Máster Título Propio

Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria

Avalado por:

SEFAC Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/Farmacia/master/master-servicios-profesionales-farmaceuticos-asistenciales-farmacia-comunitaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 16

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 28

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

En una sociedad cada vez más informada y preocupada por su bienestar y salud, el rol que juega el farmacéutico cobra mayor importancia dada su experiencia y conocimiento. En este escenario es frecuente que los pacientes consulten ante cualquier duda a estos profesionales sobre los medicamentos, las diferentes alternativas e incluso sea el propio profesional quien efectúe el seguimiento Farmacoterapéutico (SFT). Los continuos avances en farmacología, así como la relación de confianza que inspira el personal de Farmacia hacen necesario que estos estén al día de los progresos científicos que se producen. Es por ello por lo que TECH ha creado esta titulación, en la que el alumnado obtendrá una renovación de su saber a través del contenido más reciente en esta área, incluyendo fuentes de información y uso de equipamiento informático farmacéutico moderno, dado por un equipo docente con amplia experiencia en el sector.





Gracias a este Máster Título Propio conseguirás estar al tanto de los avances científicos y técnicos producidos en SPFA"

La Organización Mundial de la Salud (OMS) alertó del abandono de los tratamientos terapéuticos por parte del 50% de los pacientes crónicos. Unas cifras elevadas, que suponen que los enfermos acudan con mayor frecuencia a los Servicios de Urgencias. Un panorama que puede verse reducido gracias a la labor que realizan diariamente los profesionales farmacéuticos en Farmacias comunitarias. Así, la información que trasladan sobre los tratamientos puede mejorar los resultados de los mismos e incluso evitar la aparición de problemas relacionados con los propios medicamentos.

Todo ello incide tanto en la calidad asistencial como en la propia salud del paciente. El profesional se encuentra por tanto con un papel activo, e incluso determinante en algunos casos, para el bienestar físico y/o mental de la persona. Este Máster Título Propio proporciona al alumnado el conocimiento más reciente sobre los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria. Para ello, TECH ha reunido a un equipo de profesionales con dilatada trayectoria en el sector y versado en esta materia.

El extenso saber del profesorado de este programa queda reflejado en el temario, donde el alumnado podrá profundizar sobre los SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios, su evaluación y la propia atención que realiza el farmacéutico.

Un Máster Título Propio 100% online que aporta al profesional la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Tan solo necesitará un dispositivo electrónico (ordenador, Tablet o móvil) con acceso a internet para lograr la actualización de conocimiento que busca. Una opción académica ideal, además, para aquellas personas que deseen obtener una titulación universitaria compatible con sus responsabilidades profesionales y/o laborales.

Este **Máster Título Propio en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una enseñanza 100% online pensada para profesionales que deseen compatibilizar una titulación universitaria con otros ámbitos de su vida”

Este Máster Título Propio te permitirá ahondar desde el asesoramiento en inmunización a los viajeros hasta los resultados adecuados de los medicamentos y productos sanitarios"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Con un ordenador o una tablet podrás conectarte cómodamente al campus donde dispones el temario completo de esta titulación universitaria.

Profundiza de un modo mucho más ágil en procedimientos utilizados en la adaptación de los medicamentos a las necesidades del paciente.



02

Objetivos

El diseño del programa de este Máster Título Propio ha sido enfocado para que el profesional logre estar al día sobre los últimos avances que se han producido de los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistencias en Farmacia Comunitaria. Para ello dispone de un material didáctico multimedia en el que se ha utilizado la última tecnología aplicada a la enseñanza académica. Así, al finalizar habrá conseguido ampliar su saber en la promoción de estrategias de atención Farmacéutica y la orientación más adecuada en el uso de medicamentos.





Accede las 24 horas del día al contenido más exhaustivo e innovador sobre los amplios servicios que ofrece el farmacéutico en Farmacias comunitarias"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del farmacéutico comunitario en los diferentes servicios profesionales farmacéuticos asistenciales
- Promover estrategias de atención Farmacéutica basadas en el abordaje del paciente desde la Farmacia comunitaria en el ámbito sociosanitario y domiciliario
- Favorecer la adquisición de habilidades mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- Incentivar el estímulo profesional del farmacéutico comunitario mediante la formación continuada, y la investigación
- Incorporar la prestación de los diferentes servicios profesionales farmacéuticos asistenciales a la práctica Farmacéutica habitual de la Farmacia comunitaria
- Impulsar el desarrollo profesional del farmacéutico comunitario profesional en el ámbito de la Farmacia comunitaria





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención Farmacéutica en farmacia comunitaria

- Analizar la influencia de la atención Farmacéutica en la Farmacia comunitaria, sus aportaciones e interés
- Diferenciar entre los diferentes servicios que se prestan en la farmacia comunitaria
- Reconsiderar los nuevos servicios farmacéuticos en la asistencia sanitaria al paciente
- Identificar los servicios profesionales farmacéuticos asistenciales que se pueden prestar al paciente desde la Farmacia comunitaria en los diferentes ámbitos asistenciales
- Diferenciar el rol del farmacéutico comunitario en cada uno de los diferentes ámbitos asistenciales
- Identificar los SPF relacionados con los medicamentos veterinarios a prestar en la Farmacia comunitaria

Módulo 2. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios I

- Adquirir los conocimientos por la prestación de cada uno de los diferentes servicios orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios
- Analizar las implicaciones de la elaboración y preparación de los medicamentos sobre la adherencia y el proceso de uso de los tratamientos farmacológicos
- Destacar las ventajas de la formulación individualizada de los medicamentos sobre los medicamentos fabricados industrialmente
- Definir procedimientos utilizados en la adaptación de los medicamentos a las necesidades del paciente
- Describir la implicación del farmacéutico comunitario en relación con el ajuste de dosis de determinados medicamentos
- Identificar las diferentes etapas del servicio de indicación Farmacéutica
- Identificar las demandas de medicamentos de autocuidado no adecuadas para reconvertirlas en indicaciones Farmacéuticas
- Entender el concepto de prescripción complementaria y su realización en otros países
- Identificar los diferentes tipos de intervenciones del farmacéutico en la indicación y prescripción de medicamentos
- Ejecutar las verificaciones necesarias para dispensar un medicamento
- Valorar el procedimiento de la dispensación y plantear sus diferentes procesos adicionales
- Incorporar modificaciones al proceso de dispensación en los tratamientos de inicio de los medicamentos
- Identificar las necesidades que plantean los medicamentos innovadores y cómo afectan a su dispensación en la Farmacia comunitaria
- Revisar las diferentes situaciones clínicas del paciente que requieren el ajuste de la dosis de los medicamentos
- Diferenciar entre las verificaciones a efectuar en una dispensación en función de los diferentes tipos de medicamentos

Módulo 3. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios II

- Identificar las diferentes situaciones clínicas y servicios en los que es necesario realizar una revisión de la medicación
- Diferenciar entre los diferentes tipos de revisiones de los medicamentos
- Mostrar cómo realizar al paciente una revisión del uso de sus medicamentos
- Manejar los diferentes dispositivos de inhalación y aplicación de insulina utilizados en el tratamiento farmacológico
- Cuestionar las situaciones a las que se enfrentan los pacientes y que justifican la necesidad de ayuda en la administración de los medicamentos que utilizan
- Describir los diferentes tipos de medicamentos complejos, así como la explicación de su manejo al paciente o cuidador
- Valorar la retirada y mantenimiento de los medicamentos prescritos que ha de tomar el paciente en las transiciones entre diferentes niveles asistenciales
- Reflexionar sobre la utilización de las dosis unitarias en la dispensación a pacientes institucionalizados
- Detectar y solucionar los problemas de los pacientes con los medicamentos que tienen en sus botiquines
- Identificar los diferentes servicios que pueden utilizarse en la asistencia sanitaria al paciente para mejorar su adherencia al tratamiento
- Identificar los resultados de los tratamientos directamente observados en el tratamiento de los pacientes
- Reconocer el papel del reacondicionamiento de los medicamentos como estrategia para la mejora de la adherencia de ciertos pacientes a los tratamientos farmacológicos
- Diferenciar entre sistemas personalizados de reacondicionamiento y de adaptación y ajuste de dosis (dosificación, etc.)
- Diferenciar entre consejo y consulta como actividades de provisión de información sobre medicamentos

- Definir los diferentes tipos de consultas farmacoterapéuticas de información de medicamentos y su forma de resolución
- Trasmitir los conocimientos sobre los medicamentos
- Diseñar servicios de educación sanitaria para diferentes grupos terapéuticos

Módulo 4. SPFA orientados a evaluar y mejorar los resultados en salud de los medicamentos y productos sanitarios

- Adquirir los conocimientos para la prestación de cada uno de los diferentes servicios orientados a evaluar y mejorar los resultados de los medicamentos y productos sanitarios
- Evaluar el resultado clínico de los medicamentos utilizados por los pacientes
- Detectar las principales reacciones adversas que puede sufrir un paciente
- Diferenciar los diferentes factores de riesgo vascular y su intervención sobre éste
- Aprender los conocimientos necesarios para realizar el servicio de cesación tabáquica
- Describir el programa de intercambio de jeringuillas

Módulo 5. SPFA relacionados con la Salud Comunitaria I

- Adquirir los conocimientos para la prestación de cada uno de los diferentes servicios relacionados con la salud comunitaria
- Incorporar la medición de diferentes parámetros somatométricos, fisiológicos y clínicos al seguimiento del tratamiento farmacológico
- Evaluar la utilidad de los cribados
- Reflexionar sobre la importancia de realizar la detección de brotes que no pueden ser notificados a través de la red epidemiológica más clásica
- Describir los diferentes parámetros clínicos que se pueden utilizar en los cribados de enfermedades
- Identificar los diferentes cribados realizados en la farmacia comunitaria
- Valorar el resultado positivo de un test para la detección de anticuerpos anti-VIH
- Incorporar el streptotest al servicio de indicación Farmacéutica
- Aplicar el procedimiento para el cribado del cáncer de colon
- Diferenciar entre el servicio de cribado de diabetes y el servicio de asesoramiento, abordaje y control de la diabetes
- Revisar los diferentes test de detección de drogas de abuso y la fiabilidad de los resultados obtenidos
- Describir el procedimiento para la dispensación de metadona a pacientes dependientes a opiáceos
- Diseñar campañas sanitarias para problemas de salud pública
- Reflexionar sobre el alcance de las campañas sanitarias de sanidad ambiental
- Gestionar campañas sanitarias para problemas de seguridad alimentaria

Módulo 6. SPFA relacionados con la Salud Comunitaria II

- Valorar el papel de la Farmacia comunitaria en las campañas sanitarias en materia de conductas no violentas
- Describir el servicio de asesoramiento nutricional
- Asesorar sobre la inmunización a los viajeros
- Revisar los conocimientos sobre nutrición infantil y describir el servicio de cribado de deterioro cognitivo y su importancia en el ámbito de la atención Farmacéutica
- Describir el servicio de medición y control del riesgo vascular
- Describir el servicio de cribado y abordaje de la EPOC
- Valorar la importancia de la detección de la desnutrición en el servicio de asesoramiento nutricional
- Promocionar la inmunización en niños y adultos
- Describir el servicio de asesoramiento, abordaje y control de la diabetes
- Aprender a afrontar con éxito la deshabituación de los pacientes a las benzodiacepinas

Módulo 7. Herramientas necesarias para la implantación de SPFA

- Diferenciar entre código ético y código deontológico
- Reflexionar sobre el uso de las nuevas tecnologías en la prestación de SPFA y su utilidad en la asistencia al paciente
- Comentar las principales leyes que rigen los SPFA
- Diseñar la publicidad de los SPFA teniendo en cuenta los criterios requeridos
- Analizar las competencias de las diferentes administraciones públicas en los SPFA
- Analizar las barreras que dificultan la implantación de SPFA
- Revisar las obligaciones y derechos del paciente en la prestación de SPFA
- Utilizar la publicidad de los SPFA de forma adecuada.
- Adquirir los conocimientos de Marketing necesarios para promocionar la prestación de los diferentes SPFA
- Establecer las necesidades para la implantación de SPF
- Identificar las diferentes herramientas disponibles para implantar y prestar los SPFA
- Familiarizarse con la fijación de precios de SPFA
- Gestionar los recursos humanos y materiales en la prestación de SPFA
- Adaptar la imagen de la Farmacia a la prestación de SPFA





Conseguirás actualizar tus conocimientos sobre las obligaciones y derechos del paciente en la prestación de SPFA"

03

Competencias

El plan de estudios de este Máster Título Propio ha sido confeccionado con el fin de lograr que el alumnado potencie sus competencias sobre la aplicación más acertada del servicio de atención en Farmacia comunitaria. Además, el alumnado ampliará sus habilidades comunicativas con el paciente y otros profesionales sanitarios. Los casos clínicos facilitados por el equipo docente especializado serán de gran utilidad para el egresado al poder aproximarse a situaciones que pueden tener aplicación directa en su desempeño profesional.





Una titulación universitaria que te muestra las últimas técnicas aplicadas para el control y seguimiento en los Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales"

Competencias generales

- Destacar la situación de los SF en diversos países desarrollados de nuestro entorno
- Analizar la implantación de los diferentes SPFA en España
- Establecer la relación entre los SPFA y la investigación
- Identificar los principales estudios realizados sobre SPFA y sus resultados
- Valorar la investigación como vía para el progreso de los SPFA

Estás ante un programa que te permitirá ahondar en las campañas promocionales de salud y en la comunicación con el paciente"





Competencias específicas

- Comprender el tratamiento fiscal y contable de los SPFA
- Identificar los problemas que surgen en la implantación de SPFA
- Mejorar a través de los sistemas de gestión de la calidad la prestación de los SPFA
- Identificar aplicaciones utilizadas en la gestión de los SPFA
- Enumerar los distintos dispositivos necesarios utilizados en la prestación de los SPFA
- Aplicar en la prestación de spfa las diferentes webs y App existentes
- Identificar aplicaciones informáticas que faciliten el registro y la gestión de la prestación de los SPFA
- Aprovechar las redes sociales en la prestación de SPFA teniendo en cuenta la legislación actual
- Aprender las técnicas de comunicación adecuadas con el paciente y otros profesionales sanitarios
- Redactar informes y cartas de derivación al médico y a otros profesionales sanitarios
- Identificar los medicamentos y dispositivos utilizados en el manejo de la EPOC
- Calcular e interpretar el riesgo vascular del paciente
- Identificar los objetivos de control de la presión arterial en función de los factores de riesgo
- Aprender a medir la presión arterial en diversas situaciones: medida aislada, AMPA y MAPA

04

Dirección del curso

TECH proporciona a todo su alumnado una enseñanza de calidad y al alcance de todos. Para mantener esta filosofía proporciona un contenido que se sitúa a la vanguardia académica, al tiempo que reúne a un equipo de profesionales especializados en cada área para la impartición de las titulaciones. Es por ello, por lo que, en este programa online, el alumnado cuenta con una dirección y cuadro docente altamente cualificado en el ámbito farmacéutico y con experiencia en este sector.





Un extenso equipo de docentes especializados estará a tu disposición para resolver cualquier duda que tengas sobre el contenido de esta titulación”

Dirección



Dr. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- Farmacéutico comunitario
- Farmacéutico Titular de una Farmacia comunitaria en Mislata (Valencia)
- Vicepresidente de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- Doctor en Farmacia por la Universidad Cardenal Herrera CEU
- Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, por la E.T.S. de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Valencia
- Experto universitario en seguimiento farmacoterapéutico por la Universidad de Granada

Profesores

Dr. Abellán-García Sánchez, Fernando

- Abogado
- Doctor en Medicina Legal
- Asesor jurídico de SEFAC

D. Acosta Gómez, Jaime Antonio

- Farmacéutico comunitario en Madrid
- Licenciado en Farmacia

D. Alba Palomo, José Enrique

- Máster en Dirección y Administración de Empresas
- Farmacéutico comunitario en Málaga
- Licenciado en Farmacia

Dña. Andraca Iturbe, Leire

- Farmacéutica comunitaria en Barakaldo (Vizcaya)
- Licenciada en Farmacia

Dra. Aparicio Cercós, María Angeles

- Farmacéutica comunitaria en Valencia, España
- Doctora en Farmacia

D. Barris Blundell, Damià
- Farmacéutico comunitario en Benalmádena (Málaga)
- Licenciado en Farmacia

Dr. Bellver Monzó, Otón
- Doctor en Farmacia
- Farmacéutico comunitario en Valencia

Dña. Bellver Beltrán, Sara
- Farmacéutica comunitaria en Onda (Castellón)
- Licenciada en Farmacia

D. Boleda Relats, Xavier
- Farmacéutico comunitario en Sant Pere de Ribes
- Licenciado en Farmacia

Dña. Caelles Franch, Neus
- Farmacéutica comunitaria en Reus (Tarragona)
- Licenciada en Farmacia

D. Cano Ivorra, Miguel
- Farmacéutico comunitario en La Nucía (Alicante)
- Licenciado en Farmacia

D. Casamayor Sebastián, Francisco A
- Grado en Nutrición Humana y Dietética
- Farmacéutico Comunitario en Andorra (Teruel)
- Licenciado en Grado en Farmacia

Dña. Celada Carrizo, Ana
- Farmacéutica comunitaria en Madrid
- Diplomada en Nutrición Humana y dietética
- Licenciada en Farmacia

Dra. Climent Catalá, María Teresa
- Doctora en Farmacia
- Farmacéutica comunitaria en L´Olleria (Valencia)

D. Colomer Molina, Vicente
- Licenciado en Farmacia
- Farmacéutico comunitario en Bocairent (Valencia)

Dra. Eyaralar, María Teresa
- Farmacéutica comunitaria en Carbayin Alto (Asturias)
- Doctora en Farmacia

Dr. Fornos Pérez, José Antonio
- Farmacéutico comunitario en Cangas de Morrazo, Pontevedra
- Doctor en Farmacia
- Máster en Atención Farmacéutica

Dra. García Zaragozá, Eugenia
- Farmacéutica Comunitaria en L'Alfás del Pi, Alicante
- Doctora en Farmacia

Dr. Gastelurrutia Garralda, Miguel Angel
- Farmacéutico comunitario en San Sebastián (Gipuzkoa)
- Doctor en Farmacia

Dña. Gil-Girbau, Montserrat
- Investigadora del "Institut de Recerca Sant Joan de Déu" (IRSJD), Barcelona
- Licenciada en Farmacia

D. Gómez Martínez, Jesús Carlos
- Farmacéutico comunitario en Barcelona
- Licenciado en Farmacia

Dña. Gutiérrez Muñoz, Lucrecia
- Directora técnica Farmacia el Boalo
- Licenciada en Farmacia por la UCM
- Posgrado en "Dermocosmética aplicada a la Oficina de Farmacia

Dña. Huarte Royo, Joaquina
- Farmacéutica comunitaria en Pamplona (Navarra)
- Licenciada en Farmacia

Dña. Iracheta Todó, Montse
- Farmacéutica comunitaria en Sta Coloma de Gramenet, Barcelona
- Máster en Atención Farmacéutica y Farmacia Asistencial
- Licenciada en Farmacia y Biología

D. Jiménez Moreno, Pablo
- Farmacéutico Comunitario en Wiltshire (Inglaterra)
- Licenciado en Farmacia

Dña. Magro Horcajada, Mari Carmen
- Farmacéutica comunitaria en Madrid
- Licenciada en Farmacia

Dña. Malo Manso, Izaskun
- Farmacéutica comunitaria en Málaga
- Licenciada en Farmacia

Dña. Manso Salinas, lena
- Farmacéutica comunitaria en Madrid
- Licenciada en Farmacia

Dña. Matarranz i Torres, Laia
- Farmacéutica comunitaria en Sabadell
- Master en Digital Business, ESADE Business School
- Licenciada en Farmacia

Dña. Mateos Lardiés, Ana María
- Farmacéutica comunitaria en Zaragoza
- Licenciada en Farmacia y en bioquímica
- Graduada en nutrición humana y dietética

Dra. Martín Oliveros, Adela
- Doctora en Farmacia
- Profesora de prácticas de la UFV. Titular Farmacia Alcaide
- MBA (IE Business School)
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética

Dña. Mendoza Barbero, Ana
- Farmacéutica comunitaria en Reus (Tarragona)
- Licenciada en Farmacia

Dña. Mera Gallego, Inés
- Farmacéutica comunitaria en Maella, Zaragoza
- Licenciada en Farmacia
- Graduada en Nutrición y Dietética

Dra. Molinero Crespo, Ana
- Farmacéutica comunitaria en Fuenlabrada (Madrid)
- Doctora en Farmacia

Dña. Mora Luque, María José
- Farmacéutica comunitaria en Sevilla
- Licenciada en Farmacia

D. Mora Pérez, Fernando
- Farmacéutico comunitario en Mislata (Valencia)
- Licenciado en Farmacia

D. Moranta Ribas, Francesc Xavier
- Farmacéutico Comunitario en Palma (Illes Balears)
- Licenciado en Farmacia

Dña. Moreno Fernández, Paqui
- Farmacéutica Sustituta en Farmacia Ocata
- Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- Presidenta SEFAC Cataluña
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona

Dra. Moreno Royo, Lucrecia
- Catedrática de Farmacología en Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Farmacia

Dña. Morillo Lisa, Rosa María
- Farmacéutica comunitaria de Alcalá de Ebro (Zaragoza)
- Licenciada en Farmacia

Dr. Mud Castelló, Fernando
- Farmacéutico comunitario en Ondara
- Doctor en Farmacia

Dra. Murillo Fernández, María Dolores
- Farmacéutica comunitaria en Sevilla
- Doctora en Farmacia

Dra. Perseguer Torregrosa, Zeneida
- Farmacéutica Comunitaria en Petrer (Alicante)
- Doctora en Farmacia

Dr. Plaza Zamora, Francisco Javier
- Farmacéutico comunitario en Javalí Viejo (Murcia)
- Doctor en Farmacia

Dra. Prats Más, Rosa
- Farmacéutica comunitaria Denia (Alicante)
- Doctora en Farmacia

D. Roig Sena, Juan Carlos
- Farmacéutico comunitario en Quart (Valencia)
- Licenciado en Farmacia

Dña. Rodríguez Sampedro, Ana
- Farmacéutica de Farmacia comunitaria
- Máster en Nutrición y Dietética
- Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- Experto universitario en Educación y Promoción de la Salud
- Coordinadora del grupo de nutrición y digestivo de SEFAC
- Licenciada en Farmacia

Dña. Ruiz González, E. Desirée
- Farmacéutica comunitaria en Valencia
- Licenciada en Farmacia

Dr. Salar Ibáñez, Luis
- Doctor en Farmacia
- Farmacéutico comunitario en Valencia





Dña. Sánchez Ávila, Adela
- Farmacéutica comunitaria en Salamanca
- Licenciada en Farmacia

D. Sanz Estalayo, Andrés
- Farmacéutico comunitario en Valladolid
- Licenciado en Farmacia

D. Satué de Velasco, Eduardo
- Farmacéutico comunitario en Maella (Zaragoza)
- Licenciado en Farmacia y Filosofía

D. Tous i Trepat, Salvador
- Farmacéutico comunitario en Barcelona
- Licenciado en Farmacia

D. Velasco Martínez, Javier
- Farmacéutico comunitario en Alhaurín el Grande (Málaga) y Boots U.K. (Reino Unido)
- Licenciado en Farmacia y Bioquímica

Dra. Velert Vila, Josefina
- Farmacéutica Comunitaria en Alboraya (Valencia)
- Doctora en Farmacia

Dña. Vergoñós, Ares
- Farmacéutica comunitaria en Barcelona
- Licenciada en Farmacia

05

Estructura y contenido

El alumnado que curse esta titulación tendrá ante sí un temario compuesto por 7 módulos, que le llevarán a lo largo de 12 meses por el conocimiento más actualizado sobre la atención Farmacéutica en Farmacia comunitaria. Los vídeo resúmenes, los vídeos en detalle o las lecturas especializadas forman parte de un temario que le permitirá estar al día de los últimos progresos en SPF, en la Elaboración y preparación de medicamentos, la provisión de información farmacoterapéutica o los aspectos técnicos y legales en torno a la publicidad y marketing de los tratamientos.





Con el sistema Relearning empleado por TECH en este Máster Título Propio reducirás las largas horas de estudio"

Módulo 1. Atención Farmacéutica en farmacia comunitaria

1.1. Introducción
- 1.1.1. La Atención Farmacéutica (AF)
- 1.1.2. SPF en FC y Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales (SPFA)

1.2. SPF
- 1.2.1. SPF en AF Comunitaria
- 1.2.2. SPF en AF Sociosanitaria. Servicio de Farmacia comunitaria
- 1.2.3. SPF en AF Domiciliaria

1.3. Entorno
- 1.3.1. Situación en diversos países
- 1.3.2. Situación en España
- 1.3.3. Investigación en SPF

Módulo 2. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios I

2.1. Elaboración y preparación de medicamentos
- 2.1.1. S. de formulación individualizada de medicamentos
- 2.1.2. S. de adaptación individualizada de medicamentos comercializados

2.2. Dispensación de medicamentos
- 2.2.1. S. de dispensación
- 2.2.2. S. de dispensación de medicamentos sujetos a la calificación de prescripción médica restringida en Farmacia comunitaria
- 2.2.3. S. de ajuste de dosis (IR, IH, IC, trasplantados)
- 2.2.4. S. de nuevos medicamentos

2.3. Indicación Farmacéutica
- 2.3.1. S. de prescripción complementaria
- 2.3.2. S. de indicación Farmacéutica

Módulo 3. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios II

3.1. Revisión de medicamentos
- 3.1.1. S. de conciliación de la medicación
- 3.1.2. S. de revisión de la farmacoterapia
- 3.1.3. S. de Revisión del Uso de los Medicamentos (RUM)
- 3.1.4. S. de revisión del botiquín

3.2. Provisión de información farmacoterapéutica
- 3.2.1. S. de administración de medicamento
- 3.2.2. S. de preparación de dosis unitarias
- 3.2.3. S. de tratamientos directamente observados (TOD)
- 3.2.4. S. de preparación de sistemas personalizados de reacondicionamiento (SPD)
- 3.2.5. S. de provisión de información farmacoterapéutica
- 3.2.6. S. de educación sanitaria

Módulo 4. SPFA orientados a evaluar y mejorar los resultados en salud de los medicamentos y productos sanitarios

4.1. Seguimiento
- 4.1.1. S. de seguimiento farmacoterapéutico
- 4.1.2. S. de farmacovigilancia

4.2. Adherencia al tratamiento farmacológico
- 4.2.1. S. de ayuda a la adherencia terapéutica

4.3. Deshabituación de farmacodependencias
- 4.3.1. S. de cesación de benzodiacepinas
- 4.3.2. S. de cesación tabáquica
- 4.3.3. S. de deshabituación a opiáceos mediante dispensación de metadona

Módulo 5. SPFA relacionados con la salud comunitaria I

5.1. Cribado de enfermedades y detección de brotes que pueden no ser notificadas a través de la red epidemiológica
- 5.1.1. Cribados en Farmacia comunitaria
- 5.1.2. S. de detección anticuerpos frente al VIH
- 5.1.3. S. de detección estreptococo betahemolítico (Streptotest)
- 5.1.4. S. de cribado de cáncer de colon
- 5.1.5. S. de cribado de diabetes
- 5.1.6. S. de cribado de deterioro cognitivo

5.2. Detección de drogas de abuso
- 5.2.1. S. de detección de cannabinoides, benzodiacepinas, opioides, anfetaminas, cocaína

5.3. Campañas sanitarias dirigidas a la prevención de la enfermedad y la promoción de la salud en salud, sanidad ambiental y seguridad alimentaria
- 5.3.1. S. de realización de campañas sanitarias en materia de sanidad ambiental
- 5.3.2. S. de realización de campañas sanitarias en prevención de hábitos no saludables: tabaco, alcohol, S. de Programa de Intercambio de Jeringuillas (PIJ)
- 5.3.3. S. de realización de campañas sanitarias en materia de Seguridad de los alimentos
- 5.3.4. S. de realización de campañas sanitarias en materia de conductas no violentas (violencia de género, maltrato animal, *bullying*)

Módulo 6. SPFA relacionados con la salud comunitaria II

6.1. Medición de parámetros somatométricos, fisiológicos y bioquímicos
- 6.1.1. S. de autocontrol de parámetros somatométricos
- 6.1.2. S. de autocontrol de parámetros fisiológicos (pulso, presión arterial, rigidez arterial, edad vascular)
- 6.1.3. S. de autocontrol de parámetros bioquímicos (glucosa, colesterol)
- 6.1.4. S. de medición y control del riesgo vascular
- 6.1.5. S. de cribado y abordaje de la EPOC

6.2. Asesoramiento nutricional
- 6.2.1. S. de asesoramiento nutricional
- 6.2.2. S. de abordaje de la diabetes

6.3. Vacunación
- 6.3.1 S. de asesoramiento en inmunización (infantil, adulto y viajero)

Módulo 7. Herramientas para la implantación de SPFA

7.1. Aspectos éticos y legales
- 7.1.1. Aspectos éticos y legales I: publicidad, ética y redes sociales
- 7.1.2. Aspectos éticos y legales II: competencias, regulación y legislación

7.2. Marketing de SPFA
- 7.2.1. Marketing de SPFA I: fijación de precios y tratamiento fiscal y contable
- 7.2.2. Marketing de SPFA II: publicidad, estructura e imagen de la Farmacia

7.3. Recursos para implantar SPFA
- 7.3.1. Recursos materiales I: instalaciones y equipamiento
- 7.3.2. Recursos materiales II: aplicaciones informáticas
- 7.3.3. Recursos materiales III: fuentes de información
- 7.3.4. Recursos humanos: formación, organización, responsabilidades, retribución

7.4. Calidad y gestión de SPFA
- 7.4.1. Gestión de calidad de los SPFA en la FC
- 7.4.2. Dirección y gestión de SPFA

7.5. Técnicas de comunicación en FC
- 7.5.1. Comunicación I: comunicación con el paciente
- 7.5.2. Comunicación II: comunicación con otros profesionales sanitarios

Estás ante un programa que te permitirá ahondar en las campañas promocionales de salud y en la comunicación con el paciente"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



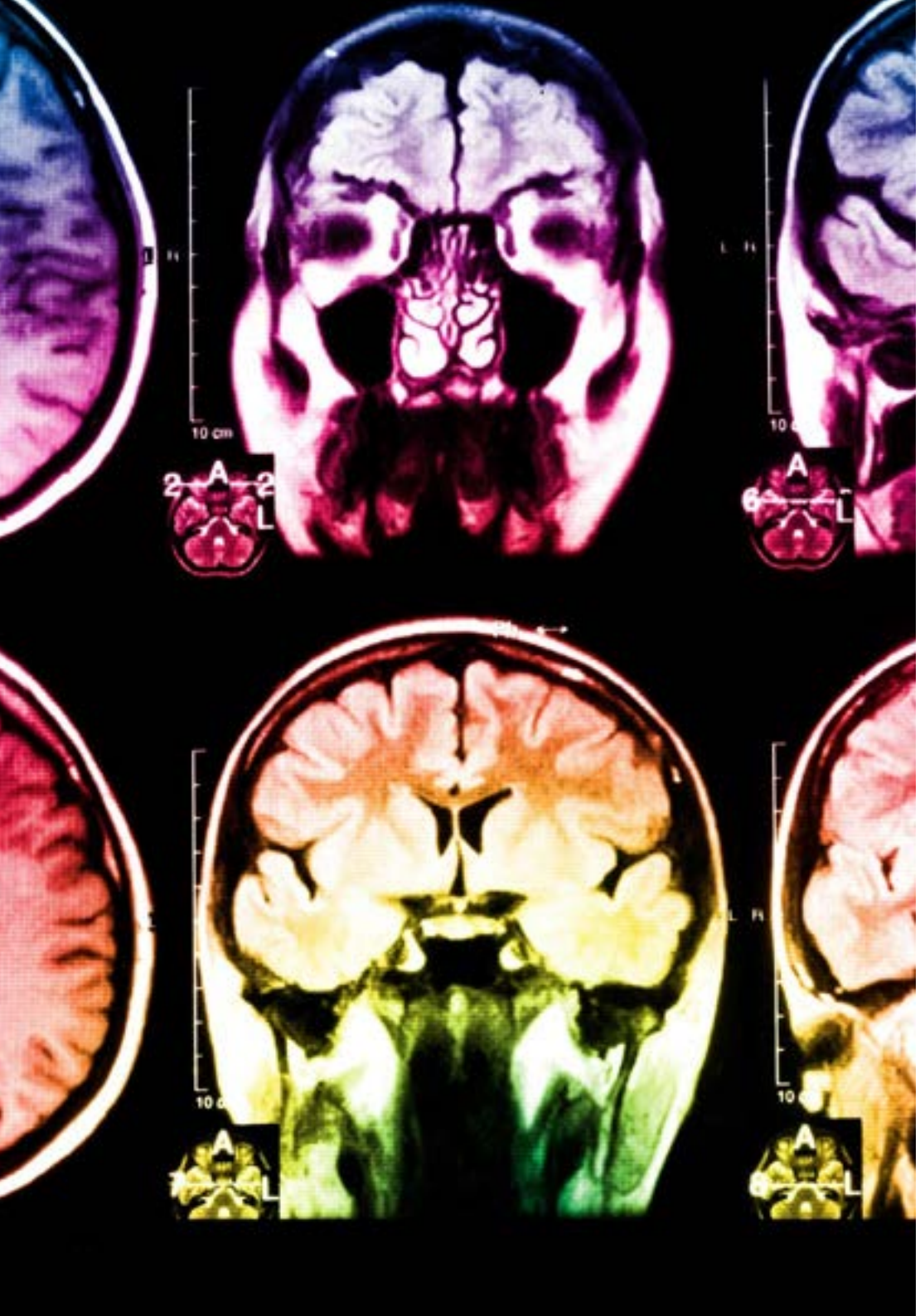
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención Farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

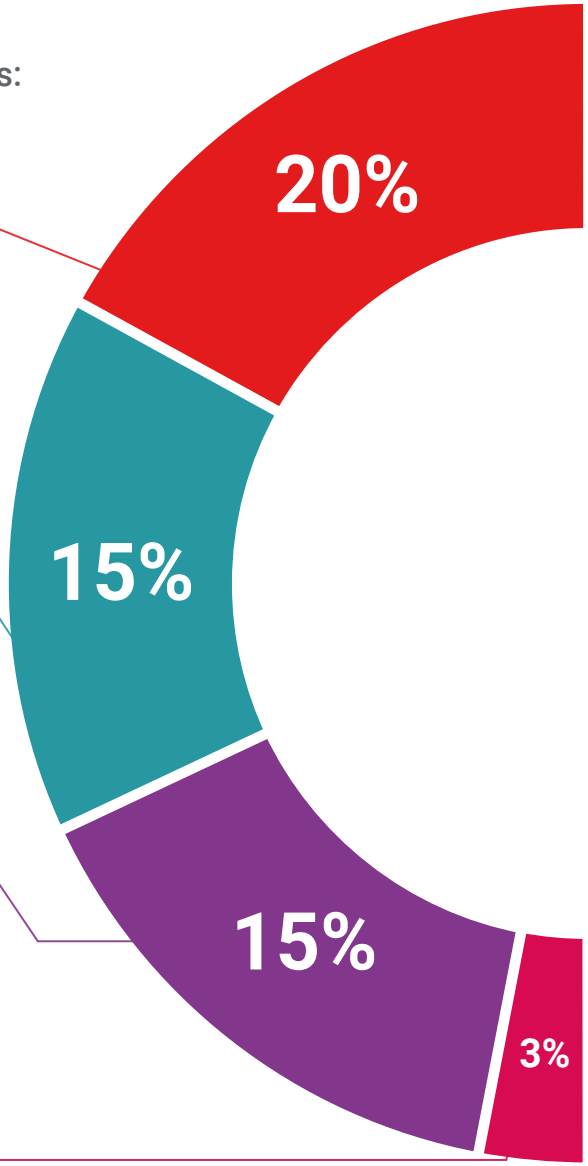
Resúmenes interactivos

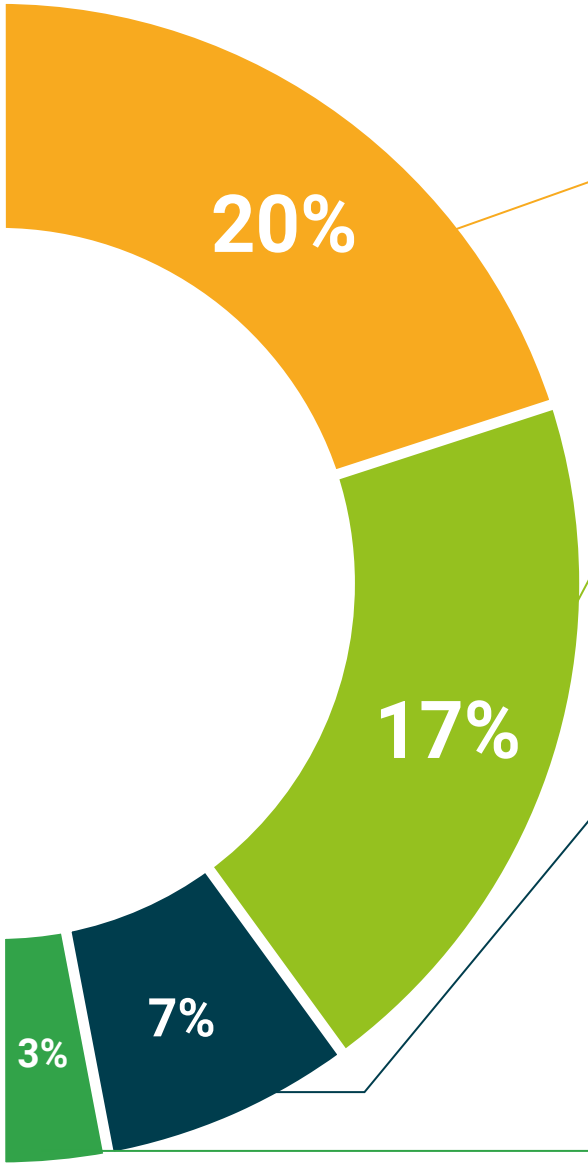
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente **Título de Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria**

Nº Horas Oficiales: **1.500 h.**

Avalado por: SEFAC

*Se aplicará un descuento del 30% a los socios de SEFAC.

Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Atención farmacéutica en farmacia comunitaria	300	OB
1º	SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios I	200	OB
1º	SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios II	200	OB
1º	SPFA orientados a evaluar y mejorar los resultados en salud de los medicamentos y productos sanitarios	200	OB
1º	SPFA relacionados con la salud comunitaria I	200	OB
1º	SPFA relacionados con la salud comunitaria II	200	OB
1º	Herramientas para la implantación de SPFA	200	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio

Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales en Farmacia Comunitaria

Avalado por:

SEFAC Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria



tech universidad tecnológica