Experto Universitario
Infección en el Periodo Neonatal



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Infección en el Periodo Neonatal

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-infeccion-periodo-neonatal**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

Con este programa intensivo el farmacéutico actualizará sus conocimientos sobre las infecciones en el periodo neonatal, de la mano de profesionales que han depositado todos sus conocimientos y experiencias en la elaboración de este programa.

Una capacitación única que permitirá al farmacéutico adquirir las habilidades necesarias para el correcto asesoramiento de los neonatales que presentan enfermedades infecciosas.





Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Desde el final del periodo neonatal hasta los 5 años, la neumonía, la malaria y las diarreas son las principales causas de muerte. Como puede intuirse, ello lleva unido el planteamiento de una terapéutica, que en muchas ocasiones será con antibacterianos, antivíricos o antifúngicos.

Este programa ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos, con el uso de la más actual tecnología educativa. Ofrece una visión global de la Infectología Pediátrica, al mismo tiempo que pone el foco en los aspectos más importantes e innovadores en el periodo neonatal.

Esta titulación surge como respuesta a una necesidad importante en el ámbito de la Infectología. En la actualidad, esta necesidad responde, entre otras cosas, a la emergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone e poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), y con otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los farmacéuticos menos experimentados como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis.

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por el uso poco juicioso y racional de los fármacos, crea problemas al clínico a la hora de hacer un tratamiento empírico inicial en determinadas situaciones.

Por otro lado, los padres que rechazan vacunas, los niños procedentes de baja renta, las infecciones en trasplantados, niños con dispositivos, las fiebres sin foco en niños bien vacunados son situaciones cada vez más cotidianas a las que debe hacer frente el farmacéutico.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía a estos pacientes, el farmacéutico deba mantener una capacitación continuada, aunque no sea especialista, ya que el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Con este programa el profesional tendrá la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos en la materia, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre los últimos avances y técnicas en Infectología Pediátrica.

Este **Experto Universitario en Infección en el Periodo Neonatal** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Infección en el Periodo Neonatal
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Infección en el Periodo Neonatal
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Infección en el Periodo Neonatal
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Experto Universitario en Infección en el Periodo Neonatal te ayudará a mantenerte actualizado para prestar una atención de completa y de calidad a los infantes con enfermedades infecciosas”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Infección en el Periodo Neonatal, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Conoce los últimos avances en Infección en el Periodo Neonatal.

Mejora tus conocimientos en Infección en el Periodo Neonatal a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales e imágenes en alta resolución.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la farmacia, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el farmacéutico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Infecciones en el Periodo Neonatal y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el farmacéutico consiga dominar de manera práctica y rigurosa las infecciones en el periodo neonatal.





Este Experto Universitario te permitirá especializarte en Infección en el Periodo Neonatal con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos de los farmacéuticos que atienden niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología de Atención Primaria u Hospitalaria, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del farmacéutico y conseguir el mejor resultado para el paciente

Objetivos especificos

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

- Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década
- Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas
- Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento
- Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad
- Explicar el papel de la fiebre asociada a la infección y la terapéutica antipirética
- Describir las alteraciones del sistema inmune que disponen a la vulnerabilidad frente la infección





Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

- Explicar los nuevos métodos empleados en el hemocultivo y manejar la técnica de procesamiento de la muestra
- Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de los métodos rápidos de identificación de los virus y su utilización de la práctica diaria
- Discernir sobre la aplicación de los IGRAS
- Analizar la interpretación idónea de un antibiograma
- Identificar las limitaciones de las serologías
- Describir los métodos genéticos para el diagnóstico de la infección

Módulo 3. Infección en el período neonatal

- Identificar los factores de riesgo, microorganismos y prevención de la infección en neonatología
- Identificar las infecciones congénitas
- Describir la actualidad de las infecciones de transmisión vertical
- Practicar los algoritmos de actuación frente a la Infección en el Período Neonatal
- Identificar la sepsis precoz y tardía del neonato
- Abordar el manejo diagnóstico y terapéutico de las principales infecciones comunitarias del mayor de 30 días

Módulo 4. Infecciones oculares, cutáneas, de tejidos blandos y del sistema esquelético

- Analizar las distintas exploraciones complementarias a emplear con rentabilidad en las infecciones comunitarias
- Describir las manifestaciones clínicas de las enfermedades que afectan a la piel y partes blandas
- Desarrollar una estrategia correcta en el diagnóstico diferencial de las enfermedades que cursan con exantema

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Infectología Pediátrica, Pediatría, Microbiología y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Infección en el Periodo Neonatal”

Directora invitada



Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Jefe de Servicio de Pediatría y ACES, Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Jefe de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Acreditación por la ANECA como profesor contratado Doctor de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
- Pediatría de Urgencia, Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Gastroenterología Pediátrica, Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Neonatología, Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Proyecto en Determinación del perfil de citoquinas libres en plasma y respuesta específica frente a M. tuberculosis. Utilidad como biomarcadores en niños con Enfermedad Tuberculosa Activa y con Infección Tuberculosa Latente
- Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astllas Pharma Europe Ltd

Dirección



Dra. Otero Reigada, María del Carmen

- Ex-jefe clínico en Enfermedades Infecciosas y Lactantes, Hospital Universitario La Fe de Valencia
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Especialista en Microbiología Clínica
- Actualmente pediatra e infectóloga pediátrica, Hospital Quirón Salud de Valencia

Profesores

D. Aguilera Alonso, David

- Médico adjunto-Contrato Río Hortega en Pediatría y Áreas Específicas / Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universitat de València
- Máster en Infectología Pediátrica, Universidad Complutense de Madrid
- Máster Esther sobre infección por el VIH Universidad Rey Juan Carlos
- Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Calle Miguel, Laura

- Servicio de Salud del Principado de Asturias, Área Sanitaria V, Facultativo especialista en Pediatría
- Máster en Investigación en Medicina, Universidad de Oviedo
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Oviedo
- Doctor en Medicina. Enfermedades pediátricas, Universidad de Oviedo
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas de Gijón, Principado de Asturias, España

Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- Médica adjunta de pediatría, Hospital General Universitario Gregorio Marañon Graduada en Medicina, Universidad Complutense de Madrid (UCM) en 2012
- Especialista en Pediatría y sus Areas Específicas, habiendo realizado la formación como médico interno residente, Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid
- Grado y Máster en Medicina Universidad Complutense de Madrid
- Programa Oficial de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud, Universidad Complutense de Madrid

Dña. Manzanares Casteleiro, Ángela

- Médico, Universidad Autónoma de Madrid. Finalizada la especialidad de Pediatría en mayo 2020
- Trabajando actualmente y hasta el 31/12/2020 en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Hospital Universitario 12 de Octubre y la Unidad Pediátrica de Investigación Clínica del Hospital 12 de Octubre
- Cursando desde octubre 2020 el Máster en Infectología Pediátrica, Universidad Complutense de Madrid con prácticas clínicas en el Hospital Gregorio Marañón
- Investigadora en la Fundacion para la invest. Biomédica del hospital Universitario 12 de Octubre
- Médico Interno Residente, Hospital Universitario 12 de Octubre

Dra. Argilés Aparicio, Bienvenida

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas Hospital Universitario La Fe (Valencia)

Dra. Bosch Moragas, María

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Institut Catalá de la Salut (ICS). CAP st Anadreu, Barcelona

Dra. Cantón Lacasa, Emilia

- Centro de Investigación (Laboratorio de Microbiología) Hospital Universitario La Fe (Valencia)

Dr. Cambra Sirera, José Isidro

- Jefe de Sección del Servicio de Pediatría Hospital Lluís Alcanyís (Xàtiva)

Dra. Canyete Nieto, Adela
- Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Couselo Jerez, Miguel
- Doctor en Medicina
- Especialista en Cirugía Pediátrica
- Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Cortell Aznar, Isidoro
- Especialista en Neumología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Dasí Carpio, María Ángeles
- Jefa de Unidad de Hematología, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)
- Profesora en la Universitat de València

Dra. Fonseca Martín, Rosa
- Especialista en Cirugía Pediátrica
- Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Gobernado Serrano, Miguel
- Especialista en Microbiología Clínica, adscrito al Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. González Granda, Damiana
- Unidad de Microbiología, Hospital de Xàtiva (Valencia)

Dra. Ibáñez Martínez, Elisa
- Especialista Microbiología y Parasitología Clínicas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Izquierdo Macián, Isabel
- Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Martínez Morel, Héctor
- Facultativo Especialista de Área (FEA) en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Meyer García, María Carmen
- Facultativo Especialista de Área (FEA) en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Modesto i Alarcón, Vicente
- Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátricas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Mollar Maseres, Juan
- Doctor en Medicina. Jefe de Sección de Medicina Preventiva, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Monte Boquet, Emilio
- Jefe de Sección. Servicio de Farmacia, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio
- Jefe del Servicio de Pediatría, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Negre Policarpo, Sergio
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud (Valencia)



Dr. Oltra Benavent, Manuel

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Hospital Francesc de Borja. Departamento de Salud de Gandía

Dra. Ortí Martín, Ana

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Centro de Salud Padre Jofré (Valencia)

Dr. Peiró Molina, Esteban

- Facultativo Especialista
- Sección Cardiología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Rincón López, Elena María

- Médico Adjunto en Sección Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Rodríguez, Héctor

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Centro de Salud de Aldaya, Hospital de Manises (Valencia)

Dña. Sastre Cantón, Macrina

- Área de Investigación de Vacunas
- Fundación para el Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica de la Comunidad Valenciana (FISABIO)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de salud pública
- 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo

1.2. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio
- 1.2.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana
- 1.2.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio. Relación con vacuna de virus vivos atenuados
- 1.2.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
- 1.2.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente

1.3. Mecanismos de transmisión en pediatría
- 1.3.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad. (Incluye transmisión intrafamiliar)
- 1.3.2. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
  - 1.3.2.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad, fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta

1.4. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
- 1.4.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
- 1.4.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota

1.5. Fiebre y respuesta inflamatoria
- 1.5.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética
- 1.5.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria

1.6. Infecciones en el paciente inmunodeprimido

1.7. Interpretación en la imagen de las enfermedades infecciosas en la edad pediátrica
- 1.7.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa
- 1.7.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa
- 1.7.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa





Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

2.1. Recogida de muestras
- 2.1.1. Urocultivo
- 2.1.2. Coprocultivo
- 2.1.3. Test de Graham
- 2.1.4. Hemocultivos
- 2.1.5. Catéteres
- 2.1.6. Sistema ocular
- 2.1.7. Tracto respiratorio superior
- 2.1.8. Tracto respiratorio inferior
- 2.1.9. Líquido cefalorraquídeo
- 2.1.10. Piel y tejidos blandos
- 2.1.11. Infecciones osteoarticulares
- 2.1.12. Médula ósea

2.2. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de infección en atención primaria y especializada
- 2.2.1. Detección de antígenos
- 2.2.2. Tinciones directas de muestra
- 2.2.3. Serología urgente
- 2.2.4. Técnicas de biología molecular
- 2.2.5. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
- 2.2.6. Las técnicas proteonómicas en la actualidad para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas
- 2.2.7. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas

2.3. Antibiogramas
- 2.3.1. Interpretación de los antibiogramas. Guía práctica
- 2.3.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas

2.4. Interpretación del informe microbiológico de muestras respiratorias

2.5. Interpretación del informe microbiológico de muestras del tracto genitourinario y tracto gastrointestinal

2.6. Interpretación del informe microbiológico del hemocultivo

2.7. Interpretación del informe microbiológico del líquido cefalorraquídeo

2.8. Interpretación del informe microbiológico en infección osteoarticular

2.9. Interpretación del informe microbiológico de muestras de piel y partes blandas

Módulo 3. Infección en el período neonatal

3.1. Infección neonatal
- 3.1.1. Actuales factores obstétricos que condicionan la infección neonatal
- 3.1.2. Agentes causantes

3.2. Antibioterapia en el embarazo
- 3.2.1. Papel actual de la antibioterapia durante el embarazo
- 3.2.2. Profilaxis actual de la infección por estreptococos del grupo B

3.3. Infecciones congénitas emergentes
- 3.3.1. Chagas
- 3.3.2. Zika

3.4. Infecciones neonatales clásicas y cambios epidemiológicos actuales
- 3.4.1. Infecciones por virus herpes
- 3.4.2. Rubeola
- 3.4.3. Citomegalovirus
- 3.4.4. El hijo de madre con tuberculosis
- 3.4.5. Actualidad de la enterocolitis necrotizante

3.5. Infección vertical
- 3.5.1. Actualidad de la Infección vertical por virus hepatitis B y su detección

3.6. La sepsis neonatal
- 3.6.1. Sepsis precoz
- 3.6.2. Sepsis tardía

3.7. Las infecciones en la unidad de cuidados intensivos neonatal
- 3.7.1. Algoritmo actual de actuación ante la fiebre en el menor de 30 días
- 3.7.2. La infección fúngica neonatal

3.8. Estudios de laboratorio en las unidades de neonatología
- 3.8.1. Identificación etiológica
- 3.8.2. Marcadores de la inflamación
- 3.8.3. Marcadores multiorgánicos





Módulo 4. Infecciones oculares, cutáneas, de tejidos blandos y del sistema esquelético

4.1. Conjuntivitis bacteriana o vírica
4.2. Dacriocistitis
4.3. Endoftalmitis
4.4. Celulitis orbitaria pre y postseptal
4.5. Infecciones cutáneas bacterianas
4.6. Infecciones cutáneas víricas
4.7. Infecciones cutáneas por parásitos
4.8. Infecciones cutáneas por dermatofitos
4.9. Infecciones cutáneas por cándidas y Malassezzia
4.10. Implicación de Staphylococcus Aureus Meticilino Resistente (SAMR) en las infecciones pediátricas de piel y tejidos blandos en nuestro medio
4.11. Adenitis
4.12. Linfangitis
4.13. Fascitis necrotizante
4.14. Infecciones por mordeduras
  4.14.1. Mordeduras en ambiente urbano
  4.14.2. Mordeduras en ambiente rural
4.15. Osteomielitis y artritis
4.16. Miositis y piomiositis
4.17. Espondilodiscitis

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



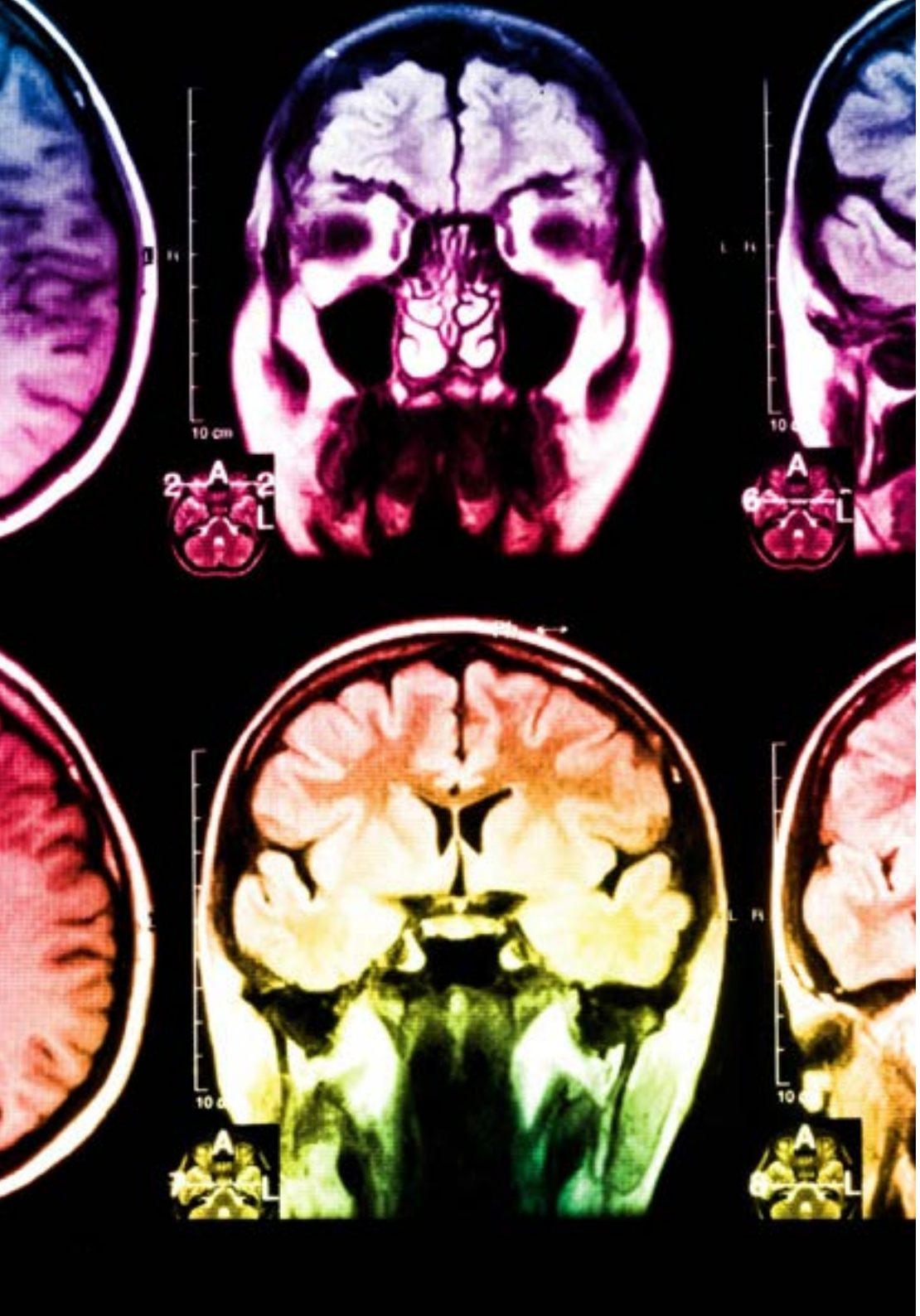
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

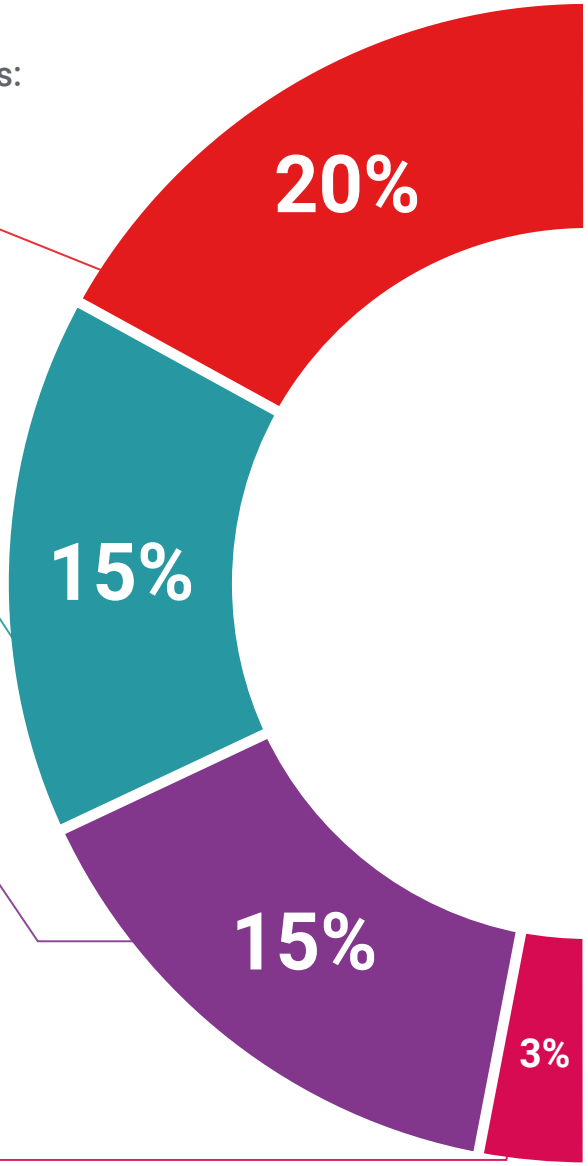
Resúmenes interactivos

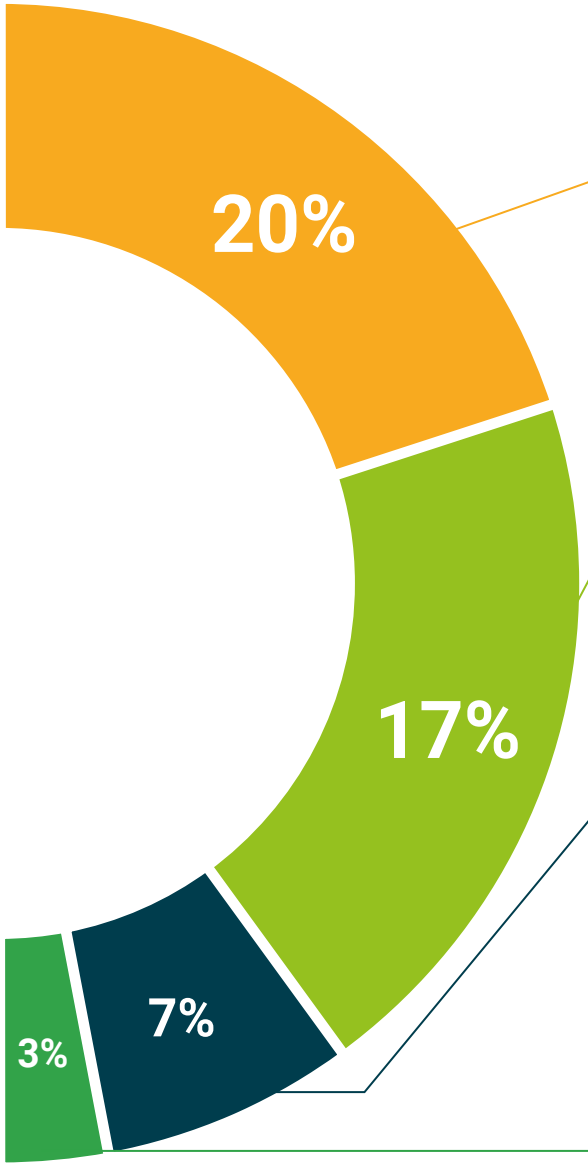
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Infección en el Periodo Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infección en el Periodo Neonatal** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infección en el Periodo Neonatal**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Infección en el Periodo Neonatal

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Infección en el Periodo Neonatal

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Infección en el Periodo Neonatal



tech universidad tecnológica