Experto Universitario
Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-infecciones-orl-respiratorias-exantematicas-pediatria**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — *pág. 12*

04 Estructura y contenido — *pág. 18*

05 Metodología — *pág. 24*

06 Titulación — *pág. 32*

01

Presentación

Actualiza tus conocimientos sobre las Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría con este completo programa impartido por profesionales del sector, que han depositado todos sus conocimientos y experiencias en la elaboración del mismo.

Una capacitación única que permitirá a los profesionales de farmacia especializarse en un sector en auge, debido al alto impacto que tiene en la actualidad las enfermedades infecciosas.





Aprende de forma activa con este Experto Universitario creado para ser totalmente compatible con otras obligaciones"

Este programa ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos, con el uso de la más actual tecnología educativa. Ofrece una visión global de las Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría, al mismo tiempo que pone el foco en los aspectos más importantes e innovadores.

Esta capacitación surge como respuesta a una necesidad importante en el ámbito de la infectología. En la actualidad, esta necesidad responde, entre otras cosas, a la emergencia de determinadas enfermedades que se desconocen o se dispone de poca práctica en las mismas (zika, chikungunya, fiebres hemorrágicas, entre otras), y con otras que cayeron en el olvido o son desconocidas por los farmacéuticos menos experimentados como la difteria, sarampión, tos ferina o parálisis flácida asociada al virus vacunal de la poliomielitis.

A nivel terapéutico, la aparición de resistencias (BLEES, SARM, enterobacterias carbapenem resistentes, etc.), muchas veces propiciadas por el uso poco juicioso y racional de los fármacos, crea problemas al clínico a la hora de realizar un tratamiento empírico inicial en determinadas situaciones.

Por otro lado, los padres que rechazan vacunas, los niños procedentes de baja renta, las infecciones en trasplantados, niños con dispositivos, las fiebres sin foco en niños bien vacunados son situaciones cada vez más cotidianas a las que debe hacer frente el farmacéutico.

Todo ello hace que, para atender con la máxima garantía, el farmacéutico deba mantener una preparación continuada, aunque no sea especialista, ya que el porcentaje de visitas o interconsultas relacionados con la infección es muy elevado. Si a esto se une la cada vez mayor información de los padres, a veces no siempre contrastada, la actualización profesional se hace imprescindible para poder dar la información adecuada según la evidencia científica vigente en cada momento.

Con esta capacitación tendrás la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos en la materia, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a tu disposición la información más completa y actualizada sobre los últimos avances y técnicas sobre Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría.

Este **Experto Universitario en Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El Experto Universitario en Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Experto Universitario en Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría.

Conoce los últimos avances en Infección en Atención Primaria y da un impulso de calidad a tu CV.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Infección pediátrica, que vierten en esta preparación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el farmacéutico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Infección Pediátrica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el farmacéutico consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del farmacéutico, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos del pediatra o del farmacéutico que atiende niños, mediante los últimos avances en el campo de la Infectología de Atención Primaria u Hospitalaria, con el fin de incrementar la calidad de la atención, la seguridad del facultativo y conseguir el mejor resultado para el paciente

Objetivos específicos

- Describir la epidemiología actual con los cambios ocurridos en la última década
- Identificar la situación epidemiológica de las meningitis bacterianas
- Explicar la epidemiología de la tuberculosis en nuestro entorno y las resistencias al tratamiento
- Describir el microbioma, su relación con la salud y la enfermedad
- Explicar el papel de la fiebre asociada a la infección y la terapéutica antipirética
- Describir las alteraciones del sistema inmune que disponen a la vulnerabilidad frente la infección
- Desarrollar una estrategia correcta en el diagnóstico diferencial de las enfermedades que cursan con exantema
- Identificar las complicaciones de las enfermedades como neumonía comunitaria o pielonefritis
- Describir la actuación frente a les infecciones del sistema nervioso central y el diagnóstico diferencial con la encefalitis autoinmune





- Describir el manejo de la sepsis grave y del código sepsis
- Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las hepatitis víricas y su tratamiento actual
- Describir el manejo adecuado de la tuberculosis: infección, enfermedad y estudio de contactos
- Adquirir conocimiento actual de la patología por *Mycoplasma*
- Discernir en la utilización de tratamientos antibacterianos en patología quirúrgica
- Diferenciar de forma clínica, epidemiológica y exploraciones complementarias la infección respiratoria vírica de la bacteriana
- Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de los métodos rápidos de identificación de los virus y su utilización de la práctica diaria
- Discernir sobre la aplicación de los IGRAS
- Analizar la interpretación idónea de un antibiograma
- Identificar las limitaciones de las serologías
- Describir los métodos genéticos para el diagnóstico de la infección

El farmacéutico podrá aprender con las ventajas del acceso a entornos simulados de aprendizaje y el planteamiento de aprendizaje por observación, esto es, Learning from an expert”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente a profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la infección pediátrica y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría"

Directora invitada



Dra. Hernández-Sampelayo Matos, Teresa

- Jefe de Servicio de Pediatría y ACES, Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Jefe de Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Acreditación por la ANECA como profesor contratado Doctor de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación
- Pediatría de Urgencia, Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Gastroenterología Pediátrica, Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Neonatología, Universidad Autónoma de Madrid. Medicina
- Proyecto en Determinación del perfil de citoquinas libres en plasma y respuesta específica frente a M. tuberculosis. Utilidad como biomarcadores en niños con Enfermedad Tuberculosa Activa y con Infección Tuberculosa Latente
- Programa para la Optimización Pediátrica de Antifúngicos en Astllas Pharma Europe Ltd

Dirección



Dra. Otero Reigada, María del Carmen

- Ex-jefe clínico en Enfermedades Infecciosas y Lactantes, Hospital Universitario La Fe de Valencia
- Especialista en Enfermedades Infecciosas Pediátricas
- Especialista en Microbiología Clínica
- Actualmente pediatra e infectóloga pediátrica, Hospital Quirón Salud de Valencia

Profesores

D. Aguilera Alonso, David

- Médico adjunto-Contrato Río Hortega en Pediatría y Áreas Específicas / Unidad de Enfermedades Infecciosas Pediátricas en el Hospital General Universitario Gregorio Marañon
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universitat de València
- Máster en Infectología Pediátrica, Universidad Complutense de Madrid
- Máster Esther sobre infección por el VIH Universidad Rey Juan Carlos
- Experto Universitario en Infectología Pediátrica Básica Universidad Rey Juan Carlos

Dra. Calle Miguel, Laura

- Servicio de Salud del Principado de Asturias, Área Sanitaria V, Facultativo especialista en Pediatría
- Máster en Investigación en Medicina, Universidad de Oviedo
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Oviedo
- Doctor en Medicina. Enfermedades pediátricas, Universidad de Oviedo
- Especialista en Pediatría y Áreas Específicas de Gijón, Principado de Asturias, España

Dra. Hernanz Lobo, Alicia

- Médica adjunta de pediatría, Hospital General Universitario Gregorio Marañon Graduada en Medicina, Universidad Complutense de Madrid (UCM) en 2012
- Especialista en Pediatría y sus Areas Específicas, habiendo realizado la capacitación como médico interno residente, Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Máster en Infectología Pediátrica Universidad Complutense de Madrid
- Grado y Máster en Medicina Universidad Complutense de Madrid
- Programa Oficial de Doctorado en Investigación en Ciencias de la Salud, Universidad Complutense de Madrid

Dña. Manzanares Casteleiro, Ángela

- Médico, Universidad Autónoma de Madrid. Finalizada la especialidad de Pediatría en mayo 2020
- Trabajando actualmente y hasta el 31/12/2020 en la Sección de Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Hospital Universitario 12 de Octubre y la Unidad Pediátrica de Investigación Clínica del Hospital 12 de Octubre
- Cursando desde octubre 2020 el Máster en Infectología Pediátrica, Universidad Complutense de Madrid con prácticas clínicas en el Hospital Gregorio Marañón
- Investigadora en la Fundacion para la invest. Biomédica del hospital Universitario 12 de Octubre
- Médico Interno Residente, Hospital Universitario 12 de Octubre

Dra. Argilés Aparicio, Bienvenida

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas Hospital Universitario La Fe (Valencia)

Dra. Bosch Moragas, María

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Institut Catalá de la Salut (ICS). CAP st Anadreu, Barcelona

Dra. Cantón Lacasa, Emilia

- Centro de Investigación (Laboratorio de Microbiología) Hospital Universitario La Fe (Valencia)

Dr. Cambra Sirera, José Isidro

- Jefe de Sección del Servicio de Pediatría Hospital Lluís Alcanyís (Xàtiva)

Dra. Canyete Nieto, Adela
- Jefa de la Unidad de Oncología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Couselo Jerez, Miguel
- Doctor en Medicina
- Especialista en Cirugía Pediátrica
- Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Cortell Aznar, Isidoro
- Especialista en Neumología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Dasí Carpio, María Ángeles
- Jefa de Unidad de Hematología, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)
- Profesora en la Universitat de València

Dra. Fonseca Martín, Rosa
- Especialista en Cirugía Pediátrica
- Servicio de Cirugía Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Gobernado Serrano, Miguel
- Especialista en Microbiología Clínica, adscrito al Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. González Granda, Damiana
- Unidad de Microbiología, Hospital de Xàtiva (Valencia)

Dra. Ibáñez Martínez, Elisa
- Especialista Microbiología y Parasitología Clínicas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Izquierdo Macián, Isabel
- Jefa del Servicio de Neonatología del Área de Enfermedades del Niño, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Martínez Morel, Héctor
- Facultativo Especialista de Área (FEA) en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Meyer García, María Carmen
- Facultativo Especialista de Área (FEA) en Medicina Preventiva y Salud Pública, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Modesto i Alarcón, Vicente
- Jefe de Sección de la UCI y Reanimación Pediátricas, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Mollar Maseres, Juan
- Doctor en Medicina. Jefe de Sección de Medicina Preventiva, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Monte Boquet, Emilio
- Jefe de Sección. Servicio de Farmacia, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Monteagudo Montesinos, Emilio
- Jefe del Servicio de Pediatría, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dr. Negre Policarpo, Sergio
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quironsalud (Valencia)



Dr. Oltra Benavent, Manuel

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Hospital Francesc de Borja. Departamento de Salud de Gandía

Dra. Ortí Martín, Ana

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Centro de Salud Padre Jofré (Valencia)

Dr. Peiró Molina, Esteban

- Facultativo Especialista
- Sección Cardiología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico de La Fe (Valencia)

Dra. Rincón López, Elena María

- Médico Adjunto en Sección Enfermedades Infecciosas Pediátricas, Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- Magíster en Infectología Pediátrica por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Rodríguez, Héctor

- Facultativo Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas, Centro de Salud de Aldaya, Hospital de Manises (Valencia)

Dña. Sastre Cantón, Macrina

- Área de Investigación de Vacunas
- Fundación para el Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica de la Comunidad Valenciana (FISABIO)

04

Estructura y contenido

Un compendio de conocimientos creado para dar al farmacéutico la oportunidad de ponerse al día o incorporar los conocimientos más avanzados en Infectología Pediátrica del panorama actual. Con la seguridad y solvencia de la mayor universidad online, en español, del mundo.





Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría"

Módulo 1. Panorama actual en enfermedades infecciosas

1.1. Actualización en aspectos epidemiológicos y de salud pública
- 1.1.1. Situación actual de la epidemiología de las enfermedades prevenibles por vacunas en el mundo

1.2. Morbilidad y mortalidad actual de las enfermedades infecciosas pediátricas
- 1.2.1. Cambios en los últimos 10 años. Cifras de mortalidad
- 1.2.2. Papel de las infecciones en la actualidad
- 1.2.3. Nivel de bienestar socioeconómico y enfermedades infecciosas

1.3. Epidemiología actual de patologías infecciosas relevantes en nuestro medio
- 1.3.1. Epidemiología actual de la meningitis bacteriana
- 1.3.2. Epidemiología actual de la poliomielitis y parálisis flácida por virus no polio. Relación con vacuna de virus vivos atenuados
- 1.3.3. Epidemiología de la tuberculosis y sus resistencias en países de renta alta
- 1.3.4. Epidemiología de las infecciones de transmisión sexual en el adolescente

1.4. Mecanismos de transmisión en pediatría
- 1.4.1. Dinámica y mecanismos de transmisión de los agentes más comunes en pediatría en la actualidad
- 1.4.2. Transmisión intrafamiliar

1.5. Estacionalidad de la infección en pediatría. Manejo de brotes epidémicos
- 1.5.1. Parámetros epidemiológicos temporales en las infecciones más comunes en la comunidad
- 1.5.2. Brotes epidémicos y fuentes comunes con exposición puntual, continuada, propagativa y mixta

1.6. Microbiota, función defensiva e inmunomoduladora
- 1.6.1. Composición de la flora intestinal, modificación con la edad
- 1.6.2. Función defensiva e inmunomoduladora de la microbiota

1.7. Fiebre y respuesta inflamatoria
- 1.7.1. Actualidad del papel de la fiebre en la infección y la terapéutica antipirética
- 1.7.2. La respuesta inflamatoria y el síndrome sistémico de respuesta inflamatoria

1.8. Inmunocompromiso en el paciente pediátrico
- 1.8.1. El huésped inmunocomprometido. Clasificación
- 1.8.2. Alteraciones defensivas por la propia actuación farmacéutica





1.9. Parámetros diagnósticos
- 1.9.1. Principales escalas clínicas utilizables. Sospecha clínica de inmunodeficiencia. Escala diagnóstica de bronquiolitis, endocarditis, fiebre sin foco, Yios, Westley, Tausny
- 1.9.2. Criterios de Rochester, de disfunción orgánica, McIsaac, Boyer
- 1.9.3. Algoritmo de actuación en el síndrome febril del menor de 30 días

1.10. Pruebas de imagen en patología infecciosa
- 1.10.1. Interpretación de las imágenes ecográficas aplicadas a la patología infecciosa
- 1.10.2. Interpretación de TC aplicada a la patología infecciosa
- 1.10.3. Interpretación de RNM aplicada a la patología infecciosa

Módulo 2. El laboratorio en el diagnóstico de la enfermedad infecciosa

2.1. El hemocultivo en infectología pediátrica
- 2.1.1. Optimización del hemocultivo para diagnóstico microbiológico y fúngico
- 2.1.2. Actualización de la técnica de recogida del hemocultivo

2.2. Espectrometría de masas en microbiología clínica
- 2.2.1. Identificación de microorganismos en el diagnóstico rápido de la sepsis
- 2.2.2. Espectrometría de masas en micología
- 2.2.3. Espectrometría de masas en micobacterias
- 2.2.4. Espectrometría de masas en la detección de resistencias antimicrobianas

2.3. Adecuación de los métodos a la rapidez diagnóstica
- 2.3.1. Los métodos actuales de diagnóstico rápido de las infecciones víricas respiratorias
- 2.3.2. La aceleración de las pruebas de sensibilidad a los antimicrobianos
- 2.3.3. Las técnicas proteonómicas en la actualidad para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

2.4. Aplicación actual de los métodos de diagnóstico rápido de infección en atención primaria y especializada
- 2.4.1. Actualidad de la PCR en el diagnóstico de enfermedades infecciosas en pediatría
- 2.4.2. Actualización en el diagnóstico de las enfermedades parasitarias
- 2.4.3. Pruebas de liberación de interferón gamma para el diagnóstico de la infección tuberculosa
- 2.4.4. Actualidad de las pruebas de detección de los microorganismos en las diarreas
- 2.4.5. Actualidad de las serologías para el diagnóstico de las enfermedades infecciosas pediátricas
- 2.4.6. Proteína C reactiva y procalcitonina en el diagnóstico de enfermedades infecciosas
- 2.4.7. Utilidad práctica de las pruebas no específicas de evidencia infecciosa
- 2.4.8. Patrones de expresión génica podrían diferenciar infección vírica y bacteriana
- 2.4.9. Decisiones conjuntas de microbiólogo y clínico en el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades infecciosas

2.5. La atención primaria y el examen de orina
- 2.5.1. Tira reactiva. Sedimento
- 2.5.2. Recogida de la muestra

2.6. Antibiogramas
- 2.6.1. Interpretación de los antibiogramas. Guía práctica
- 2.6.2. Significado clínico de las resistencias bacterianas

2.7. Interpretación analítica de diferentes tipos de muestras
- 2.7.1. Interpretación de analíticas de líquidos cefalorraquídeos
- 2.7.2. Interpretación de analíticas de líquidos articulares
- 2.7.3. Interpretación de analíticas de líquidos pleurales
- 2.7.4. Interpretación de analíticas de líquidos pericárdicos
- 2.7.5. Interpretación de analíticas de líquidos de lavado broncoalveolar

2.8. Recogida de muestras en los pacientes con dispositivos
- 2.8.1. Catéter intravascular
- 2.8.2. Catéter urinario
- 2.8.3. Catéter de diálisis
- 2.8.4. Sometidos a ventilación
- 2.8.5. Portadores de válvulas de derivación líquido cefalorraquídeo



Módulo 3. Infecciones orl y respiratorias

Infecciones orofaríngeas, óticas y sinusales

3.1. Faringoamigdalitis su etiología y tratamiento
3.2. Abscesos región periaamigdalar
3.3. Síndrome de Lemierre
3.4. Actualización del tratamiento y exploraciones complementarias de las otitis, mastoiditis, sinusitis
3.5. La difteria en la actualidad
3.6. Infecciones de la mucosa bucal. Infecciones odontogénicas

Infecciones de las vías respiratorias

3.7. Actualidad de la etiología de infecciones de las vías respiratorias altas
3.8. Actualización en el tratamiento de las bronquiolitis
3.9. Virus responsables de las infecciones de las vías respiratorias bajas
  3.9.1. Epidemiología
  3.9.2. Espectro clínico
  3.9.3. Severidad
  3.9.4. Pronóstico a largo plazo
3.10. Neumonía adquirida en la comunidad
  3.10.1. Agentes etiológicos por edades
  3.10.2. Diagnóstico
  3.10.3. Factores de gravedad
  3.10.4. Tratamiento
3.11. Empiema pleural
3.12. Síndrome pertusoide
  3.12.1. Actualidad de la tos ferina en los países de renta alta
3.13. Neumonías por aspiración
3.14. Tuberculosis
  3.14.1. Pautas actuales
  3.14.2. Infección
  3.14.3. Enfermedad
  3.14.4. Diagnóstico
  3.14.5. Tratamiento
3.15. La gripe en pediatría
  3.15.1. Diagnóstico
  3.15.2. Tratamiento

Módulo 4. Síndromes febriles y exantemas

Síndromes febriles

4.1. Fiebre sin foco en mayor de 3 meses
  4.1.1. Algoritmo de actuación
  4.1.2. Fiebre de origen desconocido en pediatría
4.2. Fiebre recurrente y periódica
  4.2.1. Diagnóstico diferencial
4.3. Enfermedades por ricketssia en nuestro entorno y diagnóstico
4.4. Infecciones por mordeduras
  4.4.1. Mordeduras en ambiente urbano
  4.4.2. Mordeduras en ambiente rural
4.5. Leishmaniasis
4.6. Infecciones por *Mycobacterium* no tuberculoso
  4.6.1. Manejo diagnóstico y tratamiento

Enfermedades exantemáticas

4.7. Enfermedades que actualmente cursan con exantema purpúrico o petequial
  4.7.1. Diagnóstico diferencial
4.8. Enfermedades que actualmente cursan con exantema eritematoso
  4.8.1. Diagnóstico diferencial
  4.8.2. Complicaciones
4.9. Enfermedades que actualmente cursan con exantemas maculopapuloso
  4.9.1. Diagnóstico diferencial
  4.9.2. Complicaciones
4.10. Enfermedades que actualmente cursan con exantema vesiculoso
  4.10.1. Diagnóstico diferencial
  4.10.2. Complicaciones
4.11. La infección por parvovirus
  4.11.1. Variaciones clínicas
  4.11.2. Riesgos
4.12. *Mycoplasma pneumoniae* patología no pulmonar

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



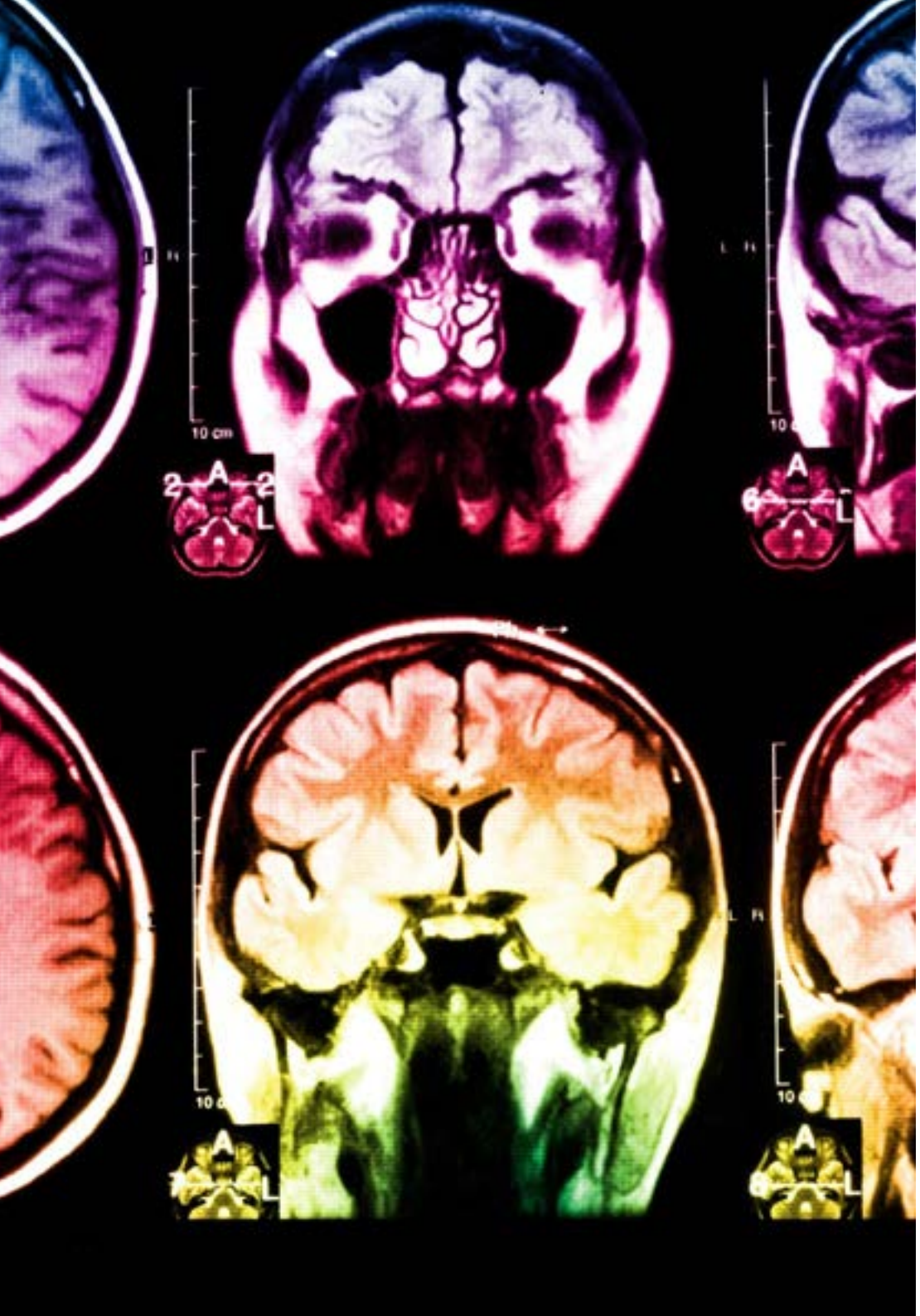
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

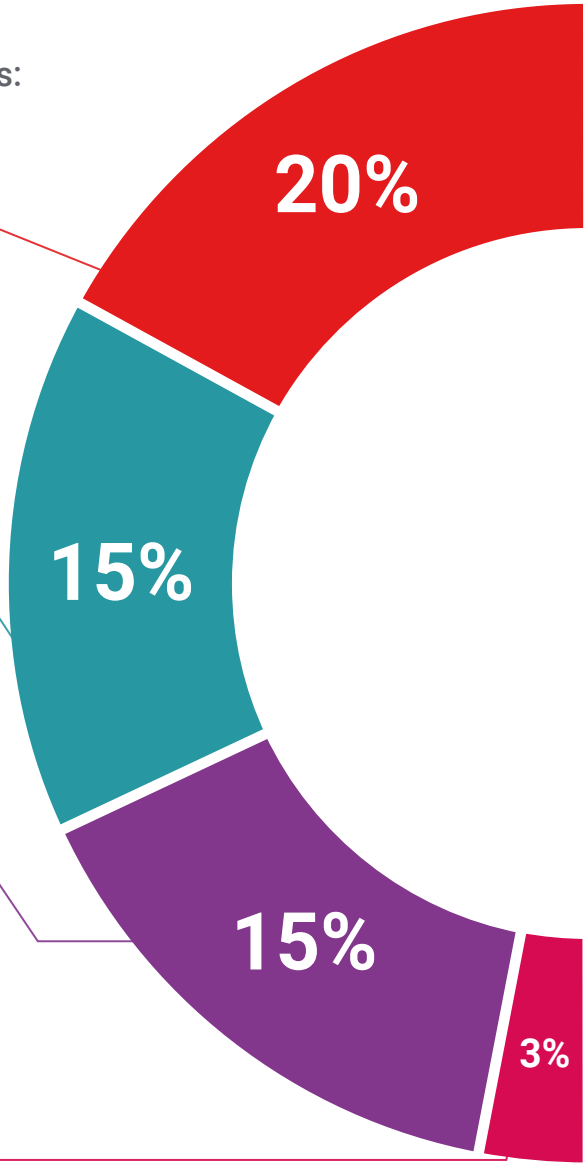
Resúmenes interactivos

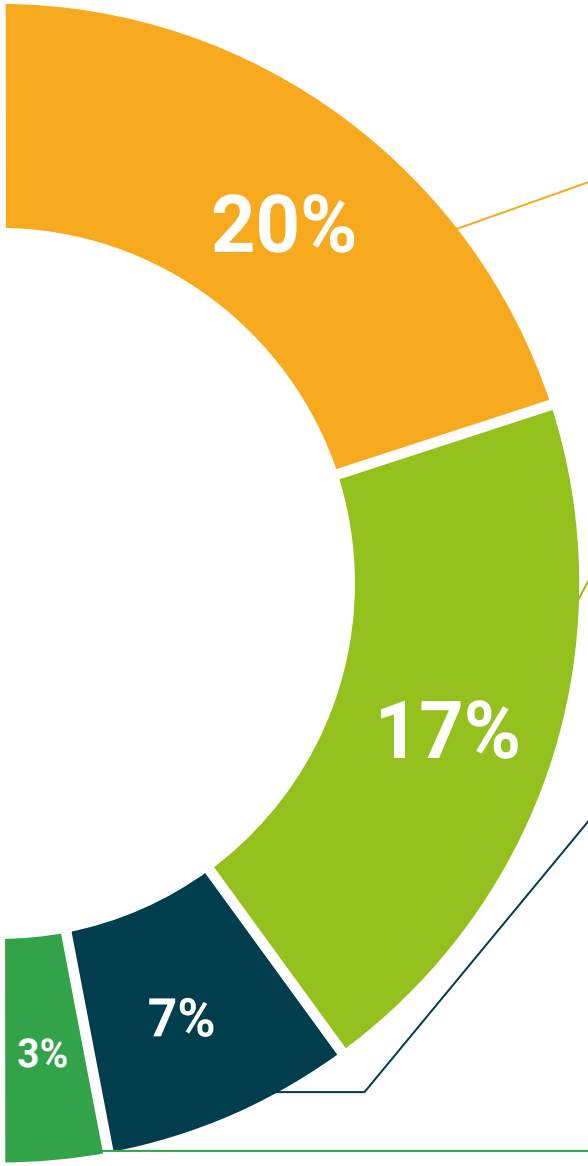
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Infecciones ORL, Respiratorias y Exantemáticas en Pediatría



tech universidad tecnológica