Experto Universitario

Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientadosa Mejorar el Uso de los Medicamentos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: techtitute.com/farmacia/experto-universitario/experto-servicios-profesionales-farmaceuticos-orientados-mejorar-uso-medicamentos

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 20

05
Metodología
pág. 24

06
Titulación
pág. 32

01

Presentación

Las nefastas consecuencias derivadas del uso descontrolado de medicamentos, ha obligado al área farmacéutica a establecer planes de acción para la mejora en el empleo de los mismos en el contexto social actual. Se trata de una estrategia cuyo objetivo es orientar a la población en pro de concienciarla sobre los efectos que puede tener a largo plazo esta situación, estableciendo las pautas para contribuir a su prevención través de la orientación y el conocimiento. Por ello, TECH ha diseñado esta experiencia académica del máximo nivel con la que podrá actualizar su praxis en base a la actividad de los servicios profesionales farmacéuticos orientados a mejorar el uso de medicamentos en tan solo 6 meses y de manera 100% online.





Un programa a la vanguardia de la actividad farmacéutica comunitaria con el que no solo lograrás actualizar tus conocimientos, sino con el que podrás perfeccionar tus competencias profesionales de manera garantizada"

El empleo de medicamentos para paliar y prevenir enfermedades diversas y sus efectos es la principal estrategia terapéutica llevada a cabo por la actividad médica. El uso adecuado de los distintos fármacos que existen en la actualidad permite a la población obtener grandes beneficios, por ejemplo, en cuanto al alivio sintomático, consensuando una mejora considerable de la salud general. Sin embargo, la automedicación, así como el uso inadecuado de determinados tratamientos ha provocado graves consecuencias a nivel mundial, fomentando, entre otros aspectos, la multirresistencia por parte de los agentes infecciosos, así como elevando los costes personales, sociales y sanitarios de manera innecesaria.

En este contexto, el papel del profesional del ámbito farmacéutico es fundamental, ya no solo en cuanto a su actividad en la dispensación, sino al ejercicio de un servicio orientativo y educacional. Por esa razón, TECH ha diseñado un programa que recoge la información más novedosa relacionada con la mejora del uso de los medicamentos a través de la actividad farmacéutica comunitaria. Se trata de un programa desarrollado a lo largo de 6 meses en los que el egresado podrá ahondar en los últimos avances relacionados con servicios profesionales y las pautas técnicas que debe implementar a su praxis para ejercer su profesión de manera efectiva y en base a las estrategias más innovadoras del sector actual.

Para ello contará con 450 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional, este último presentado en diferentes formatos: vídeos al detalle, artículos de investigación, lecturas complementarias, ejercicios de autoconocimiento, preguntas frecuentes, imágenes, resúmenes dinámicos de cada unidad y mucho más. Todo estará alojado en el Campus Virtual desde el comienzo del curso, permitiéndole diseñar el calendario lectivo en base a su absoluta disponibilidad y dándole la oportunidad de aprovechar todos los recursos en función a su grado de exigencia.

Este **Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Farmacia Comunitaria
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Contarás con 450 horas del mejor material teórico, práctico y adicional para ahondar de manera personalizada en los distintos aspectos del temario”

Gracias a este programa podrás implementar a tu praxis las estrategias más innovadoras en la dispensación de medicamentos, así como en el ajuste de la dosis en función a las necesidades del paciente"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Una oportunidad única para actualizar tus conocimientos en relación a los nuevos medicamentos, sus consecuencias y sus recomendaciones.

Trabajarás de manera intensiva en la indicación farmacéutica a través de la información más actualizada relacionada con la prescripción complementaria y la indicación clínica.



02

Objetivos

El importante papel que desempeñan los profesionales del ámbito farmacéutico en la orientación hacia la mejora en el uso de los distintos medicamentos que existen es lo que ha motivado a TECH a desarrollar este programa. Por esa razón, el objetivo del mismo es brindarle de todos los recursos que necesita para, precisamente, ponerse al día sobre las novedades de este ámbito, permitiéndole implementar a su praxis las estrategias profesionales más innovadoras, así como la información más completa y exhaustiva relacionada con indicación farmacéutica en el contexto actual.





Si lo que buscas es un programa que te aporte los recursos necesarios para actualizar tu praxis en la revisión de medicamentos, este programa es perfecto para ti. ¿Vas a dejar pasar la oportunidad?"

Objetivos generales

- Revisar las diferentes situaciones clínicas del paciente que requieren el ajuste de la dosis de los medicamentos
- Diferenciar entre las verificaciones a efectuar en una dispensación en función de los diferentes tipos de medicamento
- Identificar los resultados de los tratamientos directamente observados en el tratamiento de los pacientes
- Reconocer el papel del reacondicionamiento de los medicamentos como estrategia para la mejora de la adherencia de ciertos pacientes a los tratamientos farmacológicos

TECH ha incluido en este programa a un claustro del máximo nivel que te acompañará durante todo el curso, aportándote recursos diversos y resolviendo cualquier duda que te surja en el proceso"

Objetivos específicos

Módulo 1. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios I

- Adquirir los conocimientos por la prestación de cada uno de los diferentes servicios orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios
- Analizar las implicaciones de la elaboración y preparación de los medicamentos sobre la adherencia y el proceso de uso de los tratamientos farmacológicos
- Destacar las ventajas de la formulación individualizada de los medicamentos sobre los medicamentos fabricados industrialmente
- Definir procedimientos utilizados en la adaptación de los medicamentos a las necesidades del paciente
- Describir la implicación del farmacéutico comunitario en relación con el ajuste de dosis de determinados medicamentos
- Identificar las diferentes etapas del servicio de indicación farmacéutica.
- Identificar las demandas de medicamentos de autocuidado no adecuadas para reconvertirlas en indicaciones farmacéuticas
- Entender el concepto de prescripción complementaria y su realización en otros países
- Identificar los diferentes tipos de intervenciones del farmacéutico en la indicación y prescripción de medicamentos
- Ejecutar las verificaciones necesarias para dispensar un medicamento
- Valorar el procedimiento de la dispensación y plantear sus diferentes procesos adicionales
- Incorporar modificaciones al proceso de dispensación en los tratamientos de inicio de los medicamentos

- Identificar las necesidades que plantean los medicamentos innovadores y cómo afectan a su dispensación en la farmacia comunitaria
- Revisar las diferentes situaciones clínicas del paciente que requieren el ajuste de la dosis de los medicamentos
- Diferenciar entre las verificaciones a efectuar en una dispensación en función de los diferentes tipos de medicamentos

Módulo 2. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios II

- Identificar las diferentes situaciones clínicas y servicios en los que es necesario realizar una revisión de la medicación
- Diferenciar entre los diferentes tipos de revisiones de los medicamentos.
- Mostrar cómo realizar al paciente una revisión del uso de sus medicamentos.
- Manejar los diferentes dispositivos de inhalación y aplicación de insulina utilizados en el tratamiento farmacológico
- Cuestionar las situaciones a las que se enfrentan los pacientes y que justifican la necesidad de ayuda en la administración de los medicamentos que utilizan.
- Describir los diferentes tipos de medicamentos complejos, así como la explicación de su manejo al paciente o cuidador
- Valorar la retirada y mantenimiento de los medicamentos prescritos que ha de tomar el paciente en las transiciones entre diferentes niveles asistenciales
- Reflexionar sobre la utilización de las dosis unitarias en la dispensación a pacientes institucionalizados
- Detectar y solucionar los problemas de los pacientes con los medicamentos que tienen en sus botiquines
- Identificar los diferentes servicios que pueden utilizarse en la asistencia sanitaria al paciente para mejorar su adherencia al tratamiento
- Identificar los resultados de los tratamientos directamente observados en el tratamiento de los pacientes
- Reconocer el papel del reacondicionamiento de los medicamentos como estrategia para la mejora de la adherencia de ciertos pacientes a los tratamientos farmacológicos
- Diferenciar entre sistemas personalizados de reacondicionamiento y de adaptación y ajuste de dosis (dosificación, etc.)
- Diferenciar entre consejo y consulta como actividades de provisión de información sobre medicamentos.
- Definir los diferentes tipos de consultas farmacoterapéuticas de información de medicamentos y su forma de resolución
- Trasmitir los conocimientos sobre los medicamentos
- Diseñar servicios de educación sanitaria para diferentes grupos terapéuticos

03

Dirección del curso

Para la conformación del claustro de este Experto Universitario TECH ha tenido en cuenta tres aspectos fundamentales de sus candidatos: su currículum académico, su experiencia laboral y su compromiso con la profesión. Gracias a ello ha sido posible diseñar un cuadro docente del máximo nivel con especialistas del ámbito farmacéutico que, no solo solo han trabajado durante décadas en este sector, sino que se encuentran en activo actualmente. Así, el egresado podrá servirse de su trayectoria, así como de su práctica en el contexto actual para actualizar su praxis e implementar a la misma las estrategias más innovadoras para un servicio comunitario sin parangón.





TECH ha incluido en este programa a un claustro del máximo nivel que te acompañará durante todo el curso, aportándote recursos diversos y resolviendo cualquier duda que te surja en el proceso"

Dirección



Dr. Baixauli Fernández, Vicente Javier

- Farmacéutico comunitario
- Farmacéutico titular de una Farmacia Comunitaria en Mislata (Valencia)
- Vicepresidente de la Sociedad Española de Farmacia Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- Doctor en Farmacia por la Universidad Cardenal Herrera CEU
- Licenciado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos, por la E.T.S. de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Valencia
- Experto universitario en seguimiento farmacoterapéutico por la Universidad de Granada

Profesores

Dr. Abellán-García Sánchez, Fernando
- Director de Derecho Sanitario Asesores
- Asesor jurídico de la Sociedad Española de Farmacia Clínica, Familiar y Comunitaria (SEFAC)
- Abogado y Doctor en medicina legal por la Universidad Complutense de Madrid en Medicina Legal y Forense

D. Acosta Gómez, Jaime Antonio
- Gestión de Instituciones Sanitarias de IESE (2013) y specialista en Atención Farmacéutica por la Universidad de Minnesota
- Miembro del Foro de Tecnología y consultor de Proyectos de Farmacia Comunitaria de la FIP
- Miembro de la Sección de la Farmacia Comunitaria de la FIP

D. Alba Palomo, José Enrique
- Máster en Dirección y Administración de Empresas
- Farmacéutico comunitario en Málaga
- Licenciado en Farmacia

Dña. Andraca Iturbe, Leire
- Farmacéutica comunitaria en Barakaldo (Vizcaya)
- Licenciada en Farmacia

Dña. Aparicio Cercós, María Angeles
- Farmacéutica comunitaria en Valencia, España
- Doctora en Farmacia

D.Barris Blundell, Damià
- Farmacéutico comunitario en Benalmádena (Málaga)
- Licenciado en farmacia

D. Bellver Monzó, Otón
- Doctor en farmacia
- Farmacéutico comunitario en Valencia

Dña. Bellver Beltrán, Sara
- Farmacéutica comunitaria en Onda (Castellón)
- Licenciada en Farmacia

D. Boleda Relats, Xavier
- Farmacéutico comunitario en Sant Pere de Ribes
- Licenciado en Farmacia

Dña. Caelles Franch, Neus
- Farmacéutica comunitaria en Reus (Tarragona)
- Licenciada en Farmacia

D. Cano Ivorra, Miguel
- Farmacéutico comunitario en La Nucía (Alicante)
- Licenciado en farmacia

D. Casamayor Sebastián, Francisco A.
- Grado en Nutrición Humana y Dietética
- Farmacéutico Comunitario en Andorra (Teruel)
- Licenciado en Grado en Farmacia

Dña. Celada Carrizo, Ana
- Farmacéutica comunitaria en Madrid
- Diplomada en Nutrición Humana y dietética
- Licenciada en farmacia

Dra. Climent Catalá, María Teresa
- Doctora en farmacia
- Farmacéutica comunitaria en L´Olleria (Valencia)

D. Colomer Molina, Vicente
- Licenciado en Farmacia.
- Farmacéutico comunitario en Bocairent (Valencia)

Dra. Eyaralar, María Teresa
- Farmacéutica comunitaria en Carbayin Alto (Asturias)
- Doctora en farmacia

Dr. Fornos Pérez, José Antonio
- Farmacéutico comunitario en Cangas de Morrazo, Pontevedra
- Doctor en Farmacia
- Máster en Atención Farmacéutica

Dra. García Zaragozá, Eugenia
- Farmacéutica Comunitaria en L'Alfás del Pi, Alicante
- Doctora en Farmacia

Dr. Gastelurrutia Garralda, Miguel Angel
- Farmacéutico comunitario en San Sebastián (Gipuzkoa)
- Doctor en Farmacia

Dña. Gil-Girbau, Montserrat
- Investigadora del "Institut de Recerca Sant Joan de Déu" (IRSJD), Barcelona
- Licenciada en Farmacia

D. Gómez Martínez, Jesús Carlos
- Farmacéutico comunitario en Barcelona
- Licenciado en Farmacia

Dña. Gutiérrez Muñoz, Lucrecia
- Directora técnica Farmacia el Boalo
- Licenciada en Farmacia por la UCM
- Posgrado en "Dermocosmética aplicada a la Oficina de Farmacia

Dña. Huarte Royo, Joaquina
- Farmacéutica comunitaria en Pamplona (Navarra)
- Licenciada en Farmacia

Dña. Iracheta Todó, Montse
- Farmacéutica comunitaria en Sta Coloma de Gramenet, Barcelona
- Máster en Atención Farmacéutica y Farmacia Asistencial
- Licenciada en Farmacia y Biología

D. Jiménez Moreno, Pablo
- Farmacéutico Comunitario en Wiltshire (Inglaterra)
- Licenciado en Farmacia

Dña. Magro Horcajada, Mari Carmen
- Farmacéutica comunitaria en Madrid
- Licenciada en Farmacia

Dña. Malo Manso, Izaskun
- Farmacéutica comunitaria en Málaga
- Licenciada en Farmacia

Dña. Manso Salinas, Elena
- Farmacéutica comunitaria en Madrid
- Licenciada en Farmacia

Dña. Matarranz i Torres, Laia
- Farmacéutica comunitaria en Sabadell
- Master en Digital Business, ESADE Business School
- Licenciada en farmacia

Dña. Mateos Lardiés, Ana María
- Farmacéutica comunitaria en Zaragoza
- Licencida en farmacia y en bioquímica
- Graduada en nutrición humana y dietética

Dra. Martín Oliveros, Adela
- Doctora en Farmacia
- Profesora de prácticas de la UFV. Titular Farmacia Alcaide
- MBA (IE Business School)
- Graduada en Nutrición Humana y Dietética

Dña. Mendoza Barbero, Ana
- Farmacéutica comunitaria en Reus (Tarragona)
- Licenciada en Farmacia

Dña. Mera Gallego, Inés
- Farmacéutica comunitaria en Maella, Zaragoza
- Licenciada en Farmacia
- Graduada en Nutrición y Dietética

Dra. Molinero Crespo, Ana
- Farmacéutica comunitaria en Fuenlabrada (Madrid)
- Doctora en Farmacia

Dña. Mora Luque, María José
- Farmacéutica comunitaria en Sevilla
- Licenciada en Farmacia

D. Mora Pérez, Fernando
- Farmacéutico comunitario en Mislata (Valencia)
- Licenciado en farmacia

D. Moranta Ribas, Francesc Xavier
- Farmacéutico Comunitario en Palma (Illes Balears)
- Licenciado en Farmacia

Dña. Moreno Fernández, Paqui
- Farmacéutica Sustituta en Farmacia Ocata
- Máster en Atención Farmacéutica por la Universidad de Valencia
- Presidenta SEFAC Cataluña
- Licenciada en Farmacia por la Universidad de Barcelona

Dra. Moreno Royo, Lucrecia
- Catedrática y Vicedecana de la Facultad de Ciencias de la Salud, CEU
- Socia de Honor del Instituto Médico Valenciano
- Directora de la Cátedra DeCo para el estudio del Deterioro Cognitivo
- Licenciada en Farmacia
- Doctora en Farmacia (PhD)
- Revisora de la revista British Medical Journal Case Reports
- Miembro del comité científico de las publicaciones profesionales: Farmacéuticos Comunitarios; el Farmacéutico Joven Pharmaceutical Care España, atención Farmacéutica- European Journal of Clinical Pharmacy Ars Pharmaceutica

Dña. Morillo Lisa, Rosa María
- Farmacéutica comunitaria de Alcalá de Ebro (Zaragoza)
- Licenciada en Farmacia

Dr. Mud Castelló, Fernando
- Farmacéutico comunitario en Ondara
- Doctor en Farmacia

Dra. Murillo Fernández, María Dolores

- Farmacéutica comunitaria en Sevilla
- Doctora en Farmacia

Dra. Perseguer Torregrosa, Zeneida

- Farmacéutica Comunitaria en Petrer (Alicante)
- Doctora en farmacia

Dr. Plaza Zamora, Francisco Javier

- Farmacéutico comunitario en Javalí Viejo (Murcia)
- Doctor en farmacia

Dra. Prats Más, Rosa

- Farmacéutica comunitaria Denia (Alicante)
- Doctora en farmacia

D. Roig Sena, Juan Carlos

- Farmacéutico comunitario en Quart (Valencia)
- Licenciado en Farmacia

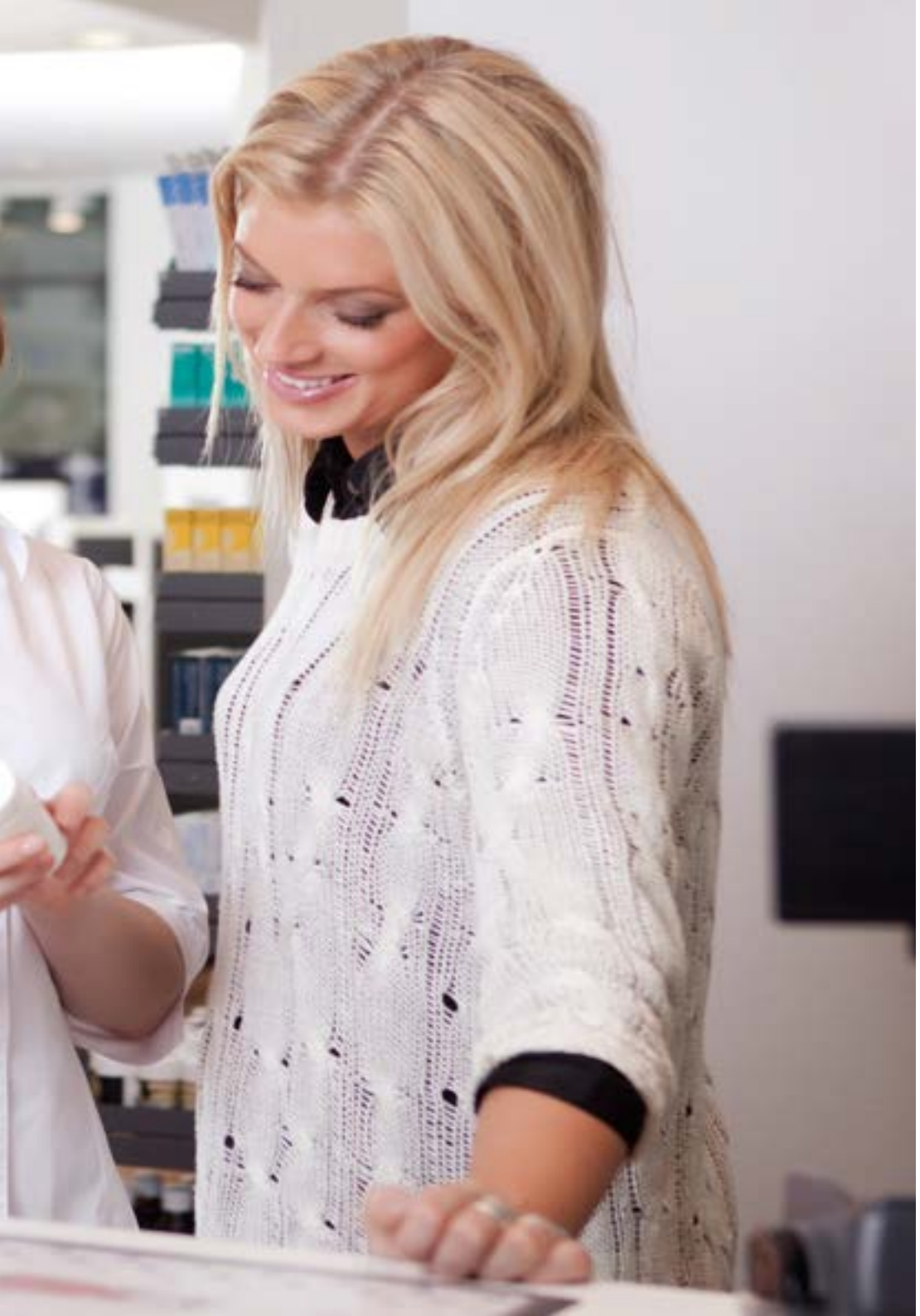
Dña. Rodríguez Sampedro, Ana

- Farmacéutica de Farmacia Comunitaria
- Máster en Nutrición y Dietética
- Postgrado en Nutrición, Dietética y Dietoterapia
- Experto universitario en Educación y Promoción de la Salud
- Coordinadora del grupo de nutrición y digestivo de SEFAC
- Licenciada en Farmacia

Dña. Ruiz González, E. Desirée

- Farmacéutica comunitaria en Valencia
- Licenciada en Farmacia





Dr. Salar Ibáñez, Luis

- Doctor en Farmacia
- Farmacéutico comunitario en Valencia

Dña. Sánchez Ávila, Adela

- Farmacéutica comunitaria en Salamanca
- Licenciada en Farmacia

D. Sanz Estalayo, Andrés

- Farmacéutico comunitario en Valladolid
- Licenciado en Farmacia

D. Satué de Velasco, Eduardo

- Farmacéutico comunitario en Maella (Zaragoza)
- Licenciado en farmacia y filosofía

D. Tous i Trepat, Salvador

- Farmacéutico comunitario en Barcelona
- Licenciado en farmacia

D. Velasco Martínez, Javier

- Farmacéutico comunitario en Alhaurín el Grande (Málaga) y Boots U.K. (Reino Unido)
- Licenciado en Farmacia y Bioquímica

Dra. Velert Vila, Josefina

- Farmacéutica Comunitaria en Alboraya (Valencia)
- Doctora en Farmacia

Dña. Vergoñós, Ares

- Farmacéutica comunitaria en Barcelona
- Licenciada en farmacia

04

Estructura y contenido

TECH es pionera en el ámbito farmacéutico por el empleo de la metodología Relearning para el desarrollo de sus titulaciones. Esta estrategia pedagógica consiste en le reiteración continuada de los conceptos más importantes del programa a lo largo del temario, fomentando una actualización del conocimiento natural y progresiva. Así, el egresado no tiene que invertir horas de más en memorizar, pudiendo aprovechar este tiempo para ampliar cada apartado del programa de manera personalizada haciendo uso del material adicional que incluye el plan de estudio de este Experto Universitario.





Encontrarás un apartado específico centrado en las pautas más efectivas e innovadoras en la ejecución de las verificaciones necesarias para dispensar un medicamento de manera eficaz, ardua y especializada"

Módulo 1. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios I

1.1. Elaboración y preparación de medicamentos
- 1.1.1. S. de formulación individualizada de medicamentos
- 1.1.2. S. de adaptación individualizada de medicamentos comercializados

1.2. Dispensación de medicamentos
- 1.2.1. S. de dispensación
- 1.2.2. S. de dispensación de medicamentos sujetos a la calificación de prescripción médica restringida en farmacia comunitaria
- 1.2.3. S. de ajuste de dosis (IR, IH, IC, trasplantados)
- 1.2.4. S. de nuevos medicamentos

1.3. Indicación farmacéutica
- 1.3.1. S. de prescripción complementaria
- 1.3.2. S. de indicación farmacéutica

Módulo 2. SPFA orientados a mejorar el proceso de uso de los medicamentos y productos sanitarios II

2.1. Revisión de medicamentos
- 2.1.1. S. de conciliación de la medicación
- 2.1.2. S. de revisión de la farmacoterapia
- 2.1.3. S. de revisión del uso de los medicamentos (RUM)
- 2.1.4. S. de revisión del botiquín

2.2. Provisión de información farmacoterapéutica
- 2.2.1. S. de administración de medicamentos
- 2.2.2. S. de preparación de dosis unitarias
- 2.2.3. S. de tratamientos directamente observados (TOD)
- 2.2.4. S. de preparación de sistemas personalizados de reacondicionamiento (SPD)
- 2.2.5. S. de provisión de información farmacoterapéutica
- 2.2.6. S. de educación sanitaria





Una oportunidad única no solo de perfeccionar tus habilidades en la gestión del uso de los medicamentos, sino con la que podrás transmitir los conocimientos sobre los mismos a otros profesionales de manera efectiva y garantizada"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los farmacéuticos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del farmacéutico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los farmacéuticos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



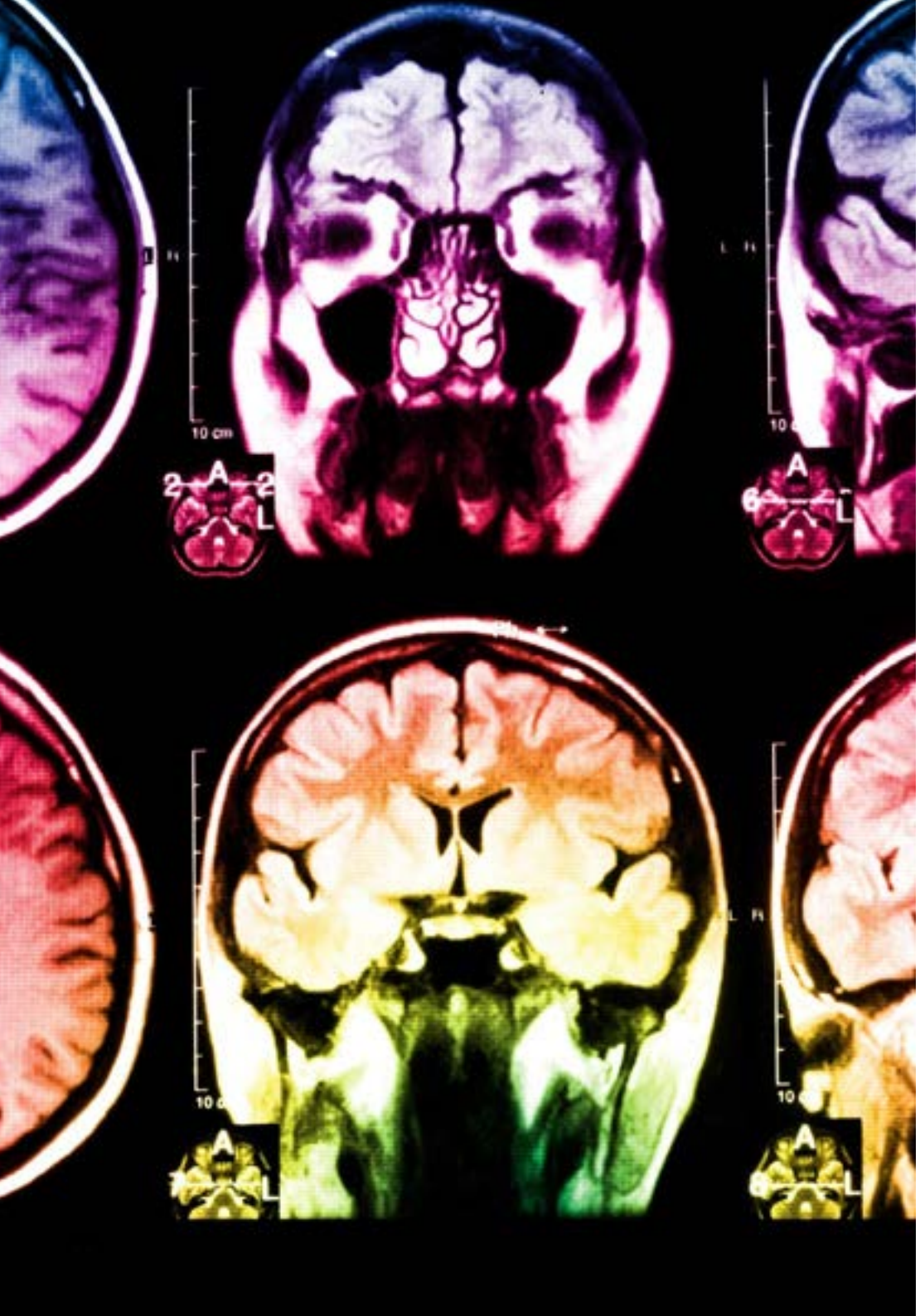
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El farmacéutico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 farmacéuticos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los farmacéuticos especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en procedimientos de atención farmacéutica. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

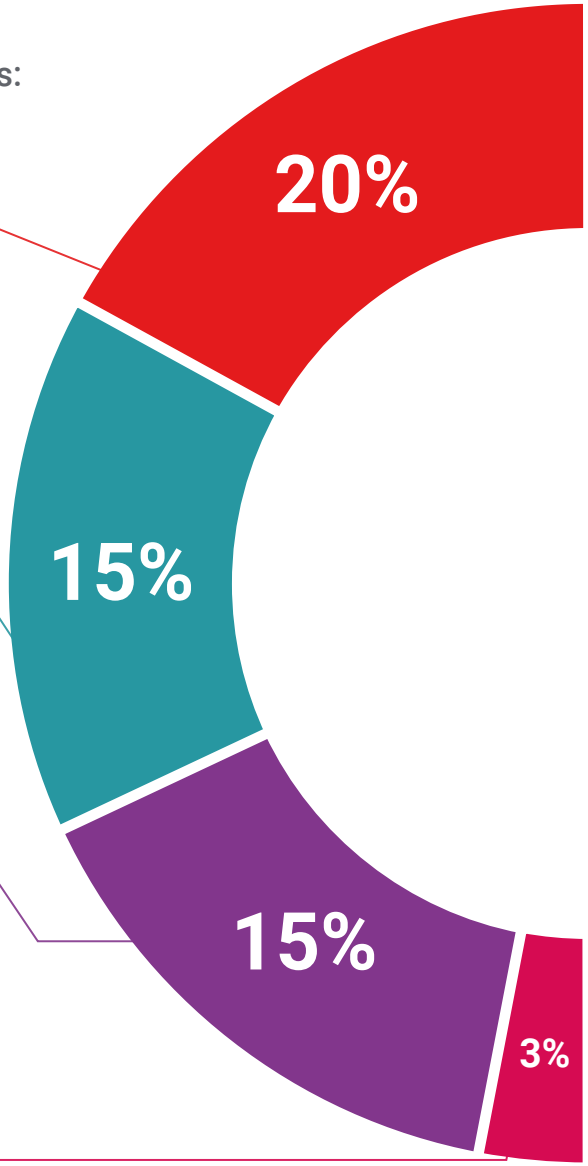
Resúmenes interactivos

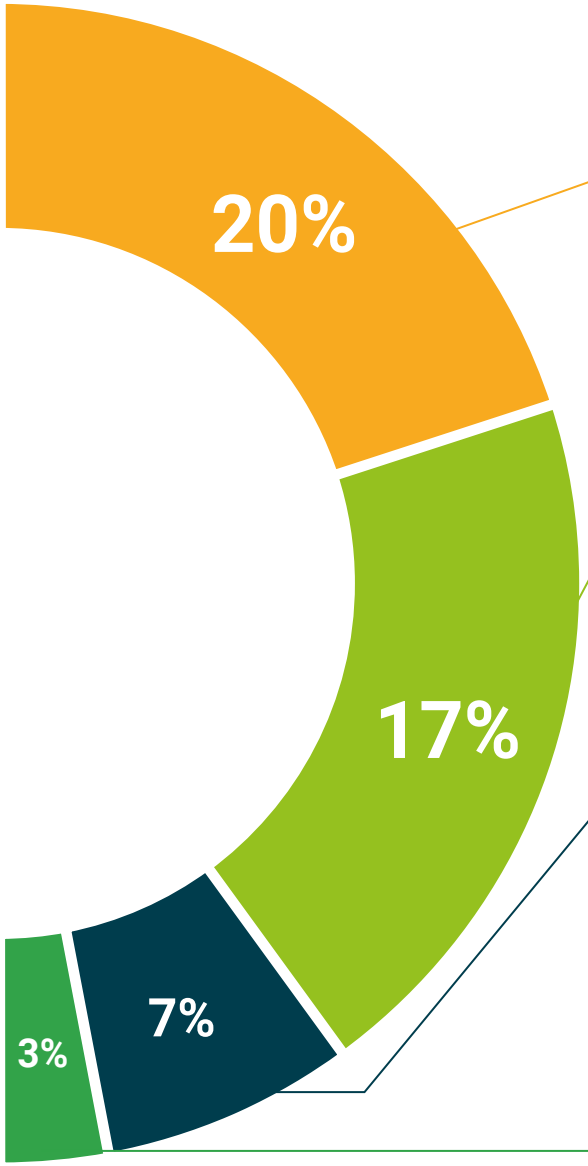
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Asistenciales Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto universitario expedido por la TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá un título de Experto Universitario de **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
web formación
desarrollo instituciones
aula virtual idiomas



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Servicios Profesionales FarmacéuticosOrientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Servicios Profesionales Farmacéuticos Orientados a Mejorar el Uso de los Medicamentos



tech universidad tecnológica