Máster Título Propio

Odontología Pediátrica Actualizada



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Odontología Pediátrica Actualizada

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/master/master-odontologia-pediatrica-actualizada**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 16

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 32

06 Metodología — pág. 54

07 Titulación — pág. 62

01

Presentación

La población infantil con necesidades de cuidados especiales es muy grande y numéricamente creciente. Este grupo poblacional se sitúa como el primero en necesidades de salud no satisfechas y, de entre ellas, el primer puesto lo ocupan los tratamientos odontológicos. Asimismo, existe un porcentaje de menores que requieren de cuidados especiales o pacientes medicamente comprometidos, que dependen del gran conocimiento que tenga el profesional odontólogo que les atienda. Esta titulación 100% online viene a dar respuesta a la demanda existente y a la necesidad de actualización por parte del colectivo de profesionales que se dedican al cuidado bucal de los menores. Todo ello con un contenido multimedia de calidad, acorde a los tiempos académicos presentes.





Gracias a este Máster Título Propio conseguirás la actualización de conocimiento en Odontología Pediátrica que estabas buscando”

Los pacientes con necesidades de cuidados odontológicos especiales se encuentran con numerosas barreras para tener un adecuado, y adaptado, cuidado y tratamiento dental. Es un grupo poblacional importante, a la vez que lo es el de menores que necesitan de unos profesionales altamente cualificados. Este Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada ahonda en los principales aspectos que constituyen el cuidado bucodental odontopediátrico en menores, desde su nacimiento hasta los 14 años.

Una actualización que conseguirá el profesional de la Odontología a lo largo de los 12 meses de duración de esta titulación, gracias al contenido didáctico aportado por un amplio equipo docente especializado en este campo. Su amplio saber y su dilatada experiencia en la atención e intervención bucodental en menores se verá reflejado en un material multimedia conformado por video resúmenes, vídeos en detalle, lecturas esenciales y supuestos de casos clínicos que serán de gran utilidad en el desarrollo de esta enseñanza.

Un programa donde el profesional ahondará en las estructuras de la boca, su funcionamiento, el establecimiento de un hogar dental, el acompañamiento del niño y su familia, el cuidado y mantenimiento de una boca saludable, el reconocimiento de las diversas patologías que pueden acontecer en el área bucodental. Asimismo, esta titulación servirá para que el alumnado esté al tanto de las últimas novedades en tratamientos, especialmente en menores con cuidados odontológicos especiales.

Para garantizar la máxima calidad, TECH ha recurrido a una figura internacional de alto prestigio, con una amplia experiencia en el campo de la Odontología Pediátrica. A través de 10 *Master Classes* de extenso contenido, el especialista profundizará en la actualidad más destacada en esta área, ampliada con la perspectiva única y práctica que ha ocupado cargos de responsabilidad en el Eastman Dental Institute del University College London.

Un Máster Título Propio 100% online que aporta al alumnado la flexibilidad de poder cursar un programa universitario, donde y cuando lo desee. Tan solo requiere de un dispositivo electrónico con conexión a internet para poder acceder a todo el temario completo, sin presencialidad, ni horarios fijos. Esto le permite distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades, sin descuidar otros ámbitos de su vida personal o laboral. Una excelente oportunidad que se ofrece a los profesionales de la Odontología que quieran una actualización de su conocimiento en una enseñanza de alto nivel.

Este **Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un experto internacional te ofrecerá, a través de 10 completas Master Classes, los conocimientos más avanzados y vanguardistas actualmente en el campo de la Odontología Pediátrica"

Durante 12 meses profundizarás en las principales técnicas en Odontología Pediátrica. Todo ello online y con el contenido más actualizado”

Profundiza en el preoperatorio quirúrgico en Odontología Pediátrica y las principales técnicas aplicadas en la restauración dental.

Una opción académica en la que ahondarás en el cuidado bucodental y los últimos estudios sobre traumatismos dentales.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo principal de este programa es lograr la actualización del conocimiento en Odontología Pediátrica de los profesionales mediante un temario exhaustivo y detallado, que le permita profundizar en las distintas áreas que abarca la atención integral odontológica en pacientes pediátricos. Una finalidad que logrará durante el transcurso de esta enseñanza universitaria a través de un contenido multimedia enriquecido y que se sitúa a la vanguardia académica.





Actualiza tus estrategias de trabajo con un abordaje integral del paciente, gracias a esta titulación universitaria"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional en las distintas áreas que abarca la atención integral odontológica en pacientes pediátricos desde el nacimiento hasta los 14 años, a través de datos basados en evidencia científica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente y en una atención individualizada a cada niño/a en función de la edad que tenga y de sus necesidades médicas, odontológicas y emocionales
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación
- Promover la comprensión del carácter integral y multidisciplinar de la Odontopediatría, de la importancia del trabajo en equipo, ordenado, sistematizado y ético, y del papel del odontólogo que trabaja con población pediátrica como educador en salud de los menores y de sus familias





Objetivos específicos

Módulo 1. Odontología Pediátrica: fundamentos

- Identificar y describir las etapas del desarrollo cognitivo, emocional y social del niño y del adolescente
- Reconocer el perfil psicológico del niño y del adolescente
- Realizar la valoración de la posible conducta de los pacientes en el consultorio odontológico
- Analizar los factores que influyen en la conducta del niño
- Definir las diferentes clasificaciones de los pacientes según su conducta
- Describir las técnicas no farmacológicas de manejo de conducta
- Explicar las alternativas de manejo farmacológico para el niño no cooperador
- Diferenciar los diferentes niveles de la sedación entre sí y con la anestesia general
- Explicar los protocolos de acción en cada caso
- Enumerar los fármacos más empleados para la sedación y sus antagonistas
- Describir las ventajas y riesgos inherentes al procedimiento de sedación farmacológica
- Realizar una adecuada guía de la conducta básica en pacientes en función de sus edades y capacidades cognitivas y emocionales
- Explicar las diferentes etapas de aprendizaje dentaria y su cronología
- Definir el proceso de evolución de las diferentes denticiones a lo largo de la infancia y adolescencia y sus características
- Identificar y nombrar los dientes temporales y permanentes
- Enumerar las diferencias existentes entre dientes temporales y permanentes y sus implicaciones clínicas

Módulo 2. Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas

- Reconocer y diferenciar las denticiones temporales, mixta primera y segunda fase y permanente, clínica y radiográficamente
- Describir el proceso que sufre un fármaco en el organismo de un niño desde que se le administra hasta que lo excreta
- Identificar las diferencias en la farmacocinética de los fármacos entre los niños y los adultos y en la infancia entre las diferentes edades
- Revisar los principales fármacos empleados en Odontopediatría
- Explicar la importancia del examen clínico general y estomatológico en el paciente pediátrico
- Reconocer la necesidad de una recogida sistemática y cuidadosa de los datos clínicos para un adecuado diagnóstico

Módulo 3. Psicología, conducta y guía de comportamiento

- Facilitar al alumno un esquema de trabajo que una vez interiorizado haga su sistemática de exploración clínica efectiva y ágil
- Explicar el método diagnóstico adecuado en Odontopediatría
- Describir los diferentes tipos de radiografías utilizadas en Odontopediatría
- Explicar las ventajas que aportan las diferentes pruebas complementarías en cada caso concreto
- Elegir las pruebas complementarias necesarias para el diagnóstico de las enfermedades orales más frecuentes o del riesgo de padecerlas
- Establecer un plan de tratamiento adecuado en el paciente niño

Módulo 4. Odontología Pediátrica preventiva

- Reconocer las estructuras que configuran la boca de un bebe edéntulo en salud y su fisiología
- Reflexionar sobre la razón de ser y los fundamentos de la Odontología para el bebé
- Valorar el establecimiento temprano del hogar dental
- Explicar la naturaleza multifactorial de la caries y el abordaje múltiple de la misma para su prevención
- Explicar los diversos métodos de prevención de la caries dental y su aplicación en las diferentes edades
- Desarrollar planes de prevención y mantenimiento adecuado para cada paciente
- Identificar las desviaciones de la normalidad más frecuentes en relación al número y tamaño dentario, a las alteraciones de la estructura del esmalte, a las alteraciones de la estructura de la dentina
- Definir el origen y las consecuencias de las alteraciones de número y tamaño dentario, de la estructura del esmalte y de las alteraciones de la estructura de la dentina
- Definir los criterios de selección de pruebas complementarias para el correcto diagnóstico de estas alteraciones
- Explicar los criterios de selección de la opción terapéutica adecuada en cada caso

Módulo 5. Patología y terapéutica de la caries dental

- Describir que es la erosión dentaria
- Comprender qué papel juega cada factor etiológico en el desarrollo de lesiones erosivas
- Reflexionar sobre la epidemiología actual de la erosión dental y su naturaleza multifactorial
- Aplicar herramientas disponibles para diagnosticar las lesiones erosivas y establecer su gravedad
- Comprender qué papel juega cada factor etiológico en el desarrollo de lesiones de caries
- Reflexionar sobre la epidemiología actual de la caries dental y su naturaleza multifactorial
- Aplicar las herramientas disponibles para diagnosticar las lesiones de caries
- Diferenciar los diferentes estadios evolutivos de las lesiones de caries
- Describir la entidad caries de aparición temprana o de infancia temprana y sus características
- Explicar el procedimiento y los pasos a realizar para la correcta obturación de las cavidades preparadas para composite
- Definir algunas enfermedades sistémicas que tienen repercusión en la cavidad oral
- Saber decidir en qué caso es necesario emplear corona de acero preformada para la restauración de molares temporales
- Saber discernir en que caso sería posible emplear una corona estética preformada posterior o anterior para la restauración de temporales
- Saber discernir en que caso sería necesario restaurar un diente anterior empleando composite y una corona de acetato
- Describir los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de un diente temporal anterior que va a ser restaurado con composite y una corona de acetato

Módulo 6. Patología y terapéutica de la pulpa dental

- Aprender las características clínicas y radiologías de los diferentes estados pulpares en dentición temporal
- Aplicar el protocolo más adecuado para determinar el grado de afectación de la pulpa temporal
- Describir las diferentes técnicas utilizadas en terapia pulpar, así como los posibles materiales de obturación
- Explicar cómo y cuándo se realiza una protección pulpar en dientes temporales
- Explicar cómo y cuándo se realiza un tratamiento pulpar indirecto en dientes temporales
- Explicar cómo y cuándo se realiza una pulpotomía en dientes temporales
- Explicar cómo y cuándo se realiza una pulpectomía en dientes temporales

- Adquirir criterios para la elección del tratamiento a realizar en dientes permanentes jóvenes con alteraciones pulpares
- Definir cómo y cuándo se realiza un recubrimiento pulpar directo y un recubrimiento pulpar indirecto en dientes permanentes jóvenes
- Describir cómo y cuándo se realiza una apicogénesis en dientes permanentes jóvenes
- Explicar cómo y cuándo se realiza una apicoformación en dientes permanentes jóvenes

Módulo 7. Traumatismos dentales: diagnóstico y terapéutica

- Reconocer las principales causas de traumatismo dental en la infancia
- Comprender la importancia fundamental de un correcto diagnóstico a la hora de determinar del tratamiento más adecuado
- Discernir las modificaciones necesarias en los procedimientos diagnósticos de los traumatismos en DT
- Explicar el diagnóstico de los traumatismos más frecuentes en dentición permanente joven
- Reconocer las diferencias entre los traumatismos acontecidos en los dientes temporales y en los dientes permanentes jóvenes
- Adquirir criterios para la elección del tratamiento a realizar en un diente temporal que ha sufrido un traumatismo dental
- Reflexionar sobre los objetivos terapéuticos a establecer en las diferentes situaciones de trauma dental que pueden presentarse en dientes temporales
- Aplicar el protocolo de controles periódicos establecido en función del tipo de traumatismo que el diente temporal haya sufrido
- Describir las distintas secuelas que un traumatismo dental en un diente permanente puede generar en él mismo o en el sucesor permanente

Módulo 8. Patología oral en Odontología Pediátrica

- Definir la patología oral que se observa con mayor frecuencia en el paciente pediátrico y su manejo clínico y/o farmacológico
- Identificar algunas enfermedades sistémicas que condicionan el tratamiento odontológico
- Saber qué precauciones es necesario tomas en el niño con patología cardiaca, asma o diabetes
- Reconocer la importancia de las interconsultas previas en caso de enfermedad sistémica de base
- Saber que precauciones es necesario tomar en el niño con patología hematológica, renal u oncológica

Módulo 9. Control del dolor. Tratamientos quirúrgicos en pacientes pediátricos

- Reconocer las fases del proceso doloroso y la acción del fármaco anestésico en él tratamiento quirúrgico
- Saber los principios necesarios para guiar el comportamiento del paciente pediátrico durante la anestesia local
- Explicar la dosificación en la administración de la anestesia local
- Describir la manera adecuada de realizar técnicas de anestesia local en niños para obtener una anestesia eficaz previa a procedimientos odontológicos productores de dolor
- Explicar los principios básicos del preoperatorio quirúrgico en Odontología Pediátrica

Módulo 10. Ortodoncia Pediátria

- Aplicar el protocolo de extracción en el paciente infantil especialmente en dientes temporales
- Describir el tratamiento quirúrgico de las alteraciones de los tejidos blandos más frecuentes en los niños
- Explicar las indicaciones para el postoperatorio quirúrgico en Odontopediatría
- Definir el concepto de remineralización terapéutica de las lesiones incipientes de caries
- Reconocer los principales agentes remineralizadores empleados en la actualidad y reflexionar sobre sus mecanismos de acción
- Explicar las indicaciones, contraindicaciones y técnicas del uso de los diferentes materiales restauradores
- Adquirir los criterios necesarios para seleccionar el material más adecuado en cada caso
- Identificar las ventajas que aporta el uso del aislamiento absoluto a la hora de tratar una lesión cavitada de caries
- Definir cuáles son los lugares más frecuentes de desarrollo de caries en los molares temporales y permanentes
- Enumerar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de un molar temporal que va a ser restaurado con una corona de acero preformada
- Enumerar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de un diente temporal que va a ser restaurado con una corona estética preformada
- Listar los pasos necesarios (procedimiento, material y criterio) para la preparación de una CAP para la restauración de un molar permanente



Módulo 11. Pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos

- Describir las causas y consecuencias más importantes de la perdida prematura de dientes temporales
- Explicar las razones que justifican la importancia del mantenimiento del espacio
- Definir qué es un mantenedor de espacio y que tipos existen
- Adquirir criterios para fundamentar la elección de un determinado tipo de mantenedor de espacio de manera individualizada
- Explicar las razones que justifican la importancia del tratamiento precoz de los hábitos perjudiciales
- Definir los principales tipos de hábitos perjudiciales orales
- Describir las causas principales de los hábitos orales y sus consecuencias más resaltantes
- Aplicar los diferentes protocolos de terapia frente a los hábitos orales y su justificación
- Describir algunas enfermedades sistémicas que tienen repercusión en la cavidad oral
- Definir las alteraciones bucodentales que van asociadas a las condiciones tratados en el tema
- Saber que modificaciones es necesario introducir en el plan de tratamiento de un paciente con discapacidad psíquica o sensorial

Módulo 12. Temas relevantes en Odontología

- Estimular a los odontólogos a interesarse e integrarse en la red de profesionales comprometidos en la detección y denuncia de los malos tratos y de la negligencia hacia los menores de edad
- Identificar las lesiones generadas por el maltrato físico para poder colaborar en el correcto diagnóstico y detección de casos de abuso infantil
- Describir los indicadores físicos y de comportamiento asociados al maltrato físico y a la negligencia física
- Explicar el papel y obligación del odontólogo en esta problemática social, así como las vías de denuncia que tiene a su disposición
- Reconocer la importancia del consentimiento informado
- Describir las urgencias médicas que con mayor frecuencia pueden acontecer en el paciente pediátrico en la clínica dental y su manejo clínico y/o farmacológico
- Enumerar algunas enfermedades sistémicas que condicionan el tratamiento odontológico
- Reflexionar sobre los cambios acontecidos en la estructura familiar y en sus características en las últimas décadas
- Explicar las características de las nuevas familias

Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas y en el camino te acompañarán los mejores profesionales”

03

Competencias

El profesional de la Odontología que curse esta titulación universitaria habrá logrado, al finalizar la misma, actualizar sus competencias en el área pediátrica, donde avanzará en sus habilidades en la aplicación de métodos científicos y la resolución de problemas siguiendo las últimas novedades en este campo. Asimismo, habrá renovado su saber en el desarrollo práctico profesional. Todo ello con un material didáctico, donde los casos prácticos reales serán de gran utilidad en la clínica habitual.





Renueva tus competencias en el campo de la Odontología Pediátrica con los recientes estudios científicos presentados en este Máster Título Propio"

Competencias generales

- Integrar los elementos esenciales de la profesión, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales
- Definir la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional
- Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales
- Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes
- Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico
- Explicar la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura
- Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
- Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo
- Explicar la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos
- Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia bucodentaria
- Describir la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida
- Describir los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos
- Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas)
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria
- Definir y aplicar el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa
- Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico

Competencias específicas

- Describir las implicaciones de la guía de la conducta en todos los procedimientos clínicos preventivos o terapéuticos e incorporar las expectativas de los padres de los pacientes acerca de la seguridad clínica
- Realizar la valoración preoperatoria del comportamiento del paciente y la clasificación del mismo para establecer una estrategia de abordaje
- Identificar las implicaciones de la psicología como trabajo de preparación a cualquier procedimiento en el paciente pediátrico y en sus padres
- Manejar adecuadamente los diferentes materiales disponibles para el tratamiento de las diversas patologías bucodentales, así como los principales fármacos usados en odontopediatría
- Valorar la investigación como única vía para el progreso en la Odontología y en la Odontopediatría
- Señalar las implicaciones específicas de los avances en el conocimiento de las lesiones de MIH y de erosión dental
- Señalar las implicaciones de los avances específicos en el enfoque y manejo preventivo para el mantenimiento de la salud oral de los niños independientemente de su edad y de su estado de salud o nivel de discapacidad
- Asociar las novedades en odontología para el bebé a la atención específica de este grupo etario en la clínica dental
- Describir las consideraciones más importantes en el abordaje del paciente del cual se sospecha de una manera fundamentada que está siendo víctima de maltrato infantil
- Señalar las principales características de las patologías que afectan a los bebés, niños y adolescentes
- Identificar las principales características de los avances en el manejo de las lesiones incipientes de caries
- Describir los principales procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Odontopediatría e incorporar los avances que se han establecido en los últimos años
- Incorporar los últimos avances en anestesia en la preparación para los procedimientos terapéuticos que la requieran
- Incorporar los últimos avances en materiales bioactivos a la terapéutica dental en niños
- Identificar las principales características de los avances en la terapéutica pulpar en dientes temporales y permanentes jóvenes
- Describir las principales características del manejo de espacio y de la intercepción de hábitos perjudiciales y sus implicaciones en el logro de una correcta alineación y oclusión dentaria
- Incorporar las técnicas de abordaje del paciente con TEA en la clínica odontológica para hacer de ella un espacio amigable y no amenazante
- Describir los avances en las técnicas de guía de la conducta avanzadas más utilizadas en pacientes precolaboradores o no colaboradores
- Incorporar los últimos avances en entrevista motivacional y en el método CAMBRA a la clínica cotidiana

04

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos y una enseñanza de calidad, TECH cuenta en todas sus titulaciones con una dirección y equipo docente con una alta cualificación y dilatada experiencia en el área que imparten. En este programa esta institución académica ha seleccionado cuidadosamente al amplio equipo docente que integra este programa online. Con ello mantiene el compromiso de ofrecer al alumnado una instrucción elevada y acorde a las necesidades actuales de los profesionales de la odontología. Además, la calidad y cercanía humana del profesorado le permitirá resolver cualquier duda que surja durante el desarrollo del programa.





Actualiza tus conocimientos a través del Máster Título Propio de la mano de un equipo docente con amplia experiencia profesional"

Director Invitado



Dr. Bedi, Raman

- Presidente del Global Child Dental Fund
- Profesor emérito del King's College de Londres
- Anteriormente, Director de Odontología de Inglaterra
- Profesor Extraordinario de Odontología Pediátrica en la Universidad del Cabo Occidental, Sudáfrica
- Profesor adjunto en la Universidad de Pensilvania
- Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Bristol
- Doctor en Letras Humanas por la AT Still, EE.UU
- Doctor en Ciencias por la Universidad de Bristol
- Miembro honorario de Cirugía Dental del Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Glasgow
- Miembro honorario de la Faculty of Public Health, Reino Unido

Dirección



Dr. Del Campo Rodríguez, Angel

- Odontopediatra en DentalFisio
- Profesor coordinador del área de Pediatría Dental en la Universidad Europea
- Coordinador de Unidades Dentales en el Hospital del Niño Rodolfo Nieto Padrón
- Profesor asociado en el Posgrado de Odontopediatría en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster en Odontopediatría por la Universidad de Nueva York

Profesores

Dra. González Aranda, Cristina

- Especialista en Odontopediatría
- Profesora colaboradora del Máster de Odontopediatría de la Facultad de Odontología en la Universidad Complutense de Madrid
  Profesora asociada de Odontopediatría en la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Figueroa García, Angela

- Especialista en Odontología y Estomatología en una clínica privada
- Profesora colaboradora del pregrado y postgrado en el Departamento de periodoncia de la Facultad de Medicina i Odontología de la Universitat de València
- Profesora Asociada de Periodoncia Avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- Profesora colaboradora de pregrado y postgrado en el Departamento de Periodoncia de la Facultad de Medicina i Odontología de la Universitat de València
- Doctora en Odontología por la Universitat de València
- Máster en Periodoncia por la Universitat de València
- Autora de varias publicaciones, comunicaciones y conferencias sobre periodoncia
- Miembro especialista de SEPA

Dr. Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- Odontólogo en la Conselleria Sanitat Universal i Salut Pública
- Odontólogo en la clínica Dotor Puchol
- Odontólogo adjunto Hospital de Manises
- Odontólogo de Primaria en el Hospital de la Marina Denia
- Profesor Asociado de Medicina oral en la Universidad CEU Cardenal-Herrera
- Doctorado en Odontología por la Universitat de València
- Licenciado en Odontología por la Universitat de València
- Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria
- Diploma en Periodoncia por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto en Implantología Oral por la Universidad Católica de Valencia

Dra. Lozano Pajares, Melanie

- Directora médica y dentista pediátrica en la Clínica Dental Cuesta & Lozano SL
- Colaboradora en el Máster de Odontología pediátrica avanzada en la Universidad Europea de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Universidad Europea de Valencia
- Diplomado en Odontopediatría con formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención
- Curso de Sedación Consciente en Odontología por Ins yaCare
- Certificación en Invisalign por Essentials Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Odontopediatría
- Comunicaciones y ponencias en diferentes cursos y congresos a nivel Nacional



Dr. García Márquez, Juan Eliseo

- Odontólogo con dedicación exclusiva en Cirugía Bucal, Periodoncia, Implantes a Pacientes Especiales
- Profesor Titular en la asignatura de Asistencia a Pacientes Especiales de la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Profesor Asociado de Periodoncia por la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud de la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Profesor Colaborador del Máster en Cirugía Oral e Implantologíade la Universidad Cardenal Herrera
- Máster en Odontología en Pacientes Especiales por la Universitat de València
- Máster en Cirugía Hospitalaria por la Universitat de València en el Hospital General Universitario
- Diploma en Periodoncia por la Universitat de València
- Miembro de la Sociedad Española de Odontoestomatología para pacientes con necesidades especiales (SEOENE)
- Miembro y socio de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)

Dr. Barreda Ramos, Isai

- Especialista en Odontología General
- Experto en Odontopediatría en diversas clínicas privadas
- Cirujano Dentista por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- Especialidad en Ortodoncia por la UNITEC
- Premio de Investigación 2003 por la Asociación Mexicana de Ortodoncia (AMO)

Dra. Gatón Hernández, Patricia

- Odontóloga especializada en la intervención mínimamente invasiva y en el área Odontopediátrica
- Directora de la Formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Minina Intervención
- Directora del Curso Académico por módulos en Odontopediatría
- Profesora asociada de la Universitat de Barcelona
- Profesora invitada en la Universidad de Sau Paulo de Brasil
- Doctora en Odontología por la Universitat Internacional de Catalunya
- Postgrado en Odontopediatría en el Hospital Nens
- Postgrado en Odontología Estética por la Universitat de Barcelona
- Miembro del European Board de Minimun Intervention Dentistry

Dra. Serrano Martínez, Concepción

- Especialista en Odontología general y Estomatología
- Doctorado en Medicina y Cirugía General por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Licenciada en Medicina y Cirugía general por la Universidad de Murcia
- Especialista en Estomatología por la Universidad de Murcia
- Postgrado en Odontología para el paciente especial y médicamente comprometido en la Facultad de Medicina i Odontología por la Universitat de València
- Miembro de la Asociación DEBRA de España

Dr. Gianní, Manfredi

- Especialista en Odontología Pediátrica y Ortodoncia en Studio Dentistico Gianní
- Profesor contratado de Ortodoncia en Grado y Postgrado en la Universidad Europea de Valencia
- Profesor contratado de Odontopediatría en Postgrado en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Doctor en Biomedicina y Ciencias de la Salud por la Universidad Europea
- Máster Oficial en Odontopediatría por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Máster Oficial en Ortodoncia Avanzada por la Universidad Europea de Valencia
- Certificado de sedación consciente y reanimación cardiopulmonar básica instrumental por la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir
- Curso de actualización de pautas en la asistencia odontológica de pacientes con necesidades especiales del Hospital Sant Joan de Déu
- Comunicación oral en las 36ª, 38ª, 39ª ediciones de la Reunión anual de la Sociedad Española de Odontología Pediátrica (SEOP)

Dra. Palma Carrió, Cristina

- Odontóloga especialista en Tratamiento Periodontal en la Clínica Dental Cristina Palma Carrió
- Docente de la Universitat de València en el Departamento de Estomatología
- Doctora en Odontología por la Universidad de Valladolid
- Licenciatura en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster de Cirugía e Implantología Bucal por la Universidad de Valencia
- Diploma en Diagnóstico por la Fundación SEPA
- Diploma en Endodoncia Rotatoria y Microscópica por la Universidad de Valencia

Dra. Haya Fernández, Maria Celia

- Especialista en Odontología General
- Profesora de Gerodontología y Medicina Bucal en la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Doctora en Odontología por la Universitat de València
- Máster Universitario en Medicina Oral en el Hospital General Universitario de la Universitat de València
- Máster Universitario en Educación Sanitaria a Pacientes y Personas Dependientes por la Universitat de València
- Curso de Adaptación Pedagógica por la Universitat de València
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Oral
- Miembro de la Sociedad Española de Gerodontología
- Miembro del Centro de Estudios Odontológicos de Valencia

Dr. Pérez Chicote, Víctor

- Especialista en implantes dentales en casos complejos en el Centro Quirúrgico Dental Víctor Pérez Chicote
- Docente de cursos de formación en Cirugía Bucal E Implantología en la clínica privada
- Doctor en Odontología por la Universidad de Valencia
- Licenciado en Odontología 95-00 en la Universidad de Valencia
- Máster de Odontología en Pacientes Especiales por la Universidad de Valencia
- Máster en Implantología y Rehabilitación Oral por la ESORIB
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas Universidad de Valencia
- Diploma en Implantología y Cirugía Maxilofacial por la UPEC
- Postgrado de Cirugía Bucal e Implantología en la Universidad de Santa Clara
- Postgrado en Cirugía Avanzada e Implantes Cigomáticos en Maringá
- Miembro de la SEI

Dra. López Zamora, Maria Isabel

- Odontóloga especialista en Pediatría
- Graduada en Odontología por la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Máster en Odontopediatría Integral por la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Curso en Sedación Consciente y Soporte Vital Avanzado Para Odontología por el centro de formación InsvaCare
- Curso de Coronas Pediátricas Estéticas impartido por NuSmile
- Comunicaciones orales en congresos de la Sociedad Española de Odontopediatría (SEOP)

Dr. Manzano, Alberto

- Director de la consultoría estratégica Plan Synergia y dentista
- Profesor responsable de la asignatura de Endodoncia para el grupo internacional en la Universidad Europea
- Dictante de cursos sobre Gestión y Marketing para clínicas dentales a nivel nacional
- Doctor en Odontología por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Licenciado en Odontología por la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Máster Universitario en Patología y Terapéutica Dental por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Diploma Universitario en Implantología y Rehabilitación Oral por la Universidad París XII
- Executive Program en Gestión y Marketing para Clínicas Dentales por E-Universitas

Dra. Leyda Menéndez, Ana

- Odontopediatra con práctica exclusiva
- Odontopediatra responsable del servicio de Odontopediatría Especializada de la
- Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora asociada del Título Propio de Especialista en Odontopediatría Integral en la Facultad de Odontología de la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Doctora en Odontología por la Universitat de València
- Licenciada en Odontología por la Universitat de València
- Postgrado en Odontología en Pacientes Especiales: Discapacitados Físicos Y Psíquicos Y Pacientes Medicamente Comprometido por la Universitat de València
- Postgrado en Odontología en el Bebé por la Universidad Científica del Sur
- Postgrado en Odontología Pediátrica por la Universidad Peruana Cayetano Heredia

Dr. Mut Ronda, Salvador

- Oficial de Farmacia Salvador Mut
- Director del Máster Universitario en Bioética en la VIU
- Profesor asociado de Farmacología General, Anestesia, Reanimación y de Nutrición Humana y Patología General I y II (grado español e inglés) en la Facultad de Ciencias de la Salud del Departamento de Odontología de la Universidad Europea de Valencia
- Director de Trabajos de fin de Grado
- Participación en distintos programas de formación especializada en Farmacología
- Doctorado en Farmacia en la Universitat de València
- Licenciatura de Farmacia en la Universitat de València
- Curso de Experto en Inglés Biomédico en la Universidad Europea de Valencia

Dr. Ureña Cirret, Jose Luis

- Especialista en Odontología Pediátrica
- Profesor de posgrado de Odontología Pediátrica en la Universidad Tecnológica de México (UNITEC)
- Profesor de grado de Odontología Pediátrica de la Facultad de Odontología en la Universidad Intercontinental de Ciudad de México
- Profesor visitante en la Facultad de Odontología de la Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Catedrático en la UIC y director de la Facultad de Odontología de la Universidad Intercontinental
- Cirujano Dentista por la Universidad Nacional Autónoma de México
- Maestro en Ciencia de Odontología Pediátrica en la University of Michigan
- Mini-residencia en Materiales Adhesivos en la University of Minnesota

Dra. Cargill Foster, Nelly Ruth

- Médico especialista en el área odontológica
- Coordinadora de la secretaria de Investigación, Posgrado y Vinculación de la UJAT
- Directora de posgrado de la UJAT
- Jefa de departamento de posgrado de la división académica de Ciencias de la Salud de la UJAT
- Licenciatura en Medicina y Cirugía
- Especialista en Odontología

Dra. Negre Barber, Adela

- Odontóloga especialista en salud bucodental y prevención
- Profesora asociada en la Universitat de València en la asignatura de Odontología Preventiva y Comunitaria I y II
- Graduada en Odontología por la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Doctora en Odontología por la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas por la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Máster en Odontología Clínica Individual y Comunitaria por la Facultat de Medicina i Odontologia de la Universitat de València y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Comunicaciones en diversos congresos (SESPO, SEOP)
- Premio mejor comunicación novel SEOP 2015

Dña. Limonchi Palacio, Landy Vianey

- Especialista en Odontología Pediátrica
- Coordinadora de la Clínica Juchimán
- Docente de la asignatura Corrección de Hábitos con Aparatología de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- Docente de la asignatura Atención al Paciente con Enfermedades Sistémicas de la
- Licenciatura en Cirujano Dentista de la Dirección Académica de Ciencias de la Salud de México
- Conferenciante del 2º Foro Nacional de Investigación Odontológica



Dra. Melo Almiñana, Maria Pilar

- Especialista en Odontología y Estomatología General
- Profesora de Biomateriales en el grado en español e inglés en la Universidad Europea de Valencia
- Profesora asociada de Patología y Terapéutica Dental en la la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Doctora en Odontología por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Licenciada en Odontología por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Máster en Odontología Estética por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Máster en Ciencias Forenses por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València y la Fundación Universidad-Empresa (ADEIT)
- Publicaciones de varios artículos científicos en revistas JCR

Dra. Segarra Ortells, Cristina

- Especialista en Odontología Pediátrica
- Docente e investigadora en la Universidad CEU Cardnal Herrera
- Licenciada en Odontología y Cirugía Oral
- Especialista en Odontopediatría
- Autora de varios artículos científicos

Dra. Savall Orts, Maria

- Odontóloga especialista en Medicina Bucal y Estética Dental
- Profesora colaboradora *ad honorem* en el Máster de Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Clínica Odontológica Fundación Lluis Alcanyis de la Universitat de València
- Grado en Odontología en la Facultad de Medicina i Odontología por la Universitat de València
- Máster en Medicina y Cirugía Bucal en la Facultad de Medicina i Odontología por la Universitat de València
- Máster en Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Facultad de Medicina i Odontología por la Universitat de València
- Postgrado en Oclusión, Disfunción Temporomandibular y Dolor Orofacial por la Sociedad Catalana de Odontología y Estomatología (SCOE)

Dra. Cruz Pamplona, Marta

- Especialista odontológica general en la clínica privada
- Profesora asociada de Medicina oral en la CEU
- Profesora de grado de la Licenciatura en Odontología en la Universidad Europea de Valencia
- Profesora de Prácticas clínicas de adulto e infantil en la Universidad Europea de Valencia
- Autora de varias investigaciones, publicaciones y comunicaciones orales
- Licenciada en Odontología por la CEU
- Máster de Medicina y Cirugía Bucal por la Universitat de València
- Diploma de Medicina Oral por el Consorcio Hospital General Universitario de Valencia

Dra. Muwaquet Rodríguez, Susana

- Especialista en Odontología y Estomatología Estética
- Dentista en Dentalcarlet
- Profesora contratada como Doctor de la Universidad Europea de Valencia en la Línea Internacional
- Doctora en Odontología por la Universidad de Granada
- Licenciada en Odontología por la Universidad de Granada
- Máster en Endodoncia Clínica y Microscópica por la Universidad Católica de Murcia
- Máster de Medicina Forense en la Facultad de Medicina i Odontología de la Universitat de València
- Título de Experto en Cirugía y Prótesis Sobre Implantes en el Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA)
- Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)
- Miembro de la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- Miembro de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)
- Autora de varios artículos, posters y comunicaciones

Dra. Saavedra Marbán, Gloria

- Especialista en Atención Odontológica en niños de alto riesgo biológico
- Profesora del Magíster de Odontopediatría en la Universidad Complutense de Madrid
- Profesora del Título de Experto en Odontopediatria de la UCM
- Profesora Asociada del Departamento de Estomatología IV de la Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid

- Licenciada en Odontología por la Universidad Complutense de Madrid
- Magister en Odontopediatría por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Atención Odontológica en Niños de Alto Riesgo Biológico por la Universidad Complutense de Madrid
- Vocal de Odontopediatría en la Comisión Científica del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la Región

Dra. Sastriques Mateu, Cristina

- Dentista especializada en Endodoncia y Odontopediatría
- Profesora de Odontopediatría en la Universidad Europea de Valencia
- Licenciada en Odontología por la Facultad de Medicina i Odontologia de la Universitat de València
- Máster en Endodoncia por la Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud de la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Posgrado en Implantología y Cirugía Oral Básica en la Clínica Rubber de Madrid
- Título de Experto en Endodoncia y Odontología Restauradora por la Clínica
- Curso de Sedación Consciente por el Consejo de Dentistas de Barcelona
- Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)

Dra. Ramírez Mendoza, Jeannette

- Odontopediatra con dedicación exclusiva a bebés, niños y adolescentes
- Profesor investigador del Posgrado de Ortodoncia y Odontopediatría de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Directora del Cuerpo Académico en Odontología Infantil de la DACS-UJAT
- Doctora en Educación por la Fundación Universitaria Iberoamericana
- Cirujano Dentista por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Especialista en Odontopediatría por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
- Especialista en Ortodoncia por la Asociación Odontológica Mexicana para la Enseñanza y la Investigación
- Maestría en Educación Médica por el Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana
- Diplomado en Ortopedia Dentofacial por la AOMEI
- Diplomado en Inteligencia Emocional por el Centro de Superación Humana
- Certificación y recertificación por parte del Consejo Nacional de Odontología Infantil y el Consejo Nacional de Ortodoncia de México

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Odontología Pediátrica Actualizada"

05

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa ha sido elaborado siguiendo las estrictas pautas de un equipo docente especializado en Odontología Pediátrica, para lograr confeccionar un plan de estudios completo que aborde en profundidad y detalle cada uno de los aspectos más relevantes en el cuidado bucodental del menor. De esta forma, el alumnado que curse esta titulación tiene en esta enseñanza 12 módulos donde podrá actualizar su saber en los fundamentos de la Odontología Pediátrica, los cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas, el desarrollo psicológico del menor, la ortodoncia o el control del menor. El sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenido, le permitirá al profesional reducir las largas horas de estudio y progresar en la enseñanza de un modo más natural.





Renueva tus conocimientos en práctica odontológica pediátrica a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos prácticos reales"

Módulo 1. Odontología Pediátrica: fundamentos

1.1. Introducción a la Odontología Pediátrica
- 1.1.1. ¿Qué es la Odontología Pediátrica y cuál es el papel del odontopediatra en la odontología actual?
- 1.1.2. Visión y objetivos del odontopediatra
- 1.1.3. Evolución histórica de la Odontología Pediátrica
- 1.1.4. Cuidado integral o total del paciente infantil
- 1.1.5. Diferencias entre la Odontología Pediátrica y otras especialidades odontológicas: diferencias entre el paciente pediátrico y el adulto
- 1.1.6. Características de un Odontopediatría "ideal" y los retos que plantea el futuro en la atención Odontológica Pediátrica

1.2. Exploración clínica en Odontopediatría
- 1.2.1. Primera visita en odontopediatría: objetivos, requisitos y herramientas
- 1.2.2. Historia clínica: objetivo, fundamentos y estructura
- 1.2.3. Exploración clínica: objetivo, características y estructura
- 1.2.4. Examen clínico extraoral
- 1.2.5. Examen clínico intraoral
- 1.2.6. Evaluación de la higiene bucal
- 1.2.7. Evaluación de la dieta

1.3. Exploración radiológica y pruebas complementarias
- 1.3.1. Exámenes radiológicos
  - 1.3.1.1. Ventajas: tipos
  - 1.3.1.2. Radiografías extraorales: ortopantomografía lateral de cráneo, radiografía de muñeca: objetivos
  - 1.3.1.3. Ventajas. Momento indicado de ejecución y desventajas
  - 1.3.1.4. Radiografías intraorales. Radiografías de aleta de mordida, periapicales y oclusales: objetivos, indicaciones, ventajas, desventajas y materiales. Criterios: edad y riesgo de caries
- 1.3.2. Pruebas complementarias
  - 1.3.2.1. Pruebas de laboratorio: utilidad
  - 1.3.2.2. Modelos de estudio: indicaciones
  - 1.3.2.3. Fotografías clínicas: ventajas



1.4. Diagnóstico y plan de tratamiento
- 1.4.1. El proceso diagnóstico: concepto
- 1.4.2. La información: necesidad y requisito
- 1.4.3. Diagnóstico provisional, diagnóstico diferencial y diagnóstico definitivo
- 1.4.4. Proceso terapéutico: objetivos
- 1.4.5. El tratamiento adecuado: fundamento, requisitos, objetivos y fases
  - 1.4.5.1. Fase inmediata (medidas urgentes)
  - 1.4.5.2. Fase sistémica (alertas médicas)
  - 1.4.5.3. Fase preparatoria (medidas preventivas)
  - 1.4.5.4. Fase correctiva (operatoria dental)
  - 1.4.5.5. Fase de mantenimiento
  - 1.4.5.6. Cronograma o planificación por citas: importancia

1.5. Cronología y morfología de la dentición primaria y permanente, erupción y oclusión dentaria
- 1.5.1. Cronología de la dentición humana. Importancia
- 1.5.2. Estadios del desarrollo dental de Nolla
- 1.5.3. Morfología de la dentición temporal. Importancia. Características
- 1.5.4. Diferencias entre los Dientes Temporales (DT) y Permanentes (DP)
- 1.5.5. Características generales del grupo incisivo temporal
- 1.5.6. Repercusiones clínicas de las diferencias entre DT y DP
- 1.5.7. Características generales del grupo canino temporal
- 1.5.8. Características generales del grupo molar temporal

1.6. Nomenclatura y sistemas de identificación dental
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Guía para la identificación de los dientes: forma y color, presencia de mamelones, estado de erupción, edad cronológica e historia de extracciones prematuras
- 1.6.3. Nomenclatura de la dentición primaria y permanente
- 1.6.4. Sistemas de identificación dental
  - 1.6.4.1. Sistema internacional o FDI
  - 1.6.4.2. Sistema universal o americano
  - 1.6.4.3. Sistema Zsigmondy o Palmer
  - 1.6.4.4. Sistema Haderup o alemán

Módulo 2. Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas

2.1. Crecimiento y desarrollo
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Definiciones y fundamentos de crecimiento y desarrollo
  - 2.1.2.1. Crecimiento prenatal
  - 2.1.2.2. Crecimiento posnatal
  - 2.1.2.3. Factores que afectan el crecimiento y el desarrollo
  - 2.1.2.4. Teorías del crecimiento y desarrollo
  - 2.1.2.5. Conceptos básicos del crecimiento general y craneofacial
  - 2.1.2.6. Desarrollo de la maxila
  - 2.1.2.7. Desarrollo de la mandíbula
  - 2.1.2.8. Crecimiento y desarrollo de las arcadas dentarias. Etapas de dentición primaria, etapas de dentición mixta, recambio anterior, recambio lateral. Cambios dimensionales de las arcadas
  - 2.1.2.9. Crecimiento humano diferencial. Edades de la niñez de Krogman, marcadores de crecimiento, aceleración del crecimiento (picos) y métodos de evaluación del crecimiento y su importancia en odontopediatría

2.2. Desarrollo de la dentición, erupción, exfoliación y oclusión dentaria
- 2.2.1. Introducción. Desarrollo dental. Odontogénesis
- 2.2.2. Etapas del desarrollo dental
  - 2.2.2.1. Etapas del desarrollo morfológico
  - 2.2.2.2. Etapas del desarrollo histofisiológico
- 2.2.3. Erupción y exfoliación dentaria
  - 2.2.3.1. Conceptos y teorías de la erupción
  - 2.2.3.2. Fases de la erupción: pre-eruptiva/pre-funcional y post-eruptiva/funcional eruptiva
  - 2.2.3.3. Exfoliación dentaria
- 2.2.4. Problemas clínicos durante la erupción de los dientes
  - 2.2.4.1. Erupción de los primeros dientes *Teething* y su manejo
  - 2.2.4.2. Dientes natales y neonatales
  - 2.2.4.3. Otras lesiones orales relacionadas a la erupción
    - 2.2.4.3.1. Factores que afectan el desarrollo de la dentición. Factores locales y sistémicos

2.2.5. Desarrollo de la oclusión
2.2.5.1. Características y diferentes estadios
2.2.5.2. Reborde gingival
2.2.5.3. Oclusión en dentición primaria
2.2.5.4. Oclusión en dentición mixta
2.2.5.5. Oclusión en dentición permanente

2.3. Anomalías del desarrollo del diente
2.3.1. Anomalías de número y forma
2.3.1.1 Introducción
2.3.1.2. Alteraciones del número dentario: concepto
2.3.1.3. Agenesias dentarias: etiología, manifestaciones
2.3.1.4. Clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas
2.3.1.5. Dientes supernumerarios: etiología, manifestaciones
2.3.1.6. Clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas
2.3.1.7. Alteraciones morfológicas locales: odontodisplasia regional, macrodoncia y microdoncia, gemación, fusión, cúspides y tubérculos accesorios, *Dens in Dente* y taurodontismo
2.3.2. Anomalías de la estructura del esmalte
2.3.2.1. El esmalte: naturaleza
2.3.2.2. Histología del esmalte sano
2.3.2.3. Amelogénesis
2.3.3. Alteraciones del esmalte como elemento sindrómico
2.3.4. Displasias genéticas: amelogénesis imperfecta. Generalidades y tipos
2.3.4.1. AI tipo I hipoplásico
2.3.4.2. AI tipo II hipomadurativo
2.3.4.3. AI tipo III hipocalcificado
2.3.4.4. AI tipo IV hipomadurativo-hipoplásico con taurodontismo
2.3.5. Displasias ambientales
2.3.5.1. Hipoplasia por ingesta de flúor
2.3.5.2. Hipoplasia por déficits nutricionales
2.3.5.3. Hipoplasias por enfermedades exantemáticas
2.3.5.4. Hipoplasias por infecciones prenatales
2.3.5.5. Hipoplasias por neuropatía
2.3.5.6. Hipoplasias por errores innatos del metabolismo
2.3.6. Hipoplasias por factores locales: infección apical, traumatismos, cirugía, irradiación
2.3.7. Tratamiento de los dientes hipoplásicos

2.4. Hipomineralización incisivo-Molar (HIM). Etiología y diagnóstico
2.4.1. Concepto de hipomineralización incisivo-Molar
2.4.2. Características histológicas del esmalte hipomineralizado
2.4.3. Los tejidos subyacentes al esmalte hipomineralizado: complejo dentino-pulpar
2.4.4. Factores etiológicos
2.4.4.1. Factores genéticos y étnicos
2.4.5. Factores ambientales
2.4.5.1. Hipoxia
2.4.5.2. Hipocalcemia
2.4.5.3. Hipopotasemia
2.4.5.4. Fiebre alta
2.4.5.5. Fármacos
2.4.5.6. Toxicidad ambiental
2.4.5.7. Lactancia materna
2.4.5.8. Flúor
2.4.5.9. Otros
2.4.6. Influencia del periodo de acción del agente causal en el desarrollo de la hipomineralización incisivo-molar
2.4.7. Manifestaciones clínicas
2.4.7.1. Patrón de afectación
2.4.7.2. Criterios diagnósticos
2.4.7.3. Problemas clínicos asociados
2.4.8. Diagnóstico diferencial
2.4.9. Criterios de severidad
2.4.10. Análisis epidemiológico

2.5. Hipomineralización incisivo-molar (HIM). Prevención y tratamiento
2.5.1. Prevención
2.5.1.1. Recomendaciones dietéticas y de higiene oral
2.5.1.2. Diagnóstico temprano
2.5.1.3. Remineralización y desensibilización
2.5.1.4. Selladores de fosas y fisuras



2.5.2. Tratamiento restaurador
2.5.2.1. Tratamiento de las opacidades del esmalte en los incisivos
2.5.2.2. Tratamiento restaurador y protésico en los molares
2.5.2.3. Aspectos generales de la preparación cavitaria
2.5.2.4. Restauración de molares
2.5.2.5. Dificultades en el tratamiento de dientes con MIH
2.5.2.6. Causas y consecuencias de las dificultades para la adhesión en el esmalte y la dentina
2.5.3. Exodoncia
2.5.4. Conducta afectada en los pacientes por experiencia previa de dolor

2.6. Anomalías de la estructura de la dentina
2.6.1. Introducción
2.6.2. Alteraciones de la dentina como elemento sindrómico: raquitismo familiar hipofosfatémico, pseudohipoparatiroidismo, otros síndromes
2.6.3. Displasias genéticas
2.6.3.1. Dentinogénesis imperfecta: clasificación: tipo I, II y III de Shields
2.6.3.2. Displasia dentinaria: clasificación: tipo I, II y III de Shields
2.6.4. Tratamiento de los dientes hipoplásicos

2.7. Anomalías de la erupción
2.7.1. Introducción
2.7.2. Dientes natales y neonatales
2.7.3. Quistes del desarrollo
2.7.4. Erupción anticipada. Erupción atrasada
2.7.5. Pérdida prematura de dientes primarios
2.7.6. Erupción ectópica
2.7.7. Anquilosis dental
2.7.8. Fallo en la erupción de dientes permanentes

2.8. Erosión dental en niños
2.8.1. Concepto
2.8.2. Epidemiología de la erosión dental
2.8.3. Patogenia de la erosión dental

2.8.4. Factores etiológicos
2.8.4.1. Factores biológicos: la saliva y la anatomía de los tejidos duros y blandos de la boca
2.8.4.2. Factores químicos: la naturaleza, acidez, pH y capacidad Buffery, adhesión y contenido mineral del alimento
2.8.4.3. Factores de comportamiento: consumo de alimentos y bebidas diurno y nocturno, vómitos, regurgitación, e ingesta de medicamentos e higiene oral
2.8.4.4. Estado de salud general del niño
2.8.4.5. Hábitos
2.8.4.6. Educación y nivel socioeconómico
2.8.4.7. Conocimiento sobre la etiología de la enfermedad
2.8.5. Manifestaciones clínicas
2.8.6. Diagnóstico de la erosión dental
2.8.7. Diagnóstico diferencial de la erosión dental

Módulo 3. Psicología, conducta y guía de comportamiento

3.1. Desarrollo psicológico infantil. Psicobiología infantil aplicada
3.1.1. Psicobiología infantil aplicada: características de los niños
3.1.2. Teorías del desarrollo infantil y factores que rigen la conducta del niño
3.1.3. Características del niño menor de 3 años
3.1.4. Características del niño entre 3 y 5 años
3.1.5. Características del niño entre 6 y 12 años
3.1.6. Características del preadolescente y del adolescente
3.1.7. Los "sí" y los "no" en Odontopediatría
3.2. Factores que determinan la conducta infantil en la consulta odontológica
3.2.1. La edad del paciente
3.2.2. El grado de madurez
3.2.3. El temperamento: la ansiedad, el miedo y la ira
3.2.4. Experiencias vitales previas médicas u odontológicas
3.2.5. El equipo odontopediátrico
3.2.5.1. El personal auxiliar
3.2.5.2. El odontopediatra: actitudes el profesional, formación y experiencia



3.3. Guía de la conducta infantil. Técnicas básicas
- 3.3.1. Clasificación de los pacientes según su grado de colaboración
  - 3.3.1.1. La clasificación de Wright
  - 3.3.1.2. La clasificación de Lampshire
  - 3.3.1.3. La clasificación de Frankl
  - 3.3.1.4. La clasificación de Venham
- 3.3.2. Principios para la guía de la conducta
- 3.3.3. Técnicas básicas de guía de la conducta
  - 3.3.3.1. Técnicas para el establecimiento de la comunicación: decir/mostrar/hacer
  - 3.3.3.2. Técnicas para la prevención o modificación de una conducta inadecuada o peligrosa refuerzo positivo y negativo; comunicación no-verbal/control de voz; exposición gradual; presencia/ausencia de los padres; modelado; distracción, mano sobre boca
  - 3.3.3.3. Óxido nitroso

3.4. Guía de la conducta infantil: técnicas limitantes y técnicas avanzadas
- 3.4.1. Técnicas avanzadas de guía de la conducta
  - 3.4.1.1. Estabilización para protección física. Estabilización mecánica del cuerpo. Estabilización mecánica de la boca
  - 3.4.1.2. Sedación
  - 3.4.1.3. Anestesia general

3.5. Manejo farmacológico de la conducta
- 3.5.1. Sedación mínima y moderada
  - 3.5.1.1. Principios
  - 3.5.1.2. Objetivos
  - 3.5.1.3. Advertencias de la sedación mínima y moderada
- 3.5.2. Sedación profunda
  - 3.5.2.1. Advertencias de la sedación profunda
- 3.5.3. Selección del paciente
- 3.5.4. Antecedentes médicos del paciente
- 3.5.5. Evaluación física

Módulo 4. Odontología Pediátrica preventiva

4.1. Primera visita dental
- 4.1.1. Introducción
- 4.1.2. Objetivos de la primera visita dental
- 4.1.3. Preparación del niño para su primera visita dental
- 4.1.4. La vista dental por edades: técnicas y sugerencias

4.2. Salud oral del niño y guía anticipatoria a padres y/o tutores
- 4.2.1. Evaluación del riesgo: definición y herramientas
- 4.2.2. Método CAMBRA
  - 4.2.2.1. Menores de 6 años
  - 4.2.2.2. Mayores de 6 años
- 4.2.3. "Hogar dental": concepto
  - 4.2.3.1. Características
  - 4.2.3.2. Beneficios
- 4.2.4. Guía anticipatoria parental
  - 4.2.4.1. Concepto
  - 4.2.4.2. Protocolos de salud oral del bebé
  - 4.2.4.3. Importancia de los profesionales-no odontológicos dentro de la salud oral del bebé

4.3. Medidas de control de la placa dentobacteriana en Odontología Pediátrica
- 4.3.1. Introducción. Concepto. La placa dental en la etiología de la caries
- 4.3.2. Control mecánico de la placa
  - 4.3.2.1. Cepillo dental: características y técnicas
  - 4.3.2.2. Pastas dentífricas
  - 4.3.2.3. Seda dental: características y técnicas
- 4.3.3. Control químico de la placa
  - 4.3.3.1. Agentes químicos anti-placa. Propiedades
- 4.3.4. Medidas preventivas de higiene oral para niños según edad

4.4. Medidas dietéticas y nutrición en el paciente pediátrico
- 4.4.1. Introducción: la nutrición en el desarrollo dental del niño

4.4.2. Dieta: modo de alimentación y frecuencia de ingesta, factores de la cariogenicidad de la dieta. Alimentos protectores
4.4.2.1. Guía de la pirámide alimenticia
4.4.2.2. Encuesta dietética
4.4.2.3. Dieta equilibrada y no cariogénica
4.4.2.4. Consejos dietéticos ("*counseling*") en la consulta
4.4.2.5. Dental

4.5. Uso de fluoruros en Odontología Pediátrica
4.5.1. Introducción. Metabolismo. Mecanismos de acción
4.5.1.1. Fluoruro sistémico: fluorización del agua y otras fuentes. Ventajas y desventajas
4.5.1.2. Fluoruro tópico: mecanismos de acción, tipos y productos fluorados
4.5.1.3. Toxicidad aguda
4.5.1.4. Toxicidad crónica. Fluorosis dental
4.5.1.5. Prescripción adecuada de flúor tópico según edad y riesgo de caries

4.6. Odontología para el bebé
4.6.1. El paciente menor de tres años: características
4.6.2. La boca del bebé edéntulo
4.6.2.1. Elementos constitutivos y funciones
4.6.3. Posibles hallazgos
4.6.3.1. Quistes de inclusión
4.6.3.2. Microqueratoquistes
4.6.3.3. Lengua geográfica
4.6.3.4. Dientes natales y neonatales
4.6.3.5. Anquiloglosia
4.6.3.6. Síndrome de Riga-Fede
4.6.4. La odontología para el bebé: concepto, razón de ser y fundamentos
4.6.5. La primera visita en un menor de 3 años: momento, objetivos y elementos constituyentes

4.7. Mantenimiento de la salud buco dental del menor de 3 años
4.7.1. Información: tipo de información y metodología
4.7.2. Transmisión. Educación
4.7.2.1. Entrevista motivacional: características y objetivos
4.7.2.2. Guía anticipatoria
4.7.3. Estrategias preventivas en los menores de 3 años
4.7.3.1. Cuidando la salud bucal de los padres
4.7.3.2. Higiene bucal
4.7.3.3. Dieta equilibrada no cariogénica
4.7.3.4. Aporte adecuado de flúor
4.7.3.5. Control periódico profesional

Módulo 5. Patología y terapéutica de la caries dental

5.1. La caries dental. Etiología, patogenia y manifestaciones clínicas
5.1.1. Concepto de enfermedad de caries
5.1.2. Relevancia de la enfermedad de caries en la actualidad
5.1.3. Factores etiológicos de la enfermedad de caries
5.1.3.1. Factores relativos al huésped: los dientes y la saliva
5.1.3.2. Factores relativos a la microbiología de la placa bacteriana
5.1.3.3. Factores relativos a la dieta: factores dependientes del alimento ingerido. Factores dietéticos dependientes del individuo
5.1.3.4. Factores dependientes del contexto cultural y socioeconómico del individuo
5.1.4. Patogenia de la lesión de caries
5.1.4.1. Proceso de desmineralización/remineralización. El pH crítico
5.1.4.2. La regulación oral de las fluctuaciones del pH y la remineralización
5.1.5. Manifestaciones clínicas de la lesión de caries
5.1.5.1. Las lesiones incipientes de caries
5.1.5.2. Las lesiones cavitadas de caries
5.1.6. Epidemiologia de la caries dental
5.1.6.1. Caries en dentición primaria
5.1.6.2. Caries en dentición mixta
5.1.6.3. Caries en dentición permanente joven



5.2. Diagnóstico de la caries dental
- 5.2.1. Detección y diagnóstico de las lesiones de caries
  - 5.2.1.1. Métodos que no requieren soporte tecnológico: método visual y método táctil
  - 5.2.1.2. Métodos que requieren soporte tecnológico: métodos radiológicos, métodos basados en la luz visible, métodos basados en la luz láser, métodos basados en ultrasonido y métodos basados en la corriente eléctrica
  - 5.2.1.3. La valoración de la actividad de la lesión: sistema ICDAS
  - 5.2.1.4. Determinación del riesgo de caries del paciente

5.3. Caries de la primera infancia. *Early Childhood Caries*. (ECC)
- 5.3.1. La alimentación hasta los 6 meses de vida
  - 5.3.1.1. Lactancia materna exclusiva a demanda: su influencia en el desarrollo craneofacial. Beneficios
  - 5.3.1.2. El biberón: indicaciones y consecuencias de su uso
- 5.3.2. El proceso de erupción: cronograma
- 5.3.3. Las funciones de la dentición temporal
- 5.3.4. La alimentación después de la erupción del primer diente: ablactación
- 5.3.5. La alimentación tras la erupción del segundo molar temporal
- 5.3.6. Lactancia materna prolongada: concepto y riesgos
- 5.3.7. Caries de la primera infancia
  - 5.3.7.1. Concepto
  - 5.3.7.2. Tipos
  - 5.3.7.3. Hábitos de transmisibilidad y ventana de infectividad
  - 5.3.7.4. Características: de rápida progresión: razones
  - 5.3.7.5. Consecuencias

5.4. Remineralización terapéutica de las lesiones incipientes de caries
- 5.4.1. Objetivos y requisitos de la remineralización terapéutica
- 5.4.2. Productos y sistemas de remineralización
  - 5.4.2.1. El flúor: mecanismo de acción para la remineralización
  - 5.4.2.2. Los complejos de fosfopéptidos de la caseína y fosfato de calcio amorfo (CPP-ACP): naturaleza, mecanismos de acción, presentaciones y modo de empleo
  - 5.4.2.3. Nuevos materiales de remineralización. Materiales derivados de la nanotecnología: nano-hidroxiapatita y nano-carbonato apatita. Cristales bioactivos a base de fosfosilicato de sodio y calcio amorfo
  - 5.4.2.4. Productos alternativos para favorecer la remineralización

5.5. Tratamiento de las lesiones cavitadas de caries: principios
- 5.5.1. Objetivos de la operatoria dental en niños
- 5.5.2. Factores que modifican la operatoria dental en niños
  - 5.5.2.1. Conducta
  - 5.5.2.2. Desarrollo de la dentición
  - 5.5.2.3. Extensión y profundidad de las lesiones cavitadas de caries
  - 5.5.2.4. Estado sistémico del paciente
  - 5.5.2.5. Características morfológicas de los dientes temporales
- 5.5.3. Principios de la odontología mínimamente invasiva
  - 5.5.3.1. Eliminación del mínimo tejido dental necesario
  - 5.5.3.2. Preservación de la vitalidad pulpar
  - 5.5.3.3. Empleo de materiales bioactivos
- 5.5.4. Aislamiento absoluto
  - 5.5.4.1. Objetivos
  - 5.5.4.2. Materiales y su adaptación a niños: dique, *clamps* y arco de Young
  - 5.5.4.3. Técnicas de colocación según edad: preescolares, escolares y adolescentes

5.6. Selladores de Fosas y Fisuras (SFF). Restauraciones preventivas de resinas (RPR)
- 5.6.1. Introducción. Antecedentes históricos de los selladores de fisuras
  - 5.6.1.1. Tipos de fisuras
  - 5.6.1.2. Propiedades cariostáticas
  - 5.6.1.3. Tipos de selladores
  - 5.6.1.4. Selección de pacientes: indicaciones y contraindicaciones
  - 5.6.1.5. Técnica para su colocación
  - 5.6.1.6. ¿Cómo evitar la fractura y caída de los selladores de fisuras?
- 5.6.2. Restauraciones Preventivas de Resinas (RPR)
  - 5.6.2.1. Concepto
  - 5.6.2.2. Tipos
  - 5.6.2.3. Técnica para su colocación

5.7. Tratamiento Restaurativo Atraumático (TRA). Restauraciones Terapéuticas Provisionales (RTP)
- 5.7.1. Introducción: concepto
- 5.7.2. Principios del TRA y su evolución a RTP



5.8. Tratamiento de las lesiones cavitadas de caries: materiales
- 5.8.1. Materiales para la protección pulpar
  - 5.8.1.1. Hidróxido de calcio: mecanismo de acción. Indicaciones. Ventajas y desventajas
- 5.8.2. Ionómero de vidrio: autopolimerizable y fotopolimerizable
  - 5.8.2.1. Nuevos materiales bioactivos
- 5.8.3. Materiales para la restauración dentaria
  - 5.8.3.1. Ionómero de vidrio restaurador: características, indicaciones, contraindicaciones, ventajas, inconvenientes y modo de empleo
  - 5.8.3.2. Resinas compuestas o composites: concepto y tipos
  - 5.8.3.3. Principios de uso
  - 5.8.3.4. Preparación de la estructura dentaria remanente para el empleo de composites: adhesivos dentinarios: tipos disponibles actualmente y criterios de selección

5.9. Tratamiento de grandes lesiones de caries cavitadas en odontopediatría
- 5.9.1. Lesiones complejas en dientes temporales y permanentes
  - 5.9.1.1. Características y consecuencias
  - 5.9.1.2. Opciones de tratamiento en dentición temporal y permanente
- 5.9.2. Tratamiento de molares: coronas preformadas
  - 5.9.2.1. Indicaciones: ventajas y desventajas
  - 5.9.2.2. Tipos: coronas preformadas metálicas. Coronas estéticas pediátricas
  - 5.9.2.3. Técnica de preparación, adaptación y cementado de las coronas metálicas coronas defectuosas y complicaciones
  - 5.9.2.4. Técnica de preparación y cementado de las coronas estéticas pediátricas y cementado
  - 5.9.2.5. Coronas defectuosas y complicaciones
- 5.9.3. Tratamiento de dientes anteriores
  - 5.9.3.1. Coronas preformadas de acetato. Indicaciones y contraindicaciones. Procedimiento. Complicaciones
  - 5.9.3.2. Coronas pediátricas estéticas. Técnica de preparación dentaria de la corona pediátrica estética y cementado
  - 5.9.3.3. Coronas defectuosas y complicaciones
- 5.9.4. Tratamiento de dientes anteriores
  - 5.9.4.1. Coronas preformadas de acetato
  - 5.9.4.2. Indicaciones y contraindicaciones
  - 5.9.4.3. Procedimiento
  - 5.9.4.4. Complicaciones

Módulo 6. Patología y terapéutica de la pulpa dental

6.1. Patología pulpar en Dentición Temporal (DT)
- 6.1.1. Peculiaridades de los dientes temporales en relación a la afectación pulpar
- 6.1.2. Evolución posteruptiva de la pulpa de los dientes temporales
- 6.1.3. Características del órgano dentino-pulpar en DT
- 6.1.4. Diagnóstico
  - 6.1.4.1. Factores generales: patologías que contraindican el tratamiento pulpar
  - 6.1.4.2. Factores regionales
  - 6.1.4.3. Factores locales
- 6.1.5. Historia de dolor
  - 6.1.5.1. Dolor estimulado, térmico/químico, intermitente
  - 6.1.5.2. Dolor espontâneo, nocturno, prolongado
  - 6.1.5.3. Examen clínico: de la mucosa, de los dientes. Confiabilidad de las pruebas de vitalidad pulpar
  - 6.1.5.4. Examen radiológico: información que aporta
  - 6.1.5.5. Clasificación
    - 6.1.5.5.1. Condicionantes en niños
    - 6.1.5.5.2. Pulpa sana: clínica y radiología
    - 6.1.5.5.3. Pulpitis reversible: clínica y radiología
    - 6.1.5.5.4. Pulpitis irreversible: clínica y radiología
    - 6.1.5.5.5. Necrosis pulpar: clínica y radiología

6.2. Terapéutica pulpar en dientes temporales
- 6.2.1. Protección pulpar
  - 6.2.1.1. Indicaciones: objetivos
- 6.2.2. Tratamiento pulpar indirecto
  - 6.2.2.1. Indicaciones
  - 6.2.2.2. Objetivos
  - 6.2.2.3. Claves
  - 6.2.2.4. Procedimiento
- 6.2.3. Pulpotomía
  - 6.2.3.1. Concepto
  - 6.2.3.2. Objetivo
  - 6.2.3.3. Indicaciones y contraindicaciones
  - 6.2.3.4. Fármacos que actúan sobre la pulpa: tipos y modo de acción
  - 6.2.3.5. Procedimiento.
  - 6.2.3.6. Reconstrucción de la corona remanente
- 6.2.4. Pulpectomía
  - 6.2.4.1. Concepto
  - 6.2.4.2. Objetivo
  - 6.2.4.3. Indicaciones y contraindicaciones
  - 6.2.4.4. Materiales para la obturación de los conductos: requisitos, tipos y modo de acción
- 6.2.5. Procedimiento
- 6.2.6. Reconstrucción de la corona remanente

6.3. Patología pulpar en dentición permanente joven (DPJ)
- 6.3.1. Valoración del estado pulpar
  - 6.3.1.1. Antecedentes
  - 6.3.1.2. Exploración clínica
  - 6.3.1.3. Exploración radiográfica
  - 6.3.1.4. Pruebas de vitalidad
  - 6.3.1.5. Evaluación directa pulpar
- 6.3.2. Determinación del pronóstico del diente afectado





6.4. Terapéutica pulpar en dientes permanentes jóvenes
- 6.4.1. Recubrimiento pulpar indirecto
  - 6.4.1.1. Objetivos
  - 6.4.1.2. Contraindicaciones
  - 6.4.1.3. Procedimiento
  - 6.4.1.4. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución
- 6.4.2. Recubrimiento pulpar directo
  - 6.4.2.1. Objetivos
  - 6.4.2.2. Contraindicaciones
  - 6.4.2.3. Procedimiento
  - 6.4.2.4. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución
- 6.4.3. Apicoformación
  - 6.4.3.1. Objetivos
  - 6.4.3.2. Contraindicaciones
  - 6.4.3.3. Procedimiento
  - 6.4.3.4. Controles periódicos
  - 6.4.3.5. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución
- 6.4.4. Apicogénesis
  - 6.4.4.1. Objetivos
  - 6.4.4.2. Contraindicaciones
  - 6.4.4.3. Procedimiento
  - 6.4.4.4. Controles periódicos
  - 6.4.4.5. Criterios de éxito o de fracaso del tratamiento en su evolución

Módulo 7. Traumatismos dentales: diagnóstico y terapéutica

7.1. Diagnóstico, clasificación y examen del paciente traumatizado
7.2. Manejo de fracturas en dentición joven
7.3. Manejo de luxaciones en dentición joven
7.4. Manejo de avulsiones en dentición joven
7.5. Manejo de trauma en dentición temporal

Módulo 8. Patología oral en Odontología Pediátrica

8.1. Patología periodontal en odontopediatría
- 8.1.1. Diagnóstico: evaluación periodontal en el niño
- 8.1.2. Inflamación gingival
  - 8.1.2.1. Gingivitis asociada a placa no agravada sistémicamente
  - 8.1.2.2. Gingivitis agravada sistémicamente
  - 8.1.2.3. Gingivitis inducida por fármacos
    - 8.1.2.3.1. Periodontitis crónica
    - 8.1.2.3.2. Periodontitis agresiva en dentición temporal y mixta
- 8.1.3. Periodontitis agresiva localizada
  - 8.1.3.1. Periodontitis agresiva generalizada
- 8.1.4. Enfermedad periodontal necrosante
  - 8.1.4.1. Gingivitis ulceronecrotizante aguda (GUNA)
  - 8.1.4.2. Periodontitis ulceronecrotizante (PUN)

8.2. Patología de la mucosa oral de origen vírico y micótico. Diagnóstico y tratamiento
- 8.2.1. Enfermedades víricas de la mucosa oral. Virus herpes simplex
  - 8.2.1.1. Etiología
  - 8.2.1.2. Patogenia
  - 8.2.1.3. Primo-infección herpética
  - 8.2.1.4. Herpes simple recidivante
  - 8.2.1.5. Diagnóstico/diagnóstico diferencial
  - 8.2.1.6. Tratamiento
- 8.2.2. Enfermedades víricas de la mucosa oral. Virus coxsackie
  - 8.2.2.1. Enfermedad mano-boca-pie
  - 8.2.2.2. Herpangina
- 8.2.3. Enfermedades micóticas de la mucosa oral. Candidiasis pseudomembranosa aguda o muguet
  - 8.2.3.1. Etiología
  - 8.2.3.2. Diagnóstico
  - 8.2.3.3. Diagnóstico diferencial
  - 8.2.3.4. Tratamiento





8.2.4. Enfermedades micóticas de la mucosa oral. Queilitis angular
8.2.4.1. Etiología
8.2.4.2. Diagnóstico
8.2.4.3. Diagnóstico diferencial
8.2.4.4. Tratamiento
8.2.5. Estomatitis aftosa recurrente
8.2.5.1. Etiopatogenia: factores inmunológicos, herencia y factores predisponentes
8.2.5.2. Aftas menores y aftas mayores
8.2.5.3. Diagnóstico
8.2.5.4. Tratamiento

8.3. Patología de la mucosa oral de origen traumático o alérgico. Diagnóstico y tratamiento
8.3.1. Lesiones traumáticas de la mucosa oral
8.3.1.1. Mucosa mordisqueada
8.3.1.2. Ulceraciones traumáticas
8.3.2. Lesiones irritativas causadas por agentes químicos
8.3.2.1. Por contacto directo con la mucosa oral
8.3.2.2. Necrosis palatina postanestesia
8.3.2.3. Úlceras generadas por tratamiento quimioterapéutico
8.3.2.4. Estomatitis alérgica: estomatitis medicamentosa
8.3.2.5. Estomatitis por contacto
8.3.3. Lesiones irritativas causadas por agentes físicos
8.3.3.1. Lesiones secundarias a tratamiento radioterápico
8.3.3.2. Quemadura eléctrica
8.3.3.3. Lesiones generadas por calor o frio excesivos

8.4. Patología de la mucosa oral. Lesiones benignas más frecuentes en pediatría. Diagnóstico y tratamiento
8.4.1. Lesiones blancas
8.4.1.1. Hiperqueratosis focal
8.4.1.2. Leucoedema
8.4.1.3. Nevo esponjoso blanco

8.4.2. Lesiones pigmentadas
8.4.2.1. Pigmentación fisiológica
8.4.2.2. Mácula melanótica bucal
8.4.2.3. Nevo
8.4.2.4. Petequias y equimosis
8.4.3. Lesiones rojas
8.4.3.1. Eritema multiforme
8.4.4. Lesiones exofíticas
8.4.5. Hiperplasia fibrosa o fibroma por irritación
8.4.5.1. Fibroma de células gigantes
8.4.5.2. Fibroma periférico osificante
8.4.5.3. Fibromatosis gingival hereditaria
8.4.5.4. Hiperplasia papilar
8.4.5.5. Granuloma piógeno
8.4.5.6. Granuloma periférico de células gigantes
8.4.5.7. Verruga vulgar o vírica
8.4.5.8. Condiloma acuminado
8.4.5.9. Hemangioma
8.4.5.10. Linfangioma
8.4.5.11. Neurofibroma
8.4.5.12. Tumor congénito gingival de células granulares
8.4.5.13. Tumor mixto o adenoma pleomórfico

8.5. Patología bucal. Lesiones quísticas, tumores benignos y neoplasias más frecuentes en pediatría. Diagnóstico y tratamiento
8.5.1. Quistes y pseudoquistes de los tejidos blandos
8.5.1.1. Quistes linfoepiteliales
8.5.1.2. Hematoma y quiste de erupción
8.5.1.3. Mucocele
8.5.1.4. Ránula
8.5.1.5. Quiste dentígeno
8.5.1.6. Quiste odontógeno
8.5.1.7. Quiste óseo traumático
8.5.1.8. Quiste óseo estático





8.5.2. Tumores benignos
- 8.5.2.1. Tumor odontógeno adenomatoide
- 8.5.2.2. Odontoma compuesto y complejo
- 8.5.2.3. Fibroma ameloblástico y fibroodontoma
- 8.5.2.4. Fibroma central osificante
- 8.5.2.5. Displasia fibrosa
- 8.5.2.6. Cementoblastoma benigno
- 8.5.2.7. Osteoblastoma benigno
- 8.5.2.8. Querubismo

8.5.3. Neoplasias
- 8.5.3.1. Ameloblastoma
- 8.5.3.2. Tumor neuroectodérmico de la infancia
- 8.5.3.3. Granuloma central de células gigantes
- 8.5.3.4. Osteoma
- 8.5.3.5. Odontoma ameloblástico
- 8.5.3.6. Sarcoma de Ewing
- 8.5.3.7. Sarcoma osteogénico y condrogénico
- 8.5.3.8. Linfoma primario del hueso
- 8.5.3.9. Linfoma de Burkitt
- 8.5.3.10. Histiocitosis X

Módulo 9. Control del dolor. Tratamientos quirúrgicos en pacientes pediátricos

9.1. El proceso doloroso
- 9.1.1. Dolor
- 9.1.2. Sistema nociceptivo
- 9.1.3. Anestésicos locales. Mecanismo de acción

9.2. Anestesia local en Odontología Pediátrica
- 9.2.1. Conceptos
  - 9.2.1.1. Analgesia
  - 9.2.1.2. Anestesia local
  - 9.2.1.3. Anestesia general
- 9.2.2. Anestesia local: ventajas y objetivos

9.2.3. Anestésicos locales
9.2.3.1. Composición
9.2.3.2. Acción y estructura
9.2.3.3. Vasoconstrictor: acciones, importancia en Odontopediatría y efectos indeseados
9.2.3.4. Antioxidantes
9.2.3.5. Conservantes
9.2.3.6. Fungicidas
9.2.4. Cálculo de la dosis individualizada del anestésico
9.2.5. Técnicas para anestesia local
9.2.5.1. Anestesia tópica: eficacia. Aceptación por parte del niño. Anestésicos tópicos más empleados actualmente. Aplicación y posibles complicaciones
9.2.5.2. Anestesia maxilar: infiltración supraperióstica e intrapapilar
9.2.5.3. Anestesia mandibular: infiltración supraperióstica, bloqueo del nervio dentario inferior (troncular), intraligamentosa (LPD)
9.2.6. Variantes sobre la técnica en adultos
9.2.7. Guía de la conducta. Preparación del paciente pediátrico para la anestesia local
9.2.8. Causas de fracaso de la anestesia
9.2.9. Complicaciones: generales y locales
9.2.9.1. Sobredosis de los anestésicos locales

9.3. Analgesia para niños
9.3.1. Evaluación grafica del dolor para niños en periodo preverbal
9.3.2. Analgésicos más comunes prescritos en niños
9.3.2.1. Nombre genérico. Función
9.3.2.2. Dosis oral recomendada
9.3.2.3. Ventajas y desventajas
9.3.2.4. Presentación

9.4. Cirugía de tejidos blandos
9.4.1. Frenillo superior de inserción baja
9.4.1.1. Diagnóstico
9.4.1.2. Frenectomía: indicaciones y procedimiento



9.4.2. Anquiloglosia
9.4.2.1. Consecuencias
9.4.2.2. Frenectomía: procedimiento
9.4.2.3. Mucocele: extirpación quirúrgica
9.4.2.4. Granuloma piógeno: extirpación quirúrgica
9.4.2.5. Quiste de erupción: drenaje y operculectomía
9.5. Cirugía de tejidos duros. Extracción

Módulo 10. Ortodoncia Pediátrica

10.1. Ortodoncia preventiva e interceptiva
10.1.1. Introducción: conceptos
10.1.2. Diagnóstico y plan de tratamiento
10.1.3. Clasificación de las maloclusiones
10.1.4. Manejo del apiñamiento
10.1.4.1. Extracciones seriadas
10.1.4.2. Mordidas cruzadas: anterior y posterior
10.1.4.3. Diastemas
10.1.4.4. Mordida profunda
10.1.4.5. Mordidas abiertas: anterior y posterior
10.1.4.6. Entrenadores pre-ortodónticos
10.1.4.7. Erupciones ectópicas
10.1.4.8. Tratamiento para modificar el crecimiento
10.2. Manejo y mantenimiento de espacio
10.2.1. Factores causantes de la pérdida de espacio
10.2.2. Pérdida prematura de dientes temporales
10.2.2.1. Problemas asociados
10.2.2.2. Factores amortiguadores
10.2.2.3. Situaciones clínicas
10.2.3. Mantenimiento de espacio
10.2.3.1. Objetivo
10.2.3.2. Requisitos
10.2.3.3. Procedimientos
10.2.3.4. Factores a tener en cuenta
10.2.4. Mantenedores de espacio
10.2.4.1. Concepto
10.2.4.2. Indicaciones
10.2.4.3. Contraindicaciones
10.2.4.4. Requisitos
10.2.5. Clasificación de los mantenedores de espacio
10.2.5.1. Mantenedores fijos: concepto, indicaciones, ventajas, desventajas y tipos
10.2.5.2. Mantenedores removibles: concepto, indicaciones, ventaja, desventaja y tipos
10.2.6. Situaciones clínicas
10.2.6.1. Pérdida prematura de los incisivos
10.2.6.2. Pérdida prematura de los caninos
10.2.6.3. Pérdida prematura de los molares temporales
10.2.6.4. Pérdidas múltiples
10.3. Hábitos bucales y su tratamiento interceptivo
10.3.1. Hábitos
10.3.1.1. Concepto
10.3.1.2. Tipos
10.3.1.3. Clasificación
10.3.2. Hábitos orales
10.3.2.1. Importancia
10.3.2.2. Consecuencias
10.3.2.3. Prevención
10.3.2.4. Actitud profesional
10.3.2.5. Requisitos
10.3.2.6. Diagnóstico: anamnesis, examen clínico y funcional
10.3.2.7. Criterios para el tratamiento y objetivos terapéuticos
10.3.2.8. Hábito de succión digital: tipos, etiología, consecuencias y tratamiento
10.3.2.9. Succión del chupete: ¿cuándo es perjudicial?, consecuencias y tratamiento

10.3.2.10. Deglución atípica: etiología, clasificación y tratamiento
10.3.2.11. Succión labial
10.3.2.12. Respiración bucal
10.3.2.13. Bruxismo
10.3.2.14. Onicofagia

Módulo 11. Pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos

11.1. Patología cardiovascular
11.1.1. Enfermedad congénita del corazón
11.1.2. Fiebre reumática
11.1.3. Soplo y arritmias cardíacas
11.1.4. Hipertensión arterial
11.1.5. Fallo congestivo cardiaco
11.1.6. Endocarditis bacteriana
11.1.6.1. Patogenia
11.1.6.2. Complicaciones
11.1.6.3. Procedimientos dentales que requieren de antibioterapia profiláctica para evitar endocarditis bacteriana
11.2. Patología alérgica e inmunológica
11.2.1. Anafilaxia
11.2.1.1. Concepto
11.2.1.2. Diagnóstico
11.2.1.3. Causas
11.2.1.4. Evolución
11.2.1.5. Diagnóstico
11.2.1.6. Tratamiento
11.2.2. Rinitis alérgica
11.2.2.1. Etiología
11.2.2.2. Cuadro clínico
11.2.2.3. Diagnóstico y manejo
11.2.2.4. Complicaciones
11.2.2.5. Consideraciones odontológicas
11.2.3. Dermatitis atópica
11.2.3.1. Cuadro clínico
11.2.3.2. Etiología
11.2.3.3. Diagnóstico y manejo
11.2.3.4. Complicaciones
11.2.3.5. Consideraciones odontológicas
11.2.4. Urticaria y angioedema
11.2.4.1. Concepto
11.2.4.2. Cuadro clínico
11.2.4.3. Etiología
11.2.4.4. Diagnóstico y manejo
11.2.4.5. Consideraciones odontológicas
11.2.5. Alergia alimenticia y alergia al látex
11.2.5.1. Cuadro clínico
11.2.5.2. Etiología
11.2.5.3. Diagnóstico y manejo
11.2.5.4. Consideraciones odontológicas
11.2.5.5. Medidas preventivas
11.2.5.6. Tratamiento por reacción alérgica aguda al látex
11.2.6. Asma
11.2.6.1. Concepto
11.2.6.2. Epidemiología
11.2.6.3. Causas
11.2.6.4. Curso de la enfermedad y prognosis
11.2.6.5. Complicaciones
11.2.6.6. Consideraciones odontológicas
11.2.6.7. Perfil psicológico del niño asmático y recomendaciones
11.3. Patología endocrina
11.3.1. Trastornos pancreáticos
11.3.1.1. Diabetes mellitus: concepto, epidemiologia, diagnóstico. Causas
11.3.1.2. Diabetes tipo I: características clínicas, sintomatología, objetivos del tratamiento, hallazgos orales



11.3.1.3. Diabetes tipo II: características clínicas
11.3.1.4. Diabetes tipo III: características clínicas
11.3.1.5. Diabetes tipo IV: características clínicas
11.3.1.6. Consideraciones odontológicas para el paciente pediátrico diabético
11.3.2. Glándula tiroides y paratiroides
11.3.3. Glándula suprarrenal
11.3.4. Glándula pituitaria
11.4. Trastornos hematológicos
11.4.1. Anemia
11.4.1.1. Tipos
11.4.1.2. Consideraciones odontológicas
11.4.2. Trastornos de la hemostasia
11.4.2.1. Alteraciones del número o función plaquetaria
11.4.2.2. Alteraciones de la fase plasmática. Recomendaciones
11.4.2.3. Pacientes anticoagulados. Recomendaciones
11.5. Enfermedades infecciosas
11.6. Nefropatías
11.7. Procesos oncológicos pediátricos
11.8. Patología neurológica
11.9. Patologías hereditarias: Epidermólisis Bullosa (EB) Hereditaria
11.10. Atención bucodental al paciente con discapacidad sensorial
11.11. Atención bucodental al paciente con Discapacidad Intelectual
11.12. Atención bucodental al paciente con Trastorno del Espectro Autista

Módulo 12. Temas relevantes en Odontología

12.1. Urgencias en Odontopediatría. Diagnóstico y manejo
12.2. Repercusiones clínicas de los nuevos patrones de crianza. Consentimiento informado
12.3. Maltrato y negligencia infantil
12.4. Materiales dentales en Odontología Pediátrica
12.5. Gestión racional de la consulta Odontopediátrica
12.6. Fármacos más comunes en Odontología Pediátrica o Fármacos en Odontología Pediátrica

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



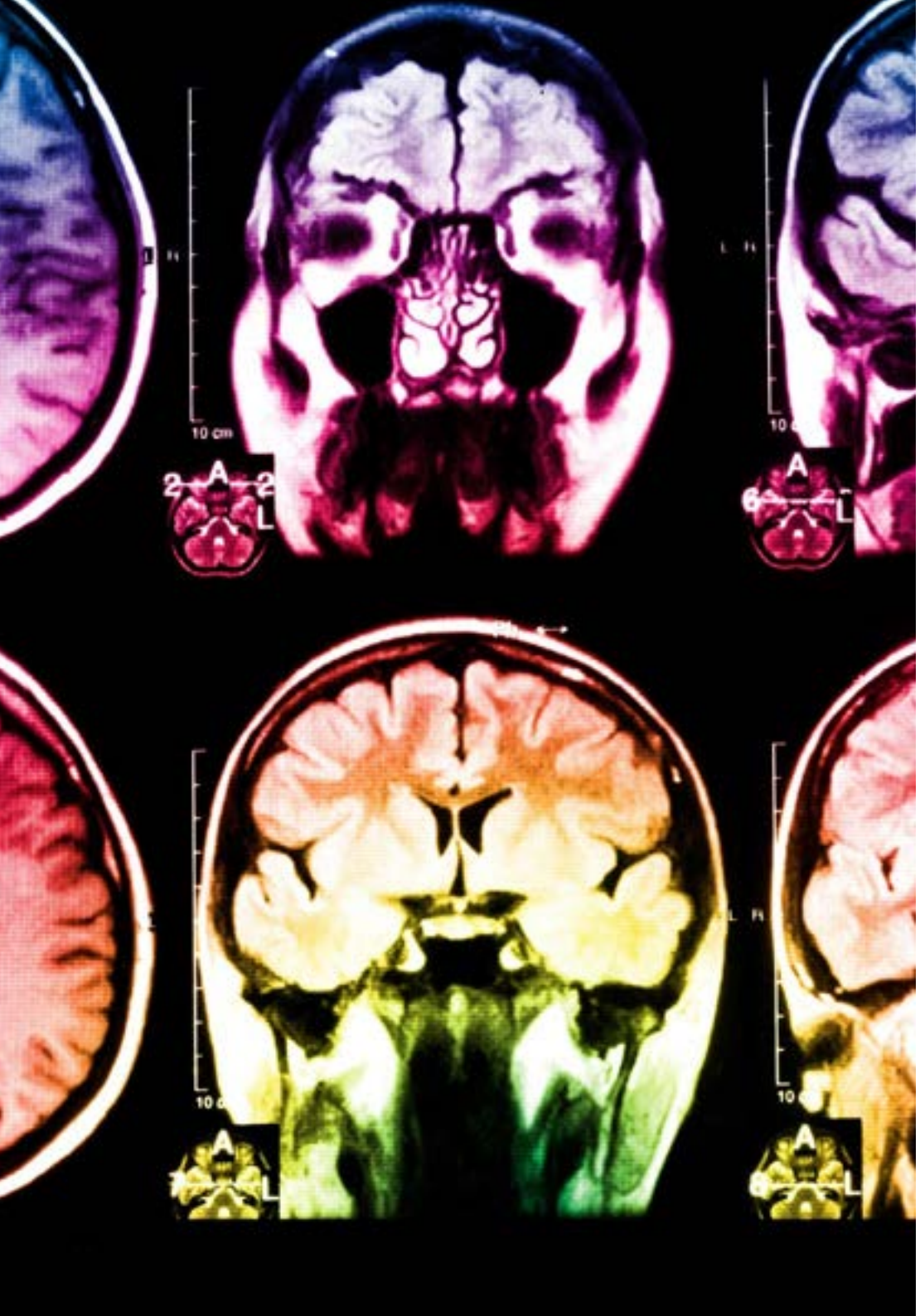
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

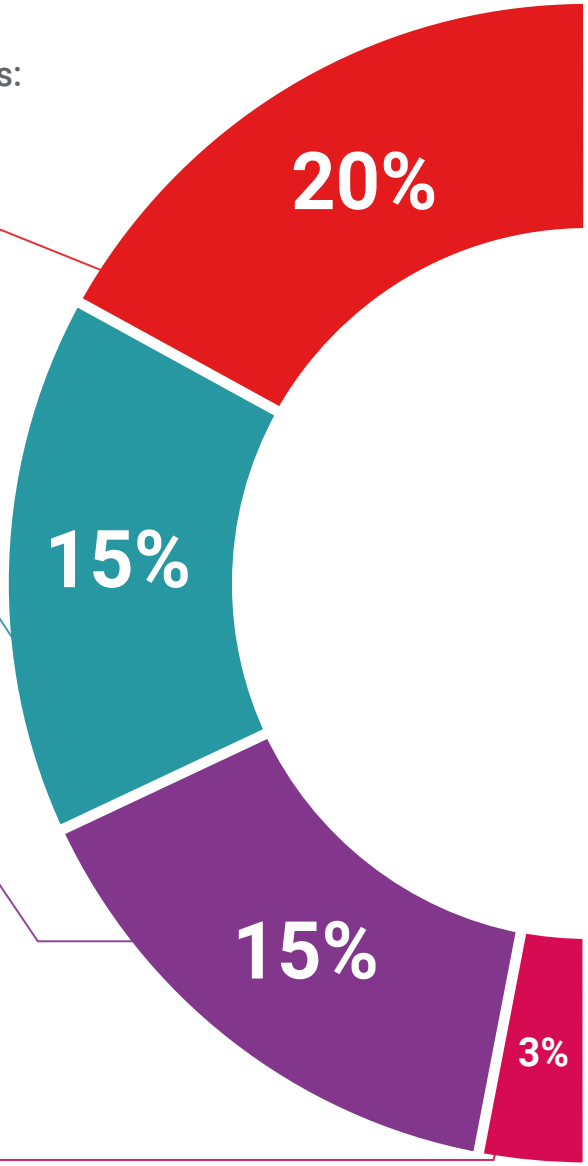
Resúmenes interactivos

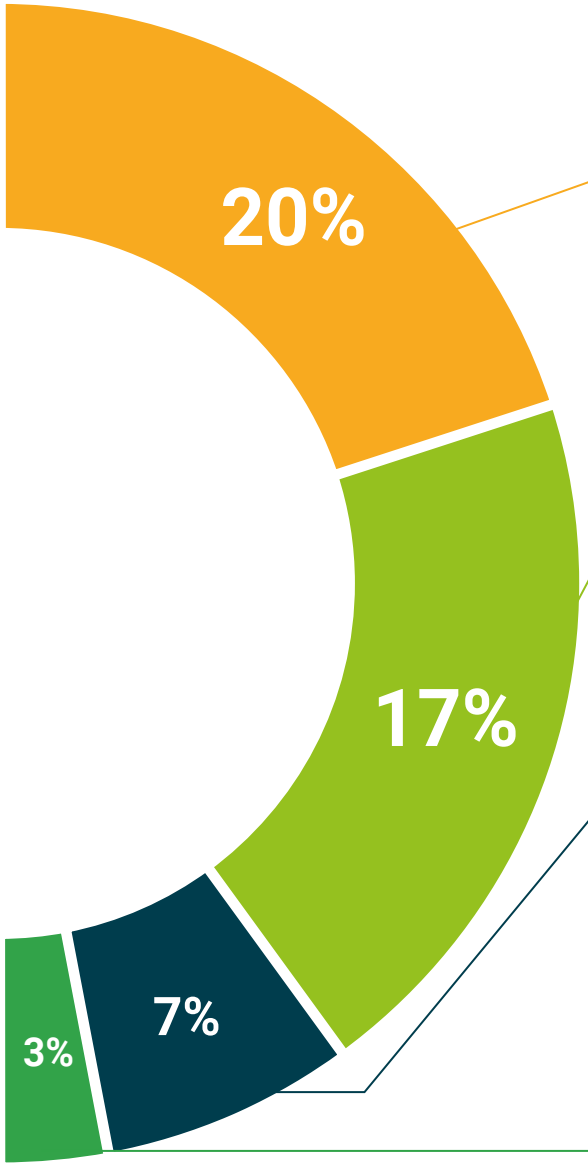
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster en Odontología Pediátrica Actualizada**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Odontología Pediátrica Actualizada

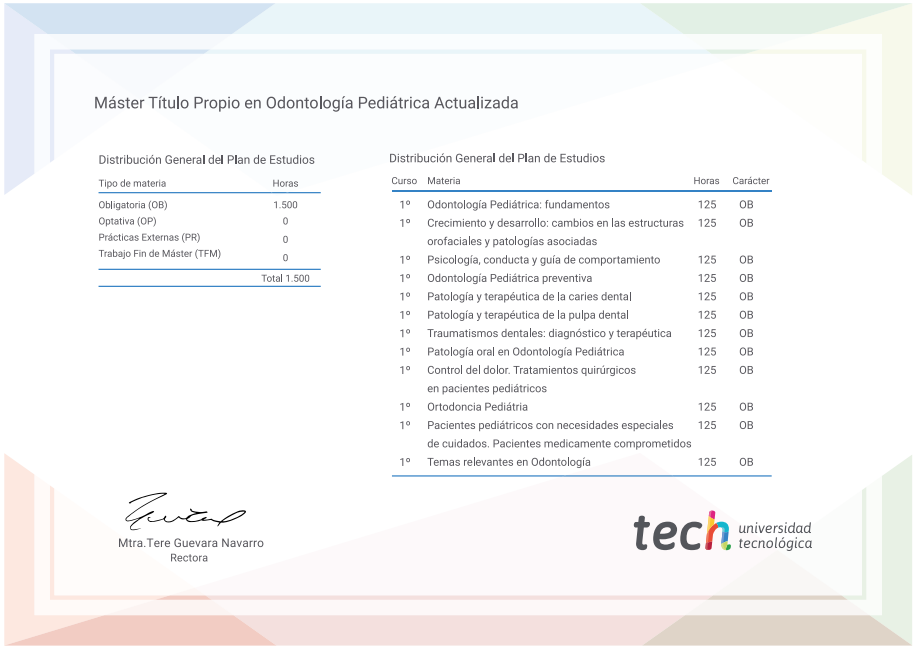
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Odontología Pediátrica Actualizada

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Odontología Pediátrica: fundamentos	125	OB
1º	Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas	125	OB
1º	Psicología, conducta y guía de comportamiento	125	OB
1º	Odontología Pediátrica preventiva	125	OB
1º	Patología y terapéutica de la caries dental	125	OB
1º	Patología y terapéutica de la pulpa dental	125	OB
1º	Traumatismos dentales: diagnóstico y terapéutica	125	OB
1º	Patología oral en Odontología Pediátrica	125	OB
1º	Control del dolor. Tratamientos quirúrgicos en pacientes pediátricos	125	OB
1º	Ortodoncia Pediátria	125	OB
1º	Pacientes pediátricos con necesidades especiales de cuidados. Pacientes medicamente comprometidos	125	OB
1º	Temas relevantes en Odontología	125	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
web formación
desarrollo instituciones
aula virtual idiomas

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Odontología Pediátrica Actualizada

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Odontología Pediátrica Actualizada



tech universidad tecnológica