Diplomado

Intervención de la Emoción mediante Mindfulness



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención de la Emoción mediante Mindfulness

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/intervencion-emocion-mediante-mindfulness**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Para entender la importancia del *Mindfulness* hay que fijarse en el actual ritmo de vida. Hoy en día, las personas viven en un mundo saturado, donde todo son prisas y donde realizan múltiples tareas al mismo tiempo. Esta forma de vida tiene sus consecuencias, y hace que el individuo funcione y actúe sin pensar. Por ello, este programa nace para que el egresado convierta el *Mindfulness* en una alternativa excelente para entrenar a sus pacientes en el desarrollo de herramientas y fortalezas personales que les ayuden a tomar conciencia de sí mismos, mejorar su concentración o aprender a gestionar sus emociones, entre otras.





Entiende la importancia que ha tenido el Mindfulness en el desarrollo efectivo de intervenciones de la emoción”

El *Mindfulness* se convierte en un espacio de calma, donde las personas se llegan a sentir seguras, sin estrés, ni preocupaciones, y llegan a entenderse mejor a sí mismas. Esta técnica de meditación les libera de las prisas y de las multitareas, para permitir que se centren en el momento presente y puedan vivir el aquí y el ahora.

El Diplomado fomentará en el egresado la regulación emocional a través de técnicas de relajación y meditación. Aprovechando, así, el potencial de la mente y el papel de las emociones para aplicarlo en el ámbito profesional. De esta manera, el alumno podrá aplicar el *Mindfulness* en sus terapias, tras examinar los principales estudios científicos que avalan su efectividad.

En el transcurso de 6 semanas, el alumno profundizará en el ámbito de aplicación *Mindfulness*, entendiendo las ventajas competitivas que aporta, por lo que se posicionará en la vanguardia del sector médico. Además, el egresado dispone de la mejor metodología de estudio 100% online, lo que elimina la necesidad de acudir presencialmente a clases y de tener que seguir un horario predeterminado.

Este **Diplomado en Intervención de la Emoción mediante Mindfulness** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención de la Emoción Mediante Mindfulness
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Potencia tus sesiones terapéuticas contando con un programa avanzado que incluye un sistema interactivo de aprendizaje”

Convierte este Diplomado en la oportunidad para potenciar tu carrera laboral y posicionarte como un profesional de alto nivel”

Por medio de casos prácticos y didácticos comprenderás el beneficio que puede aportar el Mindfulness en la vida diaria del paciente.

El ámbito médico precisa de profesionales capacitados y nosotros te damos las claves para que te sitúes en la élite profesional.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Siendo *Mindfulness* un área tan amplia y en continua evolución, el marco de actuación de este Diplomado pretende ofrecer al egresado una visión amplia sobre las novedades y desarrollos más importantes en el ámbito de la intervención de la emoción. De este modo, tendrá una perspectiva mayor con la que incorporar a su trabajo diario las técnicas más novedosas expuestas a lo largo de todo el temario.





Lograrás generar en tu paciente un profundo estado de conciencia durante la sesión, empleando las diferentes técnicas que aprenderás en este programa"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para poder ofrecer un Bienestar Emocional real a sus pacientes
- Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta–paciente
- Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él
- Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción
- Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta
- Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente





Objetivos específicos

- Descubrir qué es el *Mindfulness*, sus orígenes, actitudes, y aplicabilidad en terapia
- Conocer el concepto de atención plena o *Mindfulness* y su aplicación desde diferentes modelos terapéuticos
- Dominar la técnica *Mindfulness* y aplicarla a los diferentes motivos de consulta

Este programa tiene su lado práctico, con casos reales integrados, para que puedas aprovechar el contenido de la mejor manera y lo apliques en tu actividad profesional"

03

Dirección del curso

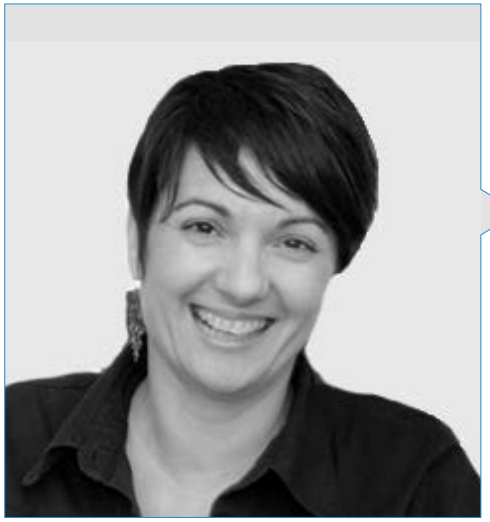
El cuerpo docente reunido para el desarrollo del presente programa, brindará a los futuros egresados la oportunidad de recibir la mejor educación en este campo de acción. Por ello, este Diplomado cuenta con un equipo altamente cualificado y con una dilatada experiencia en *Mindfulness*, que ofrecerán las mejores técnicas para el alumno, en el desarrollo de sus capacidades durante la capacitación.





Profesionales de renombre te guiarán para experimentar con distintas técnicas que te ayudarán a reducir el estrés, lograr el equilibrio emocional y mejorar la atención y concentración de tu paciente”

Dirección



Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirónsalud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS)



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dr. Villar Martín, Alejandro

- Doctor en Biología por la Universidad de Oviedo
- Profesor de Yoga en la escuela Sanatana Dharma y de Yoga Dinámico, formado con su creador, Godfrey Devereux
- Formador y facilitador del modelo Big Mind de Genpo Roshi, con quien ha realizado su capacitación
- Creador de la Meditación Integrativa, desarrollada a partir del modelo Big Mind
- Ha escrito un capítulo en el libro "Evolución Integral" de la editorial Kairós

D. de Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en EFT por el World Center for EFT
- Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Experta en intervención con terapia energética

Dña. Mazza, Mariela

- Responsable Área de Desarrollo Transpersonal en Avatar Psicólogos
- Experto en Desarrollo Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal (EEDT) donde es también profesora
- Experta en Terapia Regresiva, método Brian Weiss
- Terapeuta del inconsciente, formada por María José Álvarez Garrido (Escuela del Inconsciente)
- Facilitador de Constelaciones Familiares y Terapia Sistémica Transpersonal por la EEDT
- Experta en *Mindfulness* y Meditación, y facilitadora de estas técnicas en el Hospital Quirón Salud Marbella

Dña. Berbel Jurado, Tamara

- Psicóloga experta en infancia y adolescencia en el Hospital Quirón Salud Marbella y en Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Salud, Justicia y Bienestar Social por la Universidad de Córdoba
- Experto en Psicología Jurídica, Forense y Penitenciaria por la Universidad de Sevilla
- Formadora en Avatar Psicólogos en cursos para centros educativos y empresas. Colaboradora en HRCS
- Miembro de los ERIES psicosociales de Cruz Roja Española

04

Estructura y contenido

Esta capacitación adentra al profesional médico en el conocimiento del *Mindfulness* para descubrir los beneficios de esta técnica en los pacientes. Aunque esta es una actividad que realizan, en su mayoría, pacientes adultos, también se mostrarán las ventajas del *mindfulness* en niños y pacientes con TDAH, así como la aplicación de esta técnica en pacientes con diferentes trastornos como el descontrol de los impulsos o problemas de la alimentación.





La popularidad del Mindfulness ha hecho que se esté creando una biblioteca científica en la que se incluyen muchos estudios que exploran su potencial en diferentes facetas"

Módulo 1. *Mindfulness*

1.1. La meditación
1.2. ¿Qué es *Mindfulness*?
  1.2.1. La atención plena
  1.2.2. Beneficios y evidencia científica
  1.2.3. Práctica formal e informal
1.3. Las 7 actitudes en *Midfulness*
1.4. Dirigiendo la atención
1.5. Campos de aplicación
1.6. *Mindfulness* para niños
1.7. *Mindfulness* y TDAH
1.8. Estrés, ansiedad y *mindfulness*
1.9. *Mindfulness* y trastornos relacionados con el descontrol de impulsos
1.10. *Mindfulness* y trastornos de la alimentación
1.11. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia cognitiva basada en *Mindfulness*
1.12. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia de aceptación y compromiso
1.13. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia dialéctica conductual





Las propuestas de investigación y práctica del Mindfulness que conocerás en este Diplomado, tienen el objetivo de mejorar la calidad de vida de tus pacientes”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



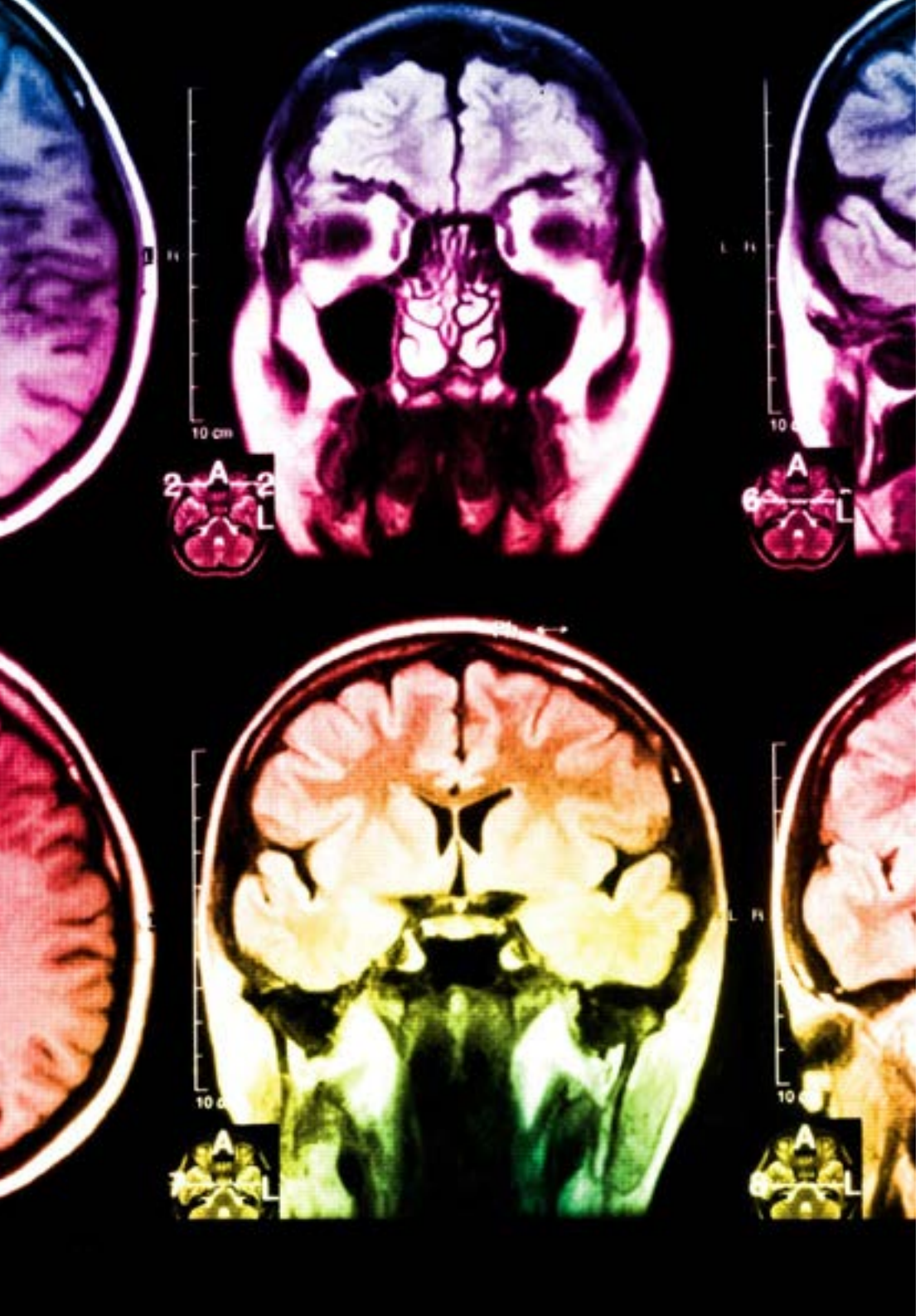
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

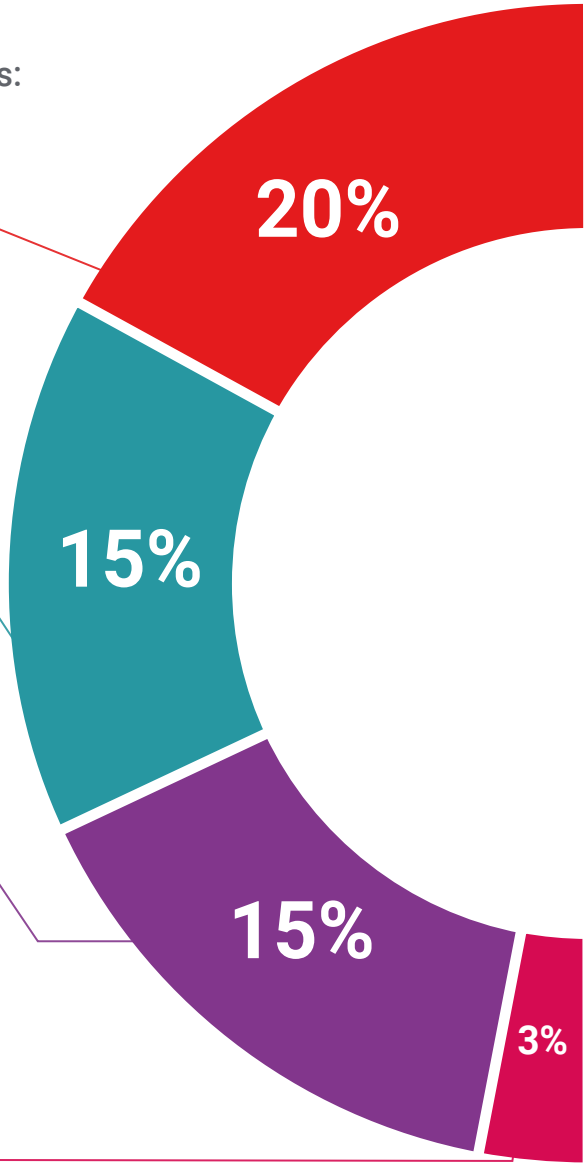
Resúmenes interactivos

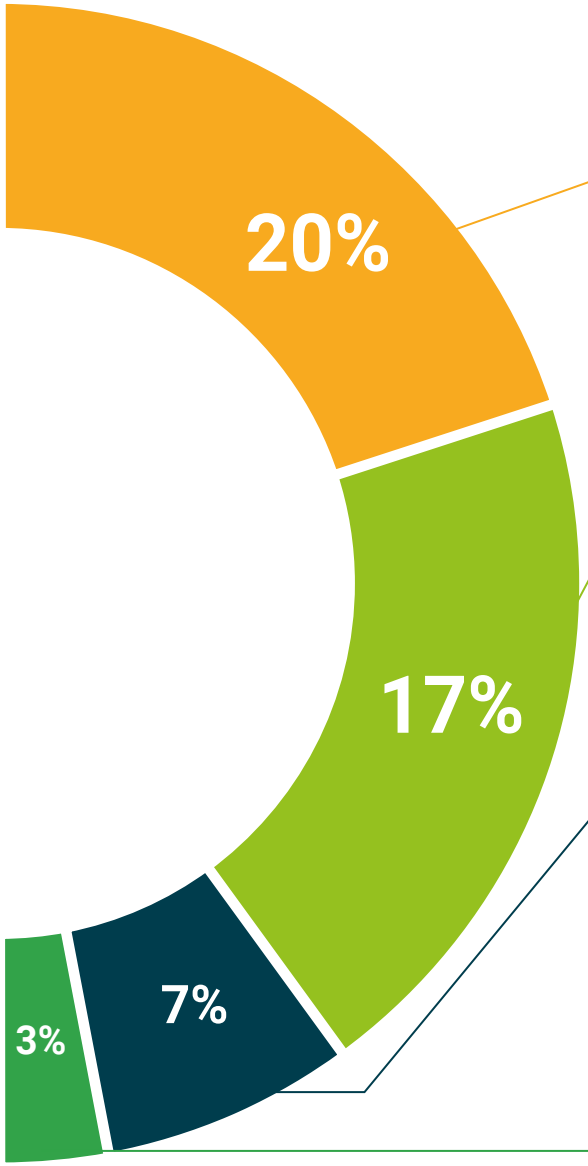
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Intervención de la Emoción mediante Mindfulness garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Intervención de la Emoción mediante Mindfulness** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Intervención de la Emoción mediante Mindfulness**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Intervención de la Emoción mediante Mindfulness

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Intervención de la Emoción mediante Mindfulness

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado

Intervención de la Emoción mediante Mindfulness



tech universidad tecnológica