Máster Título Propio
Investigación en Psicología



tech universidad tecnológica

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales en la investigación en psicología, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder profundizar en el área de conocimiento y realizar publicaciones de calidad académica.



Modulo 1. Técnicas avanzadas de análisis de datos en psicología aplicada

1.1. Diseños Avanzados de Investigación y Análisis en Psicología.
- 1.1.1. La investigación en Psicología.
- 1.1.2. Diseños avanzados en Psicología plicada.
- 1.1.3. Análisis avanzados en Psicología Aplicada.

1.2. Softwares Estadísticos para Diseños Avanzados de Investigación.
- 1.2.1. IBM SPSS.
- 1.2.2. AMOS.

1.3. Estadística Básica.
- 1.3.1. Estadísticos descriptivos.
- 1.3.2. Análisis de frecuencias en una muestra de participantes.
- 1.3.3. Parámetros relevantes en el análisis de datos.
- 1.3.4. Relaciones entre parámetros de estadística básica.

1.4. Análisis Paramétricos y no Paramétricos.
- 1.4.1. Pruebas confirmatorias. Normalidad.
- 1.4.2. Pruebas confirmatorias. Homocedasticidad.
- 1.4.2. Análisis no paramétricos.
- 1.4.3. Análisis paramétricos.
- 1.4.4. Técnicas de interpretación de resultados.

1.5. Modelos Multivariados.
- 1.5.1. Modelos Multivariados clásicos.
- 1.5.2. Regresión Lineal Múltiple.
- 1.5.3. Regresión Logística.

1.6. Modelos de Ecuaciones Estructurales.
- 1.6.1. Causalidad y estructura de los modelos.
- 1.6.2. Modelo Estructural Completo.
- 1.6.3. Modelos de Relaciones Estructurales.

1.7. Diseño y Construcción de Test y Escalas Psicológicas.
- 1.7.1. Importancia de la medida psicológica.
- 1.7.2. Medidas de aptitud vs medidas de conocimiento.



1.7.3. Operativización de constructos en medidas observables.

1.8. Análisis de Test y Escalas Psicológicas.
- 1.8.1. Análisis de validez de contenido.
- 1.8.2. Análisis de la fiabilidad. Alfa de Cronbach, test-retest y método por dos mitades.
- 1.8.3. Correlaciones ítem-total.
- 1.8.4. Depuración de los elementos de un test para su mejora.

1.9. Métodos de Evaluación del Cambio en Psicología Aplicada.
- 1.9.1. Hipótesis de investigación y contraste.
- 1.9.2. Confirmación o rechazo de hipótesis.
- 1.9.3. Análisis de las diferencias.
- 1.9.4. Interpretación del cambio y conclusiones.

1.10. Tamaños de Efecto en la Investigación Avanzada.
- 1.10.1. Importancia del tamaño de efecto.
- 1.10.2. El análisis del tamaño de efecto como método de confirmación de diferencias.
- 1.10.3. Cálculo del tamaño de efecto.
- 1.10.4. Interpretación y formas de representación de los resultados.

Modulo 2. Métodos de investigación en psicología aplicada

2.1. Fundamentos del Método Científico en Psicología.
- 2.1.1. El Método Científico aplicado a la Psicología.

2.2. Ética y Deontología en la Investigación en Psicología
- 2.2.1. Ética de la investigación en Psicología.
- 2.2.2. Colegios profesionales.
- 2.2.3. Código Deontológico.
- 2.2.4. Comités de ética en la investigación en Psicología.

2.3. Planificación y Formulación de un Proyecto de Investigación
- 2.3.1. Objeto de Estudio.
- 2.3.2. Población Objetivo.
- 2.3.3. Operativización del proyecto.
- 2.3.4. Selección de técnicas y futuros análisis.

2.4. Estructura y Organización de un Proyecto de Investigación.
- 2.4.1. La Estructura del proyecto de investigación.
- 2.4.2. Fuentes de financiación del proyecto.

2.5. Introducción a las Técnicas de Muestreo
- 2.5.1. Técnicas probabilísticas.
- 2.5.2. Técnicas no probabilísticas.

2.6. Planes de Investigación en Psicología Aplicada.
- 2.6.1. Diferentes aproximaciones al problema.
- 2.6.2. Comparación entre las técnicas de investigación.

2.7. Diseños Transversales vs Longitudinales.
- 2.7.1. El Diseño transversal como fuente de datos.
- 2.7.2. Diseños longitudinales y su relación con la potencia estadística.
- 2.7.3. Ventajas e inconvenientes de cada diseño.

2.8. Diseños de Caso Único.
- 2.8.1. Evidencias de avances clínicos por investigaciones de caso único.
- 2.8.2. El caso único como aproximación al problema de investigación.
- 2.8.3. Análisis e interpretación de los resultados de un caso único.

2.9. La APA. Reglas y Normas para la Psicología.
- 2.9.1. La Asociación Americana de Psicología y su influencia en la investigación.
- 2.9.2. Normas APA. Séptima Edición.

2.10. Meta-análisis y Revisiones Sistemáticas.
- 2.10.1. El meta-análisis como fuente de resultados previos.
- 2.10.2. Las revisiones sistemáticas como fuente de resultados previos.
- 2.10.3. Ventajas e inconvenientes de cada técnica.

Modulo 3. Técnicas de documentación y preparación de las publicaciones en psicología aplicada

3.1. Bases de Datos en Psicología Aplicada.
- 3.1.1. Las bases de datos como fuente de información.
- 3.1.2. Bases de datos generales.
- 3.1.3. Bases de datos específicas de la Psicología.
- 3.1.4. Búsqueda avanzada en bases de datos.

3.2. Citar y Referenciar I. Citas en el Texto.
- 3.2.1. Citas basadas en el autor.

3.2.2. Citas basadas en el texto.
3.3. Citar y Referenciar II. Referencias Bibliográficas.
3.3.1. Libros, artículos y publicaciones periódicas.
3.3.2. Referencias de otras fuentes de información.
3.4. Software para la Gestión de Referencias.
3.4.1. Software "Mendeley" para la gestión de referencias bibliográficas.
3.4.2. Usos y portabilidad de la aplicación.
3.5. Lectura Efectiva de Artículos de Investigación.
3.5.1. El resumen como fuente general de información.
3.5.2. Identificación de la información imprescindible de un artículo.
3.5.3. Importancia del apartado "métodos".
3.5.4. Análisis de resultados y conclusions.
3.5.5. Autoría y conflictos de intereses.
3.6. Análisis y Síntesis de los Resultados de Investigación.
3.6.1. Extracción de los resultados de investigación.
3.6.2. Configuración de los datos para el análisis.
3.6.3. Análisis de los resultados obtenidos.
3.6.4. Descripción y síntesis de las conclusiones.
3.7. Aspectos Formales de los Elementos Gráficos. Figuras y Tablas.
3.7.1. Elementos imprescindibles en la representación gráfica de figuras.
3.7.2. Elementos imprescindibles en la representación gráfica de tablas.
3.7.3. Presentación de elementos gráficos según las nomas APA. figuras.
3.7.4. Presentación de elementos gráficos según las nomas APA. tablas.
3.8. Procesos para la Realización de una Revisión Sistemática.
3.8.1. Objeto de estudio de la revisión sistemática.
3.8.2. Planificación y pasos para la implementación de la revisión sistemática.
3.8.3. Selección de bases de datos y revistas.
3.8.4. Análisis y síntesis de la información obtenida.
3.9. Elección de Revistas para Publicación.
3.9.1. Selección de la audiencia potencial.
3.9.2. Discriminación de revistas potenciales.
3.9.3. Análisis de los criterios de publicación.
3.10. Diseño y Elaboración del Artículo Científico.
3.10.1. Esquema conceptual de la investigación adaptado a criterios.
3.10.2. La escritura de un artículo científico.
3.10.3. Traducciones de un artículo científico.
3.10.4. Revisión de las versiones del artículo.
3.10.5. Comentarios y correcciones de revisores.

Modulo 4. Inteligencia emocional

4.1. Inteligencia Emocional. Concepto y Estructura.
4.1.1. La Inteligencia Emocional como proceso cognitivo.
4.1.2. Conceptos básicos de la Inteligencia Emocional.
4.1.3. Estructura de la Inteligencia Emocional.
4.2. Modelos Explicativos de la Inteligencia Emocional
4.2.1. Aproximaciones al estudio de la Inteligencia Emocional.
4.2.2. Evidencias en la investigación de la Inteligencia Emocional.
4.2.3. Modelos explicativos de la Inteligencia Emocional.
4.3. Instrumentos de Evaluación de la Inteligencia Emocional
4.3.1. Test y escalas para evaluar la Inteligencia Emocional.
4.3.2. Otros métodos de evaluación de la Inteligencia Emocional.
4.3.3. Ventajas e inconvenientes de las diferentes medidas.
4.4. Inteligencia Emocional Infanto-juvenil
4.4.1. La Inteligencia Emocional en la infancia.
4.4.2. Desarrollo de la Inteligencia Emocional durante la infancia.
4.4.3. La Inteligencia Emocional como variable predictora.
4.5. Inteligencia Emocional en Adultos y Mayores.
4.5.1. La Inteligencia Emocional en la edad adulta.
4.5.2. Diferencias en la Inteligencia Emocional entre adultos y mayores.
4.5.3. Influencia de la Inteligencia Emocional en la conducta.
4.6. La Inteligencia Emocional en Contextos Socio-Educativos
4.6.1. La Inteligencia Emocional en la Escuela.
4.6.2. La Inteligencia Emocional en el contexto de la familia.

4.6.3. Relaciones entre contextos socio-educativos y su influencia sobre la Inteligencia Emocional.

4.7. Relaciones de la Inteligencia Emocional con otras Medidas Psicológicas

4.7.1. Relaciones entre la Inteligencia Emocional y otros constructos psicológicos.

4.7.2. Influencia de la Inteligencia Emocional en otros procesos cognitivos.

4.8. Inteligencia Emocional y Psicopatología.

4.8.1. Diferencias individuales en la Inteligencia Emocional.

4.8.2. La Inteligencia Emocional como posible fuente de psicopatología.

4.8.3. Problemas psicológicos relacionados con la Inteligencia Emocional.

4.9. Intervenciones para la mejora de la Inteligencia Emocional en el Contexto Social.

4.9.1. Aproximaciones al entrenamiento de la Inteligencia Emocional en contextos sociales.

4.9.2. Evidencias de la intervención social sobre la Inteligencia Emocional.

4.9.3. Diseño y planificación de intervenciones en el contexto social.

4.10. Intervenciones para la mejora de la Inteligencia Emocional en el Contexto Educativo.

4.10.1. Aproximaciones al entrenamiento de la Inteligencia Emocional en contextos educativos.

4.10.2. Evidencias de la intervención en contextos educativos sobre la Inteligencia Emocional.

4.10.3. Diseño y planificación de intervenciones en el contexto educativo.

4.10.4. Puesta en marcha y seguimiento de intervenciones.

4.10.5. Valoración de la efectividad de una intervención.

Modulo 5. Ambiente, conducta social y educación

5.1. Psicología Ambiental. Concepto y Estructura.

5.1.1. Características que definen la Psicología Ambiental.

5.1.2. Conceptos básicos.

5.1.3. Estructura y aproximaciones de la Psicología Ambiental.

5.2. Identidad Ambiental y Relación con el Entorno.

5.2.1. La identidad ambiental. concepto y estructura.

5.2.2. La identidad ambiental como constructo psicológico personal.

5.2.3. Relaciones del ser humano con el ambiente y la construcción de la identidad ambiental.

5.3. Bienestar y Medioambiente.

5.3.1. Influencias del medioambiente sobre el bienestar percibido.

5.3.2. Factores que influyen en el bienestar percibido.

5.3.3. Diferencias individuales en la relación bienestar-ambiente.

5.3.4. Intervenciones sobre el medioambiente para la mejora del bienestar.

5.4. Interdisciplinariedad en la Psicología Ambiental.

5.4.1. Aproximaciones a la Psicología Ambiental.

5.4.2. La Psicología Ambiental y sus relaciones con otras disciplinas científicas.

5.4.3. Aportaciones y evidencias de otras disciplinas a la Psicología Ambiental.

5.5. Creencias, Actitudes y Comportamiento.

5.5.1. Formación de reglas.

5.5.2. Formación de marcos.

5.5.3. Formación de creencias.

5.5.4. Influencia de las creencias y actitudes personales sobre el comportamiento humano.

5.5.5. Intervenciones basadas en la reestructuración cognitiva o la modificación de conducta.

5.6. Percepción del Riesgo.

5.6.1. Valoración y análisis del riesgo.

5.6.2. Influencia de la percepción del riesgo sobre la conducta.

5.6.3. Intervenciones encaminadas a mejorar la percepción del risgo.

5.7. Influencia de las Variables Ambientales en la Conducta

5.7.1. Evidencias de la relación entre las variables ambientales y la conducta humana.

5.7.2. Análisis de variables. descripción y operativización.

5.7.3. Métodos de intervención.

5.8. Relaciones entre el Espacio Físico y la Conducta.

5.8.1. El espacio físico como un entorno social.
5.8.2. El entorno socio-físico integrado.
5.8.3. Relaciones entre el espacio físico y la conducta.
5.9. Técnicas de Evaluación en Psicología Ambiental
5.9.1. Evaluaciones ambientales basadas en índices técnicos.
5.9.2. Evaluaciones ambientales basadas en índices observacionales.
5.9.3. Valoración de las ventajas e inconvenientes en el uso de cada técnica.
5.10. Técnicas de Intervención en Psicología Ambiental.
5.10.1. Intervenciones basadas en variables ambientales.
5.10.2. Intervenciones basadas en variables físicas.
5.10.3. Intervenciones basadas en variables psicológicas.
5.10.4. Valoración de las ventajas e inconvenientes en el uso de cada técnica..

Modulo 6. Avances en la investigación del desarrollo psicológico en la infancia

6.1. Herramientas de Evaluación del Desarrollo Psicológico en la Infancia.
6.1.1. Ética de la evaluación psicológica en la infancia.
6.1.2. Test y escalas como medidas del desarrollo psicológico.
6.1.3. Sesgos en la evaluación.
6.1.4. Otras medidas cognitivas del desarrollo psicológico en la infancia.
6.2. Normalización y Estandarización de Pruebas.
6.2.1. Estandarización de una medida psicológica.
6.2.2. La muestra normativa.
6.2.3. Puntuaciones Z y evaluación frente a iguales.
6.2.4. Ventajas e inconvenientes de las medidas estandarizadas en la infancia.
6.3. Desarrollo de Creencias y Prejuicios en los Estudiantes.
6.3.1. Creencias y prejuicios en población infantil escolar.
6.3.2. Influencia de las creencias sobre la conducta de los estudiantes.
6.4. Generalización de Reglas en la Infancia. de la Creencia a la Norma.
6.4.1. Generación de reglas y normas en los estudiantes.
6.4.2. Influencia de reglas y normas en la conducta de los estudiantes.
6.4.3. Intervenciones psicológicas para favorecer el cambio de creencias.
6.5. Ventanas Evolutivas en el Desarrollo Psicológico Infantil.
6.5.1. Momentos decisivos en el desarrollo psicológico infantil.
6.5.2. Diferencias individuales en el desarrollo psicológico infantil.
6.5.3. El retraso madurativo.
6.6. Resolución de Problemas en la Infancia.
6.6.1. Planificación y programación de la conducta en la infancia.
6.6.2. Estrategias de resolución de problemas en población infantil.
6.6.3. De lo concreto a lo abstracto.
6.7. Desarrollo de la Lectoescritura en el Contexto Escolar y Familiar
6.7.1. Lectoescritura en el contexto escolar.
6.7.2. Lectoescritura en contextos familiares.
6.7.3. Intervenciones en la escuela.
6.7.4. Intervenciones en las familias.
6.8. La Competencia Lingüística y su Relación con otros Constructos Psicológicos.
6.8.1. Relaciones entre procesos psicológicos básicos y la competencia lingüística en la infancia.
6.8.2. La competencia lingüística y su influencia sobre otros procesos psicológicos superiores.
6.8.3. Evaluación de la competencia lingüística.
6.8.4. Diferentes niveles de lectoescritura como predictores del desarrollo psicológico.
6.9. Desarrollo del Apego en la Infancia
6.9.1. El apego infantil. desarrollo vital en la infancia.
6.9.2. Variables que influyen en el desarrollo del apego.
6.9.3. La familia y el desarrollo del apego.
6.9.4. Influencias del apego en las relaciones sociales y la conducta general.
6.10. Técnicas de Intervención en Psicología del Desarrollo.
6.10.1. Planes de intervención estandarizados.
6.10.2. Evaluación de los resultados de la intervención.
6.10.3. Planes de intervención personalizados.
6.10.4. Evaluación de un plan de intervención personalizado.
6.10.5. Ventajas e inconvenientes de la intervención individual frente a la intervención colectiva.



Modulo 7. Neuropsicología de la atención y la memoria

7.1. La Neuropsicología y las Relaciones Cerebro-Conducta.
- 7.1.1. ¿Qué es la Neuropsicología?
- 7.1.2. Conceptos básicos.
- 7.1.3. Definiciones y aproximaciones de la Neuropsicología.

7.2. Fisiología y Farmacología de la Atención y la Memoria.
- 7.2.1. Psicobiología de los procesos atencionales.
- 7.2.2. Psicobiología de la memoria.
- 7.2.3. Psicofarmacología de los procesos atencionales.
- 7.2.4. Psicofarmacología de la Memoria.

7.3. Avances en la Evaluación Neuropsicológica de los Procesos Atencionales.
- 7.3.1. Evaluación tradicional de la atención.
- 7.3.2. Nuevas técnicas de medida de los procesos atencionales.
- 7.3.3. Validez ecológica de las medidas.
- 7.3.4. Identificación de posibles sesgos en la evaluación.

7.4. Avances en la Evaluación Neuropsicológica de la Memoria.
- 7.4.1. Evaluación tradicional de la memoria humana.
- 7.4.2. Nuevas técnicas de medida de los procesos relacionados con la memoria.
- 7.4.3. Validez ecológica de las medidas.
- 7.4.4. Identificación de posibles sesgo en la evaluación.

7.5. Síntomas, Síndromes y Trastornos de la Atención
- 7.5.1. Posibles déficits en los procesos atencionales.
- 7.5.2. Problemas de la atención en relación a trastornos no atencionales.
- 7.5.3. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.
- 7.5.4. Problemas con la evaluación y tratamiento del TDAH.

7.6. Fundamentos Neuropsicológicos de la Memoria Humana
- 7.6.1. Siss de memoria identificados en los seres humanos.
- 7.6.2. Memoria declarativa vs no declarativa.
- 7.6.3. Memoria procedimental.
- 7.6.4. Memoria semántica.
- 7.6.5. Memoria episódica y autobiográfica.

7.7. Síntomas, Síndromes y Trastornos de la Memoria.
- 7.7.1. Orígenes y causas de los problemas de memoria.
- 7.7.2. Amnesia Anterógrada.
- 7.7.3. Amnesia Retrógrada.
- 7.7.4. Amnesia de la fuente.
- 7.7.5. Amnesia psicógena.
- 7.7.6. Amnesia infantil. Posibles causas.

7.8. Neuropsicología de la Memoria de Trabajo.
- 7.8.1. De la memoria a corto plazo a la memoria de trabajo.
- 7.8.2. El bucle fonológico.
- 7.8.3. La agenda visoespacial.
- 7.8.4. El ejecutivo central como distribuidor de recursos.
- 7.8.5. Convergencia de la información en el sis. el buffer episódico.

7.9. Neuropsicología de las Funciones Ejecutivas.
- 7.9.1. Funciones Ejecutivas. conceptos y definiciones.
- 7.9.2. Aproximaciones al estudio de las Funciones Ejecutivas.
- 7.9.3. Modelos explicativos de las Funciones Ejecutivas.
- 9.7.4. Relaciones de las Funciones Ejecutivas con la psicopatología.

7.10. Relaciones de la Atención y la Memoria con otros Procesos Psicológicos.
- 7.10.1. La atención como base de otros procesos cognitivos básicos.
- 7.10.2. La memoria como base de otros procesos cognitivos básicos.
- 7.10.3. Relaciones de la atención con otros procesos psicológicos superiores.
- 7.10.4. Relaciones de la memoria con otros procesos psicológicos superiores.

Modulo 8. Procesos cognitivos en el envejecimiento normal y patológico

8.1. El Envejecimiento en España.Nuevos Retos.
- 8.1.1. Envejecimiento de la población en España.
- 8.1.2. Consecuencias psicológicas del aumento de la esperanza de vida.
- 8.1.3. Sanidad y servicios sociales para mayores en nuestro país.

8.2. Evaluación de los Procesos Cognitivos en la Vejez.
- 8.2.1. Evaluación mediante test y escalas de conducta.
- 8.2.2. Sesgos de subjetividad en la evaluación estándar.
- 8.2.3. Evaluación mediante pruebas neuropsicológicas.
- 8.2.4. Diferencias individuales en los procesos cognitivos superiores en la edad adulta y la vejez.

8.3. Envejecimiento Normal.
- 8.3.1. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento normal.
- 8.3.2. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento normal.
- 8.3.3. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento normal.

8.4. La Reserva Cognitiva y su Importancia en el Envejecimiento.
- 8.4.1. La reserva cognitiva. definición y conceptos básicos.
- 8.4.2. Funcionalidad de la reserva cognitiva.
- 8.4.3. Variables que influyen en la reserva cognitiva.
- 8.4.4. Intervenciones basadas en la mejora de la reserva cognitiva en mayores.

8.5. Desarrollo Cognitivo Patológico en la Vejez.
- 8.5.1. Diferencias entre el envejecimiento normal y el patológico.
- 8.5.2. Procesos cognitivos básicos en el envejecimiento patológico.
- 8.5.3. Procesos cognitivos superiores en el envejecimiento patológico.
- 8.5.4. La atención y la memoria en personas mayores con envejecimiento patológico.

8.6. Trastornos Relacionados con el Envejecimiento Patológico.
- 8.6.1. Trastornos psicológicos asociados al envejecimiento patológico.

8.7. Demencias en la Vejez. Tipos y Afectaciones Principales.
- 8.7.1. Demencias. definición y conceptos claves.
- 8.7.2. Tipos de demencias y afectaciones que producen.
- 8.7.3. Demencia tipo Alzheimer. Evaluación, diagnóstico y pronóstico.

8.8. Relaciones entre Envejecimiento y Calidad de Vida.
- 8.8.1. Estado cognitivo general y su relación con la calidad de vida percibida.
- 8.8.2. Calidad de vida como predictor del envejecimiento patológico.

8.9. Relaciones Sociales y Sexualidad en la Vejez.
- 8.9.1. Las relaciones sociales en la edad adulta.
- 8.9.2. Sexualidad y vejez.
- 8.9.3. Relaciones sociales como factor de protección ante el envejecimiento patológico.

8.10. Intervenciones en Procesos Cognitivos de la Vejez
- 8.10.1. Intervenciones sistizadas. Talleres ocupacionales.
- 8.10.2. Otras intervenciones sistizadas.
- 8.10.3. Intervenciones de carácter psicológico centradas en la persona.
- 8.10.4. Intervenciones de carácter neuropsicológico centradas en la persona.

Modulo 9. Avances en la investigación en psicopatología de la adolescencia

9.1. Salud Mental y Adolescencia.
- 9.1.1. Características psicológicas generales de la adolescencia.
- 9.1.2. La adolescencia como período de riesgo en el desarrollo psicológico.
- 9.1.3. El problema de la etiqueta.

9.2. Psicopatología en la Adolescencia. Factores de Riesgo y Protección.
- 9.2.1. Psicopatología general de la adolescencia.
- 9.2.2. Factores de riesgo en la aparición de problemas psicológicos en adolescentes.
- 9.2.3. Factores de protección en la aparición de problemas psicológicos en adolescentes.

9.3. Avances en la Evaluación de la Salud Mental en la Adolescencia.
- 9.3.1. Evaluación tradicional de la salud mental en la adolescencia.
- 9.3.2. Nuevas técnicas para la evaluación de la salud mental en adolescentes.
- 9.3.3. Evaluación tradicional vs nuevas técnicas de diagnosis.

9.4. Ansiedad en la adolescencia.
- 9.4.1. Ansiedad. Un problema demasiado común en la adolescencia.
- 9.4.2. Orígenes de la ansiedad adolescente.
- 9.4.3. Generalización de la ansiedad y cronificación.
- 9.4.4. Evaluación de la ansiedad y sus síntomas en adolescentes.
- 9.4.5. La ansiedad como pródromo de otros problemas psicológicos.

9.5. Depresión y Suicidio en los adolescentes.
- 9.5.1. Depresión en la adolescencia.
- 9.5.2. Orígenes de la depresión adolescente.
- 9.5.3. Síntomas de la depresión identificados en adolescentes.
- 9.5.4. Evaluación de la depresión y riesgo de suicidio en adolescentes.
- 9.5.5. El suicidio adolescente. Datos en España y otros países.

9.6. Trastornos de la Conducta Alimenticia. Un Problema Frecuente en Adolescentes.
- 9.6.1. Trastornos de la conducta alimenticia. Definición y conceptos básicos.
- 9.6.2. Clasificación de los trastornos de la conducta alimenticia.
- 9.6.3. Evaluación de los trastornos de la conducta alimenticia en adolescentes.
- 9.6.4. Anorexia.
- 9.6.5. Bulimia.

9.7. Adicciones y Consumo de Sustancias en Adolescentes.
- 9.7.1. Adicción. Definición y conceptos básicos.
- 9.7.2. El consumo de sustancias en adolescentes. Datos globales y situación en nuestro país.
- 9.7.3. Cambios fisiológicos en el cerebro producidos por el uso de sustancias.
- 9.7.4. El desorden por abuso de sustancias.

9.8. Las Nuevas Tecnologías y su Relación con la Psicopatología Adolescente.
- 9.8.1. Las nuevas tecnologías como fuente de psicopatología entre adolescentes.
- 9.8.2. Nomofobia y síndrome de la llamada imaginaria.
- 9.8.3. Adicción al uso de internet o los videojuegos.
- 9.8.4. El problema de las apuestas en línea.

9.9. Intervenciones Psicológicas en la Adolescencia. Prevención y Actuación.
- 9.9.1. Intervenciones basadas en la prevención.
- 9.9.2. Intervenciones basadas en la corrección.

9.10. Diseño e Implementación de Programas de Intervención en Adolescentes.
- 9.10.1. Identificación del problema.
- 9.10.2. Diseño y planificación de la intervención.
- 9.10.3. Puesta en marcha y seguimiento de la intervención.
- 9.10.4. Valoración y evaluación de los resultados de la intervención.

Modulo 10. Evaluación e intervención en psicología de la salud

10.1. Relaciones Cuerpo-Mente. La Medicina Psicosomática.
- 10.1.1. De Descartes a la medicina psicosomática.
- 10.1.2. El modelo Biopsicosocial.
- 10.1.3. Evidencias de la relación entre cuerpo y mente.
- 10.1.4. Patologías físicas con factores causales psicológicos identificados.

10. 2. El Proceso de Evaluación en Psicología de la Salud
- 10.2.1. Evaluación clásica en Psicología de la Salud.
- 10.2.2. El papel de los diferentes agentes. Médico internista, psicólogo, psiquiatra.
- 10.2.3. Nuevas técnicas de evaluación de la salud psicológica.

10. 3. Escalas, Test y Pruebas Habituales en Psicología de la Salud.
- 10.3.1. Test y escalas de conducta tradicionales en Psicología de la Salud.
- 10.3.2. Ventajas e inconvenientes de las diferentes medidas.

10. 4. El Estrés y su Relación con la Salud Mental.
- 10.4.1. El estrés como factor causal de psicopatología.
- 10.4.2. Psicobiología del estrés. El cortisol.
- 10.4.3. Personalidad, características individuales y niveles de estrés.

10. 5. Patologías Relacionadas con el Sueño.
- 10.5.1. Insomnio. Definición y conceptos básicos.
- 10.5.2. Tipos de insomnio y posibles causas.
- 10.5.3. Hipersomnias. Definición y conceptos básicos.
- 10.5.4. Hipersomnias. Tipos.
- 10.5.5. Alteraciones del ritmo circadiano y parasomnias.
- 10.5.6. Trastornos del comportamiento del sueño REM.



10. 6. Calidad de Vida como Factor Relevante en la Salud Psicológica.
    - 10.6.1. Calidad de vida. Definición y aproximaciones al término.
    - 10.6.2. Factores que influyen en la calidad de vida percibida.
    - 10.6.3. La calidad de vida como predictor de la salud psicológica.
10. 7. Avances y Ámbitos de Intervención en Psicología de la Salud.
    - 10.7.1. Intervenciones basadas en la promoción de la salud.
    - 10.7.2. Intervenciones en enfermedades cardiovasculares, diabetes y cáncer.
    - 10.7.3. Intervención en adicciones y problemas de abuso de sustancias.
    - 10.7.4. Intervenciones dirigidas a procesos psicológicos. manejo del estrés.
10. 8. Técnicas de Biofeedback como Intervención en Psicología de la Salud.
    - 10.8.1. Biofeedback. Definición y conceptos básicos.
    - 10.8.2. Técnicas que utilizan el biofeedback.
    - 10.8.3. El biofeedback como método de intervención en Psicología de la Salud.
    - 10.8.4. Evidencias del uso de biofeedback en el tratamiento de algunos trastornos.
10. 9. Estimulación Magnética Transcraneal (EMT) como Intervención en Psicología de la Salud.
    - 10.9.1. Estimulación magnética transcraneal. Definición y conceptos básicos.
    - 10.9.2. Áreas funcionales consideradas dianas terapéuticas de la estimulación magnética transcraneal.
    - 10.9.3. Resultados de la intervención mediante EMT en Psicología de la Salud.
10. 10. Diseño e Implementación de Programas de Intervención en Psicología de la Salud.
    - 10.10.1. Análisis del problema.
    - 10.10.2. Descripción y operativización del problema.
    - 10.10.3. Planificación y diseño del programa de intervención.
    - 10.10.4. Realización y seguimiento del programa.
    - 10.10.5. Evaluación de los resultados del programa de intervención.
    - 10.10.6. Corrección y mejora del programa de intervención.

Descubre la importancia de la orientación del profesional hacia la investigación y las implicaciones que conlleva el efectivo acompañamiento en este ámbito"

06

Titulación

El **Máster en Investigación en Psicología** te garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Máster expedido por **TECH - Universidad Tecnológica.**



Este **Máster en Investigación en Psicología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Máster Propio** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster en Investigación en Psicología**

Nº Horas Oficiales: **1.500**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Investigación en Psicología

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

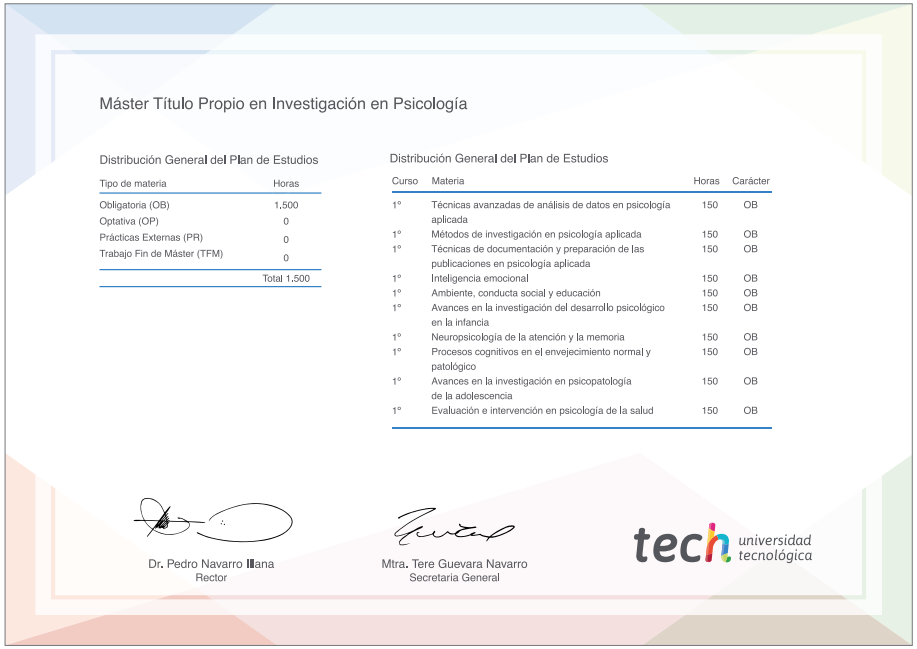
TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra.Tere Guevara Navarro
Secretaria General

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Investigación en Psicología

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1,500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Técnicas avanzadas de análisis de datos en psicología aplicada	150	OB
1º	Métodos de investigación en psicología aplicada	150	OB
1º	Técnicas de documentación y preparación de las publicaciones en psicología aplicada	150	OB
1º	Inteligencia emocional	150	OB
1º	Ambiente, conducta social y educación	150	OB
1º	Avances en la investigación del desarrollo psicológico en la infancia	150	OB
1º	Neuropsicología de la atención y la memoria	150	OB
1º	Procesos cognitivos en el envejecimiento normal y patológico	150	OB
1º	Avances en la investigación en psicopatología de la adolescencia	150	OB
1º	Evaluación e intervención en psicología de la salud	150	OB

Dr. Pedro Navarro Illana
Rector

Mtra. Tere Guevara Navarro
Secretaria General

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

Máster Título Propio
Investigación en Psicología



tech universidad tecnológica