Máster Título Propio
Inteligencia Emocional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Inteligencia Emocional

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/master/master-inteligencia-emocional**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

Los psicólogos han encontrado en la educación emocional una herramienta clave para evitar el acoso escolar, el ciberbullying o la violencia de género y generar igualdad, respeto y personas capaces de afrontar adecuadamente retos en cualquier ámbito, desde la niñez hasta la etapa adulta. Una labor que se realiza en centros escolares, donde el psicólogo desempeña un papel importante en el bienestar mental. Asimismo, en la actualidad hay un mayor interés y número de estudios que se centran en este ámbito, por lo que el profesional debe estar al día de los avances que se desarrollen sobre la gestión inteligente de las emociones. Por esta razón, esta institución ofrece una titulación 100% online, en la que podrá ahondar en las últimas evidencias científicas sobre el cerebro emocional, la influencia social o el Coaching educativo. Todo ello, con un equipo docente especializado referente en este campo.





La Inteligencia Emocional ha ido ganando importancia en el sistema educativo debido a su capacidad para fomentar la igualdad o el respeto. Actualiza tu conocimiento en este campo gracias a esta titulación"

La asertividad, la responsabilidad, la empatía, el autocontrol o la cooperación son competencias emocionales que deben ser trabajadas desde la Infancia para que exista un correcto desarrollo psicológico de la persona. Desde que Salovey y Mayor definieran la Inteligencia Emocional en la década de los noventa, esta no ha dejado de estudiarse, evolucionar y adquirir gran relevancia desde los ámbitos educativos, empresarial llegando hasta el propio Marketing.

El progreso en la comprensión de la mente humana, las habilidades de cada individuo o los aspectos sociales que influyen en él han centrado los estudios en este ámbito, que revelan la trascendencia de una correcta educación emocional. Ello ha llevado a que la Inteligencia Emocional tenga su peso en los contenidos educativos. En este escenario, el profesional de la Psicología se encuentra tanto con menores con los que debe trabajar aspectos emocionales como con los propios docentes que deben potenciarlos en sus aulas. Es por eso, que TECH ha confeccionado un Máster Título Propio, que viene a dar respuesta a esa necesidad.

Así, mediante contenido multimedia innovador, el profesional podrá profundizar en las investigaciones más recientes sobre el cerebro emocional, la salud emocional, el cerebro social, el liderazgo educativo o el desarrollo emocional en la Infancia. Asimismo, en el transcurso de esta titulación conocerá en el papel que desempeña el docente en las diferentes etapas educativas, así como sus límites, herramientas y capacidades de diagnóstico en niños y adolescentes.

Todo ello, en un formato 100% online, flexible y compatible con las responsabilidades personales y/o profesionales. Y es que, el psicólogo que se adentre en esta titulación podrá acceder al temario cómodamente desde su ordenador con conexión a internet en cualquier momento del día. Esto es posible, ya que este Máster Título Propio no cuenta con clases con horarios fijos, ni presencialidad. El profesional está, por tanto, ante una buena ocasión para actualizar sus conocimientos a través de una enseñanza de calidad, que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Emocional
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias a este Máster Título Propio podrás ahondar en los principales conflictos entre padres y docentes, así como las diferentes técnicas de intervención"

Adéntrate con esta titulación universitaria en el liderazgo educativo y la conflictividad escolar con el alumnado”

Ahonda en la evolución del concepto de Inteligencia Emocional y aplica las últimas técnicas en Coaching educativo.

Esta titulación está diseñada para profesionales como tú, que desean una enseñanza avanzada, compatible con otros ámbitos de su vida.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que le proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El profesional de la Psicología que curse esta titulación académica obtendrá la información más reciente en el campo de la Inteligencia Emocional. Para ello dispone de vídeo resúmenes de cada tema, vídeos en detalle y lecturas que complementan el avanzado contenido de este Máster Título Propio. Todo ello, elaborado por un equipo docente experto y con experiencia en el trabajo de esta disciplina, que le permitirá ahondar en el cerebro límbico, el analfabetismo emocional o las técnicas de reestructuración cognitiva.





Amplía tus conocimientos y trabaja el contexto de la Inteligencia Emocional en los numerosos campos de acción en los que se desarrolla"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre la Inteligencia Emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en el extenso mundo de la Inteligencia Emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la Inteligencia Emocional
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la capacitación continua y la investigación

1.500 horas lectivas de información novedosa y exhaustiva sobre Inteligencia Emocional y el papel del docente en distintos niveles educativos"





Objetivos específicos

Módulo 1. El cerebro emocional

- Analizar la Amígdala y la Emoción Positiva
- Explorar el Cerebro Límbico
- Descubrir el Circuito de Papez
- Descubrir la relación entre Inteligencia y Ciclo Vital
- Desentrañar la Inteligencia heredada
- Clasificar la Evaluación Directa de la inteligencia
- Determinar la Evaluación Indirecta de la Inteligencia
- Identificar el Efecto Flynn
- Comprender la relación entre Sistema Nervioso Central e Inteligencia Emocional
- Comprender la relación entre Infancia y Género en la Inteligencia Emocional
- Conocer las propuestas de Gardner
- Conocer el modelo de Mayer y Salovey

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

- Analizar la Inteligencia Académica
- Definir la Inteligencia Emocional
- Comprender las Inteligencias Múltiples
- Dilucidar el analfabetismo emocional
- Clasificar las Altas Capacidades
- Explorar la superdotación
- Comprender a las personas con diversidad funcional
- Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

Módulo 3. Inteligencia emocional en la infancia 0 a 6 años

- Definir el Ciclo Vital de la Inteligencia Emocional
- Reconocer la Evaluación Cualitativa de la Inteligencia Emocional
- Descubrir la Evaluación Cuantitativa de la Inteligencia Emocional

Módulo 4. Inteligencia Emocional en los profesores de infancia

- Explorar la relación entre Adultez y Género en la Inteligencia Emocional
- Analizar el Determinismo Social de la Inteligencia Emociona
- Comprender la Inteligencia unitaria
- Identificar la Inteligencia Múltiple

Módulo 5. Inteligencia Emocional en profesores de primaria

- Diferenciar entre Maduración Emocional e Inteligencia Emocional
- Descubrir el Reaprendizaje Emocional
- Observar la relación entre la Inteligencia y las Competencias Sociales

Módulo 6. Inteligencia Emocional en la primaria 6 a 12 años

- Analizar la relación entre Creatividad e Inteligencia
- Descubrir el papel del Autoconocimiento y la Inteligencia
- Reconocer el Cambio social en la Inteligencia Emocional
- Definir el papel de los Patrones familiares en la Inteligencia Emocional
- Comprender el Control y Gestión Emocional

Módulo 7. Inteligencia emocional en la secundaria 12 a 16 años

- Comprender la función de la Amígdala y la Emoción Negativa
- Reconocer la intensidad de la emoción
- Dilucidar el valor afectivo de la emoción





Módulo 8. Inteligencia emocional en docentes de secundaria

- Clarificar el *Border Line*
- Reconocer el papel de la Inteligencia Emocional
- Reconocer los tipos de Técnicas de Habilidades Sociales
- Clasificar los tipos de Técnicas de Reestructuración Cognitiva

Módulo 9. Coaching educativo

- Descubrir los tipos de Técnicas de Relajación
- Profundizar en la Práctica aplicada de Relajación
- Calificar los tipos de Técnicas de Desensibilización Sistemática
- Identificar los Tipos de Técnicas de *Biofeedback*
- Comprender la Práctica Aplicada de *Biofeedback*

Módulo 10. Liderazgo educativo

- Comprobar la relación entre Inteligencia y Creatividad
- Explorar la Hipersensibilidad a las emociones
- Comprender la relación entre Inteligencia y Emoción
- Reconocer la Inteligencia Emocional

03

Competencias

Este Máster Título Propio aporta al profesional las evidencias científicas en la evolución del concepto de la Inteligencia Emocional, además de permitir que el psicólogo amplíe sus competencias en este ámbito. Asimismo, potenciará sus habilidades en el diseño de programas de intervención en este campo, evaluar e identificar las principales características emocionales atendiendo a la edad del niño o adolescente. Para ello, TECH pone a disposición del alumnado un temario con un enfoque teórico-práctico y las herramientas didácticas más actuales.





Estás ante una titulación que potenciará tus habilidades para la evaluación e intervención psicológica en menores con conflictos emocionales"

Competencias básicas

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios(o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios
- Comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser, en gran medida autodirigido o autónomo



Competencias específicas

- Reconocer las características de la Inteligencia Emocional
- Descubrir el modelo inicial de la Inteligencia Emocional
- Analizar los nuevos modelos de la Inteligencia Emocional
- Comprender los componentes cognitivos de la Inteligencia Emocional
- Explorar los componentes Sociales de la Inteligencia Emocional
- Dilucidar la relación entre el sistema nervioso periférico y la Inteligencia Emocional
- Reconocer la aplicación de la Inteligencia Emocional en el ajuste emocional
- Profundizar en la Aplicación de la Inteligencia Emocional en la Felicidad
- Explorar la definición y evaluación de la ira
- Clarificar la Influencia en la salud de la Ira
- Profundizar en la definición y evaluación de la culpa
- Conocer la Influencia en la salud del Optimismo
- Explorar la definición y evaluación de la resiliencia
- Profundizar en la influencia en la salud de la resiliencia
- Comprender el diseño de Programas de Intervención en Inteligencia Emocional
- Explorar la evaluación de la intervención en Inteligencia Emocional
- Profundizar sobre la Evaluación del C.I.
- Comprender la definición y Evaluación de la Indefensión
- Descubrir las nuevas propuestas de Inteligencias Múltiples
- Desentrañar la Inteligencia Multipersonal
- Profundizar en la Inteligencia Interpersonal
- Conocer la influencia en la salud de la Indefensión
- Conocer el ajuste Emocional de control y gestión emocional
- Explorar la práctica Aplicada de Desensibilización Sistemática
- Explorar la práctica Aplicada de Habilidades Sociales
- Descubrir la influencia en la salud de la Ansiedad

Ponte al día en competencias socioemocionales y creatividad gracias a esta titulación universitaria”

04

Dirección del curso

La dirección y cuadro docente de este programa universitario online está conformada por expertos en Psicología, y en concreto en la Inteligencia Emocional. Un profesorado versado en este ámbito y con amplia experiencia profesional. Ello supone una garantía para el alumnado que se adentre en esta titulación buscando el conocimiento más reciente a través de un equipo especializado que, gracias a su cercanía, resolverá cualquier duda que surja sobre el contenido de este Máster Título Propio.





Un equipo especializado te guiará durante 12 meses para que logres la actualización que deseas en Inteligencia Emocional”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad de Lérida

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- Terapeuta Transpersonal
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- Máster en Coaching Educativo
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

D. Salido Durán, Daniel

- Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- Máster en Coaching Educativo. Terapeuta Transpersonal
- Licenciado en Ciencias de la Educación





D. Monllor Pérez, Francisco M.

- Terapeuta integrativo y Educador familiar
- Coordinador Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimonides de Buenos Aires
- Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- Diplomado en Osteopatía
- Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

05

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta titulación universitaria consta de un temario que, dividido en 10 módulos, permite al profesional de la Psicología recorrer los conceptos más avanzados y exhaustivos sobre la Inteligencia Emocional. Así, ahondará en el liderazgo educativo, el Coaching educativo, la Inteligencia Emocional en docentes de Infantil, Primaria y Secundaria y las emociones. Asimismo, dispone de simulaciones de casos clínicos que le aproximarán a una realidad situacional que podrá vivir en su praxis habitual.





La biblioteca de recursos multimedia está disponible las 24 horas del día. Accede a ella fácilmente desde tu ordenador"

Módulo 1. El cerebro emocional

1.1. El cerebro emocional
1.2. Emociones Positivas vs. Negativas
1.3. Arousal vs. Valencia
1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y trasformación emocional
1.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
1.8. Alexitimia vs. HiperEmotividad
1.9. La salud emocional
1.10. El cerebro social

Módulo 2. La Inteligencia Emocional

2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
2.2. Teorías y modelos de la Inteligencia Emocional
2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
2.9. Familia e Inteligencia Emocional
2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional



Módulo 3. Inteligencia Emocional en la infancia 0 a 6 años

3.1. Características de la Infancia
3.2. Las emociones en la Infancia
3.3. El papel de los padres en la Infancia
3.4. El papel de los otros en la Infancia
3.5. Desarrollo de la Infancia
3.6. Desajustes emocionales en la Infancia
3.7. Diagnóstico en la Infancia
3.8. Herramientas de I.E. de intervención en la Infancia
3.9. Intervención con I.E. en la Infancia
3.10. Evaluación de la eficacia del I.E. en la Infancia

Módulo 4. Inteligencia Emocional en profesores de Infancia

4.1. El papel del docente de infantil
4.2. Funciones y límites del docente de infantil
4.3. Detección y diagnóstico del docente de infantil
4.4. Herramientas de I.E. del docente de infantil
4.5. Intervención en I.E. del docente de infantil
4.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de infantil
4.7. Conflictividad con compañeros del docente de infantil
4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de infantil
4.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de infantil
4.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de infantil

Módulo 5. Inteligencia Emocional en profesores de primaria

5.1. El papel del docente de Primaria
5.2. Funciones y límites del docente de Primaria
5.3. Detección y diagnóstico del docente de Primaria
5.4. Herramientas de I.E. del docente de Primaria
5.5. Intervención en I.E. del docente de Primaria
5.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de Primaria
5.7. Conflictividad con compañeros del docente de Primaria
5.8. Conflictividad con padres por parte del docente de Primaria
5.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de Primaria
5.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de Primaria

Módulo 6. Inteligencia Emocional en la primaria 6 a 12 años

6.1. Características de Primaria
6.2. Las emociones en Primaria
6.3. El papel de los padres en Primaria
6.4. El papel de los otros en Primaria
6.5. Desarrollo de Primaria
6.6. Desajustes emocionales en Primaria
6.7. Diagnóstico en Primaria
6.8. Herramientas de I.E. de intervención en Primaria
6.9. Intervención con I.E. en Primaria
6.10. Evaluación de la eficacia del I.E. en Primaria

Módulo 7. Inteligencia Emocional en la secundaria 12 a 16 años

7.1. Características de Secundaria
7.2. Las emociones en Secundaria
7.3. El papel de los padres en Secundaria
7.4. El papel de los otros en Secundaria
7.5. Desarrollo de Secundaria
7.6. Desajustes emocionales en Secundaria
7.7. Diagnóstico en Secundaria
7.8. Herramientas de I.E. de intervención en Secundaria
7.9. Intervención con I.E. en Secundaria
7.10. Evaluación de la eficacia del I.E. en Secundaria

Módulo 8. Inteligencia Emocional en docentes de Secundaria

8.1. El papel del docente de Secundaria
8.2. Funciones y límites del docente de Secundaria
8.3. Detección y diagnóstico del docente de Secundaria
8.4. Herramientas de I.E. del docente de Secundaria
8.5. Intervención en I.E. del docente de Secundaria
8.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de Secundaria
8.7. Conflictividad con compañeros del docente de secundaria
8.8. Conflictividad con padres por parte del docente de Secundaria
8.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de Secundaria
8.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de Secundaria





Módulo 9. Coaching educativo

9.1. Definiendo el Coaching
9.2. El proceso del Coaching
9.3. Métodos y recursos del Coaching
9.4. Coaching aplicado al aula
9.5. Ejercicios del Coaching en clase
9.6. Herramientas del Coaching en clase
9.7. Evaluación de la intervención del Coaching educativo
9.8. Eficacia del Coaching educativo
9.9. Propuestas educativas desde el Coaching
9.10. Participación del personal educativo en el Coaching

Módulo 10. Liderazgo educativo

10.1. Estructuras de poder en el centro educativo
10.2. Elección y funciones del líder
10.3. Ambiente de trabajo
10.4. Conflictividad escolar entre docentes
10.5. Conflictividad con el alumnado
10.6. Técnicas de intervención grupal
10.7. Técnicas de liderazgo
10.8. Intervención entre profesores
10.9. Intervención en el aula
10.10. Cambio en el aula

Una titulación universitaria que te acercará al conocimiento más actual sobre las técnicas de liderazgo e intervención grupal"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



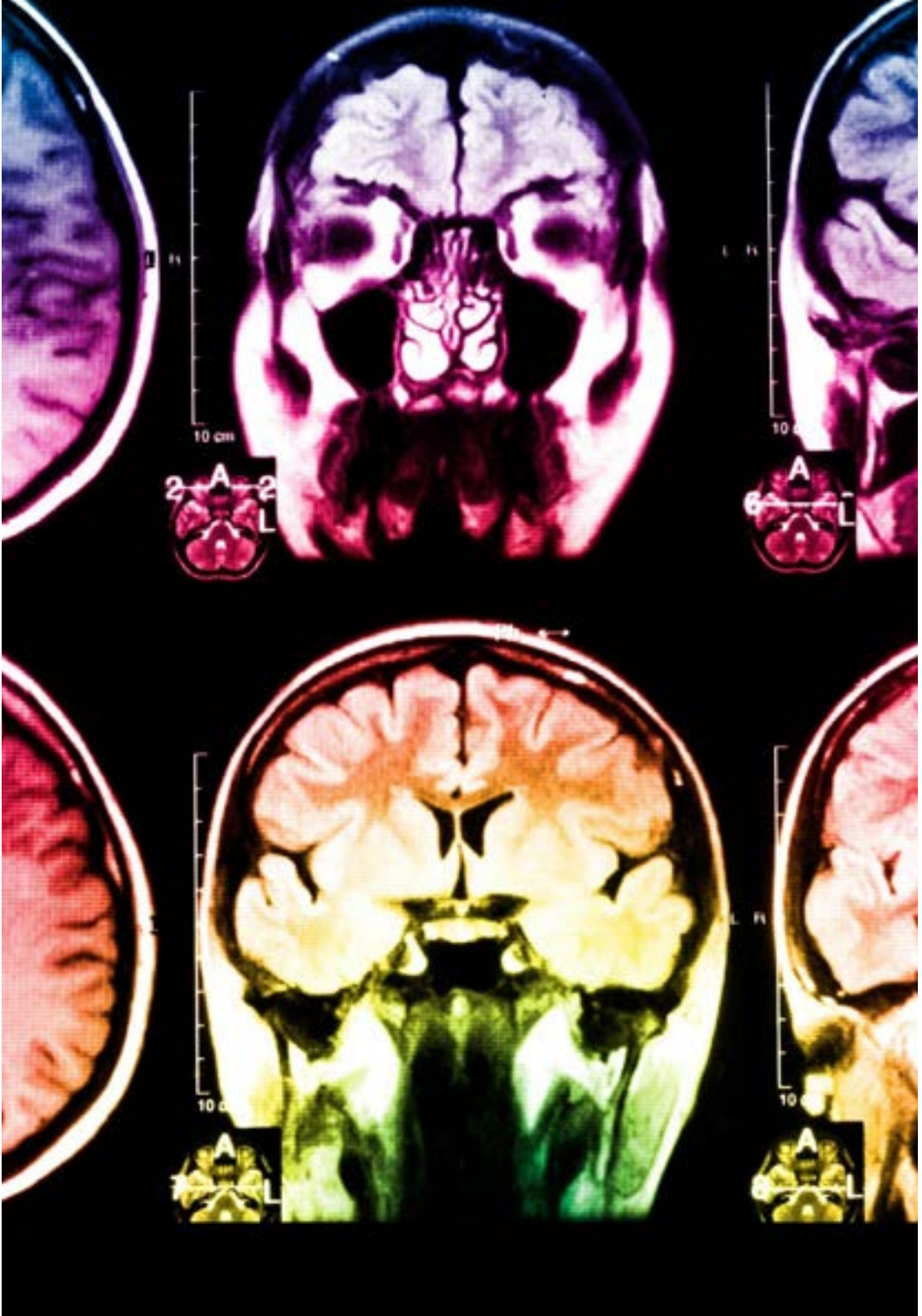
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

Resúmenes interactivos

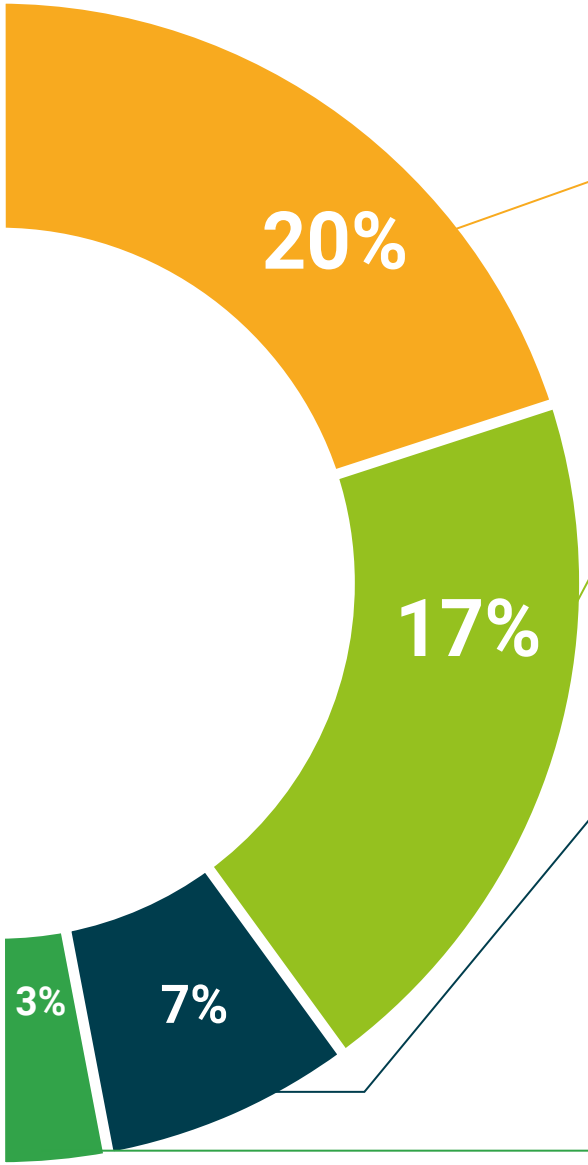
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Inteligencia Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Inteligencia Emocional

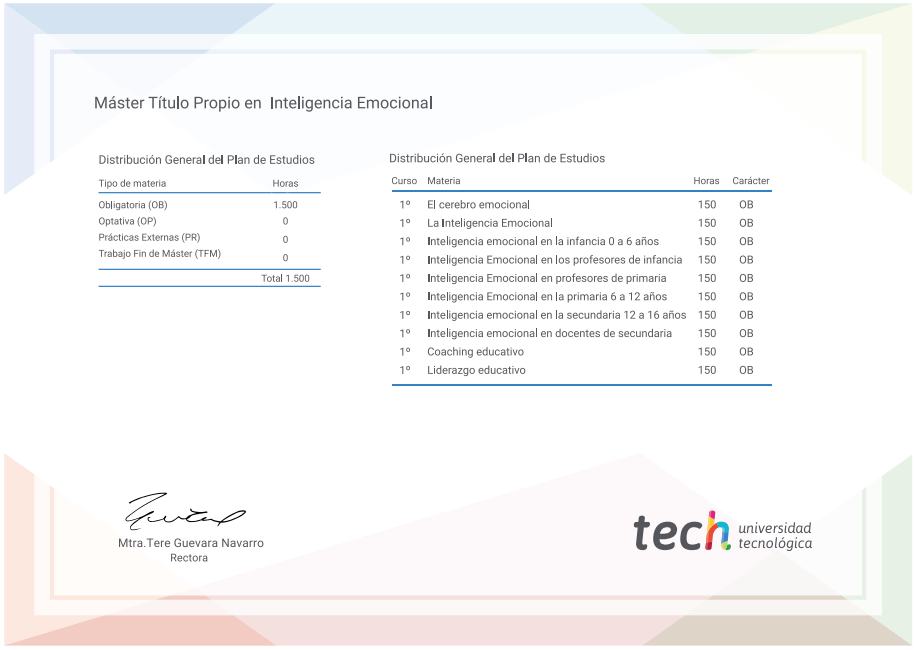
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Inteligencia Emocional

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	El cerebro emocional	150	OB
1º	La Inteligencia Emocional	150	OB
1º	Inteligencia emocional en la infancia 0 a 6 años	150	OB
1º	Inteligencia Emocional en los profesores de infancia	150	OB
1º	Inteligencia Emocional en profesores de primaria	150	OB
1º	Inteligencia Emocional en la primaria 6 a 12 años	150	OB
1º	Inteligencia emocional en la secundaria 12 a 16 años	150	OB
1º	Inteligencia emocional en docentes de secundaria	150	OB
1º	Coaching educativo	150	OB
1º	Liderazgo educativo	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Inteligencia Emocional

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Inteligencia Emocional



tech universidad tecnológica