Máster Título Propio

Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/master/master-intervencion-psicologica-trastornos-personalidad-psicosis**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 16

05 Estructura y contenido — pág. 20

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

Los pensamientos negativos e irreales son una de las características principales de los pacientes con trastornos de la personalidad o psicosis, los cuales interfieren de manera negativa en su estabilidad psicosocial y, por ende, en su desarrollo y comportamiento cognitivo conductual. Gracias a los exhaustivos avances que se han hecho en materia psicológica y centrados en la salud mental, hoy en día existen tratamientos terapéuticos específicos para ayudar a paliar sus efectos. Precisamente en este campo es en el que se centra el programa que TECH ha diseñado como guía para que los profesionales de la Psicología puedan ponerse al día sobre los avances en evaluación y tratamiento psicosocial. Y es que a través de 1.500 horas de material diverso el egresado podrá perfeccionar sus habilidades terapéuticas a través del conocimiento de las estrategias más innovadoras para el diagnóstico y manejo de los distintos trastornos de manera 100% online.





¿Te gustaría implementar a tu práctica terapéutica las estrategias psicosociales más innovadoras y efectivas para el tratamiento de los trastornos de la personalidad? Matricúlate en este Máster Título Propio y lo conseguirás"

La psicoterapia y los tratamientos psicoterapéuticos para el manejo de los pacientes con trastornos psicóticos y de la personalidad han avanzado a pasos agigantados en los últimos años. Y es que la salud mental tiene cada vez más cabida en la sociedad, por lo que los recursos que se dedican a su investigación se han multiplicado considerablemente. Gracias a ello ha sido posible establecer nuevas pautas de actuación para diagnosticar y tratar afecciones mentales como la psicosis o los diferentes trastornos de la personalidad que se reconocen hoy en día, permitiendo a los profesionales de la Psicología ayudar a sus pacientes y mejorar su calidad de vida.

Precisamente en este ámbito es en el que se centra el Máster Título Propio que TECH y su equipo de expertos han diseñado para servirle de guía a estos especialistas en su puesta al día sobre las estrategias y técnicas terapéuticas más efectivas para el control psicopatológico. Se trata de una titulación compuesta por 1.500 horas de material diverso (teórico, práctico y adicional) con la cual el egresado podrá ahondar detalladamente en aspectos como la entrevista clínica, la evaluación psicosocial, el uso de test y cuestionarios para el diagnóstico o las herramientas de intervención más innovadoras. También hará especial hincapié en las características de los diferentes trastornos, tomando como ejemplo casos clínicos reales para su entendimiento y contextualización.

Todo ello de manera 100% online, a través de un Campus Virtual compatible con cualquier dispositivo con conexión a internet, ya sea tablet, pc o móvil. Pero eso no es todo, ya que la totalidad del contenido estará disponible desde el inicio del curso y podrá ser descargado para que el egresado lo pueda consultarlo, incluso, una vez concluida este. De esta manera, eligiendo el Máster Título Propio de TECH, asistirá a una experiencia académica a su medida y potencialmente capacitante, que le permitirá progresar considerablemente en su trayectoria como especialista del a Psicología.

Este **Máster Título Propio en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una oportunidad académica única para implementar a tu praxis profesional las estrategias de intervención en los trastornos de la personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes”

Contarás con numerosos casos clínicos basados en situaciones reales para que puedas aplicar de manera práctica las estrategias terapéuticas desarrolladas en este Máster Título Propio"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Trabajarás en la mediación, el arbitraje y la evaluación neutral, para que puedas intervenir, siempre, de manera consecuente y en base a las estrategias terapéuticas recomendadas.

En Psicología, la gestión emocional es fundamental. Por esa razón, el equipo de expertos de TECH ha seleccionado el mejor contenido para que trabajes en el perfeccionamiento de su manejo.



02

Objetivos

Dado el altísimo grado de especialización que deben de poseer los profesionales de la Psicología para manejar concienzudamente a los pacientes que padecen trastornos de la personalidad o los relacionados con las afecciones psicóticas, TECH ha desarrollado un programa que les permitirá ponerse al día en este ámbito de manera exhaustiva. Por lo tanto, el objetivo de este Máster Título Propio es dotarle de toda la información que necesita para implementar a su praxis las estrategias terapéuticas más innovadoras y efectivas, así como las técnicas de evaluación psicosocial y diagnóstico más eficaces del panorama del a salud mental.





Sean cuales sean tus objetivos, TECH pondrá a tu disposición todo lo que necesitas para alcanzarlos y superarlos en tan solo 12 meses de capacitación de la más alta calidad académica"

Objetivos generales

- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico de los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- Realizar un diagnóstico diferencial entre los trastornos de la personalidad y los trastornos psicóticos
- Describir las distintas subespecialidades en el territorio de la psicosis y los test de personalidad
- Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en Psiquiatría y Neurología
- Capacitar al egresado para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- Desarrollar el dominio de los síntomas positivos y negativos de los trastornos psicóticos
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de estos trastornos
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-psicólogo en la intervención familiar
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar árboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-farmacología en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad



Objetivos específicos

Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad

- Manejar la clínica del paciente, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma multidisciplinar
- Identificar y tomar decisiones sobre los pacientes teniendo en cuenta el tejido social y afectivo en el que se encuentran
- Dominar el intercurso dentro de un marco de intervención en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad

Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

- Realizar y adaptar protocolos de intervención psicológicos dentro de un marco interdisciplinar
- Abordar el uso clínico del medicamento
- Manejar la dinámica del tiempo terapéutico

Módulo 3. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

- Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no descapaciten la intervención en psicoterapia con los trastornos psicóticos
- Manejar las crisis emocionales con psicofármacos en estas enfermedades
- Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención

Módulo 4. Psicopatología psicótica

- Identificar y utilizar la información de los agentes sociales y familiares
- Desarrollar la intervención con el medicamento según la lógica mental de las distintas edades
- Describir los efectos en el tejido social del paciente psicótico

Módulo 5. Trastornos de la personalidad y patologías asociadas

- Dominar los efectos adversos y permanentes de estas enfermedades
- Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicóticas

Módulo 6. Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes

- Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia con intervención farmacológica debido a estos trastornos
- Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso
- Desarrollar y comprender las mutaciones y las nuevas formas de enfermar en los trastornos de la personalidad

Módulo 7. Intervención psicosocial en los trastornos psicóticos

- Desarrollar el conocimiento que discrimina un problema importante de la evolución natural dentro del proceso de convivencia familiar
- Manejar y dominar la psicopatología sistémica que provoca estos trastornos
- Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias del estrés y de los estados mentales patológicos crónicos

03

Competencias

TECH desarrolla cada una de sus titulaciones pensando siempre en la mejora de sus egresados, tanto desde el punto de vista del conocimiento, como desde el de sus habilidades. Por esa razón, el profesional que decida optar por este Máster Título Propio estará apostando por un programa con el cual perfeccionará sus competencias como especialista de la psicología de manera garantizada, pudiendo implementar a su praxis, las técnicas terapéuticas más innovadoras y efectivas del entorno actual.





El programa perfecto para trabajar en tus habilidades para la intervención en trastornos como el del sueño, de la conducta alimentaria o los disociativos"

Competencias generales

- Describir las competencias del psicodiagnóstico, la evaluación psicológica y la peritación para realizar un trabajo eficaz en la intervención con los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- Entender la importancia de la intervención psicosocial en los trastornos psicóticos y los trastornos de la personalidad
- Comprender las reacciones de una persona que padece estos trastornos
- Capacidad para ofrecer una primera ayuda psicológica de apoyo ante el debut de un cuadro psicótico
- Manejar habilidades de comunicación y negociación básicas aplicadas al manejo de la persona en crisis
- Dominar habilidades específicas necesarias para una eficaz intervención en crisis
- Crear y aplicar protocolos de actuación adaptados a las situaciones específicas que provocan una situación de emergencia
- Ofrecer estrategias de prevención y manejo del estrés provocado por la situación de una crisis en el ambiente familiar
- Desarrollar intervenciones grupales para la reinserción psicosocial
- Entender las bases de los modelos y técnicas más eficaces utilizados en la terapia de la psicosis y los Trastornos de la Personalidad
- Capacitar para el manejo de un equipo psicosocial
- Dominar estrategias para la relación con el equipo multidisciplinar
- Evaluar e intervenir en las patologías médicas leves que se producen como consecuencia de la situación del paciente con una patología psicótica



Competencias específicas

- Desarrollar con los criterios clínicos teorías que explican la patología psicótica
- Emplear y dominar las técnicas proyectivas para la evaluación del paciente psicótico
- Manejar y descubrir elementos intrapersonales del sujeto a través del test de Rorschach
- Identificar y dominar los test de dibujo y el test desiderativo
- Desarrollar conclusiones con el test de colores de Max Lüscher
- Interpretar y reconocer el estado psíquico en el estudio del TAT
- Explicar y describir los resultados de las pruebas neurológicas propias del diagnóstico diferencial
- Utilizar y dominar las escalas de credibilidad en el relato CBCA y SVA
- Explicar la idoneidad dentro del proceso de la intervención
- Describir los mecanismos de preposición
- Sensibilizar sobre la importancia del apoyo psicológico en las emergencias de los trastornos psicóticos y bipolares
- Diferenciar las características peculiares de los distintos perfiles en los Trastornos de la Personalidad
- Identificar los diferentes niveles de gravedad
- Determinar por qué es importante el apoyo psicosocial en estos procesos de enfermedad
- Discriminar los diferentes momentos de la intervención psicosocial
- Comprender el lugar que ocupa el psicólogo dentro de estos trastornos y su relación con el resto de actores
- Comprender los objetivos de la intervención y su finalidad
- Dominar los principios básicos de intervención en crisis
- Identificar y evitar los errores más comunes en la intervención con el paciente psicótico y los Trastornos de la Personalidad
- Comprender qué es el estrés y sus características generales en los cuadros psicóticos
- Comprender el funcionamiento neurológico del cerebro en los trastornos psicóticos y bipolares
- Identificar los mecanismos de defensa psicológicos que una persona despliega ante una situación que le desborda
- Evaluar qué es normal y qué no entre las reacciones de una persona en una situación crítica

Podrás ofrecer a tus pacientes una atención aún más especializada, basada en sus características diagnósticas y en las especificaciones de su trastorno en relación a las últimas novedades conocidas en este ámbito”

04

Dirección del curso

Una de las máximas prioridades de TECH a la hora de conformar cada uno de sus programas es el poder contar con un equipo docente a la altura del máximo nivel. Un ejemplo de ello es este Máster Título Propio, para el cual se ha seleccionado a un claustro versado en la Psicología, especializado en el ámbito sanitario y en el manejo de pacientes con trastornos psicóticos y de la personalidad. Se trata, además, de profesionales en activo que conocen detalladamente las novedades que han ido surgiendo en el campo psicosocial. Gracias a ello, el egresado asistirá a una capacitación exhaustiva e intensiva de la mano de expertos en el sector.





Alcanzar tus metas profesionales se convertirá en una tarea más sencilla gracias al apoyo del equipo docente que TECH ha seleccionado para acompañarte durante el transcurso de este Máster Título Propio"

Dirección



D. Segovia Garrido, Domingo

- Psicólogo General Sanitario en IEPTL - Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Director-psicólogo del Centro de Psicología Tinte23
- Psicólogo en la Asociación Mentes Abiertas de La Roda
- Presidente de la Asociación LASSUS de ayuda contra el Síndrome Depresivo
- Psicólogo en Asociación LASSUS de ayuda contra el Síndrome Depresivo
- Licenciado en Psicología por la Universidad de Murcia
- Máster en Prevención de Riesgos Laborales
- Máster en Gestión Integrada de Sistemas
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud

Profesores

Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM.
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

D. De Dios González, Antonio

- Director del Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- Director de Avatar Psicólogos
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersona

Dra. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS)
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería

D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina
- Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

05

Estructura y contenido

La conformación de este programa ha corrido a cargo del equipo docente, siguiendo las exigentes pautas de calidad definidas por TECH. Gracias a ello ha sido posible elaborar un temario dinámico, exhaustivo y ampliamente capacitante, en el cual ha sido incluida la información más novedosa y relevante del ámbito psicosocial. Además, han trabajado en la selección y elaboración propia de material adicional de gran calidad, el cual estará presentado en diferentes formatos y con el que el egresado podrá ahondar de manera personalizada en los apartados que considere más importantes para su desempeño profesional.





El empleo de la metodología Relearning en este Máster Título Propio te ahorrará horas de memorización, garantizando una experiencia académica intensiva, dinámica y altamente capacitante"

Módulo 1. Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad

1.1. La evaluación psicosocial
  1.1.1. La entrevista de evaluación
  1.1.2. La observación
  1.1.3. Los test psicológicos
1.2. ¿Por qué se busca un tratamiento terapéutico?
1.3. La relación terapéutica
  1.3.1. Elementos del vínculo o relación terapéutica
  1.3.2. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del psicoterapeuta
  1.3.3. Características personales, actitudinales, emocionales y conductuales del paciente que van a suponer una dificultad en la relación terapéutica
  1.3.4. Vinculación emocional mediante la técnica U
1.4. Estrategias farmacológicas
  1.4.1. Mecanismo de acción de la farmacocinética
  1.4.2. Mecanismo de acción de la farmacodinámica
1.5. Antidepresivos
  1.5.1. Tricíclicos
  1.5.2. Inhibidores selectivos de la recaptación de la serotonina (ISRS)
  1.5.3. Inhibidores mixtos de la recaptación de la serotonina y de la noradrenalina (IMRSNA)
  1.5.4. Inhibidores cuaternarios mixtos de la recaptación de la serotonina y de la noradrenalina
1.6. Ansiolíticos
  1.6.1. Benzodiacepinas
1.7. Estabilizadores del ánimo
1.8. Antipsicóticos
1.9. Estrategias psicológicas
1.10. Caso clínico



Módulo 2. La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad

2.1. Entrevista activa (CHSV)
- 2.1.1. Teoría de la información
- 2.1.2. Canales de la comunicación
- 2.1.3. Sistema de comunicación

2.2. Axiomas de la entrevista
- 2.2.1. Es imposible no comunicar
- 2.2.2. Contenido y relación
- 2.2.3. Valencia afectiva
- 2.2.4. Comunicación digital y analógica
- 2.2.5. Simetría y asimetría

2.3. Exploración de la comunicación
- 2.3.1. Comunicación verbal
- 2.3.2. Comunicación no verbal
- 2.3.3. Doble vinculo
- 2.3.4. Psicopatología de la comunicación
- 2.3.5. Un gesto vale más que mil palabras

2.4. Historia clínica
- 2.4.1. Personal
- 2.4.2. Familiar
- 2.4.3. Generacional

2.5. Anamnesis
- 2.5.1. Biografía psicopatológica
- 2.5.2. Biografía enfermedades médicas
- 2.5.3. Biografía problemas sociales

2.6. Estructura general del examen mental
- 2.6.1. Comunicación no verbal y emociones
- 2.6.2. Comunicación alrededor de una mesa

2.7. Semiología
- 2.7.1. Signos
- 2.7.2. Síntomas

2.8. Epistemología del diagnóstico
- 2.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a la enfermedad
- 2.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional

2.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad

2.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses

2.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar

2.12. Caso clínico

Módulo 3. Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad

3.1. Técnicas proyectivas en la peritación

3.2. Test de Rorschach
- 3.2.1. Aplicación
- 3.2.2. Presentación de láminas
- 3.2.3. Tiempo de reacción
- 3.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
- 3.2.5. La encuesta
- 3.2.6. Valoración del Rorschach

3.3. Técnicas expresivas

3.4. El dibujo (HTP)
- 3.4.1. De la casa
- 3.4.2. Árbol
- 3.4.3. Persona

3.5. Dibujo libre

3.6. Dibujo de la familia

3.7. Fábulas de Düss

3.8. Test desiderativo

3.9. Test de los colores de Max Lüscher
3.10. Test de Apercepción Temática TAT
3.11. Test psicométricos en la peritación
3.12. Test de inteligencia de Wechsler
  3.12.1. WISC-IV
  3.12.2. WAIS-IV
3.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica
3.14. Matrices progresivas de Raven
3.15. Test de Goodenough
3.16. Test de personalidad
3.17. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-III)
  3.17.1. Escalas modificadoras: deseabilidad e índice de alteración
  3.17.2. Escalas Básicas de Personalidad: Esquizoide, Evitadora, Depresiva, Dependiente, Histriónica, Narcisista, Antisocial, Agresivo-Sádica, Compulsiva, Pasivo-Agresiva, Autodestructiva
  3.17.3. Escalas Severas de Personalidad: Esquizotípica, Limítrofe y Paranoide
  3.17.4. Síndromes Clínicos Moderados: Ansiedad, Histeriforme, Hipomanía, Neurosis Depresiva, Abuso de Alcohol, Abuso de Drogas, D de Estrés P-Traum
  3.17.5. Síndromes Clínicos Severos: Pensamiento Psicótico, Depresión Mayor y Delirio Psicótico
3.18. 16 PF-5 de Catell
  3.18.1. Afabilidad, razonamiento, estabilidad, dominancia, animación, atención a las normas, atrevimiento, sensibilidad, vigilancia, abstracción, privacidad, aprensión, apertura al cambio, autosuficiencia, perfeccionismo y tensión. Incorpora una escala de "deseabilidad social" (MI), otra de infrecuencia (IN) y otra de "aquiescencia" (AQ) para controlar los sesgos en las respuestas
3.19. Sistema de evaluación de niños y adolescentes BASC
  3.19.1. Problemas interiorizados: depresión, ansiedad, ansiedad social, quejas somáticas, obsesión-compulsión y sintomatología postraumática
  3.19.2. Problemas exteriorizados: hiperactividad e impulsividad, problemas de atención, agresividad, conducta desafiante, problemas de control de la ira, conducta antisocial
  3.19.3. Problemas específicos: retraso en el desarrollo, problemas de la conducta alimentaria, problemas de aprendizaje, esquizotipia, consumo de sustancias
3.20. Inventario de evaluación de la personalidad PAI
  3.20.1. 4 escalas de validez (inconsistencia, infrecuencia, impresión negativa e impresión positiva)
  3.20.2. 11 escalas clínicas (Quejas somáticas, Ansiedad, Trastornos relacionados con la ansiedad, Depresión, Manía, Paranoia, Esquizofrenia, Rasgos límites, Rasgos antisociales, Problemas con el alcohol y Problemas con las drogas)
  3.20.3. 5 escalas de consideraciones para el tratamiento (Agresión, Ideaciones suicidas, Estrés, Falta de apoyo social y Rechazo al tratamiento)
  3.20.4. 2 escalas de relaciones interpersonales (Dominancia y Afabilidad)
  3.20.5. 30 subescalas que proporcionan una información más pormenorizada
3.21. Cuestionario de personalidad para niños CPQ
  3.21.1. Reservado/abierto, inteligencia baja/alta, afectado emocionalmente/estable, calmoso/excitable, sumiso/dominante, sobrio/entusiasta, despreocupado/consciente, cohibido/emprendedor, sensibilidad dura/blanda, seguro/dubitativo, sencillo/astuto, sereno/aprensivo, menos o más integrado y relajado/tenso
3.22. Cuestionario de análisis clínico-CAQ
3.23. Cuestionario de ansiedad estado-rasgo en niños STAIC y en adultos STAI
3.24. Test autoevaluativo multifactorial infantil-TAMAI
3.25. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores-CUIDA
3.26. Listado de síntomas breve-SCL-90 R
3.27. Estudio de la credibilidad del relato
  3.27.1. Sistema CBCA (Analisis De Contenidos Basado en Criterios)
  3.27.2. El Statement Validity Assessment (SVA) (Evaluación de la Validez de la Declaración) UdoUndeutsch
  3.27.3. SVA= Entrevista + CBCA + Listado de Validez
3.28. Caso clínico

Módulo 4. Psicopatología psicótica

4.1. Esquizofrenia
4.2. El trastorno esquizofreniforme
4.3. Trastorno esquizoafectivo
4.4. Trastorno de delirante
4.5. Trastorno psicótico breve
4.6. Trastorno psicótico inducido por sustancias
4.7. Catatonía
4.8. Trastorno bipolar
  4.8.1. Tipo I
  4.8.2. Tipo II
4.9. Trastorno ciclotímico
  4.9.1. Con ansiedad
4.10. Delirium
  4.10.1. Por intoxicación de sustancias
  4.10.2. Por abstinencia de sustancias
  4.10.3. Inducido por medicamento
4.11. Alzheimer
4.12. Degeneración lóbulo frontotemporal
4.13. Traumatismo cerebral
4.14. Enfermedad vascular
4.15. Parkinson
4.16. Enfermedad de Huntington
4.17. Síndrome neurológico maligno
4.18. Trastornos producidos por medicamentos
  4.18.1. Distonía aguda
  4.18.2. Acatisia
  4.18.3. Discinesia tardía
  4.18.4. Síndrome suspensión de antidepresivos
4.19. Casi clínico

Módulo 5. Trastornos de la personalidad y patologías asociadas

5.1. Trastorno general de la personalidad
  5.1.1. Cognición
  5.1.2. Afectividad
  5.1.3. Funcionamiento interpersonal
  5.1.4. Control de impulsos
5.2. Intervención en los trastornos de personalidad
5.3. Paranoide
  5.3.1. Desconfianza
  5.3.2. Suspicacia
  5.3.3. Decepción
  5.3.4. Preocupación
  5.3.5. Rencor
5.4. Esquizoide
  5.4.1. Displacer
  5.4.2. Soledad
  5.4.3. Desinterés
  5.4.4. Dificultad relaciones íntimas
  5.4.5. Frialdad emocional
5.5. Esquizotípica
  5.5.1. Idea de referencia
  5.5.2. Percepción inhabitual
  5.5.3. Pensamientos extraños
  5.5.4. Suspicacia
  5.5.5. Afecto inapropiado
  5.5.6. Aspecto extraño
  5.5.7. Ansiedad social

5.6. Antisocial
- 5.6.1. Ilegalidad
- 5.6.2. Engaño
- 5.6.3. Impulsividad
- 5.6.4. Irresponsabilidad
- 5.6.5. Ausencia de remordimiento

5.7. Límite
- 5.7.1. Desamparo
- 5.7.2. Inestabilidad interpersonal
- 5.7.3. Alteración de la identidad
- 5.7.4. Autolisis
- 5.7.5. Inestabilidad afectiva
- 5.7.6. Vacío crónico
- 5.7.8. Irritabilidad

5.8. Histriónica
- 5.8.1. Teatral
- 5.8.2. Seducción
- 5.8.3. Labilidad emocional
- 5.8.4. Auto dramatización
- 5.8.5. Sugestionabilidad

5.9. Narcisista
- 5.9.1. Megalomanía
- 5.9.2. Fantasías de éxito
- 5.9.3. Privilegio
- 5.9.4. Explota las relaciones
- 5.9.5. Carece de empatía
- 5.9.6. Envidia

5.10. Evitativo
- 5.10.1. Evitación
- 5.10.2. Vergüenza
- 5.10.3. Preocupación por la crítica
- 5.10.4. Inhibición en las relaciones
- 5.10.5. No asume riesgos

5.11. Dependiente
- 5.11.1. Indecisión
- 5.11.2. No puede asumir responsabilidad
- 5.11.3. Incomodidad
- 5.11.4. Miedo a la soledad
- 5.11.5. Miedo irracional

5.12. Obsesivo compulsivo
- 5.12.1. Preocupado
- 5.12.2. Perfeccionismo
- 5.12.3. Dedicación excesiva
- 5.12.4. Hiperconciencia
- 5.12.5. Coleccionismo
- 5.12.6. Avaricia

5.13. Intervención en los trastornos disociativos
- 5.13.1. Trastorno de la identidad disociativo
- 5.13.2. Amnesia disociativa
- 5.13.3. Trastorno de despersonalización/desrealización.

5.14. Intervención en los trastornos del control de Impulsos
- 5.14.1. Trastorno negativista desafiante
- 5.14.2. Trastorno explosivo intermitente
- 5.14.3. Trastorno de la conducta
- 5.14.4. Trastorno destructivo



5.15. Intervención en los trastornos de la conducta alimentaria
- 5.15.1. Pica
- 5.15.2. Anorexia nerviosa
- 5.15.3. Bulimia nerviosa

5.16. Intervención en los trastornos del sueño
- 5.16.5. Insomnio
- 5.16.6. Hipersomnia
- 5.16.7. Narcolepsia
- 5.16.8. Apnea central del sueño
- 5.16.9. Parasomnias

5.17. Intervención en los trastornos en conductas adictivas

5.18. Caso clínico

Módulo 6. Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes

6.1. Terapia de conducta en los trastornos de personalidad y psicóticos

6.2. Terapia cognitiva en los trastornos de personalidad y psicóticos

6.3. Terapia de conducta racional emotiva en los trastornos de personalidad y psicóticos

6.4. Terapia de inoculación del estrés en los trastornos de personalidad y psicóticos

6.5. Terapia cognitiva de Beck en los trastornos de personalidad y psicóticos

6.6. Lección en vídeo terapias cognitivas

6.7. Terapias humanistas en los trastornos de personalidad y psicóticos

6.8. Terapia de la Gestalt y Terapias psicodinámicas en los trastornos de personalidad y psicóticos

6.9. La terapia interpersonal en los trastornos de personalidad y psicóticos

6.10. Lección en vídeo Terapias humanistas

6.11. Psicoterapia de Tiempo Limitado (psicoterapia ecléctica) en los trastornos de personalidad y psicóticos

6.12. Caso clínico

Módulo 7. Intervención psicosocial en los trastornos psicóticos

7.1. Mediación familiar
- 7.1.1. Pre-mediación
- 7.1.2. Negociación
- 7.1.3. Mediación
  - 7.1.3.1. Conciliación
  - 7.1.3.2. Reparación

7.2. Noción de conflicto
- 7.2.1. Cambiar la actitud hacia una cooperación en equipo
- 7.2.2. Mejorar la actitud
- 7.2.3. Poner énfasis en el desempeño

7.3. Tipos de conflicto
- 7.3.1. De atracción-atracción
- 7.3.2. Evasión-evasión
- 7.3.3. Atracción-evasión

7.4. Mediación, arbitraje y evaluación neutral
- 7.4.1. Mediador está presente no influye
- 7.4.2. Arbitraje toma decisiones escuchando a las partes
- 7.4.3. Evaluación neutral. Saca consecuencias de los datos obtenidos

7.5. Coaching y psicología
- 7.5.1. Igualdades
- 7.5.2. Diferencias
- 7.5.3. Contradicciones
- 7.5.4. Intrusismo

7.6. Aprendizaje en el coaching
- 7.6.1. Declaración de Quiebra
- 7.6.2. Despojarse de las máscaras
- 7.6.3. Reingeniería de nosotros mismos
- 7.6.4. Concentrarse en la tarea

7.7. Encarar desafíos que se pueden asumir
- 7.7.1. Locus de control
- 7.7.2. Expectativas





7.8. Concentrados en la actividad
- 7.8.1. Técnicas de focalización
- 7.8.2. Técnicas de control de pensamiento

7.9. Metas claras
- 7.9.1. Definición donde estamos
- 7.9.2. Definición donde queremos llegar

7.10. Realimentarse con la actividad
- 7.10.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
- 7.10.2. Verbalizar los pequeños logros
- 7.10.3. Ser flexible y permitir la frustración

7.11. Trabajar el autoengaño
- 7.11.1. Saber que nos mentimos
- 7.11.2. Saber que modificamos la realidad
- 7.11.3. Saber que ceñimos la realidad a nuestras creencias

7.12. Gestión de conflictos
- 7.12.1. Gestión emocional
- 7.12.2. Decir lo que pienso, pero desde emociones CASA

7.13. Diálogo con las creencias
- 7.13.1. Autodiálogo
- 7.13.2. Reestructuración cognitiva

7.14. Gestión del estrés
- 7.14.1. Técnicas de respiración
- 7.14.2. Técnicas de gestión emocional
- 7.14.3. Técnicas de relajación

7.15. Gestión emocional
- 7.15.1. Identificar emociones
- 7.15.2. Identificar las emociones adecuadas
- 7.15.3. Cambiar unas emociones por otras

7.16. Biología de la respuesta de estrés

7.17. Bioquímica del estrés

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



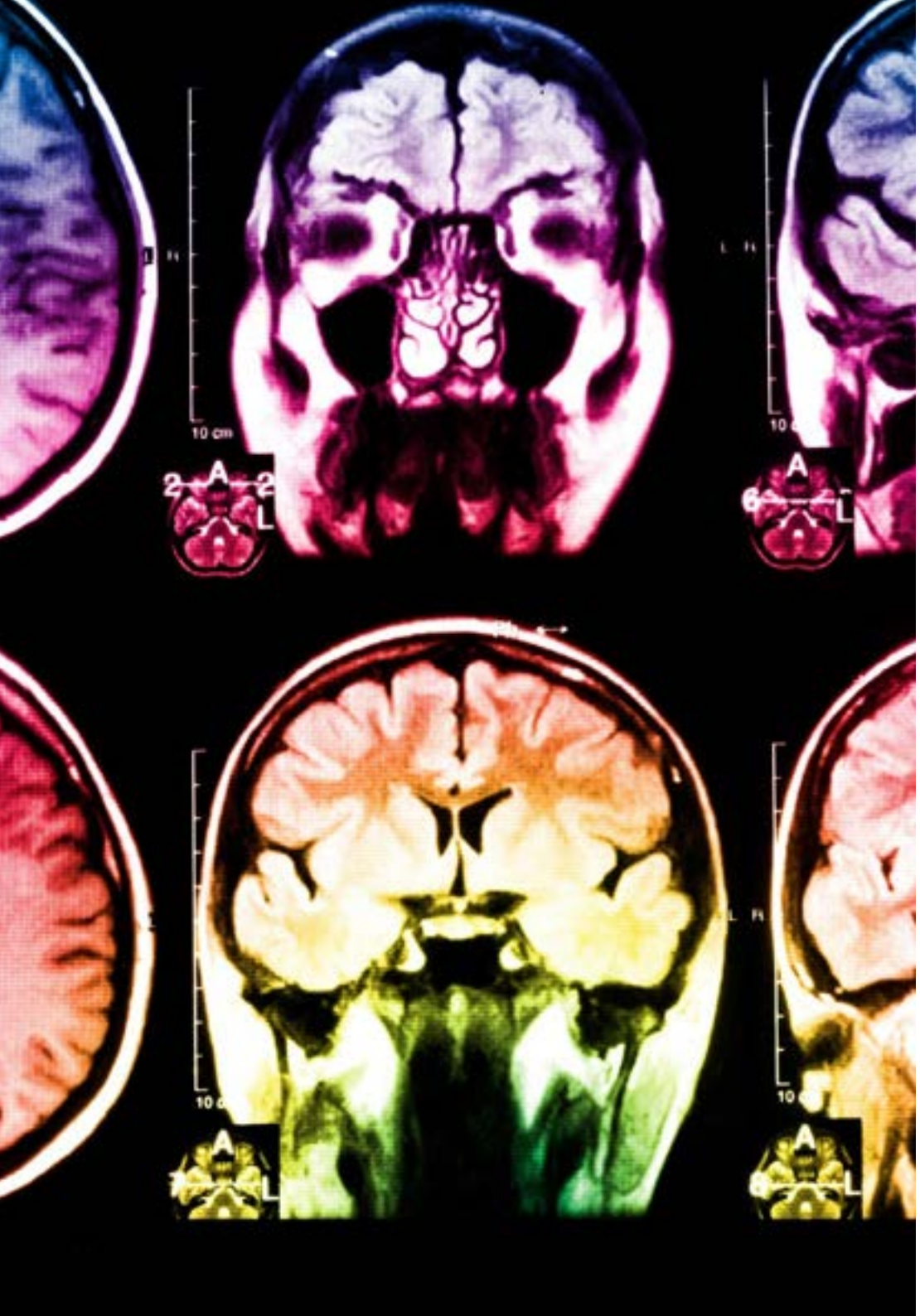
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

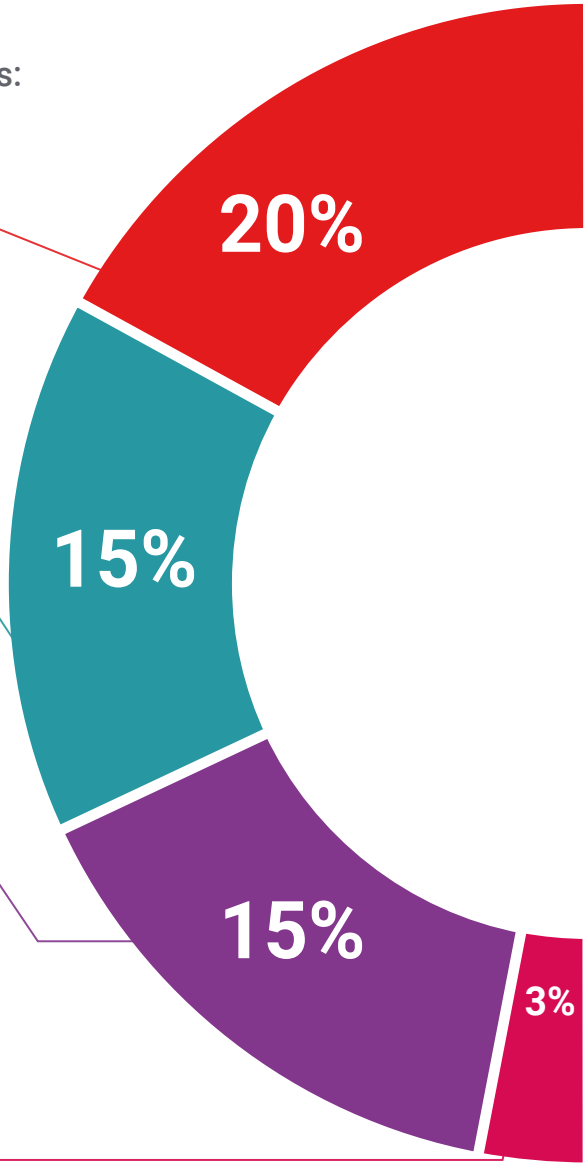
Resúmenes interactivos

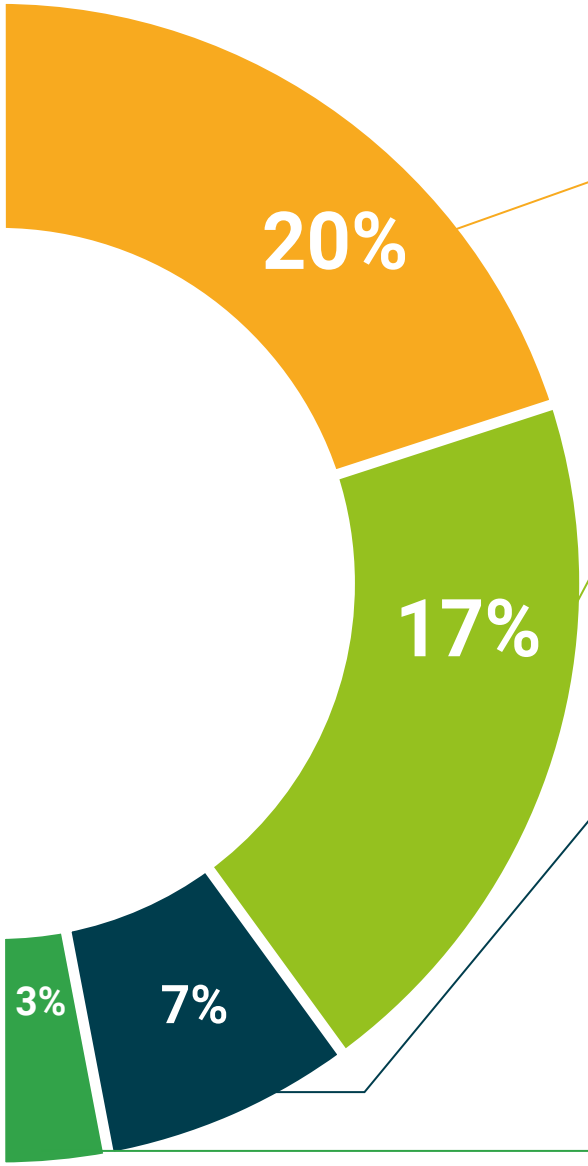
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comites evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis

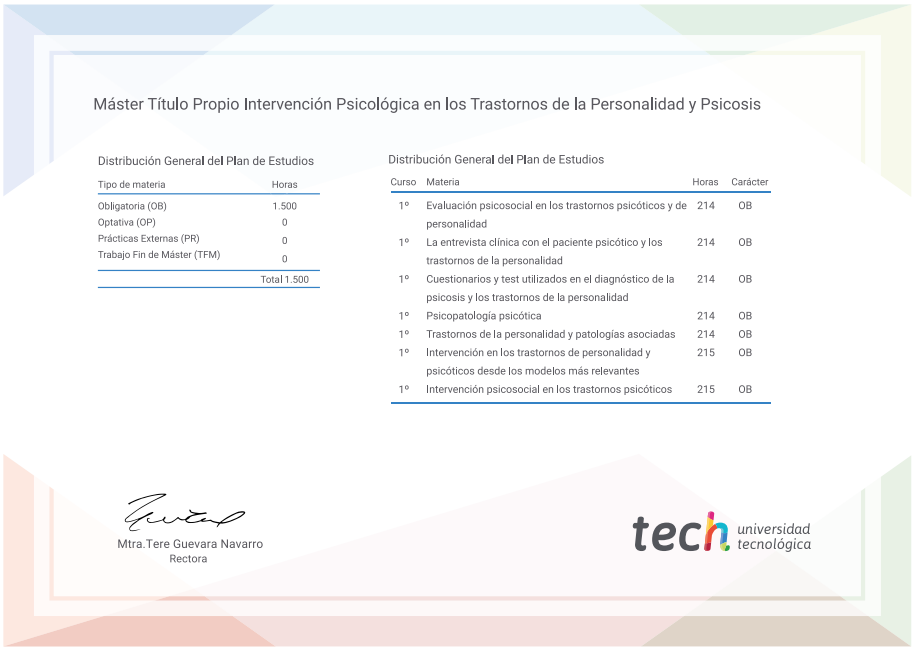
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Evaluación psicosocial en los trastornos psicóticos y de personalidad	214	OB
1º	La entrevista clínica con el paciente psicótico y los trastornos de la personalidad	214	OB
1º	Cuestionarios y test utilizados en el diagnóstico de la psicosis y los trastornos de la personalidad	214	OB
1º	Psicopatología psicótica	214	OB
1º	Trastornos de la personalidad y patologías asociadas	214	OB
1º	Intervención en los trastornos de personalidad y psicóticos desde los modelos más relevantes	215	OB
1º	Intervención psicosocial en los trastornos psicóticos	215	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Intervención Psicológica en los Trastornos de la Personalidad y Psicosis



tech universidad tecnológica