# Máster Título Propio
## Psicofarmacología



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Máster Título Propio
## Psicofarmacología

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/master/master-psicofarmacologia-psicologos**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 28

07 Titulación — pág. 36

01

# Presentación

El Psicólogo del siglo XXI debe conocer todas las herramientas que están destinadas a la salud biopsicosocial del paciente que padece trastornos psicológicos. El fármaco es una de esas herramientas, y por ello, el Psicólogo debe conocer a fondo su funcionamiento para poder ceñirse desde las propias de su especialidad tal como la psicoterapia o la intervención en grupo.





*La Farmacología estudia las propiedades y acciones que producen en el organismo los fármacos, siendo una ciencia biológica. Toda sustancia química que interactúa en el organismo vivo se denomina fármaco"*

En el contexto psicológico, la Farmacología ofrece una oportunidad única para abordar de manera precisa y concreta al paciente medicado. La Farmacología ofrece la posibilidad de conocer las acciones y las propiedades de los fármacos de tal manera que puedan ser prescritos y aplicados a los enfermos con rigor, con la máxima seguridad, y en las óptimas condiciones. Los niveles de conocimiento pueden ser variados en función de las aptitudes y exigencias de cada persona y de cada profesión relacionada con la terapéutica farmacológica.

Sin duda el objetivo primordial de la Farmacología es beneficiar al paciente, y hacerlo de un modo tan racional y estricto como el que suele seguirse para llegar a un buen diagnóstico. El Psicólogo puede ayudar con su saber hacer en el diagnóstico en la prescripción del medicamento más adecuado para cada paciente. En los últimos cuarenta años el desarrollo de la química, de la fisiología y la bioquímica, y de la tecnología analítica, ha permitido aislar productos enormemente activos de las fuentes naturales y, sobre todo, diseñar y sintetizar nuevos compuestos, analizar sus acciones y efectos a todos los niveles posibles de organización de la sustancia viva, y conocer los procesos que siguen a su paso por el organismo. Esto ha significado una explosión en la producción de fármacos con gran actividad terapéutica, un cúmulo de información no siempre bien asimilable, y sobre todo, unas posibilidades de aplicación rigurosa, objetiva e individualizada a las características de cada paciente.

Delay, en 1959, ha definido los fármacos psicotrópicos como "sustancias químicas de origen natural o sintético, que poseen un tropismo psicológico, es decir que son susceptibles de modificar la actividad mental sin prejuzgar el tipo de modificación". Los autores anglosajones definen a los psicofármacos como "sustancias químicas que modifican las sensaciones, el humor, la conciencia y otras funciones psicológicas y conductuales".

Este Máster título propio desarrolla todo el conocimiento en la ciencia farmacológica actual y todo el universo de conocimientos que necesita el psicólogo para poder desarrollar su función como psicoterapeuta en interacción y total vinculación con el médico y desde ahí mejorar el tratamiento del paciente.

Este **Máster Título Propio en Psicofarmacología** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos psicólogos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Psicofarmacología
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Actualiza tus conocimientos a través del programa de Máster Título Propio en Psicofarmacología"*

*Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Psicofarmacología, obtendrás un título de Máster Título Propio por TECH Universidad Tecnológica"*

*Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Psicofarmacología y mejorar la atención a tus pacientes.*

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Máster Título Propio la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el Psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el Psicólogo contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Psicofarmacología y con gran experiencia docente.



02

# Objetivos

El programa está orientado a conseguir el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el especialista consiga mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.

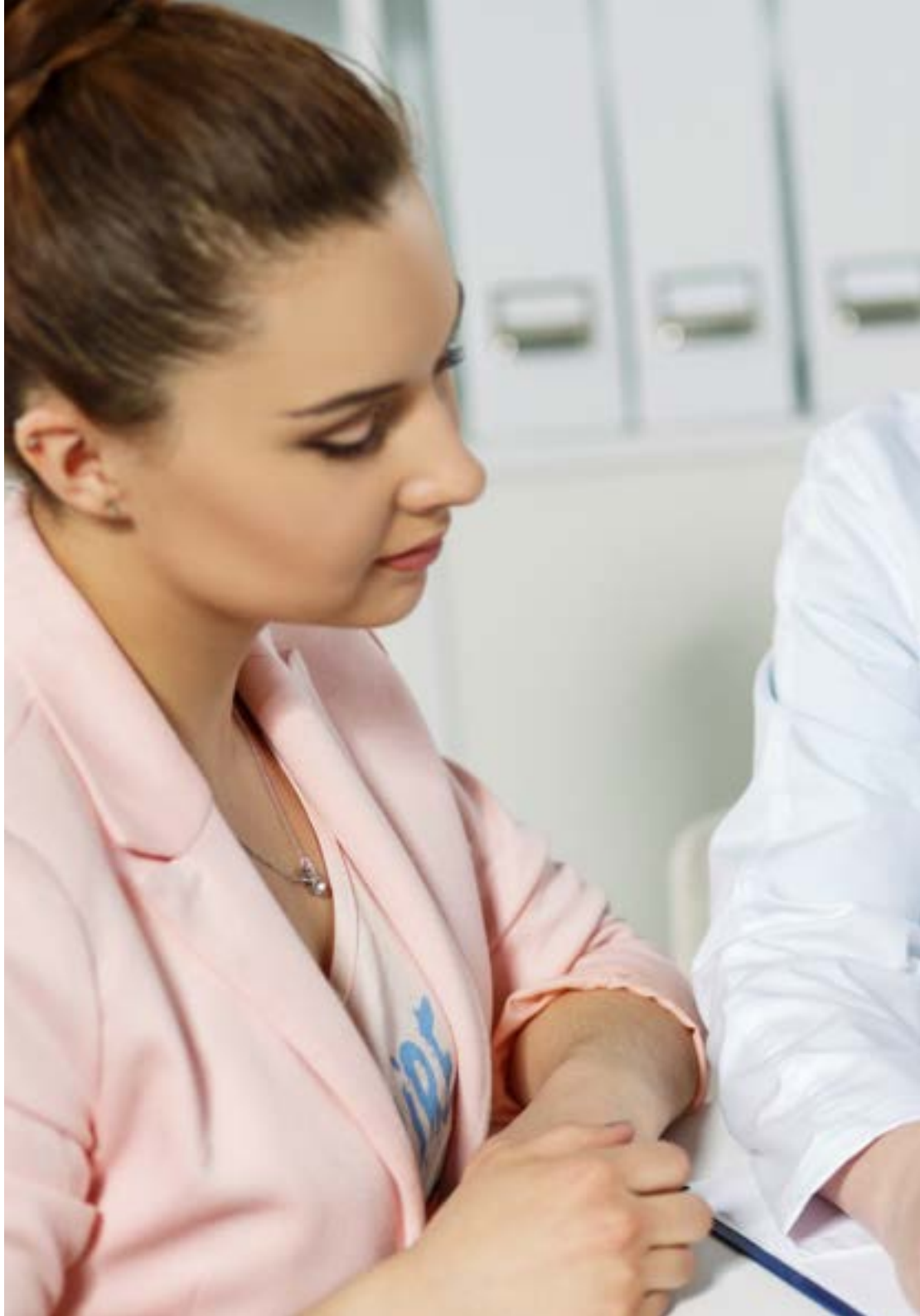




*Este Máster Título Propio está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Psicofarmacología, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente"*

## Objetivos generales

- Manejar los conocimientos actuales de los fármacos utilizados en psiquiatría y neurología
- Capacitar para conseguir el vínculo terapeuta-paciente-medicación
- Identificar las propiedades de absorción de los medicamentos
- Desarrollar el dominio de la farmacodinámica
- Describir en protocolos los programas de intervención, teniendo en cuenta las características y aspectos propios de la toma de medicación
- Identificar la evolución de los distintos trastornos catalogados en el DSM-5 o CIE 10
- Dominar los campos de interacción médico-Psicólogo, en la intervención familiar
- Capacitar al profesional de todas las referencias actualizadas sobre el diagnóstico, intervención y proceso terapéutico con el fin de interactuar con la medicación
- Describir con protocolos de decisión el estudio individualizado de los miembros de la familia para realizar un estudio psicopatológico riguroso
- Utilizar arboles de decisión para realizar permanentemente un diagnóstico diferencial
- Enmarcar toda la información dentro de un modelo de encuadre multidisciplinar en el estudio del entramado biopsicosocial de la relación psicoterapia-Farmacología







## Objetivos específicos

### Módulo 1. Farmacología y sus objetivos en el proceso terapéutico psicológico

- Describir la historia clínica del paciente
- Descubrir y promueve la trama psíquica familiar
- Diferenciar las distintas etiologías de los trastornos mentales
- Manejar y dominar el papel de la simpatía y la empatía en el aprendizaje vicario
- Manifestar la importancia de la admiración en el equilibrio global de la familia
- Desarrollar planes de análisis eficaces para el diagnóstico diferencial
- Identificar las necesidades psicofarmacológicas en los trastornos del ánimo
- Manejar la historia clínica del paciente, así como aportar las habilidades necesarias para trabajar de forma multidisciplinar

### Módulo 2. La anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado

- Descubrir y encontrar las memorias emocionales de los componentes del trastorno
- Dominar y manejar la relación hasta convertirse en persona referencial
- Identificar los componentes de la patología del paciente para decidir la intervención
- Señalar la incidencia de los diagnósticos en la toma de decisiones del paciente
- Diseñar y la realizar programas de ajuste a la enfermedad crónica
- Desarrollar protocolos que no permitan la dependencia al fármaco
- Manejar y estabilizar las carencias emocionales y afectivas del paciente dentro de la intervención
- Utilizar la intervención para determinar en qué momento es necesario que otros profesionales se sumen al proceso de análisis

### Módulo 3. Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

- Identificar los métodos de estudios para demostrar que el medicamento tiene utilidad
- Descubrir los procedimientos legales para el uso del medicamento
- Describir los vínculos nocivos entre medicamentos
- Emplear los conocimientos sobre los efectos secundarios de los fármacos para que no entorpezcan la intervención en psicoterapia
- Describir los efectos beneficiosos del medicamento
- Dominar los efectos adversos y toxicidad del medicamento

### Módulo 4. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- Diferenciar la casuística farmacológica para la depresión y los trastornos de ansiedad
- Identificar y describir los posibles manejos de los trastornos de ansiedad
- Evaluar la repercusión de los trastornos de ansiedad, depresivos y psicóticos de los padres
- Expresar e identificar la importancia del estrés
- Identificar y diferenciar los trastornos de ansiedad en sus distintos epígrafes
- Reconocer y diferenciar los trastornos secundarios al estrés



### Módulo 5. Intervención con psicofármacos en la depresión, los trastornos del comportamiento alimentario y el sueño

- Describir los ejes depresivos
- Dominar la interacción entre los antidepresivos y los demás fármacos
- Evaluar y enumerar los componentes propios de los trastornos del comportamiento alimentario
- Controlar la farmacoterapia para la anorexia nerviosa y dominar el tratamiento farmacológico de la bulimia
- Manejar el control del sueño con farmacoterapia
- Diferenciar los trastornos del sueño y la vigilia
- Manejar la dinámica del sonambulismo
- Diferenciar el terror nocturno de las pesadillas

### Módulo 6. Farmacoterapia de la psicosis y las demencias

- Conocer los efectos secundarios de la medicación para el Alzheimer
- Diferenciar y enmarcar los trastornos propios de una sistémica psicótica
- Describir y dominar la clínica de la esquizofrenia según la teoría de la comunicación y del doble vinculo
- Realizar y adaptar protocolos de intervención farmacológicos dentro de un marco interdisciplinar de psicosis
- Abordar el uso clínico del medicamento en pacientes con demencia
- Desarrollar la intervención con el medicamento según la lógica mental de las distintas edades
- Dominar y manejar las características diferenciales con las que se presentan las patologías psicológicas

### Módulo 7. Fármacos utilizados en la unidad del dolor

- Diseñar y realizar estudios clínicos controlados en dolor
- Dominar el dolor dentro de un marco de la terapia
- Manejar el dolor agudo con psicofármacos
- Dominar las herramientas de evaluación e intervención empleando todos los indicadores de intervención ante el dolor
- Desarrollar modelos de seguimiento que expresen los cambios de las patologías propias de los estados mentales y del dolor
- Identificar y dominar la clínica y el pronóstico de los distintos trastornos de la infancia y la adolescencia con intervención farmacológica ante el dolor

*Da el paso como médico para ponerte al día en las últimas novedades en Psicofarmacología”*

03

# Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Psicofarmacología, el Psicólogo habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la última evidencia científica.





*Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante el paciente con patología mental"*

## Competencias generales

- Maneja la psicopatología para crear un marco de seguridad en el diagnóstico y posterior tratamiento con psicofármacos
- Domina la relación para conseguir un vínculo adecuado que permita obtener la información necesaria para la realización del diagnóstico
- Conecta con la familia para localizar los agentes más relevantes de su historia y desde ahí realizar su historia clínica
- Aprecia todos los elementos de la comunicación para conocer no solo lo que los componentes de la familia manifiestan, también lo que sienten y lo que perciben
- Describe los distintos modelos que explican el estado de la familia para desde ahí poder tomar decisiones en cuanto a la situación psicopatológica
- Identifica los distintos criterios que establecen en la actualidad la expresión de la enfermedad psicológica para establecer una adecuada intervención con psicofármacos
- Describe y propone expresiones clínicas que, aunque no estén cotejadas en los manuales diagnósticos están siendo comunes en la clínica cotidiana
- Domina la relación multidisciplinar para ayudarse y ayudar con los conocimientos de otros profesionales y efectuar un análisis psicopatológico acorde con la realidad del sistema



## Competencias específicas

- Generar un vínculo adecuado para posibilitar el estudio psicopatológico
- Preparar y dominar la relación en el primer encuentro con el niño o el adolescente y los adultos que componen el núcleo familiar
- Describir las emociones sentidas por el sujeto ante el tratamiento con psicofármacos
- Manejar y dominar las técnicas de escenificación, rescate y desenlace del proceso de evaluación
- Desarrollar formas de detectar los trastornos de la personalidad: histriónicos, dependiente y evitativos. Así como reconocer los signos singulares del trastorno de la personalidad agresivo pasivo
- Diferenciar entre el conocimiento del ADN y el ARN, para realizar diagnostico diferenciar en el ámbito familiar
- Describir la importancia de la epigenética en el estudio del comportamiento del niño y del adolescente
- Describir síndromes poco conocidos como son las autolesiones, para así poder dominarlos y manejar que la autolesión bajo la ansiedad emocional
- Desglosar y manejar la clasificación de las enfermedades mentales del D.S.M.-5 y la CIE 10
- Comunicar y educar para que los diagnósticos propuestos den lugar a una relación terapéutica eficaz
- Incidir y desarrollar protocolos que diferencian la salud de la enfermedad en la familia
- Descubrir el arsenal de signos y señales para identificar la psicopatología de los componentes de la familia
- Conocer y poder desarrollar el rol como consultor técnico para casos, programas, organización, apoyo a profesionales de las Unidades y externos
- Trabajar en una UTD multidisciplinar y de comunicar adecuadamente con los profesionales que forman parte de ella
- Elaborar informes clínicos y apoyar a otros profesionales en la elaboración de informes de pacientes con dolor
- Coordinarse con profesionales sanitarios y no sanitarios en el abordaje integral del dolor con continuidad de cuidados

*Aprovecha el momento y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Psicofarmacología”*

04

# Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Psicofarmacología , que vierten en este Máster Título Propio la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





*Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Psicofarmacología"*

## Dirección



### Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicologia Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicologia de la salud
- Tutor de la asignatura Psicologia Básica en la UNED

## Profesores

### Dr. De Dios González, Antonio

- Psicólogo Director Departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella, España
- Director de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Máster en Programación Neurolingüística (P.N.L.) por la *Society of Neuro-Linguistic Programming* de Richard Bandler
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. González, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en *Human Resources Consulting Services* (HRCS)

### Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicologia de la UCLM
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

### Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitiva Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Experta en intervención con terapia energética

05

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante el paciente con enfermedad mental o alteraciones psicológicas y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





*Este Máster Título Propio en Psicofarmacología contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”*

## **Módulo 1.** Farmacología y sus objetivos en el proceso terapéutico psicológico

1.1. Perspectiva antropológica, histórica, sociológica y psicológica de la utilización del medicamento
1.2. Objetivos de la Farmacología
1.3. Concepto de Farmacología
1.4. Farmacología terapéutica
1.5. Farmacodinamia
1.6. Farmacocinética
1.7. Curva de niveles plasmáticos
1.8. Toxicología
1.9. Aspectos sociales del medicamento
1.10. Proceso de intervención con la medicación
1.11. Formulario de información para el paciente que va a recibir tratamiento psicofarmacológico
1.12. Proceso para que un medicamento sea legal
1.13. Síntomas y signos, enfermedades y síndromes







**Módulo 2.** La anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado

2.1. Entrevista activa (C.H.S.V.)
2.2. Teoría de la información
2.3. Canales de la comunicación
2.4. Sistema de comunicación
2.5. Axiomas de la entrevista
2.6. Es imposible no comunicar
2.7. Contenido y relación
2.8. Valencia afectiva
2.9. Comunicación digital y analógica
2.10. Simétrica y asimetría
2.11. Exploración de la comunicación
2.12. Comunicación verbal
2.13. Comunicación no verbal
2.14. Doble vinculo
2.15. Psicopatología de la comunicación
2.16. Un gesto vale más que mil palabras
2.17. Historia clínica
2.18. Estructura general del examen mental
2.19. Semiología
2.20. Epistemología del diagnóstico
2.21. Algunos tipos especiales de entrevista clínica

## **Módulo 3.** Clasificación de los medicamentos psicotrópicos

3.1. Bases neurofisiológicas de la enfermedad mental y de sus tratamientos
3.2. Antipsicóticos y neurolépticos
3.3. Ansiolíticos y sedantes
3.4. Antidepresivos
3.5. Antimaníacos o eutímicos
3.6. Anticonvulsivos
3.7. Medicamentos para la agitación
3.8. Farmacoterapia de la confusión
3.9. Fármacos para la demencia
3.10. Medicamentos contra la deficiencia

## **Módulo 4.** Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

4.1. Trastorno de angustia o de pánico
4.2. Agorafobia
4.3. Fobia social
4.4. Fobias específicas
4.5. Trastorno de ansiedad generalizada
4.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
4.7. Trastorno de ansiedad por separación
4.8. Trastorno de adaptación
4.9. Trastornos disociativos
4.10. Trastornos de síntomas somáticos y trastornos asociados
4.11. Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés
4.12. Estrés postraumático
4.13. Trastorno de relación social desinhibida



## **Módulo 5.** Intervención con psicofármacos en la depresión, los trastornos del comportamiento alimentario y el sueño

5.1. Trastorno de desregulación perturbador del estado del ánimo
5.2. Trastorno depresivo mayor
5.3. Trastorno depresivo persistente (distimia
5.4. Trastorno disfórico premenstrual
5.5. Trastorno depresivo inducido por sustancias
5.6. Pica
5.7. Trastorno de rumiación
5.8. Trastorno de evitación de alimentos
5.9. Anorexia nerviosa
5.10. Bulimia nerviosa
5.11. Trastorno por atracón
5.12. Trastorno de insomnio
5.13. Trastorno por hipersomnia
5.14. Narcolepsia
5.15. Apnea obstructiva del sueño
5.16. Hiperventilación relacionada con el sueño
5.17. Trastornos del despertar del sueño no REM
5.18. Trastorno por pesadillas
5.19. Síndrome de piernas inquietas

## **Módulo 6.** Farmacoterapia de la psicosis y las demencias

6.1. Esquizofrenia y psicosis esquizofreniformes
6.2. Trastorno delirante
6.3. Trastorno psicótico breve
6.4. Trastorno psicótico inducido por sustancias
6.5. Catatonia
6.6. Trastorno bipolar
6.7. Trastorno ciclotímico
6.8. Delirium
6.9. Enfermedad de Alzheimer
6.10. Degeneración lóbulo frontotemporal
6.11. Demencia debida a traumatismo cerebral
6.12. Demencia vascular
6.13. Demencia debida a la enfermedad de Parkinson
6.14. Demencia debida a la enfermedad de Huntington
6.15. Trastornos de la personalidad
6.16. Latrogenia

## **Módulo 7.** Fármacos utilizados en la unidad del dolor

7.1. Historia clínica del paciente con dolor
7.2. Abordaje psicosocial del dolor crónico
7.3. Analgesia Controlada por el Paciente (ACP)
7.4. Dolor en los pacientes poli traumáticos
7.5. Dolor en los grandes quemados
7.6. Cefaleas y algias faciales
7.7. Tratamiento de las neuralgias
7.8. Tratamiento del dolor oncológico
7.9. Dolor y sedación terminal
7.10. Fibromialgia

06

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



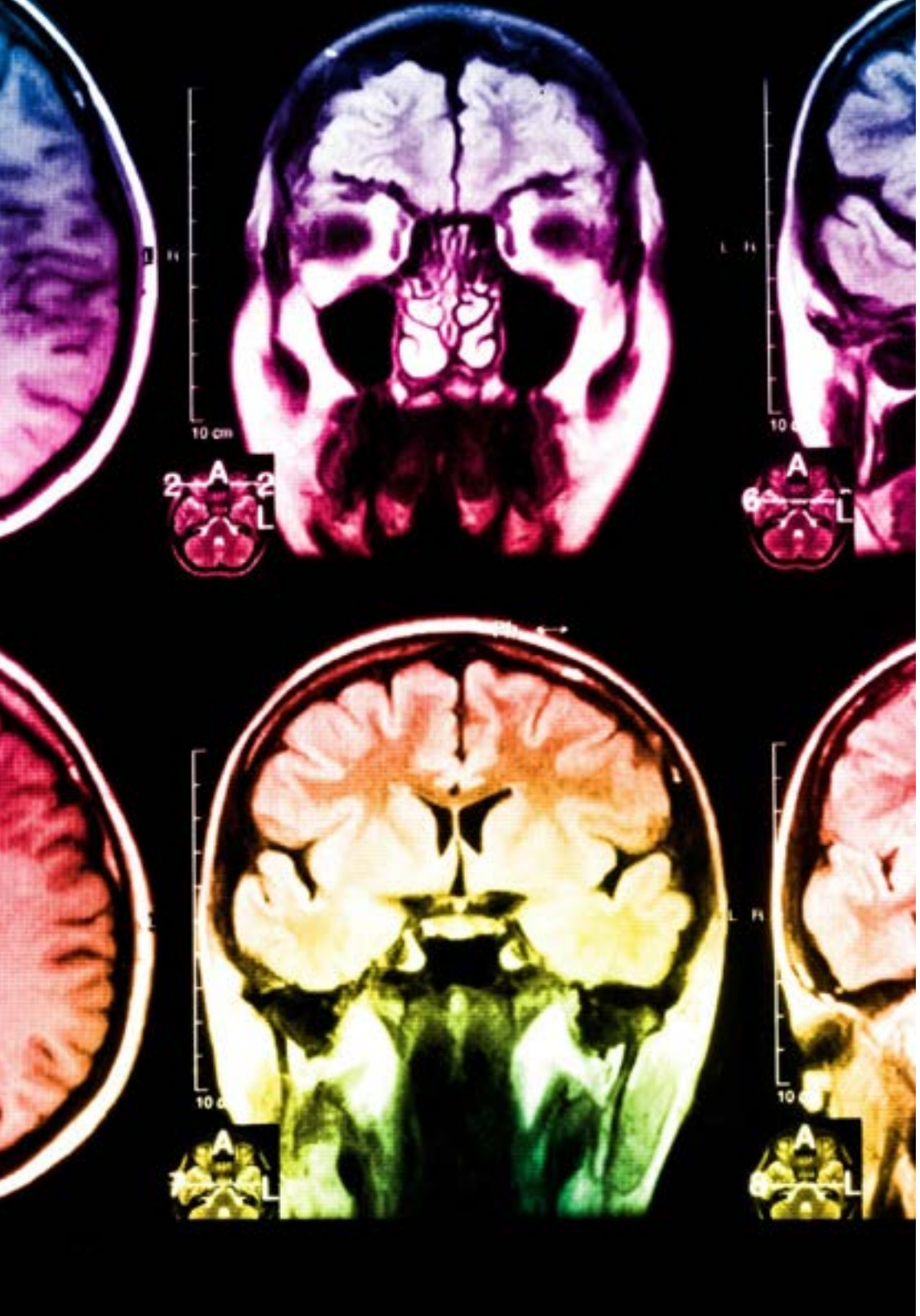
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

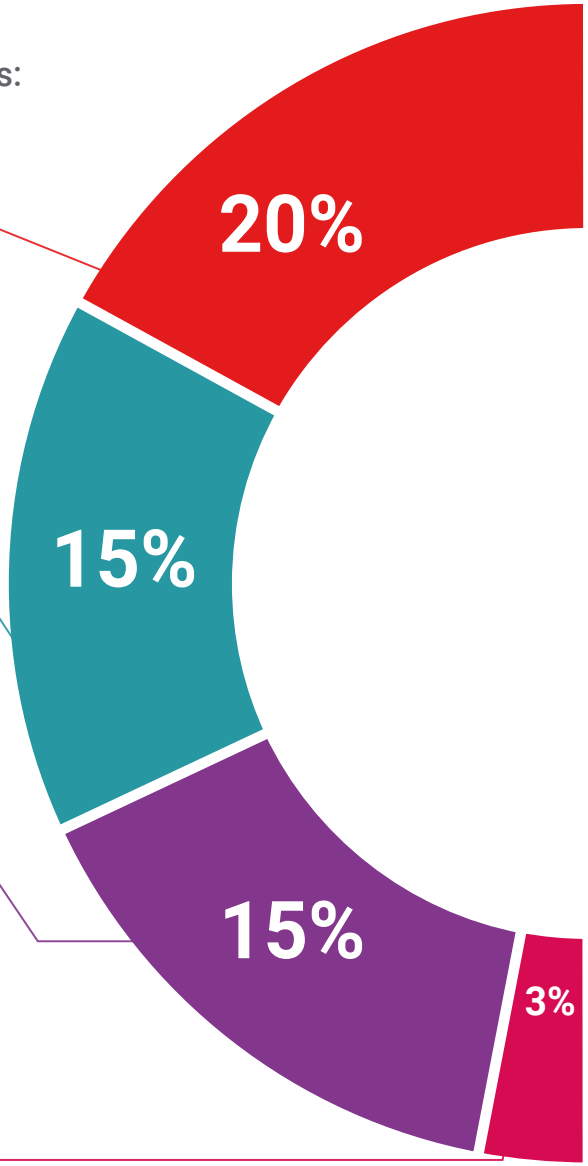
### Resúmenes interactivos

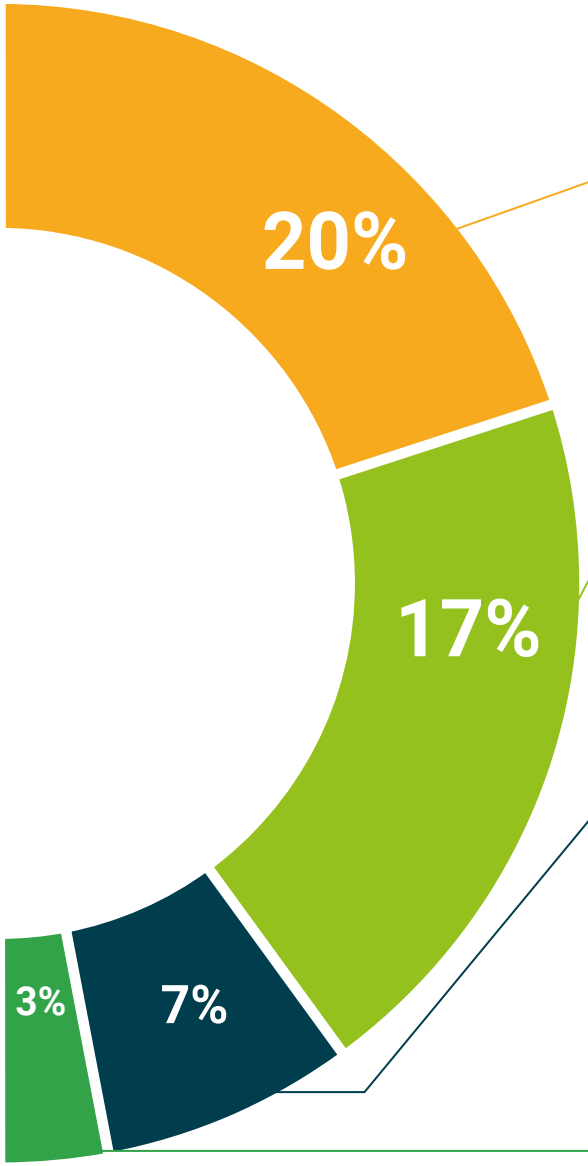
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






**Análisis de casos elaborados y guiados por expertos**

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

**Testing & Retesting**

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

**Clases magistrales**

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

**Guías rápidas de actuación**

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

# Titulación

El Máster Título Propio en Psicofarmacología garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Máster Título Propio en Psicofarmacología** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Psicofarmacología**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Psicofarmacología

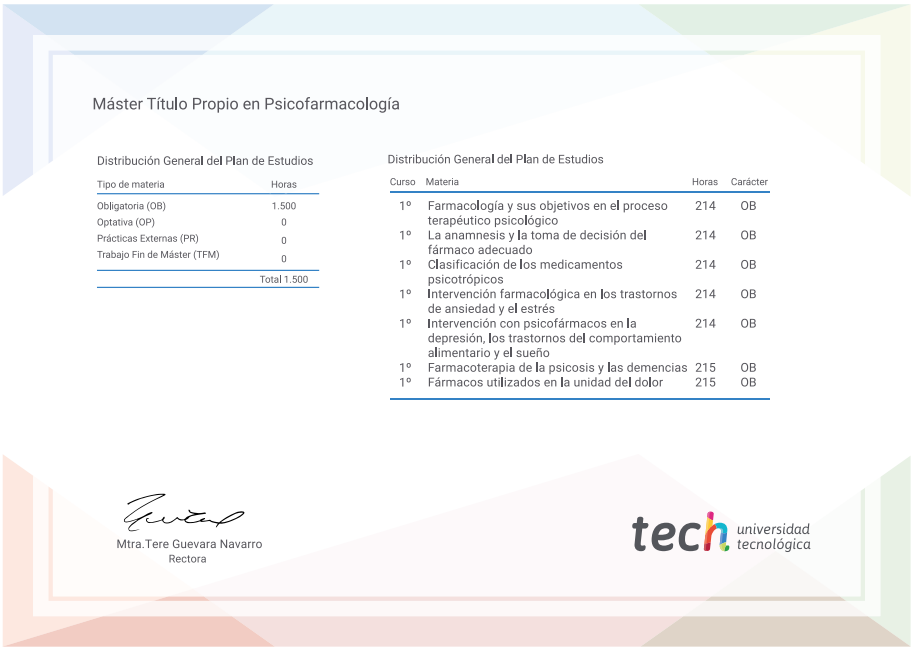
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Psicofarmacología

Distribución General del Plan de Estudios

| Tipo de materia | Horas |
|---|---|
| Obligatoria (OB) | 1.500 |
| Optativa (OP) | 0 |
| Prácticas Externas (PR) | 0 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM) | 0 |
| | Total 1.500 |

Distribución General del Plan de Estudios

| Curso | Materia | Horas | Carácter |
|---|---|---|---|
| 1º | Farmacología y sus objetivos en el proceso terapéutico psicológico | 214 | OB |
| 1º | La anamnesis y la toma de decisión del fármaco adecuado | 214 | OB |
| 1º | Clasificación de los medicamentos psicotrópicos | 214 | OB |
| 1º | Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés | 214 | OB |
| 1º | Intervención con psicofármacos en la depresión, los trastornos del comportamiento alimentario y el sueño | 214 | OB |
| 1º | Farmacoterapia de la psicosis y las demencias | 215 | OB |
| 1º | Fármacos utilizados en la unidad del dolor | 215 | OB |

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Máster Título Propio
## Psicofarmacología

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

# Máster Título Propio
## Psicofarmacología



tech universidad tecnológica