Máster Título Propio
Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/master/master-tratamiento-cognitivo-conductual-adicciones**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 28

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación

Las adicciones suponen un grave problema de salud pública mundial que requiere un abordaje multidisciplinar que permita identificar su origen y correcta terapéutica. Las últimas investigaciones en la materia arrojan que el enfoque centrado únicamente en las condiciones sociales es muy limitado, por lo que este sector requiere de psicólogos capaces de hacer un análisis biopsicosocial de cada caso, atendiendo, incluso, a cuestiones genéticas para así ofrecer un tratamiento mucho más efectivo. Este programa es único por brindar al psicólogo un espacio de actualización donde no solo conocer la clasificación y epidemiología de las adicciones, sino también los nuevos abordajes terapéuticos derivados del enfoque Cognitivo-Conductual. Una opción académica 100% online, impartida por profesionales de prestigio y con el mejor material pedagógico del mercado académico actual, que permitirá una puesta al día eficiente y totalmente orientada a la práctica.





Este programa realiza un recorrido completo por las adicciones, analizando su situación a nivel global, profundizando en la neurobiología de cada una de ellas y proponiendo las mejores estrategias terapéuticas derivadas del abordaje Cognitivo-Conductual"

El fenómeno de la drogodependencia y las adicciones a diferentes sustancias es un problema de salud pública mundial que no puede entenderse desde una sola perspectiva. Aspectos como el nivel de vida del individuo, sus posibilidades educativas y el contexto en el que se desarrolla suelen tener un impacto directo en el desarrollo de estas patologías. Sin embargo, esto no es lo único que toma partido en estos casos, lo que dificulta aún más su clasificación, abordaje y correcta elección del tratamiento.

Ante esta coyuntura, la terapia Cognitivo-Conductual ofrece un espacio sin precedentes para, a través de un determinado régimen de rutinas y un correcto seguimiento, rehabilitar al paciente adicto. En este sentido, y gracias a este enfoque terapéutico, se consigue un análisis preciso de lo que desea hacer el individuo y lo que hace en realidad. Haciéndole tomar consciencia de la repercusión de sus acciones y fomentando una rehabilitación más sólida.

Pero, a medida que la terapia Cognitivo-Conductual se ha consolidado como un abordaje realmente efectivo para las adicciones, también han crecido sus perspectivas, investigaciones y recursos. Por eso, y para poder hacer frente a esta realidad, es necesario que el psicólogo se mantenga al día para poder aplicar todas estas novedades a su práctica diaria, pudiendo así hacer un análisis más efectivo de las condiciones biopsicosociales que afectan al paciente y eligiendo las estrategias terapéuticas de un modo más preciso.

Teniendo absoluta consciencia de esta realidad, TECH ha diseñado este Máster Título Propio donde, a lo largo de 1.500 horas de estudio intensivo, se hará un recorrido completo por los últimos postulados en la clasificación de las adicciones, así como los diferentes abordajes para cada una de ellas (alcohol, tabaco, juegos, drogas, etc.) siguiendo las estrategias propuestas por la terapia Cognitivo-Conductual.

Un programa universitario único en su estilo que pone el foco en la telepráctica para actualizar los conocimientos del psicólogo de un modo mucho más eficiente y que, al estar impartido en modalidad 100% online, permite al profesional seguir poniendo al día sus conocimientos sin renunciar a sus actividades laborales y/o personales. Todo ello, bajo el sello de calidad y prestigio académico de la universidad digital más grande del mundo, el sello TECH.

Este **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología Cognitivo-Conductual
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Colócate a la vanguardia en tu área incorporando en tu práctica diaria los abordajes más recientes y efectivos en el tratamiento de las adicciones. Esta es la oportunidad que esperabas para llevar tu carrera un paso más allá"

Un Máster Título Propio 100% online que te permite poner al día tus conocimientos sin renunciar al resto de tus actividades diarias. Y todo ello con la mejor metodología pedagógica del panorama docente online"

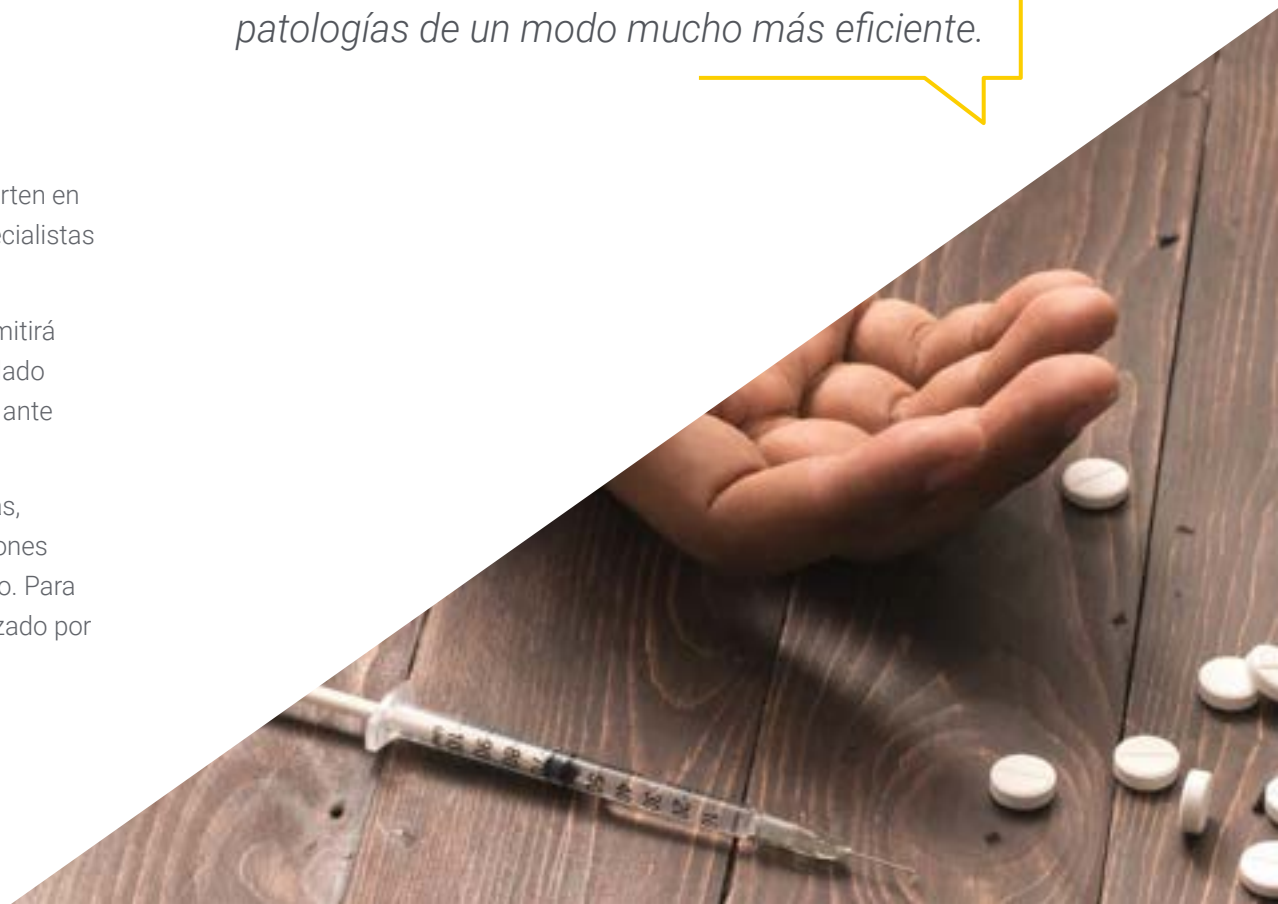
Con este programa te entrenarás para hacer un abordaje mucho más preciso de cada tipo de adicción a partir de las estrategias que ofrece la terapia Cognitivo-Conductual.

Gracias a su contenido, completamente actualizado, te pondrás al día para abordar las comorbilidades de las adicciones con otras patologías de un modo mucho más eficiente.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo de este programa es proporcionar al profesional los últimos avances en el Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones. Así, a lo largo de este itinerario educativo, el psicólogo se actualizará, adquiriendo las técnicas más recientes en el manejo y prevención de diferentes tipos de adicción, especialmente en el tabaco, el alcohol, el cannabis y los opioides y opiáceos. De este modo, al completar esta titulación, podrá incorporar a su trabajo los métodos de evaluación e intervención psicológica más novedosos aplicados a este importante ámbito de la salud.





Este programa brinda al psicólogo un espacio de actualización académica donde conocer los últimos hallazgos en la evaluación física, psíquica y social del paciente adicto. Esto supondrá el punto de partida ideal para ofrecer la mejor opción terapéutica"

Objetivos generales

- Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el psicólogo en la evaluación e intervención en estos casos
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes
- Proporcionar al alumno las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones
- Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación Cognitivo-Conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones

Objetivos específicos

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- Dar a conocer el estado actual del mercado de las drogas, así como los planes de lucha contra éstas y las adicciones
- Calibrar adecuadamente el fenómeno de las adicciones y mostrar el impacto de éstas
- Conocer el papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados
- Aplicar la evaluación del ámbito físico y estado de salud general como método de prevención de adicciones
- Conocer las principales pruebas de laboratorio aplicables a la prevención y tratamiento psicológico en este tipo de pacientes

Módulo 3. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción al tabaco

- Aplicar tratamientos farmacológicos como apoyo a la terapia Cognitivo-Conductual
- Realizar la intervención psicológica en adolescentes con adicción al tabaco
- Conocer otro tipo de intervenciones terapéuticas orientadas a detener la adicción

Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- Manejar el tratamiento biológico del síndrome de abstinencia aplicado al tabaquismo
- Aplicar con eficacia el tratamiento conductual del tabaquismo
- Reconocer las señales que indican la prescripción de un tratamiento de la adicción
- Exponer los diferentes tipos de evaluación a realizar en el caso de las adicciones, así como ofrecer los conocimientos necesarios para la interpretación correcta de pruebas que no corresponde realizar al psicólogo

Módulo 5. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción al alcohol

- Conocer el impacto y efectos del alcohol en la salud
- Profundizar en la neurobiología de la adicción al alcohol
- Manejar los trastornos relacionados con el alcohol
- Realizar una evaluación psicológica en adicción al alcohol

Módulo 6. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción al cannabis

- Conocer el impacto y efectos del cannabis en la salud
- Profundizar en la neurobiología de la adicción al cannabis
- Manejar los trastornos relacionados con el cannabis
- Realizar una evaluación psicológica en adicción al cannabis

Módulo 7. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- Conocer las formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
- Entender el impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- Profundizar en la neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
- Comprender la incidencia de los estimulantes en el individuo y los trastornos relacionados que surgen a partir de su ingesta

Módulo 8. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción a heroína y morfina

- Conocer el impacto y efectos de los opiáceos y opioides en la salud
- Profundizar en la neurobiología de la adicción a los opiáceos y opioides
- Manejar los trastornos relacionados con los opiáceos y opioides
- Realizar una evaluación psicológica en adicción a los opiáceos y opioides

Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- Conocer el impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias
- Dominar las características de las adicciones no relacionadas con sustancias
- Profundizar en los trastornos no relacionados con sustancias
- Hacer una evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
- Aplicar un tratamiento farmacológico y tratamiento psicológico

Gracias a los casos prácticos propuestos podrás conocer cómo poner en acción las técnicas propias de la terapia Cognitivo-Conductual, así como otros abordajes alternativos que están otorgando grandes resultados en la actualidad"

03

Competencias

A lo largo de este Máster Título Propio, el psicólogo podrá integrar en su trabajo diario las competencias profesionales más novedosas en el ámbito de las adicciones. Así, partiendo de la Psicología Cognitivo-Conductual, ahondará en cuestiones como la neurobiología del tabaco, el cannabis o el alcohol, la intervención de tiempo limitado en pacientes con tabaquismo o en el tratamiento biológico del síndrome de abstinencia, entre muchas otras. De este modo, al finalizar este programa, estará en posición de aplicar a sus pacientes las técnicas más eficaces de manejo de adicciones, siempre basadas en la última evidencia científica.





Tras superar las evaluaciones de este Máster Título Propio habrás adquirido unas competencias altamente útiles en tu desempeño profesional. Esto te posicionará como un psicólogo de prestigio"

Competencias generales

- Comprender la situación de las adicciones en nuestra sociedad y los conceptos básicos que se utilizan en la intervención en adicciones, con el fin de tener una visión global y completa de este problema y así poder realizar cualquier intervención de forma segura dentro de su marco profesional
- Dominar la totalidad del proceso de intervención en el área de las adicciones con el fin de actuar de forma responsable y profesional
- Aplicar tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el tabaco, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Identificar, descubrir y definir el tratamiento psicológico necesario para no solo eliminar la dependencia al hecho de fumar, sino además eliminar el *Pedigree* auto lítico que adquiere el fumador, aunque hay dejado de fumar
- Diseñar tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el alcohol, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Emplear tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el cannabis, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Diseñar y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con las sustancias psicoestimulantes, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Llevar a cabo tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con la heroína o la morfina, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Diseñar tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el juego y las nuevas tecnologías, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Conocer la situación nacional e internacional del mercado de las drogas, así como las acciones destinadas a la lucha contra éste para poseer un conocimiento más cercano de los intereses existentes al respecto
- Descubrir el impacto de las adicciones en la población general para dimensionar correctamente este problema en nuestra sociedad actual y explorar los diversos programas o tratamientos orientados a la intervención familiar en casos de adicción para incorporar, si el caso lo requiere, algunos de sus principios y procedimientos, a la intervención diseñada
- Explorar los diversos programas o tratamientos orientados a la intervención familiar en casos de adicción para incorporar, si el caso lo requiere, algunos de sus principios y procedimientos, a la intervención diseñada

- Descubrir las áreas del cerebro sus funciones implicadas en las adicciones con el fin comprender los efectos neurofisiológicos, cognitivos y afectivos que se producen cuando se consumen sustancias o se tienen hábitos que generan dependencia
- Describir los factores psicosociales que originan y mantienen la dependencia a una sustancia o conducta con el fin de enmarcar correctamente las metas terapéuticas a plantearse
- Conocer los determinantes legales y normativos que intervienen en los casos de adicción y el ejercicio de su profesión y los aplica en su práctica de forma habitual para legitimar su intervención
- Discriminar los diferentes niveles de prevención en el área de las adicciones para aplicar la intervención más adecuada en los casos con problemas con sustancias

Desde conceptos básicos sobre adicciones, pasando por los abordajes más efectivos y hasta las últimas novedades en la terapia Cognitivo-Conductual: este Máster Título Propio es la mejor opción del mercado académico actual"



Competencias específicas

- Comprender los principios generales que han de guiar la intervención en los casos con trastornos adictivos con el fin de realizar sus acciones con base en las recomendaciones y pautas que se han demostrado ser eficaces y adecuadas en estos casos
- Discriminar con claridad el área de su intervención y su papel en un equipo para colaborar en el tratamiento y conocer los conceptos básicos utilizados en el ámbito de intervención de las adicciones para poder discriminar el grado de incidencia de la adicción en el individuo
- Conocer las clasificaciones diagnósticas presentes en el DSM-V y CIE-10 de los trastornos causados por sustancias con el fin de emitir un juicio diagnóstico ajustado a dichas clasificaciones internacionalmente utilizadas
- Discriminar los trastornos relacionados y no relacionados con sustancias de otros trastornos, así como los que se presentan más habitualmente junto al trastorno adictivo y que influyen en el estado del individuo con el fin de diseñar una intervención apropiada
- Conocer y manejar las características de evaluación física y el estado de salud general presentes en casos de adicciones, que realizan otros profesionales, para interpretar de forma correcta los resultados
- Conocer y manejar las características de la evaluación de pruebas de laboratorio presentes casos de adicciones, que realizan otros profesionales, para interpretar de forma correcta los resultados
- Analizar las pruebas utilizadas en la evaluación neuropsicológica en casos de adicciones para evaluar el grado de deterioro neurocognitivo del sujeto y su influencia en la intervención
- Conocer y manejar las pruebas utilizadas en la evaluación de otros trastornos mentales en casos de adicciones para evaluar el estado mental del sujeto





- Entender la importancia de una correcta planificación de los objetivos terapéuticos en base a la situación y al estado motivacional de la persona adicta con el fin de plantear intervenciones realistas, secuenciadas y eficaces
- Investigar sobre el modelo transteórico del cambio de Prochaska y Diclemente para tener un marco de referencia que ayude al alumno o alumna a conocer los estadios de cambio en la intervención con personas adictas
- Explorar las diversas técnicas utilizadas en la intervención en casos de adicción procedentes de la orientación Cognitivo-Conductual con el fin de poder seleccionar y aplicar éstas en la intervención en trastornos adictivos
- Planificar un procedimiento para la prevención de recaídas y mantenimiento de los resultados terapéuticos con el fin de garantizar el éxito del tratamiento a medio-largo plazo en las adicciones al tabaco, el consumo de cannabis, psicoestimulantes, opiáceos y opioides y las no relacionadas con sustancias
- Conocer los diversos fármacos utilizados para el tratamiento de las diferentes adicciones, así como sus principios activos con el fin de interpretar la información, ajustar de forma correcta el tratamiento y valorar adecuadamente los resultados de la intervención
- Investigar otros tipos de intervenciones posibles con personas con problemas de juego patológico o diferentes adicciones, así como las diferentes modalidades de intervención para poder seleccionar, elegir y recomendar la más conveniente en cada caso
- Diseñar un programa de intervención (preventivo o tratamiento) para casos de adolescentes con problemas con adicciones, con el fin de aplicar los conocimientos adquiridos en la unidad y mostrar las competencias requeridas para la intervención con este tipo de casos
- Priorizar los objetivos terapéuticos en función de otras patologías encontradas e intervenir con base en esa jerarquía con el fin de garantizar la adherencia al tratamiento

04

Dirección del curso

Los grandes avances que ha experimentado la Psicología en el ámbito de los tratamientos Cognitivo-Conductuales exigen por parte del profesional una actualización inmediata en la materia. Por eso, es imprescindible contar con el acompañamiento de los mejores especialistas en el ámbito, de modo que sea posible ahondar en sus técnicas más novedosas de un modo directo e inmediato. Y eso es lo que ofrece TECH en este programa: un cuadro docente compuesto por grandes especialistas en el manejo de adicciones, que trasladarán al alumno toda su experiencia, incidiendo en las más recientes innovaciones en esta compleja área de la Psicología.





Un cuadro docente de alto prestigio, compuesto por profesionales en activo quienes te ayudarán a ponerte al día a través de casos clínicos reales y a los mejores materiales pedagógicos"

Dirección



Dr. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo especialista en psicoterapia reconocido por la EFPA (European Federation of Psychologists' Associations)
- Experiencia durante 10 años en dispositivos residenciales, interviniendo con adolescentes con problemas y trastornos de conducta y problemas de consumo y adicciones
- Orientador en un centro educativo de Secundaria con un elevado número de alumnos-as con Dificultades de Aprendizaje
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y de la Salud
- Master Internacional en Psicología Clínica y de la Salud y Diplomado en Terapia Gestalt

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Director gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Investigador en CerNet, Emotional Network e Instituto europeo de psicoterapias de tiempo limitado
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en psicoterapia
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Especialista en el área de Medicina Nuclear en el Hospital Universitario Rey Juan Carlos

D. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Psicólogo Sanitario
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Autor de la técnica T.E.N
- Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

D. Kaisser, Carlos

- Jefe de servicio y Médico especialista en O.R.I. del Hospital General de Segovia
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Dña. Roldan, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dña. Soria, Carmen

- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid
- Titular de la unidad psicosocial
- Psicóloga sanitaria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la salud
- Especialista en pacientes crónicos
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

05

Estructura y contenido

Este programa de TECH dispone de los contenidos más completos y actualizados del mercado orientados al manejo de las adicciones mediante el Tratamiento Cognitivo-Conductual. Así, a lo largo de sus 9 módulos específicos, la titulación profundiza en las últimas novedades en la intervención del paciente con tabaquismo y esquizofrenia, el juego patológico y la adicción a las nuevas tecnologías. Todo ello, a partir de la metodología de aprendizaje *Relearning*, especialmente diseñada para que el profesional desarrolle sus estudios de forma gradual y de forma totalmente adaptada a sus circunstancias personales.





Un temario completamente actualizado con el que conocer los últimos enfoques terapéuticos en pacientes con adicción al tabaco, alcohol, drogas, psicofármacos o juego, entre muchas otras"

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

1.1. Situación de las drogas a nivel nacional e internacional
1.2. Epidemiología de las adicciones
1.3. Neurobiología de la adicción
1.4. Factores psicosociales relacionados con las adicciones
1.5. Legislación y aspectos jurídicos
1.6. El papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones
1.7. Clasificación de las sustancias que generan adicción
1.8. Conceptos básicos en adicciones: uso, abuso, dependencia, tolerancia, abstinencia, *Craving*, policonsumo
1.9. Clasificación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
1.10. Clasificación de los trastornos adictivos no relacionados con sustancias
1.11. Comorbilidad y Patología Dual

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

2.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
2.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
2.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
2.4. Evaluación la personalidad y sus trastornos
2.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
2.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
2.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
2.8. Evaluación de aspectos psicosociales
2.9. Prevención de las adicciones
2.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
2.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
2.12. Modelo transteórico
2.13. Tratamiento Cognitivo-Conductual: técnicas comúnmente utilizadas
2.14. Tratamientos orientados a la familia
2.15. Terapia de grupo
2.16. Otros enfoques de tratamiento
2.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones



Módulo 3. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción al tabaco

3.1. Concepción social acerca del tabaco
3.2. Clasificación de problemas relacionados con el tabaco
3.3. Impacto y efectos del tabaco en la salud
3.4. Neurobiología de la adicción al tabaco
3.5. Trastorno por consumo de tabaco
3.6. Evaluación psicológica en tabaquismo
3.7. Tratamiento farmacológico
3.8. Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo-Conductual
3.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
3.10. Intervención psicológica con adolescentes
3.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al tabaco
3.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

4.1. Aspectos históricos y sociales
4.2. Prevalencia del consumo de tabaco en España
4.3. Cifras en el mundo
4.4. El consumo de tabaco y la salud
4.5. Perjuicios del tabaco y modelos explicativos de la conducta de fumar
4.6. Tabaco y Psicopatología
4.7. Tabaco y esquizofrenia
4.8. Alcohol y tabaco
4.9. Tratamiento del tabaquismo
4.10. Tratamiento biológico del síndrome de abstinencia
4.11. Tratamiento conductual del tabaquismo
4.12. Tratamiento con Psicoterapia de Tiempo Limitado. (PTL) © ®
  4.12.1. Momento interpersonal de la intervención con PTL
  4.12.2. Momento intrapersonal de la intervención con PTL
4.13. Un caso real vale más que mil explicaciones

Módulo 5. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción al alcohol

5.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas
5.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol
5.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud
5.4. Neurobiología de la adicción al alcohol
5.5. Trastornos relacionados con el alcohol
5.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol
5.7. Tratamiento farmacológico
5.8. Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo-Conductual
5.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
5.10. Intervención psicológica con adolescentes
5.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al alcohol
5.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 6. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción al cannabis

6.1. Creencias actuales sobre el cannabis
6.2. El cannabis y formas de consumo
6.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud
6.4. Neurobiología de la adicción al cannabis
6.5. Trastornos relacionados con el cannabis
6.6. Evaluación psicológica en la adicción al cannabis
6.7. Tratamiento farmacológico
6.8. Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo-Conductual
6.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
6.10. Intervención psicológica con adolescentes
6.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al cannabis
6.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 7. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

7.1. Clasificación de sustancias psicoestimulantes
7.2. Formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
7.3. Impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
7.4. Neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
7.5. Trastornos relacionados con los estimulantes
7.6. Evaluación psicológica en adicción a psicoestimulantes
7.7. Tratamiento farmacológico
7.8. Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo-Conductual
7.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
7.10. Intervención psicológica con adolescentes
7.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a psicoestimulantes
7.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 8. Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción a heroína y morfina

8.1. Clasificación de opiáceos y opioides
8.2. Formas de consumo de opiáceos y opioides
8.3. Impacto y efectos de la heroína y la morfina en la salud
8.4. Neurobiología de la adicción a la heroína y morfina
8.5. Trastornos relacionados con los opiáceos
8.6. Evaluación psicológica en adicción a opiáceos
8.7. Tratamiento farmacológico
8.8. Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo-Conductual
8.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
8.10. Intervención psicosocial con poblaciones especiales
8.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a opiáceos
8.12. Prevención de recaídas y mantenimiento





Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

9.1. Juego patológico y adicción a nuevas tecnologías
9.2. Clasificación de problemas relacionados con el juego y las nuevas tecnologías
9.3. Impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias en la salud
9.4. Características de las adicciones no relacionadas con sustancias
9.5. Trastornos no relacionados con sustancias
9.6. Evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
9.7. Tratamiento farmacológico y Tratamiento psicológico: tratamiento Cognitivo-Conductual
9.8. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado
9.9. Intervención psicológica con adolescentes
9.10. Abordaje de otras patologías presentes en las adicciones no relacionadas con sustancias
9.11. Prevención de recaídas y mantenimiento

"No solo te pondrás al día en las nuevas terapias para el tratamiento de las adicciones, sino que también serás capaz de prevenir las recaídas y ofrecer terapias de mantenimiento a tus pacientes. Todo ello gracias a este programa de TECH"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



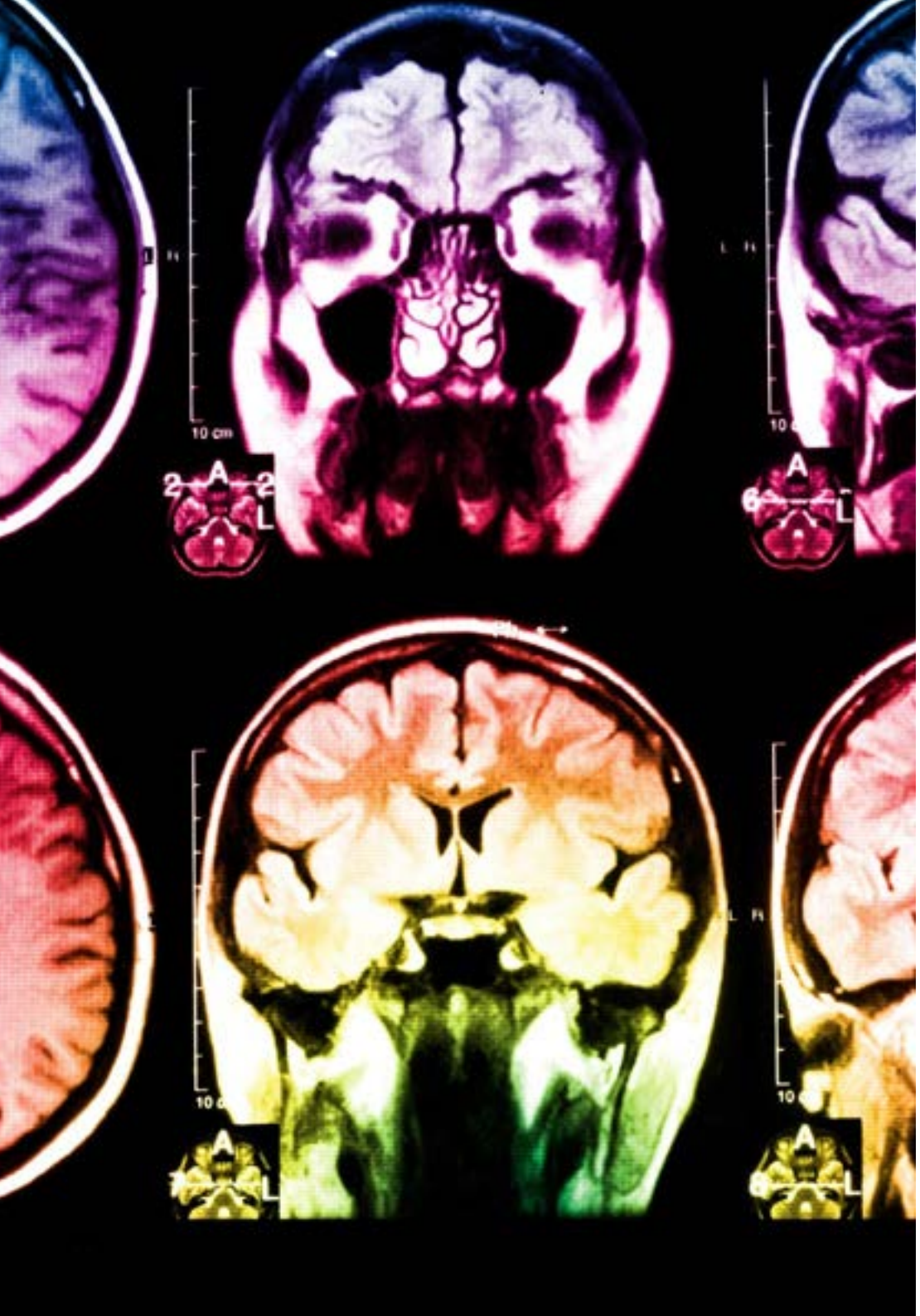
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

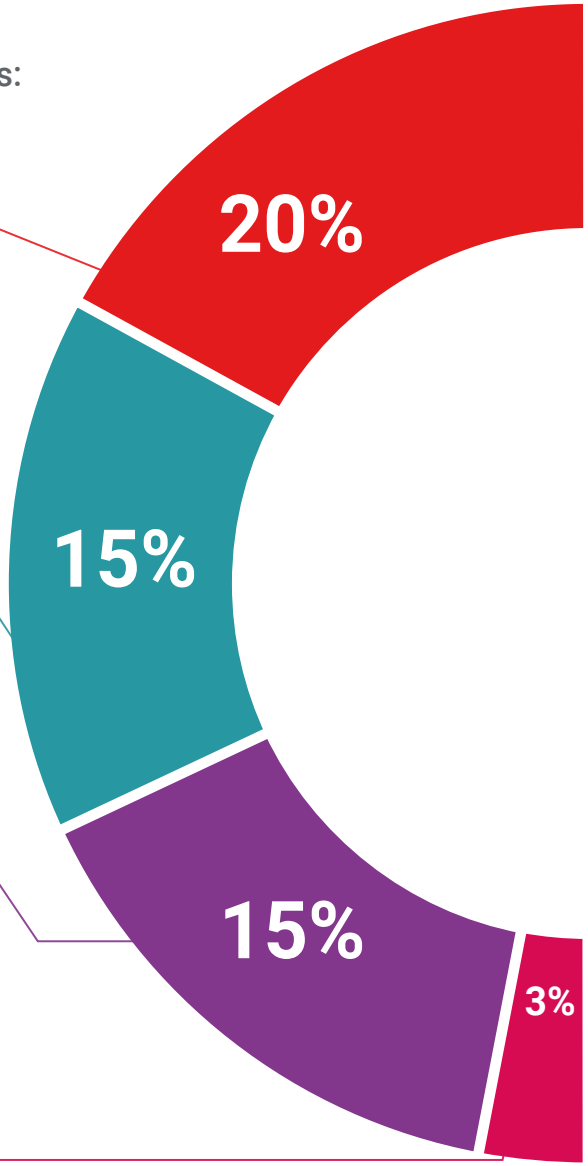
Resúmenes interactivos

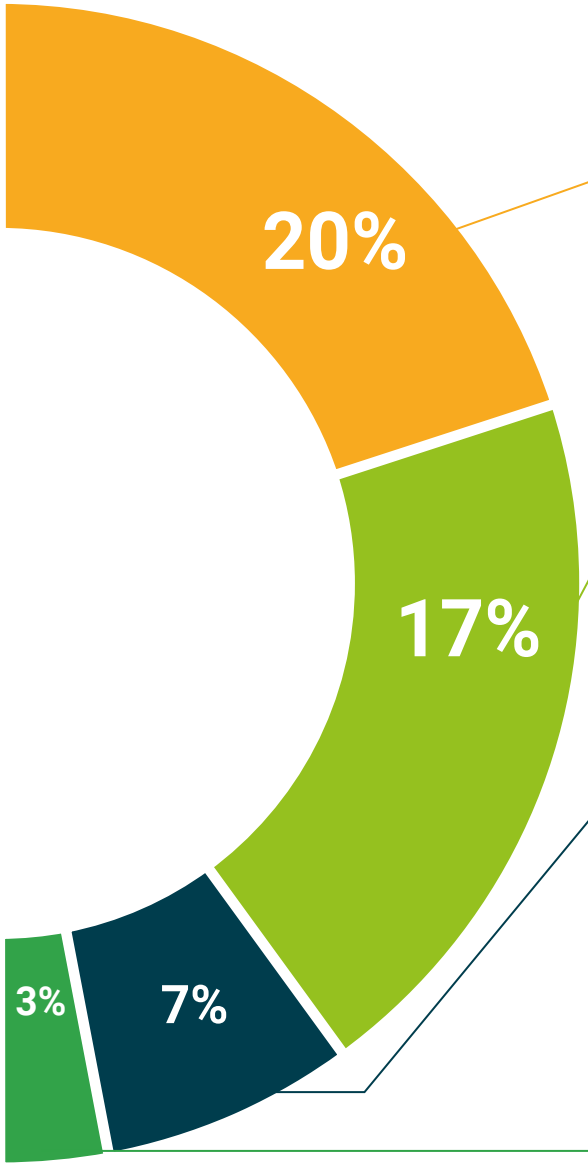
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Título Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones**
N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

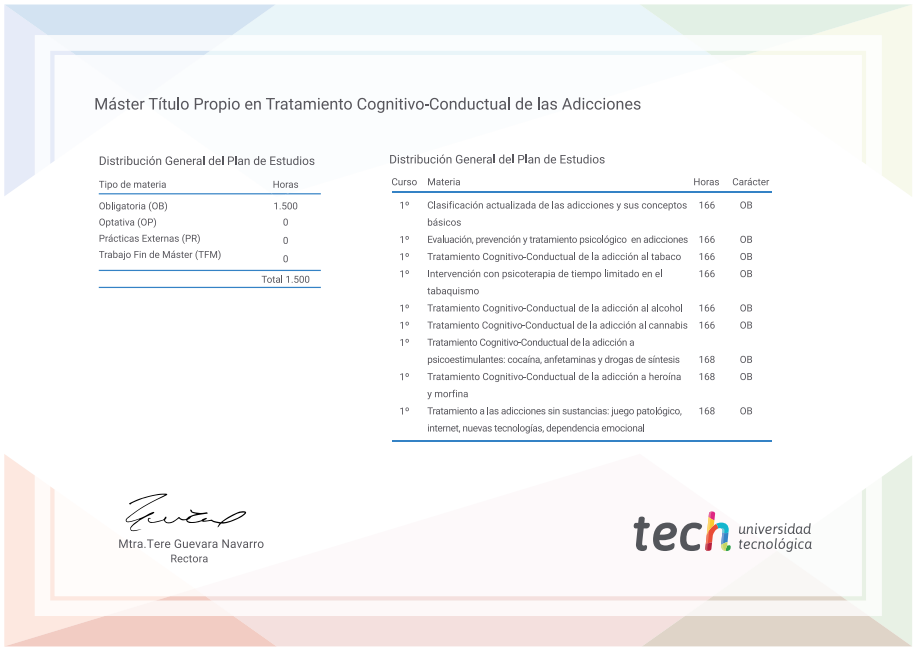
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos	166	OB
1º	Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones	166	OB
1º	Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción al tabaco	166	OB
1º	Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo	166	OB
1º	Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción al alcohol	166	OB
1º	Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción al cannabis	166	OB
1º	Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis	168	OB
1º	Tratamiento Cognitivo-Conductual de la adicción a heroína y morfina	168	OB
1º	Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional	168	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones



tech universidad tecnológica