Máster Título Propio

Terapia del Bienestar Emocional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/master/master-terapia-bienestar-emocional**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

Aunque la emoción ha sido un tema de interés en el ser humano desde hace miles de años y se puede encontrar referencia a los estados emocionales ya en los primeros filósofos, la psicología ha subestimado durante mucho tiempo la importancia de la emoción en el comportamiento humano.





Durante muchos años se ha considerado que el pensamiento, o la parte más cognitiva del cerebro (el córtex), era la que determinaba las conductas e, incluso, los estados emocionales del ser humano"

Hoy se sabe, gracias a la investigación científica realizada en este sentido, que la información que se origina de un estímulo llega antes a las estructuras límbicas del cerebro que al neocórtex. Son estas estructuras límbicas, precisamente, las que se encargan de funciones como el procesamiento emocional, la creación de memorias o los procesos de aprendizaje.

Por otro lado, a diferencia del córtex cerebral que completa su proceso madurativo en torno a los 21 años, el sistema límbico está funcionando en su totalidad desde antes del nacimiento, por lo que empieza a conocer y aprender lo que es el mundo desde estructuras subcorticales con un cerebro que es principalmente emocional. Es por todo esto por lo que, utilizando las palabras del psicólogo Roberto Aguado: "La emoción decide y la razón justifica".

El profesional que realice este programa va a adquirir los conocimientos necesarios para ofrecer a sus pacientes un tratamiento más eficaz y de calidad, a través de numerosas técnicas que trabajan precisamente desde el lugar donde se genera el conflicto, la emoción. Podrá realizar, además, tratamientos preventivos y de crecimiento personal, ya que el programa no está orientado únicamente al área clínica, sino también a ser capaz de ayudar al otro a crecer emocionalmente y llevar una vida más plena.

Este **Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos psicólogos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnostico e intervención en Terapia del Bienestar Emocional
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la Psicología basada en la evidencia y metodologías de la investigación de la misma
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional"

Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización, por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Terapia del Bienestar Emocional, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Terapia del Bienestar Emocional y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el psicólogo contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa está orientado a conseguir el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el especialista consiga mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Terapia del Bienestar Emocional, con el empleo de la última tecnología educativa para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para poder ofrecer un Bienestar Emocional real a sus pacientes
- Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta-paciente
- Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él
- Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción
- Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta
- Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Terapia del Bienestar Emocional"

Objetivos específicos

Módulo 1. Psicoterapia basada en la emoción

- Saber qué es la psicoterapia basada en la emoción
- Manejar la psicoterapia de tiempo limitado como modelo de referencia
- Aprender sobre los procesos de rehabilitación desde la psicoterapia

Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

- Dominar las bases del funcionamiento cerebral del ser humano y su desarrollo
- Comprender los procesos básicos de aprendizaje
- Identificar el papel del cerebro en el proceso de bienestar emocional

Módulo 3. Emoción

- Descubrir la trayectoria de la emoción a lo largo de la historia de la Psicología y sus diferentes modelos
- Conocer la investigación científica relacionada con las emociones
- Descubrir cómo se forman los esquemas emocionales
- Saber qué es una emoción básica y su función
- Comprender cómo afecta la emoción a los diferentes procesos cognitivos

Módulo 4. Rol del terapeuta en el bienestar emocional

- Entender la importancia de los primeros vínculos en el desarrollo del autoconcepto
- Dominar las 10 emociones básicas, su bioquímica y plataforma de acción
- Manejar los conceptos de empatía y simpatía, y controlar técnicas para una correcta vinculación con el paciente
- Desarrollar la comunicación eficaz con el paciente

Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- Dominar el concepto de Psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud
- Identificar el papel de la Psiconeuroinmunologia y su correcta aplicación para el bienestar emocional

Módulo 6. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- Conocer qué es la psicología intrapersonal, y cuál es la importancia del autoconocimiento y autogestión del terapeuta
- Comprender el proceso de formación de memorias emocionales traumáticas
- Manejar diferentes técnicas eficaces en el trabajo de memorias traumáticas

Módulo 7. *Mindfulness*

- Conocer el concepto de atención plena o Mindfulness y su aplicación desde diferentes modelos terapéuticos
- Dominar la técnica Mindfulness y aplicarla a los diferentes motivos de consulta

Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- Descubrir las terapias que trabajan la emoción desde el cuerpo
- Analizar el papel del cuerpo en el proceso de rehabilitación emocional
- Expresar desde el cuerpo las emociones para fortalecer el bienestar individual

Módulo 9. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal

- Entender qué es la terapia transpersonal y sus aplicaciones
- Conocer otro tipo de terapias donde el trabajo es con más de un paciente (pareja, familia y grupos)

Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

- Realizar procesos de rehabilitación en grupo para el fortalecimiento emocional del paciente
- Profundizar en las relaciones interpersonales para la superación de los problemas emocionales
- Identificar nuevas técnicas de fortalecimiento emocional grupal para desarrollar en pacientes y grupos sociales

Módulo 11. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- Identificar los principales fármacos que sirven como alternativa de procesos terapéuticos
- Dosificar las medidas de uso de fármacos para evitar que el paciente esté automedicado
- Fortalecer el papel de la terapia en procesos de rehabilitación emocional y complementar con medicamentos farmacológicos las deficiencias ligadas a los efectos de traumas

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del programa, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la metodología didáctica más innovadora.





Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Terapia del Bienestar Emocional"

Competencias generales

- Desarrolla la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconoce la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrolla la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Define el concepto de psicoterapia basada en las emociones y sus aplicaciones
- Conoce el funcionamiento del cerebro y los procesos de aprendizaje
- Domina el concepto de emoción, su clasificación y funcionamiento
- Adquiere los conocimientos y herramientas básicas para generar un buen vínculo terapéutico
- Comprende la salud desde el modelo biopsicosocial: qué es la psiconeuroinmunología, qué sistemas la forman y su interrelación
- Entiende en qué consiste una memoria traumática y maneja las diferentes técnicas de procesamiento emocional
- Descubre qué es el *Mindfulness*, sus orígenes, actitudes, y aplicabilidad en terapia
- Relaciona el lenguaje corporal con la expresión y tratamiento de las emociones a través de las terapias basadas en el cuerpo
- Entiende y trabaja la emoción desde una perspectiva más amplia de crecimiento personal a través de la terapia transpersonal
- Maneja las emociones y su funcionalidad en sistemas de más de un paciente: terapias de grupo, su uso y finalidad

Competencias específicas

- Conoce el papel de la emoción y su evolución histórica
- Descubre las bases científicas de la emoción y su relevancia
- Maneja las diferentes orientaciones psicológicas que trabajan desde la emoción
- Comprende y domina las bases de la inteligencia emocional
- Entiende qué es la psicología positiva, de dónde proviene y cuáles son sus fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas
- Conoce en qué consiste la TCE, su fundador y orígenes, así como sus indicaciones tanto individuales como de grupo
- Conoce la psicoterapia de tiempo limitado como modelo de trabajo centrado en la emoción
- Comprende cómo funcionan los tres sistemas cerebrales desde una perspectiva fisiológica y funcional
- Conoce el funcionamiento cerebral a lo largo del desarrollo de la persona
- Relaciona el funcionamiento del cerebro con la respuesta de estrés y la supervivencia
- Conoce las diferentes inteligencias que se desarrollan en el cerebro reptiliano desde el modelo de Elaine Austin de Beauport. Funcionalidad, dominancia y limitaciones
- Conoce las diferentes inteligencias que se desarrollan en el cerebro del mamífero. Funcionalidad, dominancia y limitaciones
- Conoce las diferentes inteligencias que se desarrollan en el cerebro humano. Funcionalidad, dominancia y limitaciones
- Comprende los mecanismos de aprendizaje iniciales en el conocimiento de lo que es el mundo y cómo se generan las primeras memorias



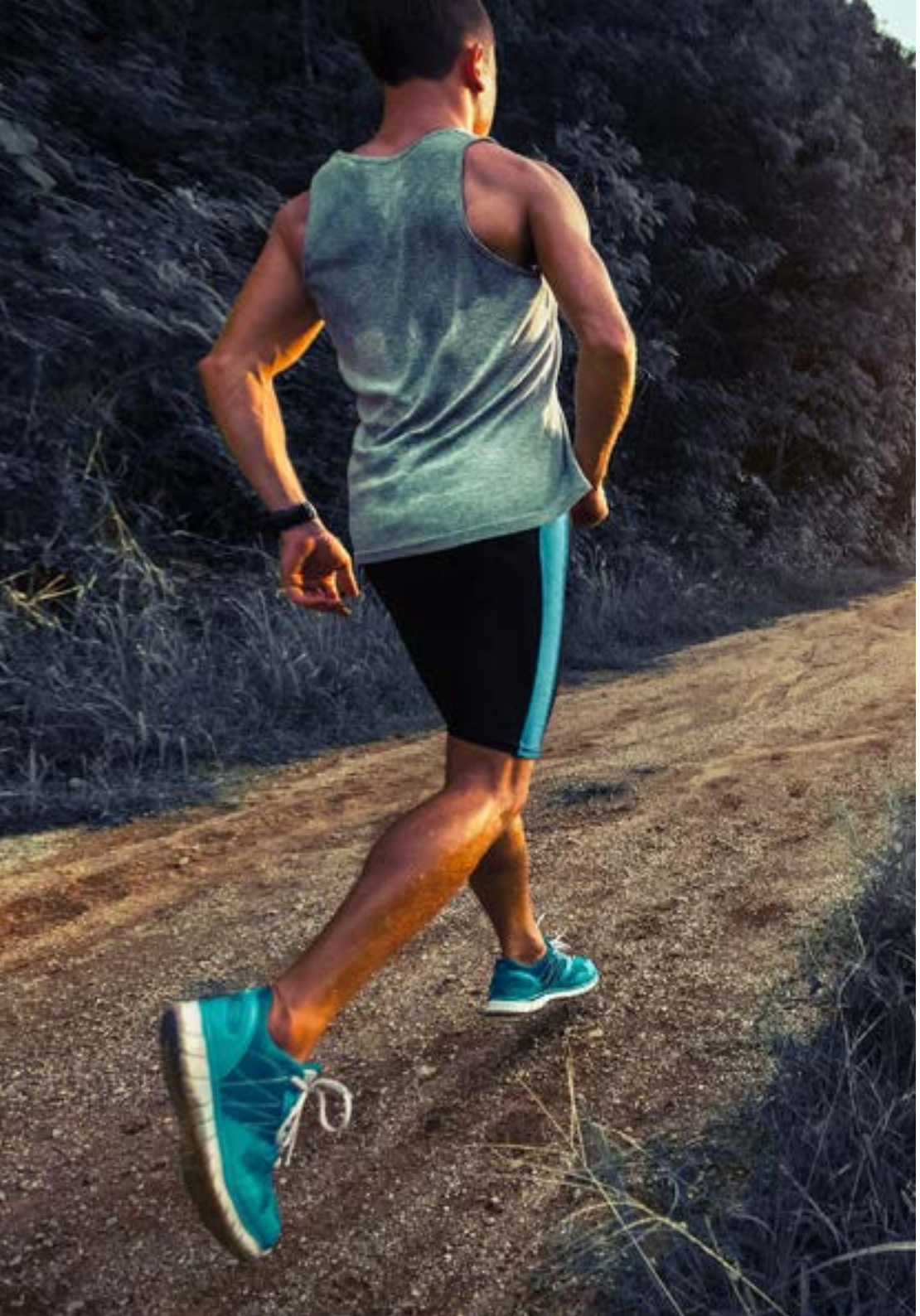
- Domina los diferentes tipos de aprendizaje y el papel de la emoción en los mismos
- Entiende la importancia del vínculo con los referentes para poder sobrevivir, y cómo se generan esos vínculos desde la emoción
- Relaciona los estilos de crianza con los diferentes vínculos que pueden surgir de ellos
- Descubre los deseos básicos como necesidades emocionales universales en el ser humano
- Conoce los deseos secundarios como mecanismos compensatorios de las carencias en deseos básicos
- Comprende cómo se genera el autoconcepto a través de los procesos de aprendizaje y de la vinculación con las personas referenciales
- Identifica los diferentes contextos en los que se desarrolla el autoconcepto
- Descubre qué son los esquemas emociones y las creencias limitantes, cómo se generan y qué repercusiones tienen en el autoconcepto y el bienestar emocional
- Entiende qué es una emoción, en qué se diferencia de los sentimientos y el estado de ánimo, y su función
- Descubre las diferentes clasificaciones de las emociones según el modelo teórico desde el que se trabajan
- Maneja la emoción miedo, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma
- Maneja la emoción rabia, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma
- Maneja la emoción culpa, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma
- Maneja la emoción asco, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma
- Maneja la emoción tristeza, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma

- Maneja la emoción sorpresa, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma
- Maneja la emoción curiosidad, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma
- Maneja la emoción seguridad, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma
- Maneja la emoción admiración, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma
- Maneja la emoción alegría, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma
- Entiende la influencia de la emoción en los diferentes procesos cognitivos
- Relaciona el funcionamiento cerebral, los estados emocionales y su expresión en el niño
- Relaciona el funcionamiento cerebral, los estados emocionales y su expresión en el adolescente
- Relaciona el funcionamiento cerebral, los estados emocionales y su expresión en el adulto
- Descubre qué es la inteligencia intrapersonal desde la perspectiva de Gardner y la necesidad de ser trabajada para poder dar un buen servicio terapéutico
- Entiende en qué consiste el autoconocimiento y lo importante que es el proceso introspectivo antes de ponernos al servicio del otro
- Domina y aplica las diferentes técnicas de autogestión
- Comprende la diferencia entre empatía y simpatía. La importancia de las neuronas espejo en la comunicación emocional
- Domina el vínculo terapeuta-paciente mediante las técnicas U y la posición de escolta o referente



- Maneja el lenguaje para una comunicación eficaz y terapéutica desde la aproximación a la PNL
- Maneja la entrevista motivacional
- Descubre qué es la psiconeuroinmunología y de dónde proviene
- Entiende el eje psique-S. nervioso-S. endocrino-S. inmune y su comunicación multifuncional
- Conoce los diferentes sistemas implicados en la psiconeuroinmunología y las vías del cuerpo mediante las que se comunican
- Profundiza en la relación de la mente con el sistema nervioso
- Profundiza en la relación del sistema nervioso con el sistema endocrino
- Relaciona el estrés y su bioquímica con las consecuencias en el sistema inmunológico
- Entiende la salud desde el modelo biopsicosocial: integración multifactorial
- Conoce los diferentes tipos de personalidad y su relación con la enfermedad y las emociones
- Genera estrategias de vida saludable para llevarlas a la práctica con el paciente
- Diferencia qué es una memoria de un recuerdo y qué tipo de memorias se desarrollan
- Descubre en qué consiste una memoria traumática y cómo trabajar con ella desde la emoción
- Conoce las técnicas de estimulación bilateral del cerebro, su protocolo de intervención y sus diferentes aplicaciones
- Conoce el *Brainspotting* o terapia focalizada en el "punto cerebral"
- Maneja la técnica EFT como medio de liberación emocional
- Domina técnicas de ventilación emocional basadas en la escritura
- Descubre el uso de la meditación integrativa como herramienta de aceptación de las diferentes partes del paciente y los bloqueos emocionales
- Incorpora la hipnosis clínica o estado alterado de consciencia como método de acceso y reestructuración de las diferentes memorias traumáticas del paciente
- Descubre otras técnicas de integración y aceptación de los eventos traumáticos desde la emoción
- Domina distintas técnicas de reestructuración emocional adaptadas a niños
- Conoce la meditación como precursora del *Mindfulness*
- Comprende qué es el *Mindfulness*, qué beneficios aporta y la evidencia científica que los sustenta
- Conoce el marco histórico del *Mindfulness* y su evolución hasta nuestros días
- Maneja las siete actitudes del *Mindfulness* como ejes principales para trabajar en terapia desde la atención plena
- Comprende cómo se trabaja la atención plena desde los diferentes planos: respiración, mente, cuerpo, emoción y observador
- Conoce los diferentes campos de aplicación del *Mindfulness* o atención plena más allá de la consulta
- Maneja el uso de *Mindfulness* en niños
- Conoce la terapia cognitiva basada en *mindfulness*
- Conoce la terapia de aceptación y compromiso
- Conoce la terapia conductual dialéctica
- Dota al paciente de estrategias del manejo de estrés desde la atención plena
- Incorpora los beneficios del *Mindfulness* en el tratamiento de los trastornos del estado de ánimo
- Dota al paciente de estrategias del manejo de las adicciones desde la atención plena
- Maneja el trastorno de TDAH desde la atención plena
- Comprende cómo se expresa y trata la emoción a través del cuerpo
- Conoce la Vegetoterapia Caracteroanalítica de Reich desde sus orígenes hasta la actualidad

- Comprende qué es la bioenergética, sus inicios, los tipos bioenergéticos y las técnicas empleadas
- Domina y aplica la técnica de *Focusing*
- Conoce los diferentes tipos de yoga y sus beneficios
- Conoce las técnicas de risoterapia
- Conoce las técnicas de arteterapia
- Conoce las técnicas de DMT
- Conoce otras terapias creativas
- Descubre las diferencias entre la filosofía oriental y occidental, y entiende su unión como punto de arranque de la terapia transpersonal
- Relaciona los orígenes de la terapia transpersonal con sus fundadores
- Comprende el enfoque de la terapia transpersonal
- Entiende las peculiaridades del terapia transpersonal
- Maneja el concepto de terapia transpersonal y su metodología
- Domina las técnicas más importantes de la terapia transpersonal
- Trabaja el perdón desde la terapia transpersonal
- Entiende la enfermedad desde la terapia transpersonal
- Maneja el duelo desde la terapia transpersonal
- Entiende el trabajo de la autoestima desde la terapia transpersonal
- Domina técnicas grupales para la gestión emocional
- Conoce la técnica *Debriefing* y su aplicación en diferentes grupos y contextos
- Relaciona técnicas de las artes escénicas con el manejo y la expresión emocional
- Entiende la terapia integral de pareja
- Maneja técnicas aplicadas al sistema familiar



Una especialización única que te permitirá adquirir una capacitación superior para desarrollarte en este campo”

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Terapia del Bienestar Emocional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Terapia del Bienestar Emocional"

Dirección



Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS)

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Máster en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dr. Villar Martín, Alejandro

- Doctor en Biología por la Universidad de Oviedo
- Profesor de Yoga en la escuela Sanatana Dharma y de Yoga Dinámico, formado con su creador, Godfrey Devereux
- Formador y facilitador del modelo *Big Mind* de Genpo Roshi, con quien ha realizado su formación
- Creador de la Meditación Integrativa, desarrollada a partir del modelo Big Mind
- Ha escrito un capítulo en el libro "Evolución Integral" de la editorial Kairós

D. De Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en EFT por el World Center for EFT
- Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en Intervención Cognitiva Conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Experta en Intervención con Terapia Energética

Dña. Mazza, Mariela

- Responsable Área de Desarrollo Transpersonal en Avatar Psicólogos
- Experto en Desarrollo Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal (EEDT) donde es también profesora
- Experta en Terapia Regresiva, método Brian Weiss
- Terapeuta del inconsciente, formada por María José Álvarez Garrido (Escuela del Inconsciente)
- Facilitador de Constelaciones Familiares y Terapia Sistémica Transpersonal por la EEDT
- Experta en *Mindfulness* y Meditación, y facilitadora de estas técnicas en el Hospital Quirón Salud Marbella

Dña. Berbel Jurado, Tamara

- Psicóloga experta en infancia y adolescencia en el Hospital Quirón Salud Marbella y en Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Salud, Justicia y Bienestar Social por la Universidad de Córdoba
- Experto en Psicología Jurídica, Forense y Penitenciaria por la Universidad de Sevilla
- Formadora en Avatar Psicólogos en cursos para centros educativos y empresas. Colaboradora en HRCS
- Miembro de los ERIES psicosociales de Cruz Roja Española

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la especialización para poder intervenir ante el paciente con enfermedad mental o alteraciones psicológicas, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Esta capacitación contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. La psicoterapia basada en la emoción

1.1. El estudio de la emoción a lo largo de la historia
1.2. La emoción desde los diferentes modelos en psicología
1.3. Bases científicas en el estudio de las emociones
1.4. La inteligencia emocional
1.5. La psicología positiva
1.6. Terapia centrada en la emoción de Greenberg
1.7. Psicoterapia de tiempo limitado como modelo integrador y enfocado en la emoción

Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

2.1. Los tres cerebros
  2.1.1. El cerebro reptiliano
  2.1.2. El cerebro del mamífero
  2.1.3. El cerebro humano
2.2. Inteligencia del cerebro reptiliano
  2.2.1. Inteligencia básica
  2.2.2. Inteligencia de los patrones
  2.2.3. Inteligencia de los parámetros
2.3. La inteligencia del sistema límbico
2.4. La inteligencia del neocórtex
2.5. Desarrollo evolutivo
2.6. La respuesta de estrés o ataque huida
2.7. ¿Qué es el mundo? El proceso de aprendizaje
2.8. Esquemas de aprendizaje
2.9. La importancia del vínculo
2.10. Apego y estilos de crianza
2.11. Deseos básicos, deseos primarios
2.12. Deseos Secundarios
2.13. Diferentes contextos y su influencia en el desarrollo
2.14. Esquemas emocionales y creencias limitantes
2.15. Creando un autoconcepto



Módulo 3. Emoción

3.1. ¿Qué es una emoción?
- 3.1.1. Definición
- 3.1.2. Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo
- 3.1.3. Función, ¿hay emociones positivas y negativas?

3.2. Diferentes clasificaciones de las emociones

3.3. Miedo
- 3.3.1. Función
- 3.3.2. Plataforma de acción
- 3.3.3. Estructuras neurológicas
- 3.3.4. Bioquímica asociada

3.4. Rabia
- 3.4.1. Función
- 3.4.2. Plataforma de acción
- 3.4.3. Estructuras neurológicas
- 3.4.4. Bioquímica asociada

3.5. Culpa
- 3.5.1. Función
- 3.5.2. Plataforma de acción
- 3.5.3. Estructuras neurológicas
- 3.5.4. Bioquímica asociada

3.6. Asco
- 3.6.1. Función
- 3.6.2. Plataforma de acción
- 3.6.3. Estructuras neurológicas
- 3.6.4. Bioquímica asociada

3.7. Tristeza

3.8. Sorpresa
- 3.8.1. Función
- 3.8.2. Plataforma de acción
- 3.8.3. Estructuras neurológicas
- 3.8.4. Bioquímica asociada

3.9. Curiosidad
- 3.10.1. Función
- 3.10.2. Plataforma de acción
- 3.10.3. Estructuras neurológicas
- 3.10.4. Bioquímica asociada

3.10. Seguridad
- 3.10.1. Función
- 3.10.2. Plataforma de acción
- 3.10.3. Estructuras neurológicas
- 3.10.4. Bioquímica asociada

3.11. Admiración
- 3.11.1. Función
- 3.11.2. Plataforma de acción
- 3.11.3. Estructuras neurológicas
- 3.11.4. Bioquímica asociada

3.12. Alegría
- 3.12.1. Función
- 3.12.2. Plataforma de acción
- 3.12.3. Estructuras neurológicas
- 3.12.4. Bioquímica asociada

3.13. Influencia de la emoción en los procesos cognitivos

3.14. Cerebro y emoción en el niño

3.15. Cerebro y emoción en el adolescente

Módulo 4. Rol del terapeuta en el bienestar emocional

4.1. Inteligencia intrapersonal (Gardner)

4.2. Autoconocimiento

4.3. Autogestión

4.4. Diferencia entre empatía, simpatía y neuronas espejo

4.5. El vínculo terapeuta - paciente
- 4.5.1. Terapeuta como escolta y referente
- 4.5.2. Técnicas U

4.6. Aproximación a la programación neurolingüística (PNL)

4.7. La entrevista motivacional

Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

5.1. ¿Qué es la Psiconeuroinmunología?
  5.1.1. Definición
  5.1.2. Orígenes
5.2. Vías de comunicación
5.3. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (I). El sistema nervioso
5.4. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (II). El sistema endocrino
5.5. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (III). El sistema inmune
5.6. El eje psique-sistema nervioso-sistema endocrino-sistema inmune (IV). Interacción entre sistemas
5.7. Emoción, personalidad y enfermedad
5.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
5.9. Vida saludable

Módulo 6. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

6.1. Memorias emocionales
  6.1.1. Creación de memorias
  6.1.2. Clasificación y tipos de memoria
  6.1.3. Diferencia entre memorias y recuerdos
6.2. La memoria traumática
6.3. Técnicas de estimulación bilateral. SHEC, EMDR
6.4. *Brainspottting*
6.5. Técnica de liberación emocional. EFT
6.6. Técnicas basadas en la escritura. Ventilación escrita
6.7. Meditación integrativa desde el Modelo Big Mind. El diálogo de voces
6.8. La hipnosis clínica
6.9. Técnicas de inducción hipnótica
6.10. Técnicas para niños

Módulo 7. *Mindfulness*

7.1. La meditación
7.2. ¿Qué es *mindfulness*?
  7.2.1. La atención plena
  7.2.2. Beneficios y evidencia científica
  7.2.3. Práctica formal e informal
7.3. Las 7 actitudes en *mindfulness*
7.4. Dirigiendo la atención
7.5. Campos de aplicación
7.6. *Mindfulness* para niños
7.7. *Mindfulness* y TDAH
7.8. Estrés, ansiedad y *mindfulness*
7.9. *Mindfulness* y trastornos relacionados con el descontrol de impulsos
7.10. *Mindfulness* y trastornos de la alimentación
7.11. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia cognitiva basada en mindfulness
7.12. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia de aceptación y compromiso
7.13. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia dialéctica conductual

Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

8.1. Las terapias corporales
  8.1.1. ¿Qué son las terapias corporales?
  8.1.2. Evolución histórica
8.2. La vegetoterapia caracteroanalítica
  8.2.1. Orígenes. W. Reich
  8.2.2. ¿Qué es la vegetoterapia caracteroanalitica?
  8.2.3. La vegetoterapia en la actualidad
8.3. Análisis bioenergético de Lowen
  8.3.1. ¿Qué es la bioenergética?
  8.3.2. Recorrido histórico
  8.3.3. Los tipos bioenergéticos
  8.3.4. Técnicas psicoterapéuticas
  8.3.5. El terapeuta bioenergético

8.4. *Focusing*
- 8.4.1. Aproximación histórica: Eugene Gendlin
- 8.4.2. Protocolo
- 8.4.3. Aplicaciones en la psicoterapia

8.5. Yoga
- 8.5.1. Breve recorrido histórico. Orígenes
- 8.5.2. Las 9 ramas del árbol del yoga
- 8.5.3. Doctrinas del yoga
- 8.5.4. Beneficios

8.6. Terapia craneosacral biodinámica

8.7. Risoterapia
- 8.7.1. Breve recorrido histórico
- 8.7.2. ¿Terapia o técnica psicoterapéutica?
- 8.7.3. Técnicas y ejercicios

8.8. Arteterapia
- 8.8.1. ¿Qué es arteterapia?
- 8.8.2. Un poco de historia
- 8.8.3. ¿Qué se puede trabajar? Objetivos
- 8.8.4. Materiales y técnicas
- 8.8.5. Arteterapia en niños

8.9. DMT: Danza Movimiento Terapia
- 8.9.1. ¿Qué es? Definición
- 8.9.2. Un poco de historia
- 8.9.3. Movimiento y emoción
- 8.9.4. ¿Quién puede beneficiarse de DMT?
- 8.9.5. Técnicas
- 8.9.6. Una sesión de DMT

Módulo 9. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La Terapia Transpersonal

9.1. La integración de oriente y occidente
9.2. Orígenes y fundadores
9.3. Una nueva mirada: el terapeuta transpersonal
9.4. La psicoterapia transpersonal
9.5. Herramientas y técnicas: la sombra
9.6. Herramientas y técnicas: el niño interno
9.7. Herramientas y técnicas: constelaciones familiares
9.8. Herramientas y técnicas: el testigo
9.9. Las órdenes de la ayuda
9.10. Terapia transpersonal y autoestima

Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

10.1. Psicoterapia grupal basada en la emoción
10.2. Psicodrama
10.3. *Debriefing*
10.4. Terapia familiar
10.5. Terapia integral de pareja

Módulo 11. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

11.1. Trastorno de angustia o de pánico
11.2. Agorafobia
11.3. Fobia social
11.4. Fobias específicas
11.5. Trastorno de ansiedad generalizada
11.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
11.7. Trastorno de ansiedad por separación
11.8. Trastorno de adaptación
11.9. Trastornos disociativos
11.10. Trastornos de síntomas somáticos
11.11. Trastornos relacionados con traumas y estrés

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



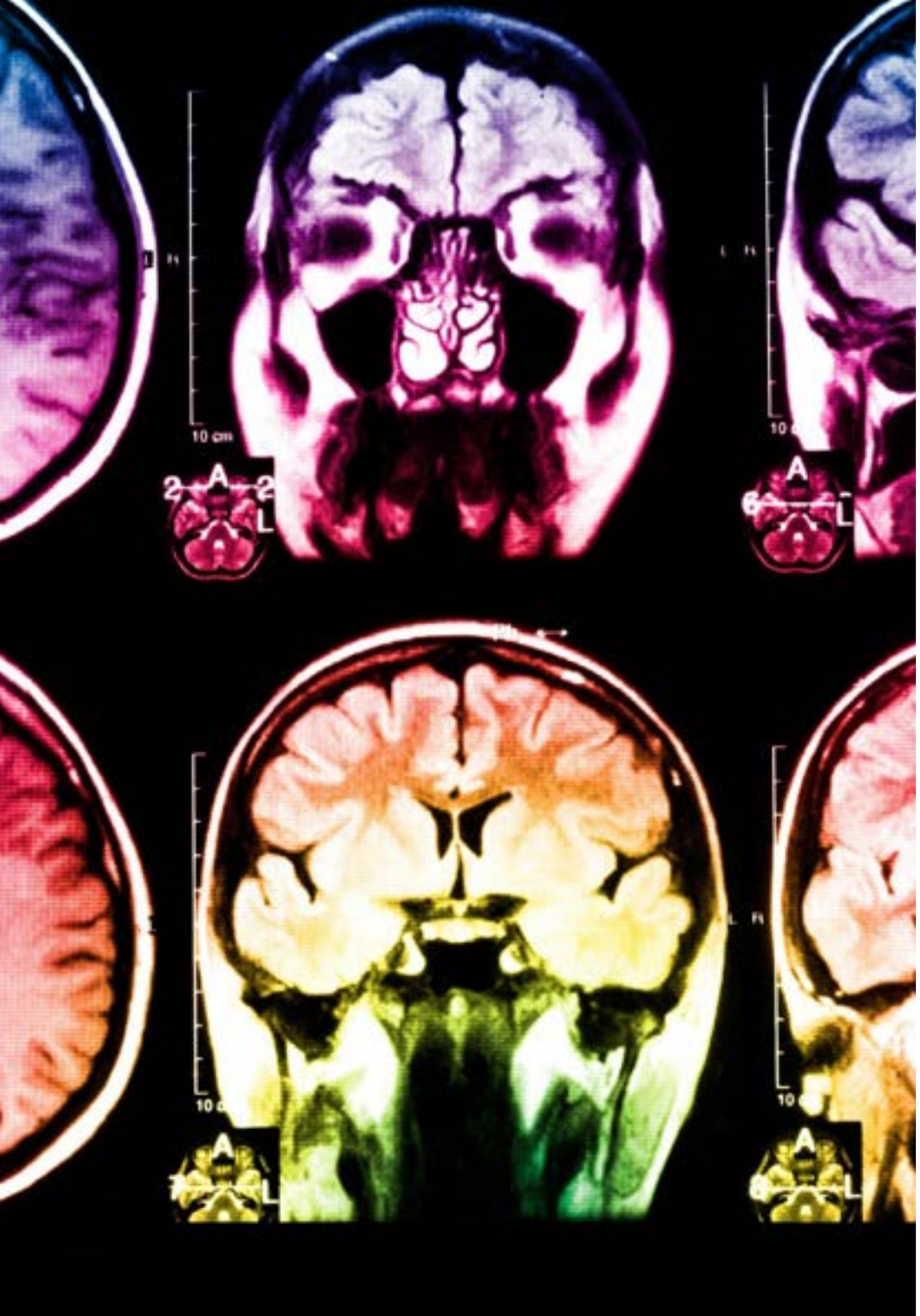
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

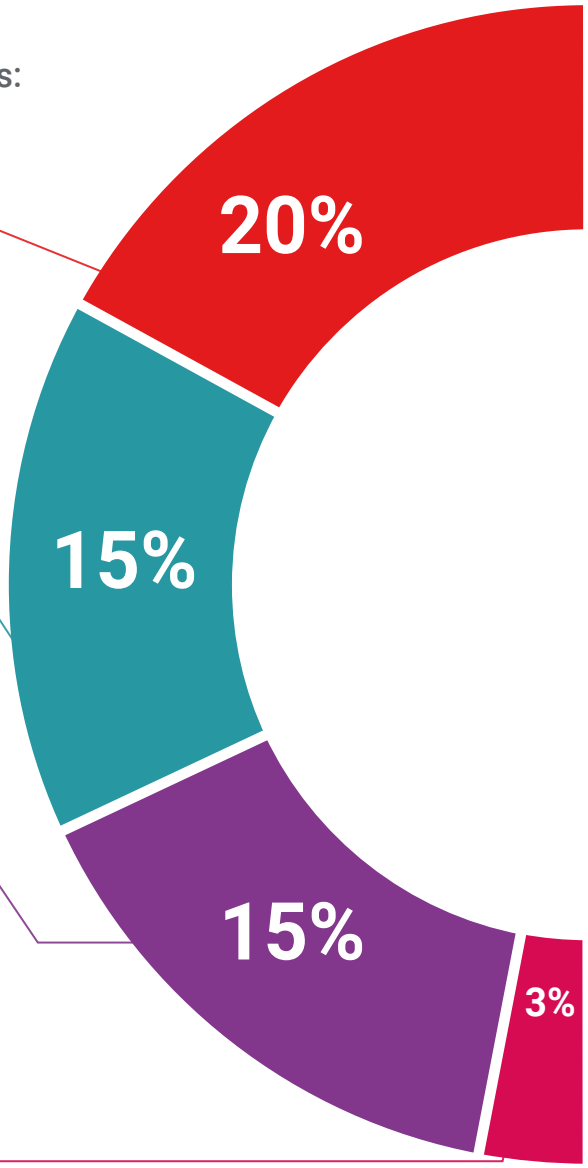
Resúmenes interactivos

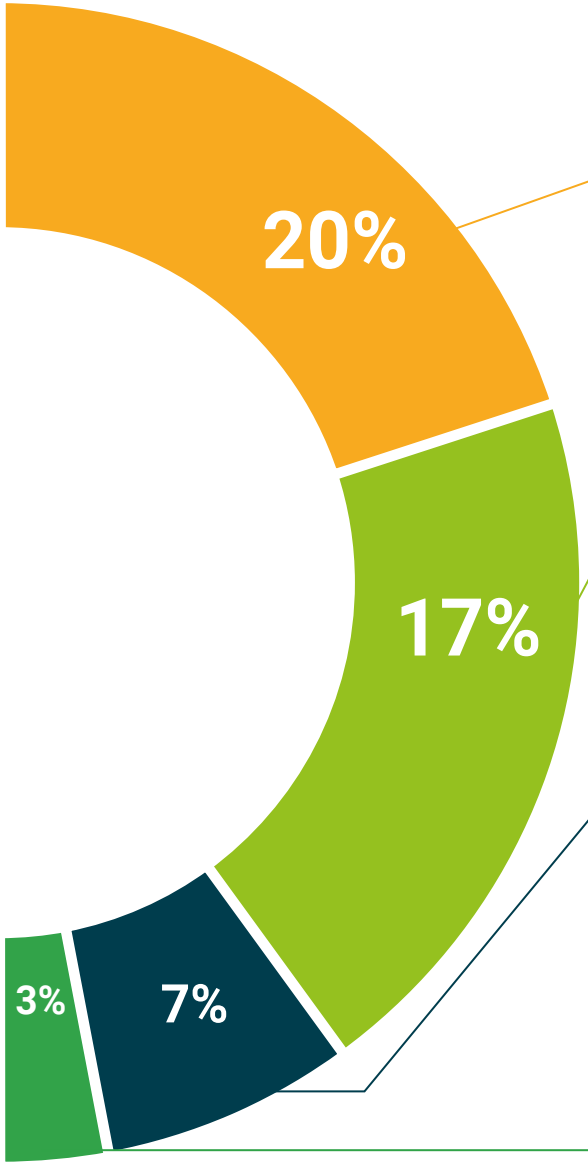
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el programa, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comites evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Terapia del Bienestar Emocional

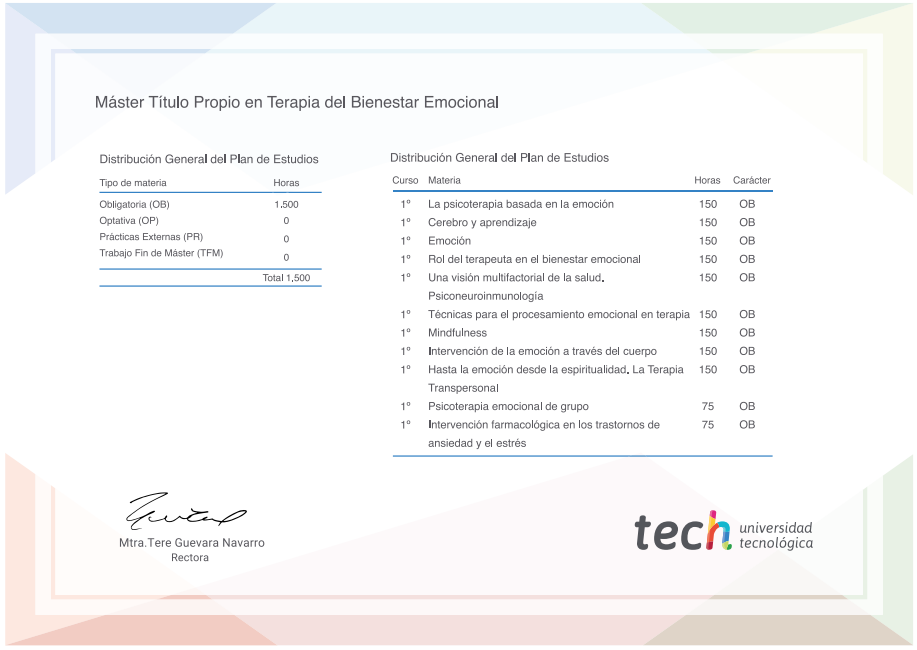
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total	1,500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	La psicoterapia basada en la emoción	150	OB
1º	Cerebro y aprendizaje	150	OB
1º	Emoción	150	OB
1º	Rol del terapeuta en el bienestar emocional	150	OB
1º	Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología	150	OB
1º	Técnicas para el procesamiento emocional en terapia	150	OB
1º	Mindfulness	150	OB
1º	Intervención de la emoción a través del cuerpo	150	OB
1º	Hasta la emoción desde la espiritualidad. La Terapia Transpersonal	150	OB
1º	Psicoterapia emocional de grupo	75	OB
1º	Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés	75	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Terapia del Bienestar Emocional



tech universidad tecnológica