Máster Título Propio

Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/master/master-intervencion-psicologica-trastornos-psicosomaticos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 16

05 Estructura y contenido — pág. 20

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

Detrás de dolores en los músculos, la sensación de agotamiento, las migrañas o los trastornos digestivos se encuentra un trastorno psicosomático derivado, en ocasiones del estrés o de la ansiedad. En una sociedad altamente competitiva y que vive en un mundo acelerado, se incrementan los pacientes con este tipo de enfermedad de salud mental. En este escenario, el psicólogo debe estar al tanto de los avances en las terapias de intervención psicológica que permiten reconducir la conducta del paciente. Por esta razón, esta institución académica ha diseñado una titulación universitaria 100% online, que permitirá que el profesional puede estar al tanto de los progresos en la intervención con psicoterapia de tiempo limitado, la farmacología, así como los diferentes criterios de diagnóstico en trastornos de la comunicación. Para ello, el psicólogo dispone del material didáctico más innovador.



Gracias a este Máster Título Propio conseguirás estar al día de los avances que se han producido en la Intervención Psicológica del paciente con trastornos psicosomáticos"

La personalidad del paciente, factores sociales externos o factores hereditarios son algunos de los puntos que debe tener en cuenta el profesional de la psicología a la hora de realizar un correcto diagnóstico del paciente que acude a su consulta. Una base de análisis, que requiere a su vez de un conocimiento sólido sobre las características propias de los trastornos psicosomáticos, sus causas, y sin duda de las diferentes terapias existentes.

En este campo, además la aparición de nuevas terapias y técnicas llevan necesariamente a un continuo interés por parte del psicólogo a mantenerse al día en su especialidad. Es por ello, por lo que este Máster Título Propio ofrece el contenido más actualizado sobre el manejo del paciente con trastornos piscosomáticos, la clínica psicosomática de los trastornos ginecológicos, obstétricos y neurológicos o la psicoterapia de tiempo limitado.

Un programa, que permitirá que el profesional ahonde de un modo mucho más dinámico y visual gracias al contenido multimedia elaborado por un equipo docente especializado en Psicología y con dilatada experiencia en el tratamiento de este tipo de pacientes. Además, los casos clínicos aportados por estos expertos facilitarán al psicólogo el acercamiento a situaciones que puede encontrarse en su praxis habitual.

Todo ello, en una titulación universitaria impartida en modalidad exclusivamente online, donde el alumnado podrá acceder cómodamente al contenido donde y cuando desee. Así, el profesional únicamente necesitara de un ordenador, Tablet o móvil con el que acceder al contenido de este Máster Título Propio. Además, sin presencialidad, ni clases con horarios fijos, lo que le permitirá compatibilizar una enseñanza de calidad con las responsabilidades más exigentes.

Este **Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este programa te dará las claves de las terapias más efectivas para reducir y eliminar las causas que originan los trastornos psicosomáticos en tus pacientes”

En 12 meses habrás logrado actualizar tu saber sobre las terapias más efectivas en paciente psicosomáticos y los aspectos psicosociales influyentes”

El contenido multimedia de este programa te permitirá adentrarte en la reestructuración cognitiva, la resolución de conflictos o la terapia de exposición

Dispones de una biblioteca de recursos con las que podrás estar al tanto de las diferentes formas en las que se manifiestan las afecciones psicosomáticas

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El plan de estudios de este Máster Título Propio ha sido creado con el principal objetivo de ofrecer al profesional la información más reciente sobre las distintas terapias existentes y métodos de intervención en pacientes con trastornos psicosomáticos. Así, al concluir los 12 meses de esta titulación, el alumnado habrá actualizado su saber sobre la intervención farmacológica, los trastornos del neurodesarrollo o la aplicación de la Gestalt en pacientes con esta enfermedad de salud mental.





Con este programa recorrerás las principales investigaciones que han profundizado en los trastornos psicosomáticos”

Objetivos generales

- Explicar la relación entre el conflicto psíquico y su expresión psicosomática
- Capacitar como especialista en la identificación de los aspectos del psiquismo que no permiten la expresión emocional por vía psicológica
- Reconocer los estresores naturales que afectan a los distintos sistemas que componen nuestro organismo
- Comparar el comportamiento del trastorno corporal con los conflictos básicos del paciente
- Capacitar como parte de un equipo multidisciplinar con capacidad para intervenir y mejorar el trastorno psicosomático
- Explicar el funcionamiento bioquímico del sistema afectado, así como los antídotos para su mejoría

Obtén la actualización de conocimiento que estabas buscando, con una titulación a la que podrás acceder cómodamente a cualquier hora del día"



Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de la psicosomática

- Manejar la clínica psicosomática y su relación con el sistema emocional del paciente
- Describir toda la investigación realizada en los últimos veinte años

Módulo 2. Clínica de los trastornos psicosomáticos

- Conseguir mayor precisión en el diagnostico realizando los equivalentes psicosomáticos y psicológicos
- Capacitar para discernir entre las relaciones del sistema nervioso, endocrino e inmunológico
- Identificar la tecnología que es efectiva en la mejoría del trastorno psicosomático
- Desarrollar protocolos conjuntos con otros especialistas

Módulo 3. Clínica psicosomática de los trastornos ginecológicos, obstétricos y neurológicos

- Diferenciar la intervención según el sistema que está afectado
- Manejar las características diferenciales con las que se presenta un mismo trastorno psicosomático, así como encontrar modalidades de intervención semejantes en trastornos distintos
- Conseguir incorporar la actividad psicológica en el epicentro de la patología psicosomática

Módulo 4. Intervención psicológica en los trastornos psicosomáticos con la Gestalt

- Identificar el síntoma como un mensajero y no tanto como el objetivo terapéutico
- Implementar la metáfora y la analogía junto con la hipnosis clínica en el proceso intervención
- Implementar técnicas que conecten con la expresión patológica del organismo

Módulo 5. Intervención psicológica en los trastornos psicosomáticos desde el modelo cognitivo-conductual

- Desarrollar una escucha activa, obteniendo información de la parte no verbal del paciente
- Aprender diferentes técnicas de relajación para aplicarlas como medida ante el estrés

Módulo 6. Definición de psicoterapia de tiempo limitado

- Definir los fundamentos básicos de la psicoterapia de tiempo limitado
- Conseguir realizar una anamnesis del trastorno psicosomático
- Identificar en la biografía del sujeto el trastorno psicosomático actual

Módulo 7. Intervención farmacológica en los trastornos psicosomáticos

- Utilizar la intervención que no requiere de la actividad cognitiva
- Controlar los estresores psicosociales que desequilibran el sistema afectado

Módulo 8. Trastornos del neurodesarrollo II: trastornos de la comunicación y dificultades de aprendizaje

- Describir las relaciones entre el órgano afectado y la personalidad del paciente
- Comprender y manejar el simbolismo psíquico y su repercusión en trastorno psicosomático
- Desarrollar la intervención fuera de pensamientos hipocondriacos en el sujeto

03

Competencias

Este Máster Título Propio permite al profesional ampliar sus competencias y habilidades en la intervención psicológica en aquellos pacientes que padecen Trastornos Psicosomáticos. Para ello, el alumnado cuenta con una dirección y equipo docente especializado que aportará las técnicas más empleadas en la actualidad para la evaluación, diagnóstico e intervención del paciente atendiendo a las distintas psicoterapias existentes.





Este Máster Título Propio te permitirá potenciar tus habilidades en la identificación de la expresión psicosomática con criterios científicos rigurosos”

Competencias generales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión



Competencias específicas

- Identificar los mecanismos de enlace entre el soma y la psique
- Diferenciar la enfermedad de la conversión somática y del síntoma funcional del órgano afectado
- Explicar el concepto global de la psicología de la salud
- Manejar las teorías anteriores y actuales sobre el constructo alexitimia
- Dominar lo particular y lo general del paciente psicosomático
- Analizar los componentes de la enfermedad psicosomática y las características de su expresión
- Evaluar el proceso y la dinámica de cada Trastorno Psicosomático dentro de lo particular de cada paciente
- Identificar las distintas formas de presentarse las afecciones psicosomáticas
- Evaluar y analizar los estresores habituales de los Trastornos Psicosomáticos
- Describir la influencia del factor personalidad en la clínica psicosomática
- Desarrollar teorías sobre los aspectos psicosociales de los Trastornos Psicosomáticos
- Identifica los procesos de emigración, solapamiento y compensación en el paciente psicosomático
- Desarrollar modelos de intervención que influya en los mecanismos neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos con tecnología psicológica
- Manejar el abordaje de la clínica psicosomática
- Desarrollar un vínculo singular basado en el respeto y la confianza con el paciente
- Manejar los postulados básicos de Lipowsky
- Manejar la relación cuerpo-mente con el fin de poder identificar la expresión psicosomática con criterios científicos rigurosos
- Diferenciar en cada uno de sus pacientes la equivalencia emocional del Trastorno Psicosomático para ofrecer un tratamiento eficaz
- Desarrollar protocolos de intervención que se amoldan al trabajo multidisciplinar para alcanzar la mejoría del paciente
- Comparar modelos de intervención eligiendo para cada paciente una forma de intervenir diseñada al problema concreto
- Interpretar los mecanismos de evaluación psicológica para identificar la patología y diseñar un tratamiento ceñido al paciente
- Implementar herramientas sistémicas para reconocer en los contextos donde vive el sujeto los estresores que le amenazan
- Interpretar la sintomatología del paciente para conseguir un guion biográfico que permita trabajar sobre los factores del conflicto psíquico del paciente
- Diferenciar lo particular de cada paciente para obtener eficacia, aunque el trastorno sea el mismo a través del análisis individualizado
- Integrar de forma ecléctica los conocimientos actuales y así conseguir minimizar los errores de ejecución a través de una interacción donde el sujeto participa de forma activa
- Explicar al paciente los mecanismos que le hacen padecer su trastorno para conseguir que los neutralice y con ello ser quien gestiona su vida
- Proponer los objetivos de intervención bajo los indicadores de la psicoterapia de tiempo limitado
- Describir y manejar las manifestaciones psicosomáticas de los trastornos cardiovasculares, respiratorios, ginecológicos, digestivos, dermatológicos, de medicina dental, neurológicos, Neoplásicos, crónicos e intervención quirúrgica
- Explicar los efectos positivos y negativos de los antidepresivos tricíclicos, tetracíclicos y los I.M.A.Os en los cuadros Psicosomáticos
- Describir la incidencia de los I.S.R.S. en los cuadros Psicosomáticos

04

Dirección del curso

En la elaboración del temario, que el profesional encontrará en esta titulación, han intervenido un equipo docente especializado en Psicología con amplia trayectoria profesional en el abordaje del paciente con trastornos psicosomáticos. Su extenso saber ha quedado reflejado en este Máster Título Propio para ofrecer al psicólogo el aprendizaje más actualizado en este campo. Asimismo, gracias a su proximidad, el alumnado podrá resolver cualquier duda que surja sobre el contenido de este programa 100% online.





TECH ha reunido a un equipo docente especializado y con experiencia en el abordaje del paciente con trastornos psicosomáticos”

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Sinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud



Profesores

D. Gandarias Blanco, Gorka

- Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Dña. Martínez Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria
- Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

D. Fernández Sánchez, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Sanitario
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Autor de la técnica TEN
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

05

Estructura y contenido

TECH emplea en todas sus titulaciones el sistema Relearning con el cual el alumnado puede avanzar por el temario de un modo más natural. De este modo, el profesional de la psicología profundizará de manera mucho más ágil por las diferentes técnicas de evaluación de los trastornos psicosomáticos, el manejo del vínculo en este tipo de pacientes, la farmacología empleada o los criterios de diagnósticos en el trastorno del lenguaje, fonológico o de la comunicación social. Todo ello, complementado además con lecturas especializadas, vídeo resúmenes y esquemas interactivos.





Un plan de estudios que te permitirá profundizar en la terapia de tiempo limitado o la Gestalt”

Módulo 1. Fundamentos de la psicosomática

1.1. La unidad soma-psique
1.2. Síntoma funcional, conversión y enfermedad
  1.2.1. La orientación psicosomática en psicología
  1.2.2. La psicología de Enlace
1.3. Resurgimiento de una nueva disciplina: La Psicología de la Salud
  1.3.1. Delimitación disciplinaria
1.4. El constructo alexitimia
  1.4.1. Revisión histórica del concepto
  1.4.2. Características
  1.4.3. Hipótesis etiológicas
  1.4.4. Evaluación
  1.4.5. El procesamiento de estímulos emocionales en a la alexitimia
1.5. El paciente psicosomático
  1.5.1. Componentes de la enfermedad psicosomática y sus características
  1.5.2. Proceso y dinámica de la enfermedad psicosomática
  1.5.3. Maneras de presentarse las afecciones psicosomáticas
1.6. Estrés y trastornos psicosomáticos
1.7. Personalidad y psicosomática
1.8. Aspectos psicosociales de los trastornos psicosomáticos
1.9. El proceso psicosomático, ¿un mecanismo de defensa para la integridad?
1.10. Mecanismos intermedios neurofisiológicos, neuroendocrinos, inmunológicos y psíquicos



Módulo 2. Clínica de los trastornos psicosomáticos

2.1. Abordaje de los Trastornos psicosomáticos
  2.1.1. Manejo del vínculo en el paciente psicosomático
2.2. Objetivos de la intervención bajo los indicadores de la Psicoterapia de Tiempo Limitado
2.3. Evaluación de los trastornos psicosomáticos
  2.3.1. Entrevista activa
  2.3.2. Cuestionario en Hipnosis de las Situaciones Vitales (C.H.S.V.)
2.4. Autorregistro de vinculación emocional consciente
2.5. Cuestionario K.A.V.-103
2.6. Test de logotipos
2.7. Test de Rorschach
2.8. Test de los colores de Max Lüscher
2.9. Cardiovasculares
  2.9.1. Hipertensión e hipotensión arterial
  2.9.2. Perfiles de personalidad propios de T. cardiovasculares
  2.9.3. Cardiopatía isquémica
    2.9.3.1. Angina de pecho
    2.9.3.2. Infarto agudo de miocardio
    2.9.3.3. Arritmias cardiacas
2.10. De la función respiratoria
  2.10.1. Asma bronquial
  2.10.2. Tabaquismo
2.11. Del tracto digestivo
  2.11.1. Vómito
  2.11.2. Úlcera gastroduodenal
  2.11.3. Diarreas
  2.11.4. Colitis espasmódica (Colon irritable)
  2.11.5. Colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
  2.11.6. Patología hepática y vesical

Módulo 3. Clínica psicosomática de los trastornos ginecológicos, obstétricos y neurológicos

3.1. Introducción a la psicosomática Ginecológica y obstétrica
3.2. Trastornos del ciclo menstrual
  3.2.1. Dismenorrea
  3.2.2. Amenorrea psicógena
  3.2.3. Embarazo nervioso (Falso embarazo)
  3.2.4. Trastorno disfórico premenstrual (TDP)
3.3. Menopausia
  3.3.1. Trastornos psiquiátricos habituales en la menopausia
3.4. Alteraciones de la función reproductora
  3.4.1. Psicosomática del embarazo
  3.4.2 Suspensión del embarazo
  3.4.3. Depresión postparto
3.5. Trastornos por dolores en ginecología
  3.5.1. Las algias pélvicas
  3.5.2. Dolores perineales
  3.5.3. Dispareunia y vaginismo
3.6. Esterilidad y técnicas de inseminación
3.7. Mastectomía e histerectomía
3.8. Parto sin dolor
3.9. Cesárea
3.10. Introducción a la psicosomática Neurológica
3.11. Síndrome de Gilles de la Tourette
3.12. Tics
3.13. Tartamudez
  3.13.1. División de los sonidos en grupos
  3.13.2. El tartamudeo en sonidos determinados
  3.13.3. Disfémicos
  3.13.4. Tratamiento de la tartamudez
  3.13.5. Psicoterapia de Tiempo Limitado en la disfemia
3.14. Trastorno de hiperactividad

3.15. Trastornos del sueño
- 3.15.1 Insomnio
- 3.15.2. Hipersomnia
- 3.15.3. Narcolepsia
- 3.15.4. Síndrome de apnea del sueño
- 3.15.5. Parasomnias

3.16. Cefalea
- 3.16.1. Clasificación de las cefaleas
- 3.16.2. Migraña
- 3.16.3. Cefalea tensional
- 3.16.4. Cefalea de tipo clúster o en racimos

Módulo 4. Intervención psicológica en los trastornos psicosomáticos con la Gestalt

4.1. Técnicas Supresivas
- 4.1.1. Experimentar la nada
- 4.1.2. Conseguir que el vacío estéril se convierta en vació fértil
- 4.1.3. Evitar "hablar acerca de" y poder vivenciar

4.2. Detectar los deberías

4.3 Detectar los juegos de roles "como si"

4.4. Técnicas Expresivas
- 4.4.1. Exteriorizar lo interno
- 4.4.2. Expresar lo no expresado
- 4.4.3. Terminar o complementar la expresión
  - 4.4.3.1. Juego de roles
  - 4.4.3.2. Trabajar los problemas de forma imaginaria
  - 4.4.3.3. Revivir de manera sana las situaciones

4.5. Buscar la dirección para hacer la expresión directa
- 4.5.1. Repetición continua
- 4.5.2. Exageración y desarrollo
- 4.5.3. Traducir. Expresar con palabras lo que se hace

4.6. Enfrentarse a sí mismo
- 4.6.1. Asumir la responsabilidad
- 4.6.2. Permitir que afloren los temores
- 4.6.3. Conseguir que se exprese lo que siente

4.7. Actuación e identificación
- 4.7.1. Actuar sus sentimientos y emociones

4.8. Técnicas Integrativas
- 4.8.1. Incorporar o reintegrar las partes alineadas

4.8.2. Encuentro intrapersonal
- 4.8.3. Dialogo entre el "yo debería" y el "yo quiero"
- 4.8.4 Asimilación de proyecciones. Vivir la proyección como suya

4.9. Los sueños en la Gestalt
- 4.9.1. Vivir el sueño, no explicarlo
- 4.9.2. Tipos de sueño en psicología Gestalt

4.10. Mecanismos de defensa en la Gestalt

4.11. Facilitar el contacto interno y externo

4.12. Autorregulación del organismo
- 4.12.1. Desensibilización
- 4.12.2. Proyección
- 4.12.3. Introyección
- 4.12.4. Retroflexión
- 4.12.5. Deflexión
- 4.12.6. Confluencia
- 4.12.7. Fijación
- 4.12.8. Retención



Módulo 5. Intervención psicológica en los trastornos psicosomáticos desde el modelo cognitivo-conductual

5.1. Intervención cognitivo-conductual en los trastornos psicosomáticos
  5.1.1. Lo que piensa, hace, siente
  5.1.2. No focaliza en el presente
  5.1.3. Rol hiperactivo del paciente
5.2. Psicoeducación
  5.2.1. Informar
  5.2.2. Tener conocimiento
  5.2.3. Incorporar
5.3. Práctica de la relajación ante el estrés
  5.3.1. Relajación en Terapia de Conducta
  5.3.2. Relajación progresiva de Jacobson (1901)
  5.3.3. Relajación autógena de Schultz (1901)
  5.3.4. Relajación creativa del Dr. Eugenio Herrero (1950)
  5.3.5. Relajación cromática de Aguado (1990)
5.4. Desensibilización en los trastornos psicosomáticos
5.5. Exposición con prevención de respuesta
5.6. Inoculación al estrés
5.7. Sobrecorrección
  5.7.1. Deshacer y rehacer
  5.7.2. Repetir y repetir
5.8. Tiempo fuera
5.9. Entrenamiento en habilidades sociales
5.10. Solución de problemas
  5.10.1. Establecer el contenido latente del problema: qué es lo que sucede
  5.10.2. Analizar la naturaleza del problema y su causa
  5.10.3. Resolución de conflictos
    5.10.3.1. Negociación
    5.10.3.2. Mediación

5.11. Reestructuración cognitiva
- 5.11.1. Identificación de los pensamientos inadecuados
- 5.11.2. Evaluación y análisis de los pensamientos
- 5.11.3. Búsqueda de pensamientos alternativos

5.12. Distracción cognitiva
- 5.12.1. Toma conciencia
- 5.12.2. Detención del pensamiento
- 5.12.3. Sustituir el pensamiento

5.13. Etiquetado de distorsiones cognitivas

5.14. Exposición
- 5.14.1. Terapia de exposición y aprendizaje de extinción

5.15. Técnicas para la reducción o eliminación de conductas. Técnicas aversivas
- 5.15.1. Castigo positivo (o por aplicación)
- 5.15.2. Coste de respuesta

5.16. Modelado

Módulo 6. Definición de psicoterapia de tiempo limitado

6.1. Fundamentos básicos de la psicoterapia de tiempo limitado

6.2. Señas de identidad
- 6.2.1. Determinante
- 6.2.2. La persona referencial básica
- 6.2.3. Comunicación
- 6.2.4. Confianza Básica
- 6.2.5. Escenario de intervención
- 6.2.6. Induce de forma habitual estados hipnóticos

6.3. Antecedentes de la psicoterapia de tiempo limitado

6.4. Vinculo singular

6.5. Un solo terapeuta y un solo paciente
- 6.5.1. Escenario de intimidad único

6.6. Terapeuta tutor





6.7. Bases de la interacción
- 6.7.1. Admiración
- 6.7.2. Silencio
- 6.7.3. Contemplación
- 6.7.4. Estar presente

6.8. Se ocupa de lo relacional
- 6.8.1. Identificación de los esquemas emocionales
- 6.8.2. Descubrimiento del guion vital

6.9. Interacción del sujeto con el mundo en el aquí y ahora

6.10. Cuidadoso estudio de la comunicación multinivel entre el terapeuta y el paciente

6.11. Fundamentos teóricos
- 6.11.1. Importancia del vínculo en el proceso terapéutico
- 6.11.2. Concepción de la salud y la enfermedad en la P.T.L. desde la unidad biopsicosocial

6.12. Mecanismos reguladores
- 6.12.1. Neurológicos
- 6.12.2. Inmunológicos
- 6.12.3. Endocrinos
- 6.12.4. Psicológicos

6.13. Deseos y necesidades básicas

6.14. Memoria autobiográfica (el ser)

6.15. Estudio de la dinámica en el micro, meso y macrocontexto

6.16. Supuestos básicos
- 6.16.1. Primer supuesto
- 6.16.2. Segundo supuesto
- 6.16.3. Tercer supuesto

6.17. Teoría etiológica de los Trastornos Psicosomáticos en la PTL

6.18. Sistema reticular ascendente
- 6.18.1. Activador de la neurotransmisión
- 6.18.2. Activador del estado de consciencia
- 6.18.3. Activador del ciclo sueño-vigilia
- 6.18.4. Activador del aprendizaje

6.19. Tronco encefálico
- 6.19.1. Neuroanatomía
- 6.19.2. Aspectos funcionales

6.20. Fases de la psicoterapia de tiempo limitado
- 6.20.1. Fase de admiración recíproca
- 6.20.2. Fase de encuentro y marca
- 6.20.3. Fase de desencuadre y desplazamiento
- 6.20.4. Fase de reencuadre y resolución
- 6.20.5. Fase del momento terapéutico de inflexión
- 6.20.6. Fase de contemplación

Módulo 7. Intervención farmacológica en los Trastornos Psicosomáticos

7.1. Fármacos benzodiacepínicos
- 7.1.1. Acción larga
- 7.1.2. Acción inmediata
- 7.1.3. Acción corta
- 7.1.4. Acción ultracorta

7.2. Fármacos antidepresivos
- 7.2.1. Tricíclicos
- 7.2.2. Tetracíclicos
- 7.2.3. I.S.R.S
- 7.2.4. I.R.N.S
- 7.2.5. Inhibidores no selectivos de la recaptación de la 5-HT
- 7.2.6. Inhibidores de la recaptación de la NA
- 7.2.7. Antagonistas y antagonistas / inhibidores de la recaptación 5-HT
- 7.2.8. Inhibidores de la recaptación de la DA-NA
- 7.2.9. Agomelatina

7.3. I.M.A.O

7.4. Farmacos eutimizantes
- 7.4.1. Litio
- 7.4.2. Ácido valproico
- 7.4.3. Carbamazepina
- 7.4.4. Lamotrigina
- 7.4.5. Tipiramato
- 7.4.6. Oxacarbazepina
- 7.4.7. Gavapentina
- 7.4.8. Vigabatrina
- 7.4.9. Levetiracetam

7.5. Farmacos antipsicóticos

7.6. Neurolépticos clásicos
- 7.6.1. Haloperidol
- 7.6.2. Clorpromazina
- 7.6.3. Levomepromazina
- 7.6.4. Flufenazida
- 7.6.5. Pipotiazida
- 7.6.6. Zuclopentixol

7.7. Neurolépticos atípicos
- 7.7.1. Clozapina
- 7.7.2. Olanzapina
- 7.7.3. Risperidona
- 7.7.4. Quetiapina
- 7.7.5. Ziprasidona
- 7.7.6. Aripiprazol



Módulo 8. Trastornos del neurodesarrollo (II): trastornos de la comunicación y dificultades de aprendizaje

8.1. Desarrollo del lenguaje en la infancia
8.2. Definición y prevalencia
8.3. Bases neurobiológicas
8.4. Aproximaciones neuropsicológicas
8.5. Clasificación de las alteraciones en la comprensión, producción-expresión y pronunciación
8.6. Criterios diagnósticos (I): DSM-5: trastorno del lenguaje. Trastorno Fonológico
8.7. Criterios diagnósticos (II): DSM-5: trastorno de la fluidez de inicio en la infancia (Tartamudeo)
8.8. Trastornos de la comunicación social (pragmático)
8.9. Criterios diagnósticos (III): diagnóstico diferencial. DSM-5 y CIE-10
8.10. Evaluación: variables a evaluar y técnicas e instrumentos
8.11. Intervención Psicológica y psicopedagógica: programas de intervención

Un programa 100% online pensado para profesionales que buscan actualizar sus conocimientos sin descuidar otros ámbitos de su vida"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



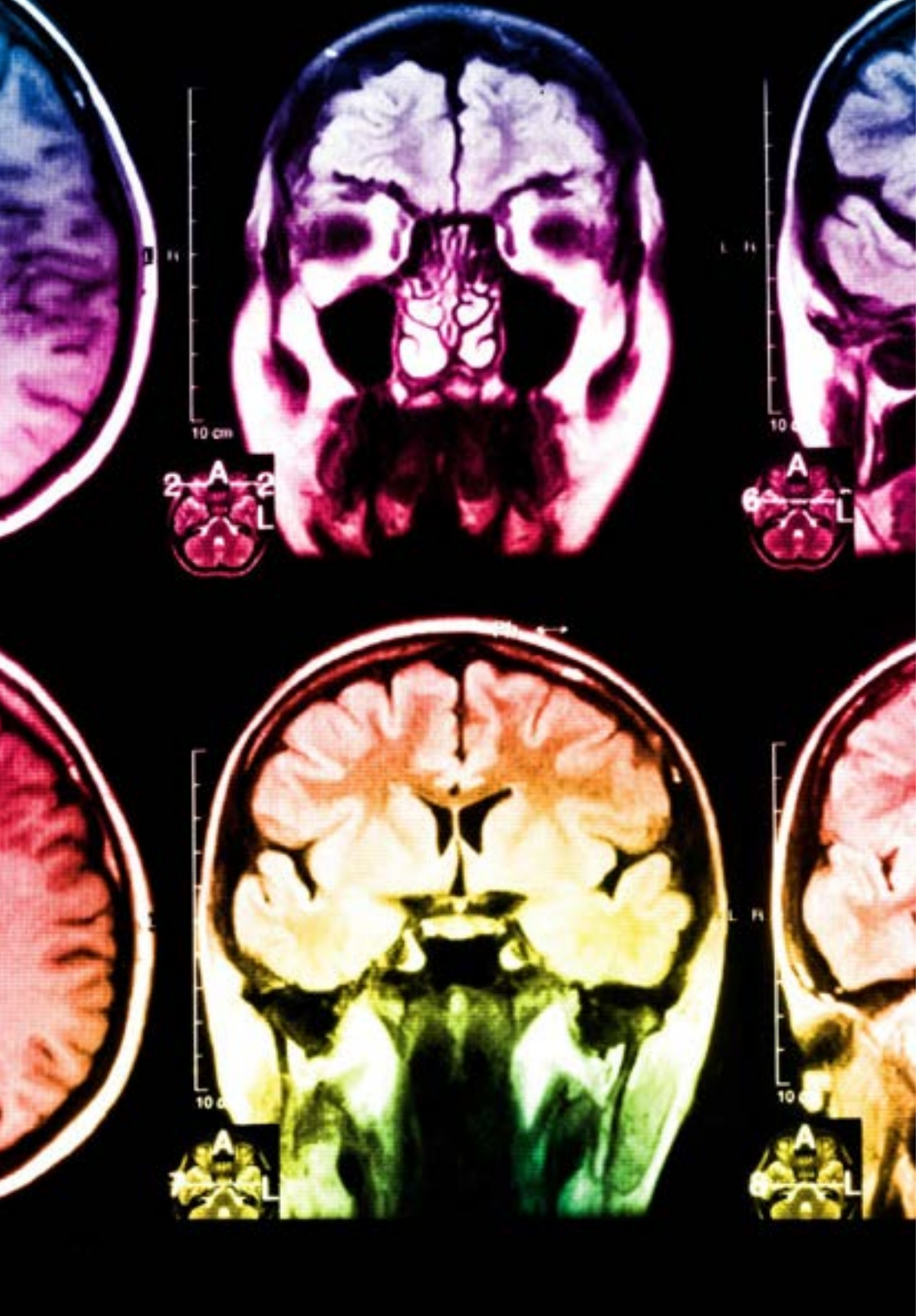
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

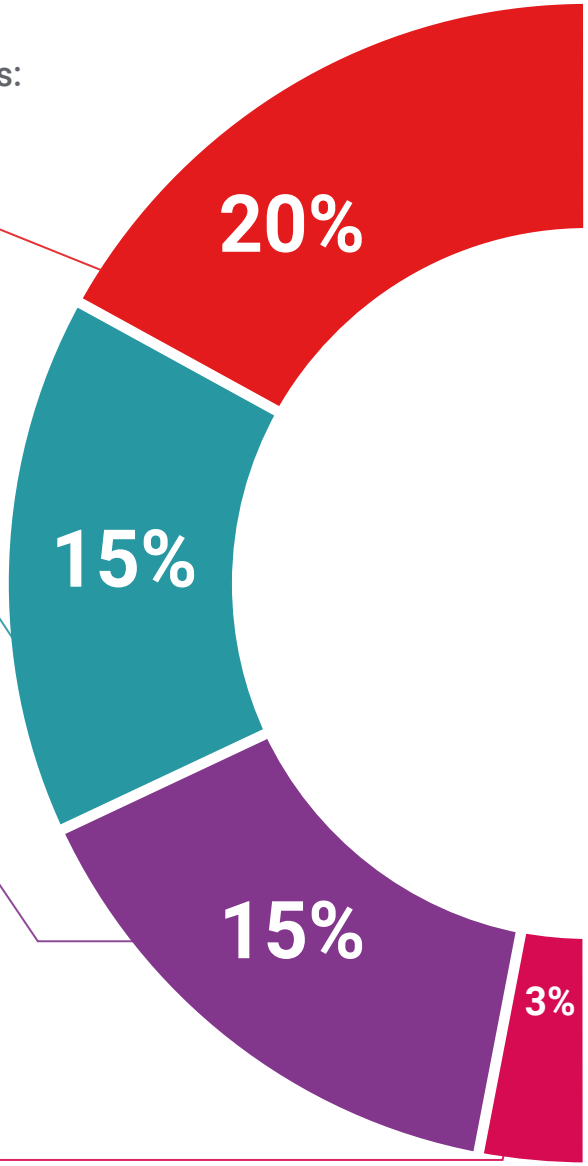
Resúmenes interactivos

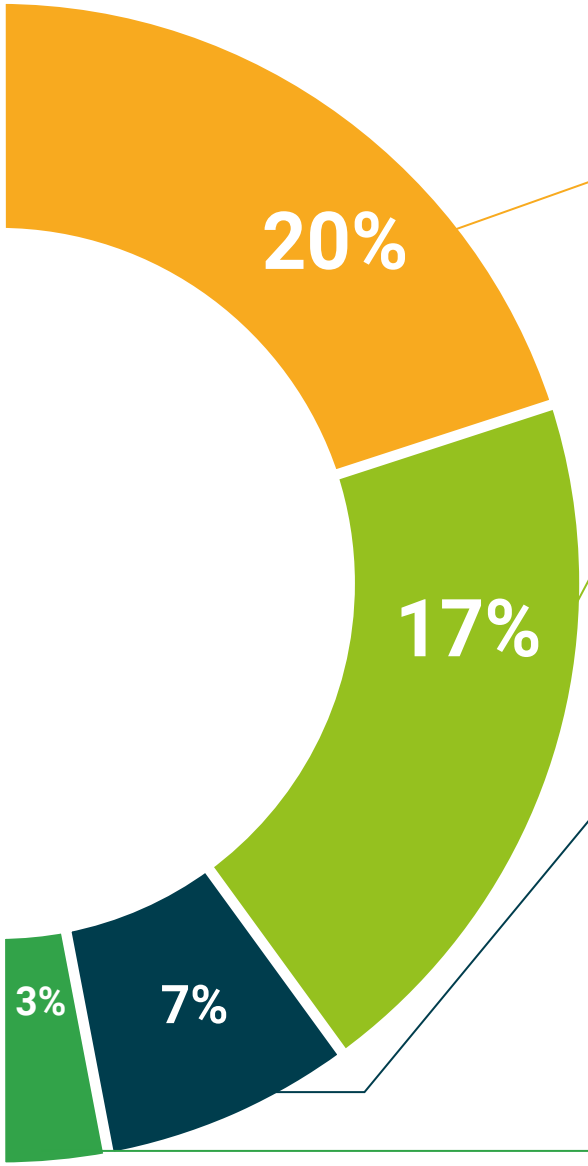
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos

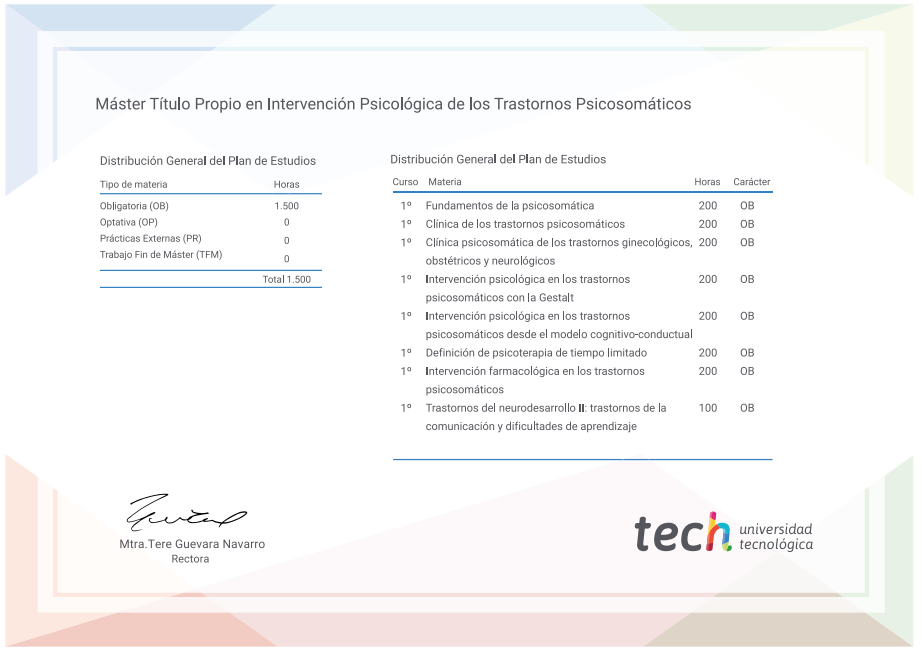
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Fundamentos de la psicosomática	200	OB
1º	Clínica de los trastornos psicosomáticos	200	OB
1º	Clínica psicosomática de los trastornos ginecológicos, obstétricos y neurológicos	200	OB
1º	Intervención psicológica en los trastornos psicosomáticos con la Gestalt	200	OB
1º	Intervención psicológica en los trastornos psicosomáticos desde el modelo cognitivo-conductual	200	OB
1º	Definición de psicoterapia de tiempo limitado	200	OB
1º	Intervención farmacológica en los trastornos psicosomáticos	200	OB
1º	Trastornos del neurodesarrollo II: trastornos de la comunicación y dificultades de aprendizaje	100	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Intervención Psicológica de los Trastornos Psicosomáticos



tech universidad tecnológica