Máster Título Propio

Hipnosis Clínica y Relajación



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Hipnosis Clínica y Relajación

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/psicologia/master/master-hipnosis-clinica-relajacion**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 32

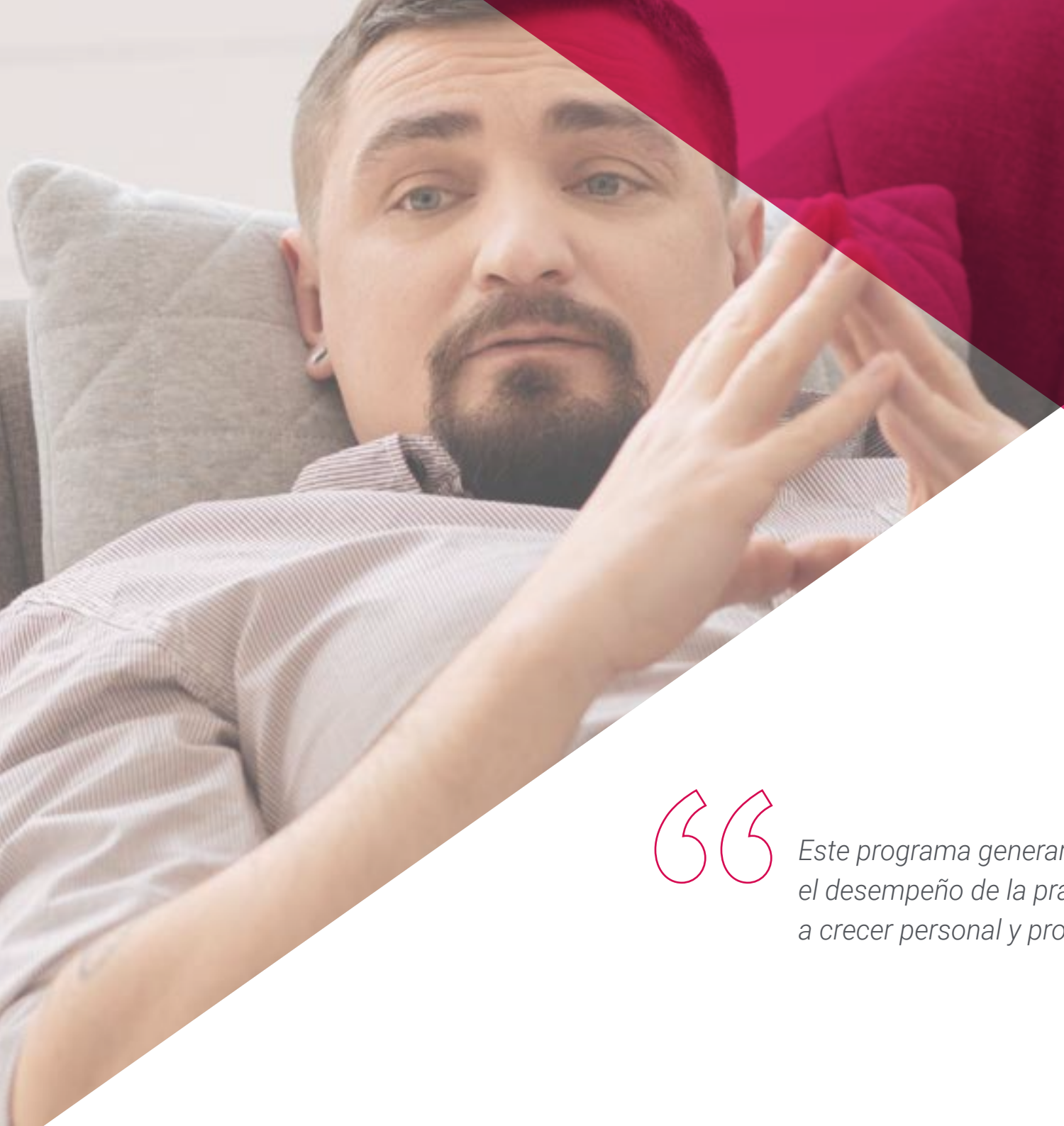
07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

La Hipnosis Clínica es un instrumento con el que somos capaces de conectar con las estructuras subcorticales para posteriormente cambiar las memorias traumáticas o incidir en planos alejados de la voluntad, y desde ahí poder incidir en el dolor, la ansiedad o el estado de ánimo descompensado. Numerosos estudios indican que cualquier procedimiento de psicoterapia es mucho más eficaz si se realiza en estado hipnótico, de esta manera Irving Kirsch encontró un 80% de mejoría si la actividad terapéutica se realiza en estado hipnótico frente a vigilia.





Este programa generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

El Máster Título Propio en Hipnosis Clínica y Relajación tiene como principal objetivo conseguir que el psicólogo aprenda a hipnotizar a sus pacientes en tiempo real, es decir, que pueda incluir en su trabajo cotidiano la Hipnosis Clínica, y de esta manera, no solo ser más eficaz, sino también conseguir dicha eficacia en menos tiempo.

En este programa el profesional aprenderá las distintas modalidades conocidas, en este momento, para alcanzar el estado hipnótico del paciente. Podemos diferenciar tres maneras de hipnotizar:

- Las técnicas clásicas, semejantes a una relajación, son una primera vía de conseguir el estado hipnótico ya que si además de la relajación corporal, somos capaces de implicar al sujeto en una disociación mental, la consecuencia es un estado hipnótico de mediana o profunda alteración de la conciencia
- Técnicas conversacionales donde en una aparente conversación se va intercalando una sofisticada tecnología en el empleo del lenguaje que permite a quien escucha, ir entrando en un estado hipnótico, incluso con los ojos abiertos y sin necesidad de concentrarse en la voz del hipnotizador, como sí requieren las técnicas clásicas. Este tipo de técnicas fueron desarrolladas sobre todo por H. Milton Erickson, y posteriormente múltiples escuelas como la PNL o el MRI de Palo Alto fueron añadiendo tecnología para llevarla a cabo. En este programa presentamos toda la tecnología sobre las técnicas conversacionales, aquellas que fueron diseñadas por otros modelos, como las que lo han sido por el nuestro
- Técnicas de Focalización por Disociación Selectiva, donde principalmente la MCI (Movimientos de cabeza inducidos) es la terapia en la que sin hablar con el sujeto es capaz de conseguir un estado hipnótico profundo, además en muy pocos minutos. Este estado de conciencia se consigue estimulando el sistema reticular ascendente. Conseguir estados hipnóticos muy profundos sin necesidad de conversación, es fundamental en la intervención en niños pequeños, tercera edad y todos aquellos sujetos que tienen problemas para concentrarse, o para comprender el lenguaje desde el que se les habla

Este **Máster Título Propio en Hipnosis Clínica y Relajación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas del son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos psicólogos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre Hipnosis Clínica y Relajación
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa en Hipnosis Clínica y Relajación”

Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización, por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Hipnosis Clínica y Relajación, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este programa.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Hipnosis Clínica y Relajación y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está centrando en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el psicólogo deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el psicólogo contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa está orientado a conseguir el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el especialista consiga mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.





Este programa te permitirá actualizar tus conocimientos en Hipnosis Clínica y Relajación, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente"

Objetivos generales

- Explicar la realidad de la Hipnosis Clínica
- Describir el manejo de la Hipnosis Clínica en el quehacer de la psicoterapia
- Describir el procedimiento para instalarse en las estructuras cerebrales alejadas de la voluntad y la conciencia cognitiva
- Describir la forma de establecer un vínculo terapéutico esencial a través de las técnicas de Hipnosis Clínica
- Desarrollar programas de intervención desde el cambio emocional y no tanto cognitivo
- Describir la implicación en la investigación de tecnología que impacte en la bioquímica y la neuroanatomía con herramientas psíquicas

Aprobecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las ultimas novedades en Hipnosis Clínica y Relajación"



Objetivos específicos

Módulo 1. Últimos avances en Hipnosis Clínica

- Colocar al profesional en la realidad científica de la Hipnosis Clínica
- Describir las fases para poder hipnotizar desde los distintos planos de las técnicas clásicas, conversacionales y de focalización por disociación selectiva
- Manejar el argot y la liturgia de la inducción hipnótica

Módulo 2. Relajación mental

- Controlar la prosodia y las leyes que regulan el diálogo hipnótico
- Desarrollar el control de los silencios en la inducción hipnótica
- Establecer un vínculo terapéutico estando el paciente hipnotizado

Módulo 3. Hipnosis Clínica

- Identificar cuándo no se puede realizar la inducción hipnótica
- Implementar técnicas clásicas para conseguir el estado hipnótico
- Dominar el lenguaje propio de las técnicas conversacionales
- Manejar la metáfora, la analogía y la mutación sintáctica como bases centrales de las inducciones conversacionales

Módulo 4. Neurología y bioquímica del estado hipnótico

- Comprender en profundidad el funcionamiento de nuestro cerebro
- Describir el escenario terapéutico de la tecnología psicológica que influye en la actividad cerebral y la percepción del sujeto
- Establecer la diferenciación hemisférica en el funcionamiento cerebral
- Diferenciar la evolución del cerebro: reptiliano, mamífero y cognitivo
- Establecer una especialización interhemisférica y del lóbulo frontal y orbital
- Entender y aplicar para farmacodinamia y farmacocinética

Módulo 5. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales

- Actualizar los conocimientos en la introducción y encuadre del mundo emocional en la enfermedad
- Comprender la terminología de las emociones dentro de la hipnosis y los trastornos mentales
- Describir los universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis para las principales emociones: miedo, rabia, culpa, asco, tristeza, sorpresa y curiosidad

Módulo 6. Procedimientos clásicos de inducción hipnótica

- Describir cómo ajustar la inducción a la mente del paciente
- Establecer un diágnostico diferencial antes de aplicar la inducción hipnótica, para no crear reacciones iatrogénicas
- Identificar los ejes y planos neurológicos que están implicados en la realización de las técnicas MCI
- Fundamentar, con base en un conocimiento científico, la dinámica que se produce en la inducción y el estado hipnótico
- Implementar técnicas para devolver al paciente una inducción con sus propias palabras

- Implementar técnicas para desconectar los circuitos neurológicos actuales por otros que le permitan una posición más sana y saludable
- Conseguir, desde la regresión, quitarle al paciente el secuestro emocional que le atrapa
- Trabajar la memoria emocional traumática desde un vínculo y una anestesia emocional que permita la reestructuración del recuerdo
- Manejar las leyes del control energético que regula el sistema reticular ascendente

Módulo 7. Procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica

- Establecer la posición del paciente y del terapeuta, así como el empleo del silencio en los procedimientos de conversación en la inducción hipnótica
- Diferenciar la Focalización por Disociación Selectiva de las técnicas clásicas y conversacionales
- Establecer los fundamentos de un caso tratado mediante la Focalización por Disociación Selectiva frente a la Psicoterapia de Tiempo Limitado

Módulo 8. Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva (FDS)

- Entender qué es la inteligencia intrapersonal, cómo se forman y qué áreas cerebrales están implicadas en su creación
- Desarrollar el autoconocimiento: la importancia del conocerse a uno mismo
- Conocer las diferencias existentes entre empatía, simpatía y neuronas espejo
- Definir la Programación Neurolingüística y estudiar sus submodalidades más comunes





Módulo 9. El terapeuta del Bienestar Emocional

- Entender la importancia de los primeros vínculos en el desarrollo del autoconcepto
- Dominar las emociones básicas, su bioquímica y plataforma de acción
- Manejar los conceptos de empatía y simpatía, y controlar técnicas para una correcta vinculación con el paciente
- Desarrollar la comunicación eficaz con el paciente

Módulo 10. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- Dominar el concepto de Psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud
- Identificar el papel de la Psiconeuroinmunologia y su correcta aplicación para el bienestar emocional

Módulo 11. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- Conocer qué es la psicología intrapersonal, y cuál es la importancia del autoconocimiento y autogestión del terapeuta
- Comprender el proceso de formación de memorias emocionales traumáticas
- Manejar diferentes técnicas eficaces en el trabajo de memorias traumáticas

Módulo 12. *Mindfulness*

- Conocer el surgimiento de las terapias basadas en mindfulness
- Conocer las técnicas y prácticas más usuales de la terapia basada en mindfulness
- Conocer los beneficios asociados a la terapia

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del programa, el psicólogo habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada en base a la última evidencia científica.





Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en psicología de Hipnosis Clínica y Relajación"

Competencias generales

- Describir los mitos y verdades de la Hipnosis Clínica con el fin de poder justificar su utilidad en base a criterios científicos rigurosos
- Explicar las diferencias entre el estado de relajación mental y el estado de hipnosis para no incurrir en la disociación del paciente según los criterios internacionales del buen hacer en psicoterapia
- Manejar habilidades de prosodia, dominio del silencio y ritmo de la hipnosis con el fin de aplicar las técnicas clásicas de la forma adecuada
- Dominar el lenguaje y la utilización de la metáfora y la analogía con el fin de aplicarla en la inducción con técnicas conversacionales según los principios fundamentales de la Hipnosis Clínica
- Conectar con el sistema reticular del sujeto y modifica el código energético de éste con el fin de conseguir una inducción hipnótica con MCI
- Dominar las tres modalidades de inducción hipnótica científicamente comprobadas: clásicas, conversacionales y focalización por disociación selectiva con el fin de aplicarlas según los criterios aprendidos
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión



Competencias específicas

- Describir de forma global la historia de la relajación mental
- Intervenir en la psicoterapia con relajación mental
- Dominar los requisitos para conseguir la relajación mental del paciente
- Discernir el estado hipnótico del estado de relajación con el fin de no producir iatrogenia
- Distinguir las diferencias y los elementos comunes de la Hipnosis Clínica respecto a otros estados de la conciencia
- Identificar los mitos y las falacias que se separan de la Hipnosis Clínica como consecuencia de la investigación científica
- Reconocer las poblaciones que no pueden ser hipnotizadas
- Enmarcar a la Hipnosis Clínica como una herramienta dentro de la psicoterapia para poder realizar el cambio de memoria emocional traumática a memoria de recuerdo
- Revisar y enumera las teorías científicas que han determinado las leyes y elementos esenciales de la Hipnosis Clínica
- Reconocer lo que ocurre a nivel psicofisiológico en el estado hipnótico y de relajación
- Describir la historia de la Hipnosis Clínica y su prevalencia a finales de los últimos tres siglos
- Identificar aquellos procedimientos que aunque llamados de otra manera, producen estados hipnóticos dentro de la psicología científica
- Dominar y enmarca en la psicoterapia todo el procedimiento para hipnotizar al paciente
- Describir las sensaciones que se tienen en estado hipnótico
- Manejar los ingredientes indispensables para alcanzar el estado hipnótico
- Diferenciar a las personas sugestionables de aquellas que no lo son
- Enumerar las definiciones de estado hipnótico
- Dominar los indicadores psicofisiológicos de la hipnosis
- Dominar los distintos procedimientos para alcanzar el estado hipnótico
- Diferenciar los procedimientos y sus estructuras de los cambios en aquello que se dice dentro de una misma estructura de inducción
- Reconocer la diferencia entre relajación e Hipnosis Clínica con técnicas clásicas
- Dominar las distintas fases que componen el proceso de hipnosis con técnicas clásicas
- Identificar los distintos inconvenientes que pueden surgir en el sujeto en las fases de inducción con técnicas clásicas
- Reconocer cuando el sujeto ha entrado en estado hipnótico
- Dominar la tecnología de técnicas clásicas para producir la profundidad del estado hipnótico que se desee con el paciente
- Evaluar empleando las escalas de sugestionabilidad
- Dominar las diferentes técnicas: caída hacia atras, ladrillo y esponja, brazo contra la pared y giro del pulgar
- Manejar las técnicas de fijación en las técnicas clásicas
- Provocar fijación en el sujeto que se va a hipnotizar
- Intervenir en los automatismos secundarios a la inducción hipnótica

- Instaurar en la mente del sujeto la voz del que hipnotiza como algo propio de su pensamiento
- Enlazar las técnicas de profundización con las de fijación
- Mantener la profundización mantener al sujeto vinculado al hipnotizador en la fase de profundización
- Desarrollar un vínculo singular que produzca seguridad y confianza en el hipnotizado
- Explicar el procedimiento para conseguir la disociación mental con la realidad que rodea al sujeto
- Definir vías de salida en el momento de profundización
- Dominar las técnicas de estabilización
- Conseguir que el sujeto pueda mantenerse en el estado de profundidad alcanzado gracias a las técnicas de estabilización
- Describir la técnica para volver a profundizar si el sujeto sale del grado de profundidad
- Incluir la fase terapéutica dentro del estado de profundidad como consciencia de las técnicas de estabilización
- Describir el manejo y el modelo para incluir el estado hipnótico en un proceso de psicoterapia
- Manejar adecuadamente la contención en la parte catártica que puede suceder en esta fase terapéutica
- Fijar los avances conseguidos en estado hipnótico con las herramientas posthipnóticas
- Explicar cómo conseguir que el paciente pase de la vivencia a la experiencia en esta fase posthipnótica
- Aprender a sacar al paciente del estado hipnótico con el ritmo que necesite
- Describir cómo revertir el proceso de sufrimiento una vez intervenido todo el proceso de inducción
- Explicar la realización del procedimiento hipnótico con técnicas clásicas en un máximo de 30 minutos, incluyendo la fase terapéutica
- Manejar la tecnología propia de las técnicas conversacionales
- Dominar el lenguaje y el uso de este en el proceso de inducción
- Utilizar los enlaces adecuadamente entre frase y frase
- Describir cómo crear ilusión de alternativas en el paciente
- Explicar cómo encadenar elementos sensoriales y perceptivos que disocien al sujeto
- Dominar las técnicas de confusión
- Manejar las inducciones sencillas y las avanzadas
- Describir cómo provocar estados hipnóticos espontáneos
- Conseguir sobrecargar la memoria a corto plazo
- Describe cómo conectar sucesiones de realidades para que el sujeto no sepa sobre cuál de ellas estamos incidiendo
- Utilizar el presente progresivo para producir la disociación con técnicas conversacionales
- Explicar el procedimiento de acompañamiento y conducción tanto verbal como no verbal para lograr el estado hipnótico
- Describir cómo realizar bucles progresivos de enlaces en el lenguaje hipnótico
- Dominar las leyes que regulan la memoria a corto plazo del cerebro y desde ahí tener éxito con las técnicas chas

- Explicar cómo conseguir la disociación desde la ambigüedad
- Describir cómo provocar en el paciente una disociación que le aleje de su yo actual y desde ahí pueda implicarse con acontecimientos pasados vividos o inventados
- Diferenciar la metodología de las técnicas clásicas y conversacionales (descendentes) de las de focalización por disociación selectiva (ascendentes)
- Explicar el proceso para tener control del vínculo sin emplear el lenguaje
- Describir las bases y fundamentos teóricos de la MCI
- Reconocer la importancia de la interacción reciproca en el proceso MCI
- Describir las leyes de la biodinámica y la energía corporal
- Explicar el funcionamiento del cerebro con el fin de comprender la base de las técnicas MCI
- Describir el funcionamiento del sistema reticular ascendente
- Explicar el manejo del sistema reticular hacia el estado emocional que mejor convenga al paciente
- Explicar la capacidad humana de mover sin tocar y de hacer sentir desde la presencia
- Describir los protocolos de intervención y sus elementos diferenciados en el trabajo con los trastornos de ansiedad, afectivos, dolor, psicosomáticos, descontrol de impulsos, comportamiento alimentario, sueño, sexualidad, memoria y motivación, así como la intervención quirúrgica con anestesia hipnótica
- Manejar la activación de la rama parasimpática y con ella la acetilcolina como antídoto de los estados de ansiedad y el estrés
- Describir la realización de la desensibilización a los estímulos fóbicos
- Describir las herramientas para poder canalizar y gestionar los ataques de pánico
- Describir cómo conseguir activar el Humor Eutímio elevando los niveles de serotonina, al inhibir la activación de noradrenalina y adrenalina permanente en el paciente depresivo
- Describir cómo conseguir reestructurar la triada de Beck del paciente depresivo
- Explicar cómo ayudar al paciente depresivo a desligarse de su autodiálogo nihilista
- Explicar el procedimiento para ayudar al paciente alexitímico de su rigidez vital
- Ayudar a las personas con sobreingesta compulsiva a contener el impulso autolesivo de comer de forma compulsiva
- Explicar cómo dar capacidad al sujeto para poder recuperar el equilibrio emocional con tecnología hipnótica
- Describir un protocolo de intervención con hipnosis eficaz y fiable para el tabaquismo
- Explicar cómo desensibilizar en estado hipnótico y de forma regresiva los primeros cigarrillos de la vida del sujeto
- Describir las leyes neurológicas del sistema reticular en el ciclo sueño-vigilia
- Describir protocolos de actuación con hipnosis no solo para el insomnio, sino para todos los desórdenes de los trastornos del sueño
- Explicar la intervención en el dolor crónico bajando a niveles que pueda soportar el paciente
- Definir cómo colocar al paciente con dolor en una herramienta de autogestión
- Explicar cómo enseñar a la parturienta el control de la tensión y distensión de las contracciones
- Definir cómo ayudar al paciente que va a recibir una intervención quirúrgica en el preoperatorio, la intervención y el postoperatorio

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Hipnosis Clínica y Relajación, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Hipnosis Clínica y Relajación”

Dirección



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dña. Arriero, Esther

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Psicóloga sanitaria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Terapia de adultos
- Especialista en intervención con el paciente crónico

Dr. Benito de Benito, Luis

- Médico especialista en aparato digestivo
- Facultativo Hospital San Chinarro y especialista en Endoscopia
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Docente Universidad de Navarra



D. Cuesta, José María

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina.
- Experto en intervención psicológica de enfermedades crónicas
- Psicólogo de la Asociación de enfermos de Alzheimer
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Espinoza, Oscar

- Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP
- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- Master en Intervención psicológica en trastornos que dificultad el aprendizaje y Psicologia de la Salud

Dra. Fernandez, Inmaculada

- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Dña. Furelos, Maribel

- Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Psicóloga especialista en Psicología Clínica

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante el paciente con enfermedad mental o alteraciones psicológicas, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Esta capacitación contiene el programa más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Últimos avances en Hipnosis Clínica

1.1. Fundamentos teóricos de la Hipnosis Clínica
1.2. Conocimiento de la hipnosis por los psicólogos en la actualidad
1.3. La inserción de la Hipnosis Clínica en la Psicoterapia
1.4. Papel de la Hipnosis Clínica en el vínculo terapéutico

Módulo 2. Relajación mental

2.1. Claves históricas en el entrenamiento en relajación
2.2. Descubrimientos de la relación estrés y tensión muscular
2.3. Influencia de la imaginación en el organismo
2.4. Intervención psicoterapéutica con relajación mental: desensibilización sistemática (J. Wolpe, 1948)
2.5. Intervención psicoterapéutica con relajación mental: condicionamiento encubierto (Cautela)
2.6. Intervención psicoterapéutica con relajación mental: Sofrología (A. Caycedo, 1960)
2.7. Relajación Progresiva de Edmund Jacobson (1901)
2.8. Relajación Autógena de Schultz (1901)
2.9. Relajación Creativa del Dr. Eugenio Herrero (1950)
2.10. Relajación Cromática de R. Aguado (1990)
2.11. Diferencias y similitudes de la relajación mental y la Hipnosis Clínica
2.12. FDS (Focalización por Disociación Selectiva)

Módulo 3. Hipnosis Clínica

3.1. Repaso histórico a la Hipnosis
  3.1.1. S. XVIII. Desde la demonología al hipnotismo
  3.1.2. S. XIX. Escuela de Salpêtrière vs. Escuela de Nancy
  3.1.3. S. XX. Nacimiento de la Hipnosis Clínica
3.2. Historia y vínculos de la Hipnosis Clínica con la Psicoterapia
  3.2.1. Freud: hipnosis, catarsis y asociación libre. ¿Dónde está la diferencia?
  3.2.2. ¿Qué es el inconsciente? El estado hipnótico como "explorador" del inconsciente
3.3. Nuevas tecnologías en Psicoterapia del siglo XXI y la Hipnosis Clínica
3.4. ¿Qué se siente en estado hipnótico?
3.5. Mitos y conceptos erróneos de la hipnosis
3.6. Campos de aplicación de la Hipnosis Clínica en Psicoterapia



3.7. Ingredientes necesarios para alcanzar el estado hipnótico
  3.7.1. Variables del hipnotizador
  3.7.2. Variables del hipnotizado
  3.7.3. Contexto y situación ambiental
3.8. Definiciones de Hipnosis Clínica
  3.8.1. Banner (2000)
  3.8.2. Zeig (1999)
  3.8.3. R. Aguado (2001)
3.9. Tipos de procedimientos para alcanzar el estado hipnótico
3.10. Focalización por Disociación Selectiva (FDS), (Aguado, R. 2005)
3.11. Movimientos de Cabeza Inducidos (MCI), (Aguado, R. 2007)
  3.11.1. Metodología MCI
  3.11.2. ¿Por qué en el cráneo, desde la espalda, en silencio y con las manos?
3.12. Características diferenciadoras de MCI frente a otros tipos de hipnosis

Módulo 4. Neurología y bioquímica del estado hipnótico

4.1. ¿Cómo funciona nuestro cerebro?
4.2. Diferenciación hemisférica
4.3. Del Cerebro Triuno de MacLean al quinto momento evolutivo de R. Aguado
  4.3.1. Primer momento. Cerebro del reptil
  4.3.2. Segundo momento. Cerebro mamífero
  4.3.3. Tercer momento. Cerebro humano o cognitivo
  4.3.4. Cuarto momento. Especialización interhemisférica
  4.3.5. Quinto momento. Especialización del lóbulo frontal orbital
4.4. Relación entre estructuras
4.5. Bioquímicas, estructuras neurológicas y motores de acción
4.6. ¿Cómo se cimienta una memoria traumática?
4.7. Sedes de las memorias traumáticas
4.8. Circuitos neurológicos de inercia
4.9. Cambio neurobiológico
  4.9.1. Farmacodinamia
  4.9.2. Farmacocinética
  4.9.3. Curva de niveles plasmáticos
4.10. Implicación de la hipnosis en los cambios emocionales y psicopatológicos

Módulo 5. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales

5.1. Introducción y encuadre el mundo emocional en la enfermedad
5.2. Hablemos con propiedad
5.3. Universos emocionales básicos como protocolo de intervención en hipnosis
  5.3.1. Miedo
  5.3.2. Rabia
  5.3.3. Culpa
  5.3.4. Asco
  5.3.5. Tristeza
  5.3.6. Sorpresa
  5.3.7. Curiosidad
  5.3.8. Seguridad
  5.3.9. Admiración
  5.3.10. Alegría
5.4. Miedo. Intervención en los trastornos de ansiedad paroxística
5.5. Rabia. Conducta disruptiva y agresividad social
5.6. Culpa. Trastorno obsesivo compulsivo y depresiones endógenas
5.7. Asco. Trastornos de la conducta alimentaria
5.8. Tristeza. Trastornos depresivos y distimia
5.9. Sorpresa. Trastornos de ansiedad generalizada
5.10. Curiosidad. Trastorno Histriónico de la personalidad

Módulo 6. Procedimientos clásicos de inducción hipnótica

6.1. Fase Psicoeducativa
  6.1.1. Escala de Sugestionabilidad
  6.1.2. Caída hacia atrás
  6.1.3. Ladrillo y esponja (R. Aguado, 1999)
  6.1.4. Brazo contra la pared (P. Abozzi, 1996)
  6.1.5. Giro del pulgar
6.2. Fase de inducción hipnótica
  6.2.1. Técnicas que fijan la atención del sujeto
  6.2.2. Fijación en un punto luminoso (Método de Braid)

6.2.3. Técnica de la moneda (William S. Kroger, 1963)
6.2.4. Procedimiento de la vela (JP Guyonnaud)
6.2.5. Método del peso y ligereza con triple disociacion (R. Aguado, 2002)
6.3. Técnicas de profundización en el estado hipnótico
6.3.1. Levitación de la mano (Wolberg, 1948; Milton H. Erickson, 1959)
6.3.2. Descenso por la montaña (H. Gonzalez Ordi)
6.3.3. Procedimiento de la escalera (varios autores, versión R. Aguado, 1998)
6.3.4. Técnica de la Pizarra
6.4. Técnica de estabilización
6.4.1. Método de la Barca (versión R. Aguado, 1999)
6.4.2. Método de la Niebla
6.4.3. Técnica del brazo como Feedback (técnica del termostato R. Aguado 2000)
6.4.4. Técnica de las nubes (R. Aguado, 1998)
6.5. Fase Terapéutica
6.5.1. Fase Posthipnótica
6.5.2. Fase de Reactivación
6.6. Herramientas con hipnosis clásica para resolver trastornos de ansiedad, sueño y dolor

Módulo 7. Procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica

7.1. Técnicas del metamodelo inverso o modelo de Milton
7.2. Técnicas que omiten información
7.2.1. Nominalizaciones
7.2.2. Conversión de palabras en verbo
7.2.3. Utilización de palabras no tangibles
7.2.4. Verbos inespecíficos
7.2.5. Omisión
7.2.6. Leer la mente
7.2.7. Omisión del intérprete
7.2.8. Modelado causal o enlace
7.2.9. Ilusión de alternativas
7.2.10. Encadenamiento de alternativas comparables
7.2.11. Técnica de la confusión
7.3. Inducciones de apalancamiento e interrupción de patrón
7.3.1. Brazo soñador, interrupción de patrones en niños
7.3.2. Observaciones de la conducta fuera de contexto
7.3.3. Palabras vacías
7.3.4. Incorporación
7.3.5. Catarsis
7.4. Inducciones sencillas
7.4.1. Acompasamiento y conducción verbal (tecnica 5-4-3-2-1 PNL)
7.4.2. Acompasamiento y conducción no verbal
7.4.3. Superposición de sistemas figurativos
7.4.4. Acceso a un estado de trance anterior
7.4.5. Estado de hipnosis espontáneos
7.4.6. Anclar los estados hipnóticos
7.4.7. Subrayado análogo
7.5. Inducciones avanzadas
7.5.1. Sobrecarga
7.5.2. Realidades apiladas
7.6. Instrucciones de proceso

Módulo 8. Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva (FDS)

8.1. Definición de FDS
8.2. Regresión desde la FDS
8.3. Posición del paciente
8.4. Posición del terapeuta
8.5. Empleo del silencio
8.6. Diferencias de la FDS con las técnicas clásicas y conversacionales
8.6.1. Plano frontal
8.6.2. Plano sagital
8.6.3. Plano transversal
8.7. Fundamentos de un caso tratado con FDS y Psicoterapia de tiempo limitado
8.8. Técnica MCI como protocolo de la FDS
8.9. Técnica U (vinculación emocional)
8.10. Capacitación emocional

Módulo 9. El terapeuta del Bienestar Emocional

9.1. La inteligencia intrapersonal de gardner
- 9.1.1. Introducción. ¿Qué es la Inteligencia Intrapersonal?
- 9.1.2. ¿Cómo se forman las Inteligencias Personales?
- 9.1.3. Zonas cerebrales implicadas en las Inteligencias Personales

9.2. Autoconocimiento
- 9.2.1. La importancia de conocerse a uno mismo
- 9.2.2. Yo soy así
- 9.2.3. Me reflejo en ti
- 9.2.4. Tolerar el dolor para evitar el sufrimiento
- 9.2.5. Y si me equivoco
- 9.2.6. Yo soy el protagonista de mi vida

9.3. Autogestión
- 9.3.1. La curva de la emoción
- 9.3.2. Elevada intensidad y emociones desajustadas
- 9.3.3. Cogiendo las riendas de tu vida. Proactividad
- 9.3.4. Mi círculo de preocupación

9.4. Diferencia entre empatía y simpatía, y neuronas espejo
- 9.4.1. La teoría de la mente
- 9.4.2. Diferencia entre empatía y simpatía
- 9.4.3. Neuronas espejo

9.5. El vínculo terapeuta–paciente
- 9.5.1. El terapeuta como referente
- 9.5.2. Acompañamiento, contención y escolta
- 9.5.3. Técnicas U

9.6. Introduccion a la PNL
- 9.6.1. Los orígenes
- 9.6.2. Presupuestos en PNL
- 9.6.3. Aprendiendo a escuchar
- 9.6.4. Submodalidades comunes para estados comunes

9.7. La entrevista motivacional
- 9.7.1. Orígenes y evolución de la EM
- 9.7.2. Aspectos generales y principios de la EM
- 9.7.3. Estrategias básicas

Módulo 10. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

10.1. ¿Qué es la psiconeuroinmunología?
- 10.1.1. Definición
- 10.1.2. Orígenes y nacimiento de la Psiconeuroinmunología

10.2. Vías de comunicación
- 10.2.1. La comunicación neuronal
- 10.2.2. Fenómenos eléctricos
- 10.2.3. Circuitos neuronales
- 10.2.4. El Sistema Circulatorio
- 10.2.5. Circuitos Sanguíneos
- 10.2.6. El Sistema Linfático

10.3. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (1). El Sistema Nervioso
- 10.3.1. Formación del Sistema Nervioso
- 10.3.2. Estructuras del Sistema Nervioso
- 10.3.3. Sistema Nervioso Central
  - 10.3.3.1. La Médula Espinal
  - 10.3.3.2. El Tronco Encefálico
  - 10.3.3.3. El Cerebelo
  - 10.3.3.4. El Cerebro
  - 10.3.3.5. Organización Funcional del Córtex
  - 10.3.3.6. Sistemas de Protección. Las Meninges
  - 10.3.3.7. El Líquido Cefalorraquídeo
- 10.3.4. El Sistema Nervioso Periférico
  - 10.3.4.1. Sistema Nervioso Autónomo
  - 10.3.4.2. Sistema Nervioso Somático

10.4. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (2). El Sistema Endocrino
- 10.4.1. Conexión con el Sistema Nervioso y Funcionamiento del Sistema Endocrino
- 10.4.2. Hormonas del Hipotálamo y la Hipófisis
- 10.4.3. Glándulas y Hormonas Periféricas

10.5. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (3). El Sistema Inmune
- 10.5.1. Introducción al Funcionamiento del Sistema Inmune
- 10.5.2. Niveles de Defensa
- 10.5.3. Memoria Inmunológica
- 10.5.4. Problemas del Sistema Inmune

10.6. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (4). Interacción entre sistemas
- 10.6.1. Influencia entre Sistemas
- 10.6.2. Duelo, Depresión y Sistema Inmune

10.7. Emoción, personalidad y enfermedad

10.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
- 10.8.1. El concepto de Salud a lo largo de la Historia
- 10.8.2. Modelo Biomédico
- 10.8.3. Modelo Biopsicosocial de la Salud

10.9. Vida saludable
- 10.9.1. Conducta de Salud
- 10.9.2. Personalidad y Salud
- 10.9.3. ¿Cómo mejorar el funcionamiento Psiconeuroinmunológico?

Módulo 11. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

11.1. Memorias emocionales
- 11.1.1. Creación de memorias
- 11.1.2. Clasificación y tipos de memoria
- 11.1.3. La Memoria Autobiográfica

11.2. La memoria traumática
- 11.2.1. Definición y características
- 11.2.2. El secuestro emocional
- 11.2.3. Diferencia entre memoria emocional traumática y memoria de recuerdo

11.3. Técnicas de estimulación bilateral cerebral
- 11.3.1. Introducción a las técnicas de estimulación bilateral
- 11.3.2. Origen y evolución histórica del EMDR
- 11.3.3. Fases de aplicación de EMDR

11.4. El *Brainspotting*
- 11.4.1. Introducción. ¿Qué es el *Brainspotting*?
- 11.4.2. Evolución histórica
- 11.4.3. Los seis tipos de BSP

11.5. Técnica de Liberación Emocional (EFT)
- 11.5.1. Orígenes. La Psicología Energética
- 11.5.2. Nacimiento del EFT
- 11.5.3. Protocolo básico

11.6. Técnicas basadas en la escritura

11.7. Meditación integrativa desde el Modelo *Big Mind*. El diálogo de voces
- 11.7.1. Introducción: la Meditación Integrativa
- 11.7.2. Voces personales o psicológicas
- 11.7.3. Voces transpersonales, no duales o meditativas
- 11.7.4. Tantra: toda voz es una voz no dual

11.8. La Hipnosis Clínica I. ¿Qué es y para qué sirve?
- 11.8.1. Orígenes y evolución histórica
- 11.8.2. ¿Qué es hipnosis?
- 11.8.3. Mitos y falsas creencias sobre la hipnosis
- 11.8.4. Beneficios y aplicaciones de la hipnosis en psicoterapia

11.9. La Hipnosis Clínica II. Técnicas de inducción hipnótica
- 11.9.1. Introducción: dos tipos de técnicas
- 11.9.2. Las técnicas clásicas
- 11.9.3. Técnicas Ericksonianas

11.10. Técnicas para niños

Módulo 12. *Mindfulness*

12.1. Desde el origen. La meditación
- 12.1.1. Definición: ¿Qué es la meditación?
  - 12.1.1.1. La meditación como estado de conciencia
  - 12.1.1.2. La meditación como técnica para el desarrollo de la conciencia

12.2. ¿Qué es *mindfulness?*
- 12.2.1. Los inicios
- 12.2.2. ¿Qué es *Mindfulness?*
- 12.2.3. Beneficios y evidencia científica
- 12.2.4. Práctica formal e informal
- 12.2.5. Ejercicio *Mindfulness* para hoy

12.3. Actitudes en mindfulness
- 12.3.1. No juzgar
- 12.3.2. Paciencia
- 12.3.3. Mente de principiante
- 12.3.4. Confianza
- 12.3.5. No esfuerzo
- 12.3.6. Aceptación
- 12.3.7. Soltar

12.4. Compasión y autocompasión
- 12.4.1. Introducción
- 12.4.2. Compasión
- 12.4.3. Autocompasión

12.5. Dirigiendo la atención
- 12.5.1. Busca una postura cómoda
- 12.5.2. Concéntrate en tu respiración
- 12.5.3. Siente tu cuerpo
- 12.5.4. Permite la entrada a sentimientos y emociones
- 12.5.5. Deja de luchar contra tus pensamientos

12.6. Campos de aplicación
- 12.6.1. La Atención Plena en Occidente
- 12.6.2. *Mindfulness* en la empresa
- 12.6.3. *Mindfulness* en el contexto educativo
- 12.6.4. *Mindfulness* en el contexto deportivo
- 12.6.5. *Mindfulness* y salud

12.7. *Mindfulness* para los niños
- 12.7.1. Aplicación y beneficios de *Mindfulness* en población infantil
- 12.7.2. El papel del mentor o acompañante de *Mindfulness* en niños

12.8. *Mindfulness* y TDAH
- 12.8.1. Justificación del uso de *Mindfulness* en pacientes con TDAH
- 12.8.2. Un programa Mindfulness para TDAH

12.9. Estrés, ansiedad y mindfulness
- 12.9.1. Estrés y ansiedad en la sociedad del siglo XXI
- 12.9.2. *Mindfulness* como técnica para reducir el estrés y la ansiedad
- 12.9.3. Programa de Reducción de Estrés Basado en la Atención Plena (REBAP)

12.10. *Mindfulness* y trastornos relacionados con el descontrol de impulsos
- 12.10.1. *Mindfulness* y adicciones
  - 12.10.1.1. El paciente adicto
  - 12.10.1.2. ¿Cómo puede ayudar el *Mindfulness?*
- 12.10.2. *Mindfulness* y Trastorno Obsesivo Compulsivo

12.11. *Mindfulness* y trastornos de la alimentación
- 12.11.1. La complejidad de los trastornos de la conducta alimentaria
- 12.11.2. Beneficios del empleo de *Mindfulness*

12.12. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia cognitiva basada en mindfulness
- 12.12.1. Introducción y objetivos fundamentales
- 12.12.2. Protocolo de intervención

12.13. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia de aceptación y compromiso
- 12.13.1. La Teoría del Marco Relacional (RFT)
- 12.13.2. El Trastorno de Evitación Experiencial (TEE)
- 12.13.3. Investigación sobre la Terapia de Aceptación y Compromiso

12.14. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia dialéctica conductual
- 12.14.1. Terapia Dialéctica Conductual y Trastorno Límite de la Personalidad
- 12.14.2. Los tres fundamentos de la Terapia Dialéctica Conductual
- 12.14.3. Tratamiento

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el psicólogo experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los psicólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al psicólogo una mejor integración del conocimiento la práctica clínica.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



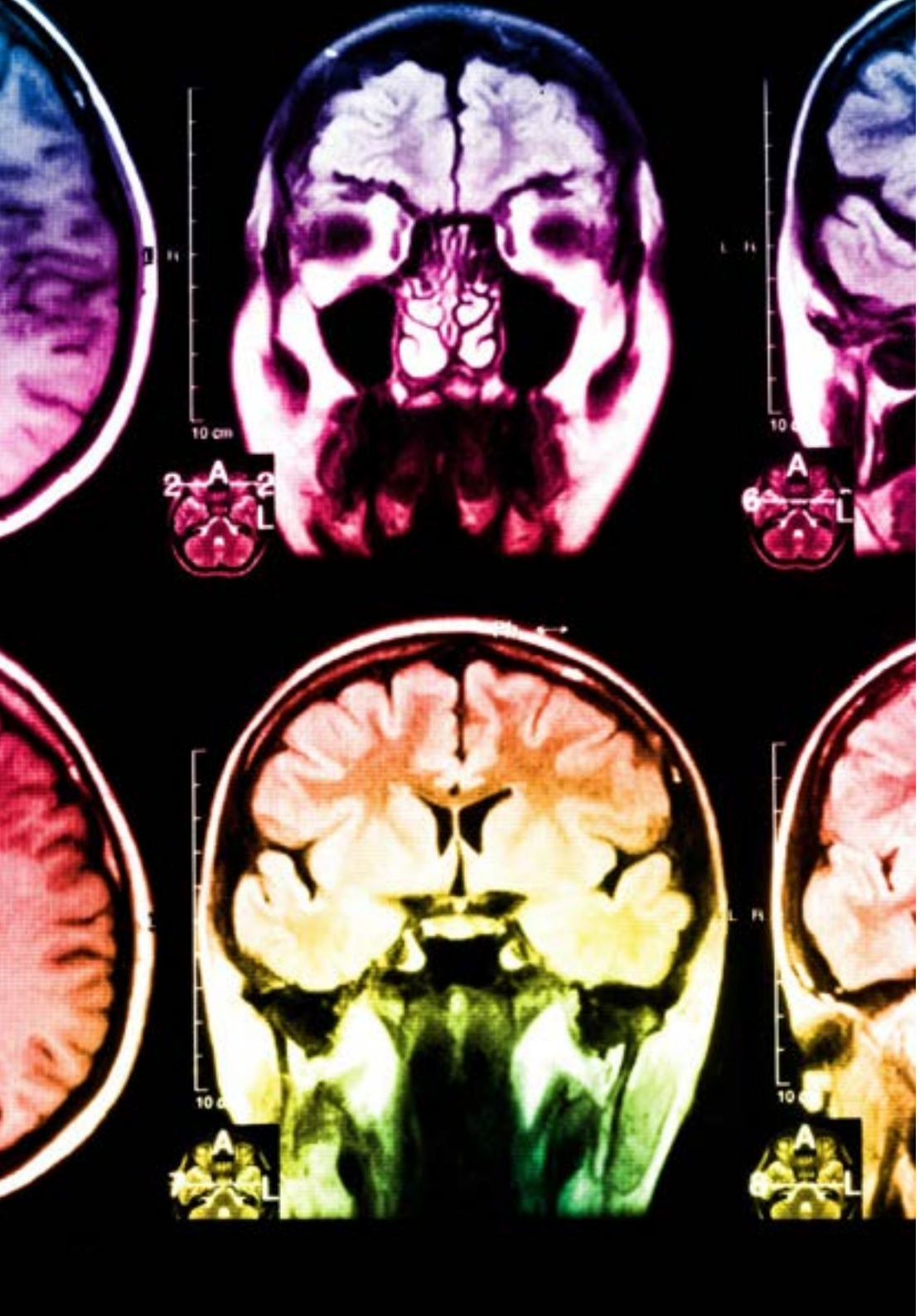
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 150.000 psicólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en psicología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

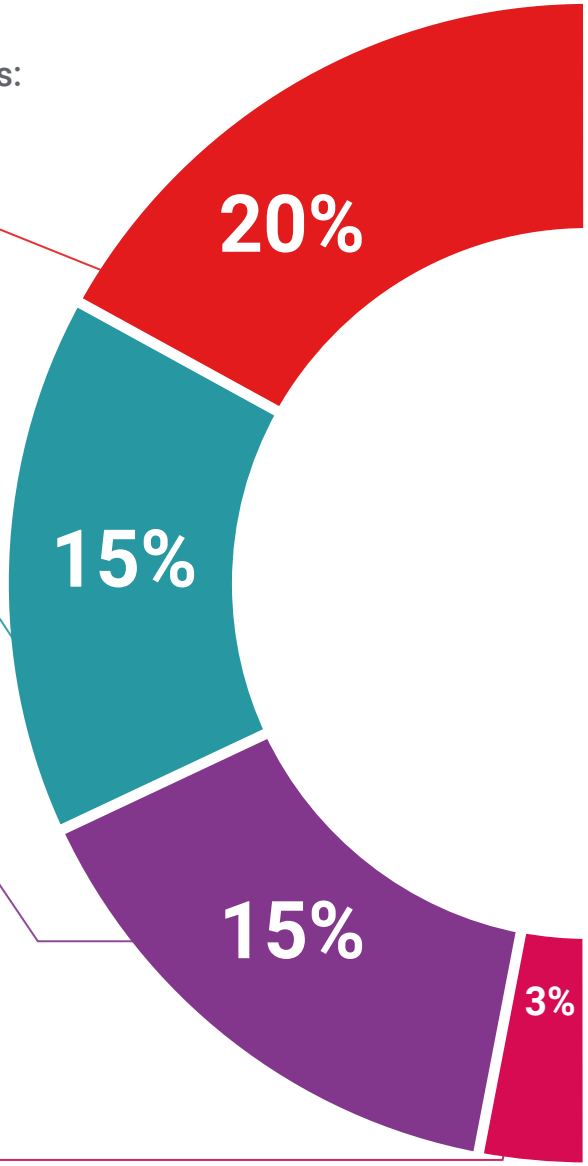
Resúmenes interactivos

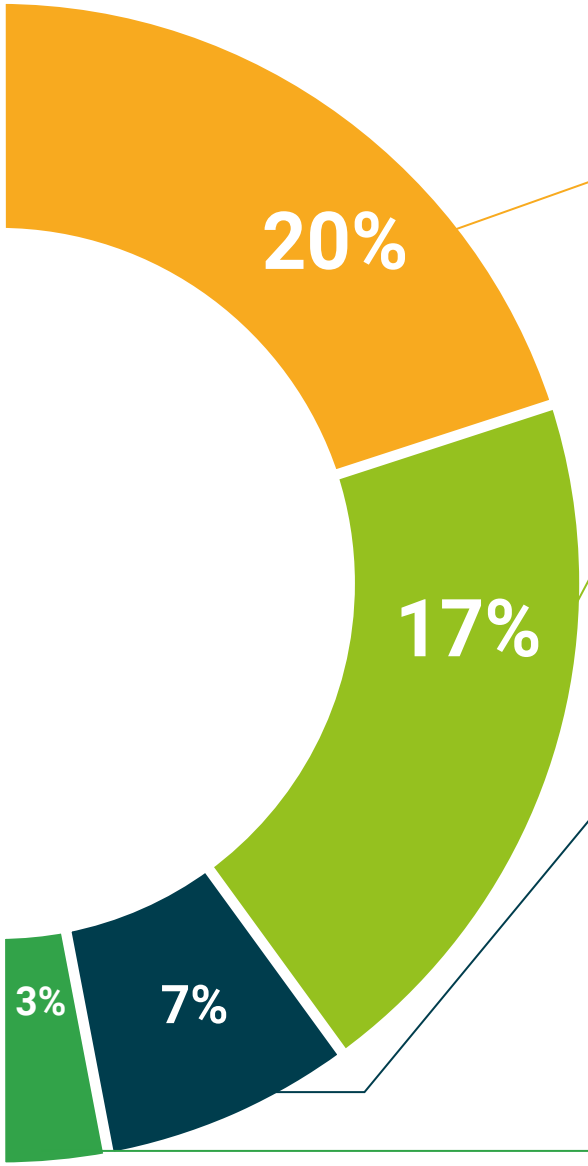
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Hipnosis Clínica y Relajación garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta especialización y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Hipnosis Clínica y Relajación** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comites evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Hipnosis Clínica y Relajación**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Hipnosis Clínica y Relajación

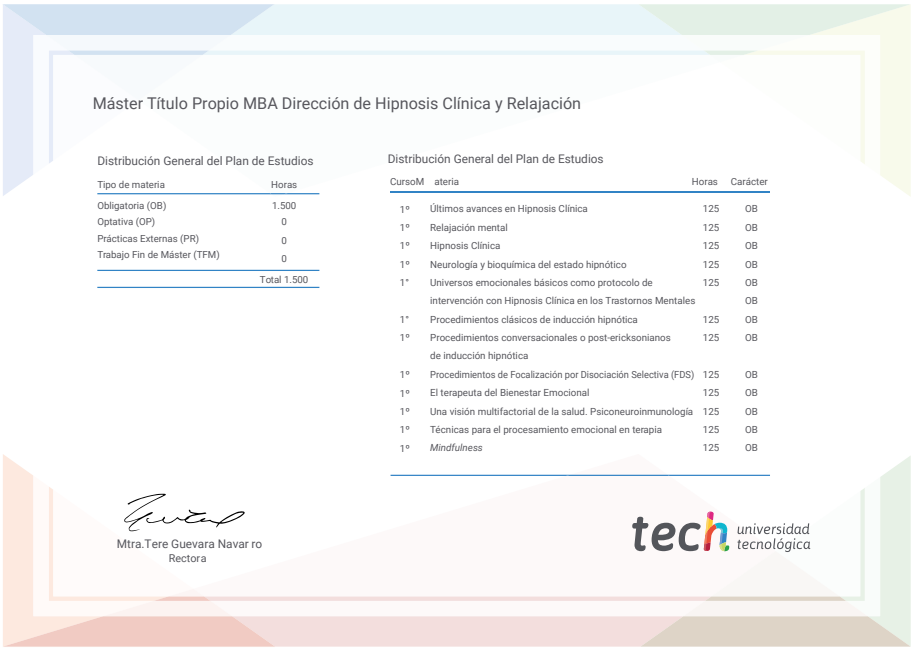
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio MBA Dirección de Hipnosis Clínica y Relajación

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

CursoM	ateria	Horas	Carácter
1º	Últimos avances en Hipnosis Clínica	125	OB
1º	Relajación mental	125	OB
1º	Hipnosis Clínica	125	OB
1º	Neurología y bioquímica del estado hipnótico	125	OB
1°	Universos emocionales básicos como protocolo de intervención con Hipnosis Clínica en los Trastornos Mentales	125	OB
1°	Procedimientos clásicos de inducción hipnótica	125	OB
1º	Procedimientos conversacionales o post-ericksonianos de inducción hipnótica	125	OB
1º	Procedimientos de Focalización por Disociación Selectiva (FDS)	125	OB
1º	El terapeuta del Bienestar Emocional	125	OB
1º	Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología	125	OB
1º	Técnicas para el procesamiento emocional en terapia	125	OB
1º	*Mindfulness*	125	OB

Mtra.Tere Guevara Navar ro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Hipnosis Clínica y Relajación

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Hipnosis Clínica y Relajación



tech universidad tecnológica