Máster Título Propio
Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
60 créditos ECTS
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-tratamiento-cognitivo-conductual-adicciones**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

El consumo y dependencia de sustancias psicoactivas constituye un grave problema de salud pública. En este marco, las disciplinas y profesionales que se ocupan del bienestar de la población, entre ellos los médicos, deben ser capaces de desarrollar tratamientos y protocolos de atención destinados a intervenir en los trastornos adictivos de forma eficaz. Por ello, y para dar respuesta a la dimensión de este problema, TECH presenta este programa, con el que los médicos podrán abordar el tratamiento de las adicciones desde un enfoque novedoso basado en la psicología cognitivo-conductual. Así, el programa se define como una oportunidad única en manos del profesional para actualizar sus conocimientos desde una perspectiva novedosa y altamente profesionalizante.





Las adicciones conforman un problema de salud pública y los médicos están obligados a saber intervenirlas de forma óptima. Si tú también quieres aprender sobre este campo de trabajo, entonces este Máster Título Propio es para ti"

En los últimos años la ONU ha aumentado su estimación de muertes vinculadas al consumo de drogas en el mundo hasta unas 585.000 en 2017, frente a los 450.000 fallecimientos que calculó que se produjeron en 2015.

Entre las drogas más letales se encuentran los opioides, que están detrás de dos tercios de las muertes registradas. Sólo en EE. UU. las muertes por sobredosis en 2017 ascendieron a 47.000. La ONU calcula que se perdieron unos 42 millones de años de vida "sana" debido a muertes prematuras y años vividos con alguna discapacidad por el consumo de estupefacientes.

En las últimas décadas, se han sumado a las adicciones a sustancias, aquellas adicciones donde no existe una sustancia que produce la dependencia, sino un hábito o una conducta. Es el caso del Juego Patológico y la adicción a las Nuevas Tecnologías, que están causando graves problemas en la salud psicológica y social, tanto en los adultos como en los jóvenes. Para estos casos, la medicina también ha desarrollado tratamientos que buscan la reducción y eliminación de dichos hábitos y conductas TECH los presentará en la última unidad de este programa.

Conscientes de esta realidad, el equipo docente de este Máster en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones ha realizado una cuidadosa selección de cada uno de los temas de este programa. Todo ello con el objetivo de ofrecer al alumno una oportunidad de estudio lo más completa posible y ligada siempre a la actualidad.

Al tratarse de un programa online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos profesionales
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Conviértete en un médico capaz de tratar y curar a pacientes con trastornos por adicciones. Así conseguirás revalorizar tu perfil"

Tabaquismo, drogadicción o alcoholismo son solo algunas de las adicciones que se estudiarán en este Máster Título propio, prestando una especial atención en el tratamiento más efectivo para estas patologías"

Las últimas novedades del mundo del tratamiento médico de las adicciones condensadas en un programa online, 100% práctico y eminentemente profesionalizante.

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster título propio en el Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones y mejora la atención a tus pacientes.

El programa incluye en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

En un mundo donde sustancias nocivas para la salud están al alcance de todos, tener médicos capacitados para tratar las adicciones causadas por ellas resulta crucial. Bajo esta premisa, TECH ha diseñado este Máster Título Propio, que tiene como fin sentar las bases del conocimiento médico para que el profesional sea capaz de abordar el tratamiento del tabaquismo, la drogadicción o el alcoholismo desde una perspectiva cognitiva y conductual, aprovechando los avances de la psicología en este aspecto.





Un programa único y multidisciplinar que pone al servicio del médico los avances del tratamiento de adicciones desde una perspectiva innovadora"

Objetivos generales

- Analizar el estado actual del mundo de las adicciones y las drogas
- Descubrir las bases neurobiológicas de las diferentes adicciones
- Definir los conceptos básicos comúnmente utilizados por la comunidad científica en el área de las adicciones y formular los diferentes aspectos a tener en cuenta por el experto en la evaluación e intervención en estos casos
- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- Establecer los criterios diferenciadores entre prevención y tratamiento de adicciones, así como los diferentes niveles de prevención existentes
- Proporcionar al alumno o alumna las claves del marco de evaluación en el caso de las adicciones
- Mostrar los criterios de elección de metas terapéuticas a la hora de afrontar una intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones

Objetivos específicos

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

- Analizar casos prácticos donde observar diferencias entre buena y mala praxis
- Dar a conocer el estado actual del mercado de las drogas, así como los planes de lucha contra éstas y las adicciones
- Calibrar adecuadamente el fenómeno de las adicciones y mostrar el impacto de éstas en la población
- Describir los procesos cognitivos, afectivos y relacionales afectados en los casos de adicciones
- Fundamentar los aspectos jurídico-legales a tener en cuenta en la evaluación e intervención en los casos de adicción

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso

Módulo 3. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al tabaco

- Proponer procedimientos y técnicas terapéuticas procedentes de otras orientaciones, que puedan ayudar a una mayor eficacia del tratamiento, prevención de recaídas y mantenimiento de los resultados
- Abordar otras patologías presentes en la adicción al tabaco, así como prevenir recaídas y protocolos de mantenimiento

Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

- Definir los aspectos históricos y sociales relacionados con el tabaquismo
- Establecer la prevalencia del consumo del tabaco en España y en el mundo
- Comprender los prejuicios del tabaco y estudiar los modelos explicativos de la conducta de fumar
- Establecer la relación entre tabaco y diferentes enfermedades psicológicas y psiquiátricas
- Abordar la adicción al tabaco desde perspectivas biológicas, conductuales y psicoterápicas

Módulo 5. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al alcohol

- Definir y clasificar los distintitos tipos de bebidas alcohólicas para identificar los problemas relacionadas con ellas
- Conocer el impacto y efectos en la salud en personas sanas
- Identificar la neurobiología detrás del consumo de alcohol
- Realizar una evaluación psicología a los pacientes con adicción al alcohol para derivar un tratamiento adecuado
- Abordar las distintas patologías que están presente en la adicción al alcohol

Módulo 6. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al cannabis

- Definir y clasificar los tipos de bebidas alcohólicas
- Clasificar los problemas relacionados con el alcohol, así como su impacto y los efectos de esta adicción en la salud
- Comprender los trastornos relacionados con el alcohol
- Evaluar y tratar a la persona que padece alcoholismo mediante distintos tratamientos como el farmacológico o el psicológico
- Definir otras intervenciones y tipos de programas de intervención
- Abordar otras patologías presentes en la adicción al alcohol

Módulo 7. Tratamiento cognitivo conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

- Realizar una clasificación de las sustancias psicoestimulantes más frecuentes
- Establecer las formas de consumo más habituales de las sustancias psicoestimulantes
- Establecer el impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
- Definir la neurobiología de la adicción a sustancias psicoestimulantes
- Abordar diferentes tratamientos para manejar la adicción a sustancias psicoestimulantes y realizar una correcta prevención en recaídas y mantenimiento

Módulo 8. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a heroína y morfina

- Realizar una clasificación de opiáceos y opioides
- Establecer las distintas formas de consumo más habituales de estas sustancias
- Desarrollar el impacto y efectos de la heroína y morfina en la salud
- Definir la neurobiología de la adicción a la heroína y la morfina
- Abordar distintos tratamientos para el manejo de la adicción a la heroína y morfina, realizando una correcta prevención en recaídas y mantenimiento

Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

- Exponer los diferentes tipos de evaluación a realizar en el caso de adicciones, así como ofrecer los conocimientos necesarios para la interpretación correcta de pruebas que no corresponde realizar al profesional
- Reconocer las señales que indican la prescripción de un tratamiento de la adicción
- Detectar la situación real y motivación para el cambio del adicto con el fin de asignar las metas terapéuticas más procedentes a su caso
- Orientar al alumno o alumna para que incorpore prácticas que han demostrado su eficacia en los casos de adicciones para un abordaje satisfactorio de estos
- Analizar las actitudes y acciones que favorecen una intervención multidisciplinar eficaz

03

Competencias

Tras finalizar este programa, el médico conseguirá un aumento competencial que le permitirá trabajar no solo en unidades de desintoxicación en hospitales, sino también en las clínicas más prestigiosas a nivel mundial. Y todo ello lo conseguirá sin necesidad de desplazarse, desde su casa u oficina y eligiendo el tiempo que más se adapte a sus posibilidades de estudio. Un método académico que solo la universidad digital más grande del mundo podría ofrecer.





Las competencias que adquirirás tras acabar el programa te ayudarán a escalar en tu profesión y a comenzar a ejercer en los centros más prestigiosos de desintoxicación a nivel mundial"

Competencias generales

- Comprende la situación de las adicciones en nuestra sociedad y los conceptos básicos que se utilizan en la intervención en adicciones, con el fin de tener una visión global y completa de este problema y así poder realizar cualquier intervención de forma segura dentro de su marco profesional
- Domina la totalidad del proceso de intervención en el área de las adicciones con el fin de actuar de forma responsable y profesional
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el tabaco, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Identifica, descubre y define el tratamiento psicológico necesario para no solo eliminar la dependencia al hecho de fumar, sino además eliminar el pedigree auto lítico que adquiere el fumador, aunque hay dejado de fumar. Borrando las memorias adheridas al tabaco desde su inicio como fumador
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas relacionados con el alcohol, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el cannabis, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con las sustancias psicoestimulantes, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con la heroína o la morfina, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas
- Diseña y aplica tratamientos psicológicos eficaces destinados a personas con problemas con el juego y las nuevas tecnologías, utilizando los conocimientos y procedimientos adquiridos en la unidad, con el fin de intervenir de forma competente y profesional en este tipo de problemas



Competencias específicas

- Descubrir las áreas del cerebro sus funciones implicadas en las adicciones con el fin comprender los efectos neurofisiológicos, cognitivos y afectivos que se producen cuando se consumen sustancias o se tienen hábitos que generan dependencia
- Describir los factores psicosociales que originan y mantienen la dependencia a una sustancia o conducta con el fin de enmarcar correctamente las metas terapéuticas a plantearse
- Conocer los determinantes legales y normativos que intervienen en los casos de adicción y el ejercicio de su profesión y los aplica en su práctica de forma habitual para legitimar su intervención
- Clasificar las diversas sustancias adictivas en función de sus efectos en el organismo con el fin de reconocer los signos de afectación en el individuo
- Conocer los conceptos básicos utilizados en el ámbito de intervención de las adicciones para poder discriminar el grado de incidencia de la adicción en el individuo
- Conocer las clasificaciones diagnósticas presentes en el DSM-V y CIE-10 de los trastornos causados por sustancias con el fin de emitir un juicio diagnóstico ajustado a dichas clasificaciones internacionalmente utilizadas
- Discriminar los Trastornos relacionados y no relacionados con sustancias de otros trastornos, así como los trastornos que se presentan más habitualmente junto al trastorno adictivo y que influyen en el estado del individuo con el fin de diseñar una intervención apropiada que tenga en cuenta todos los trastornos presentes en éste

- Conocer y maneja las características de la evaluación de pruebas de laboratorio presentes casos de adicciones, que realizan otros profesionales, para interpretar de forma correcta los resultados
- Conocer y maneja las pruebas utilizadas en la evaluación neuropsicológica en casos de adicciones para evaluar el grado de deterioro neurocognitivo del sujeto y su influencia en la intervención
- Conocer y maneja las pruebas utilizadas en la evaluación de otros trastornos mentales en casos de adicciones para evaluar el estado mental del sujeto
- Conocer y maneja las pruebas utilizadas para conocer la gravedad de la dependencia en casos de adicciones con el fin de poder establecer la jerarquía en las intervenciones de diversos profesionales
- Conocer y maneja las pruebas utilizadas para conocer la gravedad de la dependencia en casos de adicciones no relacionadas con sustancias con el fin de poder establecer una planificación ordenada del tratamiento
- Discriminar los diferentes niveles de prevención en el área de las adicciones para aplicar la intervención más adecuada en los casos con problemas con sustancias
- Comprender la importancia de una correcta planificación de los objetivos terapéuticos en base a la situación y al estado motivacional de la persona adicta con el fin de plantear intervenciones realistas, secuenciadas y eficaces
- Investigar sobre el modelo transteórico del cambio de Prochaska y Diclemente para tener un marco de referencia que ayude al alumno o alumna a conocer los estadios de cambio en la intervención con personas adictas
- Explorar los diversos programas o tratamientos orientados a la intervención familiar en casos de adicción para incorporar, si el caso lo requiere, algunos de sus principios y procedimientos, a la intervención diseñada





- Conocer las intervenciones en grupo existentes, así como el momento adecuado para su realización para evaluar la pertinencia de la utilización de esta modalidad terapéutica en el curso de la intervención
- Investigar otros tipos de intervenciones posibles en la intervención con personas adictas para evaluar la posibilidad de utilizarlas en dicha intervención, acompañando al resto de técnicas terapéuticas cognitivo-conductuales
- Explorar las creencias existentes sobre el consumo de tabaco en la sociedad con el fin de tenerlas en cuenta y enfrentarlas en la intervención con personas con problemas con el tabaco
- Clasificar la diversa tipología existente dentro de los problemas relacionados con el tabaco para lograr realizar una evaluación e intervención ajustadas a la dificultad y explica los efectos que tiene el tabaco en la salud y su impacto para apoyar su intervención en casos con problemas relacionados con el tabaco, las drogas o el alcohol

Las competencias que adquirirás tras acabar el programa te ayudarán a escalar en tu profesión y a comenzar a ejercer en los centros más prestigiosos de desintoxicación a nivel mundial"

04

Estructura y contenido

Los profesionales de TECH son plenamente conscientes de que, en el mundo laboral actual, aprender a partir de un contenido teórico no sirve de nada si el alumno no sabe llevarlo a la práctica. Por eso, este Universidad va un paso más allá y ofrece un contenido sustentado en la teoría, pero pensado para aplicarse a la práctica. Así, durante el recorrido del Máster Título Propio, el alumno revisará diversos casos prácticos donde poner en acción lo aprendido. Este enfoque es el que ha conseguido que la metodología de TECH sea reconocida a nivel internacional.





Aprenderás a llevar a la práctica los métodos más efectivos en el abordaje de las adicciones. Todo ello, a partir del mejor material didáctico"

Módulo 1. Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos

1.1. Situación de las drogas a nivel nacional e internacional
1.2. Epidemiología de las adicciones
1.3. Neurobiología de la adicción
1.4. Factores psicosociales relacionados con las adicciones
1.5. Legislación y aspectos jurídicos
1.6. El papel del psicólogo o psicóloga en el tratamiento de las adicciones
1.7. Clasificación de las sustancias que generan adicción
1.8. Conceptos básicos en adicciones: uso, abuso. dependencia, tolerancia, abstinencia, *Craving*, policonsumo
1.9. Clasificación de los trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos
1.10. Clasificación de los trastornos adictivos no relacionados con sustancias
1.11. Comorbilidad y patología dual

Módulo 2. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

2.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
2.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
2.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
2.4. Evaluación de la personalidad y sus trastornos
2.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
2.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
2.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
2.8. Evaluación de aspectos psicosociales
2.9. Prevención de las adicciones
2.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
2.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
2.12. Modelo transteórico
2.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas
2.14. Tratamientos orientados a la familia
2.15. Terapia de grupo
2.16. Otros enfoques de tratamiento
2.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones



Módulo 3. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al tabaco

3.1. Concepción social acerca del tabaco
3.2. Clasificación de problemas relacionados con el tabaco
3.3. Impacto y efectos del tabaco en la salud
3.4. Neurobiología de la adicción al tabaco
3.5. Trastorno por consumo de tabaco
3.6. Evaluación psicológica en tabaquismo
3.7. Tratamiento farmacológico
3.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
3.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
3.10. Intervención psicológica con adolescentes
3.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al tabaco
3.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 4. Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo

4.1. Aspectos históricos y sociales
4.2. Prevalencia del consumo de tabaco en España
4.3. Cifras en el mundo
4.4. El consumo de tabaco y la salud
4.5. Perjuicios del tabaco y modelos explicativos de la conducta de fumar
4.6. Tabaco y psicopatología
4.7. Tabaco y esquizofrenia
4.8. Alcohol y tabaco
4.9. Tratamiento del tabaquismo
4.10. Tratamiento biológico del síndrome de abstinencia
4.11. Tratamiento conductual del tabaquismo
4.12. Tratamiento con Psicoterapia de Tiempo Limitado (PTL) © ®
  4.12.1. Momento interpersonal de la intervención con PTL
  4.12.2. Momento intrapersonal de la intervención con PTL
4.13. Un caso real vale más que mil explicaciones

Módulo 5. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al alcohol

5.1. Definición y clasificación de bebidas alcohólicas
5.2. Clasificación de problemas relacionados con el alcohol
5.3. Impacto y efectos del alcohol en la salud
5.4. Neurobiología de la adicción al alcohol
5.5. Trastornos relacionados con el alcohol
5.6. Evaluación psicológica en adicción al alcohol
5.7. Tratamiento farmacológico
5.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
5.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
5.10. Intervención psicológica con adolescentes
5.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al alcohol
5.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 6. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al cannabis

6.1. Creencias actuales sobre el cannabis
6.2. El cannabis y formas de consumo
6.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud
6.4. Neurobiología de la adicción al cannabis
6.5. Trastornos relacionados con el cannabis
6.6. Evaluación psicológica en la adicción al cannabis
6.7. Tratamiento farmacológico
6.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
6.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
6.10. Intervención psicológica con adolescentes
6.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al cannabis
6.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 7. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis

7.1. Clasificación de sustancias psicoestimulantes
7.2. Formas de consumo de las sustancias psicoestimulantes
7.3. Impacto y efectos de las sustancias psicoestimulantes en la salud
7.4. Neurobiología de la adicción a psicoestimulantes
7.5. Trastornos relacionados con los estimulantes
7.6. Evaluación psicológica en adicción a psicoestimulantes
7.7. Tratamiento farmacológico
7.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
7.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
7.10. Intervención psicológica con adolescentes
7.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a psicoestimulantes
7.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

Módulo 8. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a heroína y morfina

8.1. Clasificación de opiáceos y opioides
8.2. Formas de consumo de opiáceos y opioides
8.3. Impacto y efectos de la heroína y la morfina en la salud
8.4. Neurobiología de la adicción a la heroína y morfina
8.5. Trastornos relacionados con los opiáceos
8.6. Evaluación psicológica en adicción a opiáceos
8.7. Tratamiento farmacológico
8.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
8.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
8.10. Intervención psicosocial con poblaciones especiales
8.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción a opiáceos
8.12. Prevención de recaídas y mantenimiento





Módulo 9. Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional

9.1. Juego patológico y adicción a nuevas tecnologías
9.2. Clasificación de problemas relacionados con el juego y las nuevas tecnologías
9.3. Impacto y efectos de las adicciones no relacionadas con sustancias en la salud
9.4. Características de las adicciones no relacionadas con sustancias
9.5. Trastornos no relacionados con sustancias
9.6. Evaluación psicológica en adicción al juego y las nuevas tecnologías
9.7. Tratamiento farmacológico y tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
9.8. Tratamiento con psicoterapia de tiempo limitado
9.9. Intervención psicológica con adolescentes
9.10. Abordaje de otras patologías presentes en las adicciones no relacionadas con sustancias
9.11. Prevención de recaídas y mantenimiento

Sienta las bases de un futuro profesional exitoso estudiando el programa más completo del mercado en el tratamiento de las adicciones"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



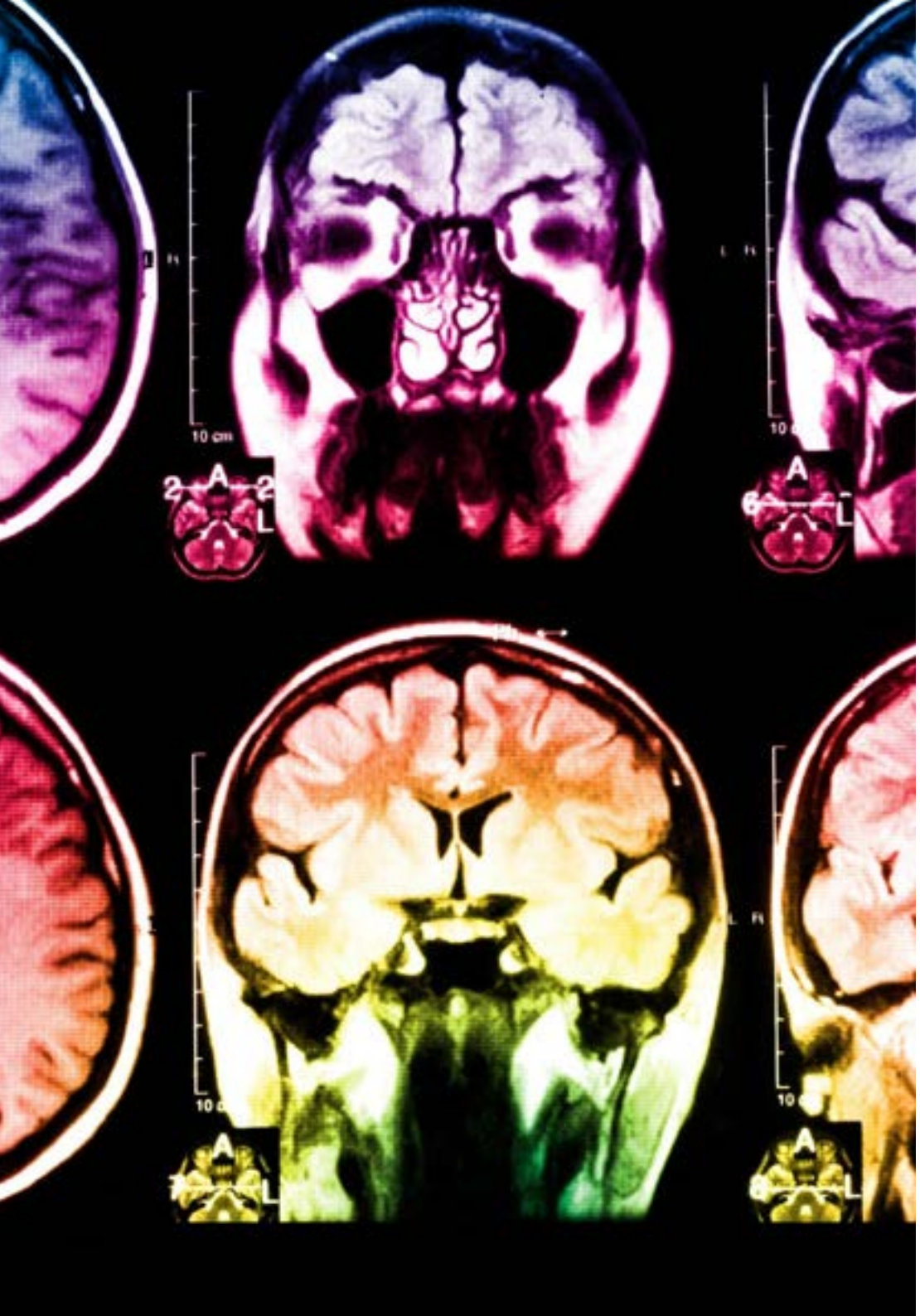
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

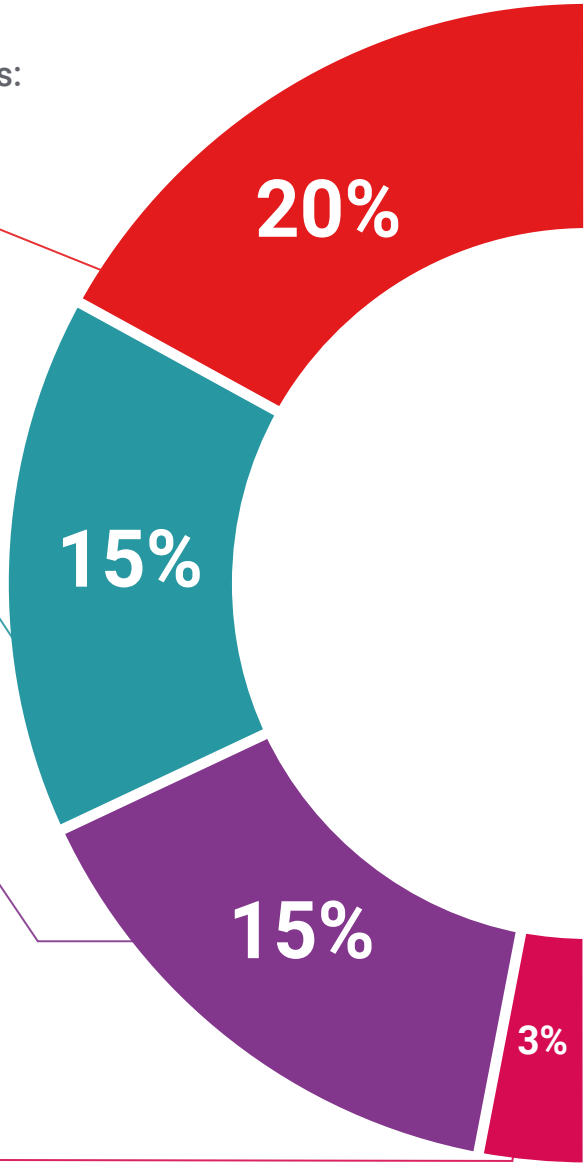
Resúmenes interactivos

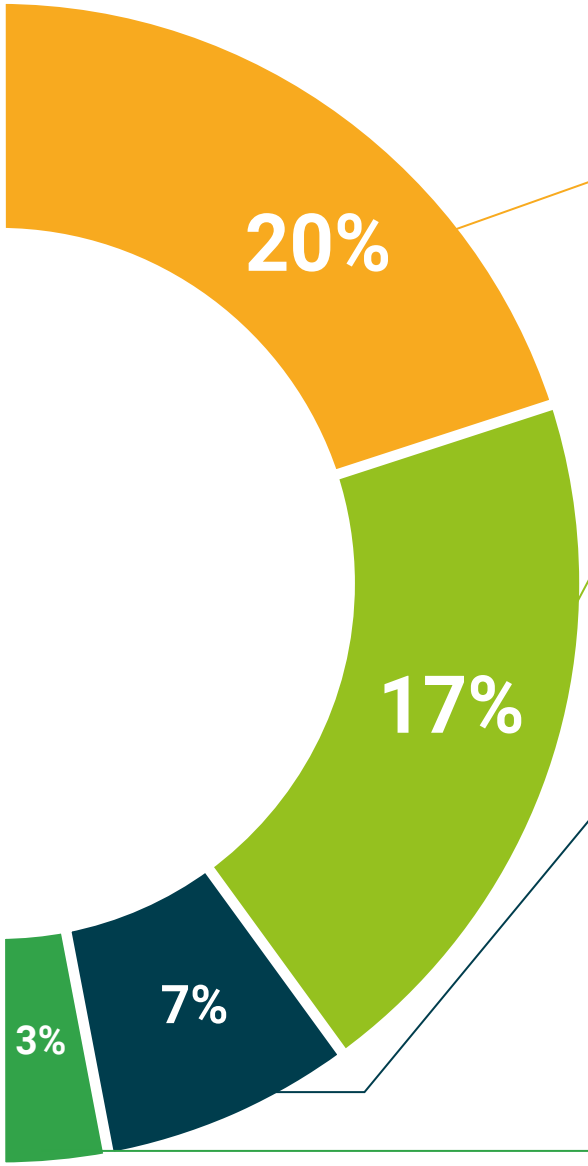
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un titulo de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo, su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

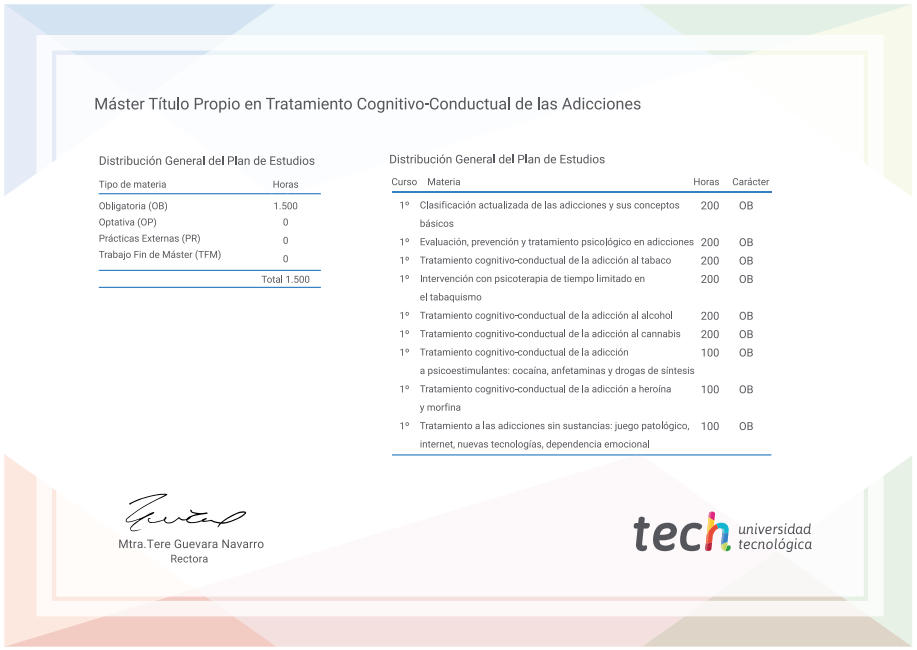
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Clasificación actualizada de las adicciones y sus conceptos básicos	200	OB
1º	Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones	200	OB
1º	Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al tabaco	200	OB
1º	Intervención con psicoterapia de tiempo limitado en el tabaquismo	200	OB
1º	Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al alcohol	200	OB
1º	Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al cannabis	200	OB
1º	Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a psicoestimulantes: cocaína, anfetaminas y drogas de síntesis	100	OB
1º	Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción a heroína y morfina	100	OB
1º	Tratamiento a las adicciones sin sustancias: juego patológico, internet, nuevas tecnologías, dependencia emocional	100	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
60 créditos ECTS
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Tratamiento Cognitivo-Conductual de las Adicciones



tech universidad tecnológica