Máster Título Propio
Demencias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Demencias

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-demencias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

El programa en Demencias posee el objetivo docente fundamental de la capacitación integral en el manejo de las personas que sufren enfermedades neurodegenerativas más prevalentes, que cursan con demencia, desde una óptica multidisciplinar. Aprovecha la oportunidad y adquiere unos conocimientos sólidos en este campo sanitario que te permitirán convertirte en un profesional de éxito.





Las personas que sufren enfermedades neurodegenerativas necesitan unos cuidados especiales. Únete a nuestro equipo de alumnos y conviértete en el mejor en tu profesión"

Los pacientes con Demencias van poco a poco perdiendo cada vez más capacidades. Por eso, es necesaria una atención más personalizada y multidisciplinar, con profesionales que se puedan adaptar a cada situación y que cuenten con unos conocimientos actualizados en este campo. Así, la posibilidad de integrar en un mismo marco teórico la visión de especialistas en neurología, geriatría, psiquiatría, neurorradiología, medicina nuclear y neuropatología supone una capacitación de excepción, que a la vez es completa y enriquecedora.

Se abordarán conceptos básicos en estructura educativa creciente, de la mano de profesionales de máximo liderazgo en su campo, ya sea en biomarcadores de imagen, tanto funcional como estructural, como en neuropatología, pasando por el asesoramiento genético y la neuropsicología. No dejaremos pasar la oportunidad de capacitar a los alumnos en afrontar el proceso de diagnóstico y manejo de las personas que sufren demencia rápidamente progresiva en sus distintas formas. Además, se planteará al alumno la necesidad de la toma decisiones clínicas y diagnósticas en casos reales, complejos por su diagnóstico diferencial, así como por su abordaje terapéutico.

Los contenidos teóricos de máxima actualidad se verán reforzados por casos clínico-prácticos, vídeos educativos, resolución de dudas mediante tutorías online, así como material de apoyo, siempre de máxima actualidad.

El Máster Título Propio en Demencias es un proyecto educativo comprometido en capacitar profesionales de alta calidad. Es un programa ideado por profesionales especializados en cada materia específica que se encuentran cada día con nuevos retos.

El alumno, tras la realización de este Máster Título Propio, tendrá los conocimientos suficientes para abordar el manejo de personas con demencia. Sabrá, desde el primer momento, todo lo que conllevan este tipo de enfermedades, desde su diagnóstico, tratamiento, posibles efectos adversos, hasta la comunicación con los familiares. Así que no lo dudes más y logra convertirte en un verdadero profesional a través de la última tecnología educativa 100% online.

Este **Máster Título Propio en Demencias** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en demencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el tratamiento a personas con demencia
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en demencias
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No dejes pasar la oportunidad de realizar este Máster Título Propio en Demencias con nosotros. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera”

Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Demencias, obtendrás un ttulo por TECH Universidad Tecnológica"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Máster Título Propio 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en demencias y con gran experiencia.



02

Objetivos

Este programa está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la sanidad con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.

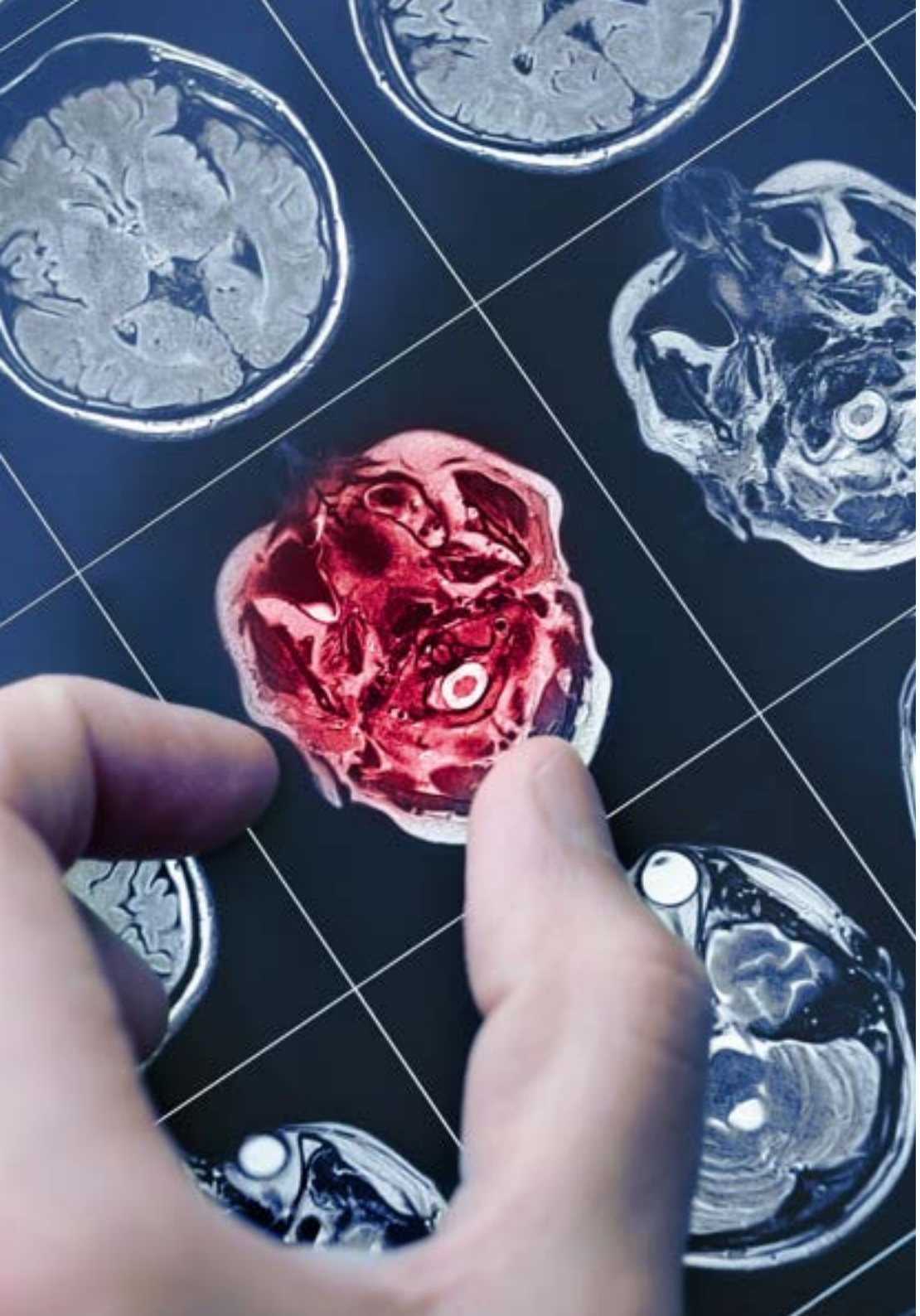




Esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en el tratamiento de las demencias"

Objetivos generales

- Conocer en profundidad la demencia, cómo diagnosticarla, y cómo tratarla
- Identificar sus factores de riesgo y la posibilidad de prevención
- Adentrarse en el campo de las enfermedades que cursan con demencia muy versátil y de tremenda dificultad
- Aprender a detectar de manera precoz los síntomas que hacen sospechar esta enfermedad
- Explorar síntomas clínicos, motores, cognitivos, de disautonomía y neuropsiquiátricos
- Conocer sus diferentes presentaciones clínicas, algunas de los cuales son vistas en primera instancia en las consultas de psiquiatría, de neuromuscular o de trastornos del movimiento, antes que en las de demencias
- Aprender las particularidades de la exploración de sus síntomas y signos, tanto cognitivos como conductuales, así como su abordaje terapéutico
- Capacitar al alumnado en el conocimiento de las distintas herramientas de evaluación y rehabilitación cognitiva en las demencias
- Conocer las demencias genéticamente condicionadas y sus patrones de herencia
- Conocer los diferentes equipos de neuroimagen y los radiotrazadores disponibles para evaluar los procesos específicos involucrados en las condiciones neurodegenerativas con demencia
- Aportar conocimiento sobre las distintas técnicas de imagen que se utilizan en la evaluación de pacientes con deterioro cognitivo, tanto los estudios estructurales con TC o RM, como los estudios funcionales que pueden realizarse con RM o los estudios de Perfusión y Difusión, así como los estudios de RM funcional
- Conocer las indicaciones y utilidad de cada técnica en las distintas causas de demencia.
- Adentrarse en el estudio de la enfermedad de Alzheimer, incidiendo sobre el diagnóstico precoz, así como sobre marcadores de imagen que permiten valorar la progresión y la posible respuesta a tratamientos
- Interpretar las lesiones fundamentales que caracterizan a las diferentes patologías neurodegenerativas
- Conocer las principales categorías sindrómicas de demencia rápidamente progresiva, las enfermedades más prevalentes en cada una de estas categorías y el algoritmo diagnóstico a seguir
- Aprender a considerar aspectos importantes a evaluar en las personas mayores con deterioro cognitivo o demencia, por su impacto tanto en la neurodegeneración como en la evolución clínica de las personas que la sufren



Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer

- Obtener la suficiente capacitación para afrontar el proceso de diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer
- Aprender a usar de manera adecuada los biomarcadores diagnósticos
- Conocer el tratamiento de los síntomas cognitivos y no cognitivos, así como la comunicación del diagnóstico y asesoramiento a lo largo de toda la enfermedad
- Adentrarse en el asesoramiento genético

Módulo 2. Deterioro cognitivo vascular

- Afrontar el proceso diagnóstico del DVA, sus fenotipos clínicos y su diagnóstico diferencial con otros tipos de demencia, tanto desde el punto de vista clínico como neuropsicológico
- Conocer los factores de riesgo cardiovascular, así como su prevención en relación al DVA
- Comprender el valor de la RM estructural en el proceso diagnóstico
- Conocer los distintos aspectos en el abordaje terapéutico de este complejo tipo de demencia (cognición, conducta y tratamientos no farmacológicos), así como adquirir la capacidad de comunicar el diagnóstico y asesorar a paciente y familias a lo largo de la enfermedad

Módulo 3. Enfermedad con cuerpos de Lewy

- Conocer sus criterios diagnósticos, las posibilidades terapéuticas (balanceando riesgo beneficios de los diferentes abordajes), y la interacción del abordaje terapéutico con el abordaje de otras patologías comórbidas en estos pacientes
- Obtener la capacitación adecuada para afrontar esta compleja y apasionante enfermedad

Módulo 4. Demencia fronto-temporal

- Aprender los criterios diagnósticos de todas sus formas clínicas, sus métodos diagnósticos y el control de los diferentes síntomas
- Saber manejar los síntomas neuropsiquiátricos, que suponen uno de los retos terapéuticos más complejos de todo el campo de las demencias

Módulo 5. Neuropsicologia en las demencias

- Conocer los distintos instrumentos de evaluación neuropsicológica en las diferentes áreas cognitivas (atención, memoria, praxis, funciones viso-espaciales, lenguaje y funciones ejecutivas), así como los principales test para valorar el área funcional y conductual en las demencias
- Conocer los patrones cognitivos de las demencias (cortico vs. subcortical y frontotemporal vs. parieto-occipital), así como estrategias de rehabilitación cognitiva

Módulo 6. Asesoramiento genetico en las demencias

- Aprender a realizar consejo genético, algoritmos de toma de decisiones según fenotipos clínicos y comunicación del diagnóstico genético de todas las demencias tratadas en el master

Módulo 7. Neuroimagen molecular en las demencias

- Familiarizarse con la metodología para realizar y leer imágenes moleculares de PET y SPECT en la demencia
- Comprender el beneficio de la neuroimagen molecular en el diagnóstico de la enfermedad de Alzheimer y otras afecciones neurodegenerativas asociadas con la demencia
- Apreciar el papel de las diferentes técnicas de PET y SPECT en el diagnóstico diferencial de los trastornos neurodegenerativos
- Conocer las recomendaciones clínicas para utilizar la neuroimagen como apoyo al diagnóstico de trastornos neurodegenerativos que cursan con demencia





Módulo 8. RM en las demencias

- Elaborar algoritmos diagnósticos en pacientes con deterioro cognitivo leve y en pacientes con demencia
- Conocer los distintos marcadores de imagen en enfermedades neurodegenerativas: gradación cualitativa de la atrofia temporal medial, atrofia frontal y parietal
- Identificar las técnicas de volumetría global e hipocampal
- Hacer una valoración de la perfusión cerebral
- Conocer la semiología en RM de la demencia vascular y de las principales enfermedades neurodegenerativas
- Adentrarse en las perspectivas futuras en el diagnóstico precoz de la enfermedad de Alzheimer

Módulo 9. Neuropatología en las demencias

- Extraer toda la información relevante del informe neuropatológico de un caso de demencia
- Interpretar adecuadamente esta información a la luz de los datos clínicos disponibles
- Evaluar su posible relevancia para los familiares del paciente

Módulo 10. Demencias rápidamente progresivas

- Obtener la suficiente capacitación para afrontar el proceso diagnostico ante un paciente con una demencia rápidamente progresiva
- Identificar los síntomas asociados que pueden sugerir una etiología concreta, el uso adecuado de las pruebas complementarias, y en su caso, el tratamiento inicial más adecuado

Módulo 11. Valoración geriátrica integral de la persona mayor que sufre deterioro cognitivo o demencia. Comorbilidades clínicas y cognitivas. Algunos aspectos de la planificación avanzada que impactan en la evolución clínica

- Conocer el abordaje básico diagnóstico-terapéutico de los procesos sistémicos que afectan a las personas mayores con demencia, los síndromes geriátricos y abordaje de otras patologías comórbidas en estos pacientes
- Obtener la capacitación adecuada para afrontar la compleja interacción de otras situaciones clínicas frecuentes en las personas mayores con la neurodegeneración

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Demencias, el profesional habrá adquirido las competencias necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base a la metodología didáctica más innovadora.





Este programa te permitirá adquirir las competencias necesarias para ser más eficaz en tu labor diaria”

Competencias generales

- Realizar el diagnóstico de la demencia y realizar un plan terapéutico adecuado
- Conocer las formas de prevención de la demencia y los factores de riesgo
- Reconocer los diversos síntomas de la demencia en sus diferentes manifestaciones y estadios
- Utilizar las diferentes herramientas de evaluación y diagnóstico
- Reconocer los signos del Alzheimer y realizar su diagnóstico
- Distinguir las lesiones de las patologías neurodegenerativas
- Poder realizar una intervención holística en el deterioro cognitivo

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de las Demencias"



Competencias específicas

- Diagnosticar la enfermedad de Alzheimer usando de manera adecuada los biomarcadores diagnósticos
- Aplicar los tratamientos adecuados en cada fase de la enfermedad
- Realizar el diagnóstico diferencial del DVA con acierto
- Desarrollar protocolos preventivos del DVA
- Plantear un abordaje terapéutico integral
- Diagnosticar la Enfermedad con Cuerpos de Lewy
- Conocer la comorbilidad en esta afección
- Realizar un protocolo de tratamiento acertado
- Reconocer todos los síntomas en sus diferentes formas de la Demencia Frontotemporal
- Conocer el adecuado manejo de sus síntomas
- Incorporar el manejo de los distintos instrumentos de evaluación neuropsicológica al diagnóstico de las demencias
- Saber plantear estrategias de rehabilitación cognitiva para las mismas
- Incluir el aspecto genético de las enfermedades neurocognitivas que asocian demencia
- Interpretar imágenes de PET y SPECT en la demencia y el Alzheimer y la idoneidad de su uso
- Introducir los resultados en el diagnóstico
- Saber elaborar algoritmos en demencias leves y avanzadas
- Utilizar los diferentes marcadores de imagen, las técnicas de volumetría global e hipocampal
- Saber valorar la perfusión cerebral
- Saber cuál es la semiología de RM
- Saber optimizar los datos del informe neuropatológico en demencia para el diagnóstico
- Saber cómo manejar la información para los familiares del paciente
- Diagnosticar una demencia rápidamente progresiva
- Aplicar el tratamiento adecuado
- Saber aplicar el abordaje diagnóstico-terapéutico y la comorbilidad de los procesos sistémicos en los mayores con demencia
- Reconocer las otras situaciones comunes en mayores con neurodegeneración

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Demencias, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en el tratamiento a personas con demencia"

Dirección



Dra. Manzano Palomo, María del Sagrario

- Servicio de Neurología en la unidad de Patología Cognitiva. Hospital Infanta Leonor
- Coordinadora del grupo de neurología de la conducta y demencias de la Sociedad Española de Neurología
- Licenciada en Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- Créditos en el Doctorado en Neurociencias. Universidad Complutense de Madrid
- Diploma de estudios avanzados. Universidad Complutense de Madrid
- Programa MIR, especialidad de neurología. Hospital Clínico San Carlos
- Doctora en Medicina. Universidad de Alcalá
- Miembro del grupo de neurogeriatría de la Sociedad Española de Neurología
- Revisora de la Revista Neurología (Sociedad española de enurología)
- Miembro del comité rotatorio de la revista Alzheimer. Realidades e investigación en demencia

Profesores

Dr. Agüera Ortíz, Luis Fernando

- Jefe de Sección. Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario 12 de Octubre
- Representante de profesores. Asociados del Departamento de psiquiatría. Universidad Complutense
- Licenciatura en medicina y cirugía. Facultad de medicina de Córdoba
- Médico especialista en psiquiatría
- Formación específica en psicogeriatría en la Universidad de Ginebra. Suiza
- Doctorado en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid. Desde el 2008 a 2010
- Jefe del centro de salud mental de Carabanchel, perteneciente al Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid

Dr. Álvarez Linera Prado, Juan

- Jefe de servicio de diagnóstico por imagen, neuro-radiología. Hospital Ruber Internacional. Madrid
- Doctorado en Neurociencias. Universidad Autónoma de Madrid
- Cualificación en neurorradiología. Consejo Europeo de Neurorradiología
- Formación en planificación de radiocirugía. Unidad de radiocirugía del Instituto Karolinska Suecia
- Programa de postgrado Angio-RM. Madison University, Wisconsin
- Programa de postgrado ORL, Hospital del Condado-Universidad de IIlinois, Chicago
- Fellow de resonancia magnética en neurorradiología. Ohio State University. Columbus
- MIR-Hospital General de Móstoles. Madrid

Dr. Arbizu, Javier

- Jefe de sección del servicio del departamento de Medicina Nuclear. Clínica Universitaria de Navarra, Pamplona
- Profesor titular del departamento de Medicina Nuclear. Universidad de Navarra
- Licenciado de medicina. Universidad de Navarra
- Residente en Medicina Nuclear. Clínica Universidad de Navarra
- Doctor en neuro-imagen. Universidad de Navarra
- Miembro del Comité editorial de la Revista Española de Medicina Nuclear e Imagen Molecular
- Presidente de la Comisión de formación continuada. Clínica Universidad de Navarra, Pamplona
- Miembro del Comité de educación continuada del Instituto de Investigación de Salud de Navarra (IdisNA), Pamplona
- Publicación reciente: Arbizu J, et al. Neuroimaging Committee. Proven validity and management impact of amyloid imaging in Alzheimer's disease-repetita juvant. Eur J Nucl Med Mol Imaging. 2020 Mar 4

Dra. Barro Crespo, Ángeles

- Neuropsicóloga y coordinadora en ensayos clínicos de la Unidad de Neurociencias del Hospital Victoria Eugenia-Cruz Roja. Sevilla
- Neuropsicóloga y coordinadora en ensayos clínicos de la unidad de demencias del servicio de neurología del Hospital Universitario Virgen Macarena, Sevilla
- Neuropsicóloga en clínica de memoria (Neurobrain) en el Instituo Neurológico Andaluz.
- Licenciada en psicología. Universidad de Sevilla
- Máster internacional en Neuropsicología Clínica. Universidad Europea Miguel de Cervantes.
- Miembro del Colegio Oficial de Psicología de Andalucia Occidental
- Miembro de la Sociedad Española de Neurología
- Miembro de la Sociedad Andaluza de Neurología

Dra. Esteve Arrien, Ainhoa

- Facultativo especialista de área de Geriatría. Hospital Universitario Infanta Leonor
- Máster universitario en dirección y gestión sanitaria. Universidad Internacional de La Rioja
- Nivel II de carrera profesional. Facultativo especialista de área geriatría. Hospital Infanta Leonor
- Diploma superior metodología de la investigación clínica. Instituto de Salud Carlos III y Organización Médica Colegial
- Máster universitario en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid
- Especialidad en Geriatría vía MIR. Hospital Central de la Cruz Roja. Madrid
- Diploma de estudios avanzados. Universidad Complutense. Madrid
- Doctorado en Geriatría. Universidad Complutense. Madrid
- Licenciado en medicina y cirugía. Universidad de Málaga
- Miembro de la Comisión de Violencia del Hospital Universitario Infanta Leonor
- Coordinadora del Grupo de Estudio de caídas de la SEMEG

Dr. Muñiz Castrillo, Sergio

- Servicio de neuro-oncología en el Centro de Referencia Nacional de Síndromes Neurológicos Paraneoplásicos y Encefalitis Autoinmunes, Hôpital Neurologique (Lyon, Francia)
- Licenciado en medicina. Universidad de Oviedo, Principado de Asturias
- Máster en Neurología Tropical y Enfermedades Infecciosas. Universitat Internacional de Catalunya
- Especialidad en neurología. Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- Publicación reciente: Muñiz-Castrillo S, et al. Associations between HLA and autoimmune neurological diseases with autoantibodies. Autoimmun Highlights; 2020, 11:2
- Premio Pérez Casas al mejor expediente en anatomía, facultad de medicina. Universidad de Oviedo

Dr. Pelegrín Valero, Carmelo Mariano

- Jefe de Servicio. Servicio de Psiquiatría. Hospital San Jorge. Huesca
- Profesor asociado del departamento de medicina, psiquiatría y dermatología de la Universidad Zaragoza
- Doctor en Medicina. Universidad de Zaragoza
- Doctor en Psiquiatría. Universidad de Zaragoza
- Graduado en medicina
- Graduado en nutrición humana y dietética

Dr. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- Doctor. Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de Madrid. Marzo de 2014
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid. Junio 1984
- Médico Especialista en Anatomía Patológica (MIR), 1990
- Coordinador, Departamento de Neuropatología y Banco de Tejidos, Fundación CIEN (ISCIII)-Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía. Director Científico, Banco de Tejidos CIEN. Noviembre 2007-actualidad

Dra. Toribio Díaz, María Elena

- Facultativo especialista de área en la sección de neurología. Hospital Universitario del Henares
- Profesora asociada. Universidad Francisco de Vitoria
- Máster en Trastornos del Movimiento. Universidad de Murcia
- Diploma de especialización en derecho sanitario y bioética. Escuela Nacional de Sanidad
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica. Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos II y UNED
- Doctora en Medicina. Miguel Hernández-Alicante
- Especialista en neurología. Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Licenciada en Medicina y cirugía. Universidad de Salamanca

Dr. Viñuela Fernández, Félix

- Director de la unidad de neurociencias. Instituto Neurológico Andaluz del Hospital Victoria Eugenia, Sevilla
- Coordinador de la unidad de deterioro cognitivo del Hospital Virgen Macarena, Sevilla
- Licenciado en medicina y cirugía. Universidad de Navarra
- Especialidad de neurología. Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla
- Doctor en Medicina. Universidad de Sevilla
- Doctor en Filología. Universidad de Sevilla
- Miembro y coordinador de la Sociedad Española de Neurología
- Editor y autor de la Guía "Recomendaciones sobre el manejo del Deterioro Cognitivo. 2019 de la Sociedad Andaluza de Neurología"

Dra. Zea Sevilla, María Ascensión

- Doctorado en Medicina por la Universidad de La Laguna, Tenerife
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Máster en Neuroinmunología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Especialidad en Neurología, realizada en el Hospital Universitario de Canarias (La Laguna, Santa Cruz de Tenerife)
- Miembro del departamento de Neurología-Unidad de Investigación Proyecto Alzheimer. Fundación Reina Sofía. Fundación CIEN
- Integrante del equipo de Unidad de Orientación Diagnóstica en Demencias de la Fundación Centro de Investigación de Enfermedades Neurológicas (CIEN). Instituto de Salud Carlos III. Madrid
- Miembro del grupo de trabajo de la Plataforma Nacional de Biobancos. Banco de Tejidos (BT-CIEN). Fundación Centro de Investigación de Enfermedades Neurológicas. Instituto de Salud Carlos III. Madrid

Dr. Clarimón, Jordi

- Investigador principal de la Unidad Genética de Enfermedades Neurodegenerativas de Sant Pau
- Doctorado en Ciencias Biológicas por la Universidad Pompeu Fabra
- Licenciado en Biología por la Universidad de Barcelona
- Estancia postdoctoral de dos años y medio en Institutos Nacionales de Salud (Bethesda, Maryland, USA), en el laboratorio del Dr. John Hardy
- Sus investigaciones se centran en el estudio de factores genéticos de riesgo en la enfermedad neurodegenerativas, como la enfermedad de Alzheimer y otras demencias; enfermedades neuromusculares, como la esclerosis lateral amiotrófica; y trastornos del movimiento, como el Parkinson

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la medicina.





Este Máster Título Propio en Demencias contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer

1.1. Concepto
1.2. Epidemiología
1.3. Factores de riesgo
1.4. Fenotipos clínicos típicos y atípicos
1.5. Criterios diagnósticos
1.6. Biomarcadores de la enfermedad de Alzheimer
1.7. Tratamiento centrado en la cognición. Farmacológico y no farmacológico
1.8. Tratamiento de los SPCD
1.9. Futuras dianas terapéuticas
1.10. Asesoramiento genético

Módulo 2. Deterioro cognitivo vascular

2.1. Concepto
2.2. Factores de riesgo
2.3. Epidemiología
2.4. Criterios diagnósticos
2.5. Fenotipos clínicos
2.6. Aspectos neuropsicológicos
2.7. Biomarcadores de imagen estructural
2.8. Tratamiento centrado en la cognición
2.9. Tratamientos centrados en la conducta
2.10. Tratamientos no farmacológicos

Módulo 3. Enfermedad con cuerpos de Lewy

3.1. Introducción. La demencia por cuerpos de Lewy dentro de las sinucleinopatías
3.2. Epidemiología
3.3. Criterios diagnósticos clínicos y radiológicos. Topografía de las lesiones en imagen y su expresión clínica. Diagnóstico diferencial basado en la expresión clínica de la lesión topográfica
3.4. Semiología clínica precoz y tardía. Fenotipos clínicos
3.5. Abordaje diagnóstico y manejo clínico de la disautonomía y comorbilidades clínicas frecuentes. Caídas y fracturas. Trastornos del sueño. Trastornos de la conducta
3.6. Tratamiento farmacológico centrado en la cognición
3.7. Tratamientos no farmacológicos
3.8. Tratamientos centrados en lo motor
3.9. Tratamiento farmacológico y no farmacológico centrados en la conducta
3.10. Consideraciones sobre la planificación avanzada de las decisiones en las personas que sufren enfermedad por cuerpos de Lewy

Módulo 4. Demencia frontotemporal

4.1. Concepto
4.2. Epidemiología
4.3. Criterios diagnósticos
4.4. Especificidad de los síntomas cognitivos y conductuales
  4.4.1. Síntomas cognitivos
  4.4.2. Síntomas conductuales
4.5. Subtipos clínicos
  4.5.1. Variante conductual DFT
  4.5.2. Variantes del lenguaje
  4.5.3. Variantes motoras: DCB y PSP
  4.5.4. DFT-ELA
4.6. Tratamientos farmacológicos
4.7. Tratamientos no farmacológicos

Módulo 5. Neuropsicología en las demencias

5.1. Evaluación neuropsicológica de la atención y memoria
5.2. Evaluación neuropsicológica del lenguaje
5.3. Evaluación neuropsicológica de las praxias
5.4. Evaluación neuropsicológica de las funciones visuo-espaciales
5.5. Evaluación neuropsicológica de las funciones ejecutivas
5.6. Evaluación conductual y funcional
5.7. Patrones cognitivos en las demencias
  5.7.1. Cortical vs. subcortical
  5.7.2. Frontotemporal vs. parieto-occipital
5.8. Rehabilitación cognitiva
5.9. Referencias bibliográficas



Módulo 6. Asesoramiento genético en las Demencias

6.1. Introducción
6.2. Genética de la enfermedad de Alzheimer
  6.2.1. Prevalencia
  6.2.2. Genética mendeliana
  6.2.3. Genes de susceptibilidad
  6.2.4. Recomendaciones en la práctica clínica
6.3. Genética de la demencia vascular
  6.3.1. Recomendaciones en la práctica clínica
6.4. Genética de las demencias frontotemporales
  6.4.1. Genética de la DFT VC
  6.4.2. Genética de la DFT-Parkinsonismo
  6.4.3. Genética de la DFT-ELA
  6.4.4. Genética de las afasias primarias
  6.4.5. Correlaciones clínico-genéticas
  6.4.6. Recomendaciones en la práctica clínica
6.5. Genética de las enfermedades priónicas
  6.5.1. Recomendaciones en la práctica clínica
6.6. Algoritmos diagnósticos
  6.6.1. Algoritmo diagnóstico en enfermedad de Alzheimer
  6.6.2. Algoritmo diagnóstico en DFT
6.7. Consejo genético
  6.7.1. Concepto de consejo genético
  6.7.2. Ejemplos prácticos. Caso PSEN 1, Caso C9ORF72, Caso APOE4, Caso CADASIL, Caso Progranulina

Módulo 7. Neuroimagen molecular en las demencias

7.1. Introducción
7.2. Aspectos metodológicos
  7.2.1. Equipos: SPECT y PET
  7.2.2. Procesos moleculares y radiofármacos
    7.2.2.1. Actividad neuronal
    7.2.2.2. Actividad Dopaminérgica
    7.2.2.3. Depósito de Amiloide
    7.2.2.4. Depósito de Tau
    7.2.2.5. Neuroinflamación
  7.2.3. Análisis de la imagen
    7.2.3.1. Análisis Visual
    7.2.3.2. Comparación con una base de datos de normalidad en proyecciones de superficie (SSP)
    7.2.3.3. Análisis de la imagen basado en Vóxels
7.3. Neuroimagen enfermedad de Alzheimer
  7.3.1. Deterioro cognitivo ligero y demencia
  7.3.2. Formas atípicas
7.4. Neuroimagen de las demencias frontotemporales
  7.4.1. DFT variante del comportamiento
  7.4.4. Afasias primarias
  7.4.3. Otras
7.5. Neuroimagen de las demencias con parkinsonismo
  7.5.1. Demencia con cuerpos de Lewy
  7.5.2. Parálisis supranuclear progresiva
  7.5.3. Degeneración córticobasal
7.6. Algoritmos diagnósticos
  7.6.1. Algoritmo diagnóstico en enfermedad de Alzheimer
  7.6.2. Algoritmo diagnóstico en DFT y demencia con parkinsonismo
7.7. Casos prácticos

Módulo 8. RM en las demencias

8.1. Introducción
8.2. Algoritmos diagnósticos
  8.2.1. TC y RM en la evaluación del deterioro cognitivo. Clasificación de las demencias
  8.2.2. Evaluación de la Sustancia Blanca
  8.2.3. Evaluación de la sustancia gris
  8.2.4. Técnicas avanzadas: Perfusión, Difusión, Espectroscopia, RM funcional
8.3. Causas de demencia potencialmente tratables
  8.3.1. Hidrocefalia del adulto, lesiones vasculares
  8.3.2. Lesiones quirúrgicas: tumores y hematoma subdural
  8.3.3. Lesiones inflamatorias e infecciosas
8.4. Enfermedad de Alzheimer
  8.4.1. RM estructural: fenotipos típicos y atípicos
  8.4.2. Volumetría: grosor cortical e hipocampos
  8.4.3. Técnicas de Perfusión: diagnóstico diferencial
  8.4.4. Marcadores de progresión
8.5. Demencia vascular
  8.5.1. Enfermedad de pequeño vaso
  8.5.2. Demencia multi-infarto
  8.5.3. Microhemorragias. Imagen SWI
8.6. Otras demencias de causa degenerativa
  8.6.1. Demencia Frontotemporal
  8.6.2. Demencia con cuerpos de Lewy
8.7. Perspectivas futuras
  8.7.1. RM funcional y redes cerebrales
  8.7.2. Neuroimagen e inteligencia artificial

Módulo 9. Neuropatología en las demencias

9.1. Introducción
- 9.1.1. Delimitación del ámbito de estudio
- 9.1.2. Ejes patogénicos para la interpretación de los hallazgos histológicos
- 9.1.3. Enfermedades esporádicas vs. genéticas
- 9.1.4. Criterios diagnósticos vs. hallazgos neuropatológicos

9.2. Niveles de estudio en Neuropatología
- 9.2.1. Macroscópico
- 9.2.2. Histológico
- 9.2.3. Molecular

9.3. La patología de tipo Alzheimer
- 9.3.1. Hallazgos macroscópicos
- 9.3.2. Lesiones histológicas características
- 9.3.3. Patología beta-amiloide
- 9.3.4. Patología TAU
- 9.3.5. Criterios diagnósticos y estadios

9.4. La patología de tipo Lewy
- 9.4.1. Hallazgos macroscópicos
- 9.4.2. Lesiones histológicas características
- 9.4.3. Enfermedad con cuerpos de Lewy: estadios y subtipos
- 9.4.4. La patología de Lewy como patología combinada

9.5. Taupatías con demencia
- 9.5.1. Clasificación molecular de las taupatías
- 9.5.2. Parálisis supranuclear progresiva
- 9.5.3. Enfermedad de granos argirófilos
- 9.5.4. Degeneración córticobasal
- 9.5.5. Enfermedad de Pick
- 9.5.6. Otras taupatías menos frecuentes
- 9.5.7. Las taupatías como patología combinada

9.6. Patología TDP-43
- 9.6.1. Clasificación de la DLFT TDP-43
- 9.6.2. DLFT esporádica
- 9.6.3. DLFT genéticas
- 9.6.4. Esclerosis del hipocampo y LATE

9.7. DLFT raras y otras patologías infrecuentes como causa de demencia neurodegenerativa

9.8. Enfermedades priónicas humanas
- 9.8.1. Patología molecular de la proteína priónica
- 9.8.2. Enfermedad de Creutzfeldt-Jakob esporádica: subtipos moleculares
- 9.8.3. Enfermedades priónicas genéticas
- 9.8.4. Enfermedades priónicas transmisibles

9.9. Patología cerebrovascular y demencia
- 9.9.1. Lesiones básicas y estrategia de evaluación
- 9.9.2. Demencia post-infarto
- 9.9.3. Demencia y patología de pequeño vaso
- 9.9.4. La enfermedad vascular cerebral como patología combinada

Módulo 10. Demencias rápidamente progresivas

10.1. Introducción
- 10.1.1. Concepto
- 10.1.2. Epidemiología
- 10.1.3. Diagnóstico diferencial y algoritmo diagnóstico

10.2. Enfermedades priónicas
- 10.2.1. Enfermedad de Creutzfeldt-Jakob esporádica
- 10.2.2. Otras prionopatías: variante de ECJ, Gerstmann-Sträussler, Insomnio familiar fatal, etc.

10.3. Infecciones
- 10.3.1. VIH
- 10.3.2. Sífilis
- 10.3.3. Otras infecciones del sistema nervioso central (encefalitis virales, LMP, meningitis subagudas-crónicas)

10.4. Enfermedades autoinmunes
- 10.4.1. Encefalitis mediadas por anticuerpos
- 10.4.2. Hashimoto
- 10.4.3. Vasculitis del sistema nervioso central
- 10.4.4. Otras (sarcoidosis, vasculitis sistémicas, etc.)

10.5. Paciente oncológico
- 10.5.1. Tumores del sistema nervioso central
- 10.5.2. Carcinomatosis meníngea
- 10.5.3. Yatrógeno (radioterapia, quimioterapia intratecal)

10.6. Tóxico-metabólicas
- 10.6.1. Endocrinopatías
- 10.6.2. Carenciales
- 10.6.3. Mitocondriales
- 10.6.4. Tóxicos (alcohol, metales, drogas)

Módulo 11. Valoración geriátrica integral de la persona mayor que sufre deterioro cognitivo o demencia. Comorbilidades clínicas y cognitivas. Algunos aspectos de la planificación avanzada que impactan en la evolución clínica

11.1. Introducción. La persona mayor con deterioro-cognitivo-demencia y la perspectiva funcional

11.2. Comorbilidades: las personas mayores que sufren patologías comórbidas que influyen en la neurodegeneración y patologías comórbidas en las que se ha descrito asociación con deterioro cognitivo-no demencia
- 11.2.1. Polifarmacia y deprescripción
- 11.2.2. Caídas, marcha y cognición. Evaluación conjunta de ambas entidades
- 11.2.3. Fragilidad y sarcopenia. Prescripción de ejercicio en las personas mayores con deterioro cognitivo
- 11.2.4. Anorexia, disfagia, pérdida de peso y negativa a la ingesta. Interacción con el deterioro cognitivo y con la evolución clínica
- 11.2.5. Otros síndromes geriátricos
- 11.2.6. Consideraciones sobre la planificación avanzada de los cuidados y las decisiones en personas mayores que sufren deterioro cognitivo y demencia





Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



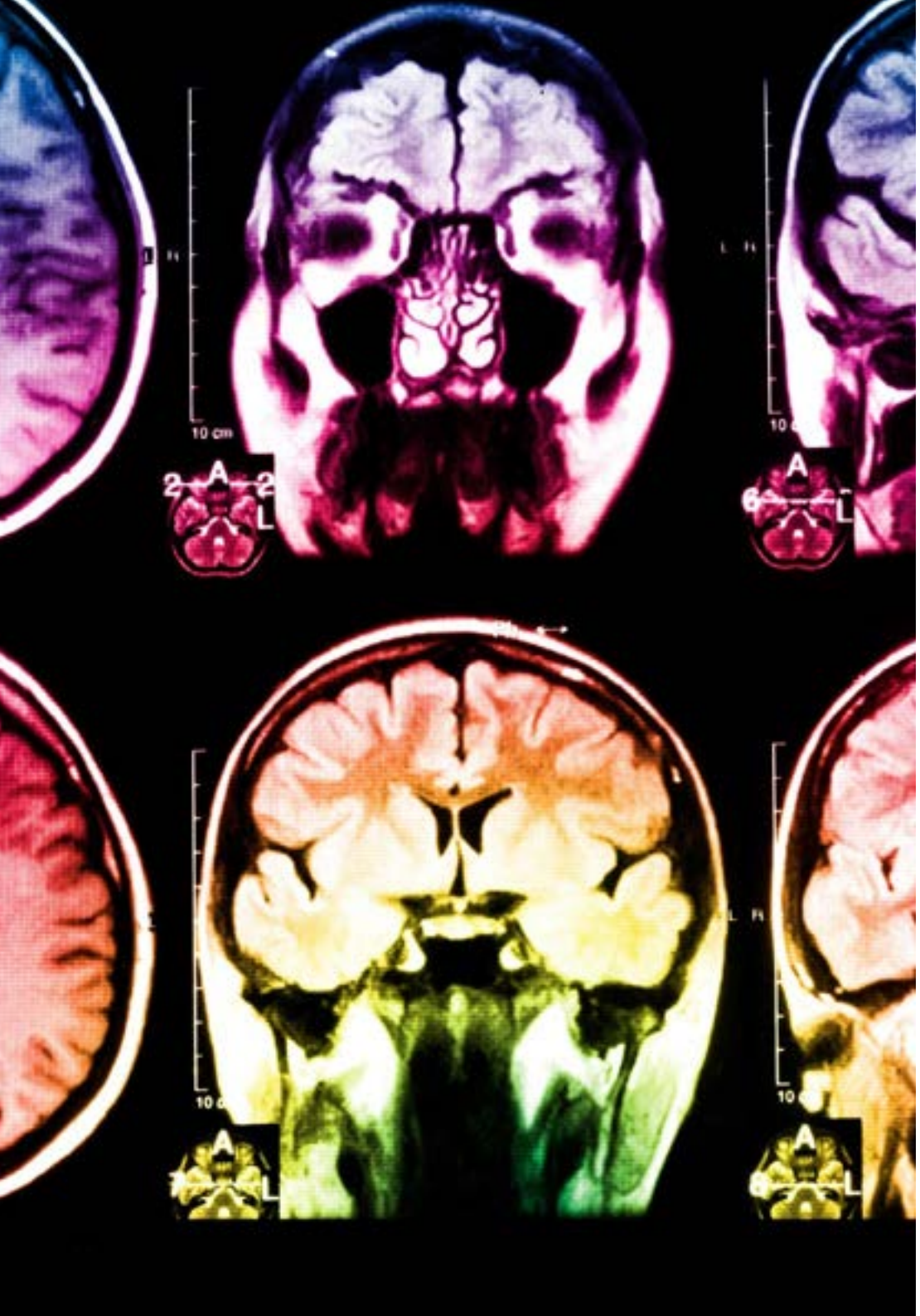
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

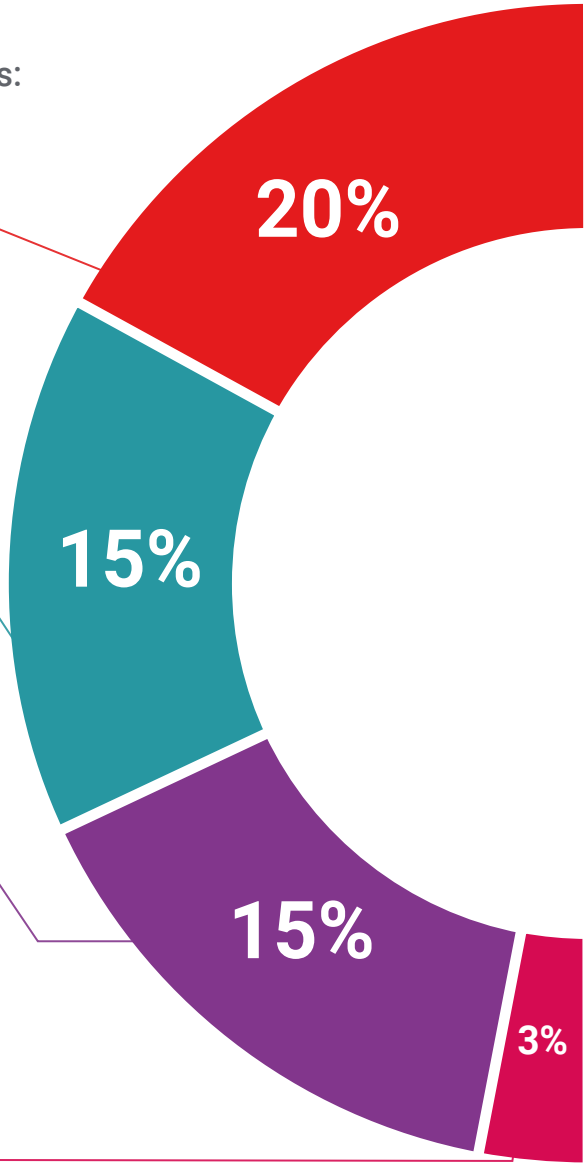
Resúmenes interactivos

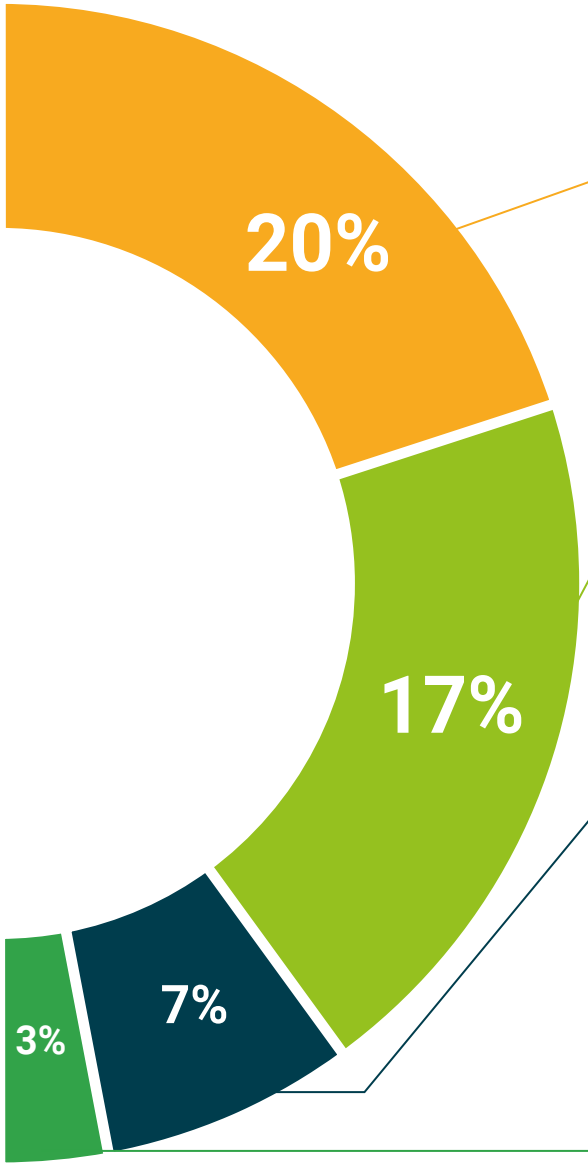
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Demencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Demencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno, recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Demencias**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Demencias

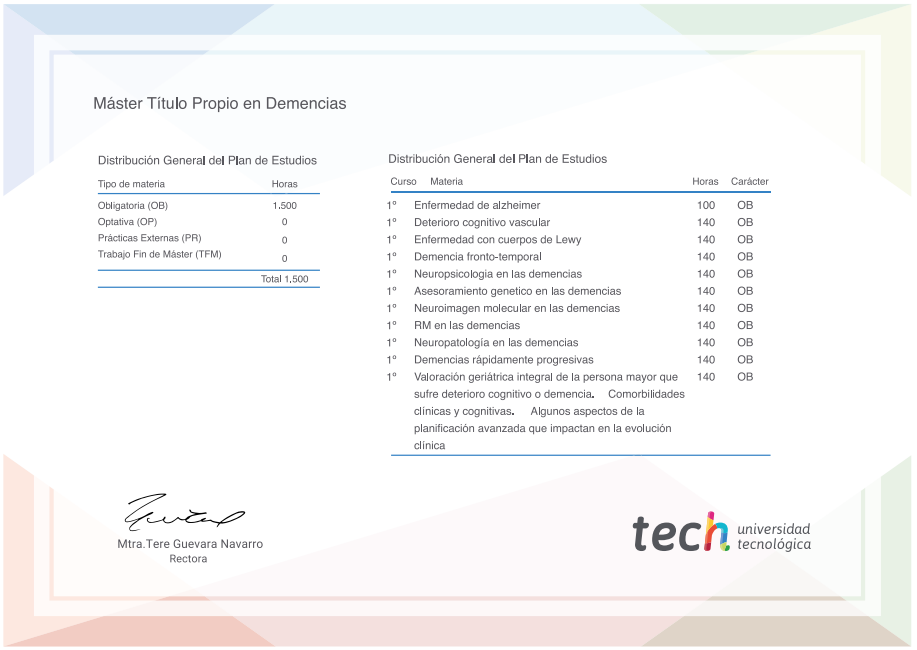
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Demencias

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Enfermedad de alzheimer	100	OB
1º	Deterioro cognitivo vascular	140	OB
1º	Enfermedad con cuerpos de Lewy	140	OB
1º	Demencia fronto-temporal	140	OB
1º	Neuropsicología en las demencias	140	OB
1º	Asesoramiento genetico en las demencias	140	OB
1º	Neuroimagen molecular en las demencias	140	OB
1º	RM en las demencias	140	OB
1º	Neuropatología en las demencias	140	OB
1º	Demencias rápidamente progresivas	140	OB
1º	Valoración geriátrica integral de la persona mayor que sufre deterioro cognitivo o demencia. Comorbilidades clínicas y cognitivas. Algunos aspectos de la planificación avanzada que impactan en la evolución clínica	140	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Demencias

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Demencias



tech universidad tecnológica