Máster Título Propio
Inteligencia Emocional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Inteligencia Emocional

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/master/master-inteligencia-emocional**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

Despertar la curiosidad, estimular la atención y mejorar, en definitiva, el aprendizaje del alumnado se consigue de manera efectiva teniendo en cuenta la inteligencia emocional. En los últimos años los beneficios de las actividades en el aula, donde se ha aplicado este concepto, han generado una gran aceptación. Así, la docencia va más allá de dominar una materia y ahora el profesional maneja todo tipo de herramientas y estrategias pedagógicas que contribuyen al desarrollo personal de sus estudiantes. En pro de favorecer el crecimiento del profesorado surge esta titulación, que ahonda en el cerebro de las emociones, el *coaching* educativo o el papel de las familias en la educación emocional de sus hijos. Todo ello, será posible gracias a un material didáctico, que cuenta con la información más actual en este ámbito, elaborada por especialistas en Neurociencias o Psicopedagogía.





Gracias a este Máster Título Propio enriquecerás y potenciarás la inteligencia de tu alumnado. Matricúlate ya"

El ámbito educativo ha comprendido en los últimos años que más allá de preparar a los niños y adolescentes para encontrar un trabajo acorde a sus capacidades y aspiraciones, es necesario trabajar otros aspectos menos valorados, hasta ahora, como son la habilidad para expresar, comprender y gestionar las emociones. Ello sin duda, no sólo favorece al futuro adulto, sino que también favorece un mejor desarrollo de la persona en las distintas etapas de su vida, donde deben desenvolverse ante diferentes situaciones, no siempre fáciles de afrontar.

El profesorado que imparte su materia a niños o adolescentes cuenta con diferentes técnicas y acciones pedagógicas encaminadas a potenciar la inteligencia emocional, independientemente de la asignatura que enseñe. El mayor conocimiento del propio cerebro, gracias a las investigaciones científicas, así como los estudios que ahondan en el comportamiento social, han impulsado la inclusión de acciones enfocadas no sólo a favorecer al estudiante, sino también al propio docente.

Este Máster Título Propio proporciona al profesional de la enseñanza un temario exhaustivo con una orientación teórico-práctica que le permitirá adquirir un conocimiento avanzado sobre la inteligencia emocional en la infancia, las distintas teorías y modelos que explican el desarrollo de este concepto, así como su aplicación en los diferentes niveles educativos. Los casos prácticos aportados por el equipo docente especializado que imparte esta titulación aproximarán aún más al egresado a situaciones que podrá poner en marcha en sus clases.

Además de obtener un conocimiento actualizado, el docente está ante una titulación confeccionada en un formato cómodo, flexible e impartida en exclusiva en modalidad online. Tan solo se necesita de un ordenador, tablet o móvil para poder acceder al temario cuando el alumnado lo desee. Asimismo, el sistema *Relearning,* que emplea TECH en todos sus programas, posibilitará una progresión mucho más natural y ágil a lo largo de los 12 meses de duración de esta titulación universitaria. El profesional está, por tanto, ante una excelente ocasión de progresar en su ámbito laboral con un programa que se sitúa a la vanguardia académica.

Este **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Inteligencia Emocional
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Favorece la autoestima y el manejo de diferentes emociones de tu alumnado con esta titulación universitaria en Inteligencia Emocional”

Obtén todas las herramientas que necesita el docente para trabajar con su alumnado la inteligencia emocional, con módulos focalizados en cada tramo de edad. Matricúlate ahora"

Profundiza en las emociones desde el modelo de Mayer y Salovey a través de este programa 100% online.

Matricúlate ya en una titulación a la que podrás acceder las 24 horas del día, pudiendo descargarte el temario más actual sobre el liderazgo educativo.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

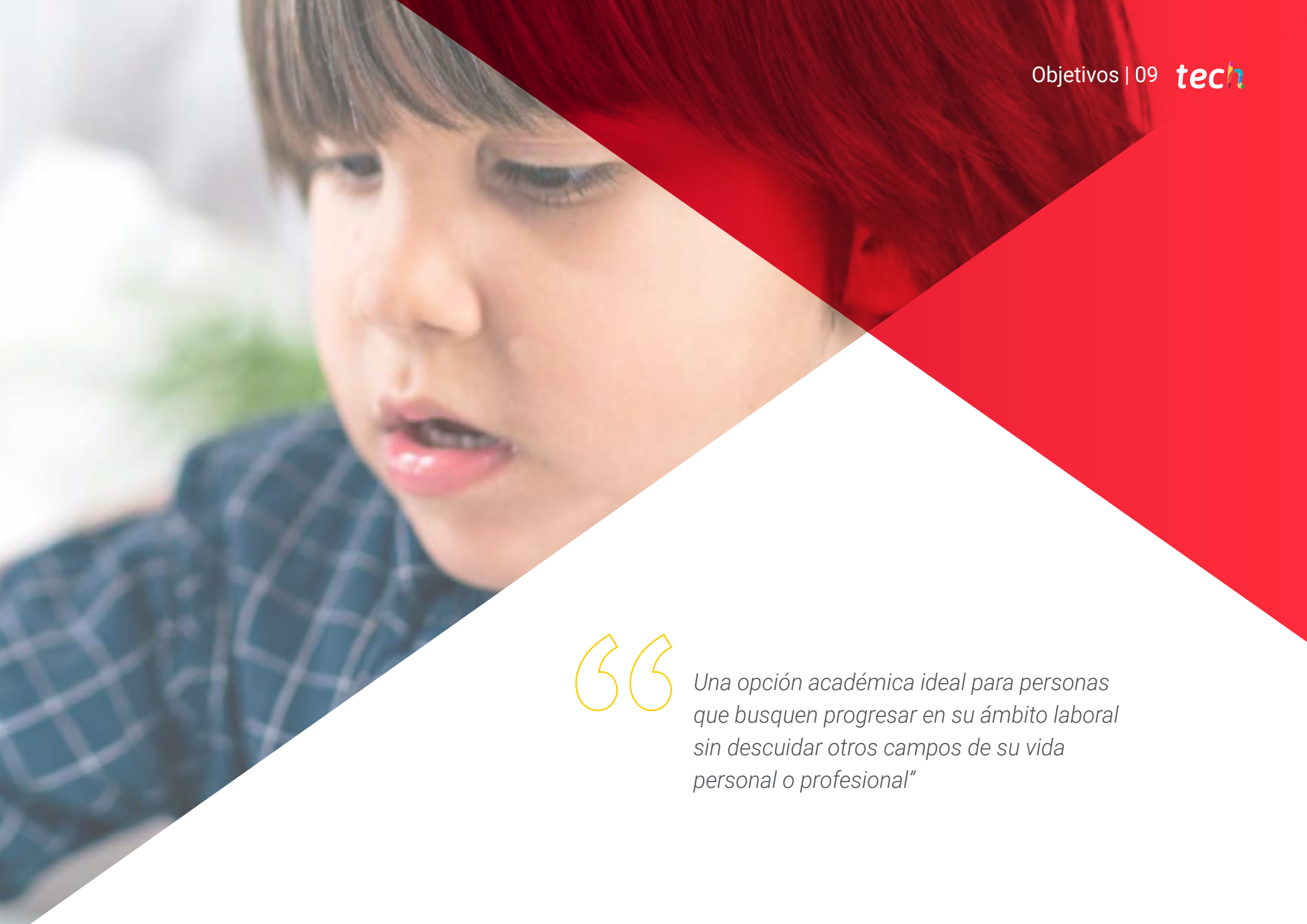


02

Objetivos

El profesional que curse esta titulación logrará, al finalizar, un conocimiento exhaustivo sobre la inteligencia emocional, que le permitirá ser capaz de comprender los elementos neurológicos que influyen en la percepción y desarrollo de la emoción, la aplicación de distintas técnicas, así como el entendimiento de las inteligencias múltiples. Todo ello será posible gracias a las herramientas didácticas innovadoras que pone a disposición TECH en todos sus programas.





Una opción académica ideal para personas que busquen progresar en su ámbito laboral sin descuidar otros campos de su vida personal o profesional"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos sobre la inteligencia emocional en sus distintos ámbitos de aplicación, desde el área clínica, educativa o laboral, con el fin de aumentar la calidad de la praxis del profesional en su desempeño
- Introducir al alumno en el extenso mundo de la inteligencia emocional, desde una perspectiva práctica, para que conozca las distintas disciplinas que abarcan las emociones en relación con el comportamiento humano y sus posibilidades
- Conocer las herramientas empleadas en la práctica de la inteligencia emocional
- Permitir el desarrollo de las habilidades y destrezas incentivando la especialización continua y la investigación

Conseguirás crecer en tu carrera profesional de la mano de un equipo docente que te guiará en todo momento para que logres tus objetivos”





Objetivos específicos

Módulo 1. El cerebro emocional

- Analizar la Amígdala y la Emoción Positiva
- Explorar el Cerebro Límbico
- Descubrir el Circuito de Papez
- Descubrir la relación entre Inteligencia y Ciclo Vital
- Desentrañar la Inteligencia heredada
- Clasificar la Evaluación Directa de la inteligencia
- Determinar la Evaluación Indirecta de la Inteligencia
- Identificar el Efecto Flynn
- Comprender la relación entre Sistema Nervioso Central e Inteligencia Emocional
- Comprender la relación entre Infancia y Género en la Inteligencia Emocional
- Conocer las propuestas de Gardner
- Conocer el modelo de Mayer y Salovey

Módulo 2. La inteligencia emocional

- Analizar la Inteligencia Académica
- Definir la Inteligencia Emocional
- Comprender las Inteligencias Múltiples
- Dilucidar el analfabetismo emocional
- Clasificar las Altas Capacidades
- Explorar la Superdotación
- Comprender a las personas con diversidad funcional
- Determinar el papel del etiquetado de Inteligencia

Módulo 3. Inteligencia emocional en la infancia 0 a 6 años

- Definir el Ciclo Vital de la Inteligencia Emocional
- Reconocer la Evaluación Cualitativa de la Inteligencia Emocional
- Descubrir la Evaluación Cuantitativa de la Inteligencia Emocional

Módulo 4. Inteligencia emocional en los profesores de infancia

- Explorar la relación entre Adultez y Género en la Inteligencia Emocional
- Analizar el Determinismo Social de la Inteligencia Emocional
- Comprender la Inteligencia unitaria
- Identificar la Inteligencia Múltiple

Módulo 5. Inteligencia emocional en profesores de primaria

- Diferenciar entre Maduración Emocional e Inteligencia Emocional
- Descubrir el Reaprendizaje Emocional
- Observar la relación entre la Inteligencia y las Competencias Sociales

Módulo 6. Inteligencia emocional en la primaria 6 a 12 años

- Analizar la relación entre Creatividad e Inteligencia
- Descubrir el papel del Autoconocimiento y la Inteligencia
- Reconocer el Cambio social en la Inteligencia Emocional
- Definir el papel de los Patrones familiares en la Inteligencia Emocional
- Comprender el Control y Gestión Emocional

Módulo 7. Inteligencia emocional en la secundaria 12 a 16 años

- Comprender la función de la Amígdala y la Emoción Negativa
- Reconocer la intensidad de la emoción
- Dilucidar el valor afectivo de la emoción





Módulo 8. Inteligencia emocional en docentes de secundaria

- Clarificar el *Border Line*
- Reconocer el papel de la Inteligencia Emocional
- Reconocer los tipos de Técnicas de Habilidades Sociales
- Clasificar los tipos de Técnicas de Reestructuración Cognitiva

Módulo 9. Coaching educativo

- Descubrir los tipos de Técnicas de Relajación
- Profundizar en la Práctica aplicada de Relajación
- Calificar los tipos de Técnicas de Desensibilización Sistemática
- Identificar los Tipos de Técnicas de *Biofeedback*
- Comprender la Práctica Aplicada de *Biofeedback*

Módulo 10. Liderazgo educativo

- Comprobar la relación entre Inteligencia y Creatividad
- Explorar la Hipersensibilidad a las emociones
- Comprender la relación entre Inteligencia y Emoción
- Reconocer la Inteligencia Emocional

03

Competencias

El plan de estudios de este Máster Título Propio ha sido confeccionado con el objetivo de conseguir que el profesional amplie y adquiera competencias y habilidades que le lleven a comprender en profundidad la Inteligencia Emocional. Ello permitirá que sea capaz de trasladar la misma a su aula con actividades adecuadas a cada etapa. En este proceso contará con un equipo docente experto que lo guiará en el transcurso de esta titulación.





Adquiere las habilidades necesarias para aplicar la inteligencia emocional en la felicidad. Inscríbete ya en este Máster Título Propio"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y la capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentar la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de los conocimientos y juicios
- Comunicar las conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Competencias específicas

- Reconocer las Características de la Inteligencia Emocional
- Descubrir el Modelo inicial de la Inteligencia Emocional
- Analizar los Nuevos modelos de la Inteligencia Emocional
- Comprender los Componentes Cognitivos de la Inteligencia Emocional
- Explorar los Componentes Sociales de la Inteligencia Emocional
- Dilucidar la relación entre el Sistema Nervioso Periférico y la Inteligencia Emocional
- Reconocer la Aplicación de la Inteligencia Emocional en el ajuste emocional
- Profundizar en la Aplicación de la Inteligencia Emocional en la Felicidad
- Explorar la Definición y Evaluación de la Ira
- Clarificar la Influencia en la salud de la Ira
- Profundizar en la Definición y Evaluación de la Culpa
- Conocer la Influencia en la salud del Optimismo
- Explorar la Definición y Evaluación de la Resiliencia
- Profundizar en la Influencia en la salud de la Resiliencia
- Comprender el Diseño de Programas de Intervención en Inteligencia Emocional
- Explorar la Evaluación de la intervención en Inteligencia Emocional
- Profundizar sobre la Evaluación del C.I.
- Comprender la Definición y Evaluación de la Indefensión
- Descubrir las nuevas propuestas de Inteligencias Múltiples
- Desentrañar la Inteligencia Multipersonal
- Profundizar en la Inteligencia Interpersonal
- Conocer la Influencia en la salud de la Indefensión
- Conocer el Ajuste Emocional de Control y Gestión emocional
- Explorar la Práctica Aplicada de Desensibilización Sistemática
- Explorar la Práctica Aplicada de Habilidades Sociales
- Descubrir la Influencia en la salud de la Ansiedad

Este programa te permitirá explorar la práctica aplicada a la desensibilización sistemática y habilidades sociales"

04

Dirección del curso

TECH busca en todas sus titulaciones ofrecer una enseñanza de calidad y que dé respuesta a las exigencias del alumnado que busca un conocimiento actualizado y que impulse su carrera profesional. Es por ello, por lo que esta institución académica ha seleccionado cuidadosamente al profesorado que imparte esta titulación. Así, el alumnado tendrá a su disposición a una dirección y cuadro docente con experiencia en el ámbito académico y especializado en Neurociencia, Psicopedagogía. Asimismo, el egresado podrá consultar a este equipo cualquier duda que tenga sobre el temario a lo largo de las 1.500 horas lectivas de este programa.





Solo con los mejores profesionales alcanzarás el conocimiento necesario en Inteligencia Emocional para que lo apliques con eficiencia en tu aula. Matricúlate ahora”

Dirección



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Psicólogo y Escritor experto en Neurociencias
- Escritor especialista en Psicología y Neurociencias
- Autor de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Divulgador científico
- Doctor en Psicología
- Licenciado en Psicología. Universidad de Sevilla
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento. Universidad Pablo de Olavide, Sevilla
- Experto en Metodología Docente. Universidad de la Salle
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Hipnoterapia. Universidad Nacional de Educación a Distancia - U.N.E.D.
- Diplomado en Graduado Social, Gestión de recursos humanos, Administración de personal. Universidad de Sevilla
- Experto en Dirección de Proyectos, Administración y gestión de empresas. Federación de Servicios U.G.T.
- Formador de Formadores. Colegio Oficial de Psicólogos de Andalucía



Dña. Jiménez Romero, Yolanda

- Asesora pedagógica y colaboradora externa educativa
- Coordinadora Académica Campus Universitario Online
- Directora Territorial del Instituto Extremeño-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- Creación de Contenidos Educativos INTEF. Ministerio de Educación y Ciencia
- Grado de Educación Primaria Mención en Inglés
- Psicopedagogía. Universidad Internacional de Valencia
- Máster en Neuropsicología de las Altas Capacidades
- Máster en Inteligencia Emocional. Especialista en PNL

Profesores

Dña. Pellicer Royo, Irene

- Experta en Educación Emocional en el Colegio Jesuitas-Caspe
- Máster en Ciencias Médicas Aplicadas a la Actividad Física y el Deporte por la Universidad de Barcelona
- Máster en Educación Emocional y Bienestar por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte en la Universidad de Lérida

D. Salido Durán, Daniel

- Terapeuta Transpersonal
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional
- Máster en Coaching Educativo
- Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación por la Universidad de Sevilla

Dña. Martínez Zarza, Ana María

- Directora de Crecimiento Personal. Centro Ana Zarza
- Docente colaboradora en el Centro de Inteligencia
- Dirección de talleres para padres de inteligencia emocional y Coaching
- Licenciada en Psicopedagogia. UNED
- Experto Universitario en Inteligencia Emocional. UNIR
- Especialista en terapia transpersonal. Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Curso Superior en Coaching. Universidad Rey Juan Carlos

D. Monllor Pérez, Francisco

- Terapeuta integrativo y Educador familiar
- Coordinador Centro de Atención y Formación Familiar La Escuela de la Vida
- Mentor Certificado del Proyecto e-FP en la Formación Profesional
- Máster en Psicología Clínica por la Universidad Maimonides de Buenos Aires
- Experto Superior Universitario en Inteligencia Emocional, Mindfulness y Psicología Positiva
- Diplomado en Osteopatía
- Asociado de la Sociedad Argentina de Medicina del Estrés





Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Inteligencia Emocional”

05

Estructura y contenido

El temario de este Máster Título Propio consta de una biblioteca de recursos didácticos conformado por video resúmenes de cada tema, lecturas especializadas, esquemas interactivos y simulaciones de casos reales, que permitirán al profesional adquirir todo un conocimiento avanzado en Inteligencia Emocional. Además, gracias al sistema *Relearning*, el alumnado que curse esta titulación reducirá las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanzas. Eso hará que este programa online sea más dinámico, visual y atractivo.





Accede a un programa en el que cuentas con todas las herramientas educativas más recientes para que ahondes con mayor dinamismo en el cerebro emocional”

Módulo 1. El cerebro emocional

1.1. El cerebro emocional
1.2. Emociones positivas vs. Negativas
1.3. Arousal vs. Valencia
1.4. La Inteligencia Emocional y la educación de las emociones desde el Modelo de Mayer y Salovey
1.5. Otros modelos de Inteligencia Emocional y trasformación emocional
1.6. Competencias socio-emocionales y creatividad según el nivel de inteligencia
1.7. Coeficiente Emocional vs. Inteligencia
1.8. Alexitimia vs. Hiperemotividad
1.9. La salud emocional
1.10. El cerebro social

Módulo 2. La inteligencia emocional

2.1. Concepto de la Inteligencia Emocional
2.2. Teorías y modelas de la Inteligencia Emocional
2.3. Componentes de la Inteligencia Emocional
2.4. Fisiología de la Inteligencia Emocional
2.5. Evolución de la Inteligencia Emocional
2.6. Evaluación de la Inteligencia Emocional
2.7. Diferencias de género de la Inteligencia Emocional
2.8. Influencia social de la Inteligencia Emocional
2.9. Familia e Inteligencia Emocional
2.10. Mitos y verdades de la Inteligencia Emocional

Módulo 3. Inteligencia emocional en la infancia 0 a 6 años

3.1. Características de la infancia
3.2. Las emociones en la infancia
3.3. El papel de los padres en la infancia
3.4. El papel de los otros en la infancia
3.5. Desarrollo de la infancia
3.6. Desajustes emocionales en la infancia
3.7. Diagnóstico en la infancia
3.8. Herramientas de I.E. de intervención en la infancia
3.9. Intervención con I.E. en la infancia
3.10. Evaluación de la eficacia del I.E. en la infancia

Módulo 4. Inteligencia emocional en profesores de infancia

4.1. El papel del docente de infantil
4.2. Funciones y límites del docente de infantil
4.3. Detección y diagnóstico del docente de infantil
4.4. Herramientas de I.E. del docente de infantil
4.5. Intervención en I.E. del docente de infantil
4.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de infantil
4.7. Conflictividad con compañeros del docente de infantil
4.8. Conflictividad con padres por parte del docente de infantil
4.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de infantil
4.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de infantil

Módulo 5. Inteligencia emocional en profesores de primaria

5.1. El papel del docente de primaria
5.2. Funciones y límites del docente de primaria
5.3. Detección y diagnóstico del docente de primaria
5.4. Herramientas de I.E. del docente de primaria
5.5. Intervención en I.E. del docente de primaria
5.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de primaria
5.7. Conflictividad con compañeros del docente de primaria
5.8. Conflictividad con padres por parte del docente de primaria
5.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de primaria
5.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de primaria



Módulo 6. Inteligencia emocional en la primaria 6 a 12 años

6.1. Características de primaria
6.2. Las emociones en primaria
6.3. El papel de los padres en primaria
6.4. El papel de los otros en primaria
6.5. Desarrollo de primaria
6.6. Desajustes emocionales en primaria
6.7. Diagnóstico en primaria
6.8. Herramientas de I.E. de intervención en primaria
6.9. Intervención con I.E. en primaria
6.10. Evaluación de la eficacia del I.E. en primaria

Módulo 7. Inteligencia emocional en la secundaria 12 a 16 años

7.1. Características de secundaria
7.2. Las emociones en secundaria
7.3. El papel de los padres en secundaria
7.4. El papel de los otros en secundaria
7.5. Desarrollo de secundaria
7.6. Desajustes emocionales en secundaria
7.7. Diagnóstico en secundaria
7.8. Herramientas de I.E. de intervención en secundaria
7.9. Intervención con I.E. en secundaria
7.10. Evaluación de la eficacia del I.E. en secundaria

Módulo 8. Inteligencia emocional en docentes de secundaria

8.1. El papel del docente de secundaria
8.2. Funciones y límites del docente de secundaria
8.3. Detección y diagnóstico del docente de secundaria
8.4. Herramientas de I.E. del docente de secundaria
8.5. Intervención en I.E. del docente de secundaria
8.6. Efectividad de intervención en I.E. del docente de secundaria

8.7. Conflictividad con compañeros del docente de secundaria
8.8. Conflictividad con padres por parte del docente de secundaria
8.9. Intervención de I.E. en la conflictividad del docente de secundaria
8.10. Intervención de I.E. en el ambiente de trabajo del docente de secundaria

Módulo 9. Coaching educativo

9.1. Definiendo el Coaching
9.2. Herramientas del Coaching
9.3. Requerimientos del Coaching
9.4. Coaching aplicado al aula
  9.4.1. Ejercicios del coaching en clase
  9.4.2. Herramientas del coaching en clase
9.5. Evaluación de la intervención del coaching educativo
9.6. Eficacia del coaching educativo
9.7. Propuestas educativas desde el coaching
9.8. Participación del personal educativo en el coaching

Módulo 10. Liderazgo educativo

10.1. Estructuras de Poder en el centro educativo
10.2. Elección y funciones del líder
10.3. Ambiente de trabajo
10.4. Conflictividad escolar entre docentes
10.5. Conflictividad con el alumnado
10.6. Técnicas de intervención grupal
10.7. Técnicas de liderazgo
10.8. Intervención entre profesores
10.9. Intervención en el aula
10.10. Cambio en el aula





Aplica con el máximo rigor el coaching educativo en tu aula gracias a esta titulación universitaria”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



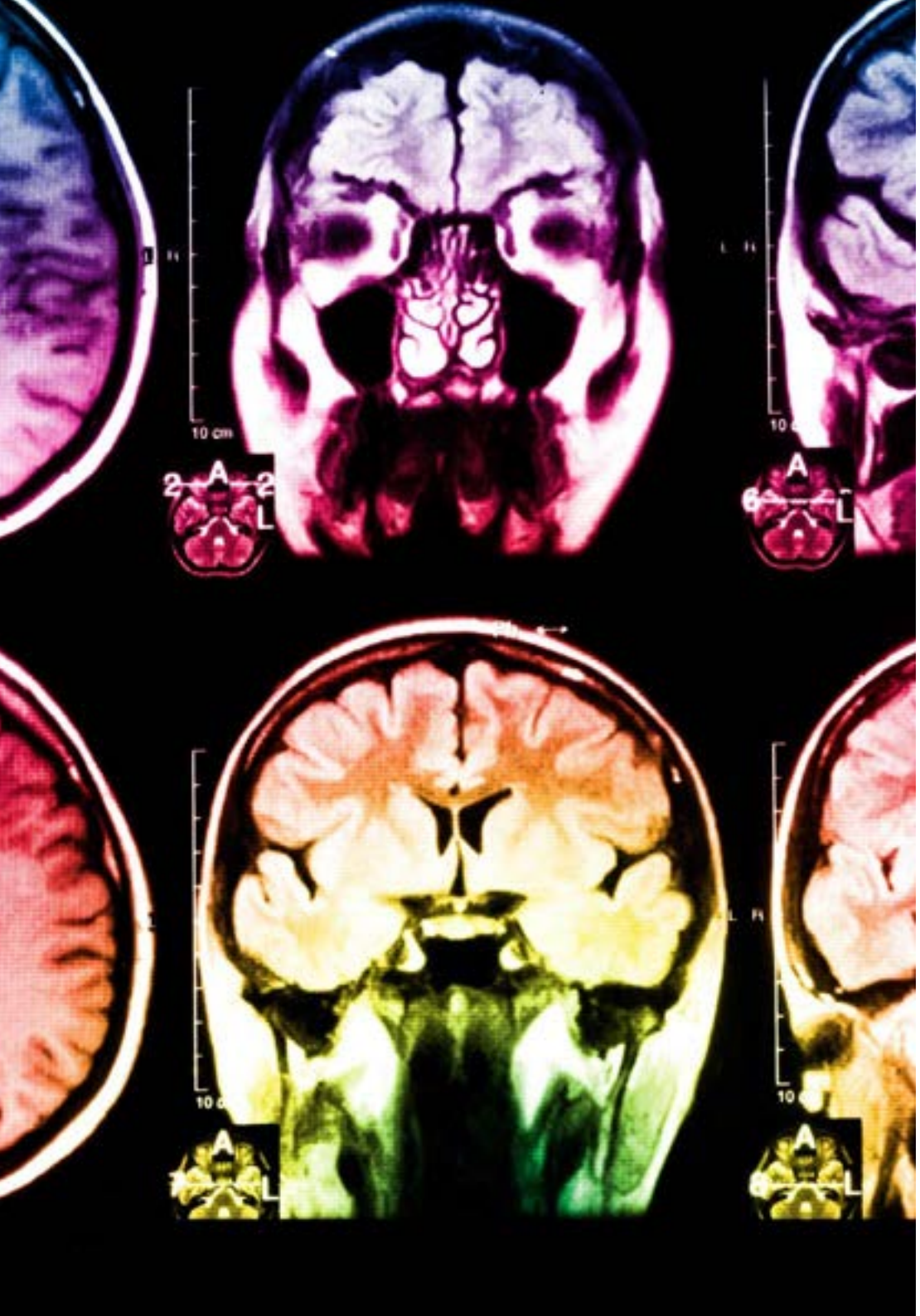
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

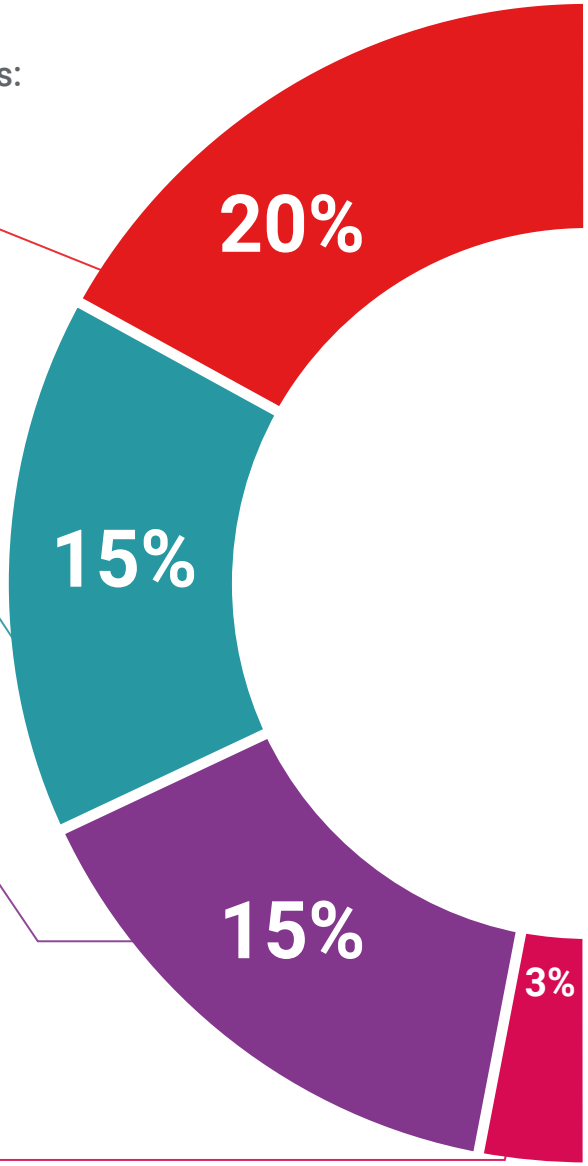
Resúmenes interactivos

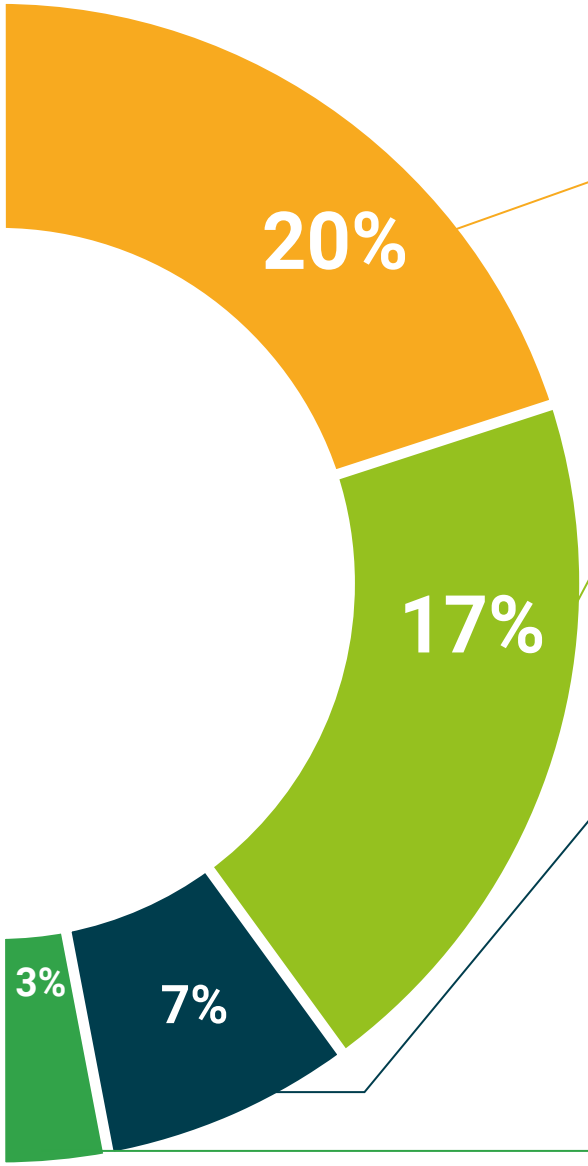
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Inteligencia Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Inteligencia Emocional**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Inteligencia Emocional

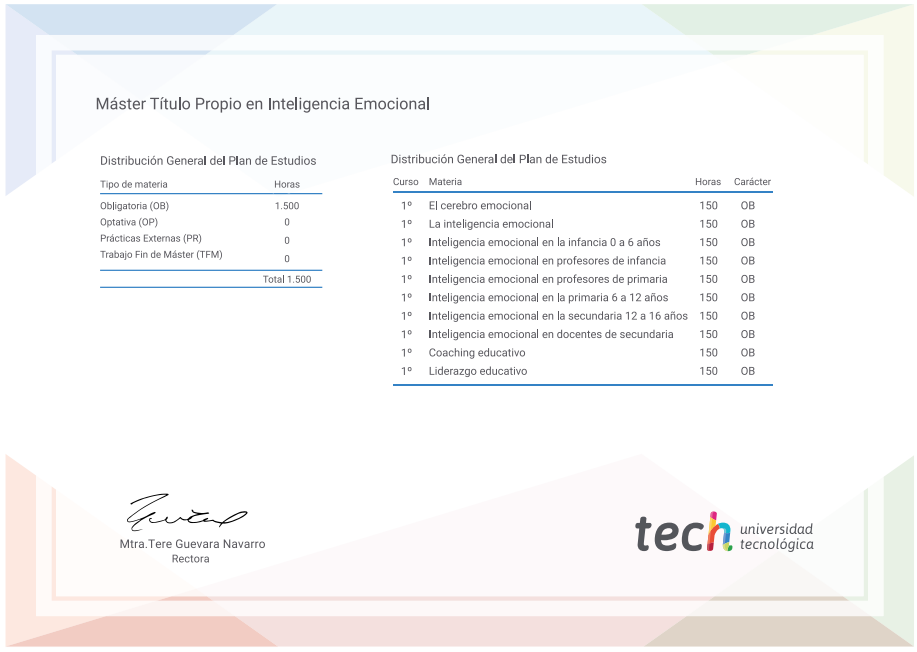
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Inteligencia Emocional

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	El cerebro emocional	150	OB
1º	La inteligencia emocional	150	OB
1º	Inteligencia emocional en la infancia 0 a 6 años	150	OB
1º	Inteligencia emocional en profesores de infancia	150	OB
1º	Inteligencia emocional en profesores de primaria	150	OB
1º	Inteligencia emocional en la primaria 6 a 12 años	150	OB
1º	Inteligencia emocional en la secundaria 12 a 16 años	150	OB
1º	Inteligencia emocional en docentes de secundaria	150	OB
1º	Coaching educativo	150	OB
1º	Liderazgo educativo	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Inteligencia Emocional

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Inteligencia Emocional



tech universidad tecnológica