Máster Título Propio

Neuroeducación y Educación Física



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Neuroeducación y Educación Física

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/master/master-neuroeducacion-educacion-fisica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 28

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación

El desarrollo del ser humano es completo si se atiende a la ejercitación del cuerpo y la mente. Una conjunción inseparable al igual que lo es el aprovechamiento de los avances producidos en la neurociencia aplicadas en la materia de la educación física. El profesorado es conocedor de que la emoción facilita el aprendizaje, pero también debe profundizar en dónde se activan los sentimientos, la acción o el movimiento de la persona para aplicarlo a sus clases. En este contexto nace este programa impartido por un equipo especializado, que llevará al alumnado a ahondar en la incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz o las metodologías, métodos y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física. Todo ello será posible gracias al contenido multimedia elaborado por un equipo especializado en esta área.





Con esta titulación universitaria progresarás en la aplicación de los modelos pedagógicos innovadores aplicando los últimos avances producidos en el área de Neuroeducación Física”

Las neurociencias se han convertido, en los últimos tiempos, en una forma revolucionaria de entender casi todas las áreas del cuerpo humano. Su lógica es indiscutible: el cerebro, moderador, organizador y creador tiene las claves de esos procesos. Los nuevos procedimientos científicos de exploración del cerebro han abierto la ventana hacia la comprensión más profunda de todos estos procesos cognitivos.

En este escenario, la asignatura de Educación Física, se coloca entre las materias docentes que se benefician de estos avances, dando un salto hacia una nueva manera de entender la disciplina. En este punto, la Neuroeducación en la Educación Física se convierte en una poderosa herramienta de trabajo. Es por ello, por lo que TECH ha diseñado esta Máster Título Propio, que le permitirá al profesional de la docencia a adquirir un aprendizaje intensivo sobre las bases de la neurociencia, las prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral o las herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física.

Asimismo, mediante un enfoque teórico-práctico, el alumnado se adentrará en el entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral y los beneficios de la práctica deportiva para la prevención de enfermedades como el alzheimer o parkinson. El material multimedia favorecerá la adquisición de conocimientos de un modo más dinámico y visual.

El profesional está, por tanto, ante una excelente oportunidad de progresar en su carrera profesional a través de una enseñanza universitaria impartida en un formato cómodo y 100% online. Así, el alumnado únicamente necesitará de un ordenador, tablet o móvil, con el que conectarse desde cualquier lugar y a cualquier hora a todo el temario disponible en la plataforma virtual. Gracias a esto, tendrá la posibilidad de distribuir la carga lectiva atendiendo a sus necesidades. Este Máster Título Propio se convierte así en una enseñanza flexible, altamente útil y compatible con las responsabilidades profesionales y personales.

Este **Máster Título Propio en Neuroeducación y Educación Física** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias a esta titulación emplearás de manera eficaz las estrategias de gamificación y ludificación para favorecer el aprendizaje neurofísico de los menores”

Avanza en tu carrera profesional con una enseñanza universitaria que te guiará para que apliques con éxito los últimos avances en Neuroeducación”

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Accede las 24 horas del día al contenido más actualizado sobre Neuroeducación y ponlo en práctica en tus sesiones. Inscríbete ahora.

Incorpora el enfoque de las neurociencias al área de la Educación Física y aporta a tu alumnado el desarrollo cognitivo y emocional de esta nueva forma de intervención.



02

Objetivos

Este Máster Título Propio tiene como objetivo fundamental ofrecer la visión y las destrezas necesarias para convertir el área de Educación Física en una herramienta de incalculable utilidad para el desarrollo del bienestar integral del ser humano. Más allá de sus potenciales en términos físicos, en esta titulación el alumnado obtendrá un aprendizaje exhaustivo siendo sobre la capacidad protectora del cerebro, su influencia sobre el funcionamiento cerebral, las emociones, la motivación, la percepción, en definitiva, el aprendizaje.





Mediante la tecnología online más desarrollada, este programa te ofrecerá las herramientas necesarias para aplicar en tus clases el aprendizaje cooperativo en el ámbito deportivo"

Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la ciencia del cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- Alcanzar una capacitación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Neuroeducación y Educación Física"



Objetivos específicos

Módulo 1. Bases de las neurociencias

- Describir el funcionamiento del sistema nervioso
- Explicar la anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
- Definir la fisiología básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
- Identificar las principales estructuras cerebrales relacionadas con la motricidad
- Definir el cerebro plástico y la neuroplasticidad
- Explicar los efectos del ambiente en el desarrollo cerebral
- Describir los cambios en el cerebro del infante
- Explicar la evolución del cerebro del adolescente
- Definir las características del cerebro adulto

Módulo 2. La Neuroeducación

- Definir los principios de la Neuroeducación
- Explicar los principales neuromitos
- Explicar estrategias para la estimulación y las intervenciones tempranas
- Definir la teoría de la atención
- Explicar la emoción desde el punto de vista neurológico
- Explicar el aprendizaje desde el punto de vista neurológico
- Explicar la memoria desde el punto de vista neurológico

Módulo 3. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

- Explicar el cerebro emocional
- Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica
- Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional
- Definir el papel de la emoción en los procesos de aprendizaje y memoria
- Describir el sistema de recompensa cerebral
- Explicar en qué se basa la educación de las emociones
- Describir las competencias emocionales
- Explicar la química emocional en respuesta a la acción motriz
- Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales

Módulo 4. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

- Describir las neuronas espejo
- Explicar las funciones sociales complejas
- Describir el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
- Explicar la relación social en el bienestar personal
- Explicar la implicación de la salud mental y las relaciones interpersonales
- Definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
- Explicar la importancia del clima en los ambientes de aprendizaje

Módulo 5. La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

- Explicar los principales neurotransmisores y las hormonas relacionadas con la práctica motriz y la capacidad de aprendizaje
- Aplicar estrategias para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular o de otra índole
- Describir las diferentes prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral

Módulo 6. La Neuroeducación Física y el aprendizaje

- Explicar la relevancia del lenguaje cuerpo-cerebro junto a la cognición corporizada
- Establecer la importancia de la salud mental con el ejercicio
- Explicar el desarrollo de las funciones cognitivas gracias a la práctica del ejercicio físico
- Conocer la influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje

Módulo 7. Las prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral

- Conocer la importancia de las actividades expresivas, artísticas y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
- Identificar las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
- Establecer las actividades físicas anaeróbicas y aeróbicas que favorecen el desarrollo cerebral de los jóvenes





Módulo 8. El entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral

- Conocer el papel de las principales miokinas en relación con el ejercicio y la salud
- Identificar los nuevos postulados para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular (obesidad, diabetes o síndrome metabólico)
- Analizar la relevancia de la postura corporal desde la mirada neurocientífica

Módulo 9. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

- Conocer la aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
- Realizar una evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Neuroeducación Física
- Conocer los modelos de aprendizaje cooperativo y aplicarlo en el ámbito deportivo

Módulo 10. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

- Conocer las nuevas metodologías de la enseñanza por medio del *Flipped Classroom*
- Utilizar estrategias de gamificación y ludificación para favorecer el aprendizaje neurofísico de los niños
- Conocer otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

03

Competencias

Esta titulación llevará al alumnado a lo largo de los 12 meses de duración a ampliar sus competencias y habilidades docentes gracias al contenido enriquecido, que le llevará a mejorar el clima de los ambientes de aprendizaje y a aplicar las estrategias para la prevención de enfermedades. Todo ello permitirá mejorar la calidad de vida y reducirá la aparición de patologías cardiovasculares.





Domina con este Máster Título Propio, el concepto de movimiento como impulsor del desarrollo integral del ser humano”

Competencias generales

- Comprender los conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Ser capaz de enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Ahonda sobre el entrenamiento invisible del desarrollo cerebral y el aprendizaje motriz y ponte al día en los procesos de intervención mediante Neuroeducación y Educación Física"



Competencias específicas

- Describir el funcionamiento del sistema nervioso
- Explicar la anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
- Definir la fisiología básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
- Identificar las principales estructuras cerebrales relacionadas con la motricidad
- Definir el cerebro plástico y la neuroplasticidad
- Explicar los efectos del ambiente en el desarrollo cerebral
- Describir los cambios en el cerebro del infante
- Explicar la evolución del cerebro del adolescente
- Definir las características del cerebro adulto
- Definir los principios de la Neuroeducación
- Explicar los principales neuromitos
- Explicar estrategias para la estimulación y las intervenciones tempranas
- Definir la teoría de la atención
- Explicar la emoción desde el punto de vista neurológico
- Explicar el aprendizaje desde el punto de vista neurológico
- Explicar la memoria desde el punto de vista neurológico
- Explicar el cerebro emocional
- Describir el proceso emocional desde la perspectiva neurocientífica
- Describir las principales estructuras cerebrales que conforman el proceso emocional
- Definir el papel de la emoción en los procesos de aprendizaje y memoria
- Describir el sistema de recompensa cerebral
- Explicar en qué se basa la educación de las emociones
- Describir las competencias emocionales
- Explicar la química emocional en respuesta a la acción motriz
- Definir el papel de la acción motriz en los cambios emocionales
- Describir las neuronas espejo
- Explicar las funciones sociales complejas
- Describir el papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
- Explicar la relación social en el bienestar personal
- Explicar la implicación de la salud mental y las relaciones interpersonales
- Definir la relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
- Explicar la importancia del clima en los ambientes de aprendizaje
- Explicar los principales neurotransmisores y las hormonas relacionadas con la práctica motriz y la capacidad de aprendizaje
- Aplicar estrategias para la prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular o de otra índole
- Describir las diferentes prácticas motrices que indicen en el desarrollo cerebral

04

Dirección del curso

El diseño y desarrollo de este programa ha sido realizado por un cuadro docente multidisciplinar de reconocida competencia. Buscando la excelencia, el programa pone a disposición del alumno su experiencia para crear situaciones de aprendizaje que te harán convertirte en un experto en la materia. Con el apoyo de los mejores especialistas en Neuroeducación y Educación Física.





Tendrás a tu disposición a un equipo docente especializado y multidisciplinar. Ellos te llevarán a alcanzar tus metas de un modo más sencillo. Matricúlate ahora"

Dirección



Dña. Pellicer Royo, Irene

- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte.
- Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación. Aprender con todo nuestro potencial

Profesores

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Doctor PhD. Fisiología de ejercicio aplicada a la salud. Programa actividad física y salud. Facultad de Medicina
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Especialización en Psicología clínica y Psicoterapia infantil
- Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia
- Licenciada en Pedagogía
- Licenciada en Psicología



Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología.
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias
- Experto Universitario en Metodología Didáctica.
- Experto en Dirección de Proyectos. Formador Ocupacional

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

05

Estructura y contenido

El plan de estudios de esta enseñanza universitaria ha sido creado por un equipo docente que busca como principal meta ofrecer al alumnado el aprendizaje más completo sobre la Neuroeducación y Educación Física. Para ello ha empleado video resúmenes, vídeos en detalle, simulaciones de casos reales y lecturas especializadas, que proporcionan el contenido más amplio sobre la incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz u orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física.





Estás ante una enseñanza que te mostrará como aplicar con éxito las clases invertidas, el aprendizaje basado en problemas y retos o el aprendizaje en proyectos”

Módulo 1. Bases de las neurociencias

1.1. El sistema nervioso y las neuronas
  1.1.1. Introducción
  1.1.2. El sistema nervioso y las neuronas
1.2. Anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
  1.2.1. Estructuras relacionadas con el aprendizaje
  1.2.2. Anatomía básica de las estructuras relacionadas con el aprendizaje
1.3. Procesos psicológicos relacionados con el aprendizaje
  1.3.1. Procesos psicológicos del aprendizaje
1.4. Las principales estructuras cerebrales relacionadas con la motricidad
  1.4.1. Motricidad y principales estructuras cerebrales
1.5. El cerebro plástico y la neuroplasticidad
  1.5.1. ¿Qué es la plasticidad cerebral?
  1.5.2. Neuroplasticidad
1.6. La epigenética
  1.6.1. Definición de epigenética
1.7. Los efectos del ambiente en el desarrollo cerebral
  1.7.1. El ambiente y el desarrollo cerebral
1.8. Los cambios en el cerebro del infante
  1.8.1. El cerebro infantil
1.9. La evolución del cerebro del adolescente
  1.9.1. El cerebro adolescente
1.10. El cerebro adulto

Módulo 2. La Neuroeducación

2.1. Introducción a la Neuroeducación
  2.1.1. Definición y desarrollo
2.2. Los principales neuromitos
  2.2.1. Neuromitos en Neuroeducación
2.3. La atención
  2.3.1. Concepto y desarrollo
2.4. La emoción
  2.4.1. Concepto y desarrollo



2.5. La motivación
  2.5.1. Concepto y desarrollo
2.6. El aprendizaje
  2.6.1. Concepto y desarrollo
2.7. La memoria
  2.7.1. Concepto y desarrollo
2.8. La estimulación y las intervenciones tempranas
  2.8.1. Estimulación
  2.8.2. Intervención temprana
2.9. La importancia de la creatividad en la Neuroeducación
  2.9.1. Creatividad y Neuroeducación
2.10. Las metodologías que permiten la transformación de la educación en Neuroeducación
  2.10.1. Metodología

Módulo 3. La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz

3.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
  3.1.1. Principales teorías emocionales
3.2. La educación de las emociones
  3.2.1. Educación emocional
3.3. La inteligencia emocional
3.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
  3.4.1. La acción motriz y las emociones
3.5. El cerebro emocional
  3.5.1. Fundamentos y desarrollo
3.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
  3.6.1. Estructuras cerebrales de la emoción
3.7. La amígdala y los procesos emocionales
  3.7.1. La amígdala y la emoción
3.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
  3.8.1. El cerebro y la emoción positiva
3.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
  3.9.1. Química emocional y acción motriz
3.10. La salud emocional gracias a la acción motriz
  3.10.1. Salud emocional y acción motriz

Módulo 4. El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica

4.1. El ser humano: un ser social
  4.1.1. Planteamiento
4.2. El cerebro social
  4.2.1. Definición y desarrollo
4.3. Las neuronas espejo
  4.3.1. Estructura y funcionamiento
4.4. Las funciones sociales complejas
  4.4.1. Funciones sociales complejas
4.5. La salud integral a partir de la competencia social
  4.5.1. Salud y competencia social
4.6. El papel de la acción motriz en el desarrollo de la salud social
  4.6.1. Salud social y acción motriz
4.7. La relación social en el bienestar personal
  4.7.1. Relación social y bienestar
4.8. La salud mental y las relaciones interpersonales
  4.8.1. Salud mental y relaciones interpersonales
4.9. La relevancia de la cooperación desde la perspectiva neuroeducativa
  4.9.1. Cooperación y Neuroeducación
4.10. El clima en los ambientes de aprendizaje
  4.10.1. Clima y aprendizaje

Módulo 5. La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud

5.1. Impacto de la acción motriz en los procesos de aprendizaje
  5.1.1. Acción motriz y aprendizaje
5.2. Acción motriz y factores neutrófilos. BDNF
  5.2.1. BDNF
5.3. Acción motriz, neurotransmisores y hormonas
  5.3.1. Acción motriz
  5.3.2. Neurotransmisores y hormonas
5.4. La importancia del cerebelo en los procesos coordinativos y cognitivos
  5.4.1. El cerebelo

5.5. Impacto de la acción motriz en los procesos de memoria
  5.5.1. Los procesos de memoria y la acción motriz
5.6. La corteza prefrontal, sede de las funciones ejecutivas del cerebro
  5.6.1. Las funciones ejecutivas
5.7. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: toma de decisiones
  5.7.1. La toma de decisiones
5.8. El impacto de la acción motriz con los procesos ejecutivos: respuesta de pausa y reflexión
  5.8.1. Respuesta de pausa y reflexión
5.9. La acción motriz y la predisposición al aprendizaje
  5.9.1. Acción motriz y aprendizaje
5.10. Impacto de la acción motriz en los procesos de neuroprotección
  5.10.1. La neuroprotección

Módulo 6. La Neuroeducación Física y el aprendizaje

6.1. El lenguaje del cuerpo–cerebro y la cognición corporizada
  6.1.1. La cognición corporizada
6.2. La salud mental y el ejercicio
  6.2.1. Salud mental y ejercicio
6.3. El desarrollo de las funciones cognitivas gracias a la práctica física
  6.3.1. Funciones cognitivas y ejercicio físico
6.4. La atención ejecutiva y el ejercicio
  6.4.1. Atención ejecutiva y ejercicio físico
6.5. La memoria de trabajo en la acción motriz
  6.5.1. Memoria de trabajo
6.6. La mejora del rendimiento cognitivo derivado de la acción motriz
6.7. Los resultados académicos y su relación con la práctica física
6.8. La influencia positiva de la motricidad en el alumnado con dificultades de aprendizaje
6.9. El placer, elemento fundamental en la Neuroeducación Física
6.10. Recomendaciones generales para la implementación de propuestas didácticas

Módulo 7. Las prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral

7.1. La sabiduría del cuerpo
7.2. El ejercicio aeróbico
7.3. El ejercicio anaeróbico
7.4. El juego
7.5. La fuerza muscular
7.6. Las actividades coordinativas
7.7. Las actividades de relajación y meditación
7.8. Las actividades expresivas y artísticas, y el desarrollo cerebral desde la perspectiva socioemocional
7.9. Las actividades en el medio natural y el desarrollo cerebral
7.10. Propuestas globales de Neuroeducación Física

Módulo 8. El entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral

8.1. Concepto de entrenamiento invisible
8.2. El papel de las principales miokinas en relación con el ejercicio y la salud
8.3. La alimentación
8.4. La relevancia del sueño en el aprendizaje
8.5. Los descansos activos
8.6. La prevención de hábitos nocivos
8.7. La postura corporal desde la mirada neurocientífica
8.8. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida en cuanto a enfermedades de riesgo cardiovascular (obesidad, diabetes o síndrome metabólico)
8.9. La prevención de enfermedades y la mejora de la calidad de vida derivada de la práctica física a nivel mental (alzheimer, parkinson, etc.)
8.10. La prevención y mejora de los procesos cancerígenos debido a la acción motriz



Módulo 9. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

9.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
9.2. Evaluación del proceso de enseñanza–aprendizaje en Neuroeducación Física
9.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la Neuroeducación Física
9.4. Aprendizaje cooperativo
9.5. Modelo de Educación Deportiva (MED)
9.6. Modelo de responsabilidad personal y social
9.7. Modelo comprensivo de iniciación deportiva (TGfU)
9.8. Modelo ludotécnico
9.9. Modelo de educación aventura
9.10. Otros modelos

Módulo 10. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

10.1. *Flipped Classroom* o clase invertida
10.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos
10.3. Aprendizaje por proyectos
10.4. Método de casos y aprendizaje servicio
10.5. Ambientes de aprendizaje
10.6. Creatividad motriz o sinéctica corporal
10.7. Aprendizaje basado en Juegos
10.8. Ludificación o gamificación
10.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
10.10. Orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas, unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física

Impulsa tu desarrollo profesional con una titulación que te guiará en el diseño de programas y sesiones basadas en la Neuroeducación Física"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



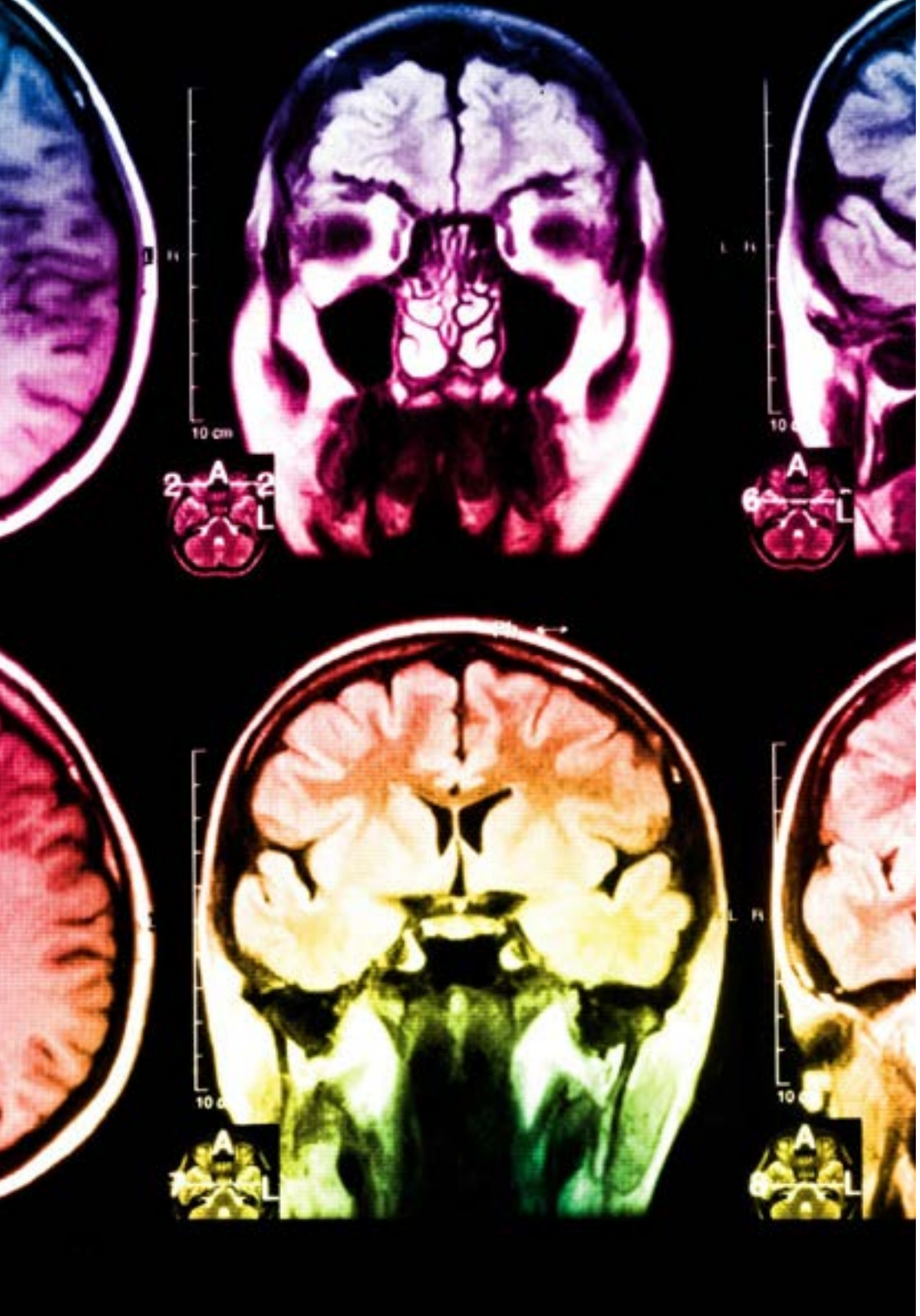
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

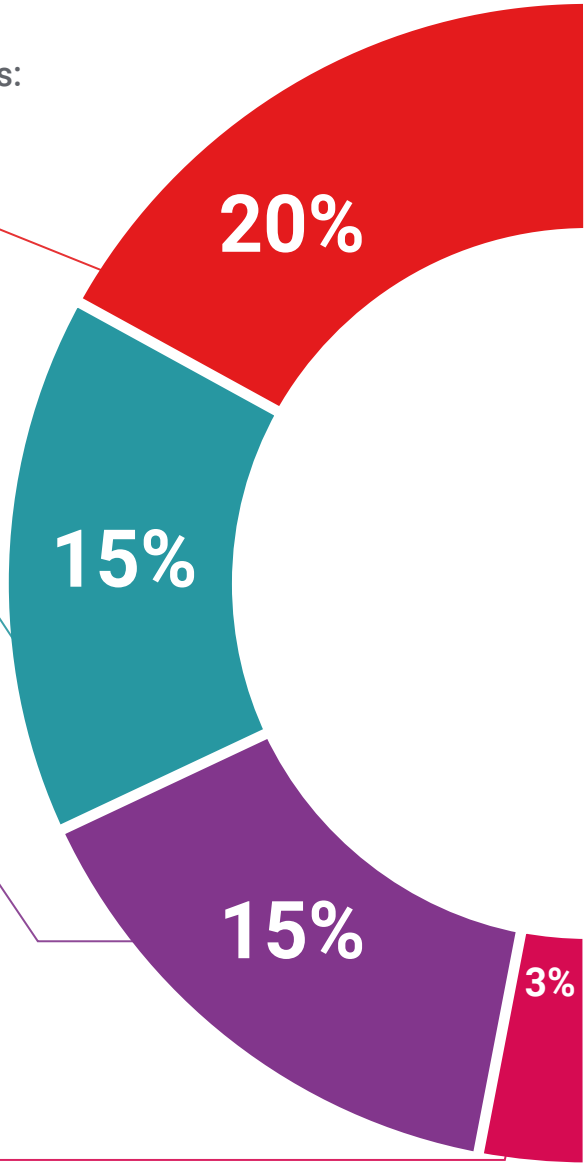
Resúmenes interactivos

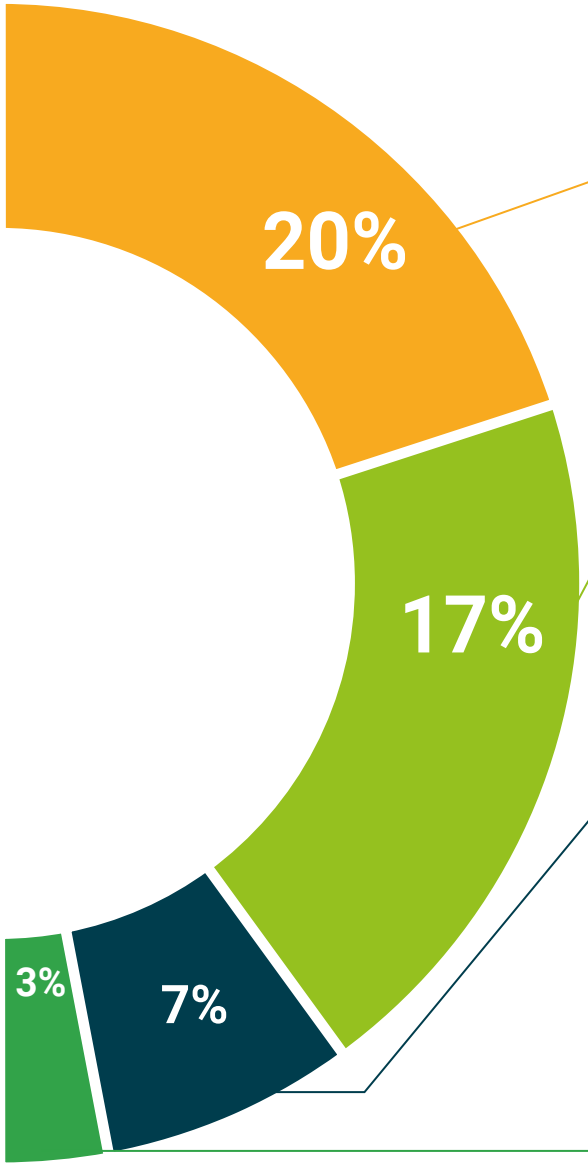
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Neuroeducación y Educación Física garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Título Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Neuroeducación y Educación Física** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comites evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Neuroeducación y Educación Física**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Neuroeducación y Educación Física

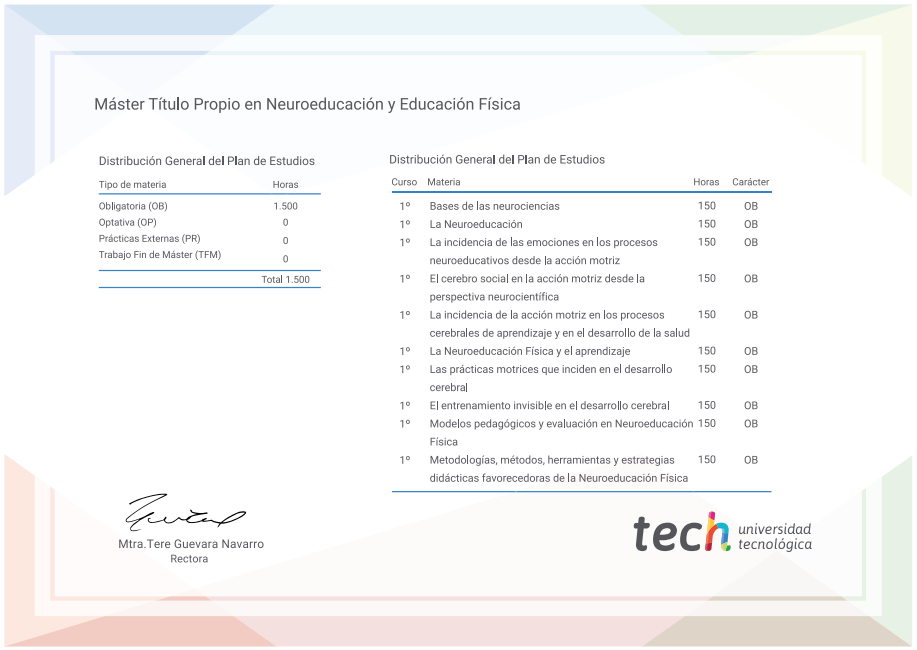
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Neuroeducación y Educación Física

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Bases de las neurociencias	150	OB
1º	La Neuroeducación	150	OB
1º	La incidencia de las emociones en los procesos neuroeducativos desde la acción motriz	150	OB
1º	El cerebro social en la acción motriz desde la perspectiva neurocientífica	150	OB
1º	La incidencia de la acción motriz en los procesos cerebrales de aprendizaje y en el desarrollo de la salud	150	OB
1º	La Neuroeducación Física y el aprendizaje	150	OB
1º	Las prácticas motrices que inciden en el desarrollo cerebral	150	OB
1º	El entrenamiento invisible en el desarrollo cerebral	150	OB
1º	Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física	150	OB
1º	Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Neuroeducación y Educación Física

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Neuroeducación y Educación Física



tech universidad tecnológica