Máster Título Propio
Psicogeriatría



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Psicogeriatría

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-psicogeriatria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 16

05 Estructura y contenido — pág. 20

06 Metodología — pág. 28

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación

En los últimos años, la esperanza de vida en muchos países ha aumentado. Un dato muy positivo, pero que acarrea ciertos cambios en la atención que requieren las personas mayores. Ya que están apareciendo nuevas patologías fisiológicas y psicológicas y se están acentuando, aún más, determinados rasgos de la personalidad. Esto supone, a su vez, un avance en los tratamientos que requieren los pacientes. Desde la farmacología clásica hasta la intervención de la psicología clínica. Una evolución del paradigma de cuidados en los ancianos que TECH ha reflejado en este completo y extenso programa. Partiendo de lo que ya se conoce para explicar las innovaciones más recientes del sector. Todo ello, a través de una metodología online y sin horarios que permite al facultativo conciliar su vida profesional y personal.





En TECH ampliarás tus conocimientos en psicofarmacología geriátrica de la mano de expertos del sector con una trayectoria académica impecable"

A menudo, los médicos que trabajan con pacientes de geriatría demandan titulaciones que profundicen en sus comportamientos y afecciones. Tanto a nivel físico como psicológico. Pues en la actualidad existe una oferta educativa escasa acerca del estudio del cerebro en las personas de la tercera edad. Que, además, se centra específicamente en las estrategias paliativas de las secuelas o en los efectos secundarios de la enfermedad psíquica. Y que en muchos casos ha quedado desactualizada.

Por ello, desde TECH se plantea una titulación que sirve como una intervención guiada al funcionamiento del cerebro a partir de los 65 años. Y que tiene por objetivo, no tanto un tratamiento paliativo, sino eliminar completamente el sufrimiento en los casos en que sea viable. Siempre, a través de los fármacos y las psicoterapias más innovadoras.

En este sentido, el programa parte de una visión general de la enfermedad y la salud en la vejez. Así como de los cambios en la personalidad y el papel que juega la familia en el desarrollo y la estabilidad del anciano, para, posteriormente, centrarse en los cambios fisiológicos y neuropsicológicos, la intervención desde la psicología clínica y el tratamiento farmacológico.

Además, al impartirse en una modalidad 100% online, el médico podrá compaginar el estudio de este Máster Título Propio con el resto de sus obligaciones diarias. Eligiendo en todo momento dónde y cuándo llevar a cabo el aprendizaje.

Este **Máster Título Propio en Psicogeriatría** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicogeriatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este programa profundiza en las psicoterapias más innovadoras para que estés al tanto de los avances del sector”

El aumento de la esperanza de vida está incidiendo en los rasgos de la vejez que afectan a la intervención con fármacos. Los facultativos de esta titulación te mostrarán qué cambios se están produciendo"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales de la Psicogeriatría que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de centros de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Matricúlate en TECH y familiarízate con los distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad.

Este Máster Título Propio detalla los tratamientos farmacológicos más innovadores para trastornos emocionales como la depresión o la ansiedad.



02

Objetivos

Los graduados en el Máster Título Propio en Psicogeriatría conocerán las últimas novedades en el tratamiento de las patologías psicológicas del anciano. Contemplando, también, su posible traducción en problemas físicos. Por tanto, se definirán los cambios fisiológicos y neuropsicológicos que se producen en la tercera edad, las posibilidades que ofrece la intervención desde la psicología clínica y una actualización de los tratamientos farmacológicos recomendados. Además, la titulación se complementa con unan visión general e histórica del concepto de vejez y un análisis del papel que juega la familia en la vida de las personas mayores.





La metodología de relearning empleada por TECH facilita la asimilación de todas las psicoterapias recogidas en esta titulación a través del trabajo continuo durante todo el curso"

Objetivos generales

- Aumentar los conocimientos sobre la salud y la enfermedad en la vejez
- Facilitar la vinculación del facultativo al estado psicológico general de la vejez
- Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez
- Dominar la evaluación, el diagnóstico diferencial y la intervención en la vejez
- Dotar de habilidades de acompañamiento en la vejez
- Capacitar al facultativo para transmitir una forma adecuada de enfrentarse al envejecimiento

El temario propuesto por TECH profundiza en los modelos que explican las conductas de salud y enfermedad"

Objetivos específicos

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

- Entender la complejidad del proceso de envejecimiento
- Comprender cómo ha evolucionado históricamente el concepto de vejez
- Observar la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

- Realizar una evaluación física, psíquica y social
- Determinar la forma en que afectan los factores psicológicos y sociales a la actividad física
- Observar la capacidad de resolver problemas

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

- Conocer las distintas teorías sobre el proceso de envejecer y su reflejo en los rasgos de la personalidad
- Entender las dinámicas sociales de los ancianos
- Profundizar en las investigaciones más actuales en psicogeriatría
- Conocer los cambios negativos y positivos de la personalidad en el proceso de envejecimiento
- Actualizar el modo en que se desarrollan los trastornos de la personalidad en la vejez

Módulo 4. Salud en la vejez

- Analizar los rasgos críticos de la salud mental y emocional en los ancianos: esquemas emocionales, flexibilidad mental, empleo del humor, etc.
- Observar la forma en que afecta la salud mental al estado físico
- Identificar los niveles de estrés a los que se enfrenta el anciano
- Evaluar la salud social del anciano

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

- Definir el concepto de familia
- Identificar los procesos y factores que regulan la vida familiar
- Conocer las ventajas de tener una familia funcional durante la vejez
- Profundizar en los mecanismos de soporte que existen dentro de la familia
- Entender los cambios que la crisis de los 70 puede generar en el anciano
- Comprender cómo está evolucionando el concepto de familia
- Entender las necesidades del anciano para envejecer de manera satisfactoria

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

- Comprender los cambios que se producen en el sistema nervioso central durante la vejez
- Definir la influencia de las psicopatologías y neuropatologías en los trastornos de la conciencia y la percepción del anciano
- Entender los comportamientos afectivos en la tercera edad
- Comprender los trastornos del sueño en la tercera edad

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

- Definir los elementos específicos de la psicoterapia en ancianos
- Profundizar en los modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
- Trabajar con distintas psicoterapias innovadoras orientadas a la tercera edad

Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

- Otorgar una visión general de la Psicofarmacología Geriátrica
- Comprender la fragilidad del anciano y sus cambios farmacocinéticos
- Definir los fármacos más adecuados e innovadores para los trastornos emocionales
- Definir los fármacos más adecuados e innovadores para la agitación y la confusión
- Definir los fármacos más adecuados e innovadores para la demencia y la deficiencia
- Determinar la idoneidad de la utilización de anticonvulsivos en ancianos
- Analizar la intervención farmacológica para la somatización

Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

- Definir el concepto de estrés
- Analizar la biología y la bioquímica presentes en el estrés
- Conocer las respuestas y los mecanismos de defensa ante el estrés
- Conocer la importancia de la confianza en situaciones de estrés
- Definir habilidades comunicativas y sus errores más comunes
- Trabajar con sistemas representacionales
- Aprender a reorientar discusiones y situaciones difíciles
- Definir distintas técnicas orientadas a superar situaciones de estrés

03

Competencias

El Máster Título Propio en Psicogeriatría prepara a sus alumnos para comprender el papel que juega la vejez en la sociedad actual. Así como su evolución a corto y medio plazo. Con el objetivo de otorgar a los facultativos la capacidad de seleccionar los tratamientos más adecuados en función de las patologías del anciano. En este sentido, TECH adquiere el compromiso de actualizar las competencias en psicogeriatría de los médicos que cursen esta titulación.





El temario de este Máster Título Propio se ha elaborado con base en los estudios científicos más recientes en Psicogeriatría”

Competencias generales

- Afrontar las necesidades de la psicogeriatría en la actualidad
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo para facilitar la complementación con otras ramas de la salud
- Implementar los conocimientos adquiridos en su centro
- Potenciar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de la psicogeriatría

El cuerpo docente de TECH te acompañará en el análisis de casos reales para que observes de primera mano el funcionamiento de las psicoterapias más novedosas"



Competencias específicas

- Adquirir un conocimiento global de la evolución del concepto de vejez
- Dominar las líneas actuales de investigación en psicogeriatría
- Identificar las particularidades de la salud y la enfermedad en la tercera edad
- Evaluar de forma eficaz el estado físico en la tercera edad
- Profundizar en los elementos fundamentales de la exploración física rutinaria
- Entender los cambios que se producen en el sistema nervioso central de las personas mayores
- Ahondar en los cambios farmacocinéticos que se producen en la tercera edad
- Realizar analíticas esenciales y conocer sus valores de normalidad y anormalidad
- Dominar las maniobras y técnicas de exploración neurológica esenciales
- Incorporar la exploración psíquica a la historia clínica del paciente
- Profundizar en los elementos vitales fundamentales en la tercera edad
- Evaluar las deficiencias cognitivas, de memoria y de atención, así como el comportamiento y los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
- Comprender la estructura social que sirve de red para las personas mayores
- Determinar la pertenencia a grupos del sujeto
- Analizar las relaciones de amistad presentes y pasadas de la persona mayor
- Valorar las posibilidades económicas del anciano
- Determinar el nivel de envejecimiento físico del anciano y su autonomía de movimiento
- Determinar el tiempo que dedica a realizar actividades creativas o estimulantes
- Identificar la capacidad de mantener una conversación, de empatizar y de resolver conflictos
- Ampliar los conocimientos sobre estudios de la personalidad y la repercusión del envejecimiento
- Estudiar el rol de las personas mayores en la sociedad
- Entender los cambios de personalidad negativos y positivos en la tercera edad
- Conocer la forma en que inciden los trastornos de la personalidad en la vida de las personas mayores
- Identificar cómo está afectando la relación familiar a la persona mayor
- Averiguar cómo repercute la jubilación en la persona mayor
- Evaluar el grado de dependencia y estrés de la persona mayor

04

Dirección del curso

Para la elaboración del temario de este Máster Título Propio se ha seleccionado a médicos con un amplio currículum académico. Profesionales ligados al ámbito de la investigación científica que transmitirán a los titulados los últimos avances en psicogeriatría. Permitiéndoles extrapolar estos conocimientos a sus centros para ofrecer las psicoterapias y los tratamientos farmacológicos más novedosos.





Los docentes de TECH pondrán a tu disposición sus conocimientos y experiencia con el objetivo de ofrecer un aprendizaje completo y estimulante”

Dirección



Dr. Anasagasti, Aritz

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Recíproca
- Especialista en Enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y Tratamiento Emocional en la tercera edad

Coordinador



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director Gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network y el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Fernández, Ángel
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario. Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e Intervención Psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Martinez-Lorca, Manuela
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Roldan, Lucia
- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

Dra. Otero, Verónica
- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en niños y adolescentes

Dra. Zabala-Baños, Maria Carmen
- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia. EFPA
- Especialista en hipnosis clínica y relajación

En TECH estudiarás la incidencia de los nuevos formatos de familia en la salud y la sociabilidad de las personas mayores”

05

Estructura y contenido

El temario del Máster Título Propio en Psicogeriatría parte de una visión general y antropológica del concepto de vejez. Combinada con una evaluación de la salud y la enfermedad y su repercusión en los rasgos de la personalidad. A continuación, se define papel de la familia en el desarrollo de las personas mayores. Para, posteriormente, introducirse en la fisiología y la neuropsicología de la tercera edad, así como en las psicoterapias y la farmacología. Por último, se analiza el modo en que el estrés puede afectar a los ancianos y las secuelas que genera la exposición a situaciones críticas.





El programa se ha estructurado para abordar la psicogeriatría de manera orgánica, yendo de lo general a lo concreto”

Módulo 1. La vejez desde el punto de vista antropológico

1.1. Desde Cicerón a Marañón
1.2. El envejecimiento, un proceso de complejidad infinita
1.3. "Envejecer es el único modo de vivir mucho tiempo", Auber
1.4. La antropología cultural y el respeto como palabra que define al anciano
1.5. Historia del concepto de vejez
1.6. Estudio de la vejez desde la psicogeriatría y la psicogerontología

Módulo 2. Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez

2.1. Salud física y mental en el envejecimiento
2.2. Evaluación física
  2.2.1. Historia clínica
  2.2.2. Exploración física general
  2.2.3. Analíticas
  2.2.4. Exploración neurológica
  2.2.5. Otras exploraciones
2.3. Evaluación psíquica
  2.3.1. Historia clínica
  2.3.2. Historia vital
  2.3.3. Evaluación cognitiva
  2.3.4. Evaluación de la memoria y la atención
  2.3.5. Evaluación del comportamiento
  2.3.6. Evaluación de los trastornos psicológicos más frecuentes en la tercera edad
2.4. Evaluación social
  2.4.1. Red social que comparte
  2.4.2. Pertenencia a grupos
  2.4.3. ¿Cuántos amigos tiene en este momento?
  2.4.4. ¿Cuántos amigos tuvo anteriormente?
  2.4.5. Capacidad económica
  2.4.6. Relaciones recientes y antiguas
  2.4.7. Implicación social



2.5. El envejecimiento físico
2.6. Actividad física
  2.6.1. Autonomía en el movimiento
  2.6.2. Capacidad de viajar o desplazarse
  2.6.3. Coordinación motora
  2.6.4. Nivel de cansancio y fatiga
  2.6.5. Actividades de la vida cotidiana
2.7. Actividad mental
  2.7.1. Capacidad para leer
  2.7.2. Capacidad para tener una tertulia
  2.7.3. Flexibilidad/Rigidez en el raciocinio
  2.7.4. Creatividad en la tercera edad
2.8. Actividad en resolución de problemas
  2.8.1. Capacidad para mantener una conversación
  2.8.2. Salirse del monólogo
  2.8.3. Empatizar
  2.8.4. Resolución de conflictos
  2.8.5. Permitir relación ganar-ganar

Módulo 3. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

3.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
3.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
3.3. Experiencias e investigación actual en psicogeriatría
3.4. Cambios en la personalidad negativos
  3.4.1. Egocentrismo
  3.4.2. Dependencia
  3.4.3. Dogmatismo
  3.4.4. Rigidez
  3.4.5. Intolerancia
  3.4.6. Desobediencia
  3.4.7. Pesimismo
  3.4.8. Impaciencia
  3.4.9. Irrespetuosidad
  3.4.10. Inseguridad
  3.4.11. Roñoso
  3.4.12. Asociabilidad
3.5. Cambios en la personalidad positivos
  3.5.1. Sinceridad
  3.5.2. Calma
  3.5.3. Despreocupación
  3.5.4. Discreción
  3.5.5. Franqueza
  3.5.6. Generosidad
  3.5.7. Ternura
  3.5.8. Honestidad
  3.5.9. Humildad
  3.5.10. Amabilidad
  3.5.11. Seguridad
  3.5.12. Comprensivo
3.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
3.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
  3.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
  3.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
  3.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
  3.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
  3.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
3.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
3.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

Módulo 4. Salud en la vejez

4.1. Repaso a las dimensiones de la salud
4.2. Salud mental y emocional
  4.2.1. Conservación de la relación tiempo y espacio
  4.2.2. Mantenimiento de la memoria a corto plazo
4.3. Hábitos y estilo cognitivo
4.4. Esquemas emocionales
4.5. Necesidades básicas realizadas
4.6. Resiliencia
4.7. Conservación de la biografía
4.8. Flexibilidad mental y empleo del humor
4.9. Salud física
  4.9.1. Adicciones
  4.9.2. Enfermedades crónicas
  4.9.3. Historia de enfermedad
4.10. Cuidado anterior asistencial
4.11. Nivel de estrés
4.12. Salud social

Módulo 5. El envejecimiento y la familia

5.1. ¿Qué es la familia?
  5.1.1. Ciclo de vida familiar
  5.1.2. Sociabilidad familiar
  5.1.3. Nuevos conflictos intergeneracionales
  5.1.4. Familia troncal
  5.1.5. La familia moderna
  5.1.6. Organización social de las relaciones sexuales
5.2. Procesos reguladores de la vida familiar
  5.2.1. Temperamento familiar
  5.2.2. Identidad de la familia
5.3. El proceso de desarrollo y crecimiento de la familia
  5.3.1. Generación sándwich
  5.3.2. Síndrome de Túpac Amaru
  5.3.3. Envejecimiento de la familia
5.4. Familia funcional en la vejez
  5.4.1. Soporte de demandas y necesidades
  5.4.2. Parentabilidad
  5.4.3. Responsabilidad filial
5.5. Estabilidad del cambio y colocación de la autoridad
5.6. El envejecimiento dentro de la familia
  5.6.1. La familia y la importancia de aportar y ser productivo
  5.6.2. Aspectos psicosociales de la familia
  5.6.3. Estructura
  5.6.4. Mecanismos de acción
  5.6.5. La familia como red social y de salud en la vejez
  5.6.6. Papel actual de la vejez en las familias del siglo XXI
5.7. La crisis de los 70
  5.7.1. La jubilación
  5.7.2. La dependencia
  5.7.3. La depresión
5.8. La familia de hoy y la familia del futuro
5.9. Calidad de vida, familia y modificaciones que se producen en la vejez
  5.9.1. La sociedad y el envejecimiento
  5.9.2. ¿Cómo se trasforma nuestro cuerpo con la vejez?
  5.9.3. Psicología y vejez. Metapsicología
5.10. Envejecer en satisfacción
5.11. Realización de las necesidades básicas en la vejez

Módulo 6. Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad

6.1. Cambios en el sistema nervioso central
  6.1.1. Alteraciones neuropsicológicas y psicopatológicas en la tercera edad
  6.1.2. Características en la vejez que afectan a la intervención con fármacos
6.2. Psicopatología y neuropatología en los trastornos de la conciencia y la percepción en el anciano
  6.2.1. Factores biopsicosociales en el cansancio de la vida
  6.2.2. Estrés de la vida cotidiana en el anciano
  6.2.3. Atención, aprendizaje y memoria
  6.2.4. La indefensión
  6.2.5. Aislamiento
  6.2.6. Soledad
  6.2.7. Aburrimiento
  6.2.8. Dejadez
  6.2.9. El suicidio en la tercera edad
6.3. Trastornos afectivos en la tercera edad
6.4. Trastornos del sueño en la tercera edad

Módulo 7. Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano

7.1. Elementos comunes y diferenciales en la psicoterapia del anciano
7.2. Distintos tipos de conflictos y modelos que explican las conductas de salud y enfermedad
7.3. Escenarios capaces y entrevista motivacional
7.4. Modificación de conducta y psicoterapia de tiempo limitado en la tercera edad
7.5. Análisis funcional
7.6. Terapia sistémica
7.7. MRI: Terapia breve centrada en los problemas
7.8. BFTC: Terapia breve centrada en la solución
7.9. Escultura familiar
7.10. Narración de cuentos metafóricos
7.11. Prescripciones: rituales curativos
7.12. Recetas originales
7.13. Terapia estratégica y constructivismo
  7.13.1. Vínculo y encuadre del paciente anciano en la psicoterapia

Módulo 8. Intervención farmacológica en el anciano

8.1. Psicofarmacología geriátrica
8.2. Fragilidad / vulnerabilidad del anciano
8.3. Polifarmacia en el anciano
8.4. Cambios farmacocinéticos
  8.4.1. Disminución del agua corporal
  8.4.2. Menor unión a proteínas
  8.4.3. Mayor tiempo para alcanzar el pico de niveles plasmáticos
  8.4.4. Mayor variabilidad en la consecución de niveles plasmáticos estables
  8.4.5. Menor metabolismo hepático
  8.4.6. Menor aclaramiento renal
  8.4.7. Riesgo a interacciones
  8.4.8. La nueva farmacodinámica
8.5. Tratamiento farmacológico en la ansiedad del anciano
  8.5.1. Benzodiacepinas
  8.5.2. Agonistas parciales de la serotonina
  8.5.3. NL atípicos
8.6. Tratamiento farmacológico de la depresión en el anciano
  8.6.1. ISRS
  8.6.2. No antidepresivos tricíclicos
  8.6.3. Antidepresivos duales
8.7. Tratamiento farmacológico para el trastorno bipolar en el anciano
  8.7.1. Litio
  8.7.2. Carbamazepina
8.8. Anticonvulsivos
8.9. Medicamentos para la agitación en la tercera edad
8.10. Farmacología de la confusión
8.11. Fármacos para la demencia
8.12. Medicamentos contra la deficiencia
8.13. Intervención farmacológica en la somatización

Módulo 9. Concepto de estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica

9.1. ¿Qué es el estrés?
9.2. Biología de la respuesta de estrés
9.3. Bioquímica del estrés
9.4. Las emociones básicas
9.5. La biología del estrés en una situación crítica
9.6. Desarrollo de la respuesta de estrés
9.7. Mecanismos de defensa psicológicos asociados a la situación crítica
9.8. Autogestión, manejo de las propias emociones
9.9. Proactividad
9.10. Crear un clima de confianza
  9.10.1. La importancia de la confianza
  9.10.2. Los cuatro pilares de la confianza
9.11. Escucha empática
9.12. Habilidades de comunicación aplicadas
  9.12.1. El proceso de comunicación
  9.12.2. Pautas para la comunicación eficaz
  9.12.3. Errores comunes al trasmitir información
  9.12.4. Errores comunes al recibir información
9.13. Sistemas representacionales
9.14. Manejo de discusiones y conversaciones difíciles
  9.14.1. Introducción
  9.14.2. Conversación del ¿Quién tiene razón?
  9.14.3. Conversación de las emociones
  9.14.4. Conversación de la identidad





9.15. Utilización eficaz de las preguntas
9.16. Parafrasear
9.17. Técnicas de influencia para superar las resistencias
  9.17.1. Manejo de la motivación
  9.17.2. Estrategias para facilitar el cambio
9.18. Conseguir un pequeño "sí"
9.19. Hablar sobre el presente y el futuro
9.20. Expresarnos con mensajes "yo"
9.21. Acompasar y conducir
9.22. Poner a la persona a hacer algo

Apostando por este Máster Título Propio actualizarás tus conocimientos en Psicogeriatría en una de las universidades online en español más prestigiosas del mundo"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



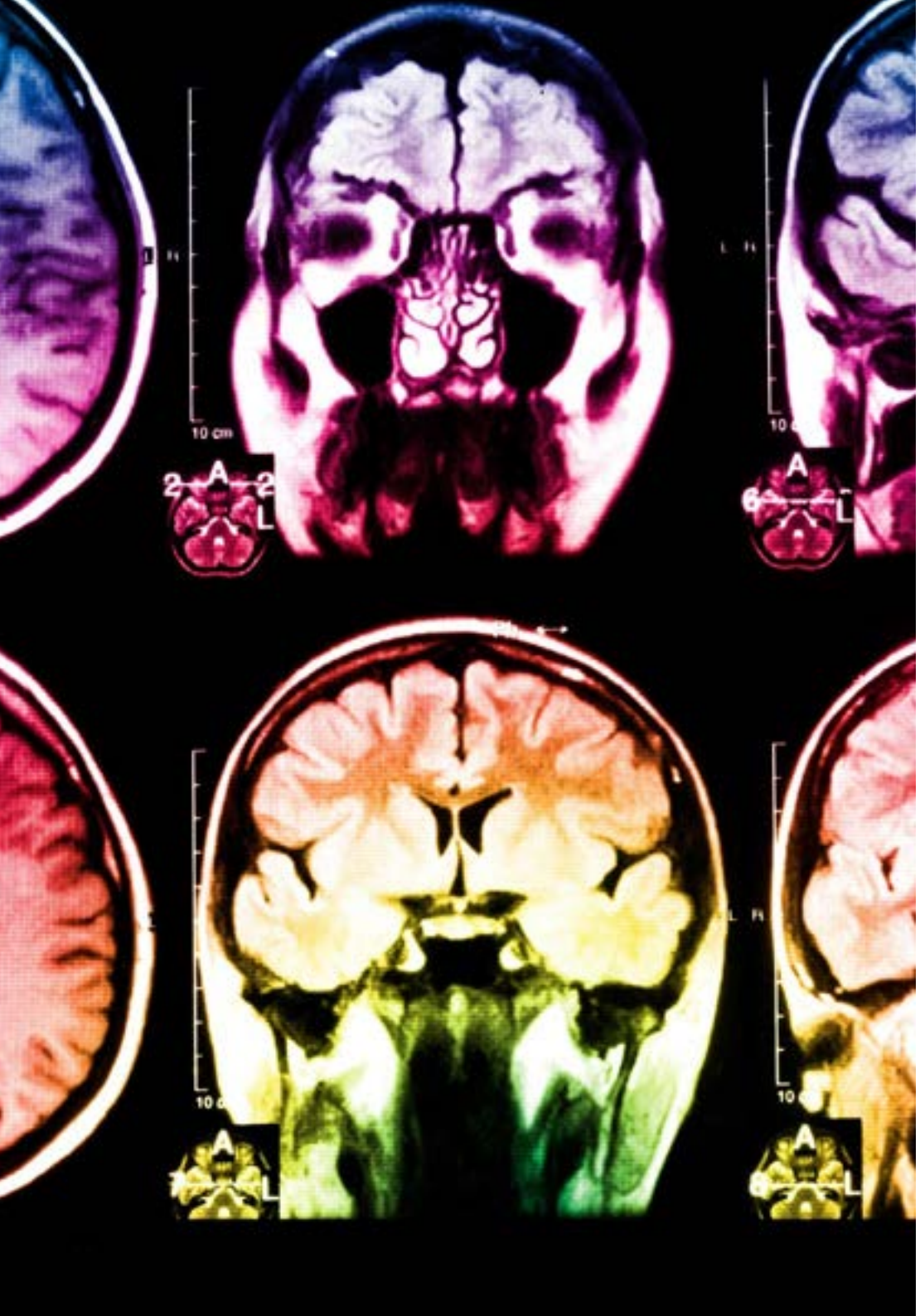
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

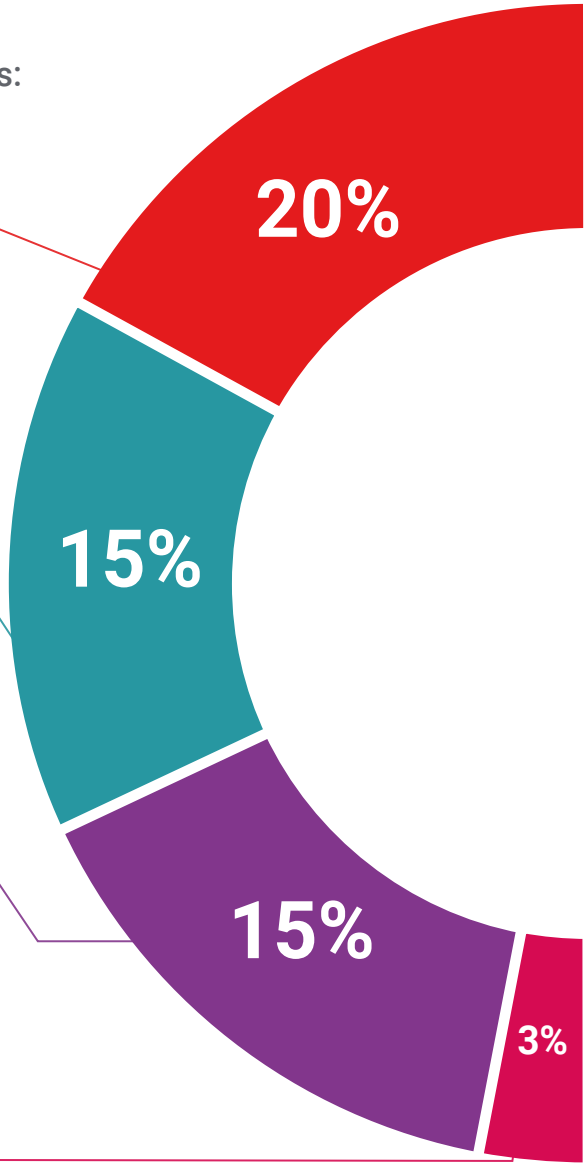
Resúmenes interactivos

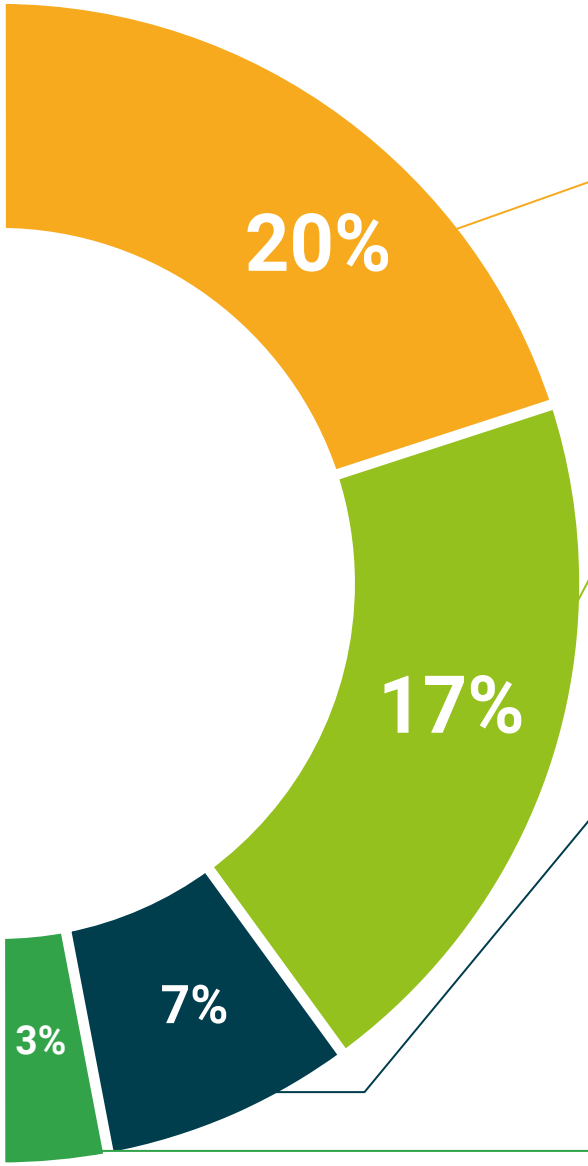
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Psicogeriatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Psicogeriatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá un título de Máster Propio de TECH Universidad Tecnológica.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en **Psicogeriatría**, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales..

Título: **Máster Título Propio en Psicogeriatría**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Psicogeriatría

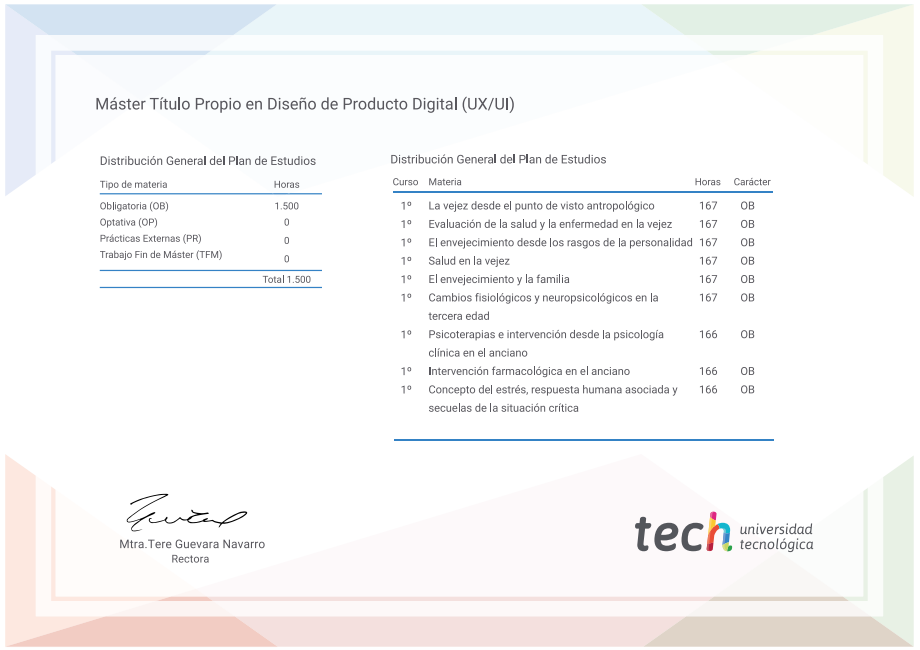
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Diseño de Producto Digital (UX/UI)

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	La vejez desde el punto de visto antropológico	167	OB
1º	Evaluación de la salud y la enfermedad en la vejez	167	OB
1º	El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad	167	OB
1º	Salud en la vejez	167	OB
1º	El envejecimiento y la familia	167	OB
1º	Cambios fisiológicos y neuropsicológicos en la tercera edad	167	OB
1º	Psicoterapias e intervención desde la psicología clínica en el anciano	166	OB
1º	Intervención farmacológica en el anciano	166	OB
1º	Concepto del estrés, respuesta humana asociada y secuelas de la situación crítica	166	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Máster Título Propio
Psicogeriatría

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Psicogeriatría



tech universidad tecnológica