Máster Título Propio

Terapia del Bienestar Emocional



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-terapia-bienestar-emocional**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 16

05 Estructura y contenido — pág. 20

06 Metodología — pág. 26

07 Titulación — pág. 34

01

Presentación

Aunque la emoción ha sido un tema de interés en el ser humano desde hace miles de años y se pueden encontrar referencias a los estados emocionales ya en los primeros filósofos, la psicología y la medicina han subestimado durante mucho tiempo la importancia de esta en el comportamiento humano. El alumno que realice este programa 100% online adquirirá los conocimientos necesarios para ofrecer a sus pacientes un tratamiento más eficaz y de calidad, a través de numerosas técnicas que trabajan precisamente desde el lugar donde se genera el conflicto, la emoción. A lo largo del recorrido del programa profundizará en las últimas técnicas de Terapia del Bienestar Emocional de la mano de profesionales con años de experiencia.





Una oportunidad única de capacitarte con los mejores en un programa que destaca por la calidad de sus contenidos y su innovadora metodología docente"

La investigación científica ha permitido conocer que la información que viene de un estímulo llega antes a las estructuras límbicas del cerebro que al neocórtex. Son estas estructuras límbicas, precisamente, las que se encargan de funciones como el procesamiento emocional, la creación de memorias o los procesos de aprendizaje.

Este Máster Título Propio abarca los principales temas de la actualidad en Terapia del Bienestar Emocional en el ámbito médico, de tal modo que quien los domine, estará preparado para trabajar en dicha materia. No es por tanto un título más en la mochila sino una herramienta de aprendizaje real para enfocar los temas de la especialidad de forma moderna, objetiva y con capacidad de criterio.

Además, al tratarse de una titulación online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni por la necesidad de trasladarse a otro lugar físico. Podrá acceder a los contenidos en cualquier momento del día compaginando, de esta manera, su vida laboral y personal con la académica.

Este **Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Terapia enfocada al Bienestar Emocional
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH te ofrece una oportunidad de estudio 100% online lo más completa posible y ligada siempre con la actualidad”

Esta titulación es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Bienestar Emocional"

Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis de calidad.

Amplía tus conocimientos gracias al mejor material didáctico con casos clínicos reales.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar, de la manera más real y rigurosa posible, la Terapia del Bienestar Emocional. De esta manera, el egresado consigue un manejo integral del paciente, realizando un diagnóstico preciso y desarrollando la terapia más adecuada, siempre con las últimas técnicas del mercado.





Este Máster Título Propio te permitirá actualizar tus conocimientos en Terapia del Bienestar Emocional con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Proporcionar al alumno los conocimientos necesarios para poder ofrecer un Bienestar Emocional real a sus pacientes
- Capacitar para generar un buen vínculo terapeuta-paciente
- Conocer y comprender el funcionamiento del ser humano y la importancia que tiene la gestión emocional en él
- Descubrir las diferentes terapias y modelos basados en la emoción
- Desarrollar protocolos de intervención adaptados al paciente y motivo de consulta
- Dominar la terapia desde un encuadre multidisciplinar y biopsicosocial, con el fin de poder controlar el mayor número de variables que van a intervenir en el malestar o la salud del paciente

Da el paso como médico para ponerte al día en las últimas novedades en Terapia del Bienestar Emocional"

Objetivos específicos

Módulo 1. La Psicoterapia basada en la emoción

- Descubrir las bases científicas de la emoción y su relevancia
- Observar la trayectoria de la emoción a lo largo de la historia de la psicología y sus diferentes modelos
- Saber qué es la psicoterapia basada en la emoción.
- Manejar la Psicoterapia de Tiempo Limitado como modelo de referencia
- Dominar las 10 emociones básicas, su bioquímica y plataforma de acción

Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

- Dominar los diferentes tipos de aprendizaje y el papel de la emoción en los mismos
- Comprender los procesos básicos de aprendizaje
- Entender la importancia de los primeros vínculos en el desarrollo del autoconcepto
- Descubrir cómo se forman los esquemas emocionales

Módulo 3. Emoción

- Conocer el papel de la emoción y su evolución histórica
- Conocer la investigación científica relacionada con las emociones
- Saber qué es una emoción básica y su función
- Comprender cómo afecta la emoción a los diferentes procesos cognitivos

Módulo 4. Rol del terapeuta en el Bienestar Emocional

- Desarrollar la comunicación eficaz con el paciente
- Manejar los conceptos de empatía y simpatía, y controlar técnicas para una correcta vinculación con el paciente
- Adquirir los conocimientos y herramientas básicas para generar un buen vínculo terapéutico

Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

- Comprender la salud desde el modelo biopsicosocial: qué es la Psiconeuroinmunología, qué sistemas la forman y su interrelación
- Dominar el concepto de Psiconeuroinmunología como modelo biopsicosocial de la salud
- Conocer las diferentes inteligencias que se desarrollan en el cerebro reptiliano desde el modelo de Elaine Austin de Beauport, su funcionalidad, dominancia y limitaciones

Módulo 6. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

- Conocer qué es la psicología intrapersonal y la importancia del autoconocimiento y autogestión del terapeuta
- Entender qué es una emoción, en qué se diferencia de los sentimientos y el estado de ánimo y su función
- Dominar las técnicas del funcionamiento cerebral del ser humano y su desarrollo

Módulo 7. *Mindfulness*

- Descubrir qué es el *Mindfulness*, sus orígenes, actitudes y aplicabilidad en terapia
- Conocer el concepto de atención plena o *Mindfulness* y su aplicación desde diferentes modelos terapéuticos
- Dominar la técnica *Mindfulness* y aplicarla a los diferentes motivos de consulta

Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

- Descubrir las terapias que trabajan la emoción desde el cuerpo
- Relacionar el lenguaje corporal con la expresión y tratamiento de las emociones a través de las terapias basadas en el cuerpo
- Conocer el funcionamiento del cuerpo a lo largo del desarrollo del paciente

Módulo 9. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal

- Entender qué es la Terapia Transpersonal y sus aplicaciones
- Trabajar la emoción desde una perspectiva más amplia de crecimiento personal a través de la terapia transpersonal
- Descubrir las diferentes clasificaciones de las emociones según el modelo espiritual desde el que se trabajan

Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

- Conocer otro tipo de terapias donde el trabajo es con más de un paciente (pareja, familia y grupos)
- Manejar las emociones y su funcionalidad en sistemas de más de un paciente: terapias de grupo, su uso y finalidad
- Comprender cómo se genera el autoconcepto a través de los procesos de aprendizaje y de la vinculación con las personas referenciales
- Entender la importancia del vínculo con los referentes para poder sobrevivir y cómo se generan esos vínculos desde la emoción

Módulo 11. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

- Comprender el proceso de configuración de memorias emocionales traumáticas
- Manejar diferentes técnicas eficaces en el trabajo de memorias traumáticas
- Relacionar el funcionamiento del cerebro con la respuesta de estrés y la supervivencia
- Manejar la emoción miedo y rabia, su función, su plataforma de acción y las estructuras neurológicas implicadas en la misma

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del programa, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la metodología didáctica más innovadora. Esto se debe a que a lo largo del Máster Título Propio se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

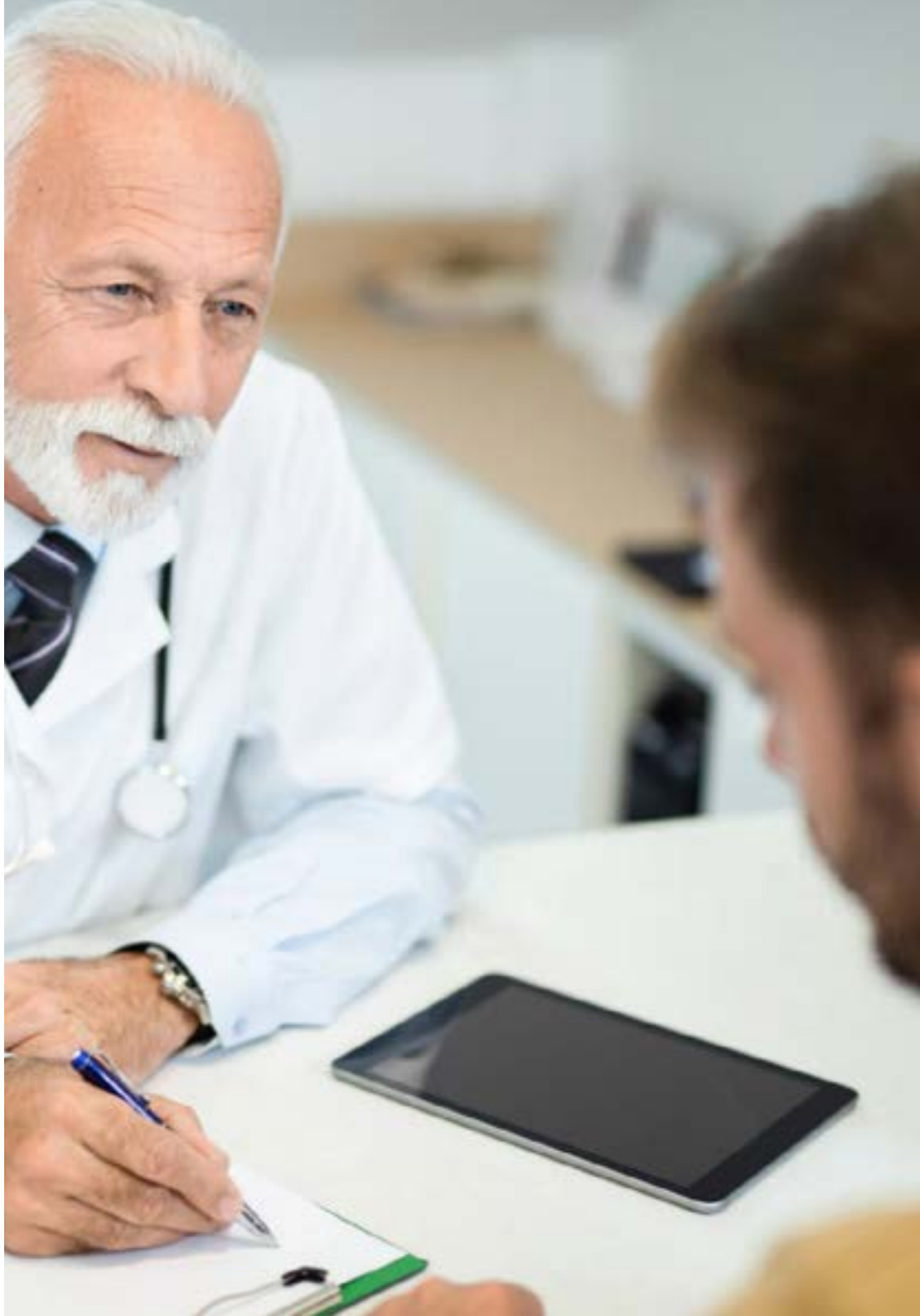




Las competencias que adquirirás tras la realización de este Máster Título Propio te posicionarán como médico experto en Terapia del Bienestar Emcional”

Competencias generales

- Conocer el funcionamiento del cerebro y los procesos de aprendizaje
- Dominar el concepto de emoción, su clasificación y funcionamiento
- Entender en qué consiste una memoria traumática y maneja las diferentes técnicas de procesamiento emocional
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión



Competencias específicas

- Manejar las diferentes orientaciones psicológicas que trabajan desde la emoción
- Comprender y dominar las bases de la Inteligencia Emocional
- Entender qué es la Psicología Positiva, de dónde proviene y cuáles son sus fundamentos teóricos y aplicaciones prácticas
- Conocer en qué consiste la TCE, su fundador y orígenes, así como sus indicaciones tanto individuales como de grupo
- Conocer la Psicoterapia de Tiempo Limitado como modelo de trabajo centrado en la emoción
- Comprender cómo funcionan los tres sistemas cerebrales desde una perspectiva fisiológica y funcional
- Conocer las diferentes inteligencias que se desarrollan en el cerebro del mamífero, su funcionalidad, dominancia y limitaciones
- Conocer las diferentes inteligencias que se desarrollan en el cerebro humano, su funcionalidad, dominancia y limitaciones
- Comprender los mecanismos de aprendizaje iniciales en el conocimiento de lo que es el mundo y cómo se generan las primeras memorias
- Relacionar los estilos de crianza con los diferentes vínculos que pueden surgir de ellos
- Descubrir los deseos básicos como necesidades emocionales universales en el ser humano
- Conocer los deseos secundarios como mecanismos compensatorios de las carencias en deseos básicos
- Descubrir qué son los esquemas emociones y las creencias limitantes, cómo se generan y qué repercusiones tienen en el autoconcepto y el Bienestar Emocional
- Descubrir las diferentes clasificaciones de las emociones según el modelo teórico desde el que se trabajan

Un programa único que te permitirá adquirir una capacitación superior para desarrollarte en este campo”

04

Dirección del curso

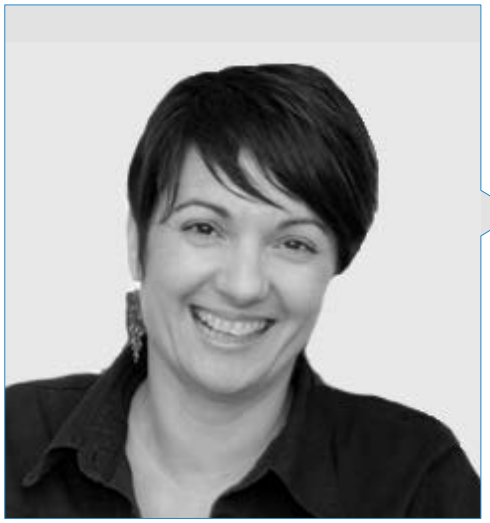
El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Terapia del Bienestar Emocional, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. De esta manera, el alumno cuenta con las garantías que requiere para especializarse a nivel global en un sector en auge que le conducirá al éxito profesional.





Aprende de la mano de profesionales de referencia los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Terapia del Bienestar Emocional"

Dirección



Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirónsalud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (IEPTL)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS)



D. Aguado Romo, Roberto

- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dr. Villar Martín, Alejandro

- Doctor en Biología por la Universidad de Oviedo
- Profesor de Yoga en la escuela Sanatana Dharma y de Yoga Dinámico, formado con su creador, Godfrey Devereux
- Formador y facilitador del modelo Big Mind de Genpo Roshi, con quien ha realizado su capacitación
- Creador de la Meditación Integrativa, desarrollada a partir del modelo Big Mind
- Ha escrito un capítulo en el libro "Evolución Integral" de la editorial Kairós

D. de Dios González, Antonio

- Director de Avatar Psicólogos
- Director del departamento de Psicología del Hospital Quirón de Marbella
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Terapeuta Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal
- Especialista en EFT por el World Center for EFT
- Máster en Programación Neurolingüística (PNL) por la Society of Neuro-Linguistic Programming de Richard Bandler. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Experta en Intervención con Terapia Energética

Dña. Mazza, Mariela

- Responsable Área de Desarrollo Transpersonal en Avatar Psicólogos
- Experto en Desarrollo Transpersonal por la Escuela Española de Desarrollo Transpersonal (EEDT) donde es también profesora
- Experta en Terapia Regresiva, método Brian Weiss
- Terapeuta del inconsciente, formada por María José Álvarez Garrido (Escuela del Inconsciente)
- Facilitador de Constelaciones Familiares y Terapia Sistémica Transpersonal por la EEDT
- Experta en *Mindfulness* y Meditación, y facilitadora de estas técnicas en el Hospital Quirónsalud Marbella

Dña. Berbel Jurado, Tamara

- Psicóloga experta en Infancia y Adolescencia en el Hospital Quirónsalud Marbella y en Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Salud, Justicia y Bienestar Social por la Universidad de Córdoba
- Experto en Psicología Jurídica, Forense y Penitenciaria por la Universidad de Sevilla
- Formadora en Avatar Psicólogos en cursos para centros educativos y empresas. Colaboradora en HRCS
- Miembro de los ERIES psicosociales de Cruz Roja Española

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la enseñanza innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. La psicoterapia basada en la emoción

1.1. El estudio de la emoción a lo largo de la historia
1.2. La emoción desde los diferentes modelos en psicología
1.3. Bases científicas en el estudio de las emociones
1.4. La Inteligencia Emocional
1.5. La Psicología Positiva
1.6. Terapia Centrada en la Emoción de Greenberg
1.7. Psicoterapia de Tiempo Limitado como modelo integrador y enfocado en la emoción

Módulo 2. Cerebro y aprendizaje

2.1. Los tres cerebros
  2.1.1. El cerebro reptiliano
  2.1.2. El cerebro del mamífero
  2.1.3. El cerebro humano
2.2. Inteligencia del cerebro reptiliano
  2.2.1. Inteligencia básica
  2.2.2. Inteligencia de los patrones
  2.2.3. Inteligencia de los parámetros
2.3. La inteligencia del sistema límbico
2.4. La inteligencia del neocórtex
2.5. Desarrollo evolutivo
2.6. La respuesta de estrés o ataque huida
2.7. ¿Qué es el mundo? El proceso de aprendizaje
2.8. Esquemas de aprendizaje
2.9. La importancia del vínculo
2.10. Apego y estilos de crianza
2.11. Deseos básicos y deseos primarios
2.12. Deseos secundarios
2.13. Diferentes contextos y su influencia en el desarrollo
2.14. Esquemas emocionales y creencias limitantes
2.15. Creando un autoconcepto

Módulo 3. Emoción

3.1. ¿Qué es una emoción?
  3.1.1. Definición
  3.1.2. Diferencia entre emoción, sentimiento y estado de ánimo
  3.1.3. Función, ¿hay emociones positivas y negativas?
3.2. Diferentes clasificaciones de las emociones
3.3. Miedo
  3.3.1. Función
  3.3.2. Plataforma de acción
  3.3.3. Estructuras neurológicas
  3.3.4. Bioquímica asociada
3.4. Rabia
  3.4.1. Función
  3.4.2. Plataforma de acción
  3.4.3. Estructuras neurológicas
  3.4.4. Bioquímica asociada
3.5. Culpa
  3.5.1. Función
  3.5.2. Plataforma de acción
  3.5.3. Estructuras neurológicas
  3.5.4. Bioquímica asociada
3.6. Asco
  3.6.1. Función
  3.6.2. Plataforma de acción
  3.6.3. Estructuras neurológicas
  3.6.4. Bioquímica asociada
3.7. Tristeza
3.8. Función
  3.8.1. Plataforma de acción
  3.8.2. Estructuras neurológicas
  3.8.3. Bioquímica asociada



3.9. Sorpresa
- 3.9.1. Función
- 3.9.2. Plataforma de acción
- 3.9.3. Estructuras neurológicas
- 3.9.4. Bioquímica asociada

3.10. Curiosidad
- 3.10.1. Función
- 3.10.2. Plataforma de acción
- 3.10.3. Estructuras neurológicas
- 3.10.4. Bioquímica asociada

3.11. Seguridad
- 3.11.1. Función
- 3.11.2. Plataforma de acción
- 3.11.3. Estructuras neurológicas
- 3.11.4. Bioquímica asociada

3.12. Admiración
- 3.12.1. Función
- 3.12.2. Plataforma de acción
- 3.12.3. Estructuras neurológicas
- 3.12.4. Bioquímica asociada

3.13. Alegría
- 3.13.1. Función
- 3.13.2. Plataforma de acción
- 3.13.3. Estructuras neurológicas
- 3.13.4. Bioquímica asociada

3.14. Influencia de la emoción en los procesos cognitivos

3.15. Cerebro y emoción en el niño

3.16. Cerebro y emoción en el adolescente

Módulo 4. Rol del terapeuta en el Bienestar Emocional

4.1. Inteligencia Intrapersonal (Gardner)
4.2. Autoconocimiento
4.3. Autogestión
4.4. Diferencia entre empatía, simpatía y neuronas espejo
4.5. El vínculo terapeuta-paciente
  4.5.1. Terapeuta como escolta y referente
  4.5.2. Técnicas U
4.6. Aproximación a la Programación Neurolingüística (PNL)
4.7. La Entrevista Motivacional

Módulo 5. Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología

5.1. ¿Qué es la Psiconeuroinmunología?
  5.1.1. Definición
  5.1.2. Orígenes
5.2. Vías de comunicación
5.3. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (1). El Sistema Nervioso
5.4. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (2). El Sistema Endocrino
5.5. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (3). El Sistema Inmune
5.6. El Eje Psique-Sistema Nervioso-Sistema Endocrino-Sistema Inmune (4). Interacción entre sistemas
5.7. Emoción, personalidad y enfermedad
5.8. El proceso de enfermar. Modelo biopsicosocial de la salud
5.9. Vida saludable

Módulo 6. Técnicas para el procesamiento emocional en terapia

6.1. Memorias Emocionales
  6.1.1. Creación de memorias
  6.1.2. Clasificación y tipos de memoria
  6.1.3. Diferencia entre memorias y recuerdos
6.2. La Memoria Traumática
6.3. Técnicas de estimulación bilateral. SHEC, EMDR
6.4. *Brainspottting*
6.5. Técnica de liberación emocional. EFT
6.6. Técnicas basadas en la escritura. Ventilación escrita
6.7. Meditación integrativa desde el modelo *Big Mind*. El diálogo de voces
6.8. La Hipnosis Clínica
6.9. Técnicas de inducción hipnótica
6.10. Técnicas para niños

Módulo 7. *Mindfulness*

7.1. La meditación
7.2. ¿Qué es *Mindfulness?*
  7.2.1. La atención plena
  7.2.2. Beneficios y evidencia científica
  7.2.3. Práctica formal e informal
7.3. Las 7 actitudes en *Mindfulness*
7.4. Dirigiendo la atención
7.5. Campos de aplicación
7.6. *Mindfulness* para niños
7.7. *Mindfulness* y TDAH
7.8. Estrés, ansiedad y *Mindfulness*
7.9. *Mindfulness* y trastornos relacionados con el descontrol de impulsos
7.10. *Mindfulness* y trastornos de la alimentación
7.11. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia cognitiva basada en *Mindfulness*
7.12. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia de aceptación y compromiso
7.13. *Mindfulness* en psicoterapia: la terapia dialéctica conductual

Módulo 8. Intervención de la emoción a través del cuerpo

8.1. Las Terapias Corporales
  8.1.1. ¿Qué son las terapias corporales?
  8.1.2. Evolución histórica
8.2. La Vegetoterapia Caracteroanalítica
  8.2.1. Orígenes. W. Reich
  8.2.2. ¿Qué es la Vegetoterapia Caracteroanalitica?
  8.2.3. La Vegetoterapia en la actualidad

8.3. Análisis bioenergético de Lowen
- 8.3.1. ¿Qué es la bioenergética?
- 8.3.2. Recorrido histórico
- 8.3.3. Los tipos bioenergéticos
- 8.3.4. Técnicas psicoterapéuticas
- 8.3.5. El terapeuta bioenergético

8.4. *Focusing*
- 8.4.1. Aproximación histórica: Eugene Gendlin
- 8.4.2. Protocolo
- 8.4.3. Aplicaciones en la psicoterapia

8.5. Yoga
- 8.5.1. Breve recorrido histórico. Orígenes
- 8.5.2. Las 9 ramas del árbol del yoga
- 8.5.3. Doctrinas del yoga
- 8.5.4. Beneficios

8.6. Risoterapia
- 8.6.1. Breve recorrido histórico
- 8.6.2. ¿Terapia o técnica psicoterapéutica?
- 8.6.3. Técnicas y ejercicios

8.7. Arteterapia
- 8.7.1. ¿Qué es Arteterapia?
- 8.7.2. Un poco de historia
- 8.7.3. ¿Qué se puede trabajar? Objetivos
- 8.7.4. Materiales y técnicas
- 8.7.5. Arteterapia en niños

8.8. DMT: Danza Movimiento Terapia
- 8.8.1. ¿Qué es? Definición
- 8.8.2. Un poco de historia
- 8.8.3. Movimiento y emoción
- 8.8.4. ¿Quién puede beneficiarse de DMT?
- 8.8.5. Técnicas
- 8.8.6. Una sesión de DMT

Módulo 9. Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal

9.1. La integración de Oriente y Occidente
9.2. Orígenes y fundadores
9.3. Una nueva mirada: el terapeuta transpersonal
9.4. La psicoterapia transpersonal
9.5. Herramientas y técnicas: la sombra
9.6. Herramientas y técnicas: el niño interno
9.7. Herramientas y técnicas: constelaciones familiares
9.8. Herramientas y técnicas: el testigo
9.9. Las órdenes de la ayuda
9.10. Terapia Transpersonal y Autoestima

Módulo 10. Psicoterapia emocional de grupo

10.1. Psicoterapia Grupal basada en la emoción
10.2. Psicodrama
10.3. *Debriefing*
10.4. Terapia Familiar
10.5. Terapia Integral de pareja

Módulo 11. Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés

11.1. Trastorno de angustia o de pánico
11.2. Agorafobia
11.3. Fobia social
11.4. Fobias específicas
11.5. Trastorno de ansiedad generalizada
11.6. Trastorno obsesivo compulsivo y trastornos relacionados
11.7. Trastorno de ansiedad por separación
11.8. Trastorno de adaptación
11.9. Trastornos disociativos
11.10. Trastornos de síntomas somáticos
11.11. Trastornos relacionados con traumas y estrés

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



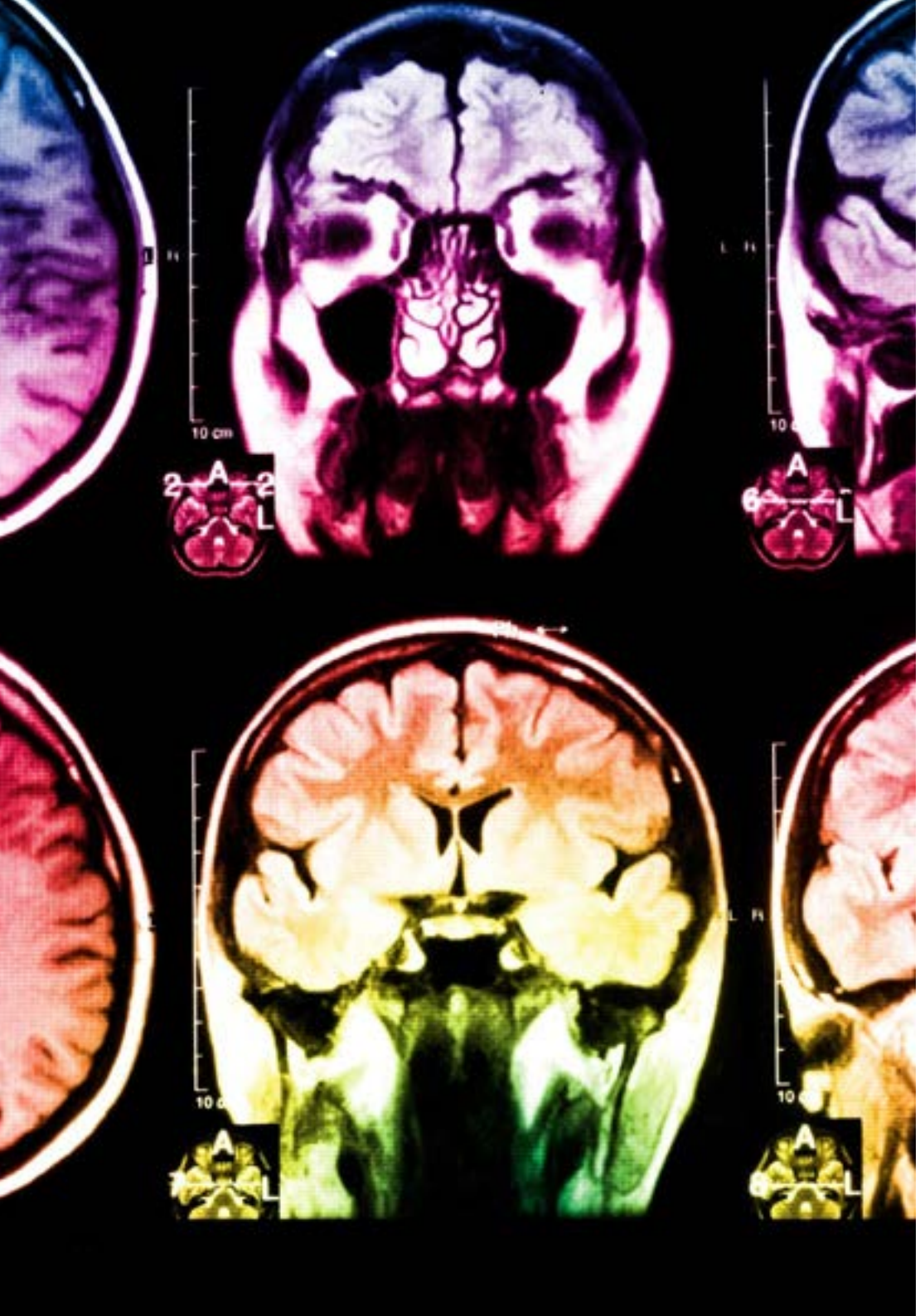
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

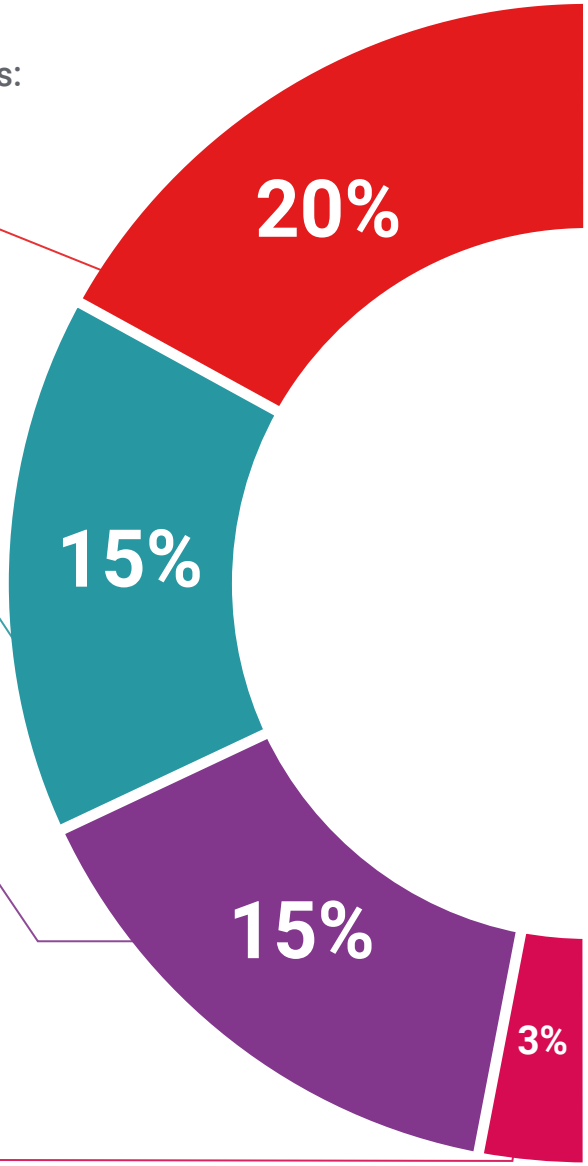
Resúmenes interactivos

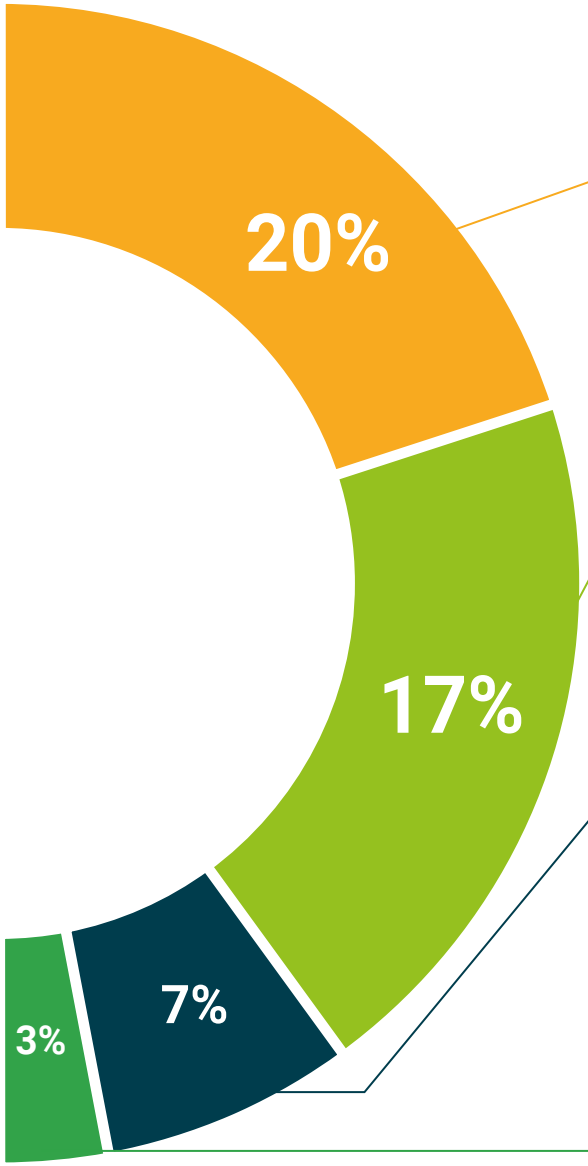
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal*, con acuse de recibo, su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Terapia del Bienestar Emocional

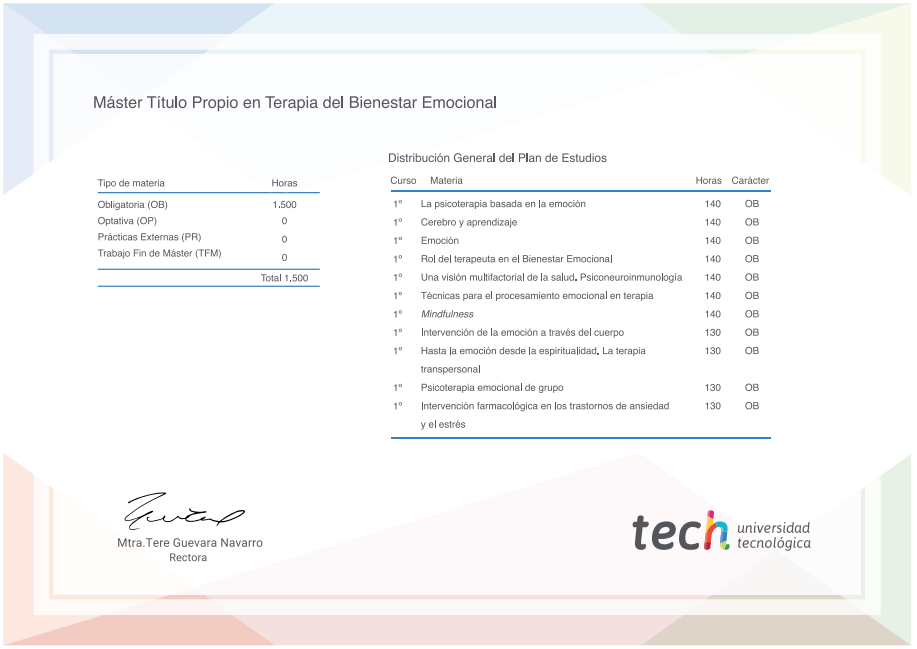
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Terapia del Bienestar Emocional

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	La psicoterapia basada en la emoción	140	OB
1º	Cerebro y aprendizaje	140	OB
1º	Emoción	140	OB
1º	Rol del terapeuta en el Bienestar Emocional	140	OB
1º	Una visión multifactorial de la salud. Psiconeuroinmunología	140	OB
1º	Técnicas para el procesamiento emocional en terapia	140	OB
1º	*Mindfulness*	140	OB
1º	Intervención de la emoción a través del cuerpo	130	OB
1º	Hasta la emoción desde la espiritualidad. La terapia transpersonal	130	OB
1º	Psicoterapia emocional de grupo	130	OB
1º	Intervención farmacológica en los trastornos de ansiedad y el estrés	130	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Terapia del Bienestar Emocional

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Terapia del Bienestar Emocional



tech universidad tecnológica