Diplomado
Ortopedia Infantil de Rodilla



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Ortopedia Infantil de Rodilla

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/ortopedia-infantil-rodilla**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

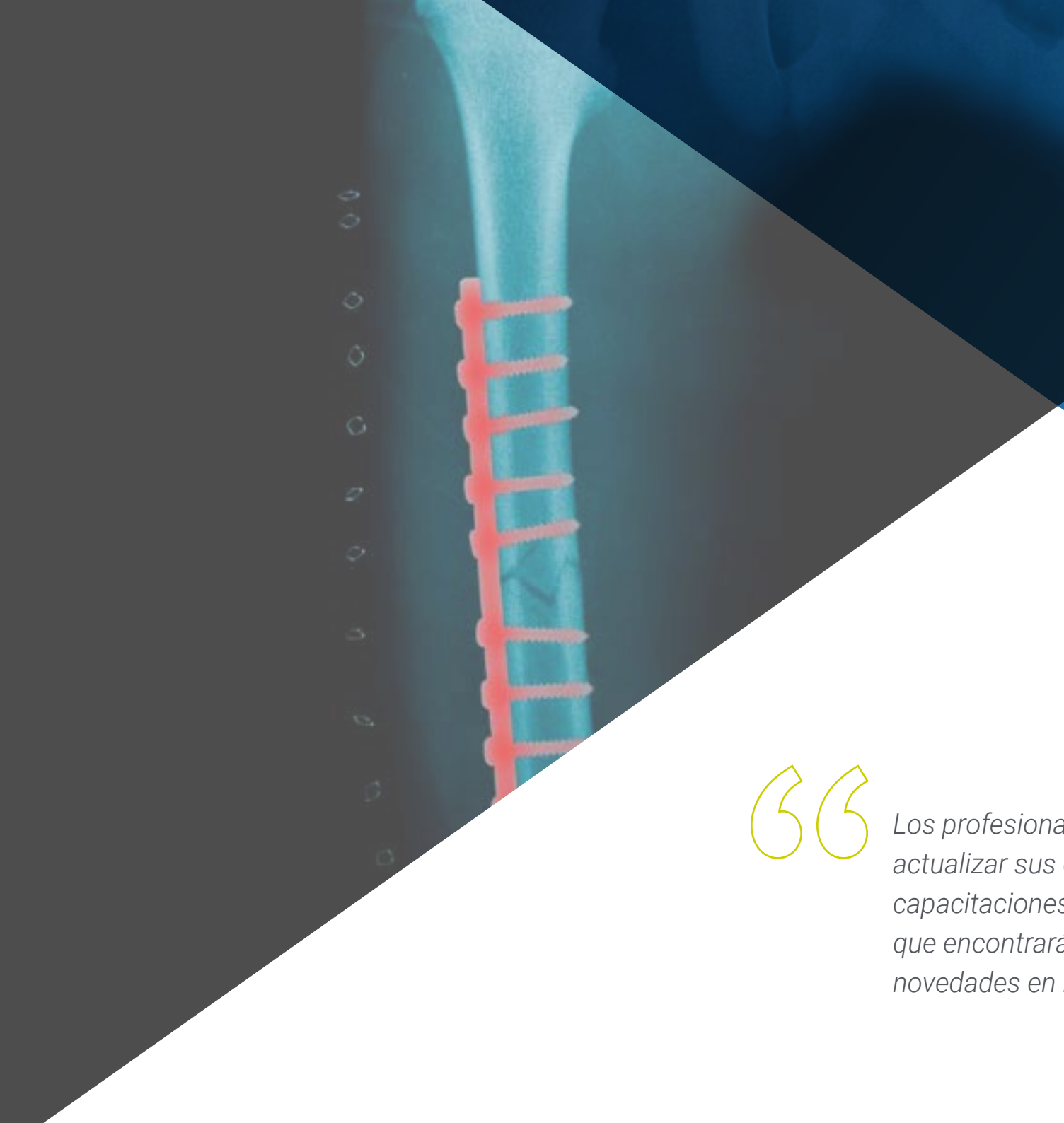
01

Presentación

La rodilla es una articulación muy importante en el crecimiento en longitud del miembro inferior. Su estabilidad y rango articular son cruciales para tener una marcha fisiológica. En este curso se profundizará en aquellos conceptos que se deben tener siempre en mente a la hora de tratar lesiones en esta región anatómica.

Profundiza en el tratamiento adecuado de la patología del neonato, las lesiones fisarias y aquellas que puedan tener consecuencias en la edad adulta, con esta capacitación de alto nivel.





Los profesionales deben actualizar sus conocimientos con capacitaciones como esta, en la que encontrarán las principales novedades en la materia”

Adaptándonos a nuestros tiempos, en la Ortopedia Infantil no existe ninguna capacitación de alto nivel online que permita, en nuestro idioma, mantenerse en primera línea de actualización y acceso a los conceptos fundamentales de nuestra especialidad.

Si bien existen cursos aislados puntuales de presencia física, la posibilidad de acceder a especialistas de un hospital monográfico de primer nivel nacional e internacional, con gran experiencia en procesos complejos de la Ortopedia Infantil, es una oportunidad única hoy en día.

El conocimiento de la patología de Rodilla del adolescente es trascendental para la supervivencia de la misma en la edad adulta, pudiendo llevar un diagnóstico tardío de una epifisiolisis de Rodilla, por ejemplo, a perder la función de la misma y precisar de una artroplastia total a una edad inadecuadamente temprana. Es por ello que este curso enseñará a diagnosticarla precozmente manejarla de forma adecuada, incluyendo las complejas cirugías de reducción de la misma.

El temario abarca los principales temas de la actualidad Ortopédica Infantil, de tal modo que, quien los domine, estará preparado para trabajar en dicha materia en cualquier hospital del mundo. No es, por tanto un título más en la mochila, sino una herramienta de aprendizaje real para enfocar los temas de la especialidad de forma moderna, objetiva y con capacidad de criterio basado en la literatura más puntera hoy en día.

Este **Diplomado en Ortopedia Infantil de Rodilla** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Ortopedia Infantil
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Ortopedia Infantil
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Ortopedia Infantil
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Si quieres mejorar en tu práctica diaria, no dudes en ampliar tus conocimientos a través de esta capacitación intensiva”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Ortopedia Infantil, obtendrás una titulación avalada por la TECH Universidad Tecnológica”

Te prepararás de la mano de profesionales con amplia experiencia en Ortopedia Infantil, que te guiarán durante todo el proceso.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Ortopedia Infantil que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los médicos un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una preparación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el médico especialista en ortopedia infantil contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Ortopedia Infantil y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Ortopedia Infantil de Rodilla está orientado a facilitar la actuación del profesional del más alto nivel, con esta capacitación intensiva que cuenta con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Para ser uno de los mejores profesionales especializados en Ortopedia Infantil no puedes dejar pasar la oportunidad de estudiar este Curso con nosotros”

Objetivos generales

- Especializarse en el diagnóstico, tratamiento y pronóstico de la patología ortopédica y traumatológica de la rodilla en edad infantil y sus características particulares con respecto a los adultos
- Aplicar el aprendizaje a la hora de explorar y diagnosticar la patología de la rodilla en el niño perdiendo el miedo habitual que genera en muchos especialistas por desconocimiento de la patología





Objetivos específicos

- Profundizar en el diagnóstico y tratamiento precoz de una luxación congénita de rodilla
- Identificar posibles lesiones asociadas
- Aprender a distinguir las características clínico-radiológicas del paciente con menisco discoide
- Diferenciar los tipos de menisco discoide
- Realizar un diagnóstico diferencial del quiste poplíteo
- Reconocer las características clínicas, radiológicas y epidemiológicas de la enfermedad de Osgood-Schlatter
- Identificar los posibles signos de alarma de la enfermedad de Osgood-Schlatter
- Realizar un diagnóstico adecuado de las inestabilidades patelofemorales
- Conocer las lesiones osteocondrales en los niños
- Profundizar en las implicaciones de la rotura del ligamento cruzado en niños
- Manejar las fracturas alrededor de la rodilla
- Diferenciar aquellas fracturas estables e inestables para un correcto tratamiento

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Ortopedia Infantil, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en el tratamiento de la Ortopedia Infantil"

Dirección



Dr. Palazón Quevedo, Ángel

- Jefe del servicio de Ortopedia Infantil Hospital Universitario Niño Jesús
- Médico Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología con una amplia y reconocida experiencia profesional en el campo de la C.O.T. Pediátrica y de Adultos
- Curso de Doctorado en Pediatría con proyecto de Tesis Doctoral: "Seguimiento a largo plazo de las displasias de cadera intervenidas quirúrgicamente en la infancia"
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid y Médico especialista C.O.T. por vía MIR en el Hospital Clínico Universitario de San Juan (Alicante-Comunidad Valenciana)
- Miembro numerario de la SECOT desde 1999
- Miembro de la SEOP desde 2014
- Colaborador con la junta directiva de la SECOT desde 2004-06 en desarrollo de divulgación interactiva de la especialidad



Profesores

Dra. Ramírez Barragán, Ana

- Médico adjunto en el servicio de Traumatología y Cirugía Ortopédica infantil en el Hospital del Niño Jesús
- Doctora en Medicina por la Universidad de Salamanca
- Licenciada en medicina y cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Traumatología y Cirugía Ortopédica
- Miembro de la Sociedad Española de Ortopedia Pediátrica (SEOP)
- Miembro de la Sociedad Española de Cirugía Ortopédica y Traumatología (SECOT)

Dra. Egea Gámez, Rosa María

- Médico adjunto del Servicio de Ortopedia y Traumatología del Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dr. Martínez Álvarez, Sergio

- Médico adjunto del Servicio de Ortopedia y Traumatología del Hospital Universitario Infantil Niño Jesús
- Responsable de la Unidad de Miembro Superior y Mano Pediátrica
- Especialista en Cirugía Ortopédica y Traumatología Infantil. Hospital Universitario de la Princesa

Dra. Rodríguez del Real, María Teresa

- Licenciatura en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Residente de Cirugía Ortopédica y Traumatología en Hospital Universitario Severo Ochoa (Leganés)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Ortopedia Infantil, con una amplia trayectoria, reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la ortopedia.





Este Diplomado contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Rodilla

1.1. Luxación congénita de rodilla
- 1.1.1. Diagnóstico y clasificación
- 1.1.2. Etiología
- 1.1.3. Hallazgos clínico-radiológicos
- 1.1.4. Diagnóstico diferencial
- 1.1.5. Hallazagos clínicos y lesiones asociadas
- 1.1.6. Tratamiento

1.2. Inestabilidad patelofemoral
- 1.2.1. Incidencia y etiología
- 1.2.2. Tipos: luxación recurrente, subluxación recurrente, luxación habitual y luxación crónica
- 1.2.3. Condiciones asociadas
- 1.2.4. Hallazgos clínicos
- 1.2.5. Hallazgos radiológicos
- 1.2.6. Tratamiento

1.3. Osteocondritis disecante
- 1.3.1. Definición y etiología
- 1.3.2. Patología
- 1.3.3. Hallazgos clínico radiológicos
- 1.3.4. Tratamiento

1.4. Menisco discoide
- 1.4.1. Patogénesis
- 1.4.2. Hallazgos clínico-radiológicos
- 1.4.3. Tratamiento

1.5. Quiste poplíteo
- 1.5.1. Definición y hallazgos clínicos
- 1.5.2. Diagnóstico diferencial
- 1.5.3. Patología
- 1.5.4. Estudios diagnósticos
- 1.5.5. Tratamiento





1.6. Apofisitis: enfermedad de Osgood-Schlatter, Sinding-Larsen-Johanson
- 1.6.1. Definición y epidemiología
- 1.6.2. Hallazgos clínicos y radiológicos
- 1.6.3. Tratamiento
- 1.6.4. Complicaciones

1.7. Lesiones ligamentosas de la rodilla: ligamento cruzado anterior
- 1.7.1. Incidencia y etiología
- 1.7.2. Diagnóstico
- 1.7.3. Tratamiento en paciente con cartílago de crecimiento

1.8. Epifisiolisis del fémur distal y fracturas de tibia proximal
- 1.8.1. Consideraciones anatómicas. Fisiopatología
- 1.8.2. Diagnóstico
- 1.8.3. Tratamiento

1.9. Fracturas de las espinas tibiales
- 1.9.1. Fisiopatología
- 1.9.2. Consideraciones anatómicas
- 1.9.3. Diagnóstico
- 1.9.4. Tratamiento

1.10. Fractura arrancamiento de la tuberosidad anterior
- 1.10.1. Fisiopatología
- 1.10.2. Consideraciones anatómicas
- 1.10.3. Diagnóstico
- 1.10.4. Tratamiento

1.11. Arrancamiento perióstico de la rótula
- 1.11.1. Fisiopatología
- 1.11.2. Consideraciones anatómicas
- 1.11.3. Diagnóstico
- 1.11.4. Tratamiento

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



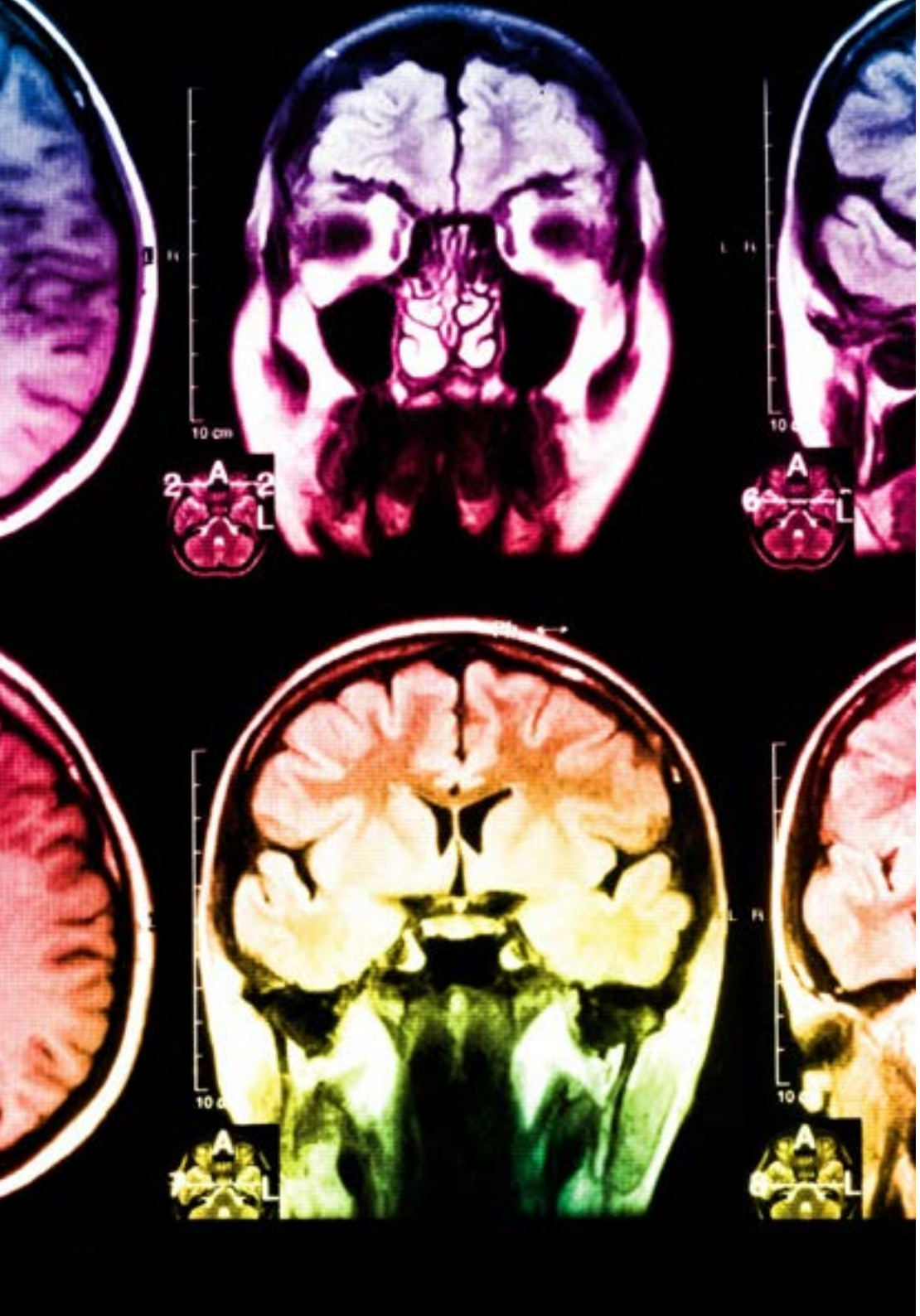
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

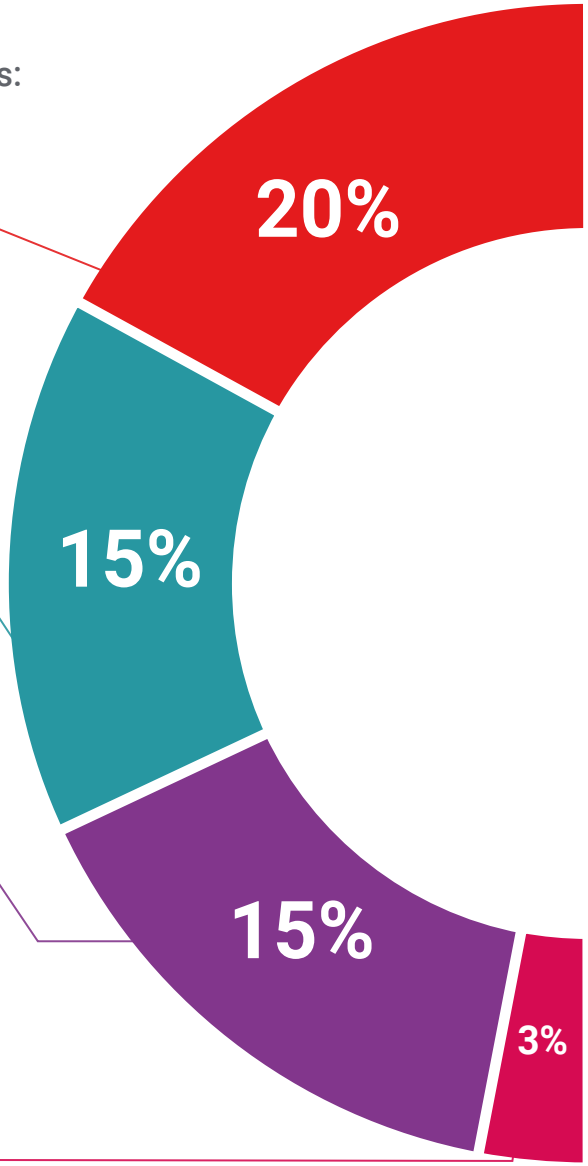
Resúmenes interactivos

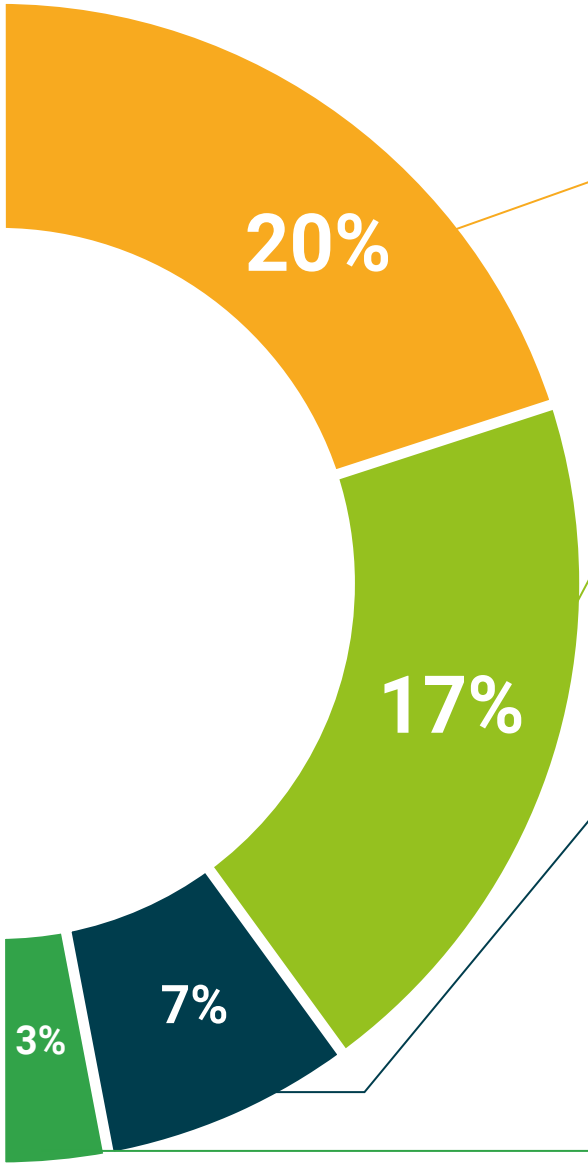
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Ortopedia Infantil de Rodilla te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Ortopedia Infantil de Rodilla** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El titulo expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Ortopedia Infantil de Rodilla**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Ortopedia Infantil de Rodilla

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Ortopedia Infantil de Rodilla

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Ortopedia Infantil de Rodilla



tech universidad tecnológica