Máster Título Propio

Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería

Avalado por:

Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa.



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
60 créditos ECTS
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-medicina-integrativa-avanzada-enfermeria**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Competencias — *pág. 12*

04 Dirección del curso — *pág. 18*

05 Estructura y contenido — *pág. 28*

06 Metodología — *pág. 34*

07 Titulación — *pág. 42*

01

Presentación

Organismos internacionales señalan que las personas en sus hogares tendrán, en un futuro muy cercano, dispositivos que les permitirán monitorizar distintos parámetros de su estado físico siendo asistidos por un profesional de enfermería de su referencia. Una innovación tecnológica que va acompañada además de los múltiples avances que se están produciendo en medicina genómica, nutrición integrativa o la suplementación ortomolecular. En este escenario de progreso, el enfermero que mantiene una importante conexión paciente-sanitario debe estar al día de los últimos postulados científicos en dietoterapia o la implicación de las TIC en la mejora de la salud desde la Medicina y Salud Integrativa. Todo ello será posible gracias a esta titulación creada para ofrecer el conocimiento más exhaustivo en este campo mediante recursos multimedia innovadores a los que tendrá acceso las 24 horas del día a través de un ordenador o Tablet.





Con este Máster Título Propio 100% online conseguirás actualizar tus conocimientos en Medicina y Salud Integrativa aplicada a pediatría, cuidado de la mujer y salud mental"

La Medicina Integrativa ha sabido en los últimos años consolidarse gracias a los estudios científicos que han respaldado sus técnicas y a los propios avances producidos en áreas innovadoras y efectivas como la ozonoterapia, la gerontología o el Wellness Therapy. Asimismo, el uso de herramientas biométricas y las múltiples posibilidades de las TIC para controlar o favorecer la individualización de los tratamientos, hacen que esta medicina complementaria a la tradicional, tenga un futuro prometedor.

En este escenario, el profesional de la enfermería, que ha ganado peso dentro del área sanitaria por su cercanía y por sus conocimientos multidisciplinares, no puede quedarse ajeno al progreso en este ámbito de la salud. Es por eso, por lo que TECH ha diseñado este Máster Título Propio, donde ha reunido a un excelente equipo de profesionales especializados en Medicina y Salud Integrativa Avanzada.

Gracias a estos expertos, el profesional podrá estar al día de los últimos avances en medicina integrativa aplicada a pediatría, al cuidado de la mujer, a la salud mental y a la gran aportación que puede hacer el enfermero en pro del bienestar físico y psicológico de los pacientes. Para ello, el alumnado dispone de material didáctico multimedia (vídeo resúmenes, vídeos en detalle, esquemas), lecturas especializadas y casos de estudios clínicos, que le llevarán a conocer los adelantos en fitoterapia, dietoterapia o trastornos nutricionales de forma que pueda integrarlo en su praxis clínica habitual.

El profesional está, por tanto, ante una excelente ocasión de poder cursar una titulación universitaria de calidad, cómodamente, donde y cuando desee. Y es que tan solo necesitará de un ordenador, Tablet o móvil con conexión a internet con el que poder acceder al aula virtual donde está alojado el temario. Un contenido que, además, podrá distribuir acorde a sus necesidades, siendo así, un programa 100% online, flexible y compatible con las responsabilidades más exigentes.

Este **Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa Avanzada** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Gracias a esta titulación podrás estar al día en las TIC más empleadas en Medicina Integrativa”

Esta opción académica te aporta la actualización en Medicina y Salud Integrativa que estabas buscando"

Profundiza en los progresos de la genómica nutricional con un programa 100% online, pensado para profesionales de la enfermería como tú.

Integra en tu praxis habitual, la metodología dada en los casos de estudios aportados por los especialistas que imparten este Máster Título Propio.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Durante 12 meses, el profesional de la enfermería podrá obtener con este Máster Título Propio el conocimiento más actual y exhaustivo sobre Medicina y Salud Integrativa Avanzada. Para ello, el alumnado contará con un temario elaborado por un equipo especializado, que le llevará a estar al día de los últimos progresos en edad cronológica, ozonoterapia o los avances en psicoanálisis. En este proceso dispondrá de un profesorado que resolverá, además, cualquier duda que surja sobre el contenido de este programa.





Profesionales especializados te mostrarán los avances más recientes en neuropsiquiatría y el afrontamiento ante la enfermedad"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería"





Objetivos específicos

Módulo 1. Medicina Genómica

- Analizar la eficacia de la Medicina Genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas
- Interpretar la literatura relacionada con el módulo
- Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos
- Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar

Módulo 2. Avances en técnicas de Medicina Integrativa

- Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario
- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalarios
- Analizar la terapia Neuronal y la Ozonoterapia
- Conocer los avances clínicos en la nutrición Integrativa como la dieta Antiinflamatorio y Cetogénica

Módulo 3. Pediatría y medicina integrativa

- Analizar la importancia de la nutrición en el embarazo y la suplementación, así como la lactancia materna durante los primeros meses de vida del bebé
- Conocer el síndrome de inflamación de las mucosas y las enfermedades pediátricas más prevalentes
- Establecer y desarrollar una metodología para una escuela de padres

Módulo 4. Salud de la Mujer en medicina integrativa

- Estudiar los cambios que atraviesan las mujeres durante la pubertad, su etapa de fertilidad y embarazo
- Entender los nuevos obstáculos que atraviesan las mujeres durante la maternidad
- Revisar las patologías recurrentes en ginecología como la candidiasis, el síndrome de ovario poliquístico y la endometriosis

Módulo 5. Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo

- Abordar los avances en la investigación en la edad cronológica, así como las medidas para un envejecimiento saludable
- Analizar los cambios en las enfermedades neurológicas que más impacto tienen en esta población, como el Alzheimer o el Parkinson

Módulo 6. Salud Mental y Relación de Ayuda

- Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas
- Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- Comprender la eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente como el yoga y el Psicoanálisis en el abordaje terapéutico





Módulo 7. Investigación

- Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación de los casos
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI
- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados

Módulo 8. Tecnologías de la Información y La Comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

- Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- Identificar las plataformas disponibles para el manejo de bases de datos de pacientes
- Analizar las técnicas de posicionamiento SEO, SEM y el uso de algoritmos

03

Competencias

Esta titulación universitaria tiene entre sus objetivos, conseguir que el profesional de la enfermería amplíe sus competencias y potencie sus habilidades con la información más relevante y actualizada que le aporta este Máster Título Propio. Así, al finalizar este programa, el alumnado habrá aumentado sus capacidades para identificar patologías y abordarlas a través de las técnicas y herramientas efectivas más recientes. Además, se adentrará en el campo de los probióticos favoreciendo su actualización de conocimiento en este ámbito.





Este programa te llevará a potenciar tus competencias y habilidades en la identificación de intolerancias alimentarias”

Competencias generales

- Aportar una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Competencias específicas

- Formular estrategias y planes individualizados de salud
- Definir los diferentes modelos y equipos de derivación interdisciplinar dentro y fuera del sistema público de salud
- Elaborar una correcta anamnesis desarrollando una historia clínica completa desde un enfoque holístico
- Indicar estrategias eficientes para la prevención, promoción e investigación de la salud
- Organizar un sistema de coordinación en red que facilite la gestión terapéutica sobre el paciente
- Definir el enfoque terapéutico que precisa el paciente según las diferentes técnicas utilizadas
- Describir las múltiples disciplinas que conforman la Medicina Integrativa y conocer la forma de prescribir cada una de las relatadas
- Aplicar técnicas diagnósticas basadas en semiología clínica
- Determinar a través de pruebas genéticas los diferentes polimorfismos implicados en patologías crónicas
- Diagnosticar la disfunción de la microbiota siendo capaz de indicar la suplementación idónea para las diferentes variantes patológicas
- Explicar el grado de lesión del paciente a través de pruebas complementarias
- Indicar los diferentes canales de gestión de los diversos tipos de pruebas
- Explicar la afectación de problemas biomecánicos a través del análisis cadenista
- Entender la disfunción de la salud a través de los signos cronobiológicos
- Diagnosticar intolerancias alimentarias
- Establecer y gestionar un sistema de alerta medioambiental dando parte a los órganos de gestión competentes
- Llevar a cabo un diagnóstico del entorno domiciliario del paciente
- Indicar alimentos adecuados a la especificidad genética del individuo
- Determinar qué fármacos y otros productos terapéuticos pueden interactuar con la salud genética del individuo
- Indicar los tratamientos y productos específicos en el tratamiento del estrés oxidativo

Ahonda mediante recursos multimedia en los avances clínicos en ozonoterapia y sus diferentes aplicaciones terapéuticas”

04

Dirección del curso

TECH ofrece a todo su alumnado una enseñanza de calidad. En su máxima de mantener esta filosofía selecciona cuidadosamente a todos y cada uno de los docentes que imparten sus titulaciones. Así, el profesional de la enfermería que curse este programa tendrá ante sí a un equipo multidisciplinar de profesionales especializados referentes en esta área y con amplia experiencia en Medicina y Salud Integrativa. Su extenso conocimiento en este campo se verá reflejado, además, en el contenido de este Máster Título Propio al que podrá acceder en cualquier momento desde un dispositivo electrónico con conexión a internet.





TECH ha reunido a un equipo docente multidisciplinar y referente en el campo de la Medicina y Salud Integrativa. Gracias a ello estarás al día en esta especialidad"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Enfermero
- Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dra. García Gutiérrez, Rosario
- Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de SESMI

Dr. Vinyes, David
- Médico Neurólogo
- Director del Máster semipresencial en Terapia Neural Médico y Odontología
- Director Médico del Institut de Tèrapia Neural i Medicina Reguladora
- Director del Máster en Terapia Neural y Odontología Neuro-Focal en la Universitat de Barcelona UB – Campus Sant Joan de Déu
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Máster en Neurociencias en la UAB
- Máster en Antropología de la Medicina en la Universidad de Tarragona
- Formación en Terapia Neural en CIMA Colombia

Dra. Rigau, Josepa
- Presidenta y formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia
- Doctora Cum Laude en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
- Especialista y Máster en Medicina Biológica y Antiaging por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina Ambiental

Dra. Pellicer, Cristina
- Médico formador en cirugía torácica
- Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco
- Máster en PNI Clínica por la Universidad de Salamanca y PNI en Europa
- Formada en múltiples disciplinas sanitarias y complementarias

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos
- Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- Profesor del Departamento de Farmacología, Pediatría y Radiología en Universidad de Sevilla
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Acupuntura. Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Biológica. Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Homeopatía. Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Antienvejecimiento. Universidad de Sevilla y Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Salgado, Carmen
- Licenciada en Farmacia
- Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- Experta Universitaria en Naturopatía
- Máster en Nutrición Ortomolecular
- Titulada Superior en Medicina Tradicional China

Dr. Serrano Gandía, Juan
- Autor de los libros Cáncer un enfoque bio-lógico, Poder anticáncer y Codirector editorial de Oncología Integrativa. Manual básico y clínico
- Docente del Master de Suplementación Integrativa en ESI
- Licenciado en Ciencias Biológicas
- Especialista en Bioquímica y Biología Molecular
- Miembro del Comité Científico del OSMI

Dra. Blázquez, Elisa
- Nutricionista
- Coach nutricional
- Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica Medicina Integrativa y autora del libro “Dieta integrativa”

Dra. Lajo, Teresa
- Responsable de endocrino de Hospital Universitario Moncloa
- Profesora de endocrinología de la universidad europea
- Médico especialista en endocrinología y nutrición
- Máster en administración y dirección de servicios sanitarios
- Máster en terapia cognitivo conductual

Dra. Díaz Díez, Camino
- Coordinadora médica de Blue Healthcare
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina General (SEMERGEN)
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Máster en Suplementación y Nutrición basada en la evidencia
- Máster en Medicina Ambiental

Dra. Begara, Mar
- Licenciada en Medicina y Cirugia UAM con Premio Extraordinario Fin de carrera
- Especialista en Pediatria, Hospital La Paz
- Especialista en Cuidados Intensivos Pediatricos y Neonatales , En el Hospital La Paz
- Intensivista en el Hospital Madrid-Monteprincipe-Torrelodones
- Master en Terapeutica Homeopatica
- Especilista en Medicina biorreguladora
- Especilista en Nutricion ortomolecular

Dña. Álvaro Morales, María del Pilar
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Especialista en Pediatría
- Máster en Homeopatía por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Formación en Kinesiología

Dra. Rodríguez, Mónica
- Pediatra adjunta Hospital Quirón Marbella
- Servicio de Pediatría

Dr a. García, Olga
- Médico especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Formación en Homeopatía y acupuntura
- Trabaja actualmente en la Clínica Anderson de Oncología en Madrid

Dra. González Iñiguez, Mónica
- Fundadora de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas Atenea
- Enfermera
- Terapeuta holística
- Acupuntora por el Colegio de Enfermería de Alicante
- Acompañante en Bioneuroemoción con 20 años de profesión en hospitalizada y más de 10 en el área de la salud natural e integrativa

Dra. Faulin, Ayla
- Responsable del Departamento de Enfermería de Clínica Medicina Integrativa – CMI
- Diplomatura en Enfermería en la Universidad de La Rioja
- Titulada Superior en terapias naturales, especialidad Naturopatía en el Real Centro Universitario "Escorial-María Cristina"
- Experta en Terapias Manuales y en Técnica de Relajación Cuerpo-Mente

Dña. Cuevas, Manuela
- Licenciada en Medicina y cirujía por la UAB
- Master en Biopatología de la Dona y ginecología preventiva: UAB
- Diploma de Postgrado en Homeopatía
- Titulo internacional de Medicina. Antroposófica
- Autora de los libros: Mujer lunar, Mujer solar y Virus del papiloma Humano y salud femenina. Tratamiento desde la ginecología integrativa

Dra. Lafaja, Juani
- Médica
- Especialista en Ginecología y Obstetricia
- Máster en Sexología
- Experta en Nutrición Celular Activa
- Estudios de Medicina Ambiental
- Experta en Síndrome Premenstrual/Trastorno disfórico premenstrual y disfunción sexual de causa orgánica
- Formación en Tecarterapia aplicada a la patología del suelo pélvico

Dra. Enríquez, Alexandra.
- Médico adjunto del servicio de Ginecología y Obstetricia de Hospital Universitario Quirónsalud Madrid.
- Ginecóloga/obstetra
- Especialista en visión integrativa del embarazo y del parto y referente en embarazos con patologías ambientales, como la sensibilidad química múltiple.

Dra. Maroto, María José
- Colaboradora externa a CMI – Clínica Medicina Integrativa para el área de medicina estética integrativa.
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo.
- Curso de Especialización Superior en Medicina Estética por la Escuela Española de Medicina Estética.
- Diplomada en Homeopatía por el Centro Español de Homeopatía, Boiron.
- Diplomada en Dermocosmética por la Universidad Complutense de Madrid.

Dr. Cruz, Héctor
- Médico Neurólogo y Homeópata
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza
- Especialista en Neurología en Hospital Clínico Lozano Blesa (Zaragoza)
- Postgraduado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza, con un Máster en Homeopatía por la Academia Médico Homeopática de Barcelona
- Postgrado en Medicina Naturista
- Participación en múltiples presentaciones en congresos de Neurología y Homeopatía

Dr. García, Daniel
- Enfermero, fisioterapeuta
- Master Neuro control motor
- Doctor en ciencias de la salud
- Técnicas Mind body como meditación, Chi Kung y Tai chi

Dra. Sánchez, Sonia
- Graduada en Psicología
- Experta en Psicología Clínica
- Formación en EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing)European Association
- Formación en terapeuta Gestalt
- Diplomada en Educación Social

Dra. Rojas, Pilar.
- Médica Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- Miembro de SESMI

Dra. Serra, Mireia.
- Lic. en filosofía y letras (UAB)
- Musicoterapeuta (URL).
- Dra en psicología clínica (URL)

Dra. Vargas Sánchez, María José
- Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica de Dolor
- Coach ACTP por ICF en EEC (Escuela Europea de Coaching) y miembro colaborador
- Mentor/coach en coherencia cardiaca por Instituto HeartMath
- Vicepresidenta Federación Española de Reiki (Maestra y Terapeuta Profesional de Reiki)
- Diplomada Universitaria en Enfermería

Dra. Romero, Carolina
- Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- Encargada del departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud integrativa en Hospitales San Roque
- Coautora del libro de oncología integrativa
- Arteterapeuta, Pofesora de Samatha -Vipassana y Yoga terapéutico
- Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los sueños y el Bardo
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Doctoranda en Psicología Clínica (Neuromodulación para la reducción del dolor)
- Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación

Dr. Díaz, Gualberto
- Autor colaborador del libro "Oncología Integrativa, Manual Básico y Clínico" en 2019, Ed. Médica Panamericana
- Amplia experiencia en investigación, redacción médica y asesoría científica que incluyen 20 años en la Administración de la industria farmacéutica
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Diplomado en Pediatría para médicos de familia
- Experto en Medicina Integrativa con foco en homeopatía y en soporte oncológico

Dr. Vásquez, Carlos.
- Médico cirujano
- Magister en Medicina Alternativa énfasis en Medicina Tradicional China y Acupuntura
- Candidato a Doctorado en Ciencias Farmacéuticas línea fitoquimica y farmacognosia
- Investigador y profesor en MTCI, etnomedicina, fitoterapia y alimentación.

Dr. Sabater Tobella, Juan
- Presidente de Eugenomic
- Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras metabolopatías
- Profesor de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Cataluña
- Académico Correspondiente de la RA Nacional de Medicina, del Instituto de España
- Presidente de honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- Member of the Pharmacogenomics Research Network
- Autor del libro Medicina Personalizada Posgenómica. Conceptos prácticos para clínicos

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- Médica cirujana
- Investigadora en MTCI
- Miembro Red MTCI Américas
- Editora general BVS MTCI Américas
- Docente de investigación en MTCI, acupuntura, y homeopatía
- Especialista en terapias alternativas-Medicina tradicional china
- Magíster en Medicina Alternativa énfasis en Homeopatía

Dra. Matute, Ruth

- Bioquímica
- Bióloga Molecular
- Investigadora en diversos proyectos universitarios

Dra. González, Belén

- Médico de familia y nutricionista

Dra. Fernández, Valle

- Licenciada en Medicina
- Máster Medicina Integrativa y Humanista
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Asistencial Sureste del Hospital Universitario Gregorio Marañón





Dra. González Martín, María del Carmen

- Miembro fundador y parte de la junta Directiva de la SENMO (Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular)
- Miembro del comité de Expertos en Ozonoterapia de la Sociedad Internacional de Ozonoterapia ISCO3
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Integrativa (SESMI)
- Vicepresidenta de la Asociación Granadina de Médicos Estéticos
- Master en Medicina Ortomolecular
- Master en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular (AFMO)
- Master en Medicina Antienvejecimiento y Longevidad
- Experto Universitario en Ozonoterapia. Protocolo ACAM de Quelación Arterial
- Especialista en Medicina Estética
- Especialista en Infectología Clínica

Dña. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- Geóloga Ph.D. en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente de la Universidad de Cagliari,
- Ms.c en Ciencias de la Tierra: Geología aplicada y ambiental de la Universidad de Salamanca y
- B.S en Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Dra. De la Flor, Irina

- Licenciada en Derecho y Ciencias Empresariales
- Coach profesional
- Dirección del proyecto de investigación sobre el desarrollo de la consciencia en la Universidad de Alcalá.

05

Estructura y contenido

TECH emplea en todas sus titulaciones el sistema *Relearning*, que le permite al alumnado progresar de un modo mucho más natural, reduciendo además las largas horas de estudio. Así, el profesional que se sumerja en esta titulación podrá profundizar de un modo más dinámico y ágil por los estudios más recientes sobre terapia neural, inmunomodulación, dieta cetogénica o la eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico. Todo ello, en 1500 horas lectivas de información actual, especializada y de rigor científico.





Cuentas con una biblioteca de recursos didácticos amplia a la que puedes acceder las 24 horas del día y estar al tanto de los avances en Medicina y Salud Integrativa"

Módulo 1. Medicina genómica

1.1. Introducción a la Medicina genómica
  1.1.1. Medicina genómica avanzada
1.2. Polimorfismos. Epigenética
1.3. Farmacogenómica
1.4. Genómica Nutricional
  1.4.1 Nutrigenómica
  1.4.2 Nutrigenética. Intolerancia al gluten, a la lactosa y a la fructosa
  1.4.3 Alimentos funcionales
  1.4.4 Dietoterapia personalizada
1.5. Biomedicina. Bioquímica generalidades

Módulo 2. Avances en técnicas de medicina integrativa

2.1. Factores Plaquetarios
2.2. Terapia Neural
2.3. Microinmunoterapia
2.4. Micología e inmunomodulación
2.5. Ozonoterapia. Evidencias clínicas
  2.5.1. Bases Bioquímicas y mecanismo de acción del ozono
2.6. Suplementación ortomolecular, fitoterapia e interacciones
  2.6.1. Fitoterapia
2.7. Avances en Nutrición Integrativa
  2.7.1. Dieta Antiinflamatoria
  2.7.2. Dieta cetogénica
  2.7.3. Ayuno
  2.7.4. Dietoterapia para reequilibrio de microbiota

Módulo 3. Pediatría y medicina integrativa

3.1. Introducción a la Pediatría integrativa
3.2. Los primeros mil días de vida
  3.2.1. La importancia de la nutrición en el embarazo. Suplementación
  3.2.2. La importancia de la lactancia materna
  3.2.3. Déficit nutricionales más importantes en la infancia
3.3. Nutrición
  3.3.1. A partir de los dos años: El plato de Harvard
3.4. Trastornos nutricionales
3.5. Síndrome de inflamación de mucosas. Fisiopatología de las enfermedades pediátricas más prevalentes
3.6. Disbiosis y usos pediátricos de los probióticos
3.7. Oncología integrativa infantil
3.8. Escuela de Padres
3.9. Trastornos mentales en la infancia

Módulo 4. Salud de la Mujer en medicina integrativa

4.1. Pubertad
4.2. Fertilidad y Embarazo
  4.2.1. La maternidad y sus obstáculos. Alimentación
  4.2.2. Técnicas complementarias apoyo a FIV
    4.2.2.1. Acupuntura
    4.2.2.2. *Wellness Therapy* (suplementación, Cuerpo-Mente, Balneoterapia...)
4.3. Patologías recurrentes en ginecología
  4.3.1. Candidiasis
  4.3.2. Cistitis de repetición
  4.3.3. Miomas
  4.3.4. Síndrome ovario poliquístico
  4.3.5. Endometriosis
  4.3.6. Infección por HPV
  4.3.7. Dismenorrea, Síndrome premenstrual y Trastorno disfórico premenstrual
  4.3.8. Mastopatía fibroquística
4.4. Menopausia
  4.4.1. Problemas más frecuentes
  4.4.2. Abordaje desde la medicina integrativa



Módulo 5. Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo

5.1. Avances en investigación en Edad cronológica
5.2. Medidas para un envejecimiento activo y saludable
5.3. Neurología
  5.3.1. Alzheimer y deterioro cognitivo
    5.3.1.1. Parkinson
    5.3.1.2. Disfunción sensorial
  5.3.2. Biomecánica
    5.3.2.1. Músculos como órgano metabólico

Módulo 6. Salud mental y relación de ayuda

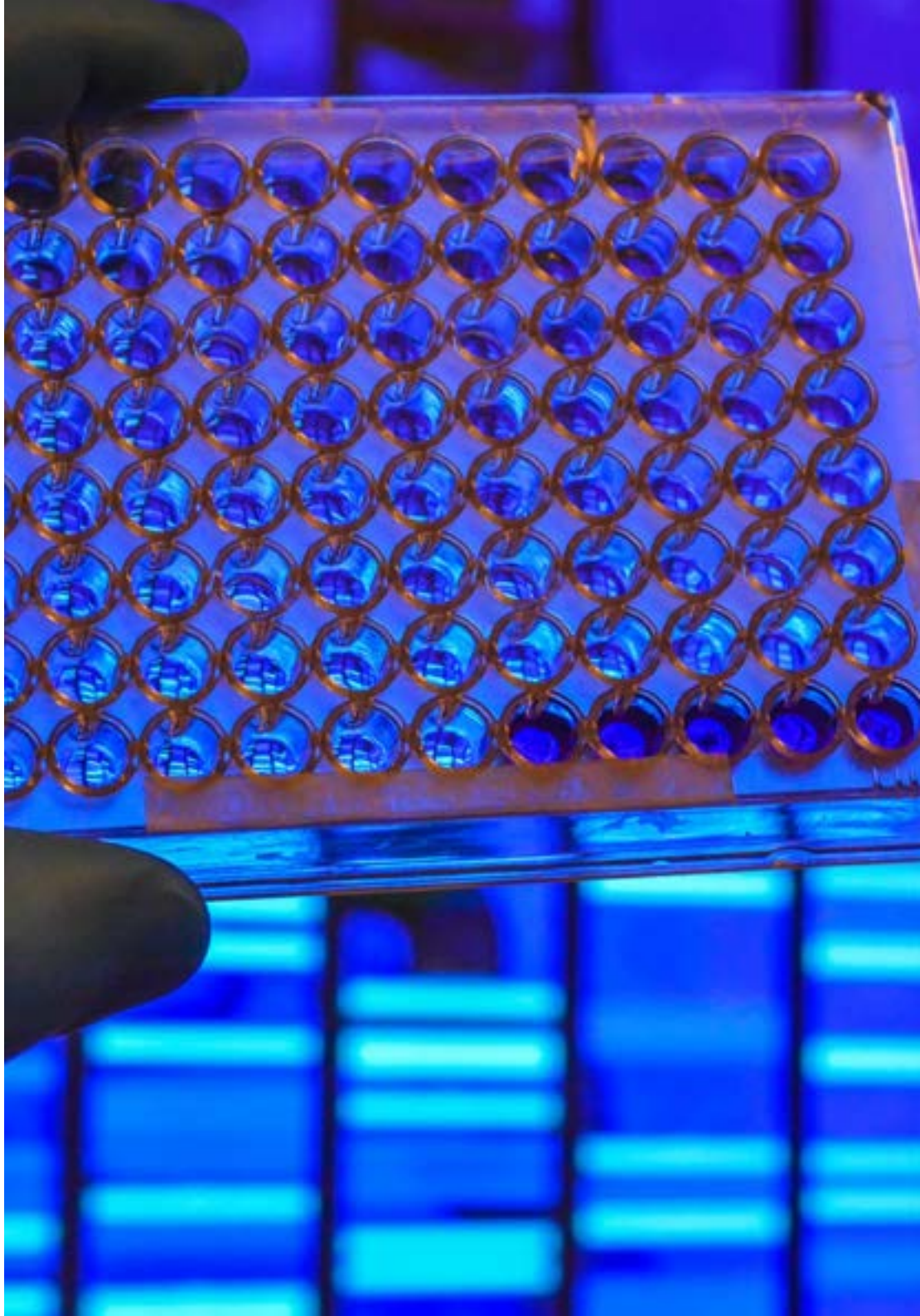
6.1. Historia de vida
  6.1.1. Patocronia
6.2. Epidemiología y prevalencia de las enfermedades Mentales en la población
6.3. Avances en la Neuropsiquiatría
6.4. La enfermedad como camino
  6.4.1. Afrontamiento ante la enfermedad
  6.4.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
6.5. Introducción al *Coaching*
  6.5.1. Las preguntas poderosas
  6.5.2. Herramientas del *Coaching*
6.6. Eficacia de las técnicas Cuerpo-Mente en el abordaje terapéutico
  6.6.1. Yoga y *Mindfulness*
  6.6.2. Técnicas de respiración
  6.6.3. Terapia con sonido. Musicoterapia
  6.6.4. Coherencia Cardiaca
  6.6.5. Técnicas Bioenergéticas
  6.6.6. Arte-Terapia y procesos Creativos
  6.6.7. Psicoanálisis

Módulo 7. Investigación

7.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa
7.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCI
7.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC

Módulo 8. Tecnologías de la informática y comunicación aplicadas a Medicina Integrativa

8.1. Aspectos legales relacionados con la aplicación de las TIC en Medicina Integrativa
8.2. Uso de herramientas biométricas
8.3. Aplicación de los autocuestionarios clínicos digitales
8.4. Uso de la historia clínica digital
8.5. Plataformas y bases de datos para profesionales de la Salud
8.6. Crear y gestionar tu propia estructura digital
8.7. Buscadores y estrategias de marketing
8.8. Video consulta
8.9. Modelos de software de interacciones basadas en la Medicina Genómica





Una titulación universitaria 100% online que te acercará a las novedades en el abordaje terapéutico a través de las técnicas Cuerpo-Mente”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



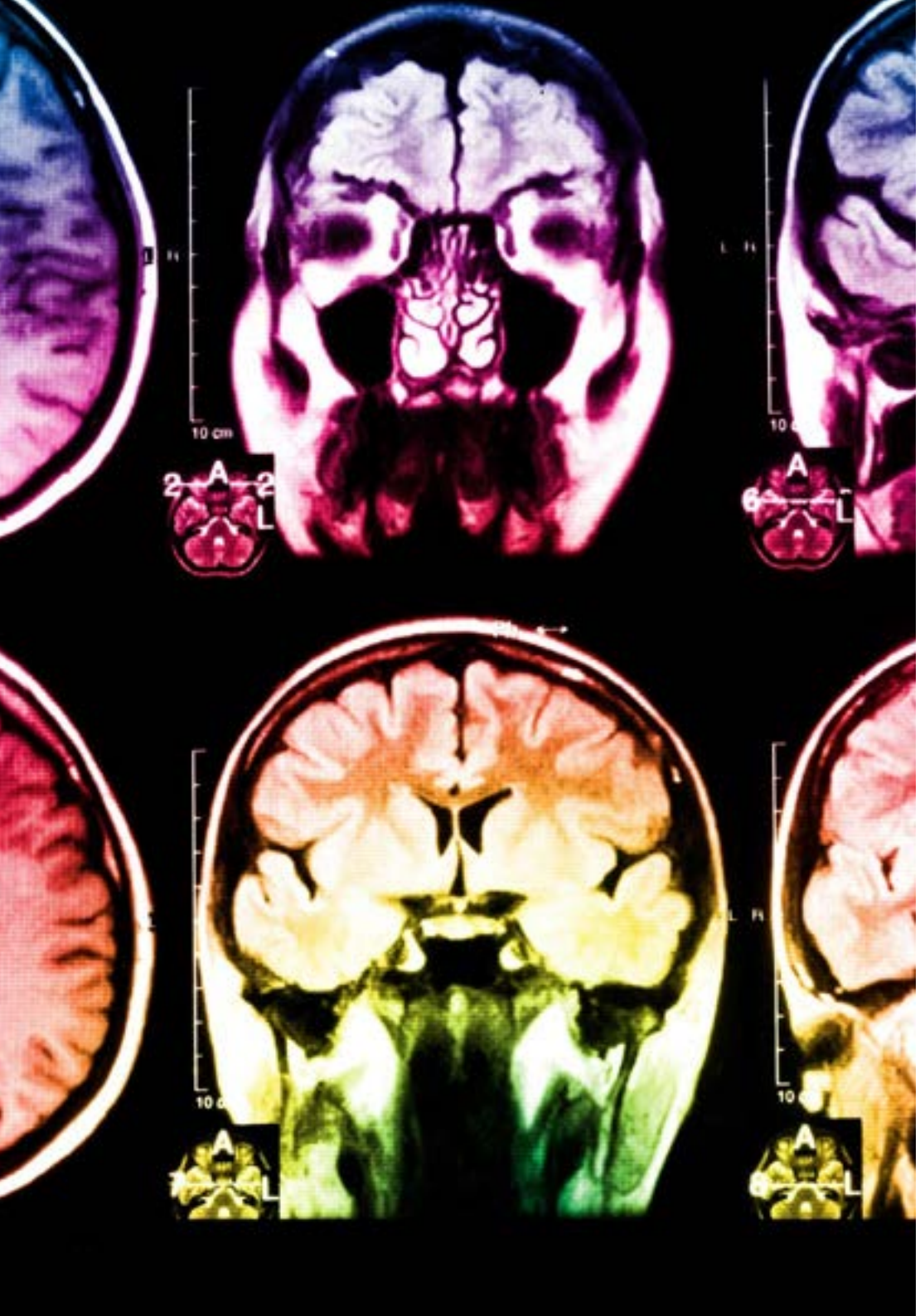
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

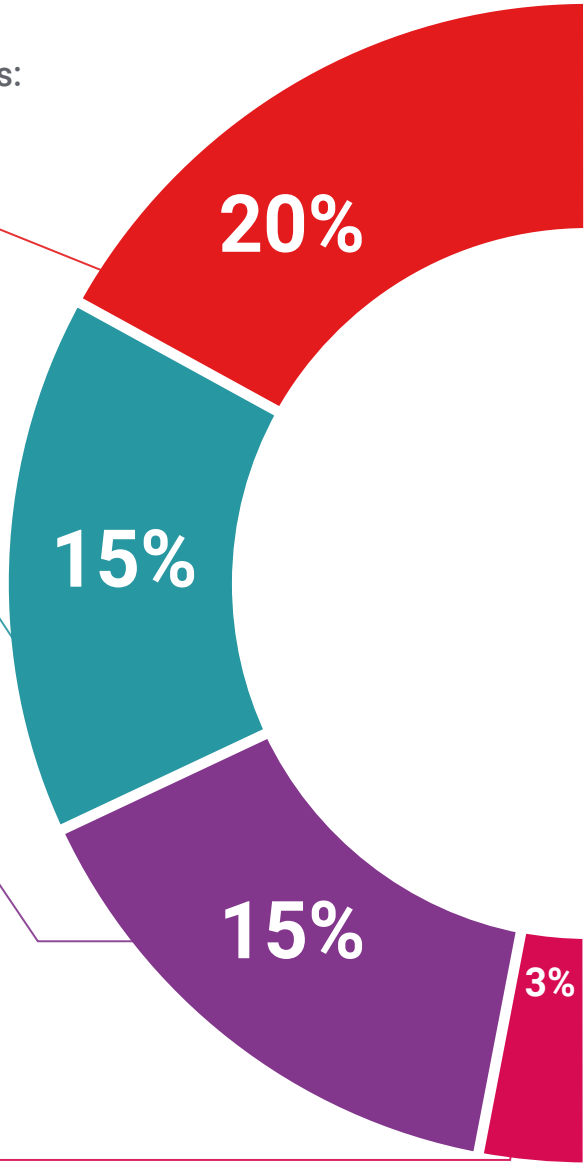
Resúmenes interactivos

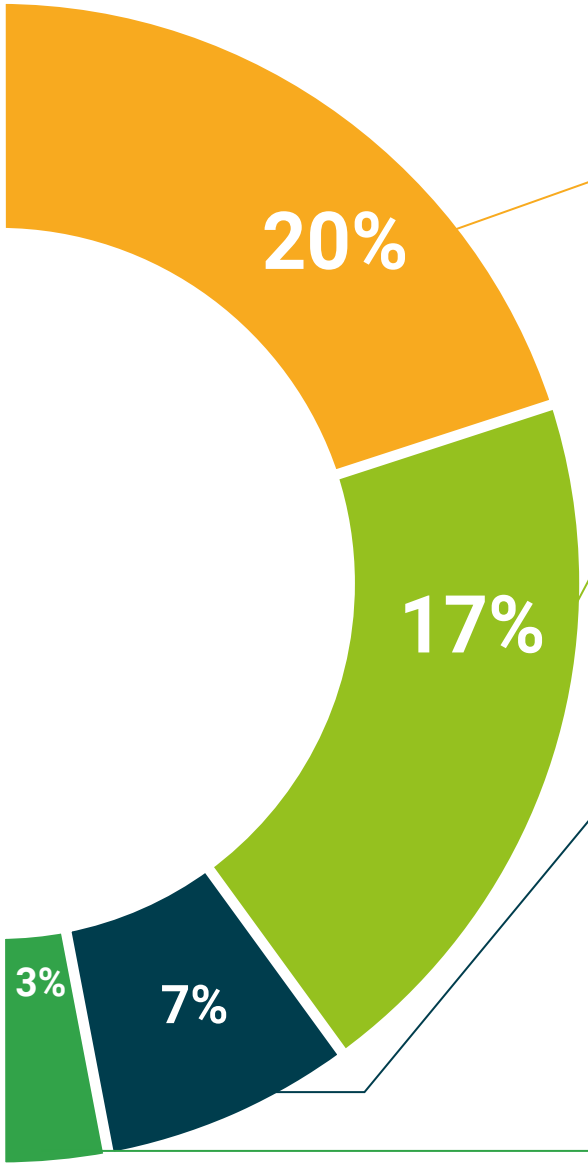
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster en Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**

Avalado por: Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa.

Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa.



tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería

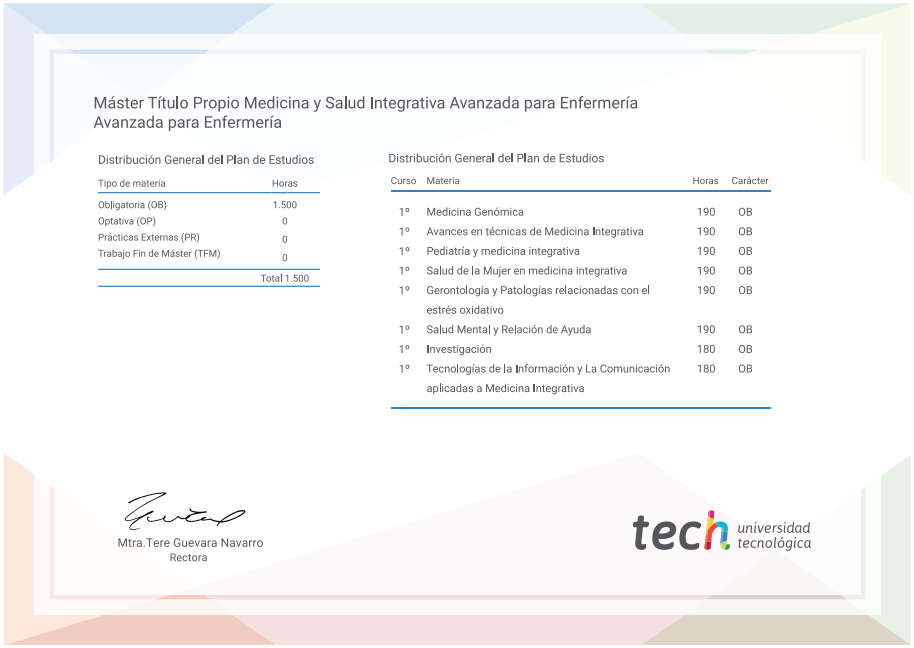
Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 60 ECTS y equivalente a 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería Avanzada para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Medicina Genómica	190	OB
1º	Avances en técnicas de Medicina Integrativa	190	OB
1º	Pediatría y medicina integrativa	190	OB
1º	Salud de la Mujer en medicina integrativa	190	OB
1º	Gerontología y Patologías relacionadas con el estrés oxidativo	190	OB
1º	Salud Mental y Relación de Ayuda	190	OB
1º	Investigación	180	OB
1º	Tecnologías de la Información y La Comunicación aplicadas a Medicina Integrativa	180	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Medicina y Salud Integrativa Avanzada para Enfermería

Avalado por:

Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa.



tech universidad tecnológica