Máster Título Propio

Enfermería en Medicina Integrativa



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Enfermería en Medicina Integrativa

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-medicina-integrativa**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 30

06 Metodología — pág. 36

07 Titulación — pág.44

01

Presentación

La búsqueda de tratamientos menos invasivos y agresivos ha impulsado en las últimas décadas a la medicina integrativa. Así, ha aumentado la población que practica mindfulness, opta por la homeopatía o la acupuntura para el abordaje de determinadas enfermedades. Un nuevo modelo de asistencia sanitaria que se ha convertido en una opción complementaria a la medicina tradicional. Un escenario, que lleva al profesional de la enfermería a estar al día sobre los recientes postulados científicos en este ámbito, así como los nuevos enfoques y estrategias en el diagnóstico e intervención en determinadas patologías. Para ello, esta institución académica ofrece esta titulación 100% online que aporta el conocimiento más reciente sobre la medicina ambiental, la fisiopatología y la actualidad sobre la promoción de la salud.





Este Máster Título Propio te mantendrá al día de los últimos avances en Medicina Integrativa y el abordaje de enfermedades digestivas, respiratorias o neurológicas"

Sin duda, la medicina integrativa vive en los últimos años un fuerte crecimiento debido a la aceptación por parte de la población de alternativas saludables alejadas de tratamientos invasivos o que generen excesivos efectos secundarios. Una opción, que ha sabido promover hábitos saludables y prevenir enfermedades a través de la alimentación, la actividad física y diferentes técnicas diagnósticas.

Una opción terapéutica sobre la cual existen numerosas investigaciones que han profundizado sobre su repercusión en el control de los síntomas de determinadas patologías, los propios tratamientos aplicados, así como el manejo de las emociones del paciente. Ante este escenario, el profesional de la enfermería, en continua actualización, encontrará en este Máster Título Propio el contenido más reciente sobre Medicina Integrativa.

Para ello dispone de un programa que ha sido elaborado por un extenso equipo de profesionales especializados, que vierten en el temario de esta titulación la información más actual sobre el abordaje de enfermedades crónicas como la fibromialgia, la fatiga crónica, las alergias o el cáncer. Un conocimiento exhaustivo con un enfoque teórico-práctico, que le llevará a estar al día además en la relación de la microbiota y la depresión o las últimas técnicas de diagnóstico empleados. Asimismo, los estudios de casos clínicos aportados por el profesorado experto en esta materia le acercará a situaciones que podrá integrar en su praxis habitual.

El profesional de la enfermería está sin duda, ante una excelente oportunidad, de estar al tanto de los últimos avances en Medicina Integrativa a través de una enseñanza universitaria flexible y a la que podrá acceder cuando y donde desee. Y es que, el alumnado tan solo necesita de un dispositivo electrónico con conexión a internet con el que conectarse a la plataforma virtual donde están alojados los recursos multimedia. Todo ello, además con un sistema *Relearning*, que le permitirá reducir las largas horas de estudio, tan frecuentes en otros métodos de enseñanza.

Este **Máster Título Propio de Enfermería en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

TECH emplea el sistema Relearning con el que reducirás las largas horas de estudio tan frecuentes en otros métodos de enseñanza”

Profundiza con este Máster Título Propio en los estudios científicos que se adentran en los beneficios y uso de la acupuntura contemporánea"

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.

Gracias a este programa te sumergirás en las últimas novedades en Medicina Integrativa y su aplicación en pacientes con cáncer.

Estás ante una opción académica ideal para profesionales de la enfermería que deseen compatibilizar una enseñanza de calidad con sus responsabilidades laborales.



02

Objetivos

El temario de esta titulación universitaria ha sido diseñado con el principal fin de ofrecer al profesional de la enfermería el conocimiento más actualizado sobre Medicina Integrativa. Para ello dispone de recursos multimedia (video resúmenes, vídeos en detalle, lecturas especializadas), que le permitirán estar al tanto del acceso de las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalarios, así como de los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica habitual.





Conoce los últimos avances en la práctica de la Enfermería en Medicina Integrativa, avanzando en el abordaje integral del acompañamiento y escucha activa del paciente"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- Incentivar el estímulo profesional mediante la especialización continuada y la investigación

Conseguirás estar al día de las últimas herramientas diagnósticas empleadas en la detección de procesos fisiopatológicos presentes en enfermedades crónicas"





Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

- Identificar los factores culturales, socioeconómicos e históricos que dan forma a las disparidades de salud en la población
- Examinar las formas en que los profesionales integradores pueden participar en los programas de salud basados en la comunidad, identificar las barreras al acceso y desarrollar recursos de salud para las poblaciones desatendidas

Módulo 2. Medicina Integrativa y prevención de la salud

- Estudiar cómo el macrosistema político, económico y social moldea el sistema de salud, determina el acceso a los recursos e influye en el papel de los profesionales de la salud y el paciente
- Demostrar competencia social y cultural en el contexto de un plan de cuidado integral

Módulo 3. Enfoques y estrategias de abordaje

- Definir el modelo de la práctica clínica, contextualizado la situación de salud de la persona y el establecimiento apropiado de metas
- Conocer los diferentes sistemas filosóficos de la Medicina Integrativa desde una perspectiva antropológica

Módulo 4. Fisiopatología

- Reconocer los procesos fisiopatológicos que son comunes a todas las enfermedades crónicas
- Conocer las herramientas diagnósticas útiles en estos procesos
- Explicar aspectos básicos relacionados con el módulo
- Eliminar de forma segura la carga tóxica y evitar la reacumulación

Módulo 5. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

- Analizar la eficacia de la Medicina Genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas
- Interpretar la literatura relacionada con el módulo

Módulo 6. Medicina Ambiental

- Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos
- Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar





Módulo 7. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina integrativa I

- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI

Módulo 8. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina integrativa II

- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados
- Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario

Módulo 9. Aspectos éticos y legales

- Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación
- Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional

03

Competencias

El profesorado que forma parte de esta titulación ha confeccionado un contenido que aporta información exhaustiva y actualizada en Medicina Integrativa. Ello permitirá al profesional potenciar sus competencias y habilidades para la promoción de la salud, el cuidado integral, así como abordar de manera efectiva la aplicación de estas terapias en el sistema sanitario. En este proceso contará con el acompañamiento de los docentes que imparten esta enseñanza universitaria.





Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos de Enfermería en Medicina Integrativa"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Competencias específicas

- Formular estrategias y planes individualizados de salud
- Definir los diferentes modelos y equipos de derivación interdisciplinar dentro y fuera del sistema público de salud
- Elaborar una correcta anamnesis desarrollando una historia clínica completa desde un enfoque holístico
- Indicar estrategias eficientes para la prevención, promoción e investigación de la salud
- Organizar un sistema de coordinación en red que facilite la gestión terapéutica sobre el paciente
- Definir el enfoque terapéutico que precisa el paciente según las diferentes técnicas utilizadas
- Describir las múltiples disciplinas que conforman la Medicina Integrativa y conocer la forma de prescribir cada una de las relatadas
- Aplicar técnicas diagnósticas basadas en semiología clínica
- Analizar desde el modelo biológico los diferentes mecanismos subyacentes a la patología del individuo y determinar el proceso fisiopatológico
- Pautar estrategias de detoxificación para diferentes vías
- Determinar afectación de cadenas cinéticas y las diferentes implicaciones psico comportamentales
- Definir el modelo constitucional y diátesis de los pacientes
- Definir las vías metabólicas implicadas en la patología del paciente para poder saber cuándo, cómo y qué suplementación puede revertir las disfunciones
- Describir el papel de los diferentes neurotransmisores y el impacto sobre el eje intestino-cerebro, así como su implicación en la clínica
- Señalar las diferencias en las disfunciones autoinmunes
- Señalar las implicaciones de las alteraciones glandulares en la salud global
- Describir la sintomatología asociada a disfunción del microbiota y establecer una aproximación diagnóstica inicial
- Explicar las diferentes técnicas diagnósticas en Medicina Integrativa
- Determinar la tipología de análisis y pruebas complementarias para el correcto diagnóstico del caso

Con este programa 100% online estarás al día de los últimos modelos diagnósticos y técnicas empleadas en Medicina Integrativa para abordar pacientes con enfermedades crónicas"

04

Dirección del curso

Este Máster Título Propio cuenta con una dirección y cuadro docente con una dilatada trayectoria profesional en el ámbito de la Medicina, la Salud Mental, la Nutrición y la Medicina Integrativa. Un equipo multidisciplinar que enrique con su conocimiento actualizado, el temario que tiene a su disposición las 24 horas del día el alumnado que se adentre en esta titulación. Además, el alumnado tendrá a un profesorado cercano que resolverá cualquier duda que surja sobre el contenido de este programa.





Un equipo especializado y multidisciplinar será el encargo de aportare el conocimiento más actualizado en Medicina Integrativa"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Enfermero
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc.
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación Española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Máster en Salud Mental en la Universidad Católica Valencia
- Máster en Nutrición en la Universidad Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición en la Universidad Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) en la Facultad Medicina de la Universidad de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dra. Vargas Sánchez, María José

- Médico especialista en Anestesiología, Reanimación y Terapéutica de Dolor
- Coach ACTP por ICF en EEC (Escuela Europea de Coaching) y miembro colaborador
- Mentor/coach en Coherencia Cardiaca por Instituto HeartMath
- Vicepresidenta Federación Española de Reiki (Maestra y Terapeuta Profesional de Reiki)
- Diplomada Universitaria en Enfermería

Dra. Trujillo, Helena

- Psicoanalista de Grupo Cero, terapeuta de parejas y psicóloga colegiada M-31056
- Integrante del Departamento de Atención Clínica de Grupo Cero y del Departamento de Arte y Cultura de Grupo Cero
- Directora de Grupo Cero Televisión
- Experta en Criminología. Especialista en salud mental y desarrollo femenino

Dra. Alonso Almela, Marta

- Nutricionista en Clínica Medicina Integrativa
- Graduada en Medicina Tradicional China
- Diplomada en Nutrición y Licenciada en Ciencia de los Alimentos
- Máster en Nutrición Ortomolecular

Dr. García, Daniel

- Enfermero
- Fisioterapeuta
- Master Neuro control motor
- Doctor en Ciencias de la Salud
- Técnicas Mind body como meditación, Chi Kung y Tai chi

Dra. Faulin, Ayla

- Responsable del Departamento de Enfermería de Clínica Medicina Integrativa–CMI
- Diplomatura en Enfermería en la Universidad de La Rioja
- Titulada Superior en terapias naturales, especialidad Naturopatía en el Real Centro Universitario "Escorial-María Cristina"
- Experta en Terapias Manuales y en Técnica de Relajación Cuerpo-Mente

Dr. Pol Yanguas, José

- Diploma de Homeopatía CEDH. Colegio de Médicos de Alicante por Boiron
- Técnico superior en Ortoprotésica en el centro privado de enseña primaria y secundaria CEBAT de Muchamiel

Dr. Hortal, Luis

- Médico de Familia
- Profesor de sistemas de información sanitaria y Ecografía en SERMAS
- Diploma avanzado en homeopatía
- Docente de prácticas de alumnos de 5º y 6º de la Universidad de Alcalá
- Tutor de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria DAEste SERMAS

Dra. Salgado, Carmen

- Experta Universitaria en Naturopatía
- Máster en Nutrición Ortomolecular
- Titulada Superior en Medicina Tradicional China
- Grado en Bioquímica y Biología Molecular
- Licenciada en Farmacia

Dr. Álvaro Naranjo, Tomas
- Inmunopatólogo
- Médico especialista en el Servicio de Anatomía Patológica del Centro Asistencial HTVC
- Doctor en Anatomía Patológica
- Especialista en el estudio del sistema inmune y sus tumores
- Especializado en Medicina Sintergética y estudioso del campo de la Medicina bioenergética y vibracional
- Experto en Psiconeuroinmunología y en técnicas de Psicología Energética
- Licenciado en Psicología Clínica
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dra. de la Puerta, Lola
- Miembro del equipo médico de expertos en el "International Scientific Forum for the usefulness of food-IgG, in chronic inflammatory diseases"
- Licenciada en Medicina
- Acreditación oficial del Colegio Oficial de Médicos de Madrid para el ejercicio de las especialidades Medicina Estética y Medicina Biológica y Antienvejecimiento
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Antienvejecimiento y Longevidad, Sociedad Española de Medicina Integrativa, Sociedad Española de Medicina Biológica y Antienvejecimiento, Sociedad Española de Medicina y Cirugía Cosmética y Asociación de Terapia Microbiológica

Dr. Díaz, Gualberto
- Experto en Medicina Integrativa con foco en homeopatía y en soporte oncológico
- Especialista MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Diplomado en Pediatría para médicos de familia
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Dr. Bogeat, Julio
- Coordinador, formador y consultor
- Terapeuta Gestalt, Hipnosis Ericksoniana, y EMI (Eye Movement Integration) en Eneagrama
- Colaborador de la Fundación para el Desarrollo de la Consciencia
- Docente en la Cátedra Consciencia y Desarrollo de la Universidad de Granada
- Licenciado en Psicología Clínica

Dra. González Martín, María del Carmen
- Especialista en Medicina Estética
- Especialista en Infectología Clínica
- Miembro fundador y parte de la junta Directiva de la SENMO (Sociedad Española de Nutrición y Medicina Ortomolecular)
- Miembro del comité de Expertos en Ozonoterapia de la Sociedad Internacional de Ozonoterapia ISCO3
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Integrativa (SESMI)
- Vicepresidenta de la Asociación Granadina de Médicos Estéticos
- Master en Medicina Ortomolecular
- Master en Nutrición Celular Activa por la Asociación Francesa de Medicina Ortomolecular (AFMO)
- Master en Medicina Antienvejecimiento y Longevidad
- Experto Universitario en Ozonoterapia. Protocolo ACAM de Quelación Arterial

Dra. García Sabaté, Carolina
- Especialista en el Servicio de Biología Molecular en Teletest
- Bioquímica I+D

Dra. Rigau, Josepa
- Presidenta y formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Rovira i Virgili de Tarragona
- Especialista y Máster en Medicina Biológica y Antiaging por la Universidad de Alcalá
- Máster en Farmacogenética, Farmacogenómica y Medicina Personalizada por la Universidad de Barcelona
- Máster en Medicina Ambiental

Dra. Daza, Beatriz
- Docente colaboradora en la Universidad Complutense de Madrid y profesora de MTC
- Secretaria de Organización de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI) y miembro de la Asociación de Acupuntores Sanitarios (AAS)
- Graduada en Enfermería
- Master en Cuidados Paliativos
- Diplomada en Medicina Tradicional China

Dr. Pablo Moltó, Juan
- Fundador de la Psiconeuroacupuntura®
- Titulado en Acupuntura y Moxibustión
- Curso en Neuropsicología por el Instituto de altos Estudios Universitarios de Barcelona,
- Titulado en Psicoterapia Humanista
- Titulado en Psicoterapia Sensoriomotriz
- Diplomado en Homeopatía por el Real Centro Universitario María Cristina en Madrid

Dra. García, Isabel
- Médico especialista en Endocrinología

Dra. Esmel, Neus
- Miembro vocal de SESMI
- Doctora, Enfermera y Antropóloga
- Master en Ciencias de la Enfermería
- Experta en Reflexoterapia, Terapia floral y Terapias bioenergéticas

Dra. Gelfo, Judith
- Odontóloga, especialista en posturología en clave kinesiológica

Dra. Díaz Díez, Camino
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Coordinadora médica de Blue Healthcare
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina General (SEMERGEN)
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Máster en Suplementación y Nutrición basada en la evidencia
- Máster en Medicina Ambiental
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid

Dra. Lajo, Teresa
- Responsable de endocrino de Hospital Universitario Moncloa
- Médico especialista en endocrinología y nutrición
- Profesora de endocrinología de la Universidad Europea
- Máster en Administración y Dirección de servicios sanitarios
- Máster en Terapia Cognitivo-Conductual

Dr. Serrano Gandía, Juan
- Especialista en Bioquímica y Biología Molecular
- Docente del Master de Suplementación Integrativa en ESI
- Licenciado en Ciencias Biológicas
- Miembro del Comité Científico del OSMI

Dra. Mestre, Josep María
- Quality manager Teletest
- Especialista en Análisis clínicos
- Licenciado en Farmacia

Dr. Verdaguer, Xevi
- Psico-neuroinmunólogo
- Posturólogo. Acupuntura. Especialista en Osteopatía Cráneo Mandibular y Cráneo Cervical
- Especialista en Micro-Inmunologia. Hypnosis Clínica
- Director del Postgrado acreditado por la Universidad de Barcelona: PNIE o PsicoNeuroInmunoEndocrinología
- Graduado en Fisioterapia por la UCAM de MURCIA

Dra. Giralt, Isabel
- Directora de la Unidad de Acupuntura de la Clínica Universitaria Dexeus
- Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la junta de la European Society Of Integrative Medicine
- Fundadora de la clínica de Acupuntura y Medicina Natural ENERGIMED S.L.
- Master en Acupuntura por la Universidad de Barcelona
- Licenciada en medicina.

Dra. Barrena, María José
- Fundadora de Intermedical Solutions
- Bioquímica con práctica profesional en el sector salud y en el desarrollo de la Lipidómica de Membrana en Eritrocito Maduro como analítica complementaria para el conocimiento del estado funcional de las personas y su específica alimentación

Dr. Domínguez Iglesias, Jesús
- Fisioterapeuta
- Especialista en interpretación del test de mineralograma en pelo
- Especialista en Osteopatía, Medicina Tradicional China, Naturopatía, Geobiología, Kinesiología, Medicina Funcional y Fisiología Integrativa

Dr. Sabater Tobella, Juan
- Presidente de Eugenomic
- Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- Profesor de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Cataluña
- Académico Correspondiente de la RA Nacional de Medicina, del Instituto de España
- Presidente de honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- Member of the Pharmacogenomics Research Network

Dra. Ibáñez, Esther
- Médico de Familia y Pediatra
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Cirugía General y Digestiva en Londres
- Master en Medicina China y Acupuntura

Dra. García Alonso, Marisa
- Especialista en Análisis clínicos
- Formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- Formadora de Nutribiotica, impartiendo seminarios sobre microbiota y marcadores intestinales
- Magister en drogodependencias por la Universidad complutense de Madrid
- Máster de Gestión y Dirección de Empresas por Instituto de Empresa
- Máster y miembro del equipo docente del Master de Suplementación Integrativa basada en la evidencia en ESI
- Licenciada en Farmacia

Dr. Maudos, Carlos
- Graduado Superior en Kinesiología
- Graduado Superior en Homeopatía y otras terapias afines
- Diplomado en Biorresonancia MORA
- Diplomado en Medicina Sintergética
- Licenciado en M.T.Ch.

Dr. Mejías, Sergio
- Especialista en Cardiología
- Doctor en Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra
- Licenciado en Medicina

Dr. Díaz, Arístides
- Especialista en abordaje Transpersonal y constelaciones familiares

Dra. González, Belén
- Médico de familia y nutricionista

Dra. Navarro, Carmen
- Directora Médica de la Clínica GAIA
- Consulta especializada en Medicina Ambiental: SQM, SFC, Fibromialgia y enfermedades infecciosas crónicas bacterianas y víricas
- Experta en Micronutrición y Dietoterapia por la Universidad de Almería
- Master en Medicina Integrativa y Humanista
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada

Dra. Muñoz Calero, Pilar
- Experta en Medicina Ambiental
- Presidenta de la Fundación Alborada
- Codirectora de la Cátedra Extraordinaria Patología y Medio Ambiente de la Universidad Complutense de Madrid
- Colaboradora docente de la Facultad de Medicina en la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid, especializada en Pediatría, Neonatología, Estomatología y Adicciones
- Experta en Medicina Ambiental

Dr. Fernández, Tomás
- Enfermero
- Director del Departamento de Enfermería Naturista del Colegio Oficial de Enfermería de Zaragoza
- Presidente de ASENZAR–Asociación de Enfermería Naturista de Zaragoza
- Postgrado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza

Dra. Matute, Ruth
- Bioquímica
- Bióloga Molecular

Dra. Méndes Moreira, Ana Cristina

- Médico general
- Presidenta de la Sociedad Portuguesa de Medicina Integrativa
- Formación en medicina ayurvédica, la medicina tradicional china, acupuntura, Homotoxicología, la medicina ortomolecular, Medicina Biológica Antienvejecimiento Medicina y Sintergética

Dr. Sánchez Suárez, Sergio Luis

- Médico especialista en Medicina y Salud Integrativa
- Doctor en Medicina
- Master en Nutrición por la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Master en Neurociencias y Biología del Comportamiento por la Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- Diplomado en medicina homeopática por la Escuela Médica Homeopática Argentina "Tomás Pablo Paschero" en Argentina
- Diplomado en Reeducación Postural Global (RPG) por la Universidad de Terapias manuales de Saint Mont, Francia
- Formado en Microinmunoterapia por el Instituto 3IDI-España
- Diplomado en Drenaje Linfático Manual Vodder por la Asociación para la Promoción del LDMV-España

Dra. González, Mónica

- Fundadora de la Asociación de Terapias Naturales y Energéticas Atenea
- Enfermera
- Terapeuta holística
- Acupuntora por el Colegio de Enfermería de Alicante
- Acompañante en Bioneuroemoción

Dr. Santos, Martín

- Especialización de Medicina Familiar y Comunitaria
- Licenciado en medicina y cirugía por la Universidad de Valencia
- Estudios de doctorado y especialización en Oncología médica en Alemania y Suiza
- Másteres de Medicina medioambiental, homeopatía y medicina natural

Dr. Cruz, Héctor

- Médico Neurólogo y Homeópata
- Especialista en Neurología en Hospital Clínico Lozano Blesa (Zaragoza)
- Postgraduado en Medicina Naturista por la Universidad de Zaragoza
- Máster en Homeopatía por la Academia Médico Homeopática de Barcelona
- Postgrado en Medicina Naturista
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Zaragoza

D. Almodóvar, Francisco

- Abogado en el Bufete Almodóvar & Jara y Bufete RAM
- Licenciado en Derecho biomédico

Dra. Mas Llorens, Laia

- Cofundadora y directora adjunta de ISIC-Instituto de Salud Integrativa y Consciente
- Terapeuta de Polaridad
- Enfermera
- Master en Medicina Integrativa
- Postgrado en Enfermería familiar y comunitaria

Dr. Guirado, Fernando

- Enfermero
- Biometrista e Investigador Hematográfico

Dra. Romero, Carolina
- Directora del Centro Terapias Mente Cuerpo Canarias
- Encargada del departamento Mente Cuerpo en el programa de Salud integrativa en Hospitales San Roque
- Arteterapeuta, Pofesora de Samatha -Vipassana y Yoga terapéutico
- Formada en Yoga Tibetano, Yoga de los sueños y el Bardo
- Miembro de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Postgrado oficial en Neuropsicología y Educación
- Postgrado oficial en Intervención Familiar y Mediación

Dr. Portales, Sergio
- Médico Integrativo (Homeopatia, Acupuntura, Kinesiologia, Biorresonancia etc) en Consulta Privada
- Especialista en Medicina Homeopática
- Expresidente de la Sociedad Hahnemanniana Matritense
- Catedrático de Fisiología Médica
- Diplomado en Acupuntura
- Diplomado en Psicoterapia Gestalt
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Nacional de México y la Universidad de Alcalá de Henares

Dra. Alonso, Mar
- Naturópata experta en Métodos biológico Naturistas
- Formadora de Biorresonancia, Bioenergética y microbiota intestinal
- Experto en Biofísica cuántica

Dra. Benito, Susana
- Médico especialista en Rehabilitación y Medicina Física
- Médico especialista en H. Infanta Leonor de Madrid en consulta de Aparato Locomotor
- Docente colaboradora en ESI Academy en Master de Suplementación integrativa
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Madrid.
- Especialista en Posturología Neurosensorial en la Escuela superior de Posturologia Phillipe Villeneuve

Dr. Morales, Carlos
- Médico licenciado en la Universidad Metropolitana de Colombia
- Master experto en medicina genómica por el CEU fundación San Pablo
- Diplomado en Homeopatía y homotoxicología por la Universidad de Zaragozay Medicina Homeopática por la Fundación Médica homeopática Vitalis
- Experto en Nutrición celular activa por el INCA (Barcelona)

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía
- Médica cirujana
- Especialista en terapias alternativas-Medicina tradicional china
- Investigadora en MTCI
- Docente de investigación en MTCI, acupuntura, y homeopatía
- Miembro Red MTCI Américas
- Editora general BVS MTCI Américas
- Magíster en Medicina Alternativa énfasis en Homeopatía.

Dr. Hernández Niño, Leonardo
- Médico Cirujano por la Universidad Nacional de Colombia
- Especialista en Docencia e Investigación universitaria Universidad Sergio Arboleda
- Docente Universitario e Investigador en MATC
- Magister en Medicina Alternativa Área Homeopatía Universidad Nacional de Colombia
- Formación de postgrado en Terapia Neural, Medicina Tradicional China, Ozonoterapia, Sintergética y Homotoxicología

Dra. Blázquez, Elisa
- Nutricionista
- Coach nutricional
- Responsable del departamento de Nutrición y Dietética de la Clínica Medicina Integrativa

Dra. Fernández, Valle
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en la Unidad Asistencial Sureste del Hospital Universitario Gregorio Marañón
- Máster Medicina Integrativa y Humanista
- Licenciada en Medicina

Dra. García Gutiérrez, Rosario
- Directora del Departamento de Clínica en Grupo Cero
- Médico Especialista en Reumatología y Medicina de Familia
- Psicoanalista de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de SESMI

Dra. Pellicer, Cristina
- Médico formador en cirugía torácica
- Máster en Oncología Clínica por la Universidad del País Vasco
- Máster en PNI Clínica por la Universidad de Salamanca y PNI en Europa

Dr. Vinyes, David
- Médico Neurólogo
- Director del Máster semipresencial en Terapia Neural Médico y Odontología
- Director Médico del Institut de Tèrapia Neural i Medicina Reguladora
- Director del Máster en Terapia Neural y Odontología Neuro-Focal en la Universitat de Barcelona UB–Campus Sant Joan de Déu
- Máster en Neurociencias en la UAB
- Máster en Antropología de la Medicina en la Universidad de Tarragona
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Barcelona

Dr. Crespo de la Rosa, Juan Carlos
- Doctor en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla
- Profesor del Departamento de Farmacología, Pediatría y Radiología en Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Acupuntura en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Biológica en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Homeopatía en la Universidad de Sevilla
- Máster Universitario de Medicina Antienvejecimiento en la Universidad de Sevilla y Universidad de Alcalá de Henares
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Sevilla

05

Estructura y contenido

El plan de estudios de este programa impartido en modalidad exclusivamente online le permitirá al alumnado profundizar a lo largo de 9 módulos en las últimas novedades sobre Medicina Integrativa. Para ello, TECH ha elaborado un contenido, en el que se ha empleado la tecnología pedagógica más reciente. De esta manera, el alumnado ahondará de un modo más dinámico en las técnicas del abordaje del paciente oncológico, las patologías del aparato locomotor, la microbiota o los estudios centrados en el eje intestino-cerebro. Un temario al que podrá acceder, además, cómodamente a cualquier hora y desde un ordenador o Tablet durante los 12 meses de duración de esta enseñanza.





Dispones de una biblioteca de recursos multimedia a la que podrás acceder cómodamente desde tu ordenador las 24 horas del día"

Módulo 1. Introducción a la Medicina Integrativa

1.1. Historia de la Medicina Integrativa
- 1.1.1. Historia de la Medicina Intetgrativa

1.2. Bases e indicaciones
- 1.2.1. Bases de la Medicina Integrativa
- 1.2.2. Indicaciones

1.3. ¿Cómo formular un plan de salud para el paciente?
- 1.3.1. El plan de salud: ¿cómo formularlo?

1.4. Sociología de la salud
- 1.4.1. Aspectos del macrosistema social que afectan la salud humana
- 1.4.2. Aspectos sociales que afectan el acceso al sistema
- 1.4.3. Limitaciones para la práctica de una Medicina Integral

1.5. Anamnesis y evaluación integral de la persona
- 1.5.1. La anamnesis desde el punto de vista de la MI
- 1.5.2. Evaluación integral: objetivos y resultados

1.6. Enfoque integrativo desde la mirada del Trabajo Social
- 1.6.1. El Trabajo Social y la MI
- 1.6.2. Enfoque integrativo desde la base del Trabajo Social

1.7. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano. Aspectos evolutivos relacionados con la edad
- 1.7.1. Etapas biológicas y psicológicas del ser humano
- 1.7.2. Aspectos evolutivos relacionados con la edad

Módulo 2. Medicina integrativa y prevención de la salud

2.1. Prevención, educación para la salud y estilos de vida
- 2.1.1. Alimentación preventiva

2.2. Actividad física y deporte

2.3. El paciente como sujeto proactivo
- 2.3.1. El papel de la Enfermería en la Salud y Medicina Integrativa

2.4. Las redes comunitarias como pilar de prevención y promoción de la salud
- 2.4.1. Farmacias Comunitarias
- 2.4.2. Centros de salud
- 2.4.3. La red familiar
- 2.4.4. GAM

Módulo 3. Enfoques y estrategias de abordaje

3.1. Modelo biológico
- 3.1.1. Interrelación de los sistemas fisiológicos
- 3.1.2. Fisiología y disfunción mitocondrial
- 3.1.3. Inflamación crónica y síndromes de permeabilidad de mucosas
- 3.1.4. Implicación de los trastornos del sistema inmune en las patologías crónicas
  - 3.1.4.1. Autoinmunidad
- 3.1.5. Papel del estrés oxidativo
- 3.1.6. Microbiota
- 3.1.7. Fisiología de la detoxificación

3.2. Enfoque sistémico
- 3.2.1. Gestáltico
- 3.2.2. Transgeneracional

3.3. Enfoque desde el Psicoanálisis

3.4. Cosmogonía de la Medicina Oriental
- 3.4.1. Aspectos antropológicos y filosóficos
  - 3.4.1.1 Cineantropometría y relación con cadenas cinéticas
- 3.4.2. Los puntos en la acupuntura desde la embriología humana
- 3.4.3. Bases científicas de la acupuntura contemporánea
- 3.4.4. Microsistemas
  - 3.4.4.1. Reflexología podal
  - 3.4.4.2. Técnica zonal refleja auricular
  - 3.4.4.3. Otras disciplinas (la acupuntura craneal de Yamamoto YNSA)

3.5. Imago, arquetipo y diátesis constitucionales

Módulo 4. Fisiopatología

4.1. Redes metabólicas
- 4.1.1. Principales vías metabólicas y su implicación clínica
  - 4.1.1.1. Metabolismo de los hidratos de carbono
  - 4.1.1.2. Metabolismo de las grasas
  - 4.1.1.3. Metabolismo de las proteínas

4.2. Inflamación
- 4.2.1. Principales mediadores inflamatorios y sus vías
- 4.2.2. Microbiota e inflamación
- 4.2.3. Inflamación en patologías crónicas

4.3. Inmunidad

4.4. Neuropsiquiatría y descodificación biológica
- 4.4.1. Principales neurotransmisores y sus funciones
- 4.4.2. Eje intestino-cerebro
- 4.4.3. Interacciones cerebro/sistema inmune
- 4.4.4. Microbiota y depresión

Módulo 5. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

5.1. Exploración clínica y toma de contacto
- 5.1.1. Historia clínica y anamnesis
- 5.1.2. Aspectos semiológicos de la MI
  - 5.1.2.1. Pulsología
  - 5.1.2.2. Odontología neurofocal, salud bucal y ATM
  - 5.1.2.3. Posturología y cadenas cinéticas
  - 5.1.2.4. Cronobiología
  - 5.1.2.5. Cronobiología desde la bioquímica

5.2. Ácidos grasos eritrocitarios

5.3. Metabolismo óseo

5.4. Test de metales pesados

5.5. Estudio de la microbiota y permeabilidad intestinal

5.6. Test genéticos

5.7. Intolerancia a los alimentos

5.8. Alergias IgE, celiaquía

5.9. Tecnología para la salud
- 5.9.1. Biorresonancia
- 5.9.2. Termografía

5.10. Otras técnicas diagnósticas
- 5.10.1 Otras técnicas diagnósticas Parte I
- 5.10.2 Otras técnicas diagnósticas Parte II

Módulo 6. Medicina Ambiental

6.1. Conceptos básicos de toxicología

6.2. Enfermedades derivadas de factores medioambientales
- 6.2.1. Alergias respiratorias
- 6.2.2. Enfermedad cardiovascular y metales pesados
- 6.2.3. Cáncer y enfermedades autoinmunes como enfermedad ambiental
- 6.2.4. Síndrome de fatiga crónica
- 6.2.5. Síndrome de sensibilidad central
- 6.2.5. Fibromialgia

6.3. Electromagnetismo

6.4. Sensibilidades química y alimentarias

6.5. Disruptores endocrinos

6.6. Creación de entornos óptimos para la restitución de la salud

Un programa que te llevará a estar al día de los debates éticos y legales que suscita la Medicina Integrativa"

Módulo 7. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I

7.1. Enfermedades medioambientales
- 7.1.1. Fibromialgia
- 7.1.2. Fatiga Crónica
- 7.1.3. Electrosensibilidad
- 7.1.4. Sensibilidad química múltiple

7.2. Dermatología

7.3. Sistema digestivo
- 7.3.1. Gastritis
- 7.3.2. Enfermedades hepáticas
- 7.3.3. Enfermedad celiaca del adulto

7.4. Sistema respiratorio
- 7.4.1. Asma
- 7.4.2. Alergia
- 7.4.3. EPOC

7.5. Neurología
- 7.5.1. Migrañas
- 7.5.2. Epilepsia
- 7.5.3. ACV
- 7.5.4. Neuropatías periféricas

Módulo 8. Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II

8.1. Oncología
- 8.1.1. Mecanismos moleculares

8.2. Dietoterapia en Cáncer

8.3. Técnicas de abordaje en Oncología
- 8.3.1. Oncothermia e Hipertermia
- 8.3.2. Tratamiento metabólico
- 8.3.3. Técnicas endovenosas
- 8.3.4. Suplementación e interacciones
- 8.3.5. Aromaterapia
- 8.3.6. Técnicas Cuerpo-Mente





8.4. Cuidados Paliativos
8.5. Endocrino
  8.5.1. Obesidad
  8.5.2. Patología tiroidea
    8.5.2.1. Hipotiroidismo
    8.5.2.2. Hipertiroidismo
    8.5.2.3. Fisiología tiroidea y bocio multinodular. Nódulo tiroideo solitario
  8.5.3. Patología de las glándulas suprarrenales
  8.5.4. Resistencia a la insulina y diabetes
8.6. Aparato locomotor
  8.6.1. Patología osteoarticular
  8.6.2. Patología del raquis
    8.6.2.1. Aproximación desde las Ciencias del Movimiento
    8.6.2.2. Aproximación desde la Osteopatía Visceral
    8.6.2.3. Técnicas analgésicas
  8.6.3. Artritis
    8.6.3.1. Otras lesiones. Artralgias y mialgias
8.7. Nefrología
  8.7.1. Litiasis renal
  8.7.2. Glomerulonefritis
  8.7.3. Insuficiencia renal crónica
8.8. Enfermedades infecciosas
  8.8.1. Enfermedad de Lyme
  8.8.2. Patología relacionada con virus lentos
    8.8.2.1. VEB, CMV, VHS, VVZ
8.9. Cardiovascular

Módulo 9. Aspectos éticos y legales

9.1. Cooperación en el ejercicio de las MTCI (bioética)
9.2. Ética en la toma de decisión clínica
9.3. Legislación, ámbitos de actuación

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



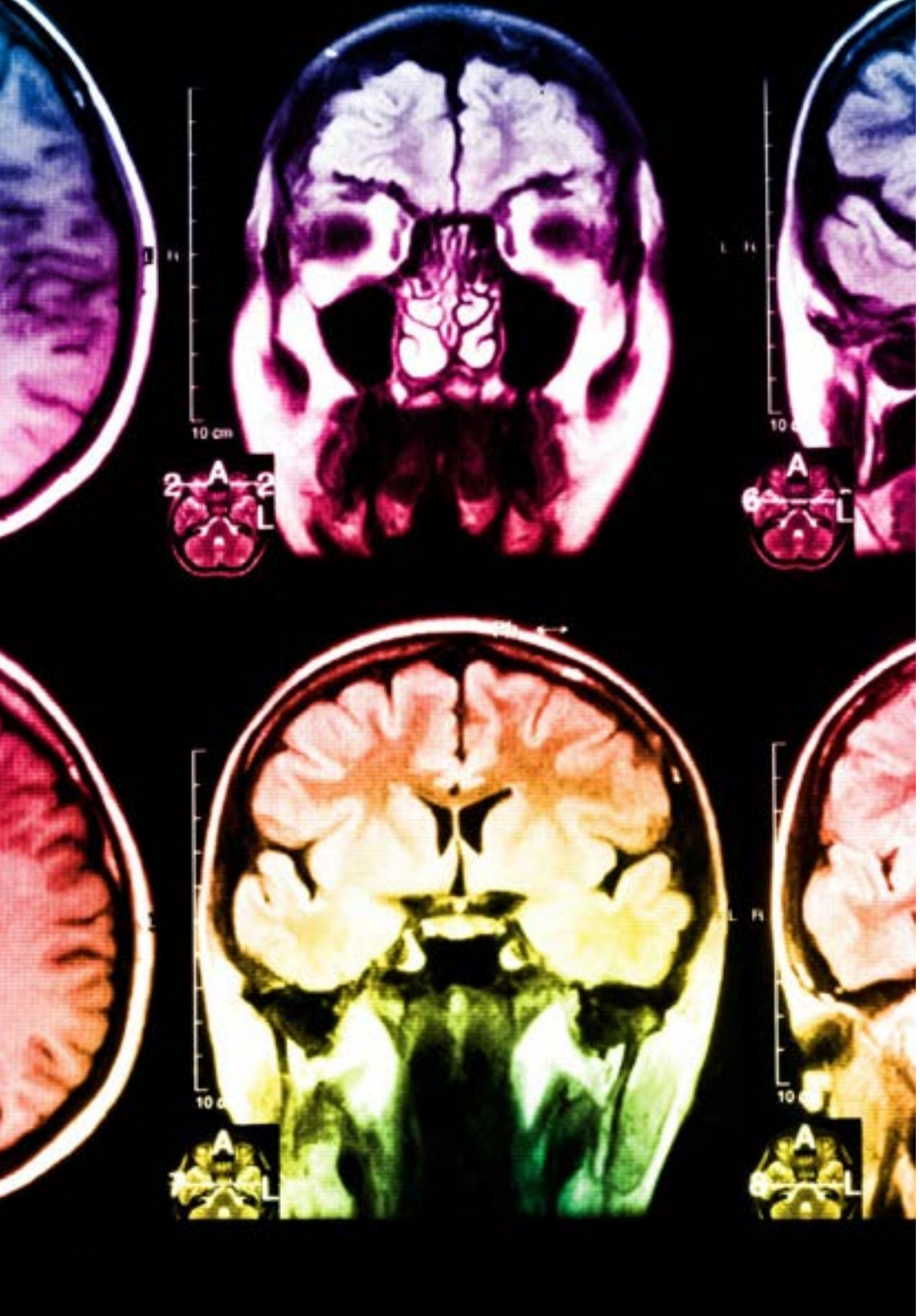
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

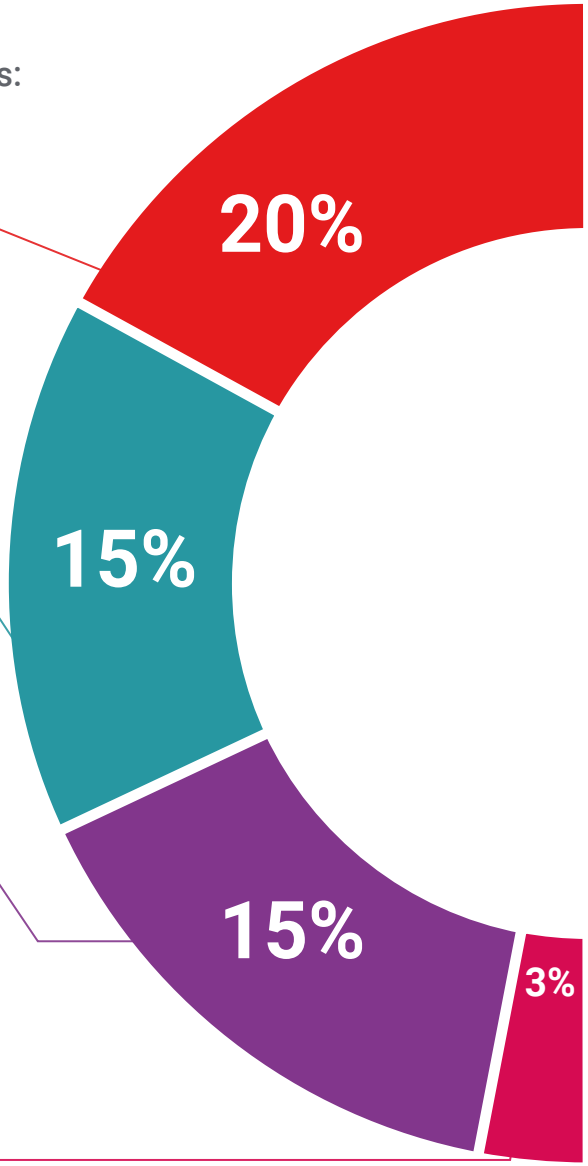
Resúmenes interactivos

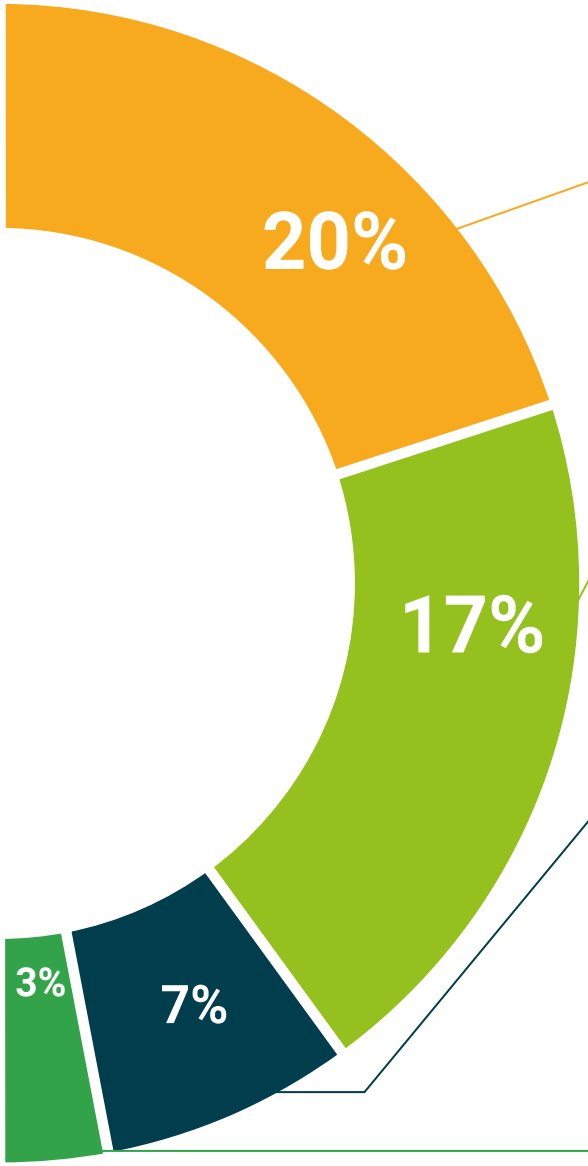
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... en la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio de Enfermería en Medicina Integrativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio de Enfermería en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio de Enfermería en Medicina Integrativa**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Enfermería en Medicina Integrativa

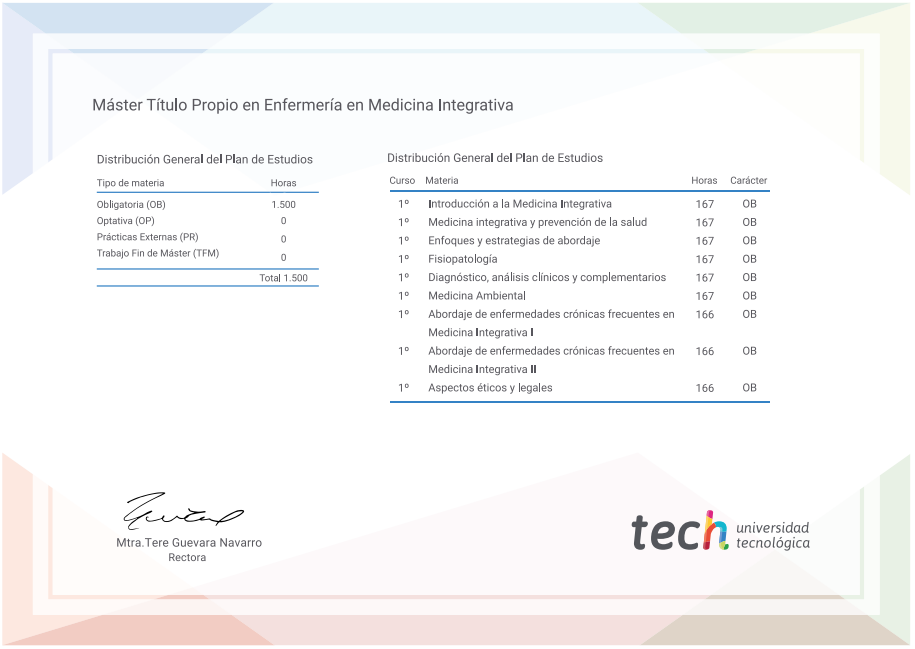
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Enfermería en Medicina Integrativa

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Introducción a la Medicina Integrativa	167	OB
1º	Medicina integrativa y prevención de la salud	167	OB
1º	Enfoques y estrategias de abordaje	167	OB
1º	Fisiopatología	167	OB
1º	Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios	167	OB
1º	Medicina Ambiental	167	OB
1º	Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina Integrativa I	166	OB
1º	Abordaje de enfermedades crónicas frecuentes en Medicina Integrativa II	166	OB
1º	Aspectos éticos y legales	166	OB

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

salud

personas

enseñanza

comunidad

innovación

conocimiento

instituciones



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Enfermería en Medicina Integrativa

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h**

Máster Título Propio
Enfermería en Medicina Integrativa



tech universidad tecnológica