Máster Título Propio

Obstetricia para Matronas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Obstetricia para Matronas

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-obstetricia-matronas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 16

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

Se considera que el nacimiento de un niño sano no es, aunque lo parezca, un hecho casual. Es el resultado de un sinfín de cuidados y atenciones prodigados con generosidad y profesionalidad por diferentes categorías profesionales. Igualmente considera que la atención al parto debe basarse en los principios de humanización, control fetal y alivio del dolor. Por ello, estima que los protocolos para la asistencia durante la dilatación y el expulsivo, tienen que primar la seguridad y la salud tanto de la madre como del recién nacido. El objetivo final es asegurar, durante todo el proceso del parto, tanto el bienestar de la madre como el del recién nacido.





Mejora tus conocimientos en Obstetricia a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en Obstetricia para Matronas para poder realizar una praxis de calidad"

La matrona trabaja en el cuidado y la atención de la mujer gestante asegurando su higiene, confort, apoyo psicológico y atención nutricional, así como su propia seguridad, desarrollo y salud completa, principios básicos para asegurar una atención eficaz. Gracias a la evolución del parto los diferentes profesionales de la salud que giran alrededor de la gestante deben procurar una atención adecuada y eficaz, reduciendo al mínimo intervenciones innecesarias y procurar la intimidad de la gestante, así como favorecer los cuidados del recién nacido como la limpieza, colocación de pulseras de identificación, etc., en estrecho contacto con la madre favoreciendo el vínculo materno-filial.

El papel de la matrona en la evolución de la gestante, puérpera y su recién nacido es primordial, procurados por profesionales dedicados directamente a la atención de la mujer, ya que el conocimiento conjunto permite conseguir cuidados a favor de las recomendaciones sobre el parto normal.

Esta línea de pensamiento y acciones coincide con un fuerte cambio que tiene que operarse en la relación equipos de salud–mujer usuaria, para pasar de una relación de tipo técnica a otra donde se jerarquiza el principio bioético de autonomía y la atención a la integralidad de la persona implicada. El objetivo es atender integralmente el proceso al que se enfrentan las mujeres durante el parto y así mejorar los resultados en su salud y del producto de la gestación.

El propósito general de esta propuesta educativa es actualizar las competencias y conocimientos de las matronas para atender con criterios de rigor científico y máximo nivel profesional, las necesidades de salud de las mujeres y sus futuros hijos. Esta capacitación nace como respuesta a múltiples necesidades en el entorno hospitalario a todos los profesionales, tanto a aquellos recién incorporados como a los que ya llevan tiempo prestando sus servicios profesionales y que precisan una actualización constante en este apartado tan específico, dentro de la práctica.

El **Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Obstetricia y Ginecología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre cuidados e intervención en Obstetricia para Matronas
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en obstetricia
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del programa de Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas”

Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Obstetricia para Matronas, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Obstetricia para Matronas y mejora la atención a tus pacientes.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Obstetricia y la Ginecología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual la matrona deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, la matrona contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Obstetricia y la Ginecología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa en Obstetricia para Matronas está orientado a facilitar la actuación de la matrona en el cuidado de todas las pacientes gestantes o con deseo genésico.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Obstetricia para Matronas, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, cuidado, seguimiento y acompañamiento del paciente"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos específicos en cuidados obstétricos
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de una capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Obstetricia para Matronas"



Objetivos específicos

Módulo 1. Atención de la matrona en la consulta

- Aplicar criterios científico-técnicos y de cuidados unificados actualizados que asegure la continuidad de la atención asistencial
- Establecer estrategias de coordinación entre los profesionales que atienden el proceso

Módulo 2. Técnicas avanzadas para matronas en el embarazo

- Identificar las necesidades en materia de educación que pueda requerir la gestante y sus familiares
- Poner en marcha estrategias de prevención y promoción de la salud obstétrica y por ende, del futuro hijo
- Describir la evolución normal y patológica de la paciente gestante

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad para matronas

- Desarrollar estrategias comunicativas para establecer un adecuado vínculo terapéutico con la mujer y su familia
- Diseñar estrategias para favorecer un clima de confianza, seguridad e intimidad, respetando la privacidad, dignidad y confidencialidad de las mujeres

Módulo 4. La matrona en el trabajo de parto

- Explicar la importancia de facilitar la accesibilidad y participación del acompañante durante todo el proceso
- Hacer partícipe a la mujer en la toma de decisiones durante todo el proceso
- Describir las implicaciones de la matrona en el Decreto 101/95, por el que se determinan los derechos de los padres y de los niños en el ámbito sanitario durante el proceso de nacimiento

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer por la matrona en el parto

- Ofrecer un trato cercano, respetuoso, empático y profesional
- Establecer estrategias para ofrecer consultas (dudas) a demanda

Módulo 6. Cuidados en el puerperio para matronas

- Mostrar técnicas y procedimientos a la mujer para fomentar el autocuidado durante el embarazo y puerperio
- Describir la importancia de proporcionar un lugar donde la parturienta pueda amamantar a su hijo con comodidad

Módulo 7. Formación en lactancia materna

- Elaborar protocolos y estrategias para fomentar la promoción de la lactancia materna
- Ayudar a las madres a iniciar la lactancia materna

Módulo 8. Atención al recién nacido

- Facilitar el primer contacto con el recién nacido
- Asegurar la identificación del RN

Módulo 9. Urgencias obstétricas

- Identificar las urgencias que puedan acontecerse en el acto obstétrico y poner en marcha las medidas oportunas para resolverlas
- Definir los distintos tratamientos y complicaciones de los mismos que puede precisar la paciente obstétrica

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.





Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos terapéuticos y aplicar los mejores cuidados en Obstetricia para Matronas”

Competencias generales

- Poseer los conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos para enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información incompleta o limitada
- Comunicar sus conclusiones sus conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Desarrollar habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"





Competencias específicas

- Participar y, en su caso, liderar y dinamizar programas de salud materno-infantil, atención a la mujer
- Realizar una adecuada educación para la salud a la mujer, familia y comunidad, identificando las necesidades de aprendizaje en relación con la salud materno-infantil, llevando a cabo los diferentes programas educativos relacionados con las necesidades detectadas
- Promover una vivencia positiva y una actitud responsable en el parto en la población y asesorar en materia de puerperio y lactancia
- Colaborar en la realización de actividades de promoción, prevención, asistencia y recuperación postparto de la mujer
- Detectar en la mujer factores de riesgo y problemas en el parto
- Aplicar los principios del razonamiento clínico, detección de problemas, toma de decisiones, plan de atención y cuidados y evaluación adecuada a las diferentes situaciones clínicas en el ámbito de actuación de la enfermería

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Óstetrica y Ginecología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Obstetricia para Matronas”

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Matrón. Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular Centro Universitario de Enfermería de Ronda
- Profesor Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal grupo de urgencias obstétrico-ginecológicas de la SEEUE
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro numerario del Instituto de Estudios Ceutíes
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Reserarch
- Doctor por la Universidad de Granada
- Diplomado en Enfermería
- Doctor por la Universidad de Granada (PhD)



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera del 061 de Ceuta
- Matrona área Sanitaria de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora del grupo de Urgencias Obstétrico-Ginecológicas de la SEEUE
- Doctora por la Universidad de Granada
- Diplomado en Enfermería

Profesores

Dña. Andrés Núñez, Carmen Patricia
- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario de Ceuta

Dña. Carrasco Racero, María Mercedes
- Enfermera y Coordinadora de Prácticas Centro Universitario de Ronda
- Diplomada en Enfermería

Dña. De Dios Pérez, María Isabel
- Matrona del Hospital Universitario de Ceuta

Dña. Díaz Lozano, Paula
- Matrona del Hospital Universitario de Ceuta
- Diplomada en Enfermería

Dña. Gilart Cantizano, Patricia
- Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar y del Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Diplomada en Enfermería

Dña. Llinás Prieto, Lucía
- Enfermera en Atención Especializada
- Diplomada en Enfermería

D. Márquez Díaz, Antonio
- Matrón del Hospital Costa del Sol de Marbella y del Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Diplomado en Enfermería

Dña. Mérida Téllez, Juanma
- Matrona del Hospital Costa del Sol de Marbella
- Diplomada en Enfermería





Dña. Mérida Yáñez, Beatriz
- Diplomada en Enfermería
- Matrona Hospital Granada

D. Muñoz Vela, Francisco Javier
- Matrón de Atención Especializada Hospital Materno-Infantil de Málaga
- Diplomado en Enfermería

Dña. Palomo Gómez, Rocío
- Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- Diplomada en Enfermería

Dña. Revidiego Pérez, María Dolores
- Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar y del Hospital Quirón Campo de Gibraltar
- Diplomada en Enfermería

Dña. Rivero Gutiérrez, Carmen
- Matrona de Atención Especializada de Ceuta
- Diplomada en Enfermería

D. Rodríguez Díaz, David
- Enfermero Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria
- Diplomado en Enfermería

D. Vázquez Lara, Francisco José
- Grado en Ciencias Biológicas

Dña. Vázquez Lara, María Dolores
- Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar
- Diplomada en Enfermería

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante la prevención, cuidado y seguimiento de la salud obstétrica de nuestras pacientes, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





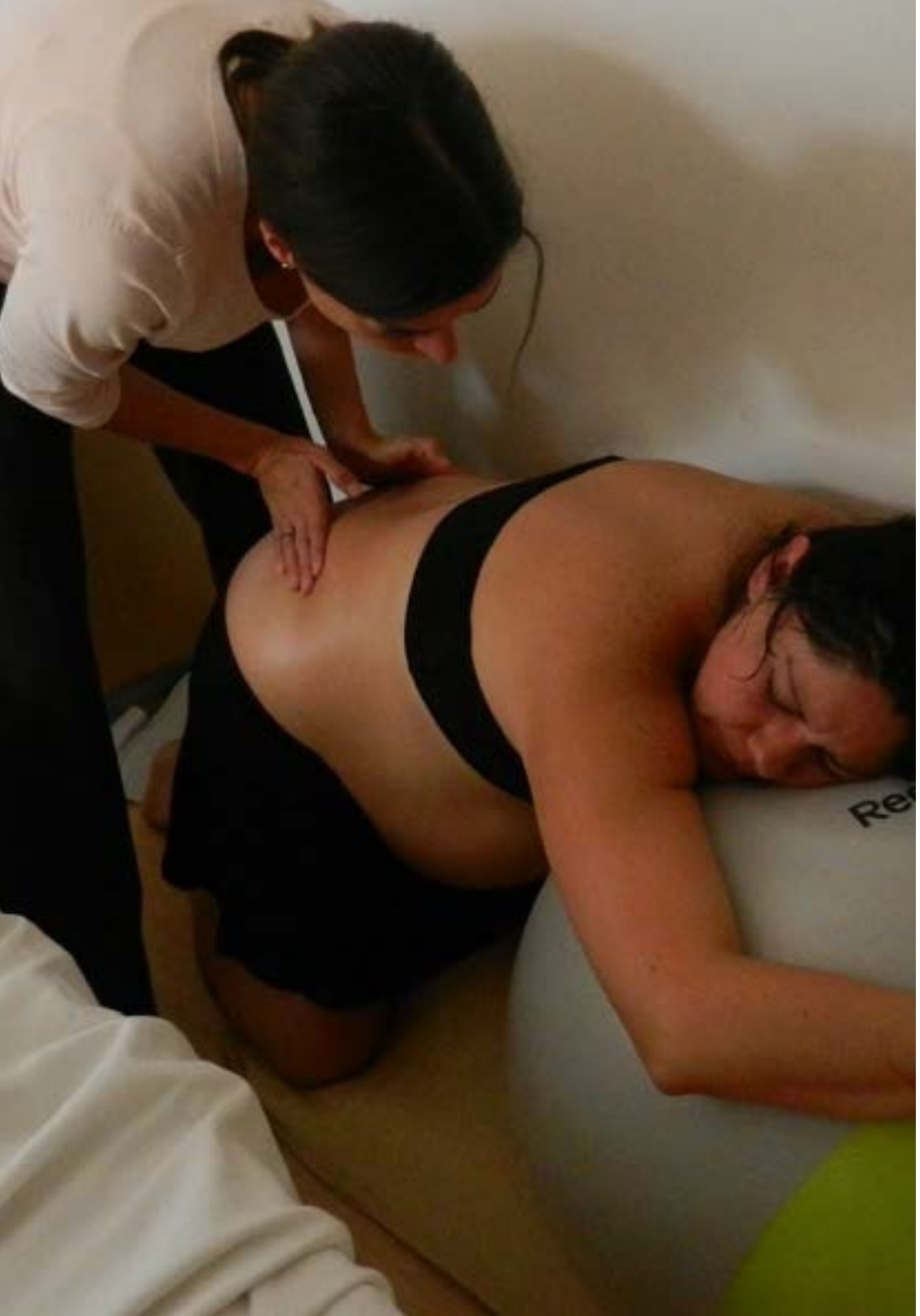
Este Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Atención de la matrona en la consulta

1.1. Necesidad de una consulta preconcepcional
1.2. Contenido de la consulta de la matrona
  1.2.1. Historia clínica
  1.2.2. Exploración física
  1.2.3. Pruebas complementarias
1.3. Educación y promoción de la salud por parte de la matrona
1.4. Suplementación farmacológica y recomendaciones de la matrona

Módulo 2. Técnicas avanzadas para matronas en el embarazo

2.1. Duración del embarazo. Nomenclatura
2.2. Modificaciones anatomo-fisiológicas
  2.2.1. Cambios cardiovasculares y cardíacos
    2.2.1.1. Cambios cardíacos
    2.2.1.2. Cambios hematológicos
    2.2.1.3. Cambios vasculares
  2.2.2. Cambios respiratorios
    2.2.2.1. Cambios anatómicos
    2.2.2.2. Cambios funcionales
  2.2.3. Cambios renales y urinarios
    2.2.3.1. Modificaciones anatómicas
    2.2.3.2. Modificaciones funcionales
  2.2.4. Cambios metabólicos
    2.2.4.1. Ganancia de peso
    2.2.4.2. Metabolismo basal
    2.2.4.3. Metabolismo de los hidratos de carbono
    2.2.4.4. Metabolismo lipídico
    2.2.4.5. Metabolismo proteico
    2.2.4.6. Equilibrio ácido-base
    2.2.4.7. Metabolismo hídrico
    2.2.4.8. Minerales y vitaminas
  2.2.5. Cambios genitales y mamarios
    2.2.5.1. Genitales externos
    2.2.5.2. Genitales internos
    2.2.5.3. Cambios en las mamas
  2.2.6. Cambios endocrinos
    2.2.6.1. Constitución de la unidad fetoplacentaria
    2.2.6.2. Hipófisis
    2.2.6.3. Tiroides
    2.2.6.4. Paratiroides
    2.2.6.5. Páncreas
    2.2.6.6. Glándula suprarrenal
  2.2.7. Cambios en piel y ojos
    2.2.7.1. Cambios vasculares
    2.2.7.2. Cambios en la pigmentación
    2.2.7.3. Sistema tegumentario
    2.2.7.4. Cambios en los ojos
  2.2.8. Cambios gastrointestinales
    2.2.8.1. Boca
    2.2.8.2. Esófago y estómago
    2.2.8.3. Intestino
    2.2.8.4. Hígado
    2.2.8.5. Vesícula biliar
  2.2.9. Cambios musculoesqueléticos
    2.2.9.1. Cambio del centro de gravedad
    2.2.9.2. Pelvis
    2.2.9.3. Alteraciones musculoesqueléticas
2.3. Diagnóstico de la gestación para matronas
  2.3.1. Diagnóstico de la gestación
  2.3.2. Pruebas bioquímicas
    2.3.2.1. Pruebas biológicas
    2.3.2.2. Pruebas inmunológicas
  2.3.3. Ecografía
  2.3.4. Signos y síntomas
    2.3.4.1. Signos
    2.3.4.2. Síntomas



2.4. Atención prenatal. Programa de la matrona de control de la gestación
- 2.4.1. Cuidados prenatales
- 2.4.2. Programa de control de la gestación
  - 2.4.2.1. Primera visita de control de embarazo (< 10 semanas)
  - 2.4.2.2. Visitas prenatales sucesivas
- 2.4.3. Valoración del riesgo perinatal
- 2.4.4. Protocolos de control prenatal
  - 2.4.4.1. Definición
  - 2.4.4.2. Objetivos
  - 2.4.4.3. Personal implicado
  - 2.4.4.4. Proceso

2.5. Diagnóstico prenatal
- 2.5.1. Técnicas no invasivas
- 2.5.2. Técnicas invasivas
- 2.5.3. Asesoramiento de la pareja en el diagnóstico prenatal
  - 2.5.3.1. Definición
  - 2.5.3.2. Objetivos generales
  - 2.5.3.3. Objetivos específicos
  - 2.5.3.4. Población dirigida
  - 2.5.3.5. Descripción del proceso

2.6. Educación sanitaria de la matrona a la gestante
- 2.6.1. Educación sanitaria a la gestante
- 2.6.2. Hábitos saludables
  - 2.6.2.1. Alimentación
  - 2.6.2.2. Consumo de sustancias nocivas
  - 2.6.2.3. Trabajo
  - 2.6.2.4. Deporte
  - 2.6.2.5. Viajes
  - 2.6.2.6. Higiene, vestido y calzado
  - 2.6.2.7. Violencia en el embarazo
- 2.6.3. Sexualidad

2.6.4. Molestias comunes durante la gestación
2.6.4.1. Cardiovasculares
2.6.4.2. Dermatológicas
2.6.4.3. Digestivas
2.6.4.4. Locomotoras
2.6.4.5. Respiratorias
2.6.4.6. Genitourinarias
2.6.5. Signos de alarma
2.6.6. Promoción de la lactancia materna
2.6.7. Plan de nacimiento
2.7. Nutrición de la gestante
2.7.1. Valoración de la dieta
2.7.1.1. Requerimientos energéticos
2.7.1.2. Selección de alimentos
2.7.1.3. Suplementos durante el embarazo
2.7.1.4. Ganancia de peso
2.7.2. Situaciones especiales
2.7.2.1. Tratamiento farmacológico
2.7.2.2. Vegetarianas
2.7.3. Asesoramiento dietético en la gestación
2.8. Fármacos en la gestación
2.8.1. Fármacos en la gestación
2.8.2. Farmacología en la gestación
2.8.3. Mecanismos de acción en la madre y el feto
2.8.3.1. Madre
2.8.3.2. Placenta
2.8.3.3. Feto
2.8.4. Utilización y manejo de los fármacos en el embarazo



2.8.5. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación
2.8.5.1. Antiinflamatorios, analgésicos y antipiréticos
2.8.5.2. Profilácticos de reflujo gastroesofágico y antiulcerosos
2.8.5.3. Anticoagulantes
2.8.5.4. Laxantes
2.8.5.5. E. Vitaminas
2.8.5.6. Antianémicos
2.8.5.7. Antiarrítmicos
2.8.5.8. Antihipertensivos
2.8.5.9. Hormonas
2.8.5.10. Anticonceptivos orales
2.8.5.11. Antidiabéticos orales
2.8.5.12. Corticoides
2.8.5.13. Tratamientos dermatológicos
2.8.5.14. N. Tratamientos antivíricos
2.8.5.15. Tricomonicidas
2.8.5.16. Antibióticos
2.8.5.17. Antiasmáticos
2.8.5.18. Antitusígenos
2.8.5.19. Rinológicos
2.8.5.20. Antihistamínicos
2.8.5.21. Antiepilépticos
2.8.5.22. Antidepresivos
2.8.5.23. Antipsicóticos
2.8.6. Anexo. Clasificación FDA de los diferentes grupos de fármacos
2.9. Aspectos psicosociales en la gestación
2.9.1. Aspectos psicosociales en la gestación
2.9.2. Influencias culturales y religiosas
2.9.3. El significado y la repercusión del embarazo en la pareja y en el entorno familiar y social
2.9.4. Cambios psicológicos en la gestación
2.9.4.1. El primer trimestre
2.9.4.2. El segundo trimestre
2.9.4.3. El tercer trimestre
2.9.5. Vínculo afectivo

Módulo 3. Programa de educación para la maternidad para matronas

3.1. Historia
3.2. Objetivos
3.2.1. Objetivo general
3.2.2. Objetivos específicos
3.3. Contenido teórico y práctico
3.3.1. Contenido del curso
3.3.2. Metodología
3.4. La matrona y los ejercicios físicos, ejercicios del suelo pélvico y estática corporal
3.5. Técnicas de respiración para matronas
3.5.1. Clasificación de las respiraciones
3.5.2. Tendencias actuales
3.6. Ejercicios de relajación aplicados por la matrona
3.6.1. Bases teóricas de la educación para el parto
3.6.2. Distintas escuelas
3.7. Utilización de la pelota de partos o esferodinamia
3.8. La matrona y la educación maternal acuática
3.9. Método pilates para embarazadas

Módulo 4. La matrona en el trabajo de parto

4.1. Fisiología de la contracción uterina. Actividad uterina
4.1.1. Aspectos fisiológicos básicos de la contracción uterina
4.1.2. Bioquímica básica en la contracción uterina
4.1.3. Actividad uterina. Breve repaso histórico
4.1.4. Componentes de la actividad uterina
4.1.5. Musculatura abdominal
4.1.6. Causas de inicio en el trabajo de parto

4.2. Factores que intervienen en el parto
- 4.2.1. El feto. Cabeza fetal
- 4.2.2. Estática fetal
- 4.2.3. Maniobras de Leopold
- 4.2.4. Nomenclatura obstétrica determinada por la estática fetal
- 4.2.5. Diagnóstico mediante exploración vaginal
- 4.2.6. Canal del parto
- 4.2.7. Eje de la pelvis
- 4.2.8. Planos de Hodge
- 4.2.9. Canal blando del parto
- 4.2.10. Motor del parto

4.3. Valoración del bienestar fetal por parte de la matrona
- 4.3.1. Evaluación de la actividad fetal
- 4.3.2. Test no estresante (TNS) (TNE o NST)
- 4.3.3. Test estresante o prueba de tolerancia a las contracciones
- 4.3.4. Perfil biofísico
- 4.3.5. Amnioscopia
- 4.3.6. Ecografía. Estudio Doppler
- 4.3.7. Monitorización bioelectrónica en el parto
- 4.3.8. Control de la frecuencia cardíaca fetal
- 4.3.9. Parámetros de la frecuencia cardiaca fetal
- 4.3.10. Monitorización bioquímica

4.4. Atención de la matrona en el inicio del parto y períodos del parto
- 4.4.1. Inicio del trabajo de parto. Pródromos de parto
- 4.4.2. Período de dilatación
- 4.4.3. Período expulsivo
- 4.4.4. Período de alumbramiento

4.5. Mecanismo de parto en presentación de vértice
- 4.5.1. Acomodación y encajamiento en el estrecho superior
- 4.5.2. Descenso y rotación intrapélvica
- 4.5.3. Flexión
- 4.5.4. Desprendimiento
- 4.5.5. Rotación externa y parto de los hombros





4.6. Farmacología en el parto para matronas
- 4.6.1. Principios farmacocinéticos
- 4.6.2. Mecanismos de acción entre la madre y el feto
- 4.6.3. Utilización y manejo de los fármacos en el parto

Módulo 5. Asistencia y cuidado de la mujer por la matrona en el parto

5.1. Valoración y cuidados de la mujer por parte de la matrona
- 5.1.1. Diagnóstico de parto
- 5.1.2. El partograma
- 5.1.3. Asistencia y cuidado de la mujer en la dilatación
- 5.1.4. Valoración de la evolución del parto
- 5.1.5. Asistencia y cuidado de la mujer en el expulsivo
- 5.1.6. Episiotomía y episiorrafia
- 5.1.7. Asistencia y cuidado de la mujer en el alumbramiento
- 5.1.8. Extracción y donación de sangre de cordón umbilical (DSCU)
- 5.1.9. Protocolo de asistencia al parto

5.2. Alivio del dolor en el parto. Fisiología del dolor en el parto. Percepción del dolor
- 5.2.1. Fisiología del dolor en el parto
- 5.2.2. Características del dolor durante el parto
- 5.2.3. Teoría de la compuerta
- 5.2.4. Percepción del dolor en el parto
- 5.2.5. Técnicas no farmacológicas de alivio del dolor en el parto

5.3. Atención de la matrona en el parto normal. Plan de nacimiento
- 5.3.1. Plan de nacimiento
- 5.3.2. Biomecánica del parto
- 5.3.3. Posiciones que favorecen la evolución del parto
- 5.3.4. Protocolo de asistencia al parto normal

5.4. Analgesia y anestesia obstétrica para matronas
- 5.4.1. Óxido nitroso
- 5.4.2. Mórficos
- 5.4.3. Anestésicos locales
- 5.4.4. Anestesia de pudendos
- 5.4.5. Analgesia peridural
- 5.4.6. Anestesia general
- 5.4.7. Análisis comparativo de las técnicas de anestesia en la cesárea

5.5. Asistencia de la mujer en el parto dirigido
- 5.5.1. Indicaciones de inducción
- 5.5.2. Inducción electiva
- 5.5.3. Contraindicaciones de inducción
- 5.5.4. Riesgos para la inducción
- 5.5.5. Recomendaciones sobre la información de la inducción. Toma de decisiones
- 5.5.6. Métodos para inducir
- 5.5.7. Estimulación de parto
- 5.5.8. Asistencia y cuidado de la mujer
- 5.5.9. Información
- 5.5.10. Técnicas y restricción de movimientos
- 5.5.11. Vigilancia de la analgesia
- 5.5.12. Hidratación e ingesta
- 5.5.13. Posiciones de expulsivo

5.6. Aspectos psicológicos de la madre durante el parto
- 5.6.1. Relación familiar. Apoyo familiar y profesional en el parto
- 5.6.2. Factores psicológicos durante la dilatación
- 5.6.3. Factores psicológicos en el expulsivo
- 5.6.4. Interacción madre e hijo
- 5.6.5. Datos sobre el contacto precoz piel con piel

5.7. Diferentes alternativas en la asistencia obstétrica
- 5.7.1. Parto hospitalario
- 5.7.2. Centros de partos
- 5.7.3. Parto domiciliario
- 5.7.4. Valoración del riesgo materno y perinatal

Módulo 6. Cuidados en el puerperio para matronas

6.1. Asistencia de la matrona y cuidado de la mujer en el puerperio
- 6.1.1. Puerperio, adaptaciones y modificaciones
- 6.1.2. Asistencia y cuidados puerperales
- 6.1.3. Exploración general
- 6.1.4. Identificación de problemas y prevención de los mismos
- 6.1.5. Asesoramiento al alta

6.2. Aspectos psicosociales en el puerperio
- 6.2.1. Adaptación psicosocial de la puérpera
- 6.2.2. Cambios psicológicos
- 6.2.3. Valoración del estado emocional: detección depresión postparto
- 6.2.4. Vínculos de relación madre/pareja/recién nacido
- 6.2.5. Adaptación familiar

6.3. Fármacos en el puerperio
- 6.3.1. Fármacos en el puerperio
- 6.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en el puerperio. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación

6.4. Atención domiciliaria de la matrona en el puerperio
- 6.4.1. Características de la atención domiciliaria de la madre y del neonato en el puerperio
- 6.4.2. Atención domiciliaria de la madre y el neonato en el puerperio

6.5. Atención de la matrona en el posparto
- 6.5.1. Programa de postparto
- 6.5.2. Asesoramiento y educación sanitaria al binomio madre e hijo
- 6.5.3. Recuperación maternal. Grupos postparto
- 6.5.4. Ejercicios físicos durante el postparto
- 6.5.5. Recuperación del suelo pélvico

Módulo 7. Formación en lactancia materna

7.1. Fisiología
- 7.1.1. Secreción láctea
- 7.1.2. Fisiología de la secreción láctea
- 7.1.3. Inhibición de la secreción láctea

7.2. Lactancia materna para matronas
- 7.2.1. Definición de lactancia materna
- 7.2.2. Prácticas en la lactancia materna
- 7.2.3. Posiciones para amamantar
- 7.2.4. Extracción manual de leche materna
- 7.2.5. Iniciativa hospital amigo de los niños
- 7.2.6. Ventajas de la lactancia materna
- 7.2.7. Problemas en la lactancia materna. Situaciones especiales. La lactancia materna en neonatos con problemas de salud
- 7.2.8. Grupos de Apoyo a la Lactancia Materna (GALM)

7.3. Fármacos en la lactancia
- 7.3.1. Mecanismos de acción en la madre y recién nacido
- 7.3.2. Utilización y manejo de los fármacos en la lactancia. Indicaciones, interacción farmacológica y dosificación

Módulo 8. Atención al recién nacido

8.1. Adaptación a la vida extrauterina
- 8.1.1. Definición de recién nacido o neonato
- 8.1.2. Recuerdo anatomofisiológico de la etapa fetal
- 8.1.3. Cambios tras el nacimiento

8.2. Valoración del estado de salud del neonato
- 8.2.1. Valoración del estado de salud del RN test de Apgar
- 8.2.2. Valoración de las características físicas
- 8.2.3. Exploración física del RN
- 8.2.4. Evaluación del peso y la edad gestacional
- 8.2.5. Clasificación de los recién nacidos según peso y edad gestacional

8.3. Atención inmediata al recién nacido
- 8.3.1. Introducción
- 8.3.2. Atención inmediata al recién nacido
- 8.3.3. Cuidados inmediatos al recién nacido
- 8.3.4. Reanimación neonatal: niveles

8.4. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- 8.4.1. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- 8.4.2. Regulación térmica
- 8.4.3. Aparato respiratorio
- 8.4.4. Aparato circulatorio
- 8.4.5. Aparato digestivo
- 8.4.6. Aparato urinario
- 8.4.7. Cambios hormonales e inmunitarios
- 8.4.8. Valoración del estado neurológico

8.5. Atención y cuidados generales del recién nacido
- 8.5.1. Atención al recién nacido. Cuidados generales
- 8.5.2. Higiene, temperatura, cuidados del cordón umbilical
- 8.5.3. Importancia de las medidas de asepsia en el RN
- 8.5.4. Historia del RN
- 8.5.5. Exploración física. Control de signos vitales
- 8.5.6. Técnicas somatométricas
- 8.5.7. Interacción madre-hijo y vínculo de relación madre-pareja

8.6. Alimentación del recién nacido
- 8.6.1. Alimentación del recién nacido
- 8.6.2. Necesidades nutricionales del neonato
- 8.6.3. Tipos de lactancia
- 8.6.4. Lactancia artificial. Concepto. Alimentación con fórmulas láctea
- 8.6.5. Técnicas de la lactancia artificial

8.7. Asesoramiento al alta
- 8.7.1. Asesoramiento al alta. Importancia del asesoramiento a los padres en el alta del recién nacido
- 8.7.2. Pruebas de cribaje
- 8.7.3. Signos de salud/enfermedad
- 8.7.4. Vacunaciones: calendario
- 8.7.5. Prevención de los accidentes neonatales
- 8.7.6. Programa de seguimiento del niño sano

Módulo 9. Urgencias obstétricas

9.1. Hemorragia ginecológica

9.2. Amenaza de parto pretérmino

9.3. Estados hipertensivos del embarazo

9.4. Hemorragias obstétricas

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



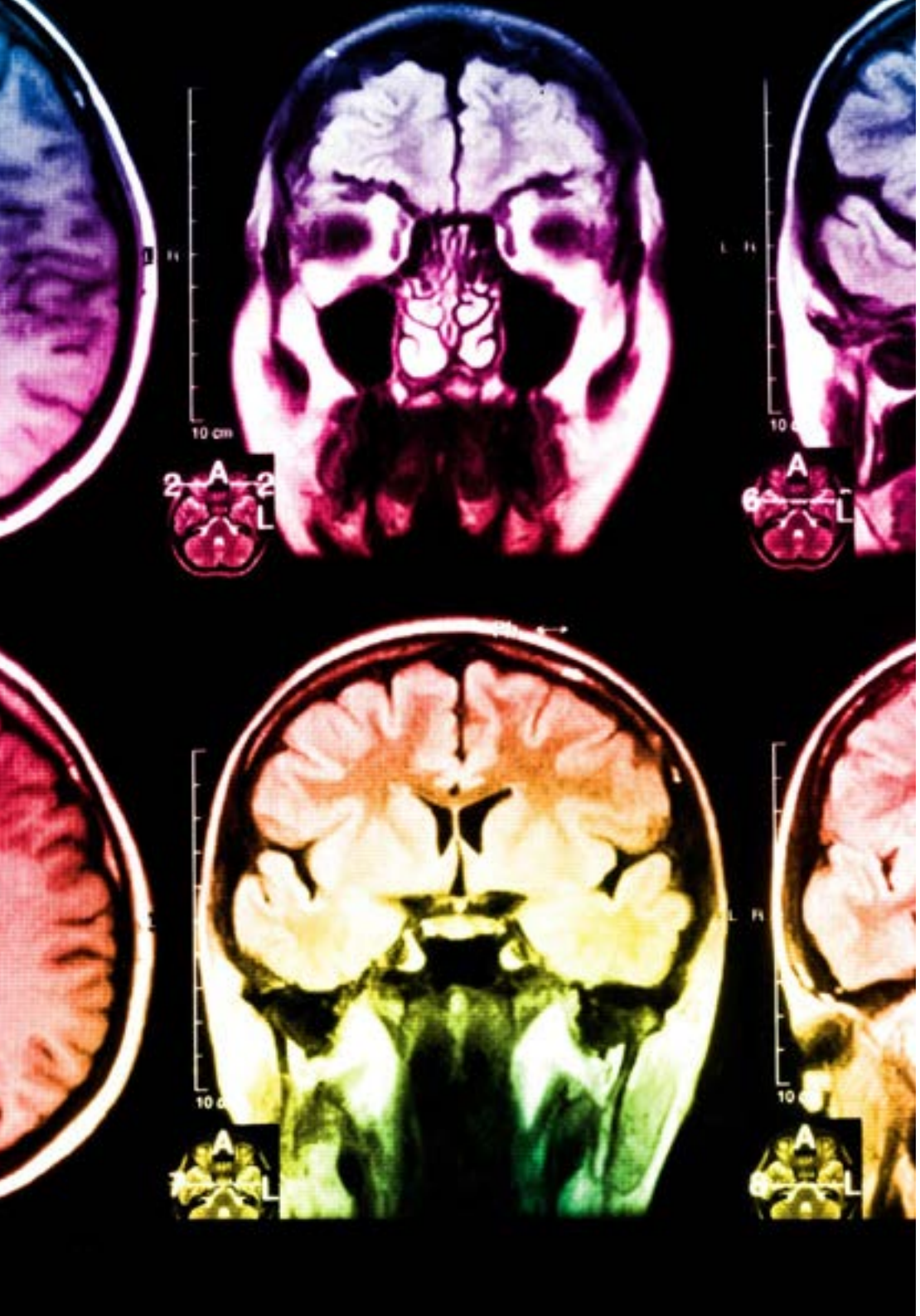
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

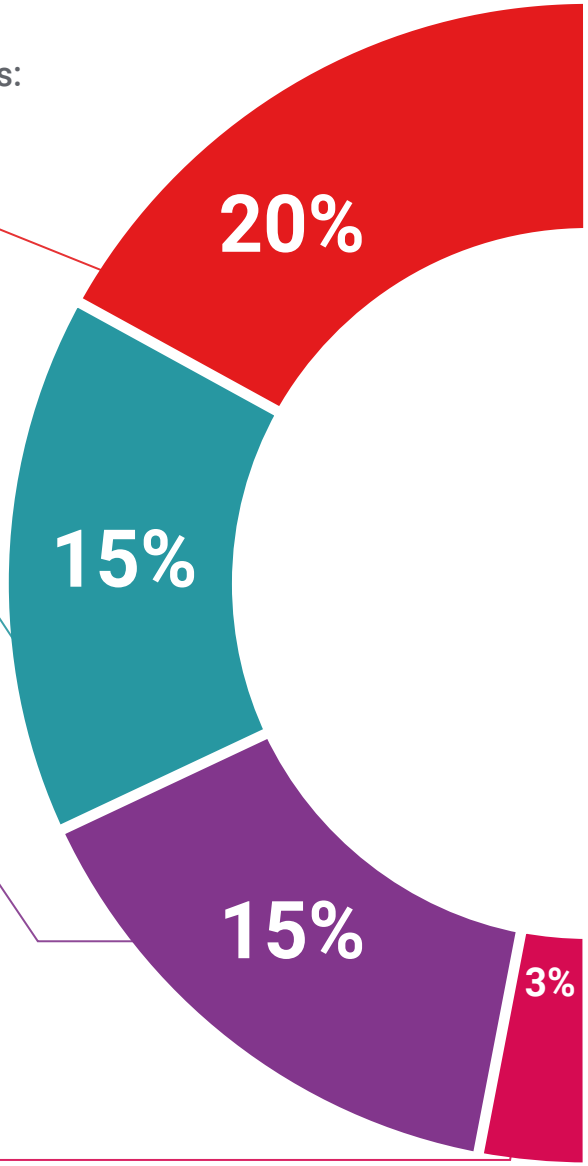
Resúmenes interactivos

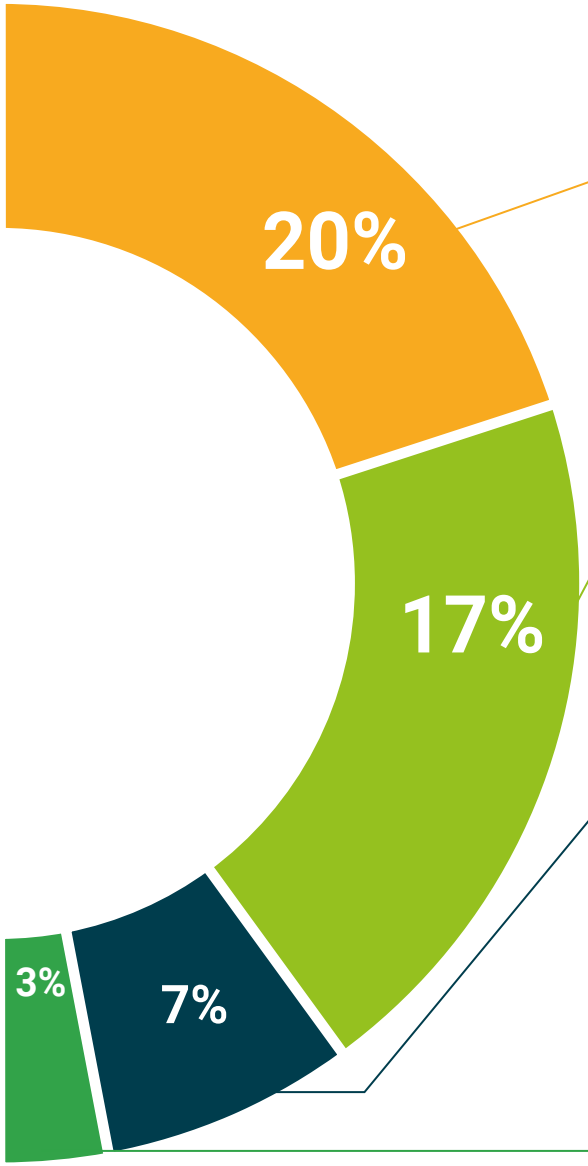
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Obstetricia para Matronas

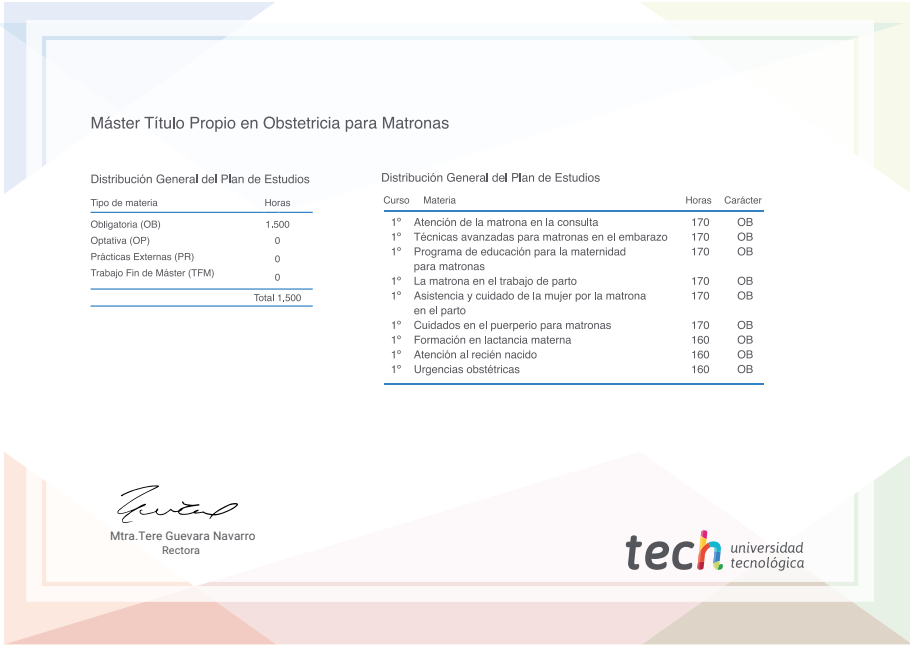
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Obstetricia para Matronas

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Atención de la matrona en la consulta	170	OB
1º	Técnicas avanzadas para matronas en el embarazo	170	OB
1º	Programa de educación para la maternidad para matronas	170	OB
1º	La matrona en el trabajo de parto	170	OB
1º	Asistencia y cuidado de la mujer por la matrona en el parto	170	OB
1º	Cuidados en el puerperio para matronas	170	OB
1º	Formación en lactancia materna	160	OB
1º	Atención al recién nacido	160	OB
1º	Urgencias obstétricas	160	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Obstetricia para Matronas

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Obstetricia para Matronas



tech universidad tecnológica