Máster Título Propio

Salud Mental para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Salud Mental para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-salud-mental-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 36

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación

Los problemas de salud mental han ido en aumento en la última década debido, entre otros factores, a la incertidumbre socioeconómica, la alta competitividad laboral, el estrés o la ansiedad. El profesional de la enfermería conocedor de primera mano de esta situación debe desenvolverse en su desempeño diario, ya sea en la atención en hospitales o en los hogares, ante pacientes que padecen distintas patologías psicológicas. El avance producido en los diagnósticos y abordaje de este tipo de enfermedades psíquicas hace necesaria una continua actualización de conocimiento. Ante la demanda existente en este campo, nace esta titulación impartida en modalidad 100% online, en la que el alumnado podrá profundizar en los distintos tipos de trastornos y las terapias aplicadas en el presente.





Gracias a este Máster Título Propio conseguirás actualizar tu saber sobre el abordaje de pacientes con trastornos y psicopatologías”

En la actualidad las personas que presentan alto riesgo de suicidio, depresión o estrés postraumático han incrementado debido a múltiples factores sociales, que han activado diferentes trastornos mentales afectando tanto a jóvenes como a adultos. Esta presión sobre los servicios médicos en Salud Mental es cada vez más acuciante y obliga a los profesionales, entre ellos, al personal de enfermería, a estar al tanto de las últimas técnicas empleadas tanto en el diagnóstico como en el abordaje de pacientes con problemas de salud mental.

El profesional de enfermería trabaja conjuntamente con un equipo amplio de salud y atención social, ello es debido a la complejidad en el manejo del paciente que padece algún tipo de trastorno. Esa labor en equipo favorece el conocimiento continúo sobre los diferentes tipos de diagnósticos, tratamientos y terapias aplicadas, y al mismo tiempo impulsa al profesional a actualizar su saber. Este programa está orientado a un alumnado que desea estar al día en el ámbito de la salud mental a través de un contenido elaborado por especialistas con experiencia en este campo.

Un programa intensivo, pero al mismo tiempo flexible, que permitirá que el alumnado profundice de un modo dinámico en los trastornos mentales en la infancia, el abordaje psicológico social, así como la evolución de las distintas terapias existentes. Ello será posible gracias al contenido multimedia elaborado por el equipo docente basado en video resúmenes, vídeos en detalle, casos clínicos y lecturas especializadas.

Un Máster Título Propio 100% online que proporciona al enfermero la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Tan solo necesitará de un dispositivo electrónico con acceso a internet para comenzar a actualizar sus conocimientos. Sin presencialidad y sin clases con horarios fijos, el profesional tiene ante sí la excelente oportunidad de ampliar su saber compatibilizándolo con las responsabilidades más exigentes.

El **Máster Título Propio en Salud Mental para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Salud Mental
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una titulación con la que podrás ampliar tu saber sobre la psicometría y la validez de los resultados obtenidos”

Una enseñanza universitaria en la que ahondarás cómodamente en el psicoanálisis, en las terapias de orientación psicodinámica y las terapias de grupo"

Este Máster Título Propio es ideal para los profesionales que quieran una enseñanza de calidad compatible con sus responsabilidades laborales.

Lecturas especializadas, video resúmenes o vídeos en detalle son parte del material didáctico que te permitirá estar al día en trastornos mentales.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El contenido exhaustivo que conforma este Máster Título Propio tiene como principal objetivo la actualización de conocimiento del profesional en el ámbito de la Salud Mental. De esta forma, logrará profundizar en las principales técnicas del cuidado del paciente con trastornos mentales, así como las diferentes patologías que afectan actualmente a la población en edad infantil y adulta.





Esta titulación universitaria te aporta la actualización de conocimiento que estabas buscando sobre Salud Mental”

Objetivos generales

- Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención en la enfermedad mental
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental
- Identificar signos y síntomas que indiquen patología de origen mental
- Desarrollar técnicas para explicar y aplicar autocuidados en el paciente para prevenir las alteraciones de la salud mental

Esta titulación universitaria te aporta la actualización de conocimiento que estabas buscando sobre Salud Mental"



Objetivos específicos

Módulo 1. Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje

- Explicar el condicionamiento instrumental y su relación con el aprendizaje
- Explicar en qué consiste el refuerzo en el condicionamiento instrumental
- Explicar el condicionamiento instrumental aversivo
- Definir el aprendizaje observacional y las diferentes teorías que lo explican
- Explicar en qué consiste el modelo y clasificarlo según los diferentes tipos
- Explicar los efectos del aprendizaje observacional
- Definir el control de estímulos en relación con el aprendizaje

Módulo 2. Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores

- Atención psicológica de la capacidad de atención
- Explicar la atención y los modelos de filtro
- Describir los modelos de recursos limitados
- Describir los procesos automáticos y controlados en relación a la atención
- Explicar la psicología de la emoción
- Describir la importancia de las emociones positivas y negativas
- Identificar la expresión y regulación de las emociones
- Manejar estrategias para identificar y tratar el estrés
- Describir la evolución histórica de la atención al lenguaje desde el ámbito psicológico
- Explicar la relación de la capacidad de lenguaje y aprendizaje
- Definir las estructuras de la memoria
- Explicar la memoria a corto plazo como memoria operativa
- Describir los diferentes procesos de la memoria
- Explicar los conceptos de representaciones proposicionales e imágenes mentales
- Explicar los nuevos enfoques sobre la memoria
- Definir los conceptos fundamentales de la motivación
- Explicar las bases neurofisiológicas de la motivación
- Describir la relación entre capacidad de pensamiento y aprendizaje
- Explicar los diferentes tipos de razonamiento
- Explicar la resolución de problemas y toma de decisiones
- Explicar la relación de la capacidad de percepción y aprendizaje

Módulo 3. Psicopatología

- Definir los diferentes modelos en psicopatología
- Establecer los diferentes sistemas clasificatorios en psicopatología
- Explicar los métodos de investigación en psicopatología
- Definir la psicopatología de la conciencia
- Explicar la psicopatología de la atención y orientación
- Describir la psicopatología de la sensopercepción
- Clasificar los trastornos perceptivos
- Explicar la psicopatología de la memoria
- Explicar la psicopatología del pensamiento
- Definir los trastornos formales del pensamiento
- Definir los trastornos del contenido del pensamiento

- Explicar el abordaje en las disfasias infantiles
- Explicar el abordaje en las dislalias infantiles. Retraso simple del lenguaje y del habla
- Definir los componentes y exploración adecuada de la afectividad
- Identificar alteraciones de la afectividad
- Explicar los diferentes trastornos psicomotores

Módulo 4. Trastornos mentales (I)

- Explicar los diferentes trastornos mentales debidos a una causa orgánica y trastornos psicóticos
- Explicar los diferentes trastornos del estado de ánimo
- Explicar los diferentes trastornos de ansiedad
- Describir los trastornos obsesivo compulsivos
- Definir el trastorno por estrés y sus implicaciones en la salud
- Explicar los diferentes trastornos somatomorfos
- Explicar los diferentes trastornos facticios
- Definir los trastornos disociativos y su repercusión en la salud
- Explicar los diferentes trastornos psicosomáticos
- Definir los modelos explicativos de los trastornos alimentarios
- Clasificar los diferentes trastornos sexuales y de la identidad sexual

Módulo 5. Trastornos mentales (II)

- Explicar los diferentes trastornos del sueño
- Definir los principales rasgos característicos de los trastornos del control de los impulsos
- Explicar la epidemiologia y prevalencia de los trastornos adaptativos
- Definir las características de los trastornos de personalidad
- Explicar los criterios de los diferentes trastornos de la personalidad
- Definir los aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad
- Explicar los modelos teóricos de la psicología de la personalidad
- Describir las diferentes teorías biológicas de la personalidad

Módulo 6. Psicología de la personalidad

- Definir las implicaciones de la teoría psicoanalítica para la psicopatología
- Explicar la teoría fenomenológica de Rogers
- Definir la teoría de los constructos personales de Kelly
- Explicar la teoría de la personalidad de Allport
- Definir la teoría de Catell
- Explicar la teoría de la personalidad de Eysenck
- Describir las teorías basadas en el aprendizaje social
- Definir el concepto de inteligencia emocional
- Describir la identidad desde la perspectiva cognitiva y social

Módulo 7. Diferencias psicológicas de las personas

- Describir las características de la psicología diferencial
- Definir las diferencias interindividuales: inteligencia, creatividad y personalidad
- Explicar los diferentes estilos psicológicos, estilos cognitivos y su relación con la ansiedad
- Definir las diferencias intragrupales: edad, sexo, raza y clase social
- Explicar la discapacidad intelectual en la infancia

Módulo 8. Trastornos mentales en la infancia

- Definir los diferentes trastornos de la comunicación en la infancia
- Explicar los diferentes trastornos del aprendizaje en el niño
- Definir los diferentes trastornos relacionados con las habilidades motoras en la infancia
- Definir los principales trastornos emocionales en el niño
- Explicar la repercusión de los malos tratos, abuso y abandono en la infancia y la niñez

Módulo 9. Abordaje psicológico social y de las organizaciones

- Definir las técnicas de intervención basadas en el control de la activación
- Definir las perspectivas de la psicología social
- Explicar la cognición social y procesos de atribución
- Definir las características estructurales y funciones de las actitudes
- Explicar los factores influyentes en la percepción de personas

Módulo 10. Terapias psicológicas

- Describir el psicoanálisis y terapias de orientación psicodinámica
- Definir la relación terapéutica y el proceso terapéutico
- Explicar las etapas de la psicoterapia psicoanalítica freudiana
- Describir el psicoanálisis y terapias de orientación psicodinámica
- Explicar las terapias de familia y modelos sistémicos

Módulo 11. Estadísticas, método científico y psicometría

- Definir y controlar las variables psicológicas
- Definir el uso de la psicometría en la investigación en salud mental
- Realizar el análisis de datos cuantitativos

Módulo 12. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental

- Explicar los modelos y teorías de enfermería en salud mental
- Explicar el proceso de atención de enfermería en personas con trastornos mentales
- Aplicar las taxonomías NANDA, NOC, NIC

Desde tu ordenador y cuando lo desees podrás acceder al contenido más reciente sobre las terapias de familia y los modelos sistémicos”

03

Competencias

Las simulaciones de casos clínicos aportados por el profesorado experto que integra esta titulación universitaria facilitarán la ampliación de competencias y habilidades del alumnado que curse este programa. De esta manera, al finalizar esta enseñanza online, el profesional de enfermería habrá potenciado sus capacidades para el manejo integral del paciente con trastorno mental, la comunicación con el enfermo y sus familiares y la identificación de las diferentes patologías en Salud Mental.





Un programa 100% online con el que podrás profundizar en el manejo del paciente con complicaciones en Salud Mental"

Competencias generales

- Tener la capacidad crítica y autocrítica, mediante la emisión de juicios en función de criterios, conocimiento dado o reflexiones personales
- Tener la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
- Tener la capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
- Resolver problemas
- Saber tomar decisiones
- Saber trabajar en equipo
- Tener habilidades interpersonales



Competencias específicas

- Describir los aspectos fundamentales del diagnóstico, etiología y prevención en la enfermedad mental
- Identificar factores de riesgo de la enfermedad mental y sus comorbilidades
- Ser capaz de diferenciar entre alteraciones de la salud mental y patologías y proponer los cuidados de enfermería más adecuados al tipo de patología diagnosticada
- Saber fomentar los autocuidados en el paciente con alteraciones de la salud mental
- Manejar al paciente con alteración de la salud mental que acude a urgencias
- Describir los posibles tratamientos aplicables a la persona con alteración de la salud mental
- Manejar los cuidados que precisa el paciente con problemas relacionados con la salud mental
- Abordar el manejo integral del paciente incluyendo su salud mental
- Identificar los problemas mentales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones de mejora de la salud adecuadas en cada caso
- Saber actuar antes las complicaciones que se pueden presentar en el paciente con problemas relacionados con la salud mental
- Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería estableciendo una relación terapéutica con los pacientes y sus familiares
- Manejar al paciente con alto riesgo de suicidio y/o problemas relacionados
- Abordar el manejo integral del paciente pediátrico con problemas mentales
- Saber identificar los problemas psicológicos más frecuentes en los pacientes y saber abordarlos de manera oportuna
- Saber relacionarse y comunicarse con el paciente y sus cuidadores
- Manejar y saber utilizar la metodología enfermera en el paciente con alteración de la salud mental
- Abordar el aspecto psicosocial en los pacientes en cuidados paliativos al final de la vida, durante el proceso de morir y el duelo
- Aprender a manejar las distintas metodologías de investigación en cuidados
- Saber utilizar las técnicas necesarias para realizar sus propios trabajos de investigación, desarrollar de un plan de cuidados o elaborar una guía de práctica clínica, en relación con la patología mental

Los mejores especialistas te mostrarán las técnicas más recientes para actuar adecuadamente ante el paciente con alto riesgo de suicidio”

04

Dirección del curso

En todas sus titulaciones universitarias, TECH selecciona rigurosamente a todo el equipo docente profesional que integra sus programas. Con ello garantiza al alumnado una enseñanza de calidad y que dé respuesta a sus demandas de actualización de conocimiento. En este Máster Título Propio, el profesional de la enfermería tiene a su disposición a un profesorado con amplia experiencia en esta área sanitaria y en Salud Mental. Un cuadro docente con el que podrá contar, además, para resolver cualquier duda que surja sobre el temario a lo largo de los 12 meses de duración de esta titulación.





Un equipo especializado en Salud Mental será el encargado de atender cualquier duda que tengas sobre el temario de esta titulación universitaria”

Dirección



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Especialista en Salud Mental. Ministerio de Sanidad
- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en HGUGM
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en HGUGM
- Profesora vinculada de la Universidad de Comillas y Universidad Rey Juan Carlos
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias por la Universidad Europea de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática por la Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería por la Universidad Rey Juan Carlos
- Licenciada en Antropología Social y Cultural Universidad Complutense de Madrid



D. Lozano Alonso, Raúl

- Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- Máster en Ciencias de la Enfermería
- Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- Profesor Titular en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja, Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Enfermería



Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia H

- Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia de Comillas
- Enfermera Interno Residente (EIR) de Salud Mental en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermera en la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB) y Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en HGU.Gregorio Marañón
- Enfermera en la Unidad de Trastornos de Personalidad en el Hospital Dr. Rodríguez Lafora
- Enfermera en la Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB)-Unidad de Psiquiatría de Adolescentes (Hospitalización Breve-UADO) Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- Enfermera de Salud Mental en Clínica San Miguel
- Adjunta de Supervisión de Enfermería en Clínica San Miguel. Madrid
- Especialista en Salud Mental vía EIR en IP José Germain (Leganés)
- Diplomado Universitario en Enfermería por EUE Cruz Roja en UAM
- Miembro de la Junta Directiva Asociación de Enfermería Española de Salud Mental
- Miembro de la Comisión Consultiva de Cuidados, Oficinal Regional de la Comunidad de Madrid

Dña. González Palomar, María Esther

- Especialista en Enfermería de Salud Mental
- Jefe de Unidad Enfermaría Psiquiatría Adolescentes. HGUGM
- Diplomado en Enfermería en Universidad Complutense
- Diplomado en Trabajo Social en Universidad Complutense
- DUE en Cirugía ORL y Cirugía Plástic en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- DUE en Unidad Coronaria en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- DUE en Psiquiatría en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón

05

Estructura y contenido

El profesional que forme parte de esta titulación profundizará a lo largo de los 12 módulos que conforman este Máster Título Propio en la atención psicológica, los diferentes trastornos mentales, así como el abordaje del paciente desde el ámbito de la enfermería. El sistema *Relearning*, empleado por TECH en todos sus programas, facilitará el progreso del alumnado en el transcurso de la enseñanza, reduciendo incluso las horas de estudios tan frecuentes en otras metodologías. Una enseñanza 100% online a cuyo temario podrá acceder las 24 horas del día.





De manera dinámica y visual este Máster Título Propio te adentrará en los trastornos emocionales más presentes durante la infancia"

Módulo 1. Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje

1.1. El condicionamiento instrumental
- 1.1.1. Procedimientos
- 1.1.2. El reforzamiento
- 1.1.3. La conducta de elección
- 1.1.4. Condicionamiento instrumental aversivo

1.2. El aprendizaje observacional
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Teorías sobre el aprendizaje observacional
- 1.2.3. Tipos de modelado
- 1.2.4. Efectos del aprendizaje observacional
- 1.2.5. El refuerzo

1.3. Control de estímulos
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Generalización
- 1.3.3. Discriminación

Módulo 2. Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores

2.1. Atención psicológica de la capacidad de atención
- 2.1.1. Introducción al estudio atencional. Los modelos de filtro
- 2.1.2. Modelos de recursos limitados
- 2.1.3. Procesos automáticos y controlados

2.2. Atención psicológica de la capacidad de emoción
- 2.2.1. Introducción a la psicología de la emoción
- 2.2.2. Emociones positivas y negativas
- 2.2.3. Expresión y regulación de las emociones
- 2.2.4. Estrés y afrontamiento

2.3. Atención psicológica de la capacidad de lenguaje
- 2.3.1. Evolución histórica de la atención al lenguaje desde el ámbito psicológico
- 2.3.2. Introducción a la psicología del lenguaje
- 2.3.3. Comprensión del lenguaje



2.4. Atención psicológica de la capacidad de memoria
- 2.4.1. Las estructuras de la memoria
- 2.4.2. La memoria a corto plazo como memoria operativa
- 2.4.3. Procesos de la memoria
- 2.4.4. Representaciones proposicionales e imágenes mentales
- 2.4.5. Conceptos y categorías fundamentales
- 2.4.6. Nuevos enfoques sobre la memoria

2.5. Atención psicológica de la capacidad de motivación
- 2.5.1. Introducción a los conceptos fundamentales de la motivación
- 2.5.2. Bases neurofisiológicas de la motivación
- 2.5.3. Actividad cognitiva
- 2.5.4. Motivos primarios y secundarios

2.6. Atención psicológica de la capacidad de pensamiento
- 2.6.1. Comprensión: los esquemas
- 2.6.2. Razonamiento deductivo
- 2.6.3. Razonamiento inductivo
- 2.6.4. Resolución de problemas y toma de decisiones

2.7. Atención psicológica de la capacidad de percepción
- 2.7.1. Psicofísica
- 2.7.2. El sistema visual
- 2.7.3. Forma, color y movimiento
- 2.7.4. La audición
- 2.7.5. Sistema olfativo y del gusto
- 2.7.6. Tacto, temperatura y dolor

Módulo 3. Psicopatología

3.1. Historia de la psicopatología
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. Cultura griega y romana
- 3.1.3. La edad media
- 3.1.4. El renacimiento
- 3.1.5. La ilustración

3.2. Modelos en psicopatología
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Noción de normalidad psíquica
- 3.2.3. Principales modelos en psicopatología

3.3. Sistemas clasificatorios en psicopatología
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Tipos de clasificación
- 3.3.3. Modelos de clasificación en psicopatología
- 3.3.4. Clasificaciones psicopatológicas actuales
- 3.3.5. Críticas a los sistemas clasificatorios en psiquiatría
- 3.3.6. Garantías psicométricas

3.4. Métodos de investigación en psicopatología
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. Niveles de investigación
- 3.4.3. Niveles de análisis epidemiológico
- 3.4.4. Epidemiología de los trastornos mentales

3.5. Psicopatología de la conciencia
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. Aspectos históricos de interés
- 3.5.3. Trastornos deficitarios de la conciencia
- 3.5.4. Trastornos productivos de la conciencia
- 3.5.5. Trastornos del estrechamiento del campo de la conciencia
- 3.5.6. Alteraciones positivas

3.6. Psicopatología de la atención y orientación
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. Psicopatología de la atención
- 3.6.3. Psicopatología cognitiva de la atención
- 3.6.4. Psicopatología de la orientación
- 3.6.5. Alteraciones atencionales en algunos trastornos mentales

3.7. Psicopatología de la sensopercepción
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Clasificación de los trastornos perceptivos
- 3.7.3. Distorsiones perceptivas o sensoriales
- 3.7.4. Engaños perceptivos
- 3.7.5. Teorías sobre las alucinaciones
- 3.7.6. Alucinaciones y trastornos
- 3.7.7. Tratamiento psicológico de las alucinaciones y delirios

3.8. Psicopatología de la memoria
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Amnesia retrógrada
- 3.8.3. Síndrome amnésico
- 3.8.4. Amnesia y demencias
- 3.8.5. Amnesias funcionales
- 3.8.6. Hipermnesias
- 3.8.7. Paramnesias y parapraxias
- 3.8.8. Alteraciones mnésicas en otros trastornos

3.9. Psicopatología del pensamiento
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. Trastornos formales del pensamiento
- 3.9.3. Trastornos del contenido del pensamiento

3.10. Psicopatología del lenguaje
- 3.10.1. Introducción
- 3.10.2. Las afasias
- 3.10.3. Disfasias infantiles
- 3.10.4. Dislalias infantiles. Retraso simple del lenguaje y del habla
- 3.10.5. Disfemia o tartamudez
- 3.10.6. Psicopatología del lenguaje en otros cuadros clínicos



3.11. Psicopatología de la afectividad
- 3.11.1. Introducción
- 3.11.2. Componentes y exploración de la afectividad
- 3.11.3. Alteraciones de la afectividad

3.12. Trastornos psicomotores
- 3.12.1. Introducción
- 3.12.2. Trastornos psicomotores
- 3.12.3. Trastornos de la mímica

Módulo 4. Trastornos mentales (I)

4.1. Trastornos mentales debidos a una causa orgánica y trastornos psicóticos
- 4.1.1. Delirium y demencia
- 4.1.2. Trastornos amnésicos y otros trastornos mentales con etiología orgánica identificada
- 4.1.3. Trastornos relacionados con sustancias
- 4.1.4. Esquizofrenia
- 4.1.5. Otros trastornos psicóticos

4.2. Trastornos del estado de ánimo
- 4.2.1. Introducción histórica
- 4.2.2. Clasificación de los trastornos anímicos
- 4.2.3. Síndromes
- 4.2.4. Episodios
- 4.2.5. Trastornos
- 4.2.6. Especificaciones
- 4.2.7. Epidemiología
- 4.2.8. Curso
- 4.2.9. Diagnóstico diferencial
- 4.2.10. Etiología
- 4.2.11. Evaluación
- 4.2.12. Tratamiento

4.3. Trastornos de ansiedad
- 4.3.1. Introducción y conceptos básicos
- 4.3.2. Síndromes de ansiedad
- 4.3.3. Trastorno de angustia
- 4.3.4. Trastornos fóbicos
- 4.3.5. Agorafobia sin historia de trastorno de pánico
- 4.3.6. Fobia específica
- 4.3.7. Fobia social
- 4.3.8. Trastorno de ansiedad generalizada
- 4.3.9. Trastorno de ansiedad debido a enfermedad médica
- 4.3.10. Trastorno de ansiedad inducido por sustancias
- 4.3.11. Trastorno de ansiedad no especificado
- 4.3.12. Modelos explicativos
- 4.3.13. Evaluación
- 4.3.14. Tratamiento

4.4. Trastorno obsesivo compulsivo
- 4.4.1. Introducción histórica
- 4.4.2. Conceptos básicos
- 4.4.3. Evolución en la clasificación (CIE y DSM)
- 4.4.4. Clasificación autores
- 4.4.5. Curso
- 4.4.6. Epidemiología
- 4.4.7. Diagnóstico diferencial
- 4.4.8. Modelos explicativos
- 4.4.9. Evaluación
- 4.4.10. Tratamiento

4.5. Trastorno por estrés
- 4.5.1. Introducción histórica
- 4.5.2. Trastorno por estrés postraumático
- 4.5.3. Curso
- 4.5.4. Epidemiología
- 4.5.5. Diagnóstico diferencial
- 4.5.6. Trastorno por estrés agudo
- 4.5.7. Modelos explicativos
- 4.5.8. Evaluación
- 4.5.9. Tratamiento

Módulo 5. Trastornos mentales (II)

5.1. Trastornos somatomorfos
- 5.1.1. Introducción
- 5.1.2. Antecedentes históricos
- 5.1.3. Clasificaciones diagnosticas
- 5.1.4. Trastorno de somatización
- 5.1.5. Trastorno por conversión
- 5.1.6. Trastorno por dolor
- 5.1.7. Hipocondría
- 5.1.8. Trastorno dismórfico corporal
- 5.1.9. Trastorno somatomorfo no especificado
- 5.1.10. Trastorno somatomorfo indiferenciado
- 5.1.11. Disfunción vegetativa somatomorfa

5.2. Trastornos facticios
- 5.2.1. Clasificación y descripción
- 5.2.2. Síndrome de Münchhausen por poderes
- 5.2.3. Curso y epidemiologia
- 5.2.4. Diagnóstico diferencial con simulación
- 5.2.5. Elaboración psicológica de síntomas somáticos

5.3. Trastornos disociativos
- 5.3.1. Introducción
- 5.3.2. Clasificación diagnóstica
- 5.3.3. Otras clasificaciones
- 5.3.4. Modelos explicativos
- 5.3.5. Diagnóstico diferencial
- 5.3.6. Cuadros clínicos en los trastornos disociativos

5.4. Trastornos psicosomáticos
- 5.4.1. Introducción
- 5.4.2. Clasificación y descripción
- 5.4.3. Teorías psicosomáticas
- 5.4.4. Perspectivas actuales
- 5.4.5. Estrés y trastornos psicofisiológicos
- 5.4.6. Trastornos asociados al sistema inmune

5.5. Trastornos de la conducta alimentaria
- 5.5.1. Introducción
- 5.5.2. Clasificación diagnostica
- 5.5.3. Modelos explicativos de los trastornos alimentarios
- 5.5.4. Anorexia nerviosa
- 5.5.5. Bulimia nerviosa
- 5.5.6. Trastorno por atracón
- 5.5.7. Obesidad

5.6. Trastornos sexuales y de la identidad sexual
- 5.6.1. Introducción
- 5.6.2. Clasificación de los trastornos sexuales
- 5.6.3. Ciclo de la respuesta sexual
- 5.6.4. Disfunciones sexuales
- 5.6.5. Parafilias
- 5.6.6. Trastornos de la identidad sexual

5.7. Trastornos del sueño
- 5.7.1. Introducción
- 5.7.2. Clasificación de los trastornos del sueño
- 5.7.3. Disomnias
- 5.7.4. Parasomnias
- 5.7.5. Otros trastornos del sueño

5.8. Trastornos del control de los impulsos
- 5.8.1. Introducción histórica
- 5.8.2. Definición y descripción
- 5.8.3. Perspectivas teóricas
- 5.8.4. Trastornos explosivo intermitente
- 5.8.5. Cleptomanía
- 5.8.6. Piromanía
- 5.8.7. Juego patológico
- 5.8.8. Tricotilomanía

5.9. Trastornos adaptativos
- 5.9.1. Clasificación
- 5.9.2. Epidemiologia y prevalencia
- 5.9.3. Diagnóstico diferencial

5.10. Trastornos de la personalidad
- 5.10.1. Introducción
- 5.10.2. Clasificaciones
- 5.10.3. Características de los trastornos de personalidad
- 5.10.4. Clasificaciones
- 5.10.5. Criterios de los diferentes trastornos de la personalidad
- 5.10.6. Teoría de millon sobre los trastornos de personalidad
- 5.10.7. Modelos de los 5 grandes (*big five*) y trastornos de personalidad
- 5.10.8. Psicopatía
- 5.10.9. Evaluación de los trastornos de personalidad
- 5.10.10. Tratamiento de los trastornos de personalidad
- 5.10.11. Aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad

5.11. Trastornos específicos de determinadas culturas

5.12. Cuidados de enfermería en los trastornos mentales

Módulo 6. Psicología de la personalidad

6.1. Introducción a la psicología de la personalidad
- 6.1.1. Definición de personalidad
- 6.1.2. Objetivos de la psicología de la personalidad
- 6.1.3. Modelos teóricos de la psicología de la personalidad
- 6.1.4. Tradiciones de investigación en psicología de la personalidad

6.2. Teorías biológicas de la personalidad
- 6.2.1. Introducción
- 6.2.2. Las orientaciones tipológicas constitucionalistas
- 6.2.3. Tipologías hormonales
- 6.2.4. La tipología de Pavlov
- 6.2.5. Teorías frenológicas

6.3. Teorías psicoanalíticas de la personalidad.
- 6.3.1. Introducción
- 6.3.2. Proposiciones básicas de la teoría psicoanalítica
- 6.3.3. Procesos primarios y secundarios
- 6.3.4. Estructura de la personalidad
- 6.3.5. Dinámica de la personalidad
- 6.3.6. Desarrollo evolutivo de la personalidad
- 6.3.7. Implicaciones de la teoría psicoanalítica para la psicopatología
- 6.3.8. La teoría interpersonal de H.H. Sullivan

6.4. Teoría fenomenológica de Rogers
- 6.4.1. Introducción
- 6.4.2. Presupuestos básicos
- 6.4.3. Estructura de la personalidad
- 6.4.4. Dinámica de la personalidad
- 6.4.5. Implicaciones en la psicopatología

6.5. Teoría de los constructos personales de Kelly
- 6.5.1. Introducción
- 6.5.2. Definición de constructivismo
- 6.5.3. Postulado fundamental y corolarios
- 6.5.4. Estructura de la personalidad
- 6.5.5. Dinámica de la personalidad
- 6.5.6. Desarrollo evolutivo
- 6.5.7. Implicaciones de la teoría en la psicopatología

6.6. Teoría de la personalidad de Allport.
- 6.6.1. Supuestos y metodología
- 6.6.2. Estructura de la personalidad
- 6.6.3. Determinantes de la conducta

6.7. Teoría de la personalidad de Cattell
- 6.7.1. Introducción
- 6.7.2. Estructura de la personalidad de cattell
- 6.7.3. Estado y rol
- 6.7.4. El cambio evolutivo en la personalidad

6.8. Teoría de la personalidad de Eysenck
- 6.8.1. Introducción
- 6.8.2. Psicoticismo
- 6.8.3. Neuroticismo y extraversión
- 6.8.4. Conducta y dimensiones de personalidad
- 6.8.5. Dimensiones de personalidad y bienestar

6.9. Los cinco grandes y otros modelos de tipo factorial
- 6.9.1. Los modelos de cinco factores
- 6.9.2. Desarrollo histórico
- 6.9.3. Otros modelos de factores

6.10. Teorías basadas en el aprendizaje social
- 6.10.1. Introducción
- 6.10.2. Teoría del aprendizaje social de Rotter
- 6.10.3. Modelo de Bandura de determinismo recíproco

6.11. Modelos interaccionistas
- 6.11.1. Introducción
- 6.11.2. La polémica persona situación
- 6.11.3. La perspectiva interaccionista

6.12. Constructos específicos de la psicología de la personalidad
- 6.12.1. Introducción
- 6.12.2. Concepto de autocontrol
- 6.12.3. El concepto de expectativa de autoeficacia percibida
- 6.12.4. Procesos de atribución
- 6.12.5. Consecuencias de la pérdida de control sobre la conducta
- 6.12.6. Personalidad resistente, sentido de coherencia y resiliencia
- 6.12.7. La inteligencia emocional

6.13. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
- 6.13.1. Aportaciones sobre la identidad desde la perspectiva cognitiva y social
- 6.13.2. El problema del yo
- 6.13.3. Identidad personal como identidad narrativa
- 6.13.4. Estabilidad y cambio
- 6.13.5. La multiplicidad del yo
- 6.13.6. Yo social. Teoría de la autoobservación

6.14. Teoría de la individualidad de Royce y Powell
- 6.14.1. Introducción
- 6.14.2. Estructura de la personalidad
- 6.14.3. Dinámica de la personalidad
- 6.14.4. Personalidad a lo largo del ciclo vital

Módulo 7. Diferencias psicológicas de las personas

7.1. Introducción a la psicología de las diferencias
- 7.1.1. Introducción
- 7.1.2. Ámbito de la psicología diferencial
- 7.1.3. Características de la psicología diferencial
- 7.1.4. Problemas planteados por la psicología diferencial
- 7.1.5. Determinantes últimos de las diferencias de conducta
- 7.1.6. Estrategias de investigación

7.2. Diferencias interindividuales: inteligencia, creatividad y personalidad
- 7.2.1. Inteligencia
- 7.2.2. Creatividad
- 7.2.3. Personalidad



7.3. Diferencias interindividuales: estilos psicológicos, estilos cognitivos y ansiedad
- 7.3.1. Introducción
- 7.3.2. Estilos psicológicos
- 7.3.3. Estilos cognitivos
- 7.3.4. Controles cognitivos
- 7.3.5. Ansiedad

7.4. Diferencias intragrupales: edad, sexo, raza y clase social
- 7.4.1. Introducción
- 7.4.2. Diferencias en función de la edad
- 7.4.3. Diferencias en función de sexo/genero
- 7.4.4. Diferencias en función de las razas
- 7.4.5. Diferencias en función de características sociales
- 7.4.6. Bilingüismo

Módulo 8. Trastornos mentales en la infancia

8.1. Introducción y trastornos globales.
- 8.1.1. Psicología clínica infantojuvenil
- 8.1.2. Discapacidad intelectual
- 8.1.3. Trastornos generalizados del desarrollo

8.2. Trastornos de las habilidades.
- 8.2.1. Trastornos de la comunicación
- 8.2.2. Trastornos del aprendizaje
- 8.2.3. Trastornos de habilidades motoras

8.3. Trastornos en hábitos
- 8.3.1. Trastornos de atención e hiperactividad
- 8.3.2. Trastornos de conducta
- 8.3.3. Trastornos de la ingesta en la infancia y adolescencia
- 8.3.4. Trastornos de la eliminación
- 8.3.5. Trastornos del sueño
- 8.3.6. Trastornos por hábitos motores

8.4. Trastornos emocionales
- 8.4.1. Ansiedad general
- 8.4.2. Miedos y fobias
- 8.4.3. Trastornos por obsesiones y estrés
- 8.4.4. Trastornos del estado de ánimo

8.5. Otros trastornos de la infancia y adolescencia
- 8.5.1. Otros trastornos de la infancia y adolescencia
- 8.5.2. Psicología de la salud infantojuvenil
- 8.5.3. Malos tratos, abuso y abandono en la infancia y la niñez
- 8.5.4. Adicciones en la población infantojuvenil

Módulo 9. Abordaje psicológico social y de las organizaciones

9.1. Modelos teóricos
- 9.1.1. Antecedentes históricos
- 9.1.2. Perspectivas de la psicología social
- 9.1.3. Orientación psicoanalítica
- 9.1.4. Escuela de la Gestalt
- 9.1.5. Orientación cognitiva
- 9.1.6. El conductismo
- 9.1.7. El interaccionismo simbólico

9.2. Cognición social y procesos de atribución
- 9.2.1. Cognición social
- 9.2.2. Procesos de atribución

9.3. Las actitudes
- 9.3.1. Introducción
- 9.3.2. Definición y distinciones conceptuales
- 9.3.3. Características estructurales de las actitudes
- 9.3.4. Funciones de las actitudes
- 9.3.5. Efectos de las actitudes sobre la conducta
- 9.3.6. Estrategias de cambio de actitud
- 9.3.7. Influencia de los medios de comunicación social

9.4. Procesos de interacción social
- 9.4.1. Factores influyentes en la percepción de personas
- 9.4.2. La atracción interpersonal
- 9.4.3. Poder social
- 9.4.4. La conducta agresiva
- 9.4.5. La conducta de ayuda
- 9.4.6. Comunicación no verbal "cnv"
- 9.4.7. El conflicto



Módulo 10. Terapias psicológicas

10.1. Componentes de la psicoterapia
- 10.1.1. El problema de la definición de la psicoterapia
- 10.1.2. El cliente o paciente
- 10.1.3. El psicoterapeuta
- 10.1.4. La relación terapéutica
- 10.1.5. El proceso terapéutico

10.2. Aproximación histórica a las psicoterapias
- 10.2.1. Introducción
- 10.2.2. Recorrido histórico por la psicoterapia
- 10.2.3. La investigación de resultados
- 10.2.4. Tendencia hacia la terapia breve

10.3. Psicoanálisis y Freud
- 10.3.1. Introducción
- 10.3.2. Desarrollo histórico
- 10.3.3. Etapas de la psicoterapia psicoanalítica freudiana
- 10.3.4. Modelos propuestos por Freud
- 10.3.5. Mecanismos de defensa
- 10.3.6. Teoría y aplicación clínica
- 10.3.7. Recursos técnicos

10.4. Psicoanálisis y terapias de orientación psicodinámica
- 10.4.1. Desarrollos psicoanalíticos: la psicoterapia psicodinámica
- 10.4.2. Neofreudianos o neopsicoanalistas
- 10.4.3. Tradición psicoanalítica del yo
- 10.4.4. Las psicoterapias psicoanalíticas
- 10.4.5. La teoría lacaniana

10.5. Modelos fenomenológicos existencialistas y humanistas
- 10.5.1. Introducción
- 10.5.2. Las terapias fenomenológico existenciales
- 10.5.3. Las psicoterapias humanistas

10.6. Terapias de familia y modelos sistémicos
- 10.6.1. Introducción
- 10.6.2. Modelos de terapia familiar
- 10.6.3. Sistémicos
- 10.6.4. Desarrollos actuales

10.7. Terapia de grupo
- 10.7.1. Introducción
- 10.7.2. Aspectos específicos de la terapia de grupo
- 10.7.3. Fases del proceso grupal
- 10.7.4. Características del terapeuta de grupo
- 10.7.5. Modelos y tipos de grupo

10.8. Terapias conductuales
- 10.8.1. Introducción
- 10.8.2. Historia y presente de la terapia de conducta
- 10.8.3. Evaluación en la terapia de conducta
- 10.8.4. Técnicas de intervención basadas en el control de la activación
- 10.8.5. Técnicas de *biofeedback*
- 10.8.6. Desensibilización sistemática
- 10.8.7. Técnicas de exposición
- 10.8.8. Técnicas operantes
- 10.8.9. Técnicas aversivas
- 10.8.10. Técnicas de modelado (aprendizaje observacional, imitación o vicario)
- 10.8.11. Técnicas de condicionamiento encubierto
- 10.8.12. Técnicas de autocontrol
- 10.8.13. Entrenamiento en habilidades sociales
- 10.8.14. Hipnoterapia

10.9. Terapias cognitivas
- 10.9.1. Introducción
- 10.9.2. Conceptos básicos
- 10.9.3. Modelos cognitivo comportamentales

10.10. Modelos integradores
- 10.10.1. Introducción
- 10.10.2. La integración técnica
- 10.10.3. La integración teórica
- 10.10.4. Los factores comunes

Módulo 11. Estadísticas, método científico y psicometría

11.1. Estadística
- 11.1.1. Introducción
- 11.1.2. Estadística descriptiva con una variable
- 11.1.3. La correlación
- 11.1.4. La regresión
- 11.1.5. Introducción a la probabilidad
- 11.1.6. Probabilidad
- 11.1.7. Introducción a la estadística inferencial
- 11.1.8. Análisis de datos cuantitativos: las pruebas paramétricas más comunes
- 11.1.9. Contrastes no paramétricos

11.2. Método científico y experimental
- 11.2.1. Introducción al método científico
- 11.2.2. Definición y control de las variables psicológicas
- 11.2.3. El diseño del experimento
- 11.2.4. Los diseños unifactoriales
- 11.2.5. Los diseños factoriales
- 11.2.6. Diseños cuasiexperimentales
- 11.2.7. Los diseños de tipo n = 1
- 11.2.8. Encuestas





11.3. Psicometría
- 11.3.1. Introducción
- 11.3.2. Teoría clásica de los test
- 11.3.3. Teoría de la generalizabilidad
- 11.3.4. Teoría de respuesta al ítem
- 11.3.5. Validez

Módulo 12. Fundamentos de Enfermería en Salud Mental

12.1. Modelos y Teorías de Enfermería en Salud Mental
12.2. El Proceso de Atención de Enfermería en personas con trastornos mentales
12.3. Las taxonomías NANDA, NOC, NIC y su aplicabilidad práctica

Un programa diseñado para que estés al tanto de las terapias más efectivas en la actualidad para pacientes con trastornos de conducta alimentaria o estrés”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



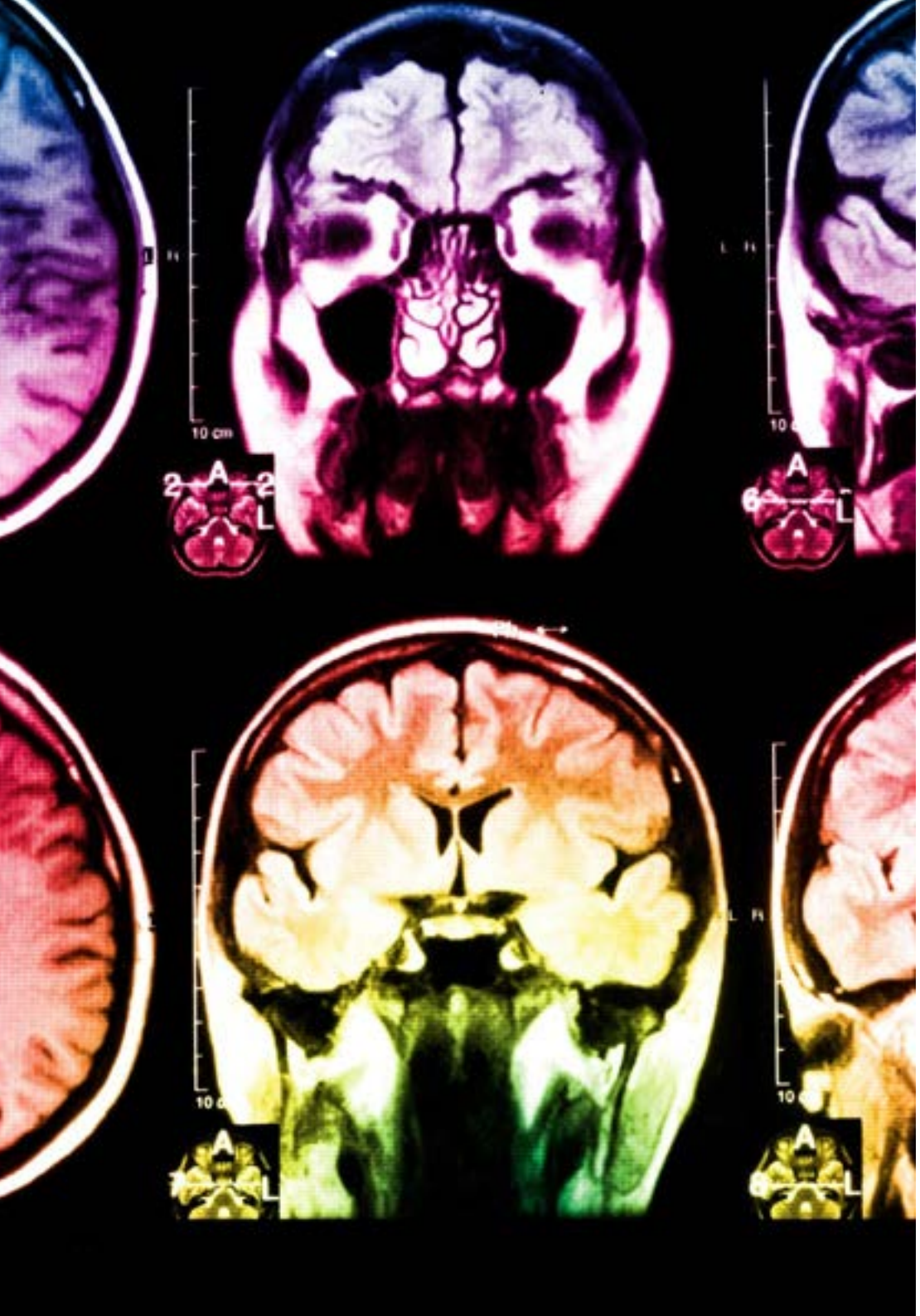
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

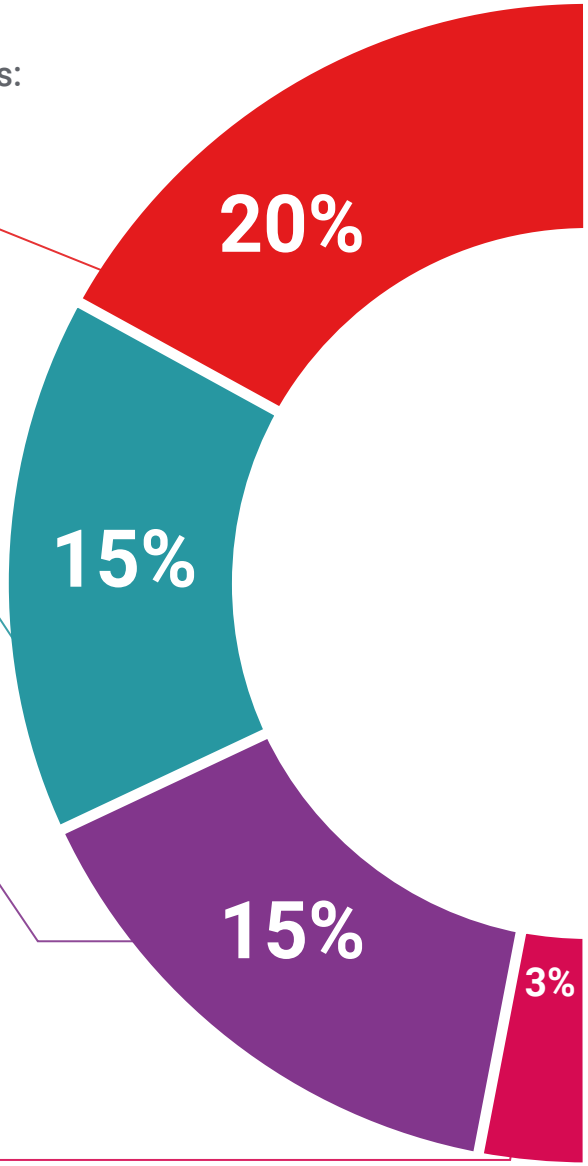
Resúmenes interactivos

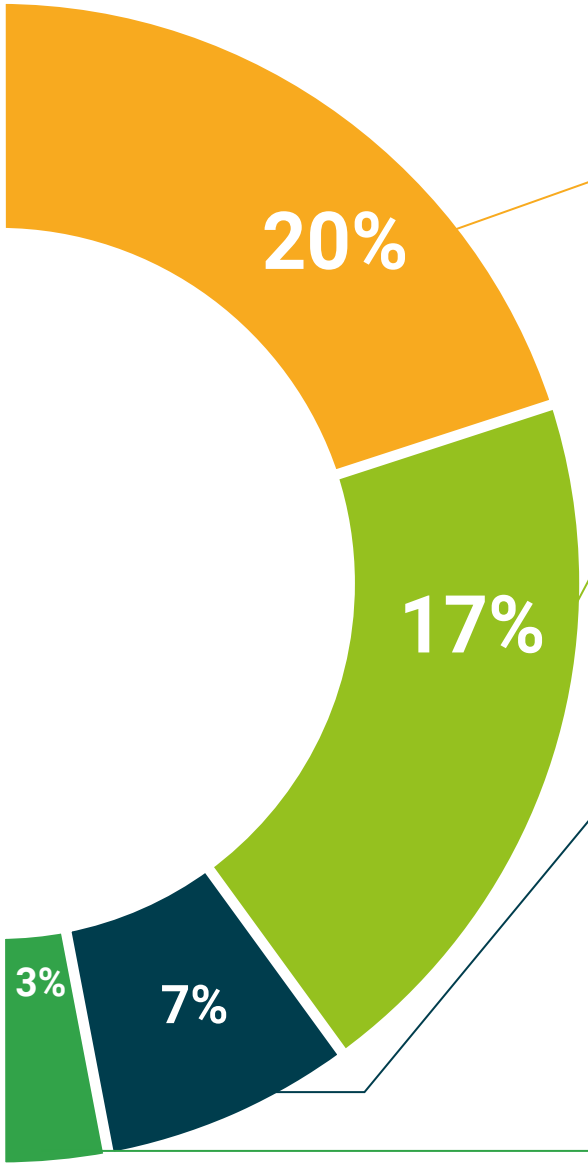
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Salud Mental para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Salud Mental para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Salud Mental para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Salud Mental para Enfermería

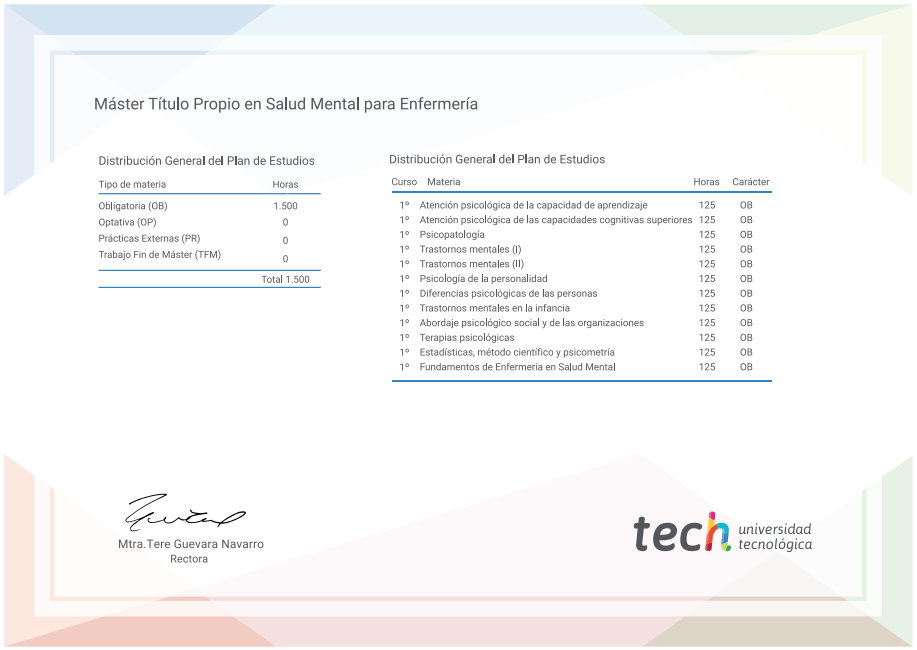
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Salud Mental para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Atención psicológica de la capacidad de aprendizaje	125	OB
1º	Atención psicológica de las capacidades cognitivas superiores	125	OB
1º	Psicopatología	125	OB
1º	Trastornos mentales (I)	125	OB
1º	Trastornos mentales (II)	125	OB
1º	Psicología de la personalidad	125	OB
1º	Diferencias psicológicas de las personas	125	OB
1º	Trastornos mentales en la infancia	125	OB
1º	Abordaje psicológico social y de las organizaciones	125	OB
1º	Terapias psicológicas	125	OB
1º	Estadísticas, método científico y psicometría	125	OB
1º	Fundamentos de Enfermería en Salud Mental	125	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Salud Mental para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Salud Mental para Enfermería



tech universidad tecnológica