Máster Título Propio

Nutrición Clínica para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Nutrición Clínica para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-nutricion-clinica-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 16

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

Este programa está orientado a actualizar al profesional de enfermería para que pueda incorporar los últimos avances en nutrición clínica, con el fin de mejorar el pronóstico de sus pacientes con los cuidados de enfermería.

Una oportunidad única de destacar en un sector con alta demanda de profesionales.





Adquiere las habilidades y competencias necesarias para trabajar en enfermería en el área de Nutrición Clínica con un Máster de alta intensidad formativa"

Esta completa capacitación profundiza en los problemas nutricionales que con más frecuencia presentan los pacientes, abordando diferentes técnicas para la valoración y los diagnósticos enfermeros. Permitirá al profesional de Enfermería adaptar estos conocimientos a cada paciente, empleando todo el plan sugerido y completándolo con sus propias experiencias.

Con este Máster Título Propio los enfermeros y enfermeras desarrollarán sus habilidades y conocimientos de los diferentes problemas de salud en Nutrición Clínica. Una oportunidad única de capacitarse de la mano de grandes profesionales en activo, con los mejores recursos didácticos y casos prácticos basados en situaciones clínicas reales.

La especialización en nutrición es la respuesta imprescindible del profesional ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población en cuestiones de alimentación y salud. Un ejemplo de esto es la creciente implantación en los Hospitales Españoles, de Unidades o Servicios de Nutrición y Dietética donde la figura del enfermero cobra una especial relevancia en la valoración del estado nutricional y la planificación y ejecución de cuidados de enfermería particulares de cada paciente.

En la actualidad, existe una gran demanda de enfermeras con capacitación específica en Nutrición Clínica en los siguientes ámbitos:

- Industrias de elaboración de alimentos
- Laboratorios de control de calidad de alimentos
- Visitador médico y farmacéutico
- Empresas de asesoría-consultoría en materia de alimentación, nutrición y dietética
- Centros deportivos y clínicas estéticas
- Comedores colectivos, servicios de catering, hoteles, colegios, etc
- Programas de capacitación para la manipulación de alimentos
- Centros para la prevención y el tratamiento de los trastornos de la conducta alimentaria

Con esta capacitación tendrás la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos en la materia, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a tu disposición la información más completa y actualizada sobre los últimos avances y técnicas en Nutrición Clínica para Enfermería.

El **Máster Título Propio en Nutrición Clínica para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Guías de cuidados de enfermería sobre las diferentes patologías relacionadas con la nutrición
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Una capacitación creada y dirigida por profesionales expertos en Nutrición Clínica que convierten este Máster en una ocasión única de crecimiento profesional"

Este Máster título propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en nutrición clínica avanzada, obtendrás un título de Máster por TECH Universidad Tecnológica"

Podrás realizar el Máster título propio de forma 100% online, adaptándose a tus necesidades y facilitándote que puedas cursarlo mientras desarrollas tu actividad asistencial a tiempo completo.

El aprendizaje de este Máster se desarrolla a través de los medios didácticos más desarrollados en docencia online para garantizar que tu esfuerzo tenga los mejores resultados posibles.

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en nutrición basada en la práctica clínica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica enfermera que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la nutrición y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este Máster título propio está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del profesional de enfermería en Nutrición Clínica, para poder realizar cuidados de calidad, basada en la última evidencia científica que garantice la calidad y la seguridad en el paciente.





El Máster título propio en Nutrición Clínica te proporcionará las competencias personales y profesionales imprescindibles para jugar un adecuado papel en cualquier situación profesional en este ámbito de intervención"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional de enfermería en las nuevas tendencias en Nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la enfermería basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en Nutrición y su aplicación a las patologías tanto del niño como del adulto, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación
- Capacitar para la investigación en pacientes con problemas nutricionales



Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- Incorporar las posibilidades de la fitoterapia como tratamiento coadyuvante a la práctica enfermera
- Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- Aprender a pasar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- Describir la composición y utilidades de los nuevos alimentos

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- Adquirir habilidades en la lectura y comprensión del nuevo etiquetado de los alimentos
- Actualizar los conocimientos en nutrigenética y nutrigenómica

Módulo 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- Actualizar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional

Módulo 4. La consulta nutricional

- Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades físico-químicas, su valor nutritivo, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios
- Revisar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria
- Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente
- Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- Identificar los trastornos del comportamiento alimentario

Modulo 5. Alimentación en la práctica deportiva

- Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional
- Calcular las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista

Módulo 6. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición
- Adquirir conocimientos técnicos sobre el manejo de sistemas y aparatos necesarios para el soporte nutricional en el paciente crítico

Módulo 7. Nutrición en patologías del aparato digestivo

- Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional en patologías del aparato digestivo
- Describir el soporte nutricional de la enfermedad inflamatoria
- Determinar el manejo del intestino corto
- Revisar los fundamentos del soporte dietético de la diarrea aguda
- Actualizar el conocimiento sobre alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes
- Reflexionar sobre las nuevas técnicas en cirugía digestiva e intestinal y su repercusión en la alimentación del paciente
- Describir los principales síndromes malabsortivos y su tratamiento
- Identificar la patología colónica más prevalente y su tratamiento nutricional
- Estudiar el papel del microbiota intestinal y sus implicaciones en las patologías
- Reflexionar sobre la etiología del estreñimiento y su relación con la alimentación en el adulto
- Identificar factores nutricionales implicados en el reflujo gastroesofágico y la úlcera

Módulo 8. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas

- Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional en enfermedades endocrinas
- Estudiar la dieta DASH como tratamiento de la enfermedad cardiovascular
- Determinar el manejo dietético del paciente con patología neuromuscular invalidante y accidentes cerebrovasculares.
- Manejar nutricionalmente al paciente crítico

Módulo 9. Nutrición en enfermedades renales

- Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional en enfermedades renales
- Actualizar el tratamiento dietético de las patologías biliares y pancreáticas
- Comprender las implicaciones que la alimentación puede tener en el tratamiento de las hepatopatías
- Identificar factores dietéticos implicados en la hiperuricemia
- Actualizar el tratamiento dietético de las dislipemias

Módulo 10. Nutrición en enfermedades neurológicas

- Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional en enfermedades neurológicas
- Determinar el manejo de pacientes con problemas en la deglución

Módulo 11. Nutrición en situaciones especiales

- Revisar la interacción fármaco-nutriente, los procesos bioquímicos que se producen y su implicación en la terapéutica del paciente
- Valorar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas situaciones
- Identificar las necesidades de soporte nutricional del paciente con enfermedad de Parkinson y enfermedad de Alzheimer en cada momento evolutivo
- Manejar la dieta del diabético tipo II y otros factores de estilo de vida
- Estudiar la interrelación dieta y enfermedad bucodental
- Identificar y valorar los principales signos de la obesidad y conocer su tratamiento dietético o quirúrgico
- Actualizar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en el adulto

Módulo 12. Nutrición en enfermedades carenciales

- Identificar factores dietéticos y de estilo de vida implicados en la génesis y tratamiento de la osteoporosis
- Actualizar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más prevalentes en el adulto
- Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo

Módulo 13. Nutrición artificial en el adulto

- Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado
- Identificar los pacientes con riesgo nutricional o malnutrición establecida susceptibles de apoyo específico
- Evaluar y monitorizar el seguimiento del soporte nutricional
- Actualizar conocimiento a la luz de la evolución actual de los pacientes con VIH sobre el soporte nutricional de la enfermedad
- Actualizar los conocimientos de fórmulas específicas para nutrición artificial del adulto
- Explicar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición del paciente

Módulo 14. Fisiología de la nutrición infantil

- Revisar las tendencias actuales en nutrición del recién nacido prematuro
- Describir las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas
- Reflexionar sobre el papel de la leche humana como alimento funcional
- Revisar la fisiología de la lactancia materna
- Explicar el funcionamiento de los bancos de leche
- Reflexionar sobre nuevas tendencias y modelos en alimentación infantil.
- Reflexionar e identificar factores de riesgo en la alimentación del escolar y adolescente
- Describir los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades pediátricas
- Reflexionar sobre el papel de la alimentación en el niño autista
- Relacionar los distintos tipos de desnutrición y su repercusión en el organismo en desarrollo
- Actualizar los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana con un enfoque especial a la población infantil y adolescente
- Actualizar los conocimientos sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil
- Reflexionar sobre la utilidad del comedor escolar como vehículo educativo
- Revisar los conocimientos sobre fisiología y nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- Revisar y actualizar el papel que las grasas juegan en la alimentación infantil

Módulo 15. Nutrición artificial en pediatría

- Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica de la dietética infantil
- Actualizar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en los niños
- Actualizar los conocimientos sobre las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- Identificar los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional
- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre evaluación nutricional artificial en Pediatría

Módulo 16. Malnutrición infantil

- Identificar al niño que sufre malnutrición
- Explicar el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante

Módulo 17. Nutrición y patologías en la infancia

- Determinar el manejo del niño con reflujo gastroesofágico
- Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- Comprender las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- Determinar el manejo dietético del adulto con insuficiencia renal crónica y en diálisis
- Actualizar el tratamiento dietético de las dislipemias
- Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños.
- Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica
- Identificar los alimentos de exclusión en la dieta del niño celíaco.
- Explicar el manejo dietético del niño con nefropatía
- Reflexionar sobre la relación del estreñimiento con la alimentación infantil
- Manejar el tratamiento dietético del niño diabético





Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Nutrición Clínica para Enfermería”

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones de este programa, el profesional de enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis clínica de calidad actualizada con base a la última evidencia científica.





Con este programa serás capaz de realizar intervenciones enfermeras en la Nutrición del paciente adulto y pediátrico"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones últimas que se sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias transversales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "learning from an expert"

Competencias específicas

- Describir la alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital así como en el ejercicio
- Contrastar los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- Elaborar objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- Desarrollar habilidades en la lectura y comprensión del etiquetado de los alimentos
- Diseñar un plan dietético de la fitoterapia como tratamiento coadyuvante
- Cuestionar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- Interpretar todos los datos en la valoración nutricional del paciente
- Elaborar prácticas de higiene alimentaria basadas en la legislación vigente
- Diseñar un tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en el adulto con especial atención a las alteraciones sensoriales y a la mucositis
- Desarrollar un tratamiento para el manejo de pacientes con problemas en la deglución
- Determinar el manejo dietético del adulto con insuficiencia renal crónica y en diálisis
- Determinar el papel de la microbiota intestinal y sus implicaciones en las patologías
- Aplicar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición del paciente
- Explorar aquellos pacientes con riesgo nutricional o malnutrición
- Observar e identificar la obesidad y determine su tratamiento dietético o quirúrgico
- Describir la dieta DASH y la preescribirla como tratamiento de la enfermedad cardiovascular
- Discriminar el manejo dietético del paciente con patología neuromuscular invalidante y accidentes cerebrovasculares
- Analizar la importancia de la alimentación en el proceso de crecimiento en la infancia
- Cuestionar los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la infancia
- Determinar el cálculo de las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- Describir las tendencias actuales de Nutrición en el recién nacido
- Explicar el funcionamiento de los bancos de leche
- Explorar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- Diseñar un plan de evaluación y monitorización para los niños con soporte nutricional
- Analizar las diferencias entre alimentos probióticos y prebióticos, y su aplicación en la etapa infantil
- Desarrollar un correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- Describir la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- Relacionar aquellos aspectos psicológicos y fisiológicos que están implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- Determinar el correcto tratamiento dietético del niño diabético
- Analizar y determinar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas fases de la enfermedad

04

Dirección del curso

Nuestro equipo docente, experto en Nutrición Clínica, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudarte a dar un impulso a tu carrera. Para ello, han elaborado este máster con actualizaciones recientes en la materia que te permitirá capacitarte y aumentar tus habilidades en este sector.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la nutrición clínica"

Dirección



Dña. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica y experta en Nutrición Clínica
- Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica titular Farmacia Valencia
- Asistente de Farmacia en la cadena de farmacias y minoristas de salud y belleza británica Boots, UK
- Licenciada en Farmacia y Ciencia y Tecnología de los alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario "Dermocosmética en la Oficina de Farmacia"



05

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la nutrición basada en la práctica clínica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Máster título propio en Nutrición Clínica para Enfermería, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

1.1. Bases moleculares de la Nutrición
1.2. Actualización en la composición de alimentos
1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
1.5. Nuevos alimentos
  1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  1.5.2. Probióticos, Prebióticos y Simbióticos
  1.5.3. Calidad y diseño
1.6. Alimentos ecológicos
1.7. Alimentos transgénicos
1.8. El agua como nutriente
1.9. Seguridad alimentaria
  1.9.1. Peligros físicos, químicos y microbiológicos
1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

2.1. Nutrigenética
2.2. Nutrigenómica
  2.2.1. Fundamentos
  2.2.2. Métodos
2.3. Inmunonutrición
  2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
  2.3.2. Antioxidantes y función inmune
2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
2.5. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave

Módulo 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

3.1. Bioenergética y nutrición
  3.1.1. Necesidades energéticas
  3.1.2. Métodos de valoración del gasto energético



3.2. Valoración del estado nutricional
- 3.2.1. Análisis de la composición corporal
- 3.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
- 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos

3.3. Valoración de la ingesta
- 3.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
- 3.3.2. Métodos directos e indirectos

3.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas
3.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta Mediterránea
3.6. Alimentación en la menopausia
3.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

Módulo 4. La consulta nutricional

4.1. ¿Cómo implantar una consulta nutricional?
- 4.1.1. Estudio de mercado y competencia
- 4.1.2. Clientela
- 4.1.3. Marketing. Redes sociales

4.2. Psicología y alimentación
- 4.2.1. Aspectos psicosociales que inciden en el comportamiento alimentario
- 4.2.2. Técnicas de entrevista
- 4.2.3. Consejo dietético
- 4.2.4. Control del estrés
- 4.2.5. Educación nutricional del niño y del adulto

Módulo 5. Alimentación en la práctica deportiva

5.1. Fisiología del ejercicio
5.2. Adaptación fisiológica a los distintos tipos de ejercicio
5.3. Adaptación metabólica al ejercicio. Regulación y control
5.4. Valoración de las necesidades energéticas y del estado nutricional del deportista
5.5. Valoración de la capacidad física del deportista
5.6. Alimentación en las distintas fases de la práctica deportiva
- 5.6.1. Precompetitiva
- 5.6.2. Durante
- 5.6.3. Postcompetición

5.7. Hidratación
- 5.7.1. Regulación y necesidades
- 5.7.2. Tipos de bebidas

5.8. Planificación dietética adaptada a las modalidades deportivas
5.9. Ayudas ergogénicas y normativa actual antidopaje
- 5.9.1. Recomendaciones AMA y AEPSAD

5.10. La nutrición en la recuperación de las lesiones deportivas
5.11. Trastornos psicológicos relacionados con la práctica del deporte
- 5.11.1. Trastornos alimentarios: vigorexia, ortorexia, anorexia
- 5.11.2. Fatiga por sobreentrenamiento
- 5.11.3. La triada de la atleta femenina

5.12. El papel del coach en el rendimiento deportivo

Módulo 6. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

6.1. Papel del profesional de enfermería en el equipo multidisciplinar de las Unidades de Nutrición
6.2. Gestión de las unidades de Nutrición hospitalarias
- 6.2.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
- 6.2.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
- 6.2.3. Organización de la cocina en los hospitales
- 6.2.4. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas

6.3. Dietas basales hospitalarias
- 6.3.1. Dieta basal del adulto
- 6.3.2. Dieta basal pediátrica
- 6.3.3. Dieta ovolacto vegetariana
- 6.3.4. Dieta adaptada a modalidades culturales

6.4. Dietas terapéuticas hospitalarias
- 6.4.1. Unificación de dietas y menús personalizados

6.5. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 7. Nutrición en patologías del aparato digestivo

7.1. Nutrición en alteraciones orales
- 7.1.1. Gusto
- 7.1.2. Salivación
- 7.1.3. Mucositis

7.2. Nutrición en alteraciones esófagogástricas
- 7.2.1. Reflujo gastroesofágico
- 7.2.2. Úlceras gástricas
- 7.2.3. Disfagias

7.3. Nutrición en síndromes postquirúrgicos
- 7.3.1. Cirugía gástrica
- 7.3.2. Intestino corto

7.4. Nutrición en los trastornos de la función intestinal
- 7.4.1. Estreñimiento
- 7.4.2. Diarrea

7.5. Nutrición en Síndromes de malabsorción

7.6. Nutrición en patología colónica
- 7.6.1. Colon irritable
- 7.6.2. Diverticulosis

7.7. Nutrición en Enfermedad inflamatoria intestinal (EII)

7.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal

7.9. Nutrición en Hepatopatías
- 7.9.1. Hipertensión portal
- 7.9.2. Encefalopatía hepática
- 7.9.3. Trasplante hepático

7.10. Nutrición en patología biliar. Litiasis biliar

7.11. Nutrición en Pancreatopatías
- 7.11.1. Pancreatitis aguda
- 7.11.2. Pancreatitis crónica

Módulo 8. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas

8.1. Dislipemia y arteriosclerosis

8.2. Diabetes Mellitus

8.3. Hipertensión y enfermedad cardiovascular

8.4. Obesidad
- 8.4.1. Etiología. Nutrigenética y nutrigenómica
- 8.4.2. Fisiopatología de la obesidad
- 8.4.3. Diagnóstico de la enfermedad y sus comorbilidades
- 8.4.4. Equipo multidisciplinar en el tratamiento de la obesidad
- 8.4.5. Tratamiento dietético. Posibilidades terapéuticas
- 8.4.6. Tratamiento farmacológico. Nuevos fármacos
- 8.4.7. Tratamiento psicológico
  - 8.4.7.1. Modelos de Intervención
  - 8.4.7.2. Tratamiento de trastornos del comportamiento alimentario asociados
- 8.4.8. Tratamientos quirúrgicos
  - 8.4.8.1. Indicaciones
  - 8.4.8.2. Técnicas
  - 8.4.8.3. Complicaciones
  - 8.4.8.4. Manejo dietético
  - 8.4.8.5. Cirugía metabólica
- 8.4.9. Tratamientos endoscópicos
  - 8.4.9.1. Indicaciones
  - 8.4.9.2. Técnicas
  - 8.4.9.3. Complicaciones
  - 8.4.9.4. Manejo dietético del paciente
- 8.4.10. Actividad física en la obesidad
  - 8.4.10.1. Valoración de la capacidad funcional del paciente y de su actividad
  - 8.4.10.2. Estrategias para la prevención a través de la actividad
  - 8.4.10.3. Intervención en el tratamiento de la enfermedad y las patologías asociadas
- 8.4.11. Actualización en estudios de dieta y obesidad
- 8.4.12. Estrategias de intervención nacionales e internacionales para el control y prevención obesidad



Módulo 9. Nutrición en enfermedades renales

9.1. Afecciones glomerulares y tubulopatías
9.2. Insuficiencia renal crónica prediálisis
9.3. Insuficiencia renal crónica y diálisis
9.4. Gota e hiperuricemia

Módulo 10. Nutrición en enfermedades neurológicas

10.1. Alteraciones en la deglución
10.2. Cuadros neuromusculares invalidantes
10.3. Accidente cerebrovascular
10.4. Parkinson
10.5. Alzheimer

Módulo 11. Nutrición en situaciones especiales

11.1. Nutrición en situaciones de estrés metabólico
  11.1.1. Sepsis
  11.1.2. Politraumatismo
  11.1.3. Quemados
  11.1.4. Paciente trasplantado
11.2. Nutrición en el paciente oncológico con:
  11.2.1. Tratamiento quirúrgico
  11.2.2. Tratamiento quimioterápico
  11.2.3. Tratamiento radioterápico
  11.2.4. Trasplante de médula ósea
11.3. Enfermedades de origen inmune
  11.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

Módulo 12. Nutrición en enfermedades carenciales

12.1. Malnutrición
  12.1.1. Malnutrición hospitalaria
  12.1.2. El ciclo de ayuno y realimentación
12.2. Anemia. Hemocromatosis
12.3. Déficits vitamínicos
12.4. Osteoporosis
12.5. Enfermedad bucodental y su relación con la alimentación

Módulo 13. Nutrición artificial en el adulto

13.1. Nutrición enteral
13.2. Nutrición parenteral
13.3. Nutrición artificial domiciliaria
13.4. Nutrición oral adaptada

Módulo 14. Fisiología de la Nutrición infantil

14.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
14.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
14.3. Evaluación nutricional en el niño
14.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
14.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
14.6. Tendencias actuales en la Nutrición del recién nacido prematuro
14.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
14.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino. Implicaciones sobre las enfermedades metabólicas
14.9. Lactancia materna
  14.9.1. La leche humana como alimento funcional
  14.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
  14.9.3. Bases para su promoción
14.10. Bancos de leche humana
  14.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
14.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
14.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
14.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
14.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
14.15. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
14.16. Nutrición del niño y adolescente deportista
14.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
14.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

Módulo 15. Nutrición artificial en pediatría

15.1. Concepto de terapia nutricional
  15.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
  15.1.2. Indicaciones
15.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
15.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
15.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
  15.4.1. Paciente crítico
  15.4.2. Paciente con patología neurológica
15.5. Nutrición artificial domiciliaria
15.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
15.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 16. Malnutrición infantil

16.1. Malnutrición infantil
  16.1.1. Aspectos psicosociales
  16.1.2. Valoración pediátrica
  16.1.3. Tratamiento y seguimiento
16.2. Anemias nutricionales
  16.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia
16.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
  16.3.1. Vitaminas
  16.3.2. Oligoelementos
  16.3.3. Detección y tratamiento
16.4. Las grasas en la alimentación infantil
  16.4.1. Ácidos grasos esenciales
16.5. Obesidad infantil
  16.5.1. Prevención
  16.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
  16.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 17. Nutrición y patologías en la infancia

17.1. Nutrición del niño con patología oral
17.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
17.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
17.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
17.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
17.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo
17.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
17.8. Nutrición del niño con hepatopatía
17.9. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños
  17.9.1. Aspectos fisiológicos
  17.9.2. Aspectos psicológicos
17.10. Trastornos de la conducta alimentaria
  17.10.1. Anorexia
  17.10.2. Bulimia
  17.10.3. Otros
17.11. Errores innatos en el metabolismo
  17.11.1. Bases para su tratamiento dietético
17.12. Nutrición en las dislipemias
17.13. Nutrición en el niño diabético
17.14. Nutrición en el niño autista
17.15. Nutrición en el niño oncológico
17.16. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
17.17. Nutrición del niño con nefropatía
17.18. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
17.19. Nutrición en la infancia y patología ósea

Un impresionante cuadro docente, conformado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



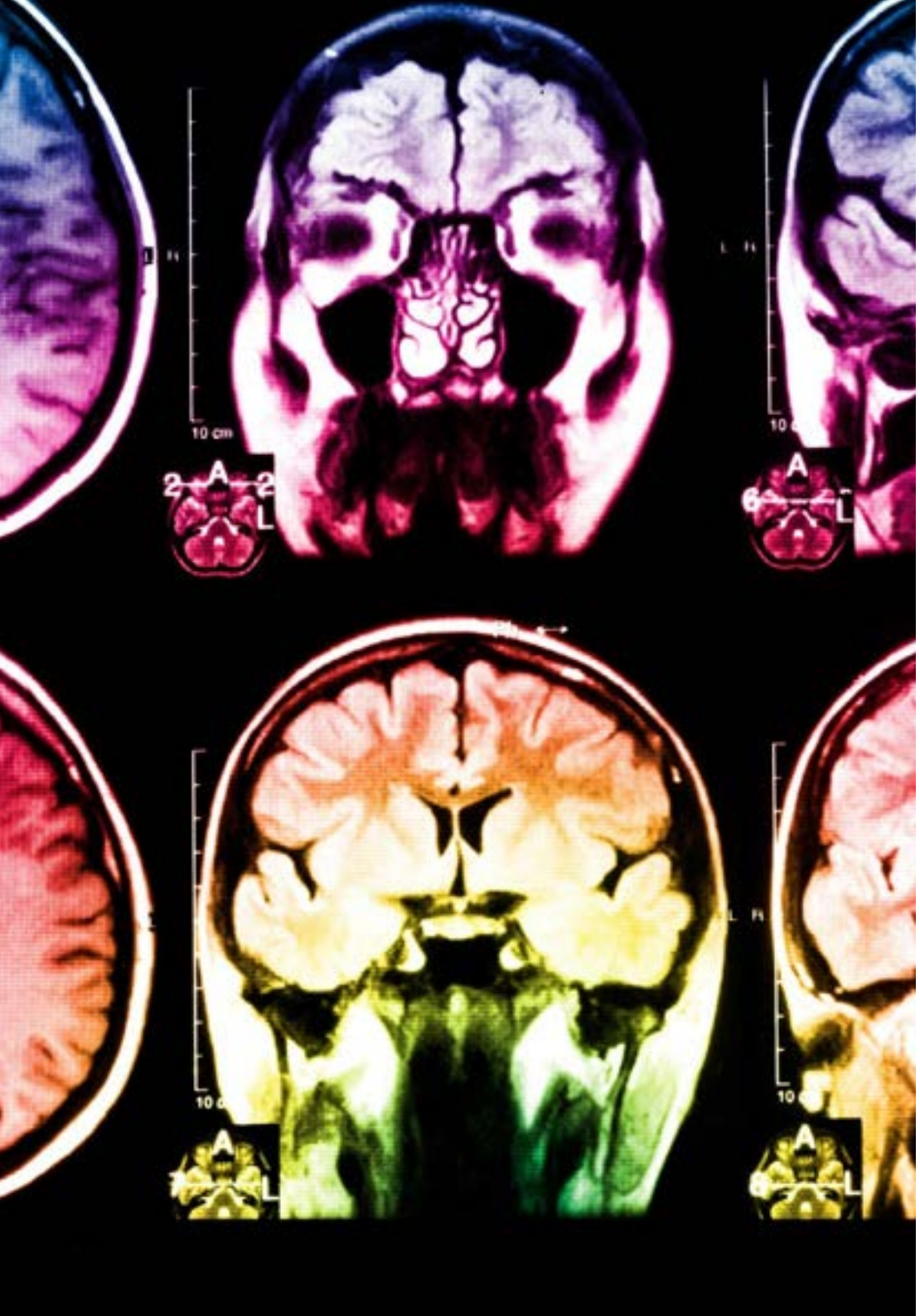
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

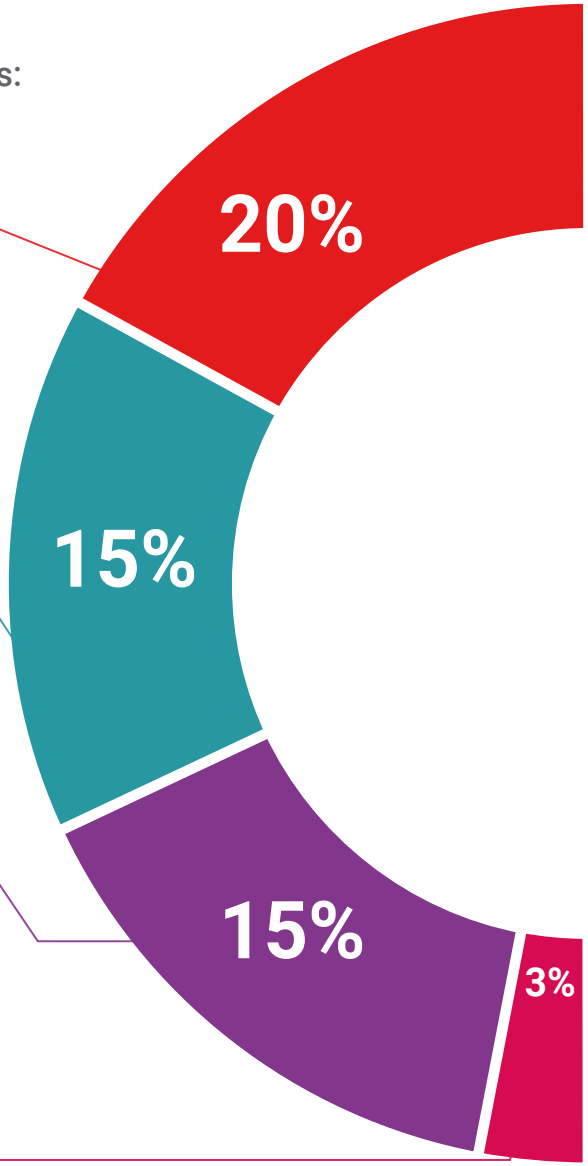
Resúmenes interactivos

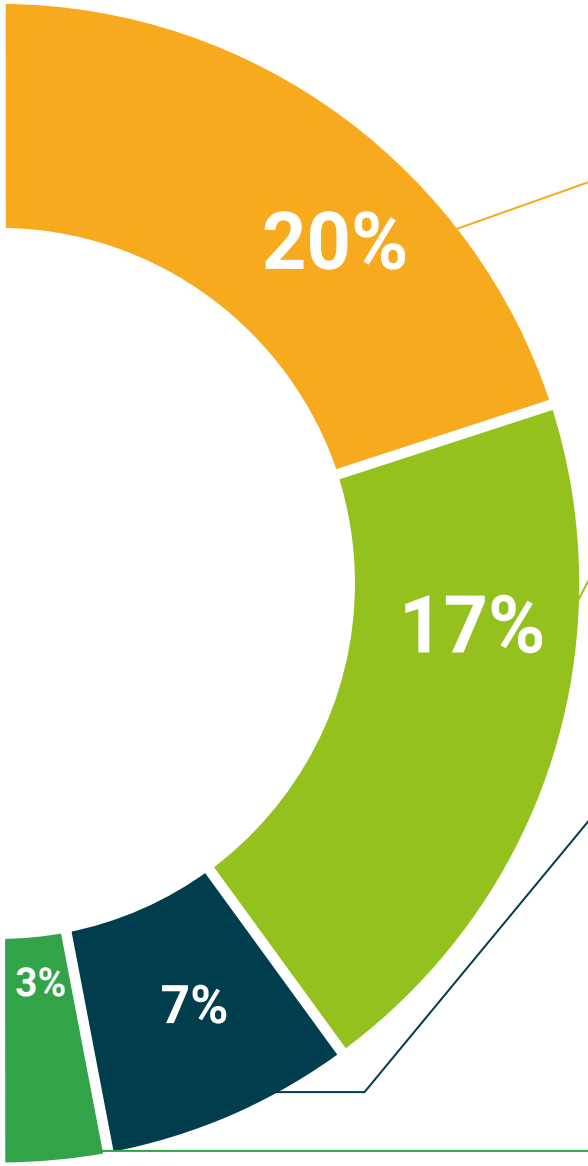
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Nutrición Clínica para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisistos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Nutrición Clínica para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Nutrición Clínica para Enfermería

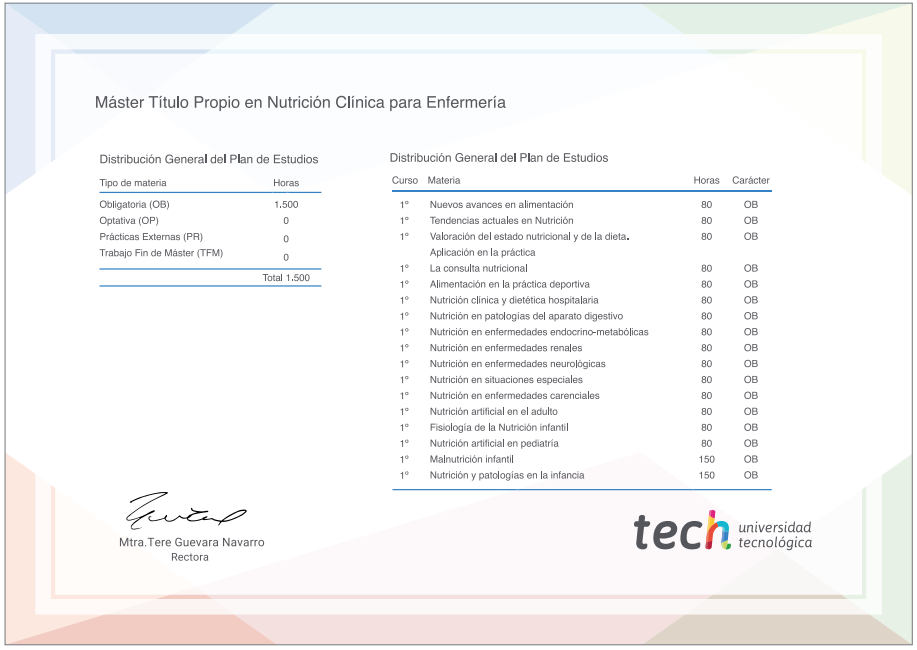
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Nutrición Clínica para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Nuevos avances en alimentación	80	OB
1º	Tendencias actuales en Nutrición	80	OB
1º	Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica	80	OB
1º	La consulta nutricional	80	OB
1º	Alimentación en la práctica deportiva	80	OB
1º	Nutrición clínica y dietética hospitalaria	80	OB
1º	Nutrición en patologías del aparato digestivo	80	OB
1º	Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas	80	OB
1º	Nutrición en enfermedades renales	80	OB
1º	Nutrición en enfermedades neurológicas	80	OB
1º	Nutrición en situaciones especiales	80	OB
1º	Nutrición en enfermedades carenciales	80	OB
1º	Nutrición artificial en el adulto	80	OB
1º	Fisiología de la Nutrición infantil	80	OB
1º	Nutrición artificial en pediatría	80	OB
1º	Malnutrición infantil	150	OB
1º	Nutrición y patologías en la infancia	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Nutrición Clínica para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Nutrición Clínica para Enfermería



tech universidad tecnológica