Máster Título Propio

Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

Avalado por:

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-cuidados-intensivos-neonatales-enfermeria-neonatal**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 16

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 26

06 Metodología — pág. 36

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación

En la atención inmediata al recién nacido se deben tener creadas todas las condiciones para garantizar una atención y evolución adecuadas para el neonato, con el objetivo de disminuir su vulnerabilidad durante los primeros días en el período de transición Neonatal. Este Máster Título Propio está orientado para mantener formado y actualizado al profesional de enfermería para que pueda prestar cuidados de enfermería con calidad y seguridad al recién nacido.





Con el Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo práctico y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en los cuidados de enfermería al recién nacido en la unidad de Cuidados Intensivos Neonatales"

La Neonatología es la especialidad dentro de la rama de la Pediatría centrada en el primer mes de vida del recién nacido, y que se encuentra en un continuo proceso de cambio. Durante los últimos años, se han creado nuevas unidades especializadas en la mayoría de los hospitales maternos infantiles, equipadas con las últimas tecnologías, para proporcionar una asistencia de calidad que ha contribuido, en gran parte, a la disminución de la morbilidad y mortalidad neonatal. Es imprescindible que el personal que desempeña sus funciones en estas unidades esté formado y actualizado en la última evidencia científica.

Por otro lado, la capacitación universitaria en Neonatología es muy escasa, por lo que es necesario poner en marcha la capacitación que puedan ofrecer al profesional la posibilidad de actualizar y ampliar sus conocimientos y habilidades para afrontar con calidad y seguridad los cuidados de enfermería en el neonato.

Además, hay que destacar que no existe un programa de postgrado como este a nivel nacional. Su amplitud y profundidad, lo convierten en la especialización de referencia en la disciplina. Los diferentes módulos se imparten en sesiones con un enfoque eminentemente práctico, a través de la última tecnología educativa, que permite aprender de una forma práctica adaptándose a las necesidades del profesional. De modo que podrás realizar este Máster Título Propio, en un formato 100% online, incluso compatibilizando su programa con una dedicación laboral completa.

Este **Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades en los cuidados de enfermería ante el paciente recién nacido en la unidad de cuidados intensivos
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, cuidados de enfermería y técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica sobre las diferentes patologías. Estas guías siguen los criterios científicos y pedagógicos de las principales sociedades científicas de referencia
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Mejora los cuidados a tus pacientes con la capacitación que te ofrece el Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal”

Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neonatología, obtendrás un título otorgado por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tus posibilidades profesionales cursando el Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal.

Incluye casos clínicos reales para acercar el desarrollo del programa a la práctica habitual.

Incluye, en su cuadro docente, especialistas de reconocido prestigio en el campo de la Neonatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo en los principales centros sanitarios del país.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este Máster Título Propio se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica habitual que se le planteen a lo largo del programa academico. Para ello, el profesional de enfermería contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la atención al paciente crítico neonatal y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este Máster Título Propio está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos de la enfermera y de los procedimientos de actuación ante el neonato, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica que garantice la seguridad del paciente.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en la prestación de los cuidados en el neonato, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato. Estos conocimientos deben permitir abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos que habitualmente requieren cuidados intensivos con un enfoque actual y basado en la evidencia

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal"



Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

- Categorizar los Estadios Neonatales, así como los Estados Neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el Neonato, el Niño y el Adolescente
- Revisar las características anatómicas y fisiológicas del Recién Nacido normal
- Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del Recién Nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- Valorar el examen completo, secuencia del examen físico y exploración física completa del Recién Nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- Actualizar la recepción del Recién Nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del Recién Nacido a su llegada a la Sala de Neonatología

Módulo 2. Admisión del Recién Nacido en la sala de Neonatología o en la UCIN

- Determinar cómo se estructura una unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN), así como el cálculo y la disposición de las cunas, el espacio físico necesario, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- Señalar los perfiles y cargos del "equipo de enfermería" así como su sistema operativo: "*Primary Nursing*" (enfermera principal)
- Describir las pautas de administración de medicación en Neonatología
- Establecer los criterios y objetivos de la admisión de un neonato en la UCIN; así como las intervenciones de enfermería necesarias
- Identificar y clasificar los tipos de transporte Neonatal, sus objetivos y su finalidad
- Seleccionar cuál es el equipo y el equipamiento necesario para realizar un transporte neonatal adecuado
- Actualizar las diferentes medidas terapéuticas para tratar el dolor en el Recién Nacido, así como manejar el dolor en algunos procedimientos de UCIN

Módulo 3. Reanimación Neonatal

- Conformar un equipo de reanimación, así como seleccionar el equipamiento necesario para realizar la reanimación neonatal
- Actualizar los procedimientos de reanimación
- Incorporar las novedades en las recomendaciones de las técnicas de reanimación neonatal, valorando los factores de riesgo neonatal, así como las medidas generales en los momentos previos al parto
- Detectar las situaciones especiales de reanimación, así como los principios básicos de una reanimación exitosa
- Describir las posibles complicaciones que pueden surgir durante la reanimación neonatal

Módulo 4 .Farmacología en Neonatología

- Incorporar los principios básicos en la sedación en el Recién Nacido, los fármacos anestésicos y los hipnóticos/sedantes a la práctica enfermera
- Incorporar los principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología, así como la utilización de las diferentes vías: la vía enteral, la vía rectal, la vía intramuscular, la vía subcutánea y la vía intravenosa, a la práctica enfermera
- Diferenciar las formas específicas de administración de medicamentos, el equipamiento necesario y su procedimiento
- Incorporar las distintas pautas posológicas aplicables a la práctica enfermera
- Actualizar las distintas vías de administración y sus características
- Identificar los excipientes empleados en formulaciones para el neonato
- Actualizar las distintas pautas terapéuticas aplicables en Neonatología
- Clasificar y describir las interacciones medicamentosas, así como los distintos tipos de interacciones farmacológicas y la prevención del riesgo de interacciones
- Actualizar la utilización de los medicamentos en Neonatología

Módulo 5. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología

- Actualizar las técnicas necesarias para el mantenimiento de la vía, la retirada de la misma y la aparición de posibles complicaciones
- Determinar las precauciones, las contraindicaciones, así como la aparición de las posibles complicaciones que puedan surgir con las formas específicas de administración de medicamentos
- Describir las diferentes técnicas para canalizar la arteria y la vena umbilical del Recién Nacido
- Valorar las contraindicaciones y las complicaciones de la canalización umbilical
- Actualizar el procedimiento de extracción de los catéteres, las precauciones que se deben tomar ante el mismo, sus contraindicaciones y complicaciones

Módulo 6. El niño prematuro

- Describir la etiopatogenia de la prematuridad
- Valorar el diagnóstico diferencial del Recién Nacido prematuro
- Incorporar los procedimientos de la recepción del prematuro de bajo peso en la UCIN
- Describir la clínica y las complicaciones del Recién Nacido prematuro
- Determinar los diferentes tipos de patología respiratoria, neurológica, oftalmológica, cardiovascular, digestiva, inmunitaria, metabólica, hematológica y endocrinológica propia del Recién Nacido prematuro
- Valorar las complicaciones, el manejo y pronóstico del Recién Nacido prematuro
- Diferenciar las secuelas que pudieran aparecer, así como su seguimiento
- Controlar todos los aspectos del período de recuperación del Recién Nacido prematuro, el procedimiento del alta hospitalaria y sus cuidados posteriores
- Establecer las normas de conducta, de alimentación, suplementos farmacológicos necesarios, así como su seguimiento neuropsicológico y somatométrico; y las medidas preventivas frente a las infecciones respiratorias
- Actualizar los programas de vacunación en los Recién Nacidos prematuros

Módulo 7. Control térmico, control del dolor y sedación en el Recién Nacido

- Describir el control térmico en el Recién Nacido, su termorregulación y la aplicación del ambiente térmico neutro
- Incorporar las pautas para la evaluación de la temperatura de un Recién Nacido a la práctica enfermera
- Aplicar la hipotermia en el Recién Nacido con encefalopatía hipóxico-isquémica como medida de neuroprotección, así como los mecanismos neuroprotectores de acción de la hipotermia
- Diferenciar las Indicaciones y contraindicaciones para la hipotermia
- Describir los criterios de salida una vez iniciada la hipotermia

- Valorar el control del dolor en el Recién Nacido, así como su y las consecuencias del dolor a corto y largo plazo
- Evaluar las diferentes técnicas para la medición del dolor en el Recién Nacido
- Predecir la aparición del síndrome de abstinencia en el Recién Nacido y su manejo

Módulo 8. Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato

- Establecer el manejo de los líquidos y electrolitos en el Recién Nacido, para el mantenimiento del equilibrio hidroelectrolítico, controlando las pérdidas insensibles de agua y electrolitos (sodio, potasio, calcio)
- Controlar el balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos
- Actualizar los procedimientos de monitorización del neonato
- Diferenciar cuales son los principales objetivos para el manejo de líquidos en Recién Nacidos menores de 1.500g
- Establecer los procedimientos de cálculo del balance hídrico en el RN severamente enfermo
- Calcular las pérdidas insensibles (PI) o ganancias insensibles (GI) en el RN con aumento de peso o con descenso de peso
- Diferenciar el gran prematuro y el estado hiperosmolar
- Distinguir cuándo se deben restringir líquidos en el gran prematuro
- Distinguir cuándo se deben aumentar las necesidades de líquidos en el gran prematuro

Módulo 9. Alimentación del Recién Nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado

- Explicar en qué consiste la alimentación del RN
- Describir los requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación
- Actualizar los procedimientos y los beneficios de la lactancia materna
- Clasificar los tipos de alimentación aplicables en la Unidad de Neonatología y en la UCIN como la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- Determinar las indicaciones y contraindicaciones para la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- Actualizar las recomendaciones para el manejo de las vías de administración de la nutrición enteral y la nutrición parenteral
- Diferenciar los componentes de la nutrición parenteral
- Describir la preparación y administración de la nutrición parenteral
- Actualizar las pautas de retirada de la nutrición parenteral

Módulo 10. Intervenciones de enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo neonatal

- Explicar los cuidados centrados en la familia, así como los medios para promover y recomponer el vínculo familiar
- Evaluar la importancia de la familia en el entorno de la Unidad de Neonatología y UCIN
- Establecer las estrategias para afrontar la muerte perinatal, la intervención de los profesionales ante la misma, el proceso de duelo y sus etapas
- Relacionar la influencia del impacto del ambiente de la UCIN con el desarrollo del Recién Nacido
- Objetivar los cuidados neonatales centrados en el desarrollo así como las intervenciones sobre el macroambiente y microambiente del neonato
- Actualizar las intervenciones propias del personal de enfermería al alta hospitalaria

Módulo 11. Aspectos médico-legales en neonatología

- Describir el sistema sanitario español, su regulación y normativa
- Revisar la ley general de sanidad
- Revisar la ley básica de la autonomía del paciente
- Revisar el código de ética y deontología de la organización médica y enfermera colegial
- Incorporar las técnicas de información al paciente y a sus familiares
- Describir los aspectos más importantes del consentimiento informado
- Valorar las situaciones del rechazo al tratamiento
- Analizar la importancia de aplicar el secreto Profesional
- Revisar la ley de protección de datos (LOPD)
- Revisar la ley para la donación de órganos
- Actualizar los aspectos más importantes en farmacología neonatal, las modificaciones en la respuesta a los fármacos en neonatos, la farmacocinética y la farmacodinamia en Neonatología

Módulo 12. Fisiopatología respiratoria y trastornos respiratorios en Neonatología

- Identificar las modalidades de asistencia respiratoria
- Recordar el proceso del desarrollo pulmonar, la embriología pulmonar y la anatomía pulmonar
- Revisar la fisiología respiratoria propia del Recién Nacido
- Valorar los problemas respiratorios en el Recién Nacido
- Establecer las intervenciones de enfermería en el neonato con trastornos respiratorios
- Describir las técnicas de ventilación mecánica y ventilación no invasiva, así como los cuidados de enfermería en la ventilación mecánica y los modos de ventilación
- Incorporar las tánicas para la intubación y extubación endotraqueal
- Actualizar los procedimientos de cricotiroidotomía o coniotomía
- Describir el procedimiento de la traqueotomía

Módulo 13. Trastornos cardíacos y cardiopatías congénitas en Neonatología

- Actualizar la técnica de masaje cardíaco
- Identificar las diferencias en la actuación ante una parada cardiorrespiratoria neonatal frente a un paciente pediátrico mayor
- Revisar las generalidades del sistema cardiovascular, la embriología y la anatomía cardíaca
- Diferenciar entre los diferentes tipos de cardiopatías congénitas
- Evaluar las intervenciones del profesional de enfermería en el paciente Recién Nacido con cardiopatía congénita
- Aprender a establecer un plan de cuidados de enfermería
- Conocer el manejo del preoperatorio y postoperatorio de cirugía cardíaca
- Actualizar los procedimientos de abordaje enfermero en la endocarditis bacteriana

Módulo 14. Trastornos neurológicos en Neonatología

- Revisar las generalidades en Neurología neonatal, la embriología y la anatomía del sistema nervioso
- Actualizar los procedimientos de intervención en el neonato ante convulsiones neonatales
- Distinguir las diferentes patologías neurológicas más frecuentes: hemorragias intracraneales neonatales e hidrocefalia

Módulo 15. Trastornos digestivos en Neonatología

- Revisar las generalidades en gastroenterología neonatal: la embriología y la anatomía del aparato digestivo
- Actualizar los procedimientos de manejo de las sondas nasogástricas y orogástricas
- Describir los principales signo y síntomas del reflujo gastroesofágico
- Identificar la sintomatología de la atresia esofágica
- Establecer el manejo de una enterocolitis necrotizante
- Incorporar las técnicas para el cuidado de las Ostomías a la práctica enfermera

Módulo 16. Trastornos hematológicos en Neonatología

- Revisar las generalidades en la hematología neonatal
- Describir el hidrops fetal
- Actualizar el análisis de rangos de los parámetros de la hiperbilirrubinemia neonatal
- Describir otras patologías propias de la hematología neonatal: la policitemia y la trombocitopenia
- Actualizar las indicaciones de transfusión sanguínea y sus derivados en el período neonatal, así como la técnica para la misma

Módulo 17. Trastornos renales en Neonatología

- Revisar las generalidades en nefrología neonatal: la embriología y la anatomía del sistema renal
- Actualizar la técnica del sondaje vesical neonatal
- Describir la patología nefrourológica en el Recién Nacido
- Establecer una diálisis peritoneal en el Recién Nacido

Módulo 18. El shock neonatal

- Describir los principales signos del shock neonatal
- Diferenciar las distintas fases del shock neonatal y los tipos de shock
- Identificar las manifestaciones clínicas del shock neonatal
- Actualizar el manejo del shock neonatal, así como las bases del tratamiento del mismo
- Incorporar las intervenciones de enfermería en el shock neonatal a la práctica enfermera
- Explicar el algoritmo del manejo del shock neonatal
- Describir cómo se produce una sepsis neonatal, su etiopatogenia, etiología, clínica, diagnóstico y tratamiento

Módulo 19. Cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

- Establecer los cuidados de enfermería en la cirugía neonatal: cuidados preoperatorios y postoperatorios generales
- Señalar el tipo de cirugías más frecuentes: atresia de coanas, atresia de esófago con fístula traqueoesofágica, hernia diafragmática, defectos de la pared abdominal, enteritis necrotizante y ano imperforado
- Determinar las Intervenciones de enfermería en los cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

Módulo 20. Cuidados generales y de la piel en neonatología

- Revisar las generalidades de la dermatología neonatal; su embriología y su histología
- Establecer los patrones del cuidado de la piel del Recién Nacido
- Diferenciar las lesiones cutáneas benignas transitorias: eritema tóxico del Recién Nacido, melanosis pustulosa neonatal transitoria, mili, milaria, acné neonatal, necrosis de la grasa subcutánea, mancha mongólica o de Baltz, nevus telangiectásicos o nevi materno etc.
- Señalar las distintas infecciones cutáneas más frecuentes en el Recién Nacido: candidiasis oral (muguet), candidiasis cutánea neonatal, impétigo neonatorum, síndrome de piel escaldada por estafilococo y la varicela neonatal

Módulo 21. Otras patologías neonatales: metabolopatías, cromosomopatías y oncología neonatal

- Diferenciar las distintas metabolopatías
- Establecer los diferentes criterios para incluir una metabolopatía en el cribado neonatal
- Actualizar técnicas de cribado, así como el manejo durante la punción del talón
- Diferenciar los tipos de cribado para las diferentes metabolopatías
- Distinguir las cromosomopatías más frecuentes
- Afrontar la oncología neonatal y los diferentes tipos de tumores propios del período neonatal: neuroblastoma, tumor de Wilms y teratomas

03

Competencias

Después de superar las avaluaciones del Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal, el profesional de enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para prestar unos cuidados de calidad, actualizados con base en la última evidencia científica.





Con este programa serás capaz de prestar los cuidados de enfermería al Recién Nacido prematuro en base a la última evidencia científica, consiguiendo realizar una práctica enfermera de calidad en unidad de cuidados Intensivos Neonatales"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias transversales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



Competencias específicas

- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades, derivadas de los problemas de salud, del recién nacido, y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- Prestar cuidados de enfermería integrales al recién nacido desde una perspectiva ética y legal, con respeto, tolerancia, sin enjuiciamientos, con sensibilidad a la diversidad cultural, garantizando el derecho a la intimidad, la confidencialidad, la información, la participación, la autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones; garantizando el secreto profesional y la calidad de los registros
- Establecer con eficacia y eficiencia los diferentes procedimientos, seleccionar las pruebas diagnósticas y administrar los tratamientos derivados de los diferentes problemas de salud en el recién nacido teniendo en cuenta los distintos niveles de cuidados
- Valorar y prestar cuidados integrales al neonato en el proceso quirúrgico para ayudar en el óptimo restablecimiento de la salud e identificar, intervenir y/o derivar ante las posibles complicaciones
- Incorporar el uso y la indicación de los productos sanitarios y/o medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo en el ámbito de los cuidados de enfermería Neonatal
- Aplicar los conocimientos teóricos en la praxis diaria

04

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente especialistas en cuidados intensivos neonatales de reconocido prestigio, que desarrollan su práctica clínica en los principales centros hospitalarios, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos profesionales de enfermería y enfermeras especialistas miembros de las sociedades científicas nacionales e internacionales de referencia.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en cuidados de enfermería en el neonato"

Dirección



Dra. López Ruiz, María Amparo

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Doctora en Medicina Sobresaliente "Cum Laude" por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: "Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un Servicio de Urgencias"
- Experta Universitaria en Neonatología: "Atención en el Recién Nacido Prematuro"
- Profesora Universidad para Enfermería, Medicina y Farmacia. Departamento de Ciencias Biomédicas. Universidad CEU Cardenal Herrera–Moncada (Valencia)
- Profesora del Máster Online en Urgencias Pediátricas para Enfermería. Universidad CEU Cardenal Herrera - Aula Salud
- Profesora del Máster Universitario en Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser. Universidad CEU Cardenal Herrera–Moncada (Valencia) y Fundación Hospitales NISA (Valencia)
- Directora del curso de posgrado: "Diploma de enfermería neonatal y cuidados intensivos neonatales". Universidad CEU Cardenal Herrera–Moncada (Valencia) y Fundación Hospitales NISA (Valencia)
- Coordinadora del curso de posgrado: "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia. Universidad CEU Cardenal Herrera–Moncada (Valencia)
- Coordinadora Erasmus para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera
- Tutora personal para los alumnos internacionales de Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia)
- Tutora de emprendimiento para Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera–Moncada (Valencia)
- Coordinadora de Prácticas para Medicine. Universidad CEU Cardenal Herrera–Moncada (Valencia)
- Coordinadora de Medicina. Universidad CEU Cardenal Herrera–Moncada (Valencia)
- Premio NESTLÉ a mejor Comunicación Oral, XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria

Profesores

Dr. López Peña, Rafael
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Doctor en Medicina "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Médico Pediatra, especialista en UCIP y UCIN
- Título de experto en Neonatología

Dra. Rojas Otero, Lucila
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Médico Pediatra, especialista en UCIP y UCIN
- Título de experto en Neonatología

Dra. Moreno, Lucrecia
- Licenciada Farmacia por la Universidad de Valencia
- Vicedecana de Farmacia, Universidad Cardenal Herrera CEU
- Doctora en Farmacia "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Catedrática. Universidad Cardenal Herrera CEU

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo
- Licenciada Farmacia por la Universidad de Valencia
- Profesora Universidad, Universidad Cardenal Herrera CEU
- Doctora en Farmacia "Cum Laude" por la Universidad de Valencia

Dña. Silvestre Castelló, Dolores
- Licenciada Químicas por la Universidad de Valencia
- Profesora Agregada de Nutrición y Bromatología, Universidad Cardenal Herrera CEU
- Doctora en Ciencias Químicas "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Tecnología de los Alimentos (Consejo Superior Investigaciones Científicas)
- Postgrado Nutrición, Dietética y Dietoterapia, Universidad Navarra

Dña. Iranzo Cobo del Cabo, Rosana
- Graduada en enfermería
- Profesora Universidad - Grado de enfermería, Universidad Cardenal Herrera CEU

Dra. Bendala Tufanisco, Elena
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- Doctora en Bioquímica y Biología Molecular "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Departamento de Ciencias Biomédicas. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Cardenal Herrera-CEU

Dña. Roldán del Amo, Adela
- Diplomada en enfermería
- Enfermera Pediátrica. UCIN y UCIP, Urgencias y Emergencias
- Hospital NISA 9 de Octubre (Valencia)

Dña. Ribes Roldán, Sandra
- Graduada en enfermería
- Enfermera de Urgencias y Emergencias
- Hospital NISA 9 de Octubre (Valencia)

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción
- Diplomada en enfermería
- Enfermera Pediátrica. UCIN y UCIP
- Supervisora de enfermería. Hospital NISA 9 de Octubre (Valencia)

Dra. Julve Chover, Natalia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Doctora en Medicina "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Especialista en Neurología Infantil
- Médico Adjunta. Servicio de Pediatría y UCIP-Neonatos, NISA
- Título de experto en Neonatología

Dra. Navarro Marí, Rosa María
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Médico especialista en Pediatría
- Médico Adjunta. Servicio de Pediatría y UCIP-Neonatos, NISA
- Título de experto en Neonatología





Dña. Dobón García, Ana María

- Licenciada en derecho por la Universidad de Valencia
- Abogada especialista en Derecho Médico y Sanitario

Dña. Juan Hidalgo, Alicia

- Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia
- Psicóloga clínica
- Profesora de la Facultad de Psicología, Universidad de Valencia

D. Martínez Dolz, Jesús

- Graduado en enfermería
- Experto en cuidados neonatales y pediátricos de enfermería
- Enfermero asistencial en Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales de la ciudad de Valencia
- Hospital Nisa 9´ Octubre, Hospital Virgen del Consuelo, Hospital Clínico Universitario y Hospital Universitario y Politécnico La Fe

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por el equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la práctica enfermera diaria en la unidad de cuidados intensivos neonatales, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación en el profesional, garantizando el abordaje de las principales cuestiones en el desarrollo actual de la atención al paciente crítico recién nacido.





Este Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Aspectos destacados en Neonatología

1.1. Diferencias entre Neonato, Niño y Adolescente
1.2. Estadios Neonatales
  1.2.1. Estados Neonatales por edad gestacional
  1.2.2. Estados Neonatales por peso al nacimiento
  1.2.3. Recién Nacido pretérmino
  1.2.4. Recién Nacido postérmino
1.3. Características anatómicas y fisiológicas del Recién Nacido
  1.3.1. Somatometría del Recién Nacido
  1.3.2. Características morfológicas
  1.3.3. Características fisiológicas
1.4. Examen y exploración física completa del Recién Nacido
  1.4.1. Secuencia del examen físico
  1.4.2. Observación general
  1.4.3. Región de la cabeza y cuello
  1.4.4. Región del tronco
  1.4.5. Región de las extremidades
  1.4.6. Examen neurológico
1.5. Estructura y organización de un Servicio de Neonatología
  1.5.1. Ubicación del Servicio de Neonatología
  1.5.2. Equipamiento y material
  1.5.3. Recursos humanos
  1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
    1.5.4.1. Cálculo y disposición de cunas
    1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
    1.5.4.6. Sistema operativo: "*Primary Nursing*" (enfermera principal)



Módulo 2. Admisión del recién nacido en la sala de Neonatología o en la UCIN

2.1. Recepción del recién nacido (RN) en la Sala de Neonatología
- 2.1.1. Criterios de admisión
- 2.1.2. Objetivos de la admisión
- 2.1.3. Intervenciones de enfermería
- 2.1.4. Examen físico del recién nacido

2.2. Recepción del recién nacido (RN) en la UCIN
- 2.2.1. Criterios de admisión
- 2.2.2. Objetivos de la admisión
- 2.2.3. Intervenciones de enfermería
- 2.2.4. Examen físico del recién nacido

2.3. Transporte Neonatal
- 2.3.1. Traslado de la gestante
- 2.3.2. Traslado Neonatal
- 2.3.3. Equipo para el transporte Neonatal
- 2.3.4. Equipamiento para el transporte Neonatal

Módulo 3. Reanimación Neonatal

3.1. Reanimación Neonatal
- 3.1.1. Factores de riesgo Neonatal
- 3.1.2. Medidas generales en los momentos previos al parto

3.2. Equipo de reanimación

3.3. Equipamiento para la reanimación Neonatal

3.4. Procedimientos de reanimación

3.5. Modalidades de asistencia respiratoria

3.6. Masaje cardíaco

3.7. Administración de medicación: fármacos y fluidos

3.8. Atención de la parada cardiorrespiratoria Neonatal

3.9. Situaciones especiales de reanimación

3.10. Principios básicos de una reanimación exitosa y posibles complicaciones que pueden surgir en la reanimación

Módulo 4. Farmacología en Neonatología

4.1. Generalidades en farmacología Neonatal

4.2. Modificaciones en la respuesta a los fármacos en neonatos

4.3. Farmacocinética en Neonatología
- 4.3.1. Absorción de fármacos
- 4.3.2. Distribución de fármacos
- 4.3.3. Unión del fármaco a proteínas plasmáticas según el desarrollo
- 4.3.4. Metabolismo o biotransformación de los fármacos en el niño
- 4.3.5. Excreción de los fármacos en Neonatología

4.4. Farmacodinamia en Neonatología

4.5. Pautas posológicas
- 4.5.1. Excipientes empleados en formulaciones para el neonato
- 4.5.2. Pautas terapéuticas

4.6. Interacciones medicamentosas
- 4.6.1. Tipos de interacciones farmacológicas
- 4.6.2. Prevención del riesgo de interacciones

4.7. Utilización de los medicamentos en Neonatología

Módulo 5. Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en Neonatología

5.1. Principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología
- 5.1.1. Vía enteral
- 5.1.2. Vía rectal
- 5.1.3. Vía intramuscular
- 5.1.4. Vía subcutánea
- 5.1.5. Vía intravenosa

5.2. Formas específicas de administración de medicamentos I: vía intravenosa rápida

5.3. Formas específicas de administración de medicamentos II: vía intravenosa con velocidad de infusión específica

5.4. Formas específicas de administración de medicamentos III: vía intravenosa continua

5.5. Formas específicas de administración de medicamentos IV: vía venosa periférica
- 5.5.1. Equipamiento necesario
- 5.5.2. Procedimiento
- 5.5.3. Mantenimiento de la vía
- 5.5.4. Retirada de la vía
- 5.5.5. Aparición de posibles complicaciones

5.6. Formas específicas de administración de medicamentos V: vía venosa percutánea
- 5.6.1. Indicaciones
- 5.6.2. Equipamiento necesario
- 5.6.3. Procedimiento
- 5.6.4. Precauciones
- 5.6.5. Contraindicaciones
- 5.6.6. Complicaciones

5.7. Formas específicas de administración de medicamentos VI: canalización de la arteria y vena umbilical
- 5.7.1. Indicaciones
- 5.7.2. Equipamiento necesario
- 5.7.3. Preparación
- 5.7.4. Procedimiento común para la arteria y la vena umbilical
- 5.7.5. Contraindicaciones
- 5.7.6. Complicaciones

5.8. Formas específicas de administración de medicamentos VII: canalización de una arteria periférica
- 5.8.1. Indicaciones
- 5.8.2. Equipamiento necesario
- 5.8.3. Procedimiento
- 5.8.4. Extracción del catéter
- 5.8.5. Precauciones
- 5.8.6. Contraindicaciones
- 5.8.7. Complicaciones

Módulo 6. El niño prematuro

6.1. Etiopatogenia de la prematuridad

6.2. Diagnóstico diferencial del recién nacido prematuro

6.3. Recepción del prematuro de bajo peso

6.4. Clínica y complicaciones del recién nacido prematuro
- 6.4.1. Patología respiratoria
- 6.4.2. Patología neurológica
- 6.4.3. Patología oftalmológica
- 6.4.4. Patología cardiovascular
- 6.4.5. Patología digestiva
- 6.4.6. Patología inmunitaria
- 6.4.7. Patología metabólica
- 6.4.8. Patología hematológica
- 6.4.9. Patología endocrinológica
- 6.4.10. Complicaciones

6.5. Manejo y pronóstico del recién nacido prematuro
- 6.5.1. Secuelas y seguimiento

6.6. Aspectos a controlar en el período de recuperación, alta y cuidados posteriores
- 6.6.1. Alta hospitalaria
- 6.6.2. Normas de conducta
- 6.6.3. Alimentación
- 6.6.4. Suplementos farmacológicos
- 6.6.5. Seguimiento neuropsicológico y somatométrico
- 6.6.6. Prevención de las infecciones respiratorias
- 6.6.7. Vacunaciones para los prematuros



Módulo 7. Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido

7.1. Control térmico en el recién nacido
- 7.1.1. Introducción a la termorregulación
- 7.1.2. El ambiente térmico neutro
- 7.1.3. Las primeras horas de vida
- 7.1.4. Efectos del ambiente térmico en el recién nacido
- 7.1.5. Pauta para evaluar la temperatura de un recién nacido
- 7.1.6. Hipotermia en el recién nacido con encefalopatía hipóxico-isquémica como medida de neuroprotección
  - 7.1.6.1. Mecanismos de acción de la hipotermia
  - 7.1.6.2. Neuroprotección con hipotermia cerebral tras la agresión hipóxico-isquémica
  - 7.1.6.3. Indicaciones para la hipotermia
  - 7.1.6.4. Contraindicaciones para la hipotermia
  - 7.1.6.5. Criterios de salida una vez iniciada la hipotermia

7.2. Control del dolor en el recién nacido
- 7.2.1. Fisiología del dolor en el recién nacido
- 7.2.2. Consecuencias del dolor a corto y largo plazo
- 7.2.3. Medición del dolor en el recién nacido
- 7.2.4. Tratamiento del dolor en el recién nacido
- 7.2.5. Manejo del dolor en algunos procedimientos comunes en UCIN

7.3. Sedación en el recién nacido
- 7.3.1. Fármacos anestésicos
- 7.3.2. Fármacos hipnóticos/sedantes
- 7.3.3. Síndrome de abstinencia en el recién nacido

Módulo 8. Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato

8.1. Líquidos y electrolitos en el recién nacido
- 8.1.1. Equilibrio hidroelectrolítico
- 8.1.2. Pérdidas nsensibles de agua
- 8.1.3. Electrolitos
  - 8.1.3.1. Sodio (Na+)
  - 8.1.3.2. Potasio (K+)
  - 8.1.3.3. Calcio (Ca++)
- 8.1.4. Glucosa

8.2. Balance hídrico en el neonato que ingresa en una Unidad de Cuidados Intensivos
- 8.2.1. La monitorización del paciente
- 8.2.2. El balance hídrico adecuado
- 8.2.3. Objetivos para el manejo de líquidos en RN menores de 1.500 g
- 8.2.4. Fases durante el manejo de líquidos en RN menores de 1.500 g
- 8.2.5. Otras formas de calcular el balance hídrico en el RN severamente enfermo
  - 8.2.5.1. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) o ganancias insensibles (GI)
  - 8.2.5.2. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) con aumento de peso
  - 8.2.5.3. Cálculo de pérdidas insensibles (PI) con descenso de peso

8.3. El gran prematuro y el estado hiperosmolar
- 8.3.1. Cuando se deben restringir líquidos en el gran prematuro
- 8.3.2. Cuando se deben aumentar las necesidades de líquidos en el gran prematuro

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y dar el salto definitivo"

Módulo 9. Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del RN ingresado

9.1. Generalidades en la alimentación del RN

9.2. Requerimientos del niño lactante y objetivos de su alimentación

9.3. Lactancia materna

9.4. Nutrición enteral
- 9.4.1. Indicaciones para la alimentación enteral
- 9.4.2. Contraindicaciones para la alimentación enteral
- 9.4.3. Métodos de alimentación enteral

9.5. Nutrición parenteral
- 9.5.1. Indicaciones para la alimentación parenteral
- 9.5.2. Contraindicaciones para la alimentación parenteral
- 9.5.3. Vías venosas de administración
- 9.5.4. Recomendaciones para el manejo de las vías de administración
- 9.5.5. Componentes de la nutrición parenteral
- 9.5.6. Preparación y administración de la nutrición parenteral
- 9.5.7. Controles
- 9.5.8. Complicaciones
- 9.5.9. Retirada de la nutrición parenteral

Módulo 10. Intervenciones de enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo Neonatal

10.1. Cuidados centrados en la familia: medios para promover y recomponer el vínculo

10.2. La familia en el entorno de la Unidad de Neonatología y UCIN

10.3. Intervenciones de enfermería en la Unidad de Neonatología y UCIN

10.4. Muerte perinatal: el duelo y sus etapas

10.5. La intervención de los profesionales de la UCIN en la muerte perinatal

10.6. Impacto del ambiente de la UCIN en el desarrollo

10.7. Cuidados neonatales centrados en el desarrollo

10.8. Intervenciones sobre el macroambiente del neonato

10.9. Intervenciones sobre el microambiente del neonato

10.10. Intervenciones de enfermería al alta hospitalaria

Módulo 11. Aspectos médico-legales en Neonatología

11.1. Código de ética y deontología
11.2. La información al paciente
11.3. Consentimiento informado
11.4. Rechazo al tratamiento
11.5. Secreto profesional
11.6. Ley de protección de datos (LOPD)
11.7. Donación de órganos

Módulo 12. Fisiopatología respiratoria y trastornos respiratorios en Neonatología

12.1. El desarrollo pulmonar
  12.1.1. Embriología pulmonar
  12.1.2. Recuerdo de la anatomía pulmonar
12.2. Fisiología respiratoria
12.3. Problemas respiratorios en el recién nacido
12.4. Intervenciones de enfermería en el neonato con trastornos respiratorios
12.5. Ventilación mecánica
  12.5.1. Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica
  12.5.2. Modos de ventilación
    12.5.2.1. Ventilación no invasiva (VNI)
    12.5.2.2. Ventilación invasiva
12.6. Tipos de materiales para la administración de oxígeno
12.7. Intubación y extubación endotraqueal
  12.7.1. La intubación endotraqueal
  12.7.2. Proceso de extubación
12.8. La cricotiroidotomía o Coniotomía
12.9. La traqueotomía

Módulo 13. Trastornos cardíacos y cardiopatías congénitas en Neonatología

13.1. Generalidades del sistema cardiovascular
  13.1.1. Embriología cardíaca
  13.1.2. Recuerdo de la anatomía cardíaca
13.2. Clasificación sindrómica de las cardiopatías congénitas
  13.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
  13.2.2. Cardiopatías congénitas sin cianosis
  13.2.3. Cardiopatías congénitas que debutan con shock cardiogénico
13.3. "Conociendo" las cardiopatías congénitas
  13.3.1. Transposición de las grandes arterias
  13.3.2. Inversión ventricular aislada o transposición corregida de las grandes arterias
  13.3.3. Tetralogía de Fallot
  13.3.4. Síndrome del corazón izquierdo hipoplásico
  13.3.5. Drenaje venoso pulmonar total infradiafragmático
  13.3.6. Interrupción del arco aórtico
  13.3.7. Coartación aórtica
  13.3.8. Estenosis aórtica
  13.3.9. Estenosis pulmonar
  13.3.10. Enfermedad de Ebstein
  13.3.11. Cardiopatías complejas con insuficiencia cardíaca sin estenosis pulmonar
  13.3.12. Cardiopatías congénitas con cortocircuitos izquierda-derecha
13.4. Cuidados de enfermería en el neonato cardiópata
  13.4.1. Evaluación e intervenciones de enfermería en el paciente con cardiopatía congénita
  13.4.2. Plan de cuidados de enfermería
13.5. Preoperatorio y postoperatorio de cirugía cardíaca
  13.5.1. Cuidados preoperatorios
  13.5.2. Cuidados postoperatorios
  13.5.3. Nociones sobre la endocarditis bacteriana

Módulo 14. Trastornos neurológicos en Neonatología

14.1. Generalidades en Neurología Neonatal
- 14.1.1. Embriología del sistema nervioso
- 14.1.2. Nociones básicas de anatomía del sistema nervioso

14.2. Exploración neurológica Neonatal
14.3. Convulsiones neonatales
14.4. Hemorragias intracraneales neonatales
14.5. Hidrocefalia
14.6. Hipotermia cerebral
14.7. Encefalopatía hipóxico-isquémica

Módulo 15. Trastornos digestivos en Neonatología

15.1. Generalidades en Gastroenterología Neonatal
- 15.1.1. Embriología del aparato digestivo
- 15.1.2. Recuerdo de la anatomía del aparato digestivo

15.2. Manejo de las sondas nasogástricas y orogástricas
15.3. Reflujo gastroesofágico
15.4. Atresia esofágica
15.5. Enterocolitis necrotizante
15.6. Cuidados de las ostomías

Módulo 16. Trastornos hematológicos en Neonatología

16.1. Generalidades en hematología
16.2. Anemia Neonatal
16.3. Hidrops fetal
16.4. Hiperbilirrubinemia Neonatal
16.5. Policitemia
16.6. Trombocitopenia
16.7. Transfusión de sangre y sus derivados en el período Neonatal

Módulo 17. Trastornos renales en Neonatología

17.1. Generalidades en Nefrología Neonatal
- 17.1.1. Embriología del sistema renal
- 17.1.2. Recuerdo de la anatomía del sistema renal

17.2. Patología nefrourológica en el recién nacido
- 17.2.1. Sondaje vesical Neonatal

17.3. Infección urinaria en el recién nacido
17.4. Diálisis peritoneal en el recién nacido

Módulo 18. El shock Neonatal

18.1. Introducción al shock Neonatal
18.2. Fases del shock Neonatal
18.3. Tipos de shock
18.4. Manifestaciones clínicas del shock Neonatal
18.5. Manejo del shock Neonatal
18.6. Bases del tratamiento del shock Neonatal
18.7. Intervenciones de enfermería en el shock Neonatal
- 18.7.1. Algoritmo del manejo del shock Neonatal

18.8. Sepsis Neonatal y shock séptico
- 18.8.1. Introducción a la sepsis Neonatal
- 18.8.2. Etiopatogenia
- 18.8.3. Etiología
- 18.8.4. Clínica
- 18.8.5. Diagnóstico
- 18.8.6. Tratamiento

Módulo 19. Cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

19.1. Cuidados de enfermería en la cirugía Neonatal
- 19.1.1. Cuidados preoperatorios generales
- 19.1.2. Cuidados postoperatorios generales

19.2. Cirugías más frecuentes
- 19.2.1. Atresia de coanas
- 19.2.2. Atresia de esófago con fístula traqueoesofágica
- 19.2.3. Hernia diafragmática
- 19.2.4. Defectos de la pared abdominal
- 19.2.5. Enteritis necrotizante
- 19.2.6. Ano imperforado

19.3. Intervenciones de enfermería en los cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales

Módulo 20. Cuidados generales y de la piel en Neonatología

20.1. Generalidades de la Dermatología Neonatal
- 20.1.1. Recuerdo embriológico
- 20.1.2. Recuerdo histológico

20.2. El cuidado de la piel del recién nacido

20.3. Lesiones cutáneas benignas transitorias
- 20.3.1. Eritema tóxico del recién nacido
- 20.3.2. Melanosis pustulosa Neonatal transitoria
- 20.3.3. Milia
- 20.3.4. Miliaria
- 20.3.5. Acné Neonatal
- 20.3.6. Necrosis de la grasa subcutánea
- 20.3.7. Mancha mongólica o de Baltz
- 20.3.8. Nevus telangiectásicos o nevi materno
- 20.3.9. Coloración en arlequín

20.4. Infecciones en el recién nacido
- 20.4.1. Candidiasis oral (muguet)
- 20.4.2. Candidiasis cutánea Neonatal
- 20.4.3. Impétigo neonatorum
- 20.4.4. Síndrome de piel escaldada por estafilococo
- 20.4.5. Varicela Neonatal

Módulo 21. Otras patologías neonatales: metabolopatías, cromosomopatías y oncología Neonatal

21.1. Metabolopatías
- 21.1.1. Criterios para incluir una metabolopatía en el cribado Neonatal
- 21.1.2. Técnica de cribado: manejo durante la punción del talón
- 21.1.3. Diferentes tipos de cribado para las diferentes metabolopatías

21.2. Cromosomopatías más frecuentes
- 21.2.1. Aneuploidías
  - 21.2.1.1. Trisomía 21 (Síndrome de Down)
  - 21.2.1.2. Trisomía 18 (Síndrome de Edwards)
  - 21.2.1.3. Trisomía 13 (Síndrome de Patau)
  - 21.2.1.4. Síndrome de Turner (45XO) o monosomía X
  - 21.2.1.5. Síndrome de Klinefelter (47XXY)
- 21.2.2. Alteraciones estructurales mayores
- 21.2.3. Estudio de las alteraciones cromosómicas

21.3. Oncología Neonatal
- 21.3.1. Neuroblastoma
- 21.3.2. Tumor de Wilms
- 21.3.3. Teratomas

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



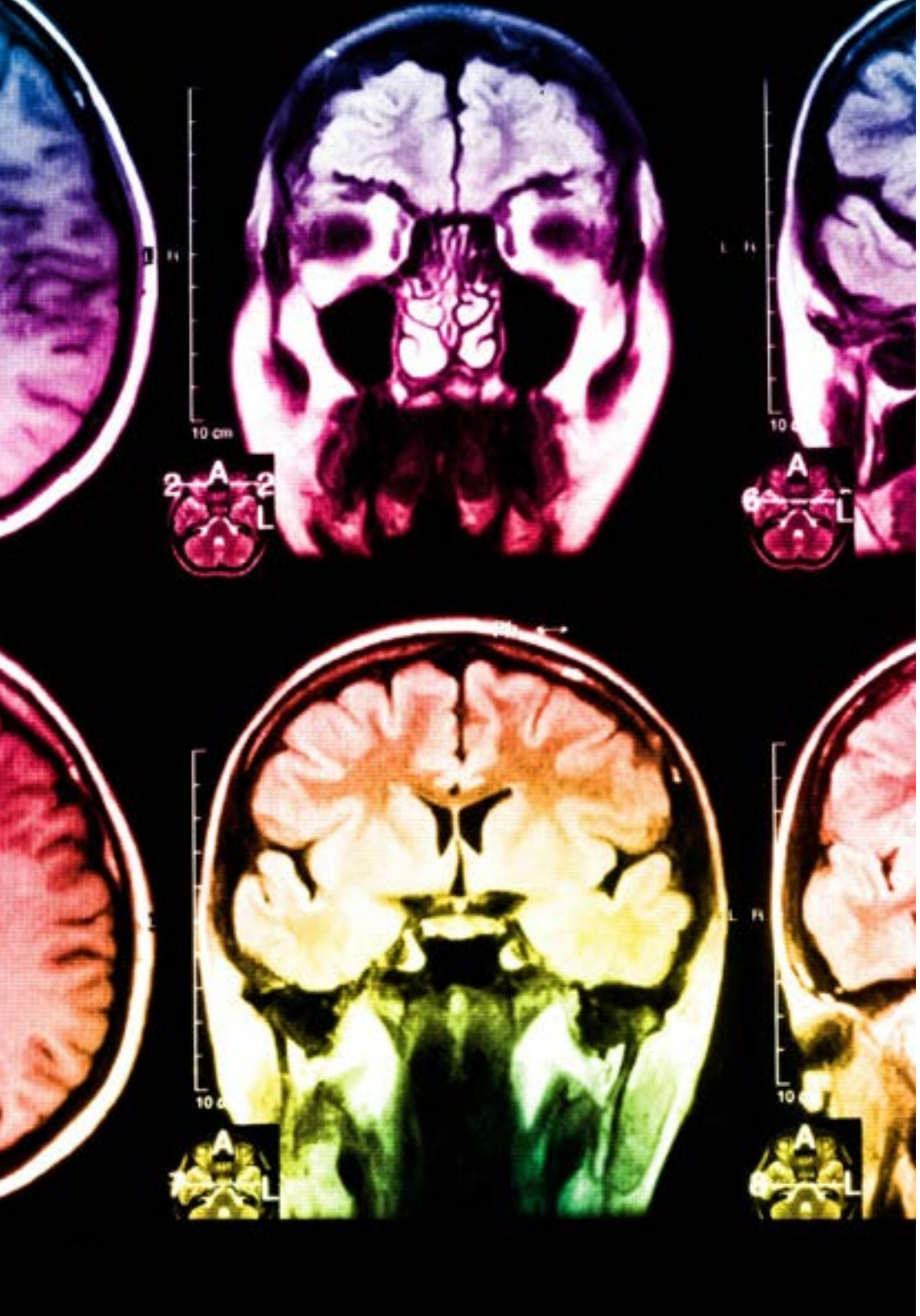
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

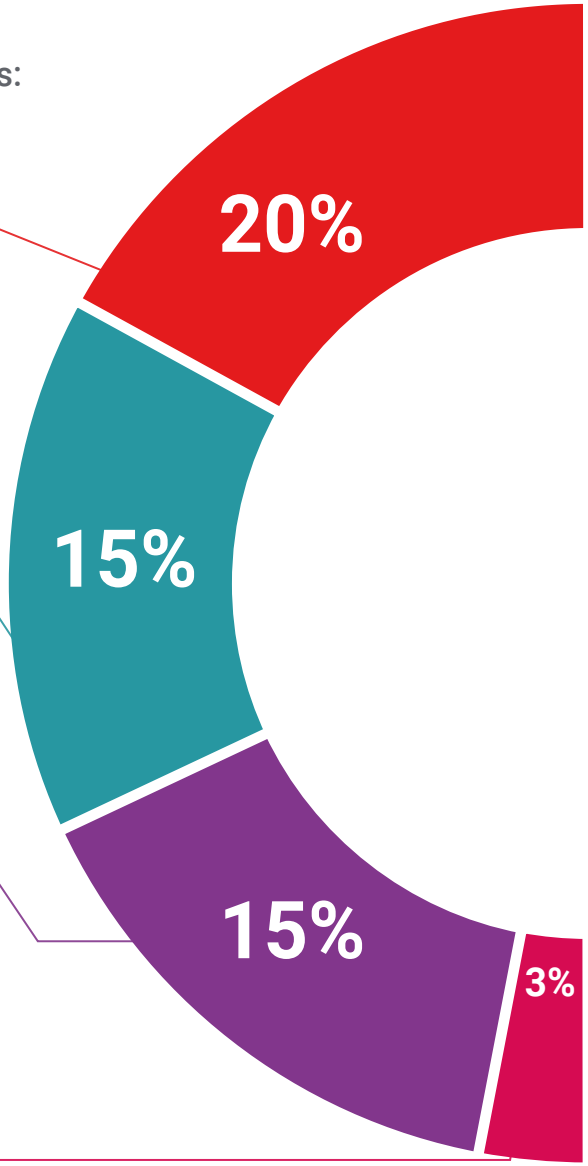
Resúmenes interactivos

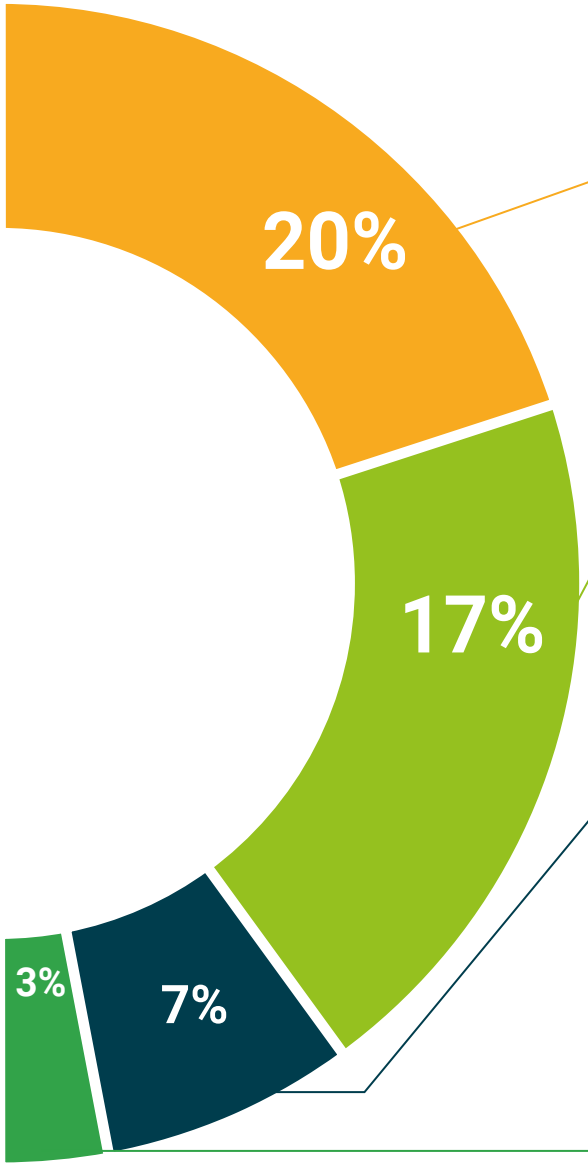
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresara la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal**

N. º Horas Oficiales: **1.500 h.**

Avalado por: **la Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias (SEEIUC)**

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

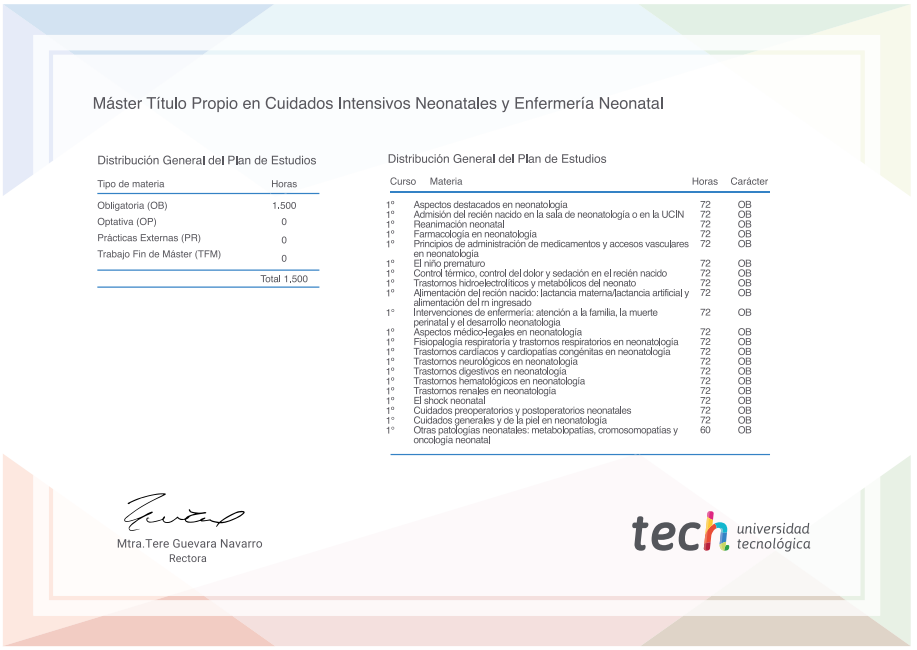
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Aspectos destacados en neonatología	72	OB
1º	Admisión del recién nacido en la sala de neonatología o en la UCIN	72	OB
1º	Reanimación neonatal	72	OB
1º	Farmacología en neonatología	72	OB
1º	Principios de administración de medicamentos y accesos vasculares en neonatología	72	OB
1º	El niño prematuro	72	OB
1º	Control térmico, control del dolor y sedación en el recién nacido	72	OB
1º	Trastornos hidroelectrolíticos y metabólicos del neonato	72	OB
1º	Alimentación del recién nacido: lactancia materna/lactancia artificial y alimentación del m ingresado	72	OB
1º	Intervenciones de enfermería: atención a la familia, la muerte perinatal y el desarrollo neonatológia	72	OB
1º	Aspectos médico-legales en neonatología	72	OB
1º	Fisiopalogía respiratoria y trastornos respiratorios en neonatología	72	OB
1º	Trastornos cardiacos y cardiopatías congénitas en neonatología	72	OB
1º	Trastornos neurológicos en neonatología	72	OB
1º	Trastornos digestivos en neonatología	72	OB
1º	Trastornos hematológicos en neonatología	72	OB
1º	Trastornos renales en neonatología	72	OB
1º	El shock neonatal	72	OB
1º	Cuidados preoperatorios y postoperatorios neonatales	72	OB
1º	Cuidados generales y de la piel en neonatología	72	OB
1º	Otras patologías neonatales: metabolopatías, cromosomopatías y oncología neonatal	60	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Cuidados Intensivos Neonatales y Enfermería Neonatal

Avalado por:

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



tech universidad tecnológica