Máster Título Propio

Enfermería Pediátrica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Enfermería Pediátrica

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-pediatrica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

Las intervenciones del personal de Enfermería Pediátrica suponen, en muchas ocasiones, una experiencia difícil, tanto para el niño y la familia como para el propio profesional. Para favorecer el éxito en la realización de los procedimientos y, a la vez, facilitar la interrelación adecuada con el niño y la familia, es necesario una actualización del profesional de enfermería, en conocimientos, habilidades y actitudes propias del ámbito pediátrico.





Además, este programa te servirá para la preparación de la prueba de competencias para la obtención del título especialista en Enfermería Pediátrica, recientemente aprobada por el Ministerio de Sanidad"

La Enfermería Pediátrica se diferenció como especialidad ante el convencimiento de que los problemas de salud y las necesidades de cuidados que se requieren durante la infancia y la adolescencia son muy diferentes a los que se requieren en la edad adulta. En efecto, la atención a la salud infantil ha experimentado una mejora evidente en las últimas décadas como consecuencia, entre otros factores, de la eficacia de los tratamientos y calidad de los cuidados y de las actividades vinculadas con la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades.

Los problemas que se plantean en la sociedad actual como los trastornos en la alimentación o los problemas de salud mental, unido al incremento del número de nacimientos debidos a la inmigración, implican un gran reto para los profesionales de la salud en general, y para las enfermeras pediátricas en especial, ya que supone atender nuevas demandas en contextos complejos, que requieren profesionales cualificados.

El profesional de Enfermería Pediátrica debe ser capaz de realizar la asistencia integral al niño en las diferentes etapas de su vida, incluyendo todos los aspectos relacionados con la prestación de cuidados expertos para promover y proteger su salud, así como prevenir y curar la enfermedad.

Este programa facilita la actualización del profesional de enfermería de un modo práctico y adaptado a sus necesidades, con el fin de que pueda prestar cuidados dirigidos al paciente pediátrico y su familia, con la máxima calidad y seguridad con base a la última evidencia científica.

Este **Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante las patologías pediátricas más frecuentes y los cuidados de enfermería adecuados para cada caso
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas enfermeras
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en Enfermería Pediátrica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

La actualización constante del conocimiento es clave para prestar una mejor atención al paciente pediátrico”

Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería Pediátrica, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Actualiza tus conocimientos a través del Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades.

Este programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

En esta propuesta de Máster Título Propio, de carácter profesionalizante, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que atienden a pacientes en edad infantil, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Enfermería Pediátrica, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este programa está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del profesional de enfermería, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica y que garantice la seguridad del paciente.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente pediátrico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

Objetivos específicos

Módulo 1. Bases y fundamentos de la enfermería en el cuidado del niño y adolescente

- Actualizar los principios de la Enfermería en el cuidado del niño y del adolescente
- Identificar las principales herramientas para el cuidado del niño y adolescente
- Analizar los procesos de enfermería en procedimientos médicos para el niño y el adolescente

Módulo 2. Seguimiento materno-infantil y atención al parto

- Identificar y definir las fases del embarazo y parto. y la función del personal de enfermería en las distintas etapas
- Profundizar en el procedimiento postparto y atención de primera calidad para el bienestar del infante
- Profundizar en el procedimiento postparto y atención de primera calidad para el bienestar de la madre
- Realizar un breve diagnóstico de materno-infantil postparto

Módulo 3. Atención de enfermería al recién nacido

- Determinar los test de valoración del recién nacido
- Establecer los principales problemas de salud del recién nacido
- Identificar el estado del recién nacido postparto
- Desarrollar protocolos de acción rápida para emergencias del recién nacido

Módulo 4. Soporte vital avanzado neonatal
- Definir el proceso de reanimación en el paritorio. la estabilización postreanimación y el transporte neonatal
- Desarrollar un plan de acción que dé soporte vital al recién nacido
- Identificar las herramientas que proporcionan el cuidado del recién nacido

Módulo 5. Atención del niño sano
- Describir los diferentes exámenes y controles de salud en el niño sano en las distintas fases del desarrollo
- Realizar el procedimiento de acomodación del recién nacido
- Desarrollar lista de vacunas e identificar sus tiempos de ejecución

Módulo 6. Atención al niño con problemas de salud
- Establecer el calendario vacunal y la vacunación en situaciones especiales
- Identificar las principales complicaciones de salud del recién nacido

Módulo 7. Urgencias y emergencias pediátricas
- Definir la atención enfermera en las urgencias y emergencias pediátricas
- Realizar un protocolo que brinde acción rápida y primeros auxilios al infante
- Conocer las principales herramientas médicas para brindar primeros auxilios

Módulo 8. Técnicas pediátricas
- Explicar la alimentación en el lactante. preescolar. escolar y adolescente
- Desarrollar un plan de cuidados primarios para el infante
- Desarrollar conocimiento en las principales enfermedades que atacan a los lactantes. preescolar y adolescentes

Módulo 9. Soporte vital avanzado pediátrico
- Explicar los conceptos básicos y las maniobras de soporte vital avanzado pediátrico dependiendo de la edad del niño
- Identificar técnicas prioritarias de primeros auxilios en caso de la ausencia de un doctor
- Analizar el plan de acción de pediatras y sus técnicas efectivas

Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente pediátrico
- Describir los diferentes procedimientos y técnicas en el ámbito pediátrico
- Describir los cuidados relacionados con los diferentes problemas de salud del niño. así como el abordaje psicosocial en la edad pediátrica

Módulo 11. Metodología de la investigación en Enfermería Pediátrica
- Ahondar en las últimas actualizaciones de la investigación en enfermería pediátrica
- Identificar las mejores herramientas de enfermería pediátrica
- Desarrollar comparativos para analizar las diferentes metodologías que existen

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica, el profesional de enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención de enfermería de calidad, y actualizada con base a la última evidencia científica.

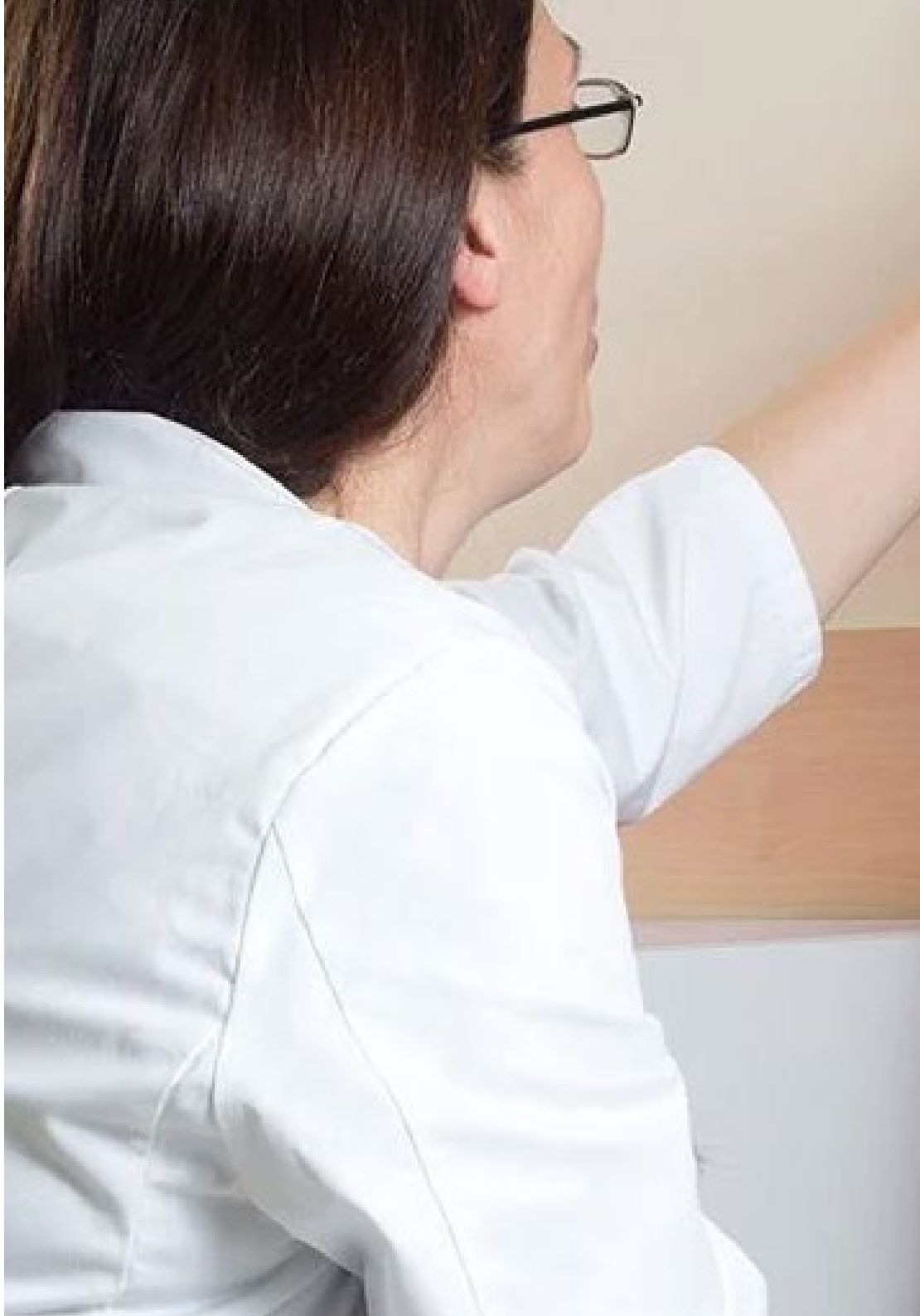




A través de este programa podrás actualizar tus conocimientos en Enfermería Pediátrica, y serás capaz de realizar una atención de calidad al paciente crítico, basada en la última evidencia científica"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión





Competencias específicas

- Proporcionar cuidados de enfermería pediátricos especializados en todos los niveles de atención, incluyendo la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la asistencia al recién nacido, niño o adolescente sano o enfermo, y su rehabilitación
- Realizar los diferentes procedimientos y técnicas en el ámbito pediátrico, facilitando la interrelación adecuada con el niño y la familia
- Valorar de forma integral y contextualizada al paciente pediátrico y su familia, detectando cualquier anomalía y posibles déficits en sus necesidades
- Gestionar los cuidados de enfermería orientados a la satisfacción de las necesidades del paciente pediátrico y a la prevención de complicaciones, garantizando una práctica segura y de calidad
- Prestar cuidados integrales desde una perspectiva ética y legal, con respeto y tolerancia
- Planificar los cuidados al alta hospitalaria y elaborar el informe de continuidad de cuidados
- Garantizar una asistencia profesional adecuada al paciente pediátrico en el domicilio
- Elaborar protocolos de actuación ante situaciones de riesgo en la infancia y adolescencia
- Identificar los fundamentos y actividades necesarias para educar en valores a la población escolar
- Identificar aquellos aspectos de riesgo que puedan afectar a la salud de los escolares, como las patologías, alteraciones psicosociales, etc., y trazar planes de actuación
- Identificar las necesidades nutricionales del niño y el adolescente sano, así como elaborar menús y dietas adaptadas a los alumnos con necesidades especiales
- Explicar conceptos básicos de higiene e idear estrategias de actuación en el conjunto de la comunidad escolar
- Describir el calendario vacunal vigente, aplicarlo de forma correcta e identificar posibles complicaciones relacionadas con la administración de vacunas

- Elaborar un plan de comunicación fluido y eficaz con los padres, así como con el profesorado
- Describir los diferentes controles y exámenes de salud en el niño y adolescente sano
- Revisar y adquirir habilidades para actuar ante accidentes, urgencias y emergencias en el medio escolar
- Desempeñar el rol de enfermería dentro de una situación de soporte vital básico y/o avanzado pediátrico, según las últimas recomendaciones ERC
- Preparar y supervisar el traslado intrahospitalario e interhospitalario del paciente crítico pediátrico
- Manejar los principales métodos y técnicas en investigación cuantitativa y cualitativa de aplicación en el ámbito pediátrico
- Conocer las bases de datos documentales más importantes en las Ciencias de la Salud
- Adquirir las habilidades en la búsqueda documental a través de las herramientas electrónicas disponibles en la web. Búsqueda en Internet y bases de datos electrónicas
- Conocer las características de los distintos diseños de investigación cuantitativos y cualitativos
- Adquirir habilidades en la redacción de materiales para su publicación o su presentación en congresos, así como en la lectura crítica de publicaciones científicas
- Fomentar estilos de vida saludables y el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas en el ámbito infantil y juvenil
- Basar las intervenciones de Enfermería Pediátrica en la evidencia científica y en los medios disponibles
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros, y fomentar la educación para la salud en el ámbito de la enfermería pediátrica hospitalaria





- Adquirir habilidades en el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de Enfermería Pediátrica
- Profundizar en el conocimiento de los diferentes grupos de fármacos utilizados en el ámbito infantil y juvenil, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los estos
- Conocer los procesos fisiopatológicos más frecuentes en la infancia y adolescencia, así como sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital
- Reconocer las situaciones de riesgo vital más frecuentes en la infancia y adolescencia
- Aplicar el proceso enfermero para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y la seguridad de la población infantil y juvenil (y sus familias)
- Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas, y así prevenir complicaciones

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería Pediátrica”

04

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en Enfermería Pediátrica, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de terapia intensiva más importantes del país, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en cuidados intensivos de enfermería"

Director Invitado



Dr. Garcia Briñón, Miguel Ángel

- Supervisor del Servicio de Urgencias del HCSC
- Supervisor de la Unidad de Neonatos del HCSC
- Grado de Enfermería
- Máster en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias de la Universidad Europea de Madrid
- Enfermero colaborador en el estudio "InMEDIATE" de Multipharma pharmaceuticals

Dirección



Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital 9 de Octubre de Valencia
- Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". De la Universidad CEU - Cardenal Herrera, Moncada, Valencia
- Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa

Profesores

Dr. Estevez García, Adolfo

- Enfermero en el Servicio de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- Diplomado en Enfermería, Universidad Europea de Madrid
- Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias, Universidad Europea de Madrid
- Curso en Triaje Pediátrico, Hospital Gregorio Marañón
- Técnico de laboratorio especialista en Anatomía Patológica
- Enfermero colaborador de docencia de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad Complutense de Madrid para las enseñanzas de prácticas clínicas del grado de enfermería

Dr. Cozar López, Gabriel

- Enfermero de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- Diplomado en Enfermería, Universidad de Alcalá
- Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- Colaborador con el Instituto de Investigación sanitaria en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Miembro del equipo docente de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Lorenzo Salinas, Almudena

- Enfermera en el Servicio de Urgencias del paciente adulto y pediátrico en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
- Experto en Urgencias y Emergencias por la Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Enfermería en la Adaptación Neonatal a la Vida Extrauterina

Dña. Espílez Laredo, Irene

- Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en cuidados intensivos por la Universidad de Ávila
- Experto pediátrico en situaciones de riesgo vital por CODEM
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias

Dña. Alonso Pérez, Marta

- Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid.
- Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster de Enfermería en Cuidados Intensivos en la Universidad CEU San Pablo
- Experto universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital en la Universidad de Ávila
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por FUDEN
- Diploma en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonata

Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardiaca (UPC) en el Hospital 12 de Octubre
- Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos en el Hospital 12 de Octubre
- Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos I
- Licenciada en Humanidades en la Universidad Europea de Madrid
- Título Superior de Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- Experta Universitaria en Formación Continua por la Universidad Complutense de Madrid
- Tutor de prácticas de alumnado pregrado y postgrado en Enfermería de las Universidades Europea de Madrid (UEM) y Juan Carlos I (URJC)
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC

Dra. López Ruiz, María Amparo

- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Valencia
- Servicio de Pediatría en el Hospital NISA 9 de Octubre, Valencia
- Profesora Universitaria en el Departamento de Ciencias Biomédicas en la Universidad CEU Cardenal Herrera-Moncada
- Directora del curso de posgrado: "Diploma de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales", en la Universidad CEU Cardenal Herrera-Moncada y Fundación Hospitales NISA





D. Mora Rivero, Jorge

- Diplomado en Enfermería en la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en Máster universitarios y Cursos de Postgrado
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dña. Roldán del Amo, Adela

- Enfermera Especialista en Enfermería Pediatría
- Diplomada Universitaria en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valencia
- Enfermera pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital NISA 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en el "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales" en la Universidad CEU-Cardenal Herrera, Valencia
- Profesora Universitaria en el "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia" en la Universidad CEU-Cardenal Herrera, Valencia

05

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en el manejo del paciente pediátrico, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Bases y fundamentos de la enfermería en el cuidado del niño y adolescente

1.1. Legislación
1.2. Bioética y código deontológico en enfermería española
1.3. Secreto Profesional
1.4. Perfil del/la enfermero/a pediátrico/a
1.5. Metodología de cuidados en enfermería pediátrica
1.6. Proceso enfermero NANDA-NIC-NOC
1.7. Cuidados en la infancia
1.8. Cuidados en la adolescencia
1.9. Maltrato infantil
1.10. Sesión magistral

Módulo 2. Seguimiento materno-infantil y atención al parto

2.1. Consulta preconcepcional. Embarazo mediante técnicas de reproducción asistidas
2.2. Actividad física durante el embarazo
2.3. Hábitos de vida saludables durante el embarazo
2.4. Fases el embarazo
2.5. Parto
2.6. Recuperación en el postparto
2.7. Recién nacido normal
2.8. Recién nacido patológico
2.9. Puerperio
2.10. Salud mental en el embarazo
2.11. Sesión magistral

Módulo 3. Atención de enfermería al recién nacido

3.1. Conceptos generales de perinatología
3.2. Exploración física del recién nacido
3.3. Problemas de salud del recién nacido
3.4. Cuidados de enfermería inmediatos tras el nacimiento
3.5. Aseo e higiene en el recién nacido
3.6. Atención de enfermería al recién nacido prematuro





3.7. Lactancia materna
3.8. Recién nacido postérmino
3.9. Identificación y custodia del recién nacido
3.10. Donación de sangre del cordón umbilical

Módulo 4. Soporte vital avanzado neonatal

4.1. Reanimación en el paritorio
4.2. Estabilización postreanimación y traslado neonatal
4.3. Reanimación neonatal avanzada
4.4. Sepsis neonatal
4.5. Hipoglucemia neonatal
4.6. Asfixia neonatal
4.7. Ductus arterioso persistente
4.8. Convulsiones neonatales
4.9. Ictericia neonatal
4.10. Screening neonatal

Módulo 5. Atención del niño sano

5.1. Exámenes de salud
5.2. Evidencias científicas de los contenidos de los controles de salud
5.3. Desarrollo del niño
5.4. Lactancia materna y artificial
5.5. Alimentación en el lactante y preescolar
5.6. Alimentación del escolar y adolescente
5.7. Vacunas
5.8. Cuatro ideas clave -salud. promoción. prevención y educación
5.9. Salud escolar
  5.9.1. Salud como cuestión transversal en la escuela
  5.9.2. Rol de la enfermera escolar
  5.9.3. La enfermera escolar como una realidad interdisciplinar
5.10. Actividad física como fuente de salud en el niño

Módulo 6. Atención al niño con problemas de salud

6.1. Cuidados dermatológicos en la edad pediátrica
6.2. Alteraciones de la nutrición. metabolismo y endocrino
6.3. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo
  6.3.1. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: Reflujo gastroesofágico
  6.3.2. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: Enfermedad celíaca
  6.3.3. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato digestivo: Estreñimiento
6.4. Abordaje psicosocial en edad pediátrica. TEA Y TDAH
6.5. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato cardiovascular. Cardiopatías congénitas
6.6. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio
  6.6.1. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio: Manejo del niño tosedor. Tos crónica
  6.6.2. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato respiratorio: Atención del niño con asma
6.7. Cefalea aguda en la infancia
6.8. Patología palpebral y de vía lagrimal en el niño
6.9. Cuidados pediátricos en problemas relacionados con el aparato urinario: ITU
6.10. Cojera en el niño

Módulo 7. Urgencias y emergencias pediátricas

7.1. Urgencias de las vías respiratorias
7.2. Episodio febril agudo
7.3. Trastornos convulsivos
  7.3.1. Trastornos convulsivos: Epilepsia
  7.3.2. Trastornos convulsivos: Convulsiones febriles
7.4. Dolor abdominal en el niño
7.5. Exantemas
7.6. Meningitis víricas y bacterianas
7.7. Anafilaxia
7.8. Traumatismo craneoencefálico (TCE) en el niño
7.9. Intoxicaciones
7.10. Otras lesiones (picaduras/mordeduras. quemaduras y heridas)
  7.10.1. Otras lesiones: picaduras y mordeduras
  7.10.2. Otras lesiones: quemaduras y heridas

Módulo 8. Técnicas pediátricas

8.1. Accesos venosos
  8.1.1. Accesos venosos: vía venosa periférica
  8.1.2. Accesos venosos: vía venosa central
8.2. Pulsioximetría y capnografía
8.3. Oxigenoterapia
8.4. Secuencia rápida de intubación
8.5. Analgesia y sedación
8.6. Punción intraósea
8.7. Sondajes
  8.7.1. Sondajes: vesical
  8.7.2. Sondajes: nasogástrico
8.8. Extracción de cuerpos extraños
  8.8.1. Extracción de cuerpos extraños: nariz
  8.8.2. Extracción de cuerpos extraños: conducto auditivo
8.9. Lectura rápida del ECG
8.10. Espirometría forzada

Módulo 9. Soporte vital avanzado pediátrico

9.1. Episodio aparentemente letal
9.2. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
9.3. Reanimación cardiopulmonar básica en pediatría
9.4. Manejo avanzado de la vía aérea
9.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
9.6. Vías de infusión y fármacos en RCP
9.7. Algoritmos de SVA Y TTO arritmias
9.8. Ahogamiento
9.9. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales
9.10. Atención inicial al trauma pediátrico

Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

10.1. Patologías más prevalentes en uci: alteraciones mas comunes en neonatos
10.2. Valoración del paciente crítico pediátrico: el niño politraumatizado
10.3. Valoración por necesidades y escalas de valoración pediátrica
10.4. Manejo de la vía aérea y ventilación del paciente crítico pediátrico
10.5. Técnicas de enfermería en el paciente crítico pediátrico
10.6. Cuidados postoperatorios pediátricos
10.7. El dolor en pediatría
10.8. Farmacología pediátrica
10.9. Cuidados del gran prematuro
10.10. Cuidados al final de la vida

Módulo 11. Metodología de la investigación en Enfermería Pediátrica

11.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
  11.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica
  11.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus). bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y Clearinghouse de Guías de Práctica Clínica
  11.1.3. Diseño de estrategias complejas de búsqueda
  11.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
  11.1.5. Creación de alertas bibliográficas
11.2. Gestores de referencias bibliográficas
  11.2.1. Introducción a los gestores de referencias bibliográficas
  11.2.2. Importación de referencias en el gestor de referencias Zotero
  11.2.3. Extracción en los pdf de los metadatos
  11.2.4. Uso de los tags o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía
  11.2.5. Inclusión de las referencias en el texto (Word). Estilo Vancouver
  11.2.6. Web social y trabajo en grupo
11.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
  11.3.1. Introducción. La lectura crítica
  11.3.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
  11.3.3. Diseños de investigación cualitativa
  11.3.4. Diseños de investigación cuantitativa
  11.3.5. Instrumentos para la lectura crítica
11.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?
  11.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
  11.4.2. Redacción de artículos con estructura científica
  11.4.3. Redacción de un informe de casos. una revisión. un artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
  11.4.4. Estilo en la comunicación científica
11.5. Trabajo de Fin de Máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
  11.5.1. La importancia de un Trabajo Fin de Máster
  11.5.2. Propuesta y viabilidad de un Trabajo Fin de Máster
  11.5.3. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
  11.5.4. Desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster
  11.5.5. Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



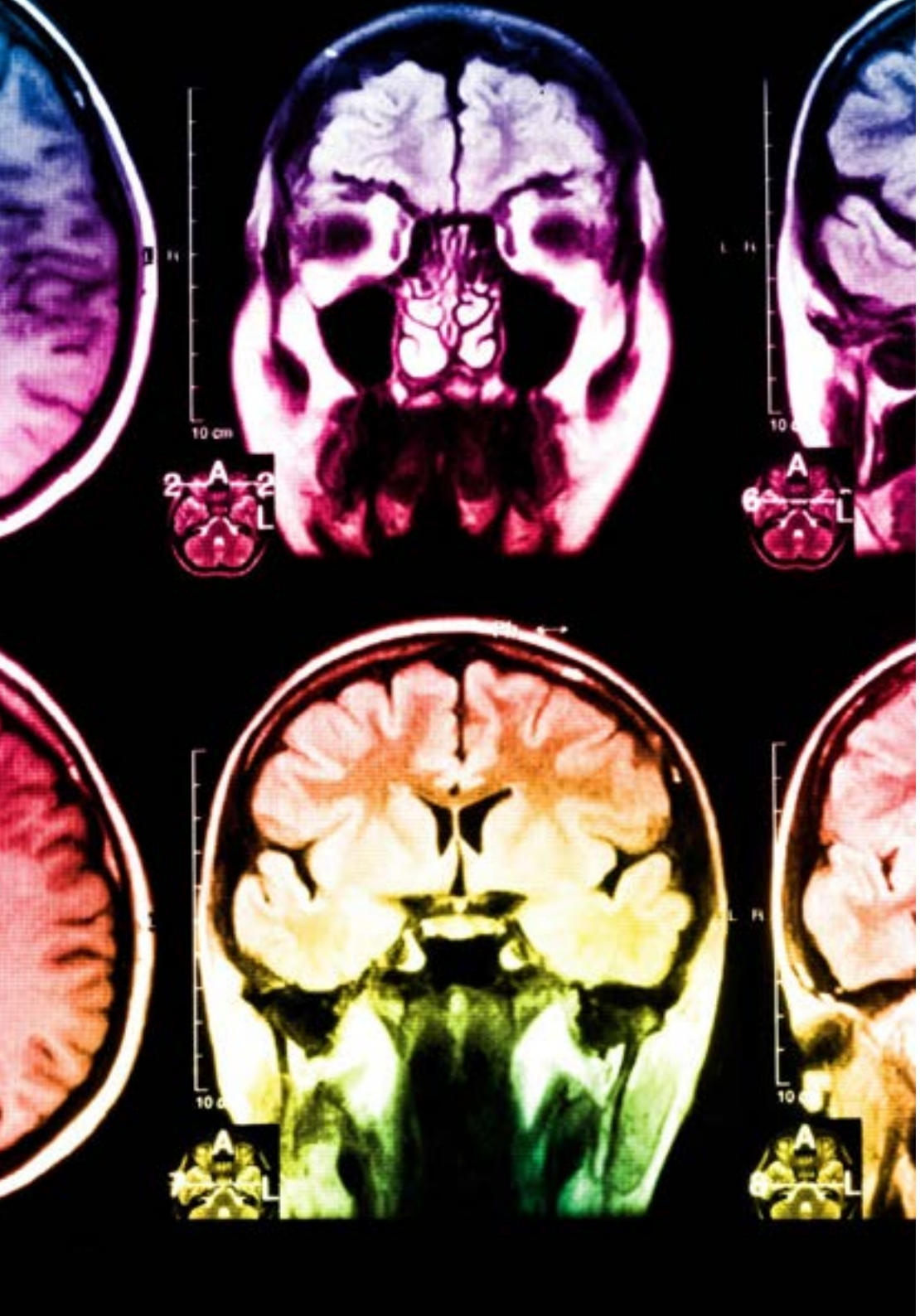
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

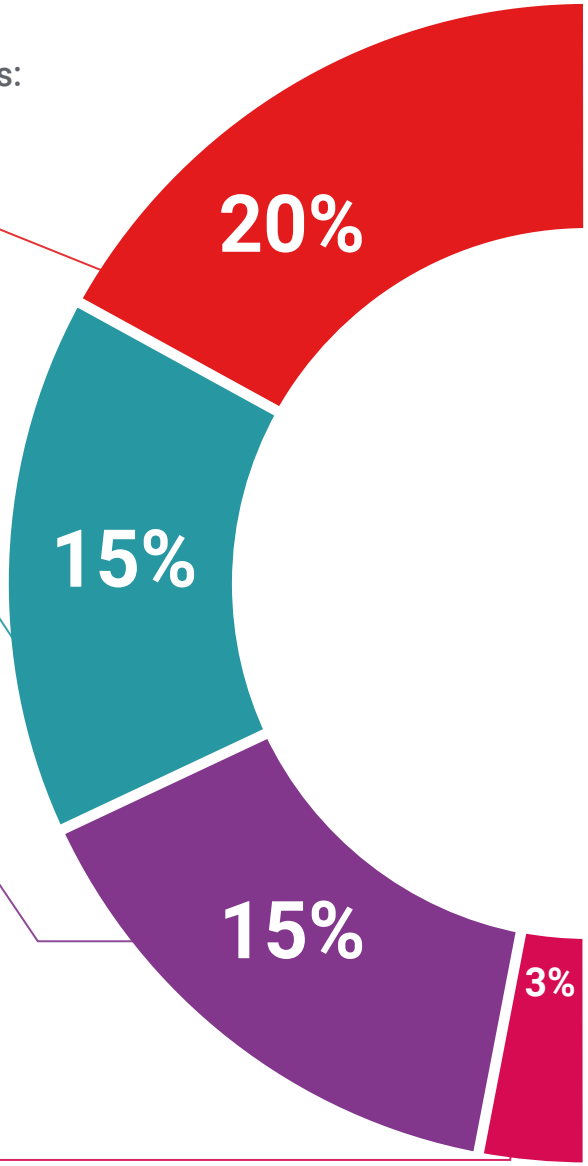
Resúmenes interactivos

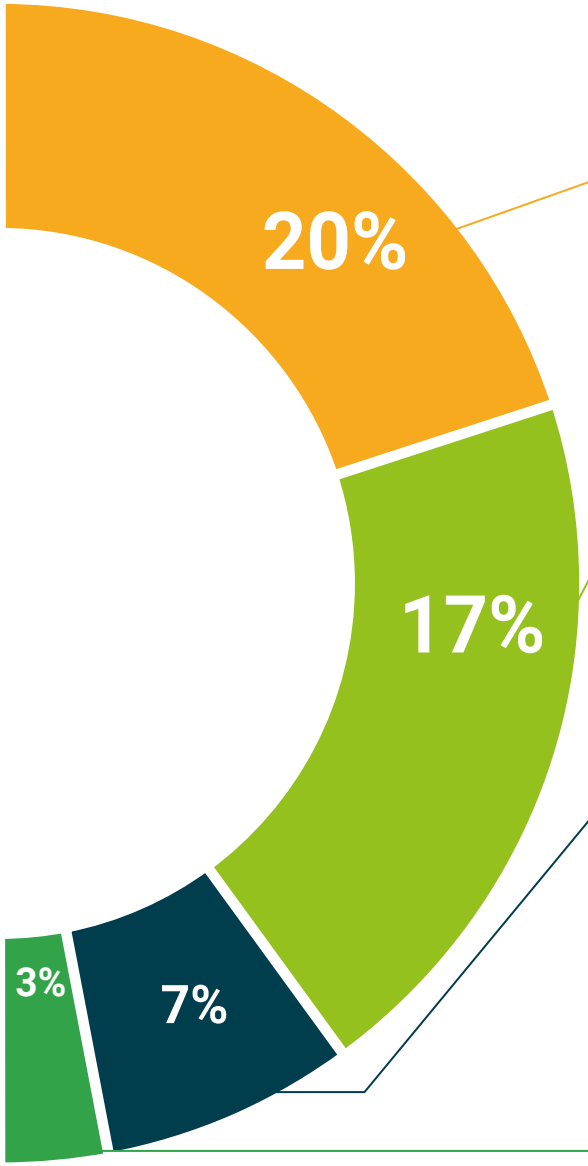
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Enfermería Pediátrica

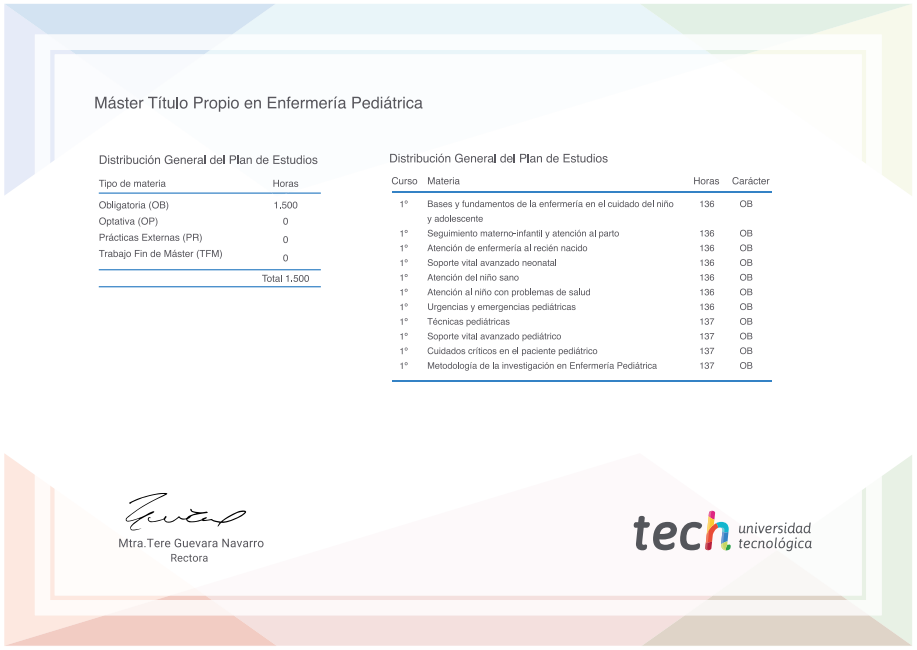
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Enfermería Pediátrica

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1,500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Bases y fundamentos de la enfermería en el cuidado del niño y adolescente	136	OB
1º	Seguimiento materno-infantil y atención al parto	136	OB
1º	Atención de enfermería al recién nacido	136	OB
1º	Soporte vital avanzado neonatal	136	OB
1º	Atención del niño sano	136	OB
1º	Atención al niño con problemas de salud	136	OB
1º	Urgencias y emergencias pediátricas	136	OB
1º	Técnicas pediátricas	137	OB
1º	Soporte vital avanzado pediátrico	137	OB
1º	Cuidados críticos en el paciente pediátrico	137	OB
1º	Metodología de la investigación en Enfermería Pediátrica	137	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Enfermería Pediátrica

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Enfermería Pediátrica



tech universidad tecnológica