Máster Título Propio

Urgencias Pediátricas para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-urgencias-pediatricas-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

La organización de los servicios de atención al paciente pediátrico en situación de urgencia y emergencia, en muchas ocasiones, está diferenciado del de adultos, por lo que es necesaria la especialización de los profesionales que trabajan en ellos. El papel de los profesionales de enfermería en estos servicios es clave, y que se mantengan en constante actualización es fundamental para poder mantener el nivel de calidad y seguridad necesarias.





Los nuevos escenarios en el ámbito de la urgencia pediátrica nos empujan a proponer nuevos programas de actualización que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la atención urgente al paciente en edad infantil"

Este programa de actualización en Urgencias Pediátricas para Enfermería, incluye conocimientos teóricos y la actualización, pero además presenta actividades para el entrenamiento de las técnicas de soporte vital avanzado pediátrico, las de manejo de la vía aérea pediátrica, los accesos venosos y administración de fármacos en las dosis adecuadas, o inmovilización del paciente politraumatizado pediátrico, entre otras, que garanticen una atención inmediata y de alta calidad en las edades pediátricas.

Además, el paciente pediátrico tiene unas peculiaridades respecto al paciente urgente adulto, por lo que se genera la necesidad inmediata de especializar los servicios de urgencias pediátricas y de los profesionales de enfermería que trabajan en ellos, para dar una asistencia sanitaria individualizada y de calidad.

En este contexto, es necesaria la actualización de profesionales de enfermería para la adquisición de competencias, habilidades y actitudes que le capaciten para el abordaje y manejo del niño en situación de urgencia o emergencia en todas sus dimensiones y en todos los niveles de atención.

El Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería, ofrece al profesional de enfermería la oportunidad de ponerse al día en el abordaje e intervención de las urgencias pediátricas más importantes, estableciendo las claves para la atención del paciente en estado crítico y la implementación de las diferentes técnicas de diagnóstico y tratamiento propias de la atención en urgencias. Además, aborda los aspectos organizativos de los servicios de urgencia pediátricos y la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales.

El Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica diaria"

Este **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Su contenido gráfico, esquemático y eminentemente práctico con la que está concebido, recoge una información científica y asistencial en aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación del profesional de enfermería ante las urgencias pediátricas más frecuentes, tanto cardiorrespiratorias como infecciosas, digestivas, neurológicas, etc., con apartados específicos en cada módulo de técnicas y procedimientos de enfermería según edad: aspiración de vía aérea, lavado gástrico en intoxicaciones, sondajes, inmovilización del paciente politraumatizado, entre otras
- Incluye el triage pediátrico en enfermería, y las técnicas de soporte vital avanzado pediátrico, basado en las últimas recomendaciones ILCOR 2015
- Además, presenta talleres sobre las técnicas invasivas en el paciente crítico de imprescindible manejo para trabajar en la emergencia: cómo realizar una punción intraósea, qué fármacos y dosis preparar en la secuencia rápida de intubación, cómo manejar la vía aérea difícil, etc.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Guías de práctica clínica sobre cada urgencia. Estas guías siguen los criterios científicos y pedagógicos de las sociedades científicas de referencia en urgencias y emergencias
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo con conexión a internet

Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Urgencias Pediátricas para Enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

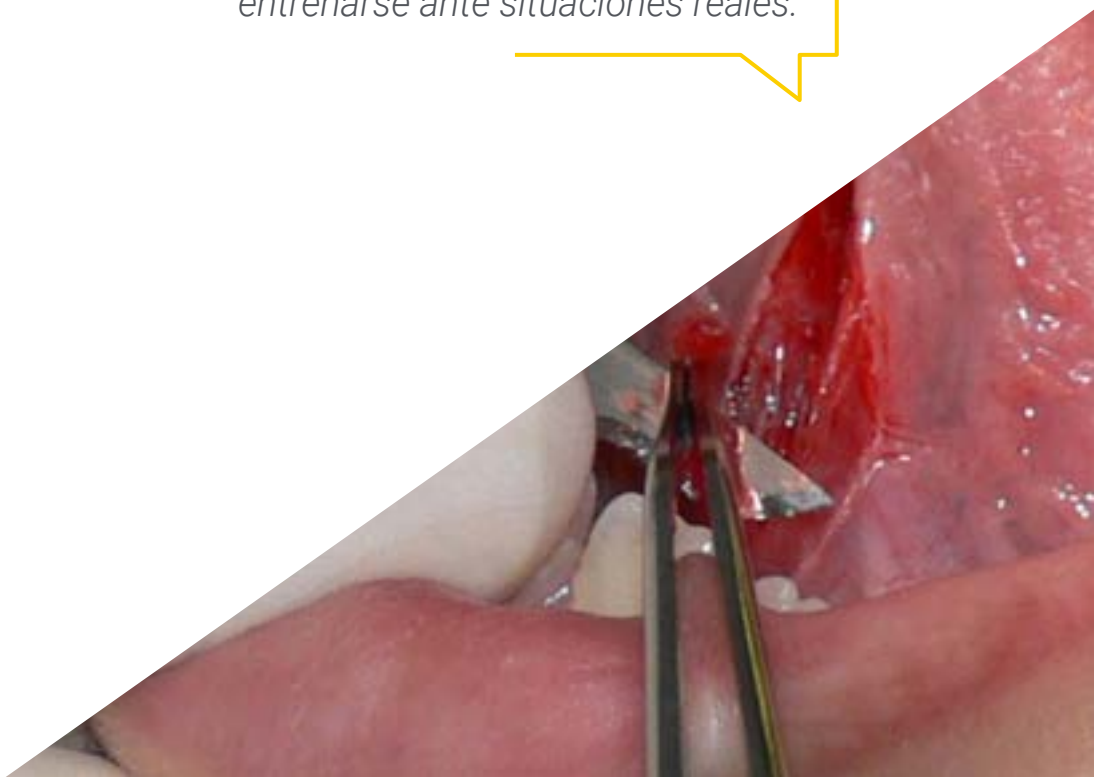
En esta propuesta de Máster Título Propio, de carácter profesionalizante, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería que desarrollan sus funciones en el ámbito de la atención de urgencias al paciente pediátrico, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en urgencias pediátricas, y con gran experiencia docente.

Actualiza tus conocimientos a través del Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades.

Este Máster Título Propio permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.



02

Objetivos

Este programa está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del profesional de enfermería, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica y que garantice la seguridad del paciente.



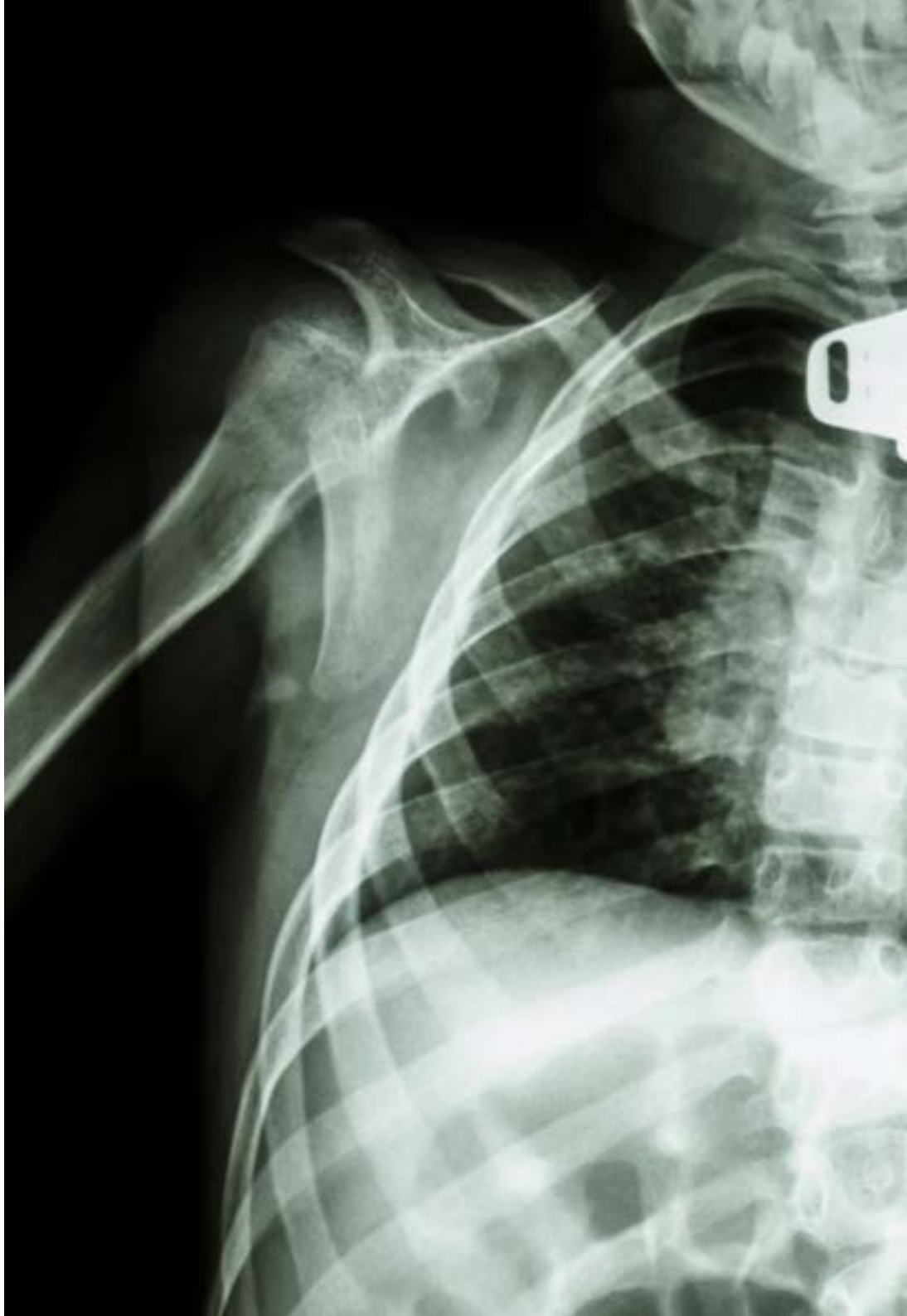


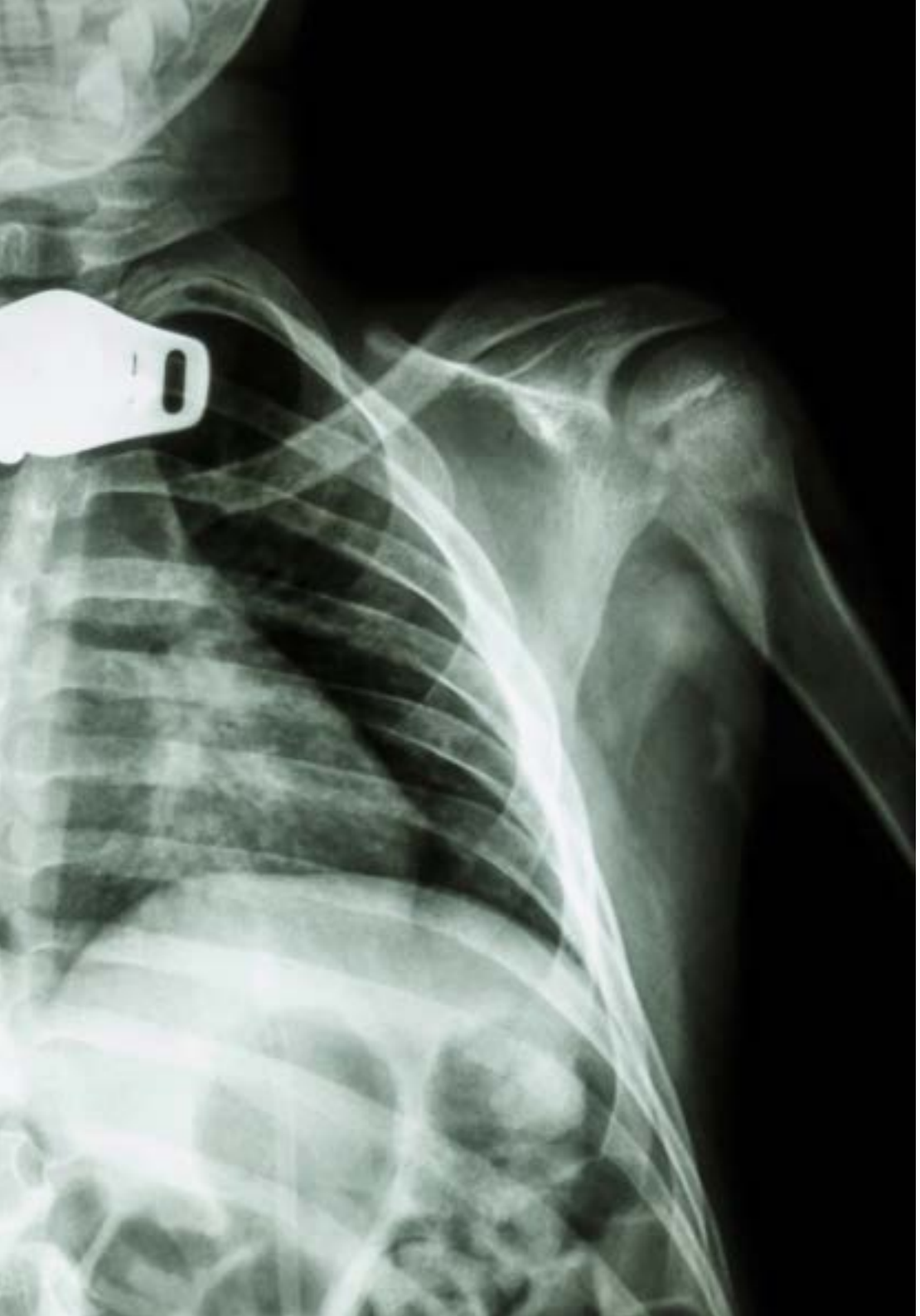
Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente pediátrico en situación de urgencia, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de su praxis en las el abordaje de las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería en las urgencias pediátricas más frecuentes

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Urgencias Pediátricas para Enfermería"





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- Describir los procedimientos que el personal de enfermería puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- Identificar al paciente recién nacido y el estado de su corazón
- Saber brindar los primeros auxilios en caso de una complicación en el paciente pediátrico
- Desarrollar un plan de acción para las urgencias cardiovasculares

Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- Definir una guía con los primeros auxilios y tratarlos de la manera más prudente posible
- Realizar exámenes médicos de urgencia
- Identificar las principales técnicas invasivas

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- Realizar un rápido chequeo general de la condición del paciente
- Identificar los implementos que intervienen en los procesos cardiacos
- Conocer los pasos a seguir ante una emergencia de esta magnitud

Módulo 5. Urgencias respiratorias

- Desarrollar la secuencia correcta de maniobras de reanimación cardiopulmonar básica
- Desarrollar según las últimas recomendaciones en soporte vital, las maniobras de la reanimación cardiopulmonar avanzada

Módulo 6. Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

- Identificar las principales lesiones osteoarticulares
- Revisar las articulaciones que tienen a lesionarse con mayor frecuencia
- Señalar las prioridades de evaluación y tratamiento en el niño traumatizado y las características propias de los pacientes pediátricos

Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- Definir una guía con los primeros auxilios y tratarlos de la manera más prudente posible
- Identificar la lesión y su posible tratamiento
- Desarrollar una guía preventiva de las lesiones que se pueden producir con mayor frecuencia
- Indicar los métodos para el manejo y tratamiento de las heridas y quemaduras

Módulo 8. Urgencias neurológicas

- Reconocer las principales enfermedades neurológicas
- Desarrollar una guía preventiva que permita identificar los buenos cuidados para prevenir una enfermedad neurológica
- Realizar valoraciones periódicas para saber el diagnóstico del paciente
- Establecer la correlación entre los distintos tipos de daño cerebral y sus manifestaciones clínicas
- Describir el proceso diagnóstico, valoración y cuidados del paciente pediátrico con traumatismo craneoencefálico



Módulo 9. Urgencias digestivas
- Identificar las principales urgencias digestivas
- Revisar las dietas que lleva el paciente
- Sentar las bases para el manejo del niño o adolescente con una intoxicación aguda
- Identificar los alimentos más riesgosos y que traen como consecuencia patologías digestivas

Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas
- Conocer la edad del paciente y valorar su desarrollo hasta la fecha
- Identificar los principales tratamientos para un correcto desarrollo endocrino
- Identificar los principales problemas que afectan el metabolismo del paciente

Módulo 11. Urgencias infecciosas
- Identificar las principales infecciones y su surgimiento en el paciente joven
- Identificar las principales herramientas que contrarrestan las infecciones cuando son producidas
- Desarrollar una guía de acción para tratar las infecciones
- Analizar los protocolos específicos de actuación por edad ante el paciente pediátrico con fiebre

Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas
- Conocer las principales complicaciones de oftalmológicas que puede presentar un paciente
- Realizar un correcto diagnóstico del sistema otorrinolaringológico
- Definir las técnicas y los tratamientos más comunes de prevención

Módulo 13. Urgencias dermatológicas pediátricas
- Identificar las principales problemáticas del sistema nefrourológico
- Desarrollar un plan preventivo para el sistema renal

Módulo 14. Urgencias nefrourológicas
- Establecer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas
- Describir la preparación del procedimiento de sedoanalgesia y su desarrollo

Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas
- Definir el concepto de dolor, sus tipos y sus métodos de evaluación
- Reconocer de mayor a menor las emergencias que se presentan en los pacientes

Módulo 16. Actualidad en las infecciones por coronavirus
- Identificar la gravedad del coronavirus y su presencia en el paciente joven
- Desarrollar técnicas para tratar las urgencias por coronavirus

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería, el profesional de enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención de enfermería de calidad en el paciente en edad infantil, y actualizada en base a la última evidencia científica.





A través de este programa conocerás las principales situaciones de urgencia pediátrica en el paciente más frecuentes, y serás capaz de realizar las intervenciones y prestar los cuidados de enfermería adecuados en cada caso"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limi tada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión



Competencias específicas

- Desarrollar los distintos procedimientos que la enfermera puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad en el área de urgencias pediátricas
- Llevar a cabo una reanimación cardiopulmonar básica y avanzada en el niño
- Describir el procedimiento de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- Llevar a cabo los cuidados de enfermería en el niño con urgencias endocrinometabólicas
- Evaluar el grado de dolor del paciente pediátrico
- Explicar el procedimiento de sedoanalgesia y conocer la preparación de los fármacos necesarios para ello
- Aplicar los protocolos específicos de actuación ante el paciente pediátrico con fiebre
- Relacionar los distintos tipos de daño cerebral con sus manifestaciones clínicas
- Realizar la valoración inicial del traumatismo craneoencefálico
- Identificar las características propias del niño traumatizado y las prioridades de evaluación y tratamiento
- Indicar y describir las diferencias entre meningitis vírica y bacteriana
- Manejar al paciente pediátrico con una intoxicación aguda
- Actuar ante las emergencias relacionadas con el niño con necesidades especiales
- Explicar e identificar las causas más frecuentes de un episodio aparentemente letal
- Definir la anafilaxia y sus manifestaciones clínicas para orientar el diagnóstico
- Enumerar las situaciones en las que sospecharemos malos tratos
- Describir los cuidados de las quemaduras, incluyendo la limpieza, manejo de las flictenas, cobertura y analgesia y profilaxis
- Señalar las características diferenciales organizativas y de gestión de los servicios de urgencias pediátricas
- Adaptar su toma de decisiones a la etapa evolutiva, el entorno, el tiempo y los recursos disponibles

Aprovecha el momento y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la atención al paciente pediátrico en situación de urgencia"

04

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de enfermeras pediátricas y pediatras de referencia, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de Atención Primaria del país. Trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la atención a las urgencias pediátricas"

Dirección



Dña. Roldán del Amo, Adela

- Diplomada Universitaria en Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valencia
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediatría
- Enfermera pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría. Hospital NISA 9 de Octubre
- Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". Universidad CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Profesora universitaria en: "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia". Universidad CEU–ardenal Herrera. Moncada. Valencia

Profesores

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Diplomatura en Enfermería. Universidad Católica de Valencia (UCV)
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría. Hospital 9 de Octubre NISA. Valencia
- Profesora Universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". Universidad CEU–Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa

Dña. Antón García, Gema

- Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E). Escuela Universitaria de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Servicio de Obstetricia del Hospital General Universitario de Elche (Alicante). Tutora de prácticas clínicas
- Experiencia profesional en Partos y Neonatología



Dña. Balboa Navarro, Ana

- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche (Alicante)
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Curso de Proveedor Avanzado de "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- Credencial APLS (Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

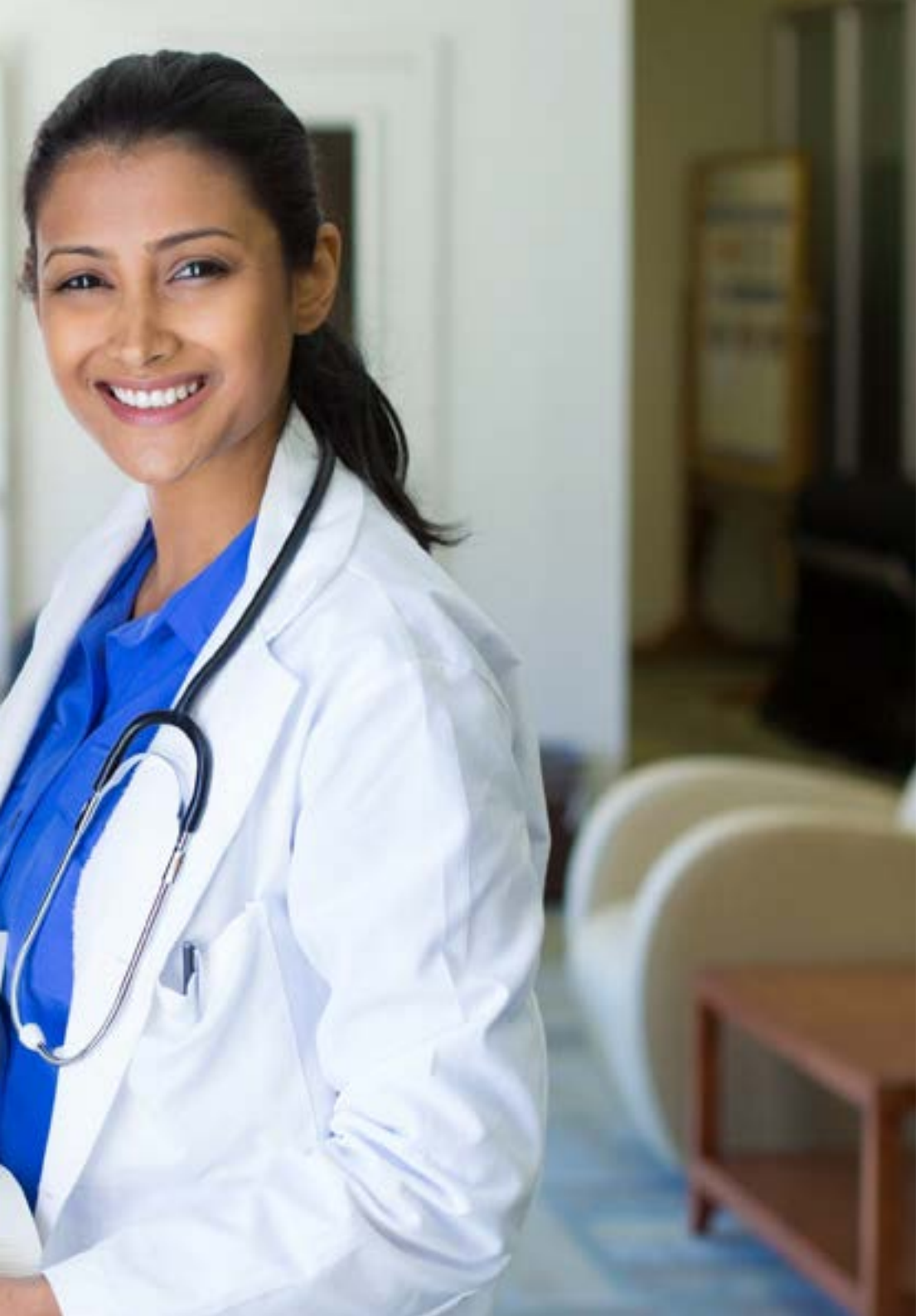
Dña. López Ruiz, María Amparo

- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia
- Servicio de Pediatría. Hospital NISA 9 de Octubre. Valencia
- Directora del curso de posgrado: "Diploma de enfermería neonatal y cuidados intensivos neonatales" Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) y Fundación Hospitales NISA (Valencia)

Dña. Gorjón Peramato, María Esther

- Enfermera de emergencias del SUMMA112. Instructora del Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León. Editora del blog "Signos Vitales 2.0"
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- Máster en Educación y TIC (aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación). Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Monitor de Enseñanza en Soporte Vital Básico en Atención Primaria (ESVAP). Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (SEMFyC)
- Instructor en SVB y DEA. American Heart Association (SEMES-AHA)
- Instructor en SVB y DEA. Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- Instructor en Soporte Vital Avanzado (SEMES-AHA)
- Instructor en SVB y SVA. Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León (IECSCYL)
- Instructor en Soporte Vital Avanzado Pediátrico (AHA)
- Instructor en Reanimación Neonatal. American Academy of Pediatrics (AAP)
- Instructor Fundamental Critical Care Support (FCCS). Society of Critical Care Medicine (SCCM)
- Instructor Advanced Medical Life Support (AMLS). National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT)
- Instructor en Soporte Vital inmediato (SVI). Consejo Español de Reanimación Cardiopulmonar (CERCP)





Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera Servicio de Medicina Intensiva Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardiaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Ocutbre
- Máster en Cuidados Críticos. Universidad Rey Juan Carlos I
- Investigador colaborador en el estudio multicéntrico titulado

D. Mora Rivero, Jorge

- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Enfermero de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante). Tutor de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en Master Universitarios y cursos de postgrado
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

05

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la actualización en enfermería en el manejo del paciente pediátrico con patología urgente, conscientes de la relevancia de la actualidad de la actualización, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
  1.1.1. Características diferenciales de los SUP
  1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  1.1.3. Material
1.2. Triaje en pediatría
  1.2.1. Definición
  1.2.2. Sistemas de clasificación
1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

2.1. Síndromes aparentemente letales
  2.1.1. Muerte súbita del lactante
  2.1.2. Tratamiento
  2.1.3. Monitorización domiciliaria
2.2. Reconocimiento y actuación ante el Niño gravemente enfermo
  2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
  2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
  2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico
2.3. Reanimación Cardiopulmonar Básica Pediátrica
2.4. Reanimación Cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea
2.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
2.6. Vías de infusión y fármacos
2.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las arritmias
2.8. Reanimación Neonatal
2.9. Estabilización, post reanimación y transporte neonatal



Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

3.1. Acceso venoso periférico y central
  3.1.1. Vía periférica
  3.1.2. Vía central
3.2. Punción vía intraósea
3.3. Capnografía. Pulsioximetría
3.4. Oxigenoterapia
3.5. Analgesia y sedación
  3.5.1. Abordaje del dolor
  3.5.2. Procedimiento
  3.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación
3.6. Protocolo ante muerte infantil
3.7. Secuencia rápida de intubación

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

4.1. Arritmias y Síncopes
  4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento
  4.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento
4.2. Cardiopatías congénitas
  4.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
  4.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
  4.2.3. Abordaje diagnóstico
  4.2.4. Tratamiento
4.3. Crisis Hipertensiva
  4.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
  4.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes
4.4. Insuficiencia Cardíaca
  4.4.1. Etiología
  4.4.2. Diagnóstico
  4.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)
4.5. Lectura rápida de un ECG
4.6. Manejo de las Taquiarritmias y Bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo
4.7. Manejo de las arritmias desfibrilables: desfibrilación

Módulo 5. Urgencias respiratorias

5.1. Patología respiratoria del recién nacido
  5.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
  5.1.2. Síndrome de aspiración meconial
  5.1.3. Enfermedad de la membrana hialina
  5.1.4. Neumotórax
  5.1.5. Neumonía
  5.1.6. Apnea del recién nacido
5.2. Enfermedades de las vías respiratorias
  5.2.1. Faringoamigdalitis aguda
  5.2.2. Laringitis o crup
  5.2.3. Crup espasmódico
  5.2.4. Otitis
  5.2.5. Sinusitis
5.3. Neumonía adquirida en la comunidad
  5.3.1. Diagnóstico
  5.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
  5.3.3. Últimos avances en el tratamiento
5.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
  5.4.1. Etiología
    5.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
    5.4.1.2. Asma
    5.4.1.3. Reflujo Gastroesofágico, etc.
  5.4.2. Tratamiento
5.5. Atención del niño con asma
  5.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funciona
  5.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico
  5.5.3. Educación para la salud
5.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia
5.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural
5.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM

Módulo 6. Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

6.1. Atención inicial al trauma pediátrico
  6.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
  6.1.2. Evaluación primaria y secundaria
  6.1.3. Lesión de médula espinal
6.2. Traumatismo craneal en el niño
6.3. Traumatismo de MMII
6.4. Traumatismo de MMSS
6.5. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales
6.6. Cojera
  6.6.1. Tipos de cojera
  6.6.2. Tratamiento
  6.6.3. Criterios de derivación
6.7. Clasificación de las fracturas pediátricas
6.8. Taller de movilización e inmovilización
6.9. Estimulación de movilización activa
6.10. Hiperpronación
6.11. Supinación-flexión
6.12. Subluxación de cabeza del radio

Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

7.1. Heridas
7.2. Quemaduras
7.3. Ahogamiento
7.4. Picaduras y mordeduras
7.5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
7.6. Anafilaxia
  7.6.1. Clasificación gravedad
  7.6.2. Procedimientos diagnósticos
  7.6.3. Tratamiento y recomendaciones al alta
7.7. Extracción cuerpo extraño en oído
7.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz
7.9. Liberación de pene o escroto atrapados
7.10. Reducción de hernia inguinal incarcerada
7.11. Reducción de parafimosis

Módulo 8. Urgencias neurológicas

8.1. Ataxia aguda
8.2. Alteraciones de la conciencia
8.3. Cefalea aguda
  8.3.1. Migraña
  8.3.2. Cefalea tensional
  8.3.3. Síndromes periódicos de la infancia
8.4. Epilepsias y trastornos con convulsiones no epilépticos en la infancia
  8.4.1. Síndromes epilépticos en infancia y adolescencia
  8.4.2. Tratamiento general de las epilepsias
8.5. Meningitis bacterianas y víricas
8.6. Convulsiones febriles
8.7. Punción del reservorio de derivación ventrículoperitoneal
8.8. Punción lumbar

Módulo 9. Urgencias digestivas

9.1. El lactante con rechazo del alimento
9.2. Dolor abdominal agudo
9.3. Trastornos gastrointestinales
9.4. Deshidratación aguda
  9.4.1. Deshidratación isonatrémica
  9.4.2. Deshidratación hiponatrémica
  9.4.3. Deshidratación hipernatrémica
9.5. Trastornos equilibrio ácido-básico
  9.5.1. Acidosis metabólica. Acidosis respiratoria
  9.5.2. Alcalosis metabólica. Alcalosis respiratoria



9.6. Enfermedad celíaca
  9.6.1. Algoritmo diagnóstico
  9.6.2. Tratamiento
9.7. Reflujo Gastro Esofágico (RGE)
9.8. Estreñimiento
9.9. Hepatitis
  9.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  9.9.2. Hepatitis autoinmune
9.10. Hemorragias gastrointestinales
9.11. Ictericia
9.12. Técnicas y procedimientos. Reducción de hernia inguinal

Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas

10.1. Urgencias en el paciente diabético
10.2. Alteraciones hidroelectrolíticas
10.3. Insuficiencia suprarrenal

Módulo 11. Urgencias infecciosas

11.1. Enfermedades exantemáticas
11.2. Tos ferina y síndrome pertusoide
  11.2.1. Tratamiento farmacológico
  11.2.2. Medidas de control
11.3. Síndrome febril sin foco
11.4. Sepsis. Shock séptico
11.5. Infecciones osteoarticulares
11.6. Fiebre y neutropenia

Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

12.1. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo
- 12.1.1. Patología infecciosa más frecuente
- 12.1.2. Patología no infecciosa
- 12.1.3. Protocolo de Urgencias Pediátricas oftalmológicas

12.2. Párpados y sistema lacrimal
- 12.2.1. Alteraciones y malformaciones palpebrales
- 12.2.2. Patología inflamatoria
- 12.2.3. Quistes y tumores
- 12.2.4. Patología lacrimal infantil
- 12.2.5. Traumatología palpebral en la infancia

12.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis

12.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular

12.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína

12.6. Eversión del párpado superior

Módulo 13. Urgencias dermatológicas pediátricas

13.1. Infecciones bacterianas en pediatría
- 13.1.1. Impétigo contagioso
- 13.1.2. Foliculitis, furunculosis y ántrax
- 13.1.3. Dermatitis estreptocócica perianal

13.2. Infecciones víricas en pediatría
- 13.2.1. Virus del Papiloma Humano
- 13.2.2. Molusco Contagioso
- 13.2.3. Herpes simple
- 13.2.4. Herpes Zóster

13.3. Infecciones micóticas en dermatología pediátrica
- 13.3.1. Tiñas
- 13.3.2. Candidiasis
- 13.3.3. Pitiriasis Versicolor

13.4. Infestaciones en dermatología pediátrica
- 13.4.1. Pediculosis
- 13.4.2. Escabiosis

13.5. Eccemas. Dermatitis atópica

Módulo 14. Urgencias nefrourológicas

14.1. Infecciones urinarias
- 14.1.1. Criterios diagnósticos
- 14.1.2. Indicaciones de derivación

14.2. Hematurias
- 14.3. Litiasis y cólicos renales
- 14.4. Escroto agudo

14.4.1. Frecuencia en la edad pediátrica
- 14.5. Punción suprapúbica
- 14.6. Sondaje vesical
- 14.7. Reducción de parafimosis

Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

15.1. Niños con necesidades especiales
- 15.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
- 15.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
- 15.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
- 15.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos

15.2. Medicamentos en edad pediátrica

15.3. Psiquiatría en urgencias
- 15.3.1. Valoración y tratamiento inicial
- 15.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
- 15.3.3. Conducta suicida
- 15.3.4. Trastornos psicóticos

15.4. Maltrato infantil
- 15.4.1. Actitud en urgencias
- 15.4.2. Asistencia en caso de abuso

15.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

Módulo 16. Actualidad en las infecciones por coronavirus

16.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
- 16.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
- 16.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus

16.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia del coronavirus
- 16.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
- 16.2.2. Genoma viral
- 16.2.3. Principales factores de virulencia

16.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 16.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad

16.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
- 16.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
- 16.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
- 16.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus

16.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
- 16.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
- 16.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas

16.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
- 16.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
- 16.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus

16.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
- 16.7.1. Etapas de la infección por coronavirus

16.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
- 16.8.1. Recolección y envío de muestras
- 16.8.2. PCR y secuenciación
- 16.8.3. Pruebas serológicas
- 16.8.4. Aislamiento viral

16.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
- 16.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus

16.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
- 16.10.1. Medidas de prevención
- 16.10.2. Tratamiento sintomático
- 16.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
- 16.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves

16.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
- 16.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

Una experiencia de actualización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



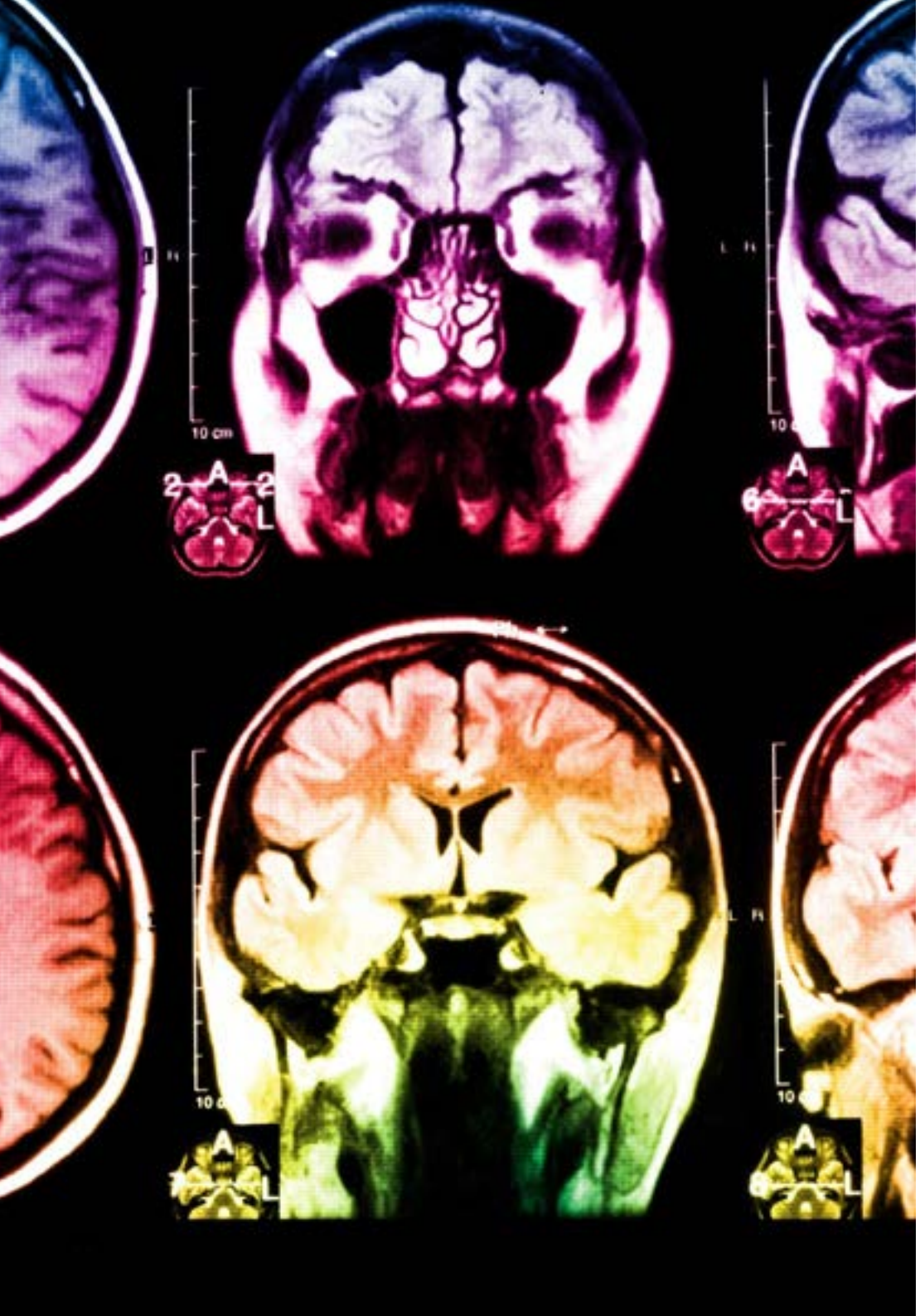
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

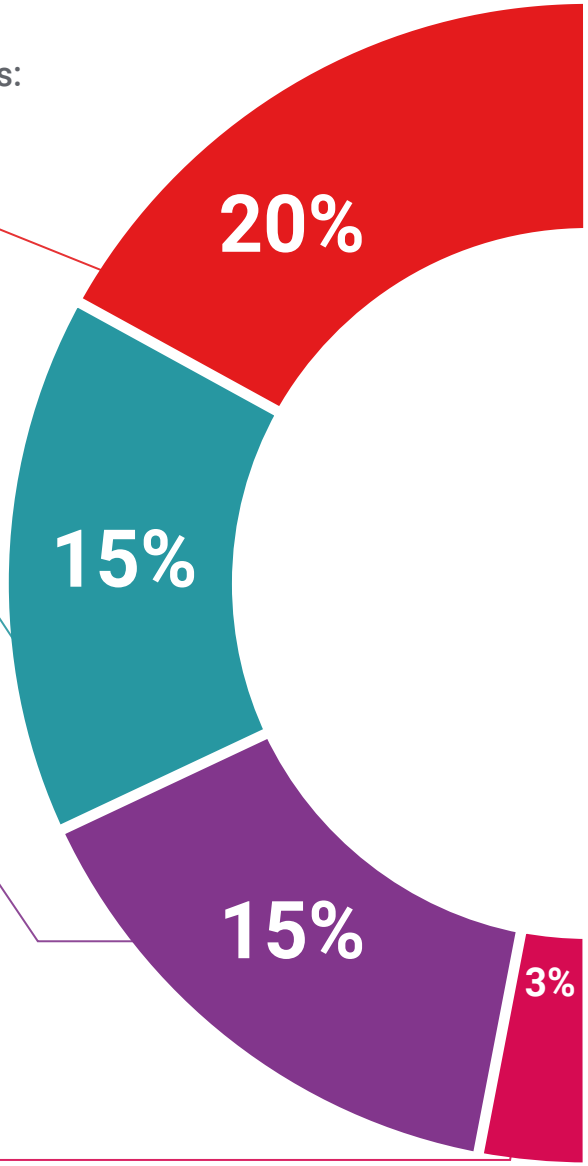
Resúmenes interactivos

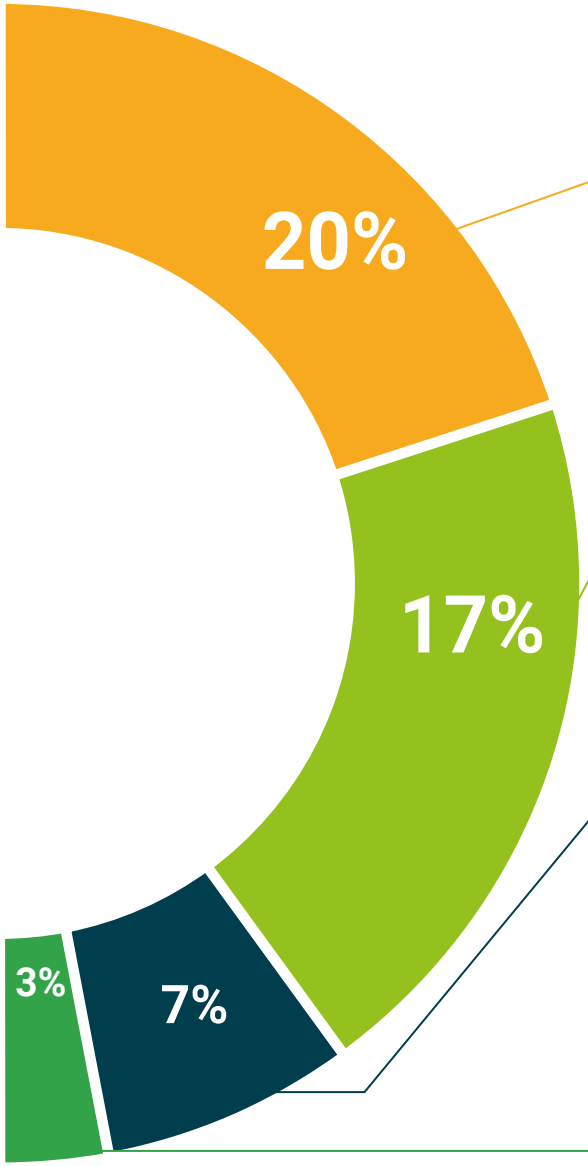
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnlógica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Urgencias Pediátricas para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas para Enfermería

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1,500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
Total 1,500	

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica	100	OB
1º	Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal	100	OB
1º	Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico	100	OB
1º	Atención de enfermería pediátrica en las urgencias cardiológicas	100	OB
1º	Atención de enfermería en urgencias respiratorias	100	OB
1º	Atención de enfermería ante las lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles	100	OB
1º	Atención de enfermería en el trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares	100	OB
1º	Atención de enfermería en la urgencia neurológica	100	OB
1º	Atención de enfermería en urgencias digestivas	100	OB
1º	Atención de enfermería ante las urgencias endocrinometabólicas	100	OB
1º	Atención de enfermería en la urgencia infecciosa	100	OB
1º	Atención de enfermería ante la urgencia oftalmológica y otorrinolaringológica	100	OB
1º	Atención de enfermería ante la urgencia nefrourológica	100	OB
1º	Atención de enfermería en el paciente pediátrico crítico	100	OB
1º	Atención de enfermería ante situaciones especiales en urgencias	50	OB
1º	Actualidad en las infecciones por coronavirus	50	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Urgencias Pediátricas para Enfermería



tech universidad tecnológica