Máster Título Propio

Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Avalado por:



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-neurologia-pediatrica-neurodesarrollo**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Dirección del curso — pág. 16

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 36

07 Titulación — pág. 44

01

Presentación

El peso de la Neuropediatría dentro de la pediatría general llega a superar el 25% de la demanda asistencial global en las unidades especializadas. Esta cifra, dentro del importante aumento de la demanda pediátrica general a pesar de las cifras de natalidad actuales, hace presagiar una importante escalada en los próximos años.





Dirigido a los profesionales en el área de pediatría que buscan mejorar sus competencias necesarias para realizar una adecuada estrategia diagnóstica junto con un correcto enfoque terapéutico"

En los últimos años asistimos a un considerable incremento en la demanda de asistencia neuropediátrica, justificada por varios motivos.

Por un lado, los continuos avances en neurociencias han permitido que cada vez se conozcan y diagnostiquen más enfermedades neurológicas que hace años eran desconocidas. Esto llevaba al fallecimiento de los niños o al desarrollo de secuelas de gran repercusión.

Por otro lado, la aparición de cambios y avances sociales condicionan nuevas demandas asistenciales antes poco desarrolladas. El auge de la reproducción asistida y la mejora de las técnicas de atención neonatal conllevan la aparición de una mayor tasa de partos múltiples y prematuros con mayor supervivencia. Esto lleva aparejada una mayor morbilidad y la necesidad de una mayor atención especializada tanto a nivel sanitario como educativo.

Los pediatras generales no pueden abarcar la complejidad de todas las subespecialidades pediátricas. Conforme avanzan en su desarrollo, cada una de ella adquiere cuerpo y entidad específica para convertirse en una propia especialidad. Además, las particularidades del desarrollo infantil y su variabilidad según la edad y otros factores, no permite que los neurólogos de adultos absorban la demanda existente.

Todo ello, junto con la gran diversidad y complejidad de la patología neurológica en la infancia, hace que sean necesarias cada vez más unidades de Neuropediatría y aumente la demanda de profesionales intensamente formados en esta área.

El peso de la Neuropediatría dentro de la pediatría general llega a superar el 25% de la demanda asistencial global en las unidades especializadas de nuestro país. Esta cifra, dentro del importante aumento de la demanda pediátrica general a pesar de las cifras de natalidad actuales, hace presagiar una importante escalada en los próximos años.

Cada vez más autores muestran en las publicaciones actuales un incremento en el diagnóstico de diversas patologías neurológicas propias de la infancia, como pueden ser los trastornos del espectro autista, los problemas del aprendizaje e incluso las neoplasias que afectan al sistema nervioso central. Esto está llevando a la aparición de unidades estructuradas en base a procesos asistenciales orientados a patologías específicas y por lo tanto a una necesidad de especialización extremadamente elevada.

Este **Máster Título Propio en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Máster Título Propio en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo”

Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

El Máster Título Propio permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención médica.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El programa en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo está orientado a facilitar la actuación del médico dedicado al tratamiento de la patología neurológica pediátrica.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del especialista en los distintos cuadros sindrómicos de esta disciplina a través de la medicina basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral y en la atención multidisciplinar en el entorno social del paciente, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo"

Objetivos específicos

Módulo 1. Puesta al día en la consulta neurológica

- Realizar una correcta anamnesis en neurología pediátrica
- Aplicar las escalas de valoración neurológica

Módulo 2. Avances en neurología prenatal y neonatal

- Explicar la realización de la exploración neurológica del recién nacido y el lactante
- Identificar los exámenes clínicos neurológicos que se realizan en el recién nacido y en el niño no mayor a un año de edad

Módulo 3. Avances en trastornos motores centrales y periféricos

- Explicar cómo realizar la evaluación del desarrollo psicomotor de forma completa y rigurosa
- Identificar los signos de alarma en la evaluación del desarrollo psicomotor

Módulo 4. Actualización en errores congénitos del metabolismo

- Explicar la utilidad de los estudios genéticos y los estudios bioquímicos
- Identificar las principales enfermedades congénitas
- Realizar un diagnóstico sobre el metabolismo de los pacientes e identificar sus falencias

Módulo 5. Avances en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y neuropsiquiatría

- Describir la aplicación del diagnóstico por imagen en la evaluación del neurodesarrollo y la neuropatología
- Definir la exploración neuropsicológica correcta del niño escolar

Módulo 6. Puesta al día en patología neuroquirúrgica en neurología pediátrica

- Explicar la utilización de los estudios neurofisiológicos en el diagnóstico y evaluación en neuropediatría
- Describir la realización y valoración del electroencefalograma
- Explicar la aplicación en Neuropediatría de los potenciales evocados visuales, del tronco y somatosensoriales
- Definir la aplicación del Electroneurograma (ENG) en neuropediatría

Módulo 7. Avances enfermedades infecciosas, parainfecciosas, inflamatorias y/o autoinmunes del sistema nervioso

- Describir las infecciones congénitas bacterianas que pueden causar afectación neurológica y del neurodesarrollo
- Identificar infecciones congénitas por parásitos con repercusiones neurológicas
- Explicar las causas de afectación neurológica relacionada con infecciones congénitas virales

Módulo 8. Malformaciones, alteraciones cromosómicas y otras alteraciones genéticas del sistema nervioso central

- Describir las principales anomalías del sistema nervioso central
- Describir la etiología y factores de riesgo de la parálisis cerebral
- Explicar la implicación de las aminoacidopatías y las acidemias orgánicas en neuropediatría
- Describir los síntomas, diagnóstico y tratamiento del retraso del desarrollo psicomotor y retraso mental

Módulo 9. Avances en áreas afines. Neuroftalmología, neurotología, nutrición

- Explicar la Miastenia Gravis juvenil y otros trastornos de la unión neuromuscular
- Identificar los principales trastornos que se presentan en el paciente infantil y analizar sus derivaciones
- Profundizar en la Neuroftalmología, neurotología y nutrición y su afectación directa en el paciente

Módulo 10. Avances en emergencias neurológicas

- Definir el diagnóstico y tratamiento de los trastornos del aprendizaje
- Clasificar los Tumores Primarios del SN
- Explicar el tratamiento de los tumores primarios del Sistema Nervioso
- Definir las recomendaciones nutricionales en patologías neurológicas

Módulo 11. Avances en trastornos paroxísticos

- Describir la sintomatología y tratamiento adecuado del niño que presenta trastornos del control de esfínteres
- Describir la sintomatología y tratamiento adecuado del niño afectado de trastornos del sueño
- Describir la epilepsia según los estadios del desarrollo del niño
- Explicar el diagnóstico y tratamiento adecuado de las cefaleas en la infancia
- Diferencias entre los distintos síndromes meníngeos y definir su modo de abordaje y tratamiento

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.





Con este programa serás capaz de dominar los nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo”

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones– y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





Competencias específicas

- Realizar adecuadamente la exploración neurológica en todas las etapas del desarrollo infantil
- Implementar las pruebas de imagen y pruebas complementarias en el estudio adecuado del desarrollo infantil
- Identificar la implicación de las Infecciones prenatales del sistema nervioso central
- Definir las implicaciones de las malformaciones fetales en el desarrollo neurológico
- Definir las implicaciones de los traumatismos en el desarrollo neurológico
- Identificar y tratar los errores congénitos del metabolismo en el contexto de la patología neurológica
- Aplicar el tratamiento adecuado en el caso de trastornos motores centrales y periféricos
- Definir y tratar los trastornos Generalizados del Desarrollo/Trastornos del Espectro Autista
- Aplicar el tratamiento adecuado en el Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- Explicar el abordaje actual de los trastornos paroxísticos en la edad pediátrica
- Definir las patologías que requieren tratamiento neuroquirúrgico en neurología pediátrica
- Identificar las alteraciones neurológicas de las diferentes malformaciones, alteraciones cromosómicas y otras alteraciones genéticas del sistema nervioso central
- Definir la repercusión en el desarrollo de la neuroftalmología y neurotología
- Aplicar el tratamiento nutricional y farmacológico adecuado en Neuropediatría
- Abordar las diferentes urgencias neurológicas que pueden presentarse en la edad pediátrica

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Brinda información actualizada, desarrollada por los mejores profesionales en el área, por lo cual, como profesional, podrá mejorar sus habilidades en el momento de diagnosticar e indicar una terapia.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo"

Dirección



Dr. Fernández Fernández, Manuel Antonio

- Director del Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica. Sevilla
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Cádiz
- Especialista MIR Pediatría en el Hospital Universitario Virgen del Rocío de Sevilla
- Diploma de Estudios Avanzados. Universidad de Sevilla
- Acreditación en Neuropediatría por la (SENEP) Sociedad Española de Neurología Pediátrica
- Master en Gestión y Planificación de Servicios Asistenciales. CTO Business School
- Máster de Emprendedores. GADE Business School
- Máster en Liderazgo y Habilidades Directivas. GADE Business School
- Máster en Ensayos Clínicos. Unviersidad de Sevilla
- Máster en Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperactividad. Universidad Pablo de Olavide
- Máster en Trastornos del Espectro Autista. Universidad de La Rioja
- Experto en Trastorno por Déficit de Atención y/o Hiperactividad a lo largo de la vida. Universidad de Alcalá de Henares
- Auditor Experto de Practicum Script de Pediatría
- Consejero del Instituto para la Excelencia Profesional
- Consejero del Foro Europeo Cum Laude
- Revisor del Manual de Salud Mental del Niño y del Adolescente de la IACAPAP
- Coordinador del grupo de TDAH de la SEMA (Sociedad Española de Medicina del Adolescente)
- Miembro del Comité científico de la Fundación INGADA
- Experto Evaluador Externo de la (ACSA) Agencia de Calidad Sanitaria de Andalucía
- Experto Evaluador de proyectos de investigación de la Consejería de Salud de Andalucía
- Experto en programas de evaluación e investigación de la Comisión Europea (CIP, COST, Human Brain Project, Horizonte 2020)



Dr. Fernández Jaén, Alberto

- Jefe del Servicio Neurología Infantil Hospital Quirónsalud Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la UAM
- Especialista en Pediatría y Neurología Infantil. H. La Paz
- Director Médico de CADE
- Jefe del Departamento de Neurología Infantil, Hospital Universitario "Quirón" (Madrid)

Profesores

Dra. Carvalho Gómez, Carla

- Neuropsicóloga en el Instituto Andaluz de Neurología pediátrica. Sevilla
- Neuropsicóloga en el Hospital Universitario La Fe, Valencia

Dr. Ros Cervera, Gonzalo

- Neuropediatra en Hospital de Gandía
- Neuropediatra en Instituto Valenciano de Neurociencias
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Neuropediatra acreditado por la Asociación Española de Pediatría

Dra. Hidalgo Vicario, Inés

- Médico Especialista en Pediatría de Atención Primaria
- Coordinadora del grupo de formación y acreditación de la SEMA (Sociedad Española de Medicina del Adolescente). Madrid, España

Dra. Lefa S., Eddy

- Médico Pediatra Especializada en Psiquiatría Infanto-Juvenil, Barcelona, España

Dr. Lorenzo Sanz, Gustavo

- Responsable de la Unidad de Neurodesarrollo y Neurología Pediátrica, Hospital Ramón y Cajal. Madrid, España

Dr. Málaga, Ignacio

- Neurólogo Pediátrico, Hospital Central de Asturias. Asturias, España

Dra. Téllez, Montserrat

- Neuróloga pediátrica, Hospital Policlínico y Universitario La Fe, Valencia (España)

Dr. Fernández-Mayoralas, Daniel Martín

- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Murcia
- Médico Neuropediatra, Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid (España)

Dra. Gilibert Sánchez, Noelia

- Neuróloga infantil, Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid, España
- Prácticas Curriculares en INANP Instituto Andaluz de Neurología Pediátrica. Sevilla (España)

Dra. Fernández, Ana Laura

- Neuróloga infantil
- Servicio de neurología, Hospital Universitario Quirónsalud. Madrid (España)

Dr. Amado Puentes, Alfonso

- Neurólogo pediátrico, Complejo Hospitalario Universitario de Vigo (España)

Dr. Barbero Aguirre, Pedro

- Responsable de la Unidad de Neurodesarrollo y Neurología Pediátrica, Hospital Policlínico y Universitario La Fe, Valencia (España)

Dr. Eiris Puñal, Jesús

- Responsable de la Unidad de Neurología Pediátrica, Complejo Hospitalario Universitario de Santiago de Compostela. Galicia (España)





Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo”

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante la prevención, diagnóstico y tratamiento de la patología neurológica y del neurodesarrollo en el paciente pediátrico, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Máster Título Propio en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Puesta al día en la consulta neurológica

1.1. La anamnesis en Neurología Pediátrica
- 1.1.1. Aptitudes personales del clínico
- 1.1.2. Ventajas y desventajas de una buena comunicación e información
- 1.1.3. Orientación de la anamnesis según patologías
  - 1.1.3.1. Cefaleas
  - 1.1.3.2. Epilepsia
- 1.1.4. Orientación de la anamnesis según edades
  - 1.1.4.1. La anamnesis prenatal
  - 1.1.4.2. La anamnesis neonatal
  - 1.1.4.3. La anamnesis en el niño pequeño
  - 1.1.4.4. La anamnesis en el niño mayor
- 1.1.5. Anamnesis del desarrollo psicomotor
- 1.1.6. Anamnesis del desarrollo del lenguaje
- 1.1.7. Anamnesis del vínculo madre/padre–hijo
- 1.1.8. Antecedentes personales y familiares

1.2. La exploración neurológica del recién nacido y el lactante
- 1.2.1. Exploración neurológica básica
- 1.2.2. Datos generales
- 1.2.3. Aspecto externo
- 1.2.4. Conductas funcionales
- 1.2.5. Funciones sensoriales
- 1.2.6. Motilidad
- 1.2.7. Reflejos primarios y actitudes posturales
- 1.2.8. Tono, presión manual y manipulación
- 1.2.9. Pares craneales
- 1.2.10. Sensibilidad
- 1.2.11. Escalas de valoración neurológica



1.3 Exploración neurológica del niño mayor
1.4 Exploración neuropsicológica del niño preescolar
  1.4.1. Los 3 primeros años de vida
  1.4.2. Desarrollo
  1.4.3. Primer trimestre
  1.4.4. Periodo 3-6 meses
  1.4.5. Periodo 6-9 meses
  1.4.6. Periodo 9-12 meses
  1.4.7. Periodo 12-18 meses
  1.4.8. Periodo 18-24 meses
  1.4.9. Periodo 24-36 meses
1.5. Exploración neuropsicológica del niño escolar
  1.5.1. Evolución de los 3 a los 6 años de vida
  1.5.2. Desarrollo
  1.5.3. Evaluación a nivel cognitivo
  1.5.4. Exploración del lenguaje
  1.5.5. Exploración de la atención
  1.5.6. Exploración de la memoria
  1.5.7. Exploración de la psicomotricidad y el ritmo
1.6. El desarrollo psicomotor
  1.6.1. El concepto del desarrollo psicomotor
  1.6.2. Evaluación del desarrollo psicomotor
  1.6.3. Signos de alarma en la evaluación del desarrollo psicomotor
  1.6.4. Escalas de evaluación del desarrollo psicomotor
1.7. Exploraciones complementarias
  1.7.1. El diagnóstico prenatal
  1.7.2. Los estudios genéticos
  1.7.3. Los estudios bioquímicos
    1.7.3.1. Sangre
    1.7.3.2. Orina
  1.7.4. Líquido cefalorraquídeo
  1.7.5. El diagnóstico por imagen
    1.7.5.1. Ecografía
    1.7.5.2. TAC
    1.7.5.3. Resonancia Magnética
    1.7.5.4. Tomografía por emisión de positrones (PET)
    1.7.5.5. Tomografía por emisión de un solo fotón (SPECT)
    1.7.5.6. Magnetoencefalografía
  1.7.6. Los estudios neurofisiológicos
    1.7.6.1. Electroencefalograma
    1.7.6.2. Potenciales evocados visuales, del tronco y somatosensoriales
    1.7.6.3. Electroneurograma (ENG)
    1.7.6.4. Electromiograma (EMG)
    1.7.6.5. Velocidad de conducción nerviosa (VCN)
    1.7.6.6. Estudio de fibra única
  1.7.7. Los estudios neuropatológicos
  1.7.8. Los estudios neuropsicológicos

Módulo 2. Avances en neurología prenatal y neonatal

2.1. Infecciones prenatales del sistema nervioso central
- 2.1.1. Introducción
- 2.1.2. Aspectos patogénicos generales
- 2.1.3. Infecciones congénitas virales
  - 2.1.3.1. Citomegalovirus
  - 2.1.3.2. Rubéola
  - 2.1.3.3. Herpes
- 2.1.4. Infecciones congénitas bacterianas
  - 2.1.4.1. Sífilis
  - 2.1.4.2. Listeria
  - 2.1.4.3. Enfermedad de Lyme
- 2.1.5. Infecciones congénitas por parásitos
  - 2.1.5.1. Toxoplasma
- 2.1.6. Otras infecciones

2.2. Malformaciones
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. El proceso embrionario y sus trastornos
- 2.2.3. Principales anomalías del sistema nervioso central
  - 2.2.3.1. Anomalías de la inducción dorsal
  - 2.2.3.2. Anomalías de la inducción ventral
  - 2.2.3.3. Alteraciones de la línea media
  - 2.2.3.4. Anomalías de la proliferación-diferenciación celular
  - 2.2.3.5. Anomalías de la migración neuronal
  - 2.2.3.6. Anomalías de la estructura de la fosa posterior
- 2.2.4. Embriopatías y fetopatías

2.3. Traumatismo perinatal
- 2.3.1. Traumatismos neurológicos perinatales
- 2.3.2. Encefalopatía hipóxico-isquémica
  - 2.3.2.1. Concepto, clasificación y fisiopatología
  - 2.3.2.2. Detección, manejo y pronóstico
  - 2.3.2.3. Hemorragia intracraneal del recién nacido
  - 2.3.2.4. Hemorragia de la matriz germinal-hemorragia intraventricular
  - 2.3.2.5. Infarto hemorrágico periventricular
  - 2.3.2.6. Hemorragia cerebelosa
  - 2.3.2.7. Hemorragia supratentorial

2.4. Trastornos metabólicos neonatales con repercusión neurológica
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Cribado neonatal de los errores congénitos del metabolismo
- 2.4.3. Diagnóstico de metabolopatía en periodo neonatal
- 2.4.4. Metabolopatía neonatal con convulsiones
- 2.4.5. Metabolopatía neonatal con deterioro neurológico
- 2.4.6. Metabolopatía neonatal con hipotonía
- 2.4.7. Metabolopatía neonatal con dismorfias
- 2.4.8. Metabolopatía neonatal con cardiopatía
- 2.4.9. Metabolopatía neonatal con sintomatología hepática

2.5. Convulsiones neonatales
- 2.5.1. Introducción a las crisis neonatales
- 2.5.2. Etiología y fisiopatología
- 2.5.3. Definición y características de las crisis neonatales
- 2.5.4. Clasificación de las crisis neonatales
- 2.5.5. Manifestaciones clínicas
- 2.5.6. Diagnóstico de las crisis neonatales
- 2.5.7. Tratamiento de las crisis neonatales
- 2.5.8. Pronóstico de las crisis neonatales

2.6. Infecciones intracraneales neonatales

2.7. Recién nacido de alto riesgo neurológico
- 2.7.1. Concepto
- 2.7.2. Causas
- 2.7.3. Detección
- 2.7.4. Seguimiento

Módulo 3. Avances en trastornos motores centrales y periféricos

3.1. Parálisis cerebral
- 3.1.1. Concepto
- 3.1.2. Etiología y factores de riesgo
  - 3.1.2.1. Factores prenatales
    - 3.1.2.1.1. Factores perinatales
    - 3.1.2.1.2. Factores postnatales
- 3.1.2. Formas clínicas
  - 3.1.2.1. PCI espástica
  - 3.1.2.2. Diplejía espástica
  - 3.1.2.3. Hemiplejía espástica
  - 3.1.2.4. Tetraplejía espástica
  - 3.1.2.5. PCI discinética o atetósica
  - 3.1.2.6. PCI atáxica
- 3.1.3. Trastornos comórbidos
- 3.1.4. Diagnóstico
- 3.1.5. Tratamiento

3.2. Enfermedades de motoneurona en la infancia
- 3.2.1. Formas generalizadas de las enfermedades de la motoneurona
  - 3.2.1.1. Atrofia Muscular Espinal
  - 3.2.1.2. Otras variantes de Atrofia Muscular Espinal
- 3.2.2. Formas focales de las enfermedades de la motoneurona en la infancia

3.3. Miastenia Gravis juvenil y otros trastornos de la unión neuromuscular
- 3.3.1. Miastenia Gravis juvenil en la infancia
- 3.3.2. Miastnia Gravis neonatal transitoria
- 3.3.3. Síndromes miasténicos congénitos
- 3.3.4. Botulismo en la infancia

3.4. Distrofias musculares en la infancia
- 3.4.1. Distrofias musculares en la infancia: Distrofinopatías
- 3.4.2. Distrofias musculares en la infancia diferentes a las distrofinopatías

3.5. Trastornos miotónicos en la infancia
- 3.5.1. Miopatías congénitas en la infancia
- 3.5.2. Miopatías inflamatorias y metabólicas en la infancia

3.6. Neuropatías en la infancia
- 3.6.1. Neuropatías motoras
- 3.6.2. Neuropatías sensitivomotoras
- 3.6.3. Neuropatías sensitivas

Módulo 4. Actualización en errores congénitos del metabolismo

4.1. Introducción a los errores innatos del metabolismo
- 4.1.1. Introducción y concepto
- 4.1.2. Etiología y clasificación
- 4.1.3. Manifestaciones clínicas
- 4.1.4. Proceso diagnóstico general
- 4.1.5. Pautas generales de intervención

4.2. Enfermedades mitocondriales
- 4.2.1. Defectos de la fosforilación oxidativa
- 4.2.2. Defecto del ciclo de Krebs
- 4.2.3. Etiología y fisiopatología
- 4.2.4. Clasificación
- 4.2.5. Diagnóstico
- 4.2.6. Tratamiento

4.3. Defectos de la ß-oxidación de los ácidos grasos
- 4.3.1. Introducción a los trastornos de la beta-oxidación
- 4.3.2. Fisiopatología de los trastornos de la beta-oxidación
- 4.3.3. Clínica de los trastornos de la beta-oxidación
- 4.3.4. Diagnóstico de los trastornos de la beta-oxidación
- 4.3.5. Tratamiento de los trastornos de la beta-oxidación

4.4. Defectos de la gluconeogénesis
- 4.4.1. Etiología y fisiopatología
- 4.4.2. Clasificación
- 4.4.3. Diagnóstico
- 4.4.4. Tratamiento

4.5. Enfermedades peroxisomales
- 4.5.1. Enfermedad de Zellweger
- 4.5.2. Adrenoleucodistrofia ligada al X
- 4.5.3. Otras enfermedades peroxisomales

4.6. Defectos congénitos de la glicosilación
- 4.6.1. Etiología y fisiopatología
- 4.6.2. Clasificación
- 4.6.3. Diagnóstico
- 4.6.4. Tratamiento

4.7. ECM de los neurotransmisores
- 4.7.1. Introducción a las enfermedades del metabolismo de los neurotransmisores
- 4.7.2. Conceptos generales de las enfermedades del metabolismo de los neurotransmisores
- 4.7.3. Trastornos del metabolismo del GABA
- 4.7.4. Trastorno de las aminas biógenas
- 4.7.5. Enfermedad del sobresalto o hiperplexia hereditaria

4.8. Defectos cerebrales de la creatina
- 4.8.1. Etiología y fisiopatología
- 4.8.2. Clasificación
- 4.8.3. Diagnóstico
- 4.8.4. Tratamiento

4.9. Aminoacidopatías
- 4.9.1. Fenilcetonuria
- 4.9.2. Hiperfenilalaninemia
- 4.9.3. Déficit de tetrahidrobiopterina
- 4.9.4. Hiperglicinemia no cetósica
- 4.9.5. Enfermedad de la orina con olor a jarabe de arce
- 4.9.6. Homocistinuria
- 4.9.7. Tirosinemia tipo II

4.10. ECM de las purinas y pirimidinas
- 4.10.1. Etiología y fisiopatología
- 4.10.2. Clasificación
- 4.10.3. Diagnóstico
- 4.10.4. Tratamiento

4.11. Enfermedades lisosomales
- 4.11.1. Mucopolisacaridosis
- 4.11.2. Oligosacaridosis
- 4.11.3. Esfingolipidosis
- 4.11.4. Otras enfermedades lisosomales

4.12. Glucogenosis
- 4.12.1. Etiología y fisiopatología
- 4.12.2. Clasificación
- 4.12.3. Diagnóstico
- 4.12.4. Tratamiento

4.13. Acidemias orgánicas
- 4.13.1. Acidemia metilmalónica
- 4.13.2. Acidemia propiónica
- 4.13.3. Acidemia isovalérica
- 4.13.4. Aciduria glutárica tipo I
- 4.13.5. 3-metil crotonil gliciduria
- 4.13.6. Déficit de holocarboxilasa sintetasa
- 4.13.7. Déficit de biotinidasa
- 4.13.8. 3-metilglutaconil aciduria tipo I
- 4.13.9. 3-metilglutaconil aciduria tipo III
- 4.13.10 .Aciduria D-2 hidroxiglutárica
- 4.13.11. Aciduria L-2 hidroxiglutárica
- 4.13.12. Aciduria 4 hidroxibutírica
- 4.13.13. Déficit de acetoacetil CoA-tiolasa

4.14. ECM de los carbohidratos
- 4.14.1. Etiología y fisiopatología
- 4.14.2. Clasificación
- 4.14.3. Diagnóstico
- 4.14.4. Tratamiento



Módulo 5. Avances en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y neuropsiquiatría

5.1. Retraso del desarrollo psicomotor
- 5.1.1. Concepto
- 5.1.2. Etiología
- 5.1.3. Epidemiología
- 5.1.4. Síntomas
- 5.1.5. Diagnóstico
- 5.1.6. Tratamiento

5.2. Trastornos Generalizados del Desarrollo
- 5.2.1. Concepto
- 5.2.2. Etiología
- 5.2.3. Epidemiología
- 5.2.4. Síntomas
- 5.2.5. Diagnóstico
- 5.2.6. Tratamiento

5.3. Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad
- 5.3.1. Concepto
- 5.3.2. Etiología
- 5.3.3. Epidemiología
- 5.3.4. Síntomas
- 5.3.5. Diagnóstico
- 5.3.6. Tratamiento

5.4. Trastornos de la Conducta Alimentaria
- 5.4.1. Introducción: anorexia, bulimia y trastorno por atracones
- 5.4.2. Concepto
- 5.4.3. Etiología
- 5.4.4. Epidemiología
- 5.4.5. Síntomas
- 5.4.6. Diagnóstico
- 5.4.7. Tratamiento

5.5. Trastorno del Control de Esfínteres
- 5.5.1. Introducción: Enuresis Nocturna Primaria y Encopresis
- 5.5.2. Concepto
- 5.5.3. Etiología
- 5.5.4. Epidemiología
- 5.5.5. Síntomas
- 5.5.6. Diagnóstico
- 5.5.7. Tratamiento

5.6. Trastornos psicosomáticos/funcionales
- 5.6.1. Introducción: trastornos conversivos y trastornos simulados
- 5.6.2. Concepto
- 5.6.3. Etiología
- 5.6.4. Epidemiología
- 5.6.5. Síntomas
- 5.6.6. Diagnóstico
- 5.6.7. Tratamiento

5.7. Trastornos del ánimo
- 5.7.1. Introducción: Ansiedad y Depresión
- 5.7.2. Concepto
- 5.7.3. Etiología
- 5.7.4. Epidemiología
- 5.7.5. Síntomas
- 5.7.6. Diagnóstico
- 5.7.7. Tratamiento

5.8. Esquizofrenia
- 5.8.1. Concepto
- 5.8.2. Etiología
- 5.8.3. Epidemiología
- 5.8.4. Síntomas
- 5.8.5. Diagnóstico
- 5.8.6. Tratamiento

5.9. Trastornos del Aprendizaje
- 5.9.1. Introducción
- 5.9.2. Trastornos del Lenguaje
- 5.9.3. Trastorno de la Lectura
- 5.9.4. Trastorno de la Escritura
- 5.9.5. Trastorno del Cálculo
- 5.9.6. Trastorno del Aprendizaje no Verbal

5.10. Trastornos del Sueño
- 5.10.1. Introducción
- 5.10.2. Trastorno de conciliación
- 5.10.3. Trastorno por sueño fragmentado
- 5.10.4. Retarde de ciclo de sueño
- 5.10.5. Evaluación
- 5.10.6. Tratamiento

Módulo 6. Puesta al día en patología neuroquirúrgica en neurología pediátrica

6.1. Tumores supratentoriales del SNC

6.2. Tumores infratentoriales y espinales del SNC

6.3. Tumores cerebrales no embrionarios en los pacientes pediátricos y adolescentes

6.4. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica en niños con tumores SNC

6.5. Procesos ocupantes de espacio no oncológicos
- 6.5.1. Concepto
- 6.5.2. Clasificación
- 6.5.3. Manifestaciones clínicas
- 6.5.4. Diagnóstico
- 6.5.5. Tratamiento

6.6. Hidrocefalia infantil
- 6.6.1. Concepto y epidemiología
- 6.6.2. Etiología y fisiopatología
- 6.6.3. Clasificación
- 6.6.4. Manifestaciones clínicas
- 6.6.5. Diagnóstico
- 6.6.6. Tratamiento

6.7. Enfermedad cerebro vascular en la infancia
- 6.7.1. Concepto y epidemiología
- 6.7.2. Etiología y fisiopatología
- 6.7.3. Clasificación
- 6.7.4. Manifestaciones clínicas
- 6.7.5. Diagnóstico
- 6.7.6. Tratamiento

Módulo 7. Avances enfermedades infecciosas, parainfecciosas, inflamatorias y/o autoinmunes del sistema nervioso

7.1. Síndrome meníngeo
- 7.1.1. Meningitis bacterianas
  - 7.1.1.1. Epidemiología
  - 7.1.1.2. Clínica
  - 7.1.1.3. Diagnóstico
  - 7.1.1.4. Tratamiento
- 7.1.2. Meningitis vírica aguda
  - 7.1.2.1. Epidemiología
  - 7.1.2.2. Clínica
  - 7.1.2.3. Diagnóstico
  - 7.1.2.4. Tratamiento

7.2. Síndrome encefalítico
- 7.2.1. Encefalitis agudas y crónicas
  - 7.2.1.1. Epidemiología
  - 7.2.1.2. Clínica
  - 7.2.1.3. Diagnóstico
  - 7.2.1.4. Tratamiento
- 7.2.2. Encefalitis vírica
  - 7.2.2.1. Epidemiología
  - 7.2.2.2. Clínica
  - 7.2.2.3. Diagnóstico
  - 7.2.2.4. Tratamiento

7.3. Otras infecciones del Sistema nervioso central
- 7.3.1. Infecciones por hongos
  - 7.3.1.1. Epidemiología
  - 7.3.1.2. Clínica
  - 7.3.1.3. Diagnóstico
  - 7.3.1.4. Tratamiento
- 7.3.2. Infecciones por parásitos
  - 7.3.2.1. Epidemiología
  - 7.3.2.2. Clínica
  - 7.3.2.3. Diagnóstico
  - 7.3.2.4. Tratamiento

7.4. Enfermedades desmielinizantes y parainfecciosas
- 7.4.1. Encefalomielitis Aguda Diseminada (EMAD)
- 7.4.2. Ataxia aguda postinfecciosa

7.5. Encefalopatías tóxicas y metabólicas
- 7.5.1. Clasificación y tipos
- 7.5.2. Epidemiología
- 7.5.3. Clínica
- 7.5.4. Diagnóstico
- 7.5.5. Tratamiento

Módulo 8. Malformaciones, alteraciones cromosómicas y otras alteraciones genéticas del sistema nervioso central

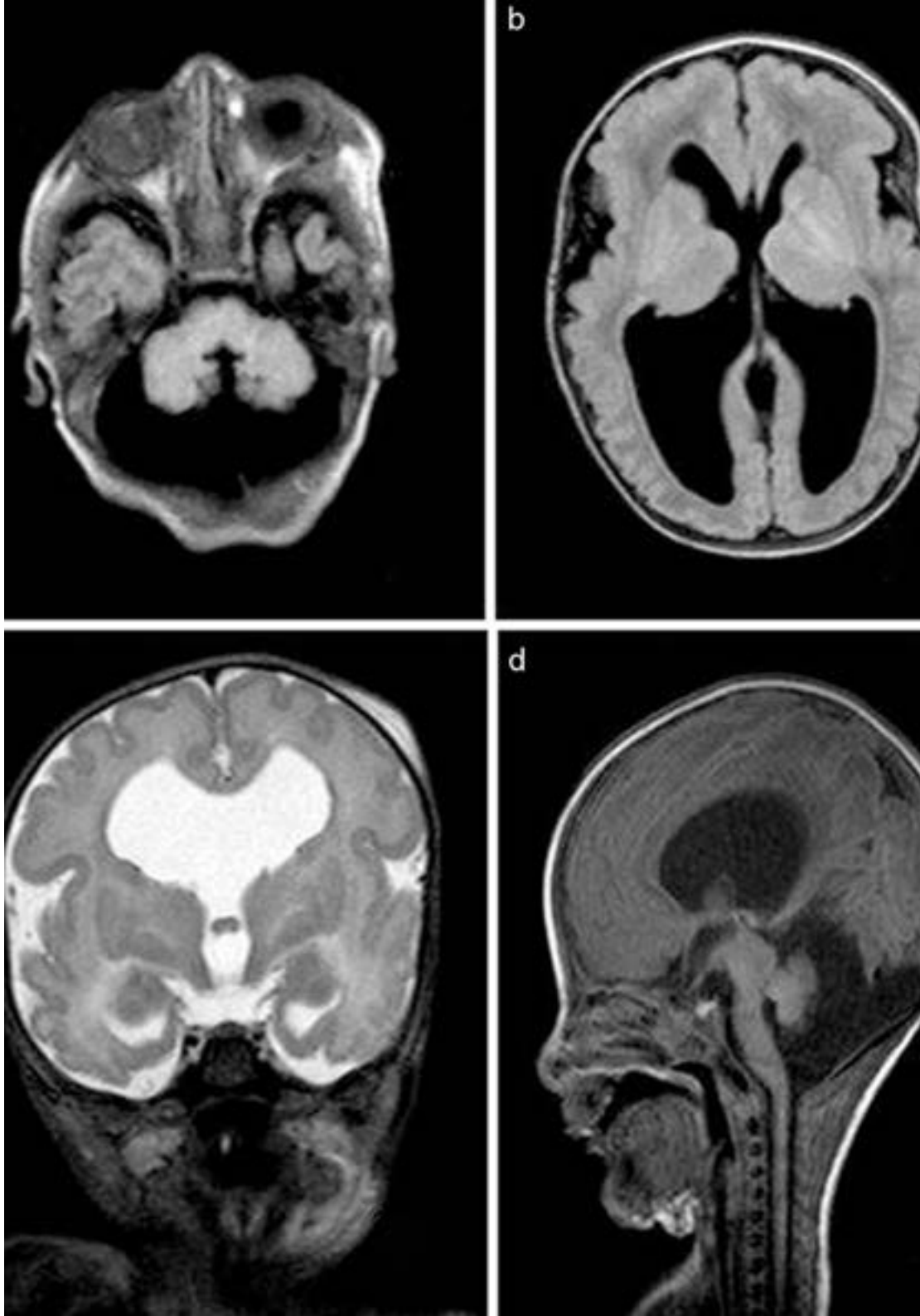
8.1. Malformaciones del sistema nervioso central
- 8.1.1. Introducción
- 8.1.2. Clasificación
- 8.1.3. Anomalías de la inducción dorsal
- 8.1.4. Anomalías de la inducción ventral
- 8.1.5. Alteraciones de la línea media
- 8.1.6. Anomalías de la proliferación-diferenciación celular
- 8.1.7. Anomalías de la migración neuronal
- 8.1.8. Anomalías de la estructura de la fosa posterior

8.2. Alteraciones cromosómicas más relevantes en Neurología Pediátrica
- 8.2.1. Introducción
- 8.2.2. Clasificación
- 8.2.3. Aneuploidías autosómicas
- 8.2.4. Aneuploidías sexuales

8.3. Síndromes Neurocutáneos
- 8.3.1. Neurofibromatosis tipo I
- 8.3.2. Neurofibromatosis tipo II
- 8.3.3. Esclerosis tuberosa
- 8.3.4. Incontinencia pigmenti
- 8.3.5. Síndrome de Sturge-Weber
- 8.3.6. Otros síndromes neurocutáneos

8.4. Otros síndromes genéticos relevantes en Neurología Pediátrica
- 8.4.1. Síndrome de Prader Willi
- 8.4.2. Síndrome de Angelman
- 8.4.3. Síndrome del cromosoma X frágil
- 8.4.4. Síndrome de Williams

8.5. Aplicación clínica de los estudios genéticos en Neuropediatría
- 8.5.1. Introducción
- 8.5.2. Cariotipo
- 8.5.3. Estudio X frágil
- 8.5.4. Sondas subteloméricas, FISH
- 8.5.5. CGH Array
- 8.5.6. Exoma
- 8.5.7. Secuenciación



Módulo 9. Avances en áreas afines. Neuroftalmología, neurotología, nutrición

9.1. Neuroftalmología
- 9.1.1. Alteraciones de la papila
  - 9.1.1.1. Anomalías congénitas
  - 9.1.1.2. Atrofia de papila
  - 9.1.1.3. Edema de papila
- 9.1.2. Pupilas
  - 9.1.2.1. Anisocoria
  - 9.1.2.2. Parálisis simpática
- 9.1.3. Alteración de la función oculomotora
  - 9.1.3.1. Oftalmoplejías
  - 9.1.3.2. Trastornos de la mirada
  - 9.1.3.3. Apraxia
  - 9.1.3.4. Nistagmo

9.2. Neurotología
- 9.2.1. Audición
- 9.2.2. Exploración
- 9.2.3. Hipoacusia
- 9.2.4. Función vestibular
- 9.2.5. Alteraciones de la función vestibular

9.3. Nutrición en Neurología Pediátrica
- 9.3.1. Recomendaciones nutricionales normales
- 9.3.2. Recomendaciones nutricionales en patologías neurológicas
- 9.3.3. Suplementos y complementos nutricionales
- 9.3.4. Dietas específicas terapéuticas

9.4. Farmacología
- 9.4.1. Farmacología del sistema nervioso
- 9.4.2. Farmacología en pediatría
- 9.4.3. Fármacos de uso común en neurología pediátrica
- 9.4.4. Politerapia y farmacorresistencia

9.5. Neuropediatría social
- 9.5.1. Malos tratos y abandono
- 9.5.2. Privación afectiva y sensorial
- 9.5.3. La adopción
- 9.5.4. El duelo

Módulo 10. Avances en emergencias neurológicas

10.1. Estatus epiléptico
- 10.1.1. Concepto y epidemiología
- 10.1.2. Etiología y clasificación
- 10.1.3. Presentación clínica
- 10.1.4. Diagnóstico
- 10.1.5. Tratamiento

10.2. Coma y Síndrome confusional agudo
- 10.2.1. Concepto y epidemiología
- 10.2.2. Etiología y clasificación
- 10.2.3. Presentación clínica
- 10.2.4. Diagnóstico
- 10.2.5. Tratamiento

10.3. Traumatismo craneoencefálico grave
- 10.3.1. Concepto y epidemiología
- 10.3.2. Etiología y clasificación
- 10.3.3. Presentación clínica
- 10.3.4. Diagnóstico
- 10.3.5. Tratamiento

10.4. Hemiplejía aguda. Accidente cerebrovascular
- 10.4.1. Concepto y epidemiología
- 10.4.2. Etiología y clasificación
- 10.4.3. Presentación clínica
- 10.4.4. Diagnóstico
- 10.4.5. Tratamiento

10.5. Síndrome de hipertensión intracraneal aguda. Disfunción valvular
- 10.5.1. Concepto y epidemiología
- 10.5.2. Etiología
- 10.5.3. Presentación clínica
- 10.5.4. Diagnóstico
- 10.5.5. Tratamiento

10.6. Lesión medular aguda. Parálisis flácida aguda
- 10.6.1. Concepto y epidemiología
- 10.6.2. Etiología y clasificación
- 10.6.3. Presentación clínica
- 10.6.4. Diagnóstico
- 10.6.5. Tratamiento

10.7. Urgencias neurológicas del niño oncológico
- 10.7.1. Fiebre
- 10.7.2. Síndrome de lisis tumoral
- 10.7.3. Hipercalcemia
- 10.7.4. Hiperleucocitosis
- 10.7.5. Síndrome de vena cava superior
- 10.7.6. Cistitis hemorrágica

Módulo 11. Avances en trastornos paroxísticos

11.1. Crisis febriles
- 11.1.1. Introducción
- 11.1.2. Etiología y genética
- 11.1.3. Epidemiología y clasificación
- 11.1.4. Síntomas
- 11.1.5. Diagnóstico
- 11.1.6. Tratamiento

11.2. Epilepsias del lactante
- 11.2.1. Síndrome de West
- 11.2.2. Crisis parciales migratorias malignas del lactante
- 11.2.3. Epilepsia mioclónica benigna del niño
- 11.2.4. Epilepsia mioclónico- astática
- 11.2.5. Síndrome de Lennox-Gastaut
- 11.2.6. Epilepsias parciales idiopáticas benignas del lactante y niño pequeño





11.3. Epilepsias de la edad escolar
- 11.3.1. Epilepsia con puntas centro temporales y síndromes relacionados
- 11.3.2. Epilepsias occipitales idiopáticas
- 11.3.3. Epilepsias parciales no idiopáticas de la infancia
- 11.3.4. Epilepsia ausencia del niño

11.4. Epilepsias del niño mayor y adolescente
- 11.4.1. Epilepsia ausencia juvenil
- 11.4.2. Epilepsia mioclónica juvenil
- 11.4.3. Crisis de gran mal al despertar

11.5. Tratamiento de la epilepsia en la Infancia
- 11.5.1. Introducción
- 11.5.2. Los fármacos antiepilépticos
- 11.5.3. La elección del tratamiento
- 11.5.4. El proceso de inicio de tratamiento
- 11.5.5. Seguimiento y controles
- 11.5.6. Suspensión del tratamiento
- 11.5.7. Farmacorresistencia
- 11.5.8. Tratamientos alternativos

11.6. Cefalea
- 11.6.1. Etiología
- 11.6.2. Epidemiología
- 11.6.2. Clasificación
- 11.6.3. Diagnóstico
- 11.6.4. Pruebas complementarias
- 11.6.5. Tratamiento

11.7. Trastornos del Movimiento
- 11.7.1. Introducción
- 11.7.2. Clasificación
- 11.7.3. Trastornos que cursan con aumento de movimiento
- 11.7.4. Discinéticos: tics, corea, balismo
- 11.7.5. Trastornos que cursan con disminución de movimiento
- 11.7.6. Rígido-hipocinéticos: parkinsonismos

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



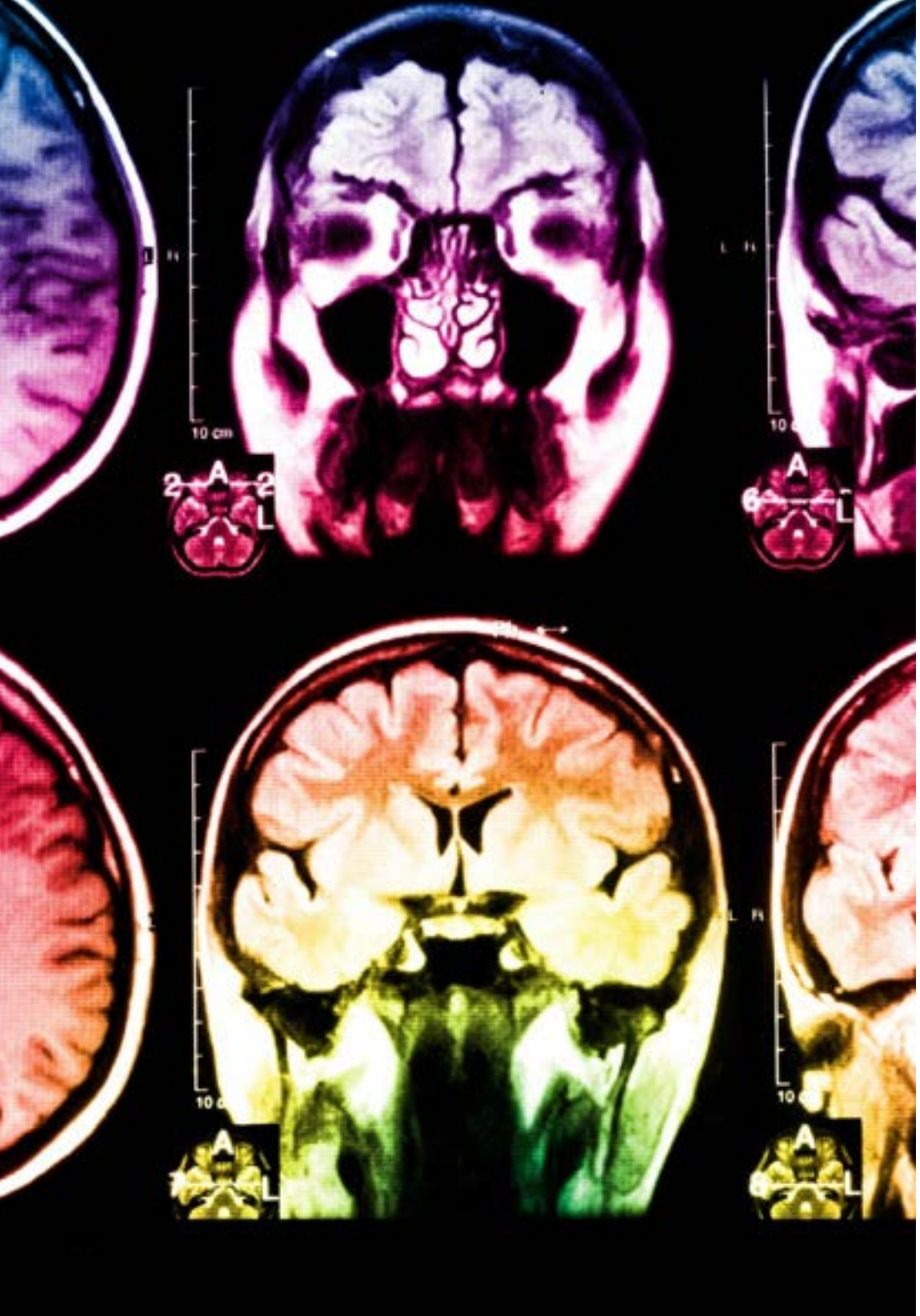
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

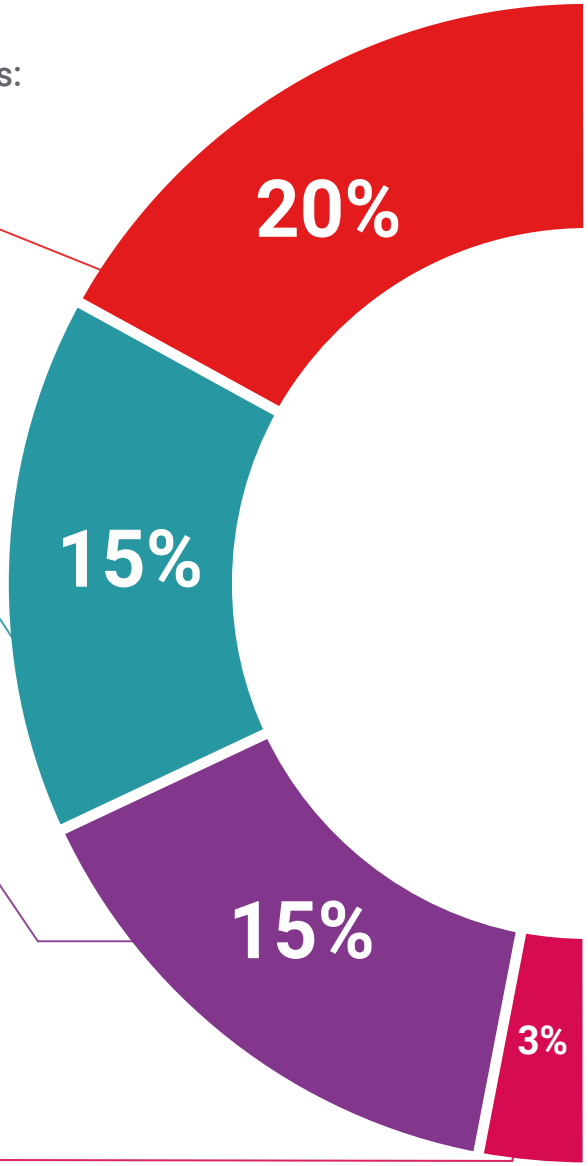
Resúmenes interactivos

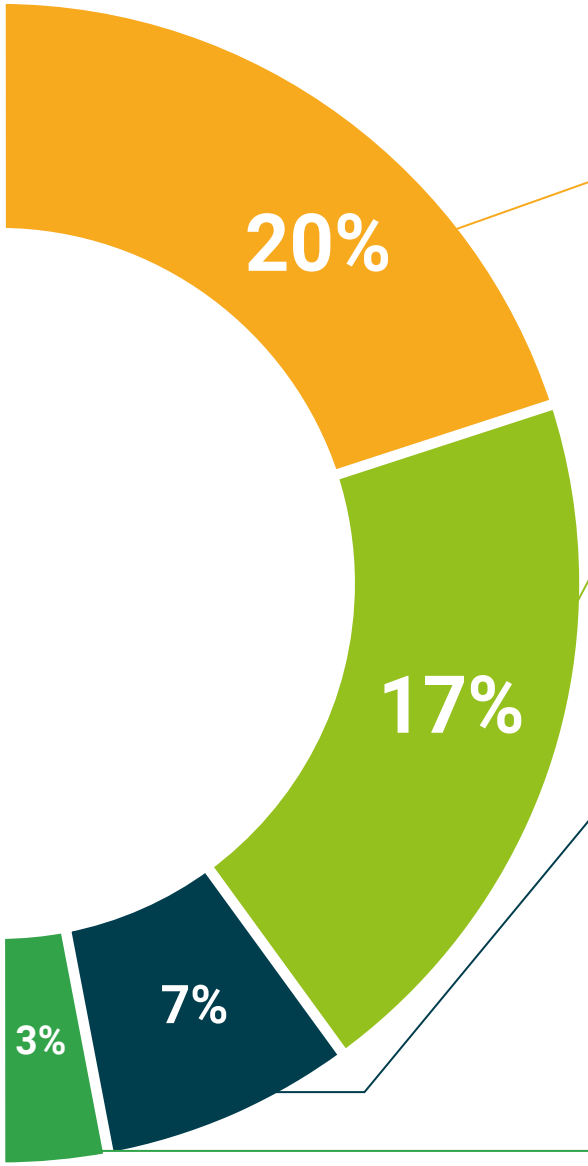
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo**
N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**

Avalado por: Sociedad Española de Neumología Pediátrica


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

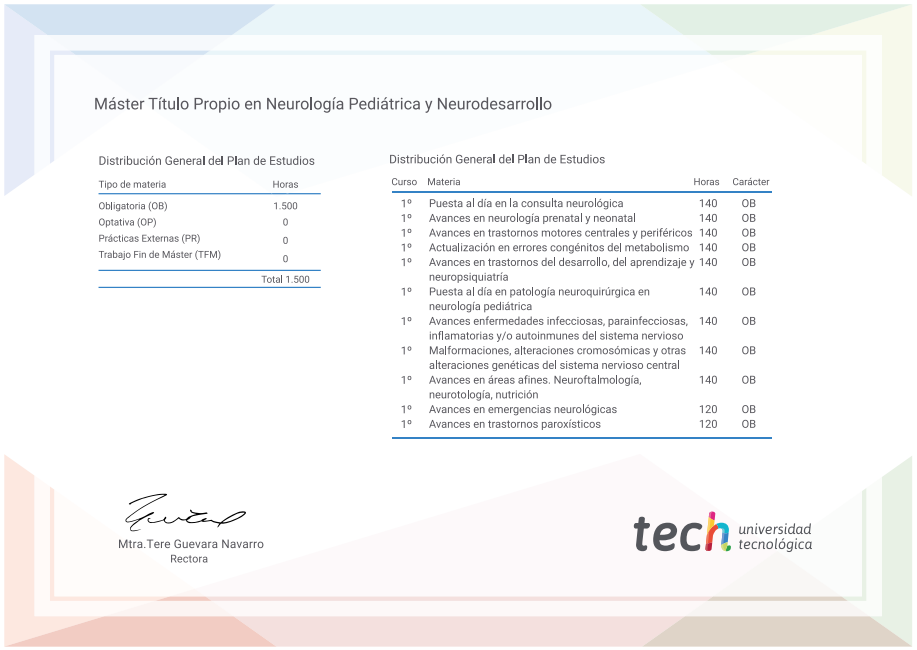
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Puesta al día en la consulta neurológica	140	OB
1º	Avances en neurología prenatal y neonatal	140	OB
1º	Avances en trastornos motores centrales y periféricos	140	OB
1º	Actualización en errores congénitos del metabolismo	140	OB
1º	Avances en trastornos del desarrollo, del aprendizaje y neuropsiquiatría	140	OB
1º	Puesta al día en patología neuroquirúrgica en neurología pediátrica	140	OB
1º	Avances enfermedades infecciosas, parainfecciosas, inflamatorias y/o autoinmunes del sistema nervioso	140	OB
1º	Malformaciones, alteraciones cromosómicas y otras alteraciones genéticas del sistema nervioso central	140	OB
1º	Avances en áreas afines. Neuroftalmología, neurotología, nutrición	140	OB
1º	Avances en emergencias neurológicas	120	OB
1º	Avances en trastornos paroxísticos	120	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo

Avalado por:



tech universidad tecnológica