Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Pediatría



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Nutrición Clínica en Pediatría

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-nutricion-clinica-pediatria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 28

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación

La alimentación juega un papel importante como factor de riesgo modificable del estado de salud de las personas. En la patología pediátrica, la nutrición interviene como factor etiológico y como complicación de otras enfermedades. Por ello, existe un creciente interés en el estudio de la alimentación y nutrición en la génesis, tratamiento y soporte de gran número de patologías en los niños como futuros adultos sanos.





Los médicos deben contar con amplios conocimientos en nutrición clínica pediátrica, fundamentales para complementar los tratamientos de los menores enfermos"

La especialización en nutrición es la respuesta imprescindible del profesional médico ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población en cuestiones de alimentación y salud. Por ello, ofrecer capacitaciones de calidad adaptadas a las necesidades de estos profesionales debería ser la prioridad de cualquier centro educativo. En TECH ya contamos con esta prioridad y, para solventar esta necesidad de los sanitarios, hemos creado este completísimo programa, elaborado por un equipo de expertos en la materia.

Hay que tener en cuenta que la capacitación superior en nutrición clínica en pediatría es absolutamente necesaria en diferentes áreas profesionales (medicina, enfermería, nutrición, farmacia, fisioterapia,etc) para poder hacer frente a las necesidades de los menores con patologías y que precisan de una dieta adecuada a sus necesidades. Así, este Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos de los profesionales médicos, con el uso de la más actual tecnología educativa. Ofrece una visión global de la nutrición clínica al mismo tiempo que pone el foco en aspectos importantes e innovadores de la alimentación en la edad pediátrica, desde la fase intrauterina hasta la adolescencia, así como las enfermedades en las que la alimentación juega un papel altamente relevante.

Al tratarse de un Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría en Nutrición Clínica en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en nutrición clínica pediátrica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría proporciona al alumno herramientas y habilidades específicas para que desarrolle con éxito su actividad profesional relacionada con la nutrición clínica en pediatría”

Este Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Nutrición Clínica Pediátrica, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica laboral que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en nutrición clínica en Pediatría y con gran experiencia.

El Máster Título Propio en Nutrición Clínica permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Máster Título Propio 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.



02

Objetivos

El programa en Nutrición Clínica en Pediatría está orientado a facilitar la actuación del pediatra ante los pacientes con necesidades de orientación nutricional.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en nutrición clínica pediátrica, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, diagnóstico, tratamiento y acompañamiento del paciente"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del pediatra en las nuevas tendencias en nutrición infantil, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la medicina basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del niño, donde ésta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Nutrición Clínica en Pediatría"



Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades fisicoquímicas, su valor nutritivo, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios
- Describir la composición y utilidades de los nuevos alimentos
- Explicar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria
- Analizar el funcionamiento de los bancos de leche
- Explicar las novedades y evidencia disponible sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

- Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- Explicar la lectura adecuada del nuevo etiquetado de los alimentos
- Incorporar la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica
- Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- Revisar las tendencias actuales en nutrición del recién nacido prematuro
- Explicar la última evidencia sobre alergias e intolerancias alimentarias

Módulo 3. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

- Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente
- Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional

Módulo 4. Fisiología de la Nutrición Infantil

- Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- Explicar los fundamentos de la nutrigenética y nutrigenómica
- Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- Explicar la relación de la fisiología y la nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento

Módulo 5. Nutrición Artificial en pediatría

- Realizar la evaluación nutricional en Pediatría
- Reflexionar sobre el papel de la leche humana como alimento funcional
- Describir las nuevas fórmulas utilizadas en alimentación del lactante
- Incorporar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica a la práctica clínica
- Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional

Módulo 6. Malnutrición infantil

- Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- Identificar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- Identificar al niño que sufre malnutrición
- Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- Clasificar los distintos tipos de desnutrición y su repercusión en el organismo en desarrollo
- Identificar la terapia nutricional adecuada para el paciente infantil con patología pulmonar crónica

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

- Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- Explicar las tendencias actuales en la alimentación del niño con retraso intrauterino y la implicación de la alimentación sobre enfermedades metabólicas
- Reflexionar sobre la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- Explicar el tratamiento nutricional de las enfermedades carenciales más frecuentes en nuestro entorno
- Definir el papel que las grasas juegan en la alimentación infantil
- Valorar los aspectos psicológicos y fisiológicos implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- Revisar la patogenia y actualizar el tratamiento de los errores innatos del metabolismo
- Identificar los alimentos de exclusión en la dieta del niño celíaco
- Identificar los factores dietéticos relacionados con el metabolismo óseo
- Explicar el manejo del niño con reflujo gastroesofágico
- Describir los principales síndromes de malabsorción y su tratamiento



Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

- Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
- Calcular las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- Reflexionar sobre nuevas tendencias y modelos en alimentación infantil
- Reflexionar e identificar factores de riesgo en la alimentación del escolar y adolescente
- Identificar los trastornos del comportamiento alimentario
- Explicar el tratamiento de las dislipemias y el papel que la alimentación juega en su génesis y tratamiento
- Manejar el tratamiento dietético del niño diabético
- Valorar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas situaciones
- Reflexionar sobre el papel de la alimentación en el niño autista
- Revisar los fundamentos del soporte dietético de la diarrea aguda
- Describir el manejo del soporte nutricional en la enfermedad inflamatoria
- Reflexionar sobre la relación del estreñimiento con la alimentación infantil
- Definir el manejo dietético del niño con nefropatía
- Revisar el tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en los niños
- Explicar las implicaciones que la alimentación puede tener en el tratamiento de las hepatopatía

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.





Con este programa serás capaz de dominar el manejo de la nutrición del paciente pediátrico”

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades para llegar a públicos especializados y no especializados
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo para continuar actualizando conocimientos a lo largo del tiempo



Competencias específicas

- Describir la alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio para prevenir los déficits y carencias
- Contrastar los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital para adaptar al paciente según corresponda
- Determinar los objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA) para establecer recomendaciones saludables a nuestros pacientes
- Desarrollar habilidades en la lectura y comprensión del etiquetado de los alimentos para identificar aquellos más adecuados, así como para poder asesorar a nuestros pacientes
- Diseñar un tratamiento coadyuvante basado en la fitoterapia como un recurso más en el soporte nutricional de los pacientes
- Cuestionar los distintos métodos de valoración del estado nutricional con el fin de seleccionar el más adecuado para el sujeto a estudio
- Interpretar todos los datos en la valoración nutricional del paciente para poder realizar un diagnóstico nutricional adecuado
- Definir las prácticas de higiene alimentaria basadas en la legislación vigente con el fin de prevenir las complicaciones relacionadas
- Analizar la importancia de la alimentación en el proceso de crecimiento en la infancia con el fin de detectar problemas o patologías relacionadas con carencias o déficits
- Cuestionar los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la infancia con el fin de adaptarlos a las necesidades de los niños
- Determinar el cálculo de las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista con el fin de garantizarle un adecuado crecimiento y desarrollo
- Describir las tendencias actuales de nutrición en el recién nacido con el fin de asesorar a los padres
- Describir el funcionamiento de los bancos de leche con el fin de asesorar a los padres de niños con necesidades específicas
- Explorar a los niños con riesgo nutricional con el fin de aplicar apoyo específico a dichos riesgos
- Diseñar un plan de evaluación y monitorización de aquellos niños con soporte nutricional a fin de determinar su idoneidad
- Analizar las diferencias entre alimentos probióticos y prebióticos con el fin de determinar su aplicación en la etapa infantil
- Desarrollar un correcto soporte nutricional del niño malnutrido con el fin de revertir esta situación y evitar complicaciones posteriores
- Describir la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil con el fin de detectar, prevenir y tratar cuando sea necesario
- Abordar los aspectos psicológicos y fisiológicos que están implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños con el fin de prevenir e identificar complicaciones en su desarrollo y crecimiento
- Determinar el correcto tratamiento dietético del niño diabético con el fin de asegurar su correcto desarrollo y crecimiento, así como evitar complicaciones
- Analizar y determinar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas fases de la enfermedad con el fin de evitar complicaciones y comorbilidades

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en nutrición clínica pediátrica y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la nutrición clínica pediátrica"

Dirección



Dña. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica y experta en Nutrición Clínica
- "Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica titular Farmacia Valencia
- Asistente de Farmacia en la cadena de farmacias y minoristas de salud y belleza británica Boots, UK
- Licenciada en Farmacia y Ciencia y Tecnología de los alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario "Dermocosmética en la Oficina de Farmacia"



05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación en nutrición clínica en Pediatría; y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





"Contamos con el programa más completo y actualizado del mercado. Buscamos la excelencia y queremos ayudarte a que tú también la consigas"

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

1.1. Bases moleculares de la nutrición
1.2. Actualización en la composición de alimentos
1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
1.5. Nuevos alimentos
  1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  1.5.2. Probióticos, Prebióticos y Simbióticos
  1.5.3. Calidad y diseño
1.6. Alimentos ecológicos
1.7. Alimentos transgénicos
1.8. El agua como nutriente
1.9. Seguridad alimentaria
  1.9.1. Peligros físicos
  1.9.2. Peligros químicos
  1.9.3. Peligros microbiológicos
1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en Nutrición

2.1. Nutrigenética
2.2. Nutrigenómica
  2.2.1. Fundamentos
  2.2.2. Métodos
2.3. Inmunonutrición
  2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
  2.3.2. Antioxidantes y función inmune
2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
2.5. Psicología y alimentación
2.6. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave
2.7. Actualización en objetivos nutricionales e ingestas recomendadas
2.8. Nuevas evidencias en dieta Mediterránea



Módulo 3. Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria

3.1. Gestión de las unidades de nutrición pediátricas
  3.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
  3.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
  3.1.3. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas
3.2. Dietas basales hospitalarias
  3.2.1. Dieta basal pediátrica
  3.2.2. Dieta ovolactovegetariana y vegana
  3.2.3. Dieta adaptada a modalidades culturales
3.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
  3.3.1. Unificación de dietas
  3.3.2. Menús personalizados
3.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 4. Fisiología de la Nutrición Infantil

4.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo
4.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia
4.3. Evaluación nutricional en el niño
4.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física
4.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido
4.6. Tendencias actuales en la nutrición del recién nacido prematuro
4.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante
4.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino
4.9. Lactancia materna
  4.9.1. La leche humana como alimento funcional
  4.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
  4.9.3. Bases para su promoción
4.10. Bancos de leche humana
  4.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco
4.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante
4.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida
4.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años
4.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar
4.15. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional
4.16. Nutrición del niño y adolescente deportista
4.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil
4.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

Módulo 5. Nutrición Artificial en pediatría

5.1. Concepto de terapia nutricional en pediatría
  5.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
  5.1.2. Indicaciones
5.2. Generalidades sobre la Nutrición Enteral y Parenteral
  5.2.1. Nutrición enteral pediátrica
  5.2.2. Nutrición parenteral pediátrica
5.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
5.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
  5.4.1. Paciente crítico
  5.4.2. Paciente con patología neurológica
5.5. Nutrición Artificial Domiciliaria
5.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
5.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 6. Malnutrición infantil

6.1. Malnutrición infantil y Desnutrición
- 6.1.1. Aspectos psicosociales
- 6.1.2. Valoración pediátrica
- 6.1.3. Tratamiento y seguimiento

6.2. Anemias nutricionales
- 6.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia

6.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
- 6.3.1. Vitaminas
- 6.3.2. Oligoelementos
- 6.3.3. Detección y tratamiento

6.4. Las grasas en la alimentación infantil
- 6.4.1. Ácidos grasos esenciales

6.5. Obesidad infantil
- 6.5.1. Prevención
- 6.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
- 6.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 7. Nutrición y patologías digestivas en la infancia

7.1. Nutrición del niño con patología oral
- 7.1.1. Principales patologías orales en la infancia
- 7.1.2. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
- 7.1.3. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.2. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico
- 7.2.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
- 7.2.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.3. Nutrición en situación de diarrea aguda
- 7.3.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
- 7.3.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca
- 7.4.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
- 7.4.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal
- 7.5.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
- 7.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.6. Nutrición en el niño con síndrome de malabsorción/mal digestivo
- 7.6.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
- 7.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

7.7. Nutrición en el niño con estreñimiento
- 7.7.1. Mecanismos nutricionales para prevenir el estreñimiento
- 7.7.2. Mecanismos nutricionales para tratar el estreñimiento

7.8. Nutrición del niño con hepatopatía
- 7.8.1. Repercusiones de estas alteraciones en la nutrición del niño
- 7.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 7.8.3. Dietas especiales

Módulo 8. Nutrición y patologías no digestivas en la infancia

8.1. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños pequeños
- 8.1.1. Aspectos fisiológicos
- 8.1.2. Aspectos psicológicos

8.2. Trastornos de la conducta alimentaria
- 8.2.1. Anorexia
- 8.2.2. Bulimia
- 8.2.3. Otros

8.3. Errores innatos del metabolismo
- 8.3.1. Bases para su tratamiento dietético

8.4. Nutrición en las dislipidemias
- 8.4.1. Mecanismos nutricionales para prevenir las dislipidemias
- 8.4.2. Mecanismos nutricionales para tratar las dislipidemias

8.5. Nutrición en el niño diabético
- 8.5.1. Repercusiones de la diabetes en la nutrición del niño
- 8.5.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

8.6. Nutrición en el niño autista
- 8.6.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
- 8.6.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada



8.7. Nutrición en el niño oncológico
- 8.7.1. Repercusiones de la enfermedad y los tratamientos en la nutrición del niño
- 8.7.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

8.8. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica
- 8.8.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
- 8.8.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada

8.9. Nutrición del niño con nefropatía
- 8.9.1. Repercusiones de esta alteración en la nutrición del niño
- 8.9.2. Mecanismos para evitar la desnutrición relacionada
- 8.9.3. Dietas especiales

8.10. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria
- 8.10.1. Dietas especiales

8.11. Nutrición en la infancia y patología ósea
- 8.11.1. Mecanismos para una buena salud ósea en la infancia

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



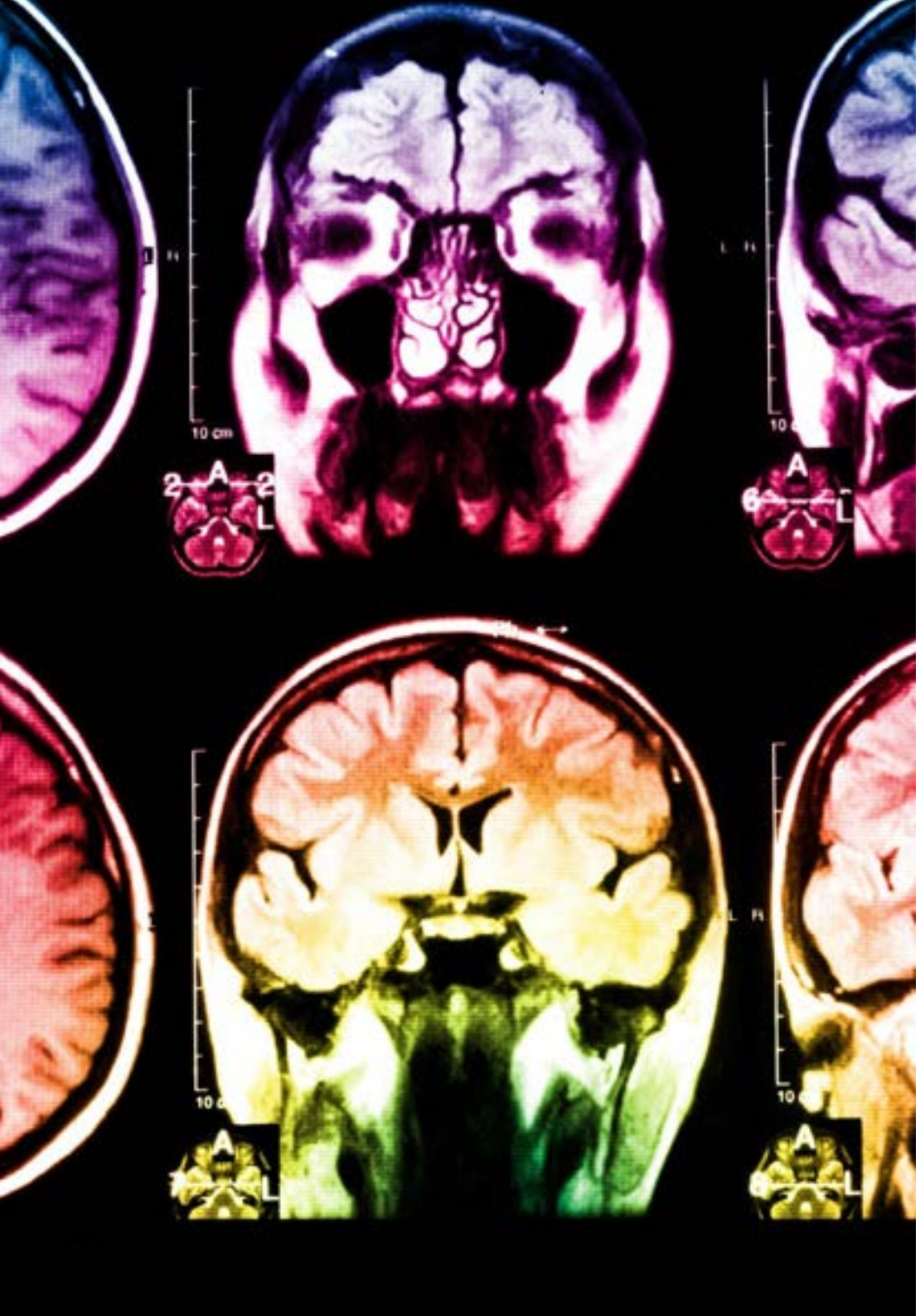
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

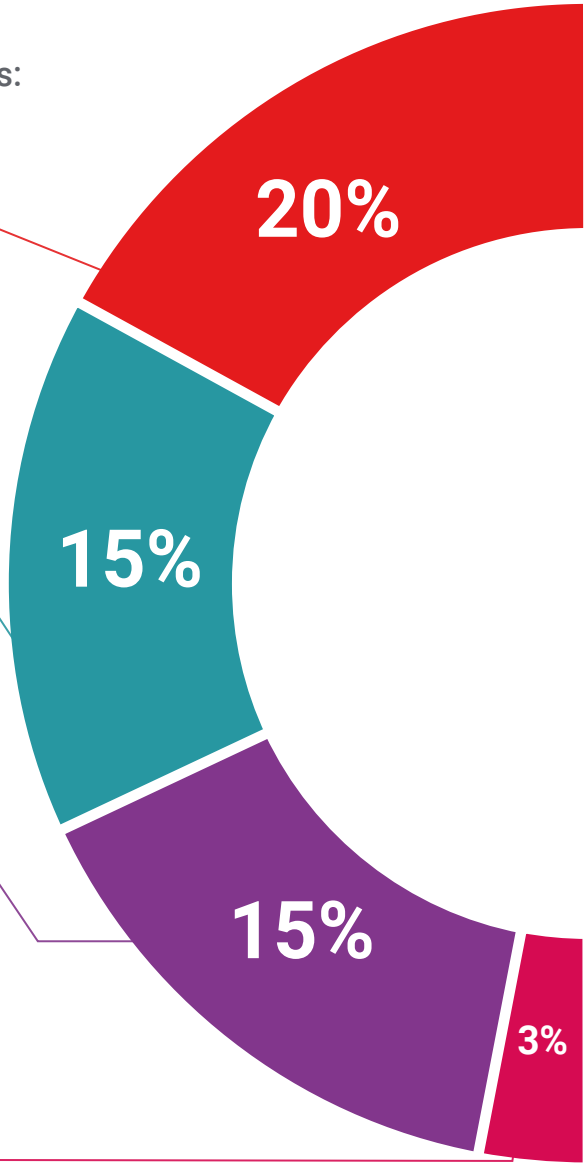
Resúmenes interactivos

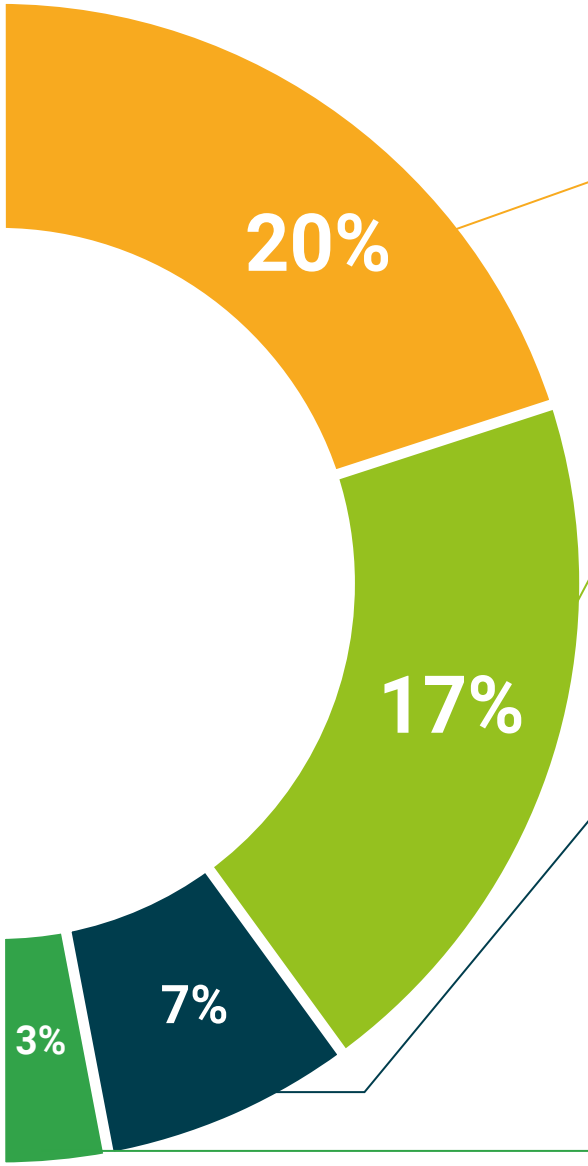
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría**
N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Nutrición Clínica en Pediatría

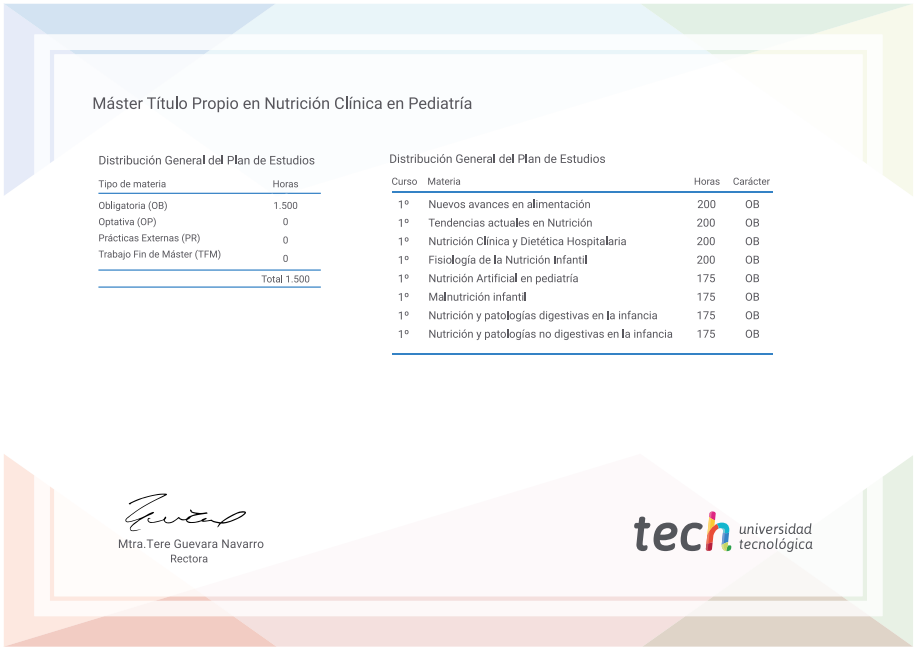
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Pediatría

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Nuevos avances en alimentación	200	OB
1º	Tendencias actuales en Nutrición	200	OB
1º	Nutrición Clínica y Dietética Hospitalaria	200	OB
1º	Fisiología de la Nutrición Infantil	200	OB
1º	Nutrición Artificial en pediatría	175	OB
1º	Malnutrición infantil	175	OB
1º	Nutrición y patologías digestivas en la infancia	175	OB
1º	Nutrición y patologías no digestivas en la infancia	175	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud

personas

enseñanza

comunidad

innovación

conocimiento

instituciones



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Pediatría

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Pediatría



tech universidad tecnológica