Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-diagnostico-tratamiento-cardiologia-pediatrica-cardiopatias-congenitas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 26

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

En todo el mundo se diagnostican al año 1,5 millones de casos nuevos de cardiopatía congénita. Unas cifras que revelan el gran número de personas que se ven afectadas por esta enfermedad. Los avances producidos en la detección en el campo de la Cardiología gracias a las nuevas tecnologías han permitido progresar en los tratamientos al tiempo que han requerido de una actualización constante por parte de los profesionales de la medicina. En este escenario nace este programa impartido en modalidad 100% online por un extenso cuadro docente especializado y con amplia experiencia en esta área. Una enseñanza flexible que se adapta al ritmo del alumnado.





Gracias a este Máster Título Propio lograrás una renovación amplia de conocimientos de la Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénticas”

En ocasiones las cardiopatías pueden pasar desapercibidas siendo detectadas en edad adulta. No obstante, los progresos obtenidos en el área de la Cardiología han propiciado que incluso desde que el feto está en pleno desarrollo pueda detectarse anomalías.

Este Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas aporta al profesional de la medicina una actualización de su saber a lo largo de 12 meses.

Un programa que consta de material audiovisual en el que se ha empleado la última tecnología aplicada en las enseñanzas académicas. Así, a través de video resúmenes, videos en detalles o esquemas interactivos, el profesional se adentrará en los recientes avances producidos en la cardiología pediátrica, los progresos en el diagnóstico de la hipertensión pulmonar, la imagen cardíaca no invasiva, las pruebas funcionales, la cardiología fetal o las cardiopatías, miocardiopatías, y tumores. Complementan los recursos didácticos, las simulaciones de casos de estudio, que proporcionarán al alumnado situaciones que se aproximan a la realidad que pueden vivir en su praxis clínica habitual.

Una enseñanza universitaria 100% online, que permite renovar conocimientos de manera dinámica y ágil. TECH además incluye en todos sus programas el sistema *Relearning*, basado en la reiteración de contenidos, facilita el avance en el transcurso de esta titulación de un modo mucho más natural, reduciendo incluso las largas horas de estudio tan frecuentes en otras metodologías.

Una excelente oportunidad para el profesional de la medicina que desee reciclar sus conocimientos en un formato de enseñanza cómodo. Y es que el alumnado tan solo necesita de un ordenador, tablet o móvil con conexión a internet para poder acceder cuando lo desee al temario que está disponible en la plataforma virtual. Sin presencialidad, ni horarios fijos, este Máster Título Propio brinda la oportunidad de poder distribuir la carga lectiva acorde a las necesidades del alumnado, facilitando la compatibilización de las responsabilidades profesionales con una enseñanza de calidad.

Este **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Los estudios de casos clínicos aportados por el equipo docente te serán de gran utilidad en la actualización de tus conocimientos”

Un programa 100% online que te permitirá estar al tanto de los progresos en el campo de los cuidados intensivos de las cardiopatías congénitas”

Visualiza el contenido de la biblioteca de recursos multimedia cuando lo desees desde tu ordenador portátil.

Ahonda en este Máster Título Propio en las nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual; es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Máster Título Propio busca como principal meta la actualización de conocimiento por parte de los participantes que se sumerjan en esta titulación universitaria. Un objetivo que será posible gracias al equipo especializado que imparte este programa, donde, al finalizar, el alumnado habrá alcanzado una renovación de su saber sobre las cardiopatías en la edad pediátrica, el trasplante pulmonar, las técnicas diagnósticas no invasivas o las técnicas quirúrgicas defectos septales y anillos.





Obtén una renovación de conocimientos en cardiopatías, miocardiopatías y tumores de un modo ágil y sencillo”

Objetivos generales

- Proporcionar el conocimiento teórico preciso para poder entender el entorno en el que se desarrolla la actividad profesional para atender a los fetos con patología cardíaca
- Desarrollar las competencias necesarias para diagnosticar y tratar al neonato con patología cardíaca
- Aplicar los métodos diagnósticos más novedosos en la detección de la patología cardíaca congénita en lactantes, niños y adolescentes con problemas cardiológicos
- Determinar el tratamiento adecuado en la patología cardíaca congénita en la edad pediátrica
- Estudiar en profundidad cada una de las áreas en las que los profesionales deben formarse para poder ejercer con conocimiento el manejo de fetos, niños y adolescentes con patología cardíaca, congénita y adquirida





Objetivos específicos

Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

- Identificar, clasificar y orientar las cardiopatías en la edad pediátrica
- Profundizar en la nutrición y el desarrollo en lactantes y niños con cardiopatía congénita
- Estudiar la insuficiencia y el trasplante cardíaco pediátrico

Módulo 2. Hipertensión pulmonar

- Identificar, clasificar y orientar la hipertensión pulmonar pediátrica
- Dominar el protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica
- Definir cuándo y cómo realizar un cateterismo cardíaco
- Estudiar el trasplante pulmonar

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

- Estudiar las técnicas diagnósticas no invasivas que actualmente permiten diagnosticar la lesión y su situación funcional
- Profundizar en la ecocardiografía transtorácica, transesofágica
- Dominar el manejo de la resonancia magnética

Módulo 4. Cardiología fetal

- Definir la evaluación y manejo adecuados del recién nacido con cardiopatía
- Dominar el screening prenatal. Indicaciones de ecocardiografía fetal
- Distinguir los tipos de malformaciones cardíacas
- Estudiar la preparación del parto y el manejo perinatal

Módulo 5. Cardiopatías, miocardiopatías, tumores

- Estudiar los aspectos básicos de la cardiología invasiva imprescindibles para los profesionales de la cardiología clínica
- Especializarte en la enfermedad de Kawasaki
- Diferenciar la miocarditis y miocardiopatía

Módulo 6. Bases generales de las arritmias en la edad fetal y pediátrica

- Revisar el estado actual para el manejo de las distintas arritmias que se pueden presentar en fetos, lactantes y niños, con sus aspectos clínicos, invasivos y utilización de dispositivos
- Dominar la farmacología antiarrítmica
- Distinguir los distintos tipos de taquicardias supraventriculares
- Dominar el manejo correcto del test de desfibrilación

Módulo 7. Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas

- Comprender la terminología y principios de la cirugía de las Cardiopatías Congénitas y los cuidados inmediatos que deben administrarse durante la estancia de los pacientes en la UCI
- Dominar la técnica de la valvuloplastia
- Estudiar la angiografía rotacional y nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto
- Profundizar en el tratamiento de arterias pulmonares en Cardiopatías Congénitas

Módulo 8. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

- Profundizar en la temática de la transición de los pacientes desde la edad pediátrica a la edad adulta, enfocándose especialmente en los nuevos problemas a los que se van a afrontar
- Analizar al paciente con ventrículo único
- Dominar los tipos de arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
- Profundizar en los protocolos de seguimiento

Módulo 9. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las cardiopatías congénitas

- Dominar las técnicas quirúrgicas defectos septales y anillos
- Manejar el anestésico postoperatorio
- Analizar en el taponamiento cardíaco
- Distinguir los distintos tipos de anomalías coronarias



TECH te ofrece flexibilidad y comodidad, para que curses una titulación universitaria compatibilizándolo con tus responsabilidades profesionales”

03

Competencias

El profesional de la medicina que inicie este Máster Título Propio obtendrá una actualización de sus competencias y habilidades gracias al contenido enriquecido aportado por el profesorado que imparte este programa 100% online. Una renovación que le permitirá estar al tanto de los medios de diagnósticos presentes, así como de los nuevos escenarios en el manejo de pacientes con arritmias cardíacas y la atención prestada a los familiares.

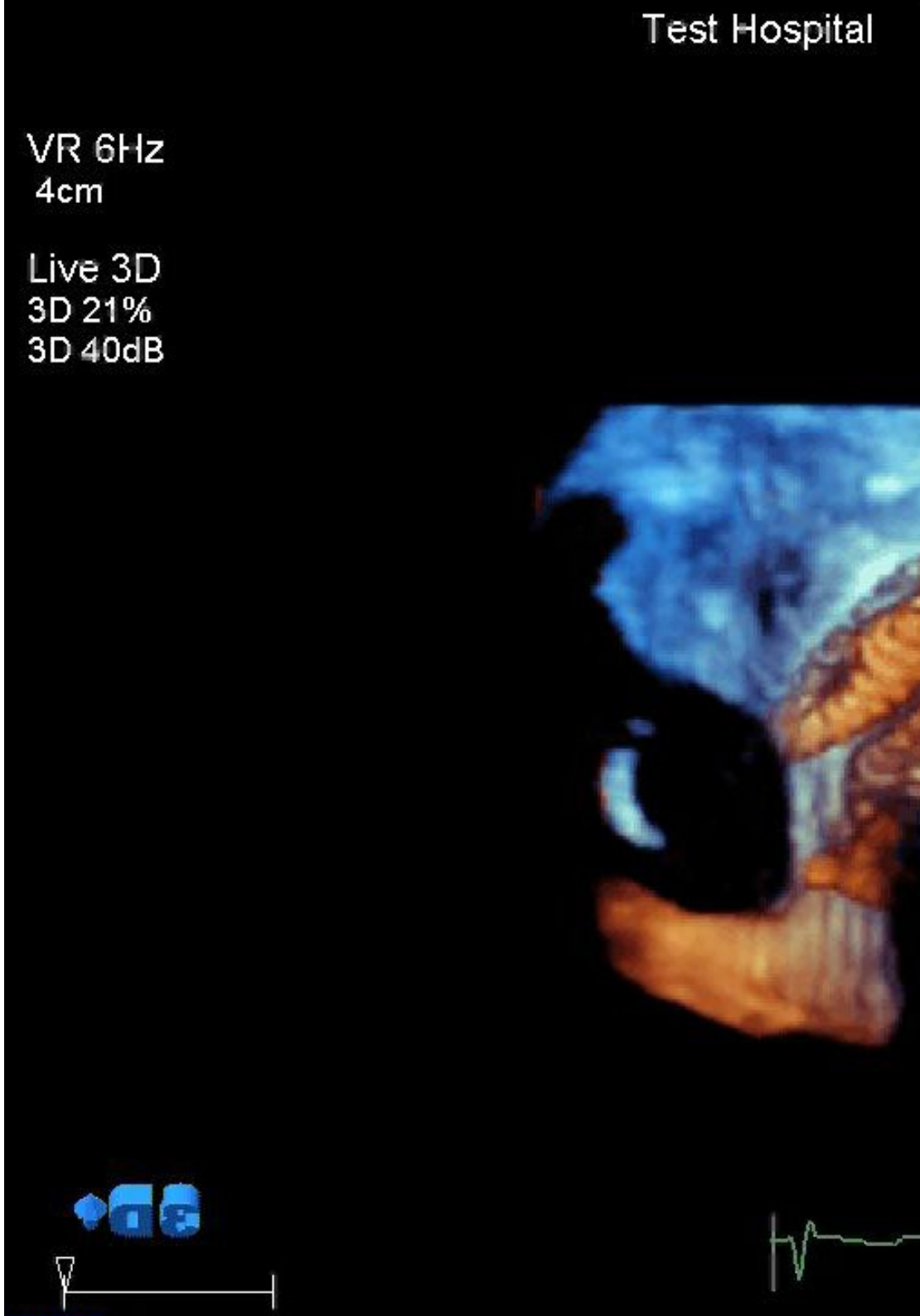




Un programa 100% online que te permite avanzar en los métodos diagnósticos no invasivos"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo





Competencias específicas

- Definir los conceptos esenciales que animarán al alumno a diseñar y realizar sus propios estudios clínicos y a tener una posición crítica ante la avalancha bibliográfica
- Explicar la singularidad de la circulación fetal normal y patológica para poder abordar los problemas con los medios diagnósticos hoy disponibles y orientar el caso y a la familia
- Adquirir conocimientos sobre los métodos diagnósticos no invasivos que se utilizan para el diagnóstico y pronóstico de las lesiones en esta etapa de la vida
- Poner al día todo lo relativo a las arritmias cardíacas y al intervencionismo, que supone un nuevo escenario para el manejo de estos pacientes
- Entender que el enfoque de esta patología y en estos pacientes es obligadamente multidisciplinar

Estás ante una titulación universitaria que te permitirá estar al día en Técnicas quirúrgicas corazón derecho”

04

Dirección del curso

En su máxima de ofrecer una educación de élite para todos, TECH selecciona rigurosamente al equipo docente que integra cada una de sus titulaciones. En esta ocasión, el profesional de la medicina tendrá a su disposición a un amplio cuadro de docentes que poseen una dilatada experiencia profesional en el campo de la Cardiología y, además, ya han sabido trasladar su saber en diferentes acciones educativas de alto nivel. Un bagaje extraordinario que queda reflejado en el temario del que dispone el alumnado en este programa y en la atención ante cualquier duda que surja sobre el contenido del mismo.





Un equipo docente multidisciplinar te facilitará las herramientas didácticas necesarias para que actualices tu saber en Cardiopatías Congénitas"

Dirección



Dr. Gutiérrez Larraya, Federico

- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario la Paz. Madrid, España
- Jefe de Servicio de Cardiología Pediátrica del Hospital Ruber Internacional. Madrid, España
- Presidente Comisión Permanente de Dirección del Hospital Infantil. Hospital Universitario la Paz. Madrid, España
- Miembro de la Plataforma de Innovación. Hospital Universitario la Paz. Madrid, España
- Máster en Gestión y Economía de la Salud por el Instituto Europeo de Salud y Bienestar Social
- Executive Máster en Dirección de Organizaciones Sanitarias por ESADE
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Doctor en Medicina por Universidad Complutense de Madrid (PhD)



Dr. Merino Llorens, José Luís

- Jefe de la Unidad de Investigación de Arritmias y Electrofisiología Cardiaca Robotizada
- Médico en el Hospital General Universitario la Paz. Madrid, España
- Licenciado en Medicina y Cirugía

Profesores

Dr. Sobrino Baladrón, Adolfo
- Médico Adjunto de Cardiología Infantil. Hospital Gregorio Marañon

Dr. Ávila Alonso, Pablo
- Médico Adjunto. Hsp. Universitario Gregorio Marañón

Dr. Campuzano Larrea, Oscar
- Investigador post-doctoral, Centro de Genética Cardiovascular (Universidad de Girona)
- Instituto de Investigación Biomédica de Girona (IdIBGi)
- Doctor en Medicina

Dra. García Ormazábal, Itziar
- Servicio de Cardiología en el Hospital Universitario Quirónsalud Madrid
- Médico especialista en Cardiología

Dr. Romero Layos, Manuel
- F.E.A. Anestesia y reanimación. Hospital Universitario 12 de Octubre

Dr. Castro Parga, Luis Elías
- F.E.A. Anestesiología y reanimación pediátrica. La Paz

Dr. Jerez, Ángel
- Facultativo especialista de área servicio Anestesiología y Reanimación Pediátrica. Hospital Universitario 12 de Octubre



Dr. Sanabria Carretero, Pascual
- Médico Adjunto servicio de Anestesia y Cuidado Críticos y Quirúrgicos

Dr. Miguel Aguilar, Juan
- Médico adjunto en el Hospital Universitario 12 de Octubre

Dr. González Rocafort, Álvaro
- Cirujano Cardiaco pediátrico y Cardiopatías Congénitas

Dr. García Torres, Enrique
- Médico adjunto del Hospital Universitario 12 de Octubre

Dr. Sarria Garcia, Esteban
- Facultativo Especialista de Área en el Hospital materno infantil, Málaga

Dr. Serrano Martinez, Felix
- Especialista en la Unidad de Cardiología Cardiovascular Infantil en el Hospital La Fe de Valencia
- Médico Especialista en Cirugía General y Aparato Digestivo
- Doctorado en Medicina y Cirugía

Dr. Sanchez, Raúl
- Cirujano Cardiaco pediátrico y Cardiopatías Congénitas en el Hospital Universitario La Paz

Dra. Centella Hernández, Tomasa
- Facultativo Especialista de Área en Cirugía Cardiovascular en el Hospital Ramón y Cajal
- Presidenta de la Comisión Nacional de Cirugía Cardiovascular

Dra. Ruiz Alonso, Enrique
- Jefe de sección Cirugía Cardiovascular Pediátrica en el Hospital Materno Infantil de Málaga

Dr. Vera Puente, Francisco
- F.E.A Cirugía Cardiovascular en el Hospital Materno Infantil de Málaga

Dr. Villagrá Blanco, Fernando
- Jefe de Unidad, Hospital Universitario Montepríncipe

Dr. Álvarez, Carlos Antonio
- Médico adjunto del Hospital La Paz

Dr. Abelleira, Cesar
- Especialista en Cardiología Pediátrica en el Hospital Ramón y Cajal

Dr. Rodríguez Ogando, Alejandro
- Cardiología Pediátrica. Hospital General Universitario Gregorio Marañón

Dr. Balbacid Domingo, Enrique José
- Cardiólogo pediátrico. Facultativo en el Hospital Universitario de La Paz

Dra. García Hernández, Irene
- F.E.A. Pediatría / Cardiología Infantil y Cardiopatías Congénitas en Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña

Dra. Centeno Jiménez, Miriam
- Cardióloga Pediátrica en Hospital Gregorio Marañón

Dra. Ortega Molina, Marta
- Adjunto de Cardiología Pediatría en la Unidad de Arritmias del Hospital Universitario La Paz

Dr. Ortigado Matamala, Alfonso
- Jefe de Servicio Pediatría
- Profesor Universidad de Alcalá

Dra. Pérez Moneo Agapito, María Ángeles
- Jefe Clínico en el Hospital Universitario la Paz. Madrid

Dr. García Guereta, Luis
- Servicio de Cardiología Pediátrica Hospital Universitario La Paz

Dr. Galindo Izquierdo, Alberto
- Jefe del Servicio de Ginecología y Obstetricia en el Hospital Universitario 12 Octubre, Madrid

Dr. Mendoza Soto, Alberto
- Médico Adjunto en el Hospital Universitario 12 de Octubre Madrid

Dr. Gómez Martín, Felipe
- Médico Adjunto en el Hospital Universitario la Paz

Dr. Fernández Miranda, María de la Calle
- Jefa de Sección de Tocología de Alto Riesgo y Obstetricia Médica en el Hospital Universitario La Paz
- Doctora en Medicina

Dra. Deiros Bronte, Lucía
- Jefe de Sección de Ecografía y Medicina Fetal, Hospital Universitario la Paz
- Médico Adjunto en el Hospital Universitario la Paz

Dr. Rodríguez González, Roberto
- Jefe de Sección de Ecografía y Medicina Fetal en el Hospital Universitario la Paz
- Médico Adjunto en el Hospital Universitario la Paz
- Médico Adjunto en el Hospital Infantil la Paz

Dra. Uceda Galiano, Angela
- Médico adjunto de Cardiología Pediátrica del Hospital Universitario La Paz. Madrid
- Doctor en Medicina

Dra. Mansilla Aparicio, Elena
- F.E.A. Responsable de citogenética

Dr. Moreno Galdó, Antonio
- Jefe de Sección en el Hospital Vall d'Hebron

Dr. Labrandero de Lera, Carlos
- Cardiólogo pediátrico en el Hospital Universitario La Paz

Dra. Siles, Ana
- Cardiología pediátrica en el Hospital Puerta de Hierro Majadahonda

Dra. Villagrá, Sandra
- Cardióloga en el Hospital Universitario Madrid-Montepríncipe
- Profesor colaborador en la facultad de medicina del CEU

Dra. Usano Carrasco, Ana
- Cardiólogo infantil en el Hospital universitario Puerta de Hierro

Dra. Rivero Jimenez, Natalia
- F.E.A. de Pediatría

Dra. Maiques Magraner, Elena
- Adjunta de Cardiología Pediátrica en el Hospital Universitario del Sureste

Dr. Correseria Sanchez, Jose Felix
- F.E.A. de Cardiologia Pediatrica y Hemodinamica Infantil del Hospital Virgen del Rocío Sevilla

Dra. Sanz Pascual, Elena
- F.E.A. de Pediatría

Dra. Arreo, Viviana
- Cardióloga Pediátrica. Hospital Universitario La Paz

Dra.Jesús del Cerro Marín, María
- Jefe de Servicio de Cardiología pediátrica del Hospital Universitario Ramón y Cajal de Madrid
- Doctora en Medicina

Dra. Bret, Montserrat
- Médico Adjunto de Radiología en Medicina Fetal en el Hospital Universitario La Paz

Dra. Ferrer, Queralt
- Cardiología Infantil en el Hospital Universitario Vall d´Hebron, Barcelona

Dra. Antolín Alvarado, Eugenia
- Jefe de Sección de Ecografía y Medicina Fetal en el Hospital Universitario la Paz
- Médico Adjunto en el Hospital Universitario la Paz
- Médico Adjunto en el Hospital Infantil la Paz





Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

05

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Máster Título Propio ha sido confeccionado por un equipo docente multidisciplinar que vierte su amplio conocimiento en el campo de la Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas en un temario que se ha estructurado en 9 módulos. En cada uno de ellos el profesional de la medicina se adentrará en los estudios científicos y avances producidos en esta área. Un contenido al que tendrá además acceso las 24 horas del día y que podrá consultar cuando lo desee hasta completar las 1.500 horas que conforman esta titulación. Un programa avanzado con un enfoque teórico-práctico que le permitirá conocer al detalle las técnicas empleadas en diagnósticos y tratamientos en esta especialidad.





TECH te aporta vídeos en detalle, vídeos resúmenes y lecturas especializadas para que actualices tus conocimientos de una manera dinámica"

Módulo 1. Actualización en Cardiología Pediátrica

1.1. Epidemiología. Incidencia y prevalencia. Terminología. Etiología de las Cardiopatías Congénitas
1.2. Principios de genética y Cardiopatías Congénitas
1.3. Embriología cardíaca y anatomía cardíaca
  1.3.1. Anatomía cardíaca: Elena Sanz
  1.3.2. Embriología cardíaca: Natalia Rivero
1.4. Fisiopatología cardiovascular, diagnóstico, técnicas de soporte
1.5. Insuficiencia y trasplante cardíaco pediátrico
1.6. Nutrición y desarrollo en lactantes y niños con cardiopatía congénita
1.7. Aspectos generales del manejo de las cardiopatías, congénitas y adquiridas

Módulo 2. Hipertensión pulmonar

2.1. Hipertensión pulmonar pediátrica: epidemiología, clasificación y clínica
2.2. Protocolo diagnóstico de la HTP pediátrica. Evaluación del grado funcional
2.3. Cateterismo cardíaco en hipertensión pulmonar. Tratamiento percutáneo
2.4. Tratamiento farmacológico convencional y específico de la hipertensión pulmonar
2.5. Tratamiento quirúrgico de la HTP. Shunt de Potts. Trasplante pulmonar

Módulo 3. Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales

3.1. Bases generales de la ecocardiografía. Equipamientos
3.2. Ecocardiografía transtorácica, transesofágica
3.3. TAC cardíaco
3.4. Resonancia magnética
3.5. Pruebas funcionales

Módulo 4. Cardiología fetal

4.1. Fisiología de la circulación fetal y de transición normal
4.2. Desarrollo cardiocerebral
4.3. Genética
4.4. *Screening* prenatal. Indicaciones de ecocardiografía fetal



4.5. Insuficiencia cardíaca fetal
4.6. Malformaciones cardíacas
  4.6.1. Defectos septales
  4.6.2. Defectos conotruncales
  4.6.3. Cardiopatías derechas e izquierdas
  4.6.4. Coartación de aorta
4.7. Arritmias fetales
4.8. Preparación del parto y manejo perinatal
  4.8.1. Manejo obstétrico
  4.8.2. Manejo del recién nacido
4.9. Intervencionismo fetal

Módulo 5. Cardiopatías, miocardiopatías, tumores

5.1. Cardiopatías congénitas
  5.5.1. Introducción
  5.5.2. Cardiopatías no cianógenas
  5.5.3. Cardiopatías cianógenas
5.2. Miocarditis y miocardiopatía
5.3. Pericarditis, endocarditis, enfermedad de Kawasaki
5.4. Afectación cardiológica en las enfermedades sistémicas pediátricas

Módulo 6. Bases generales de las arritmias en la edad fetal y pediátrica

6.1. Bases generales: electrofisiología celular y cardíaca
  6.1.2. Anatomía y embriología del sistema de conducción
  6.1.3. ECG normal y patológico
  6.1.4. Cambios durante el desarrollo
  6.1.5. El paciente normal. Con corazón estructuralmente anormal y el PO
6.2. Canalopatías
6.3. Genética de los trastornos arrítmicos
6.4. Preexcitación. Manejo clínico
6.5. Taquicardias supraventriculares I (reentrada AV e intranodal)
6.6. Taquicardias supraventriculares II (auriculares focales, por reentrada y fibrilación auricular)
6.7. Taquicardias ventriculares
6.8. Bradicardias y bloqueos
6.9. EEF invasivos, registros endocavitarios. Equipamiento: mapeo electroanatómico, ablación con RF, crioablación
6.10. Síncope y muerte súbita
6.11. Farmacología antiarrítmica
6.12. Arritmias perioperatorias
6.13. Estimulación temporal y definitiva
6.14. DAI. Test de desfibrilación

Módulo 7. Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas

7.1. Conceptos hemodinámicos básicos
7.2. Fluoroscopia y angiografía
7.3. Accesos vasculares
  7.3.1. Accesos vasculares convencionales
  7.3.2. Accesos vasculares alternativos (disección carotidea, axilar y transhepático)
7.4. Valvuloplastia. Usando el balón en las 4 válvulas
7.5. Prótesis valvulares. Transcateter en Cardiopatías Congénitas
7.6. Patología del arco aórtico
7.7. Tratamiento de arterias pulmonares en Cardiopatías Congénitas
7.8. Cortocircuitos intracardíacos
7.9. Técnicas para aumentar el flujo pulmonar
7.10. Atrioseptoplastia
7.11. Cortocircuitos extracardíacos
7.12. Transposición de grandes arterias
7.13. El corazón univentricular
7.14. Angiografía rotacional y nuevas técnicas de imagen en Cardiopatías Congénitas del adolescente y el adulto. Mas allá de la escopia

Módulo 8. Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto

8.1. Historia clínica, anamnesis. Puntos clave. Ecocardiograma. Pruebas de imagen en CC del adulto. Cateterismo diagnóstico
8.2. Cortocircuitos izquierda a derecha y derecha a izquierda
8.3. El paciente con ventrículo único
8.4. Postoperatorio sin complicaciones
8.5. Arritmias, alteraciones de la conducción y anomalías electrofisiológicas en el adulto con cardiopatía congénita
8.6. Protocolos de seguimiento
8.7. Consejo preconcepcional

Módulo 9. Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las cardiopatías congénitas

9.1. Bases en cirugía cardiaca congénita
  9.1.1. Introducción e historia de la CC
  9.1.2. Bases de la CEC y ECMO
  9.1.3. Asistencia ventricular y trasplante
9.2. Técnicas quirúrgicas defectos septales y anillos. Actualizaciones
  9.2.1. CIA y CIV
  9.2.2. Anomalías venosas pulmonares parciales
  9.2.3. Canal AV
  9.2.4. Ventana AoP. *Cor triatriatum*
  9.2.5. DVPAT
  9.2.6. Anillos vasculares, DAP
9.3. Técnicas quirúrgicas corazón derecho. Actualizaciones
  9.3.1. TOF
  9.3.2. APSI y APCIV
  9.3.3. Válvula tricúspide
  9.3.4. Anillos vasculares, DAP: Raúl Sánchez
  9.3.5. TSVD y válvula pulmonar: Félix Serrano





9.4. Técnicas quirúrgicas corazón izquierdo. Actualizaciones
- 9.4.1. Válvula aórtica
- 9.4.2. Válvula mitral
- 9.4.3. Anomalías coronarias

9.5. Técnicas quirúrgicas de grandes vasos. Actualizaciones
- 9.5.1. Aorta, coartación de aorta, IAA
- 9.5.2. TGA y truncus
- 9.5.3. Ventrículo único texto y diapo

9.6. Manejo anestésico postoperatorio
- 9.6.1. Estrategias para reducir la vulnerabilidad neurológica perioperatoria. Lesiones neurológicas
- 9.6.2. Bajo gasto postoperatorio. Disfunción cardíaca
- 9.6.3. Complicaciones renales. Técnicas de depuración renal
- 9.6.4. Complicaciones pulmonares. Técnicas de asistencia ventilatoria. Crisis de hipertensión pulmonar

9.7. Otras complicaciones
- 9.7.1. Infecciones postoperatorias. Neumonía, sepsis
- 9.7.2. Infecciones de la herida quirúrgica. Mediastinitis
- 9.7.3. Taponamiento cardíaco
- 9.7.4. Plicatura frénica y otras

Un programa diseñado para que estés al tanto de las técnicas más novedosas para el manejo de paciente con complicaciones cardiacas"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



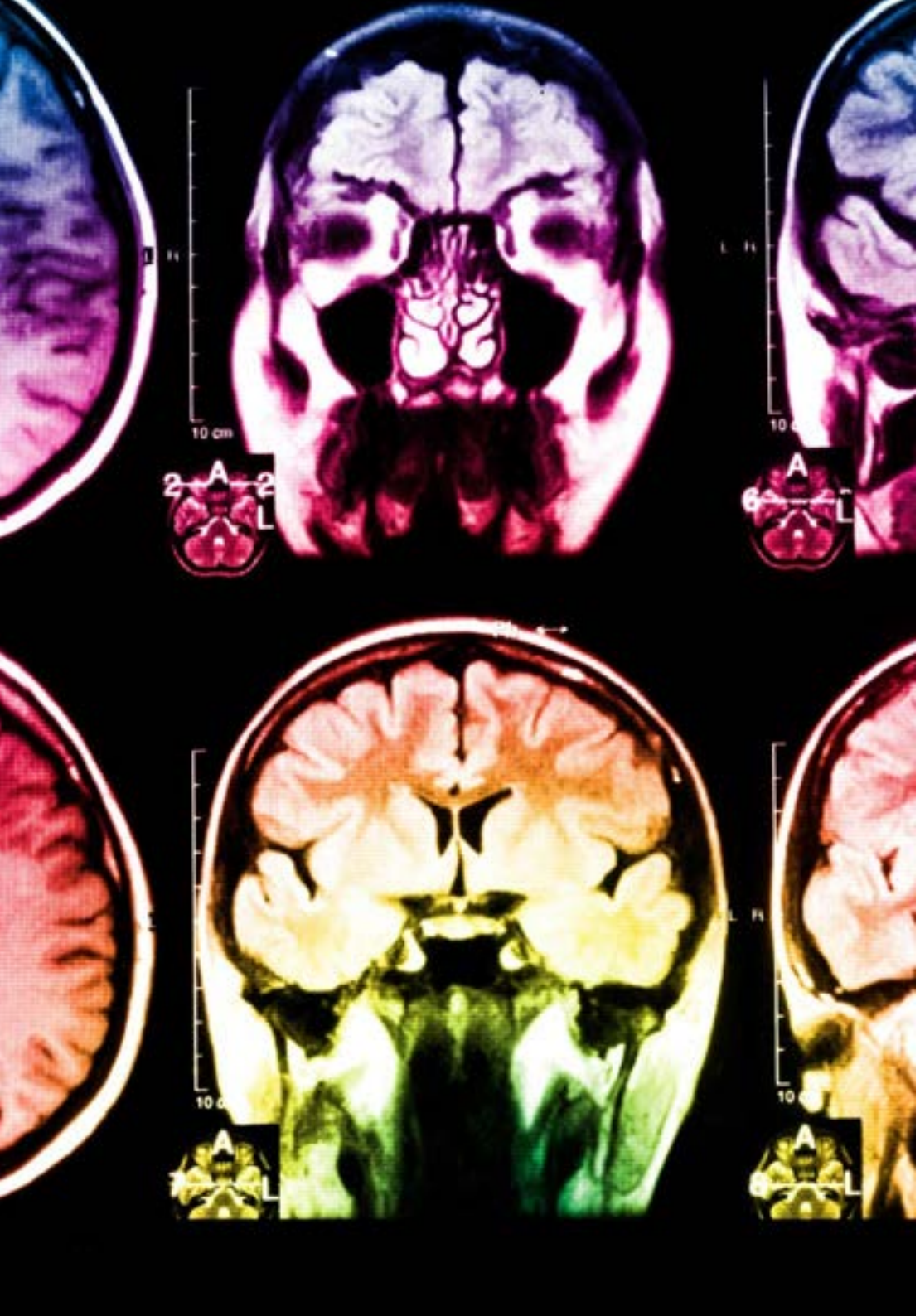
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

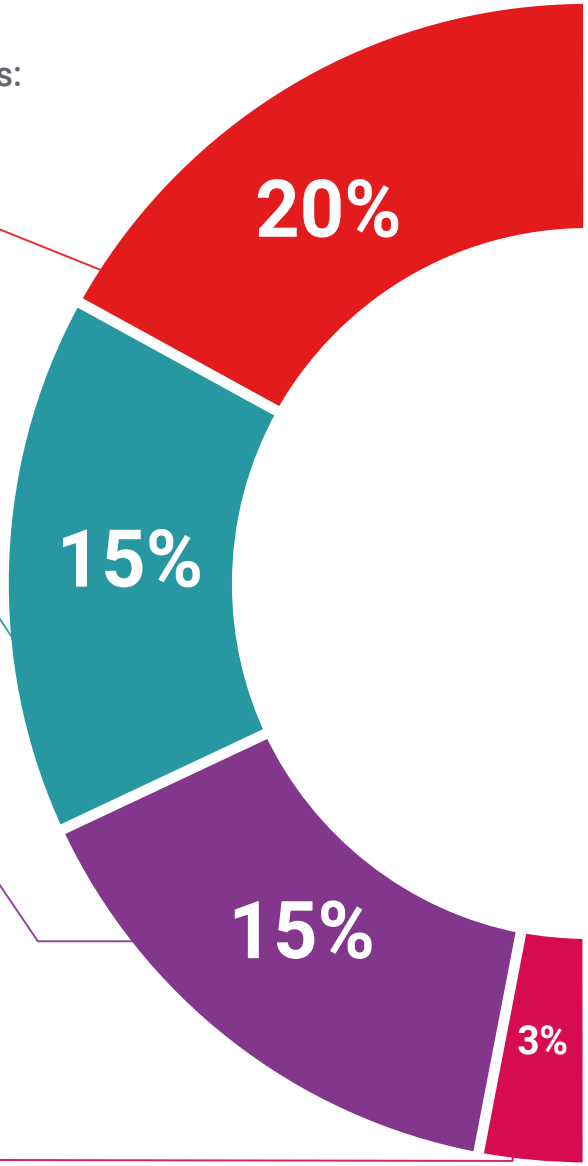
Resúmenes interactivos

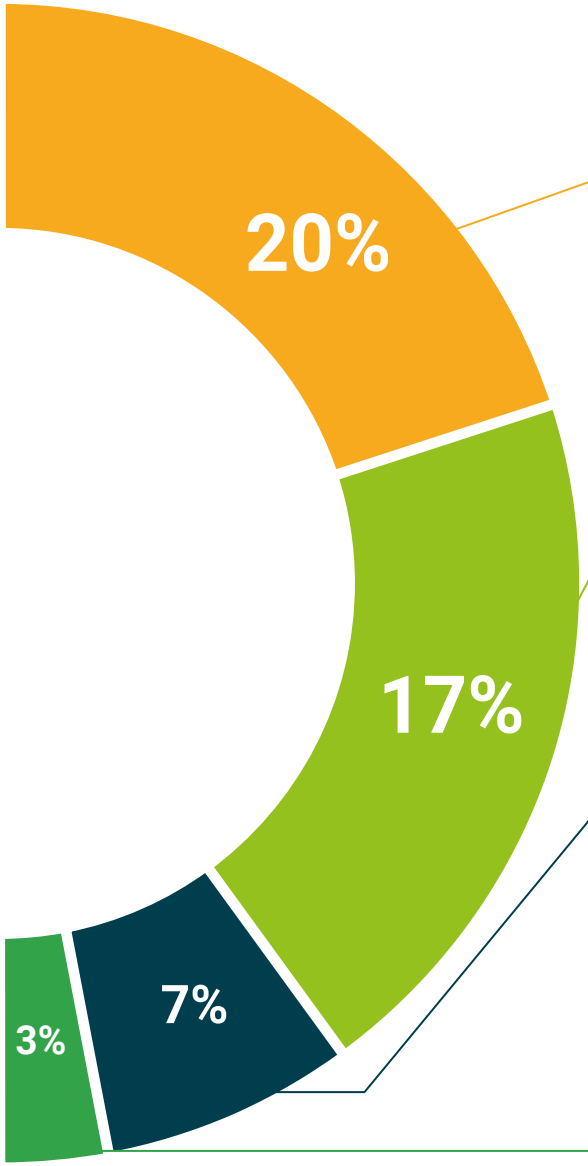
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe una titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

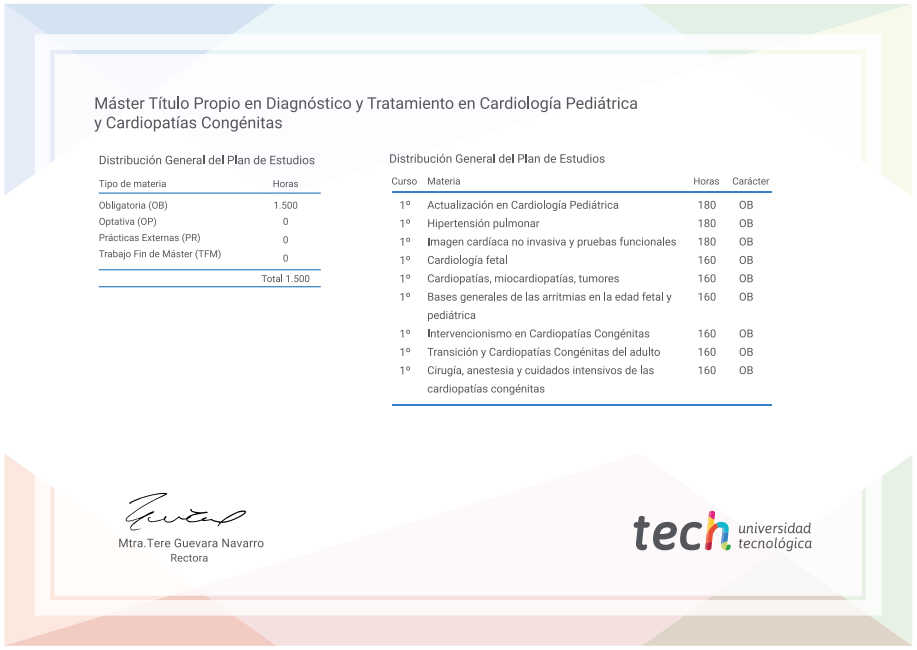
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Actualización en Cardiología Pediátrica	180	OB
1º	Hipertensión pulmonar	180	OB
1º	Imagen cardíaca no invasiva y pruebas funcionales	180	OB
1º	Cardiología fetal	160	OB
1º	Cardiopatías, miocardiopatías, tumores	160	OB
1º	Bases generales de las arritmias en la edad fetal y pediátrica	160	OB
1º	Intervencionismo en Cardiopatías Congénitas	160	OB
1º	Transición y Cardiopatías Congénitas del adulto	160	OB
1º	Cirugía, anestesia y cuidados intensivos de las cardiopatías congénitas	160	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Diagnóstico y Tratamiento en Cardiología Pediátrica y Cardiopatías Congénitas



tech universidad tecnológica