Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Medicina



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Medicina

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-nutricion-clinica-medicina**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

La nutrición interviene en la evolución de las patologías, en unos casos como factor etiológico y en otros como complicación, por ello existe un creciente interés en el estudio de la alimentación y nutrición de soporte en un gran número de patologías. Este programa está orientado a actualizar al médico para que pueda incorporar los avances que se producen en Nutrición Clínica, con el fin de mejorar el pronóstico de sus pacientes.





Los nuevos escenarios en la Nutrición Clínica en Medicina empujan a proponer nuevos programas de especialización en medicina que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales, con el fin de que puedan incorporar los avances en el manejo de la alimentación y mejorar el pronóstico del paciente"

La especialización en Nutrición Clínica en Medicina es la respuesta imprescindible del profesional ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población en cuestiones de alimentación y salud. Un ejemplo de esto es la creciente implantación en los Hospitales Españoles, de Unidades o Servicios de Nutrición y Dietética dirigidos por médicos.

El Máster Título Propio ofrece la posibilidad de profundizar y actualizar los conocimientos, con el uso de la más actual tecnología educativa. Aporta una visión global de la Nutrición Clínica en Medicina al mismo tiempo que pone el foco en los aspectos más importantes e innovadores de la alimentación en el adulto, con una puesta al día de la terapia nutricional de las patologías de mayor prevalencia; así como de la alimentación en la edad pediátrica incluyendo desde la fase intrauterina a la adolescencia y las enfermedades en las que la alimentación juega un papel altamente relevante.

Este programa permite la especialización en el campo de la Nutrición Clínica en áreas de especial interés como:

- Nutrigenética y nutrigenómica
- Nutrición y obesidad
- Nutrición deportiva
- Nutrición en enfermedades crónicas
- Dietética hospitalaria
- Alergias alimentarias

Este programa está metodológicamente diseñado para la capacitación no presencial con la finalidad de garantizar un óptimo seguimiento.

Con esta especialización tendrás la oportunidad de cursar un programa docente que agrupa los conocimientos más avanzados y profundos en la materia, donde un grupo de profesores de elevado rigor científico y amplia experiencia internacional pone a su disposición la información más completa y actualizada sobre los últimos avances y técnicas en Nutrición Clínica.

El **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Medicina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por expertos en nutrición
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Guías de práctica clínica sobre las diferentes patologías relacionadas con la nutrición
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualice sus conocimientos con el Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Medicina”

Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puede hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día sus conocimientos en Nutrición Clínica en Medicina, obtendrá un título por TECH Universidad Tecnológica"

Incorpore las últimas novedades en Nutrición Clínica a tu práctica diaria y mejore la atención a sus pacientes.

Podrás realizar el Máster Título Propio de forma 100% online, adaptándose a tus necesidades y facilitándote que puedas cursarlo mientras desarrollas tu actividad asistencial a tiempo completo.

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en nutrición basada en la práctica clínica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al médico un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la nutrición y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este programa está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del médico en Nutrición Clínica en Medicina, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica que garantice la seguridad del paciente.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis clínica, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del médico en las nuevas tendencias en nutrición humana tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la medicina basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías tanto del niño como del adulto, donde esta juega un papel primordial en la terapéutica de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

Una especialización única que le permitirá adquirir una capacitación superior para desarrollarte en este campo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

- Revisar las bases de una alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- Evaluar y calcular los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- Revisar las nuevas guías alimentarias, objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- Manejar las bases de datos de alimentos y las tablas de composición
- Adquirir habilidades en la lectura y comprensión del nuevo etiquetado de los alimentos
- Actualizar la interacción fármaco-nutriente y su implicación en la terapéutica del paciente
- Incorporar las posibilidades de la fitoterapia como tratamiento coadyuvante en la práctica clínica

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

- Actualizar los conocimientos en nutrigenética y nutrigenómica
- Identificar la relación entre alimentación y estado inmunitario
- Profundizar en el sistema circadiano como factor clave en la nutrición
- Identificar y clasificar los alimentos, productos alimenticios e ingredientes alimentarios
- Revisar la composición química de los alimentos, sus propiedades fisicoquímicas, su valor nutritivo, su biodisponibilidad, sus características organolépticas y las modificaciones que sufren como consecuencia de los procesos tecnológicos y culinarios
- Actualizar la composición y utilidades de los nuevos alimentos
- Evaluar y mantener prácticas adecuadas de higiene, seguridad alimentaria aplicando la legislación vigente

Módulo 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

- Analizar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- Interpretar e integrar los datos antropométricos, clínicos, bioquímicos, hematológicos, inmunológicos y farmacológicos en la valoración nutricional del enfermo y en su tratamiento dietético-nutricional
- Predecir el riesgo nutricional de los pacientes
- Manejar los distintos tipos de encuestas nutricionales para valorar la ingesta de alimentos
- Detectar precozmente y evaluar las desviaciones por exceso o defecto, cuantitativas y cualitativas, del balance nutricional
- Repasar aspectos básicos de la microbiología, parasitología y toxicología de los alimentos relacionados con la seguridad alimentaria

Módulo 4. La consulta nutricional

- Revisar las bases psicológicas y los factores biopsicosociales que inciden en el comportamiento alimentario humano
- Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionado con la evaluación diagnóstica y tratamiento de dietética y nutrición
- Conocer las bases de marketing, estudio de mercado y clientela que debe manejar una consulta nutricional
- Ahondar en las técnicas de entrevista y consejo dietético para el paciente

Modulo 5. Alimentación en la práctica deportiva

- Evaluar y prescribir la actividad física como factor implicado en el estado nutricional
- Estudiar las últimas novedades en fisiología del ejercicio
- Resaltar la importancia de una buena hidratación en toda disciplina deportiva
- Conocer las recomendaciones más recientes de AMA y AEPSAD
- Tratar los trastornos alimentarios comunes en la práctica deportiva como la vigorexia, ortorexia o anorexia

Módulo 6. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

- Profundizar en la gestión de las unidades de nutrición hospitalarias
- Distinguir las distintas dietas basales y terapéuticas usadas en entornos hospitalarios
- Estudiar la interacción entre fármacos y nutrientes

Módulo 7. Nutrición en patologías del aparato digestivo

- Conocer las diferentes alteraciones dadas a nivel oral, así como también las alteraciones esófago-gástricas
- Abordar la nutrición en los síndromes postquirúrgicos
- Estudiar las alergias e intolerancias alimentarias frecuentes en la repercusión gastrointestinal

Módulo 8. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas

- Explorar la etiología, nutrigenética y nutrigenómica de la obesidad
- Profundizar en los avances sobre la diabetes mellitus e hipertensión
- Conocer los tratamientos endoscópicos y quirúrgicos más eficaces frente a las enfermedades endocrino-metabólicas
- Actualizar los conocimientos referentes a las dietas y obesidad

Módulo 9. Nutrición en enfermedades renales

- Explorar las afecciones glomerulares y tubulopatías
- Profundizar en las insuficiencias renales crónicas

Módulo 10. Nutrición en enfermedades neurológicas

- Estudiar las alteraciones en la deglución
- Conocer los desarrollos más importantes en Parkinson y Alzheimer
- Profundizar en los accidentes cerebrovasculares
- Ahondar en los cuadros neuromusculares invalidantes

Módulo 11. Nutrición en situaciones especiales
- Explorar la nutrición en el contexto de estrés metabólico
- Ampliar los conocimientos respecto al tratamiento de pacientes oncológicos
- Conocer el papel de la nutrición en las enfermedades de origen inmune

Módulo 12. Nutrición en enfermedades carenciales
- Estudiar la malnutrición hospitalaria y ciclos de ayuno
- Definir un marco de actuación frente a la anemia y hemocromatosis
- Profundizar en la relación de la alimentación con las enfermedades bucodentales

Módulo 13. Nutrición artificial en el adulto
- Distinguir la nutrición enteral y parenteral con sus principales características
- Conocer los avances en nutrición artificial domiciliaria

Módulo 14. Fisiología de la nutrición infantil
- Aplicar las Ciencias de los Alimentos y de la Nutrición a la práctica de la dietética infantil
- Actualizar los distintos métodos educativos de aplicación en ciencias de la salud, así como las técnicas de comunicación aplicables en alimentación y nutrición humana con un enfoque especial a la población infantil y adolescente
- Reflexionar sobre la utilidad del comedor escolar como vehículo educativo
- Revisar los conocimientos sobre fisiología y nutrición en las distintas etapas del desarrollo infantil
- Analizar las implicaciones de la alimentación en el proceso de crecimiento y en la prevención y tratamiento de distintas patologías en la infancia
- Identificar la repercusión que la alimentación de la madre gestante y lactante tiene sobre el crecimiento intrauterino y la evolución del neonato y lactante
- Describir los requerimientos nutricionales en los diferentes períodos de la infancia
- Aplicar los conocimientos adquiridos sobre evaluación nutricional en pediatría

Módulo 15. Nutrición artificial en pediatría
- Explorar las generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral en pediatría
- Estudiar los suplementos nutricionales como un soporte fundamental de la dieta convencional
- Conocer el papel de probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 16. Malnutrición infantil
- Elaborar planes de prevención de malnutrición infantil
- Abordar las deficiencias vitamínicas y de oligoelementos con métodos de tratamiento modernos
- Profundizar en la prevención y tratamiento nutricional de la obesidad infantil
- Conocer los aspectos psicosociales más relevantes en la desnutrición

Módulo 17. Nutrición y patologías en la infancia
- Estudiar el papel de la nutrición en las diversas patologías de la infancia
- Profundizar en las dificultades y trastornos de la alimentación en niños
- Abordar trastornos comunes como la bulimia y anorexia
- Ahondar en la nutrición de niños autistas, diabéticos, oncológicos o con patologías óseas

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones de este programa, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis clínica de calidad actualizada con base en la última evidencia científica.





Con este programa será capaz de dominar el manejo de la nutrición del paciente adulto y pediátrico"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo





Competencias transversales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión

Mejora la atención de sus pacientes aprovechando la especialización que le ofrece el Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Medicina"

Competencias específicas

- Describir la alimentación equilibrada en las distintas etapas del ciclo vital, así como en el ejercicio
- Contrastar los requerimientos nutricionales en situación de salud y enfermedad en cualquier etapa del ciclo vital
- Determinar los objetivos nutricionales e ingesta recomendada de nutrientes (RDA)
- Desarrollar habilidades en la lectura y comprensión del etiquetado de los alimentos
- Diseñar un plan dietético de la fitoterapia como tratamiento coadyuvante
- Cuestionar los distintos métodos de valoración del estado nutricional
- Interpretar todos los datos en la valoración nutricional del paciente
- Elaborar prácticas de higiene alimentaria basadas en la legislación vigente
- Diseñar un tratamiento dietético de las patologías de la cavidad oral en el adulto, con especial atención a las alteraciones sensoriales y a la mucositis
- Indicar el tratamiento para el manejo de pacientes con problemas en la deglución
- Aprender el manejo dietético del adulto con insuficiencia renal crónica y en diálisis
- Determinar el papel de la microbiota intestinal y sus implicaciones en las patología
- Aplicar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición del paciente
- Explorar aquellos pacientes con riesgo nutricional o malnutrición
- Observar e identificar la obesidad, y determinar su tratamiento dietético o quirúrgico
- Describir la dieta DASH y prescribirla como tratamiento en la enfermedad cardiovascular





- Discriminar el manejo dietético del paciente con patología neuromuscular invalidante y accidentes cerebrovasculares
- Analizar la importancia de la alimentación en el proceso de crecimiento en la infancia
- Cuestionar los requerimientos nutricionales en las diferentes etapas de la infancia
- Determinar el cálculo de las necesidades alimentarias y riesgos del niño y adolescente deportista
- Describir las tendencias actuales de nutrición en el recién nacido
- Describir el funcionamiento de los bancos de leche
- Explorar a los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- Diseñar un plan de evaluación y monitorización a aquellos niños con soporte nutricional
- Analizar las diferencias entre alimentos probióticos y prebióticos, y su aplicación en la etapa infantil
- Desarrollar un correcto soporte nutricional del niño malnutrido
- Describir la etiología, repercusiones y tratamiento de la obesidad infantil
- Abordar los aspectos psicológicos y fisiológicos que están implicados en los trastornos de alimentación de los niños pequeños
- Determinar el correcto tratamiento dietético del niño diabético
- Analizar y determinar el soporte nutricional del niño oncológico en distintas fases de la enfermedad

04

Dirección del curso

El equipo docente, experto en Nutrición Clínica, cuenta con un amplio prestigio en la profesión y son profesionales con años de experiencia docente que se han unido para ayudarte a dar un impulso a tu carrera. Para ello, han elaborado este Máster Título Propio con actualizaciones recientes en la materia, que te permitirá capacitarte y aumentar tus habilidades en este sector.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la Nutrición Clínica"

Dirección



Dña. Aunión Lavarías, María Eugenia

- Farmacéutica y experta en Nutrición Clínica
- "Autora del libro referente en el campo de la Nutrición Clinica "*Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia*". (Editorial Médica Panamericana)
- Farmacéutica con amplia experiencia en el sector público y privado
- Farmacéutica titular Farmacia Valencia
- Asistente de Farmacia en la cadena de farmacias y minoristas de salud y belleza británica Boots, UK
- Licenciada en Farmacia y Ciencia y Tecnología de los alimentos. Universidad de Valencia
- Dirección del Curso Universitario "Dermocosmética en la Oficina de Farmacia"



05

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la nutrición basada en la práctica clínica, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





El Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Medicina, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Nuevos avances en alimentación

1.1. Bases moleculares de la nutrición
1.2. Actualización en la composición de alimentos
1.3. Tablas de composición de alimentos y bases de datos nutricionales
1.4. Fitoquímicos y compuestos no nutritivos
1.5. Nuevos alimentos
  1.5.1. Nutrientes funcionales y compuestos bioactivos
  1.5.2. Probióticos, prebióticos y sinbióticos
  1.5.3. Calidad y diseño
1.6. Alimentos ecológicos
1.7. Alimentos transgénicos
1.8. El agua como nutriente
1.9. Seguridad alimentaria
  1.9.1. Peligros físicos, químicos y microbiológicos
1.10. Nuevo etiquetado alimentario e información al consumidor
1.11. Fitoterapia aplicada a patologías nutricionales

Módulo 2. Tendencias actuales en nutrición

2.1. Nutrigenética
2.2. Nutrigenómica
  2.2.1. Fundamentos
  2.2.2. Métodos
2.3. Inmunonutrición
  2.3.1. Interacciones nutrición-inmunidad
  2.3.2. Antioxidantes y función inmune
2.4. Regulación fisiológica de la alimentación. Apetito y saciedad
2.5. Nutrición y sistema circadiano. El tiempo es la clave



Módulo 3. Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica

3.1. Bioenergética y nutrición
- 3.1.1. Necesidades energéticas
- 3.1.2. Métodos de valoración del gasto energético

3.2. Valoración del estado nutricional
- 3.2.1. Análisis de la composición corporal
- 3.2.2. Diagnóstico clínico. Síntomas y signos
- 3.2.3. Métodos bioquímicos, hematológicos e inmunológicos

3.3. Valoración de la ingesta
- 3.3.1. Métodos de análisis de la ingesta de alimentos y nutrientes
- 3.3.2. Métodos directos e indirectos

3.4. Actualización en requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas

3.5. Alimentación en el adulto sano. Objetivos y guías. Dieta Mediterránea

3.6. Alimentación en la menopausia

3.7. Nutrición en las personas de edad avanzada

Módulo 4. La consulta nutricional

4.1. ¿Cómo implantar una consulta nutricional?
- 4.1.1. Estudio de mercado y competencia
- 4.1.2. Clientela
- 4.1.3. Marketing. Redes sociales

4.2. Psicología y alimentación
- 4.2.1. Aspectos psicosociales que inciden en el comportamiento alimentario
- 4.2.2. Técnicas de entrevista
- 4.2.3. Consejo dietético
- 4.2.4. Control del estrés
- 4.2.5. Educación nutricional del niño y del adulto

Modulo 5. Alimentación en la práctica deportiva

5.1 Fisiología del ejercicio

5.2. Adaptación fisiológica a los distintos tipos de ejercicio

5.3. Adaptación metabólica al ejercicio. Regulación y control

5.4. Valoración de las necesidades energéticas y del estado nutricional del deportista

5.5. Valoración de la capacidad física del deportista

5.6. Alimentación en las distintas fases de la práctica deportiva
- 5.6.1. Precompetitiva
- 5.6.2. Durante
- 5.6.3. Postcompetición

5.7. Hidratación
- 5.7.1. Regulación y necesidades
- 5.7.2. Tipos de bebidas

5.8. Planificación dietética adaptada a las modalidades deportivas

5.9. Ayudas ergogénicas y normativa actual antidopaje
- 5.9.1. Recomendaciones AMA y AEPSAD

5.10. La nutrición en la recuperación de las lesiones deportivas

5.11. Trastornos psicológicos relacionados con la práctica del deporte
- 5.11.1. Trastornos alimentarios: vigorexia, ortorexia, anorexia
- 5.11.2. Fatiga por sobreentrenamiento
- 5.11.3. La triada de la atleta femenina

5.12. El papel del coach en el rendimiento deportivo

Módulo 6. Nutrición clínica y dietética hospitalaria

6.1. Gestión de las unidades de nutrición hospitalarias
- 6.1.1. La alimentación en el ámbito hospitalario
- 6.1.2. Seguridad alimentaria en los hospitales
- 6.1.3. Organización de la cocina en los hospitales
- 6.1.4. Planificación y gestión de las dietas hospitalarias. Código de dietas

6.2. Dietas basales hospitalarias
- 6.2.1. Dieta basal del adulto
- 6.2.2. Dieta basal pediátrica
- 6.2.3. Dieta ovolactovegetariana y vegana
- 6.2.4. Dieta adaptada a modalidades culturales

6.3. Dietas terapéuticas hospitalarias
- 6.3.1. Unificación de dietas y menús personalizados

6.4. Interacción bidireccional fármaco-nutrientes

Módulo 7. Nutrición en patologías del aparato digestivo

7.1. Nutrición en alteraciones orales
- 7.1.1. Gusto
- 7.1.2. Salivación
- 7.1.3. Mucositis

7.2. Nutrición en alteraciones esófago-gástricas
- 7.2.1. Reflujo gastroesofágico
- 7.2.2. Úlceras gástricas
- 7.2.3. Disfagias

7.3. Nutrición en Síndromes postquirúrgicos
- 7.3.1. Cirugía gástrica
- 7.3.2. Intestino corto

7.4. Nutrición en los trastornos de la función intestinal
- 7.4.1. Estreñimiento
- 7.4.2. Diarrea

7.5. Nutrición en Síndromes de malabsorción

7.6. Nutrición en patología colónica
- 7.6.1. Colon irritable
- 7.6.2. Diverticulosis

7.7. Nutrición en Enfermedad inflamatoria intestinal (EII)

7.8. Alergias e intolerancias alimentarias más frecuentes de repercusión gastrointestinal

7.9. Nutrición en Hepatopatías
- 7.9.1. Hipertensión portal
- 7.9.2. Encefalopatía hepática
- 7.9.3. Trasplante hepático

7.10. Nutrición en patología biliar. Litiasis biliar

7.11. Nutrición en Pancreatopatías
- 7.11.1. Pancreatitis aguda
- 7.11.2. Pancreatitis crónica

Módulo 8. Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas

8.1. Dislipidemia y arteriosclerosis

8.2. Diabetes Mellitus

8.3. Hipertensión y enfermedad cardiovascular

8.4. Obesidad
- 8.4.1. Etiología. Nutrigenética y nutrigenómica
- 8.4.2. Fisiopatología de la obesidad
- 8.4.3. Diagnóstico de la enfermedad y sus comorbilidades
- 8.4.4. Equipo multidisciplinar en el tratamiento de la obesidad
- 8.4.5. Tratamiento dietético. Posibilidades terapéuticas
- 8.4.6. Tratamiento farmacológico. Nuevos fármacos
- 8.4.7. Tratamiento psicológico
  - 8.4.7.1. Modelos de Intervención
  - 8.4.7.2. Tratamiento de trastornos del comportamiento alimentario asociados
- 8.4.8. Tratamientos quirúrgicos
  - 8.4.8.1. Indicaciones
  - 8.4.8.2. Técnicas



8.4.8.3. Complicaciones
8.4.8.4. Manejo dietético
8.4.8.5. Cirugía metabólica
8.4.9. Tratamientos endoscópicos
8.4.9.1. Indicaciones
8.4.9.2. Técnicas
8.4.9.3. Complicaciones
8.4.9.4. Manejo dietético del paciente
8.4.10. Actividad física en la obesidad
8.4.10.1. Valoración de la capacidad funcional del paciente y de su actividad
8.4.10.2. Estrategias para la prevención a través de la actividad
8.4.10.3. Intervención en el tratamiento de la enfermedad y las patologías asociadas
8.4.11. Actualización en estudios de dieta y obesidad
8.4.12. Estrategias de intervención nacionales e internacionales para el control y prevención de la obesidad

Módulo 9. Nutrición en enfermedades renales

9.1. Afecciones glomerulares y tubulopatías
9.2. Insuficiencia renal crónica prediálisis
9.3. Insuficiencia renal crónica y diálisis
9.4. Gota e hiperuricemia

Módulo 10. Nutrición en enfermedades neurológicas

10.1. Alteraciones en la deglución
10.2. Cuadros neuromusculares invalidantes
10.3. Accidente cerebrovascular
10.4. Parkinson
10.5. Alzheimer

Módulo 11. Nutrición en situaciones especiales

11.1. Nutrición en situaciones de estrés metabólico
- 11.1.1. Sepsis
- 11.1.2. Politraumatismo
- 11.1.3. Quemados
- 11.1.4. Paciente trasplantado

11.2. Nutrición en el paciente oncológico
- 11.2.1. Tratamiento quirúrgico
- 11.2.2. Tratamiento quimioterápico
- 11.2.3. Tratamiento radioterápico
- 11.2.4. Trasplante de médula ósea

11.3. Enfermedades de origen inmune
- 11.3.1. Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida

Módulo 12. Nutrición en enfermedades carenciales

12.1. Malnutrición
- 12.1.1. Malnutrición hospitalaria
- 12.1.2. El ciclo de ayuno y realimentación

12.2. Anemia. Hemocromatosia

12.3. Déficits vitamínicos

12.4. Osteoporosis

12.5. Enfermedad bucodental y su relación con la alimentación

Módulo 13. Nutrición artificial en el adulto

13.1. Nutrición enteral

13.2. Nutrición parenteral

13.3. Nutrición artificial domiciliaria

13.4. Nutrición oral adaptada

Módulo 14. Fisiología de la nutrición infantil

14.1. Influencia de la alimentación en el crecimiento y desarrollo

14.2. Requerimientos nutricionales en los diferentes periodos de la infancia

14.3. Evaluación nutricional en el niño

14.4. Evaluación y recomendaciones de actividad física

14.5. Nutrición durante el embarazo y su repercusión en el recién nacido

14.6. Tendencias actuales en la nutrición del recién nacido prematuro

14.7. Nutrición en la mujer lactante y su repercusión en el lactante

14.8. Alimentación de recién nacido con retraso del crecimiento intrauterino. Implicaciones sobre las enfermedades metabólicas

14.9. Lactancia materna
- 14.9.1. La leche humana como alimento funcional
- 14.9.2. Proceso de síntesis y secreción láctea
- 14.9.3. Bases para su promoción

14.10. Bancos de leche humana
- 14.10.1. Funcionamiento e indicaciones de la leche de banco

14.11. Concepto y características de las fórmulas utilizadas en la alimentación del lactante

14.12. El paso a una alimentación diversificada. Alimentación complementaria durante el primer año de vida

14.13. Alimentación del niño de 1 a 3 años

14.14. Alimentación durante la fase de crecimiento estable. Nutrición del escolar

14.15. Alimentación en la adolescencia. Factores de riesgo nutricional

14.16. Nutrición del niño y adolescente deportista

14.17. Otras modalidades dietéticas para niños y adolescentes. Influencias culturales, sociales y religiosas en la alimentación infantil

14.18. Prevención de enfermedades de base nutricional desde la infancia. Objetivos y guías

Módulo 15. Nutrición artificial en pediatría

15.1. Concepto de terapia nutricional
- 15.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
- 15.1.2. Indicaciones

15.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral

15.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales

15.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
- 15.4.1. Paciente crítico
- 15.4.2. Paciente con patología neurológica

15.5. Nutrición artificial domiciliaria

15.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional

15.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil

Módulo 16. Malnutrición infantil

16.1. Malnutrición infantil y desnutrición
- 16.1.1. Aspectos psicosociales
- 16.1.2. Valoración pediátrica
- 16.1.3. Tratamiento y seguimiento

16.2. Anemias nutricionales
- 16.2.1. Otras anemias nutricionales en la infancia

16.3. Deficiencias vitamínicas y de oligoelementos
- 16.3.1. Vitaminas
- 16.3.2. Oligoelementos
- 16.3.3. Detección y tratamiento

16.4. Las grasas en la alimentación infantil
- 16.4.1. Ácidos grasos esenciales

16.5. Obesidad infantil
- 16.5.1. Prevención
- 16.5.2. Repercusiones de la obesidad en el niño
- 16.5.3. Tratamiento nutricional

Módulo 17. Nutrición y patologías en la infancia

17.1. Nutrición del niño con patología oral

17.2. Nutrición en situación de diarrea aguda

17.3. Nutrición del lactante y del niño con reflujo gastroesofágico

17.4. Nutrición del niño con enfermedad celíaca

17.5. Nutrición del niño con enfermedad inflamatoria intestinal

17.6. Nutrición en el niño con síndrome malabsortivo/mal digestivo

17.7. Nutrición en el niño con estreñimiento

17.8. Nutrición del niño con hepatopatía

17.9. Dificultades y trastornos de la alimentación en niños
- 17.9.1. Aspectos fisiológicos
- 17.9.2. Aspectos psicológicos

17.10. Trastornos de la conducta alimentaria
- 17.10.1. Anorexia
- 17.10.2. Bulimia
- 17.10.3. Otros

17.11. Errores innatos del metabolismo
- 17.11.1. Bases para su tratamiento dietético

17.12. Nutrición en las dislipidemias

17.13. Nutrición en el niño diabético

17.14. Nutrición en el niño autista

17.15. Nutrición en el niño oncológico

17.16. Nutrición del niño con patología pulmonar crónica

17.17. Nutrición del niño con nefropatía

17.18. Nutrición del niño con alergia y/o intolerancia alimentaria

17.19. Nutrición en la infancia y patología ósea

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



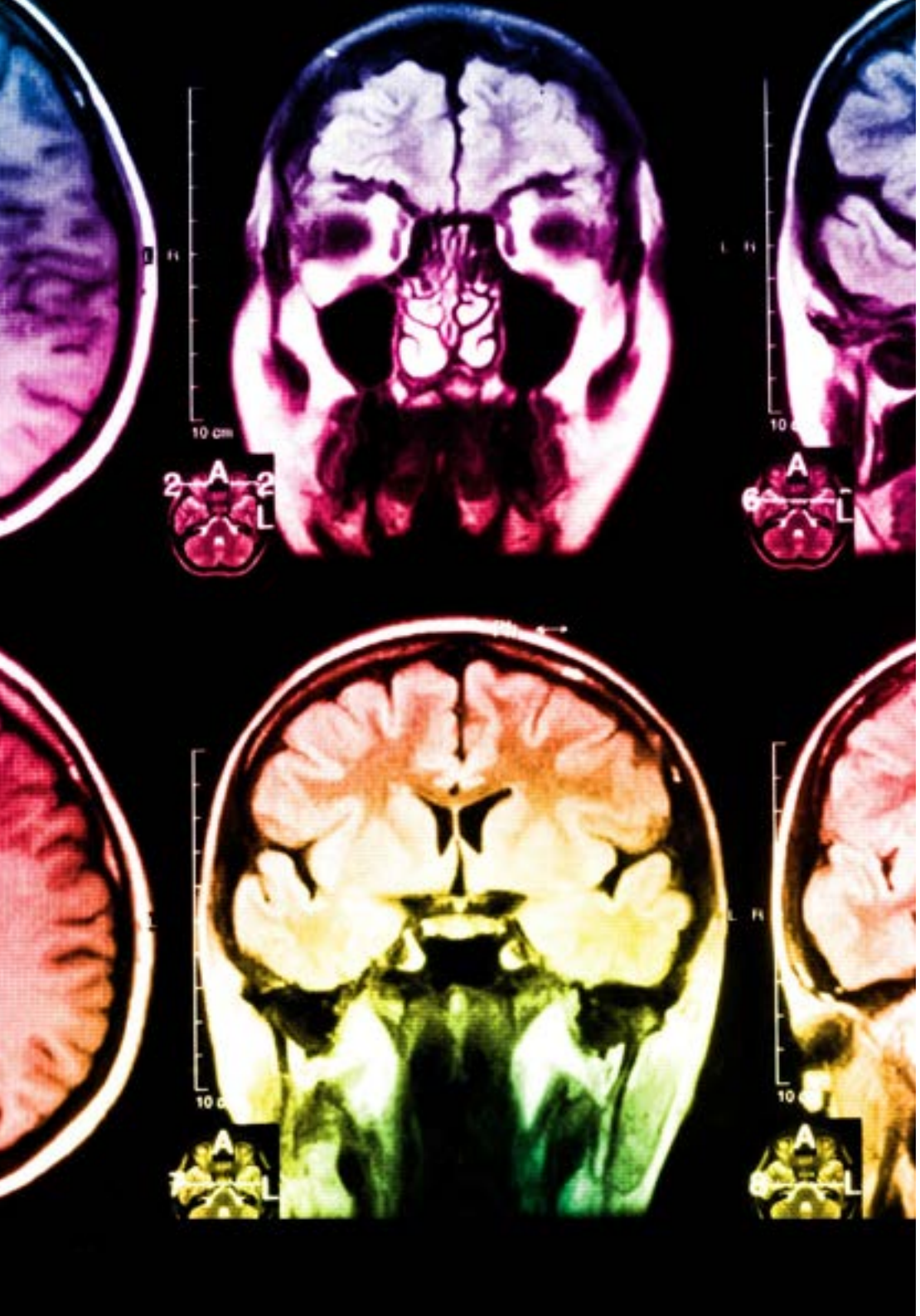
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

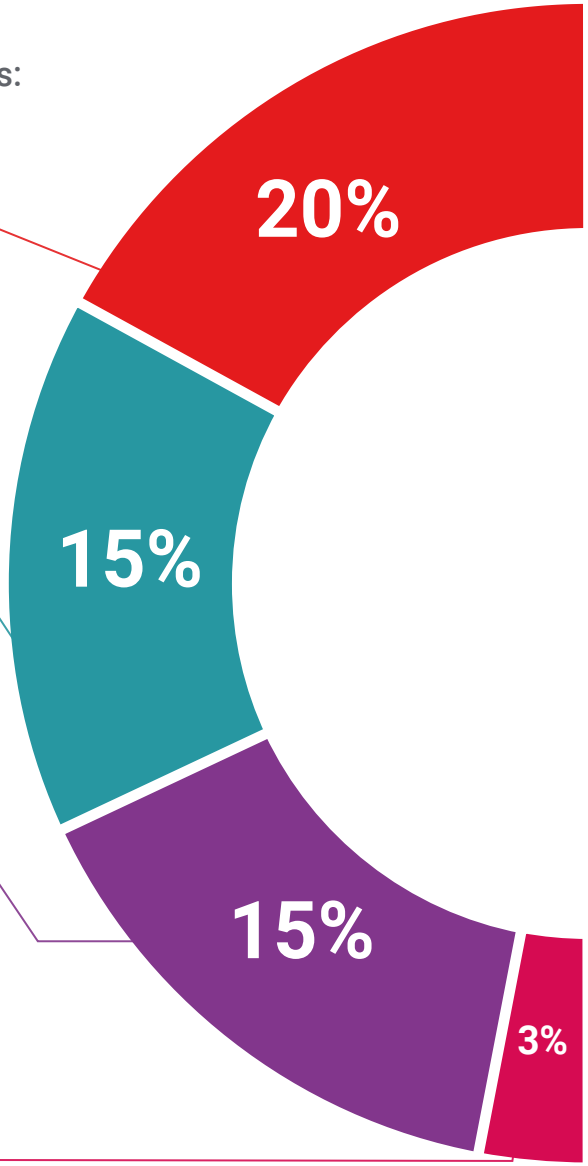
Resúmenes interactivos

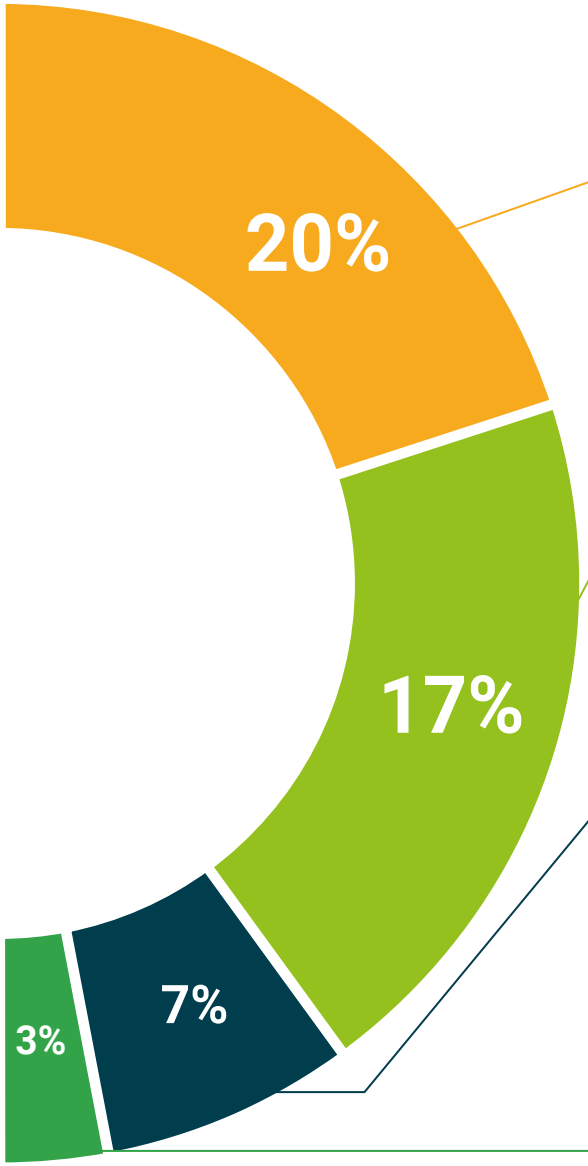
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Medicina garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Medicina** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Medicina**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Nutrición Clínica en Medicina

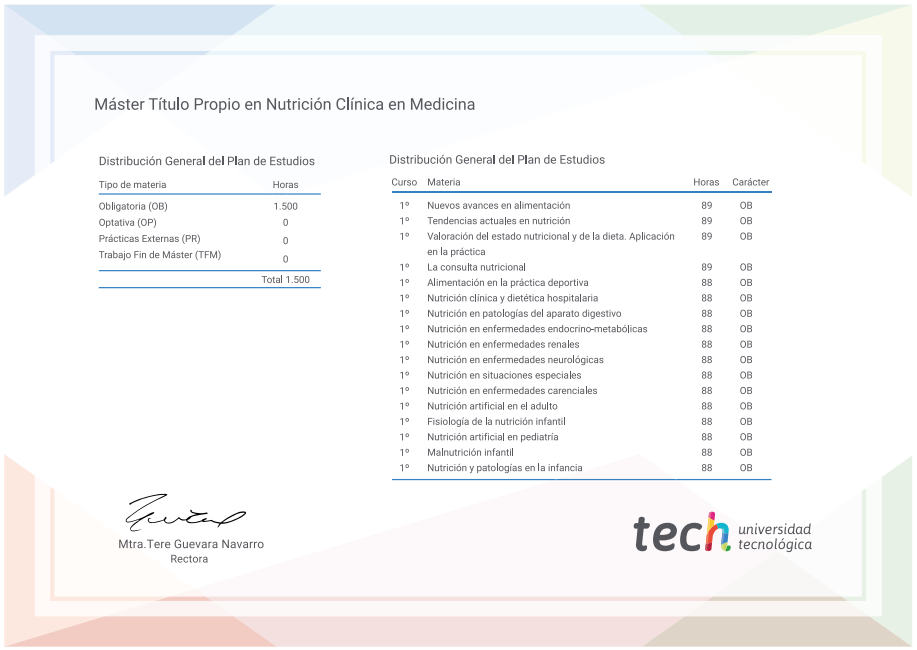
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Nutrición Clínica en Medicina

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Nuevos avances en alimentación	89	OB
1º	Tendencias actuales en nutrición	89	OB
1º	Valoración del estado nutricional y de la dieta. Aplicación en la práctica	89	OB
1º	La consulta nutricional	89	OB
1º	Alimentación en la práctica deportiva	88	OB
1º	Nutrición clínica y dietética hospitalaria	88	OB
1º	Nutrición en patologías del aparato digestivo	88	OB
1º	Nutrición en enfermedades endocrino-metabólicas	88	OB
1º	Nutrición en enfermedades renales	88	OB
1º	Nutrición en enfermedades neurológicas	88	OB
1º	Nutrición en situaciones especiales	88	OB
1º	Nutrición en enfermedades carenciales	88	OB
1º	Nutrición artificial en el adulto	88	OB
1º	Fisiología de la nutrición infantil	88	OB
1º	Nutrición artificial en pediatría	88	OB
1º	Malnutrición infantil	88	OB
1º	Nutrición y patologías en la infancia	88	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Nutrición Clínica en Medicina

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Nutrición Clínica en Medicina



tech universidad tecnológica