Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas

Avalado por:



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-urgencias-pediatricas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

Quizá ninguna otra emergencia genere tanta ansiedad como la de tratar con un niño en estado crítico. Esto ocurre tanto por las peculiaridades del paciente infantil y la dificultad que presenta a la hora, por ejemplo, de recoger una anamnesis precisa o realizar una exploración objetiva, como por la necesidad de utilizar un equipamiento específico. Todo esto hace que la gestión de las urgencias en la que hay un niño implicado sea extrema dificultad y que incluso el personal médico y de enfermería más experimentado se encuentre a veces en dificultades. Con este programa, TECH pone a disposición del profesional de la medicina una herramienta sin igual para aprender a dominar este ámbito.





Aprende a identificar, tratar inicialmente y derivar al paciente pediátrico con patologías de urgencia”

Al igual que otras especialidades y subespecialidades médicas, las Urgencias Pediátricas han alcanzado un alto grado de desarrollo y profesionalización en los últimos años. Por ello, el médico debe estar al tanto para poder ejercer en los servicios de atención a las Urgencias Pediátricas de manera efectiva, proporcionando una atención inicial al paciente pediátrico de forma integral al basar su actuación en la última evidencia científica.

Por este motivo, la actualización de los conocimientos debe ser constante, a través de programas orientados a reforzar sus funciones, tanto a la hora de reconocer y resolver inicialmente la emergencia, como para enfocar, orientar y encaminar correctamente las situaciones ante patologías demorables.

La capacitación del médico del servicio de Urgencias Pediátricas debe incluir la actualización de las técnicas diagnósticas y terapéuticas, como el manejo de la vía aérea, el abordaje de vías periféricas y centrales o la inmovilización del paciente traumático y quemado, que garanticen una asistencia rápida y segura en todas las edades pediátricas. Además, debe incluir aspectos organizativos de los servicios de urgencia pediátricos y la dotación de personal y material, incidiendo en sus características diferenciales.

Este programa ofrece al médico conocimiento actualizado sobre las Urgencias Pediátricas más importantes, estableciendo las claves para la atención del paciente en estado crítico, y el abordaje de las diferentes técnicas de diagnóstico y tratamiento propias de la atención en urgencias en la edad pediátrica.

Este **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas,** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 100 casos clínicos, presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, recogen una información científica y asistencial, sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante Urgencias Pediátricas más frecuentes; además incorpora nuevos contenidos: electrocardiografía de urgencias, sedoanalgesia en urgencias, ecoscopias en urgencias, protocolo de actuación ante enfermedades infecciosas, etc.
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Máster Título Propio"

Este Master Titulo Propio es la mejor inversión que puedes hacer si estás planeando especializarte en Urgencias Pediátricas"

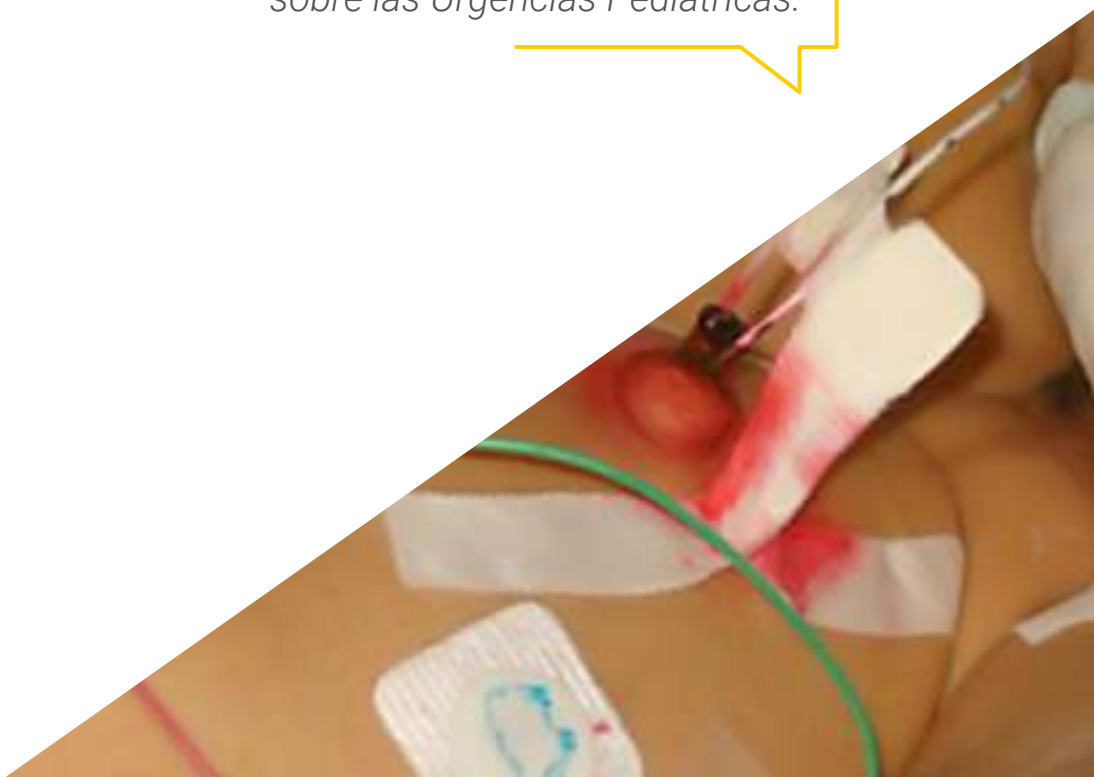
Contamos con el mejor material didáctico y una novedosa metodología 100% online que te facilitará el estudio.

Si buscas el éxito en tu profesión, nosotros te ayudamos a conseguirlo. Ponemos a tu disposición la capacitación más completa sobre las Urgencias Pediátricas.

Incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de las Urgencias Pediátricas, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional, que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en el campo de la atención al paciente urgente en edad infantil a y con gran experiencia.



02

Objetivos

Con el lanzamiento de este programa, TECH persigue la creación de profesionales bien capaces de afrontar el trabajo en Urgencias Pediátricas, orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del médico, para poder realizar una atención de calidad que al estar basada en la última evidencia científica esté en grado de garantizar la seguridad y la salud del paciente pediátrico. En definitiva, el objetivo de la mayor universidad online del mundo es contribuir al aumento de la calidad del servicio en Urgencias Pediátricas.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Actualizar al médico en soporte vital avanzado, y técnicas diagnósticas y terapéuticas, ante el paciente en edad pediátrica con patología urgente, con el fin de prestar una atención de urgencia que permita mejorar el pronóstico del niño y la atención a su familia

Adquiere las competencias necesarias para especializarte en este campo y da un impulso a tu profesión”





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

- Identificar los diferentes elementos del equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas
- Practicar la selección de pacientes según los distintos sistemas de triaje
- Describir los sistemas de transporte del paciente crítico pediátrico
- Conocer las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

- Identificar los signos y síntomas de los principales síndromes aparentemente letales, así como realizar el reconocimiento de del niño gravemente enfermo
- Actualizar las últimas recomendaciones para la realización de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, y de desobstrucción completa de la vía aérea superior por un cuerpo extraño
- Revisar las distintas vías de administración de fármacos y su indicación en cada caso
- Determinar los principales aspectos del establecimiento de la vía aérea pediátrica, la secuencia rápida de intubación, la vía aérea difícil y nuevos dispositivos facilitadores

Módulo 3. Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común

- Establecer los procedimientos de realización de la Capnografía y la Pulsioximetría, así como revisar las indicaciones de la oxigenoterapia en pacientes en edad infantil según la última evidencia científica
- Establecer las fases, características y desarrollo del procedimiento de sedoanalgesia
- Incorporar la punción intraósea como técnica de uso frecuente en los servicios de Urgencias Pediátricas
- Revisar los protocolos de actuación ante la muerte infantil

Módulo 4. Urgencias cardiológicas

- Describir los principales signos y síntomas de las patologías cardíacas, arritmias, síncopes, insuficiencia cardíaca y cardiopatías congénitas
- Incorporar las técnicas de uso frecuente en el diagnóstico y tratamiento de las patologías cardíacas, como la lectura rápida del ECG, la cardioversión eléctrica para el manejo de las taquiarritmias y la desfibrilación cardíaca

Módulo 5. Urgencias respiratorias

- Abordar la patología respiratoria en el recién nacido a la luz de la última evidencia científica
- Describir los principales signos y síntomas de las patologías de las vías respiratorias en el niño, y el abordaje de la faringoamigdalitis aguda, la laringitis o crup, crup espasmódico, la otitis y la sinusitis
- Determinar los procedimientos del manejo del niño con ASMA y tos crónica, y las diferentes técnicas de diagnósticas y terapéuticas como la aspiración de la vía aérea, la toracocentesis y colocación del tubo pleural, la espirometría forzada y el test broncodinámico

Módulo 6. Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares

- Revisar el proceso diagnóstico, valoración y cuidados del paciente pediátrico con traumatismo craneoencefálico
- Incorporar a la praxis médica las prioridades de evaluación y tratamiento en el niño traumatizado y las características propias de los pacientes pediátricos
- Desarrollar y practicas las secuencias en los diferentes talleres de de movilización e inmovilización del paciente traumático, vendajes funcionales, colocación de yesos y Reducción de la pronación dolorosa

Módulo 7. Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles

- Aprender los procedimientos médicos para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad
- Analizar los protocolos específicos de actuación por edades ante el paciente pediátrico con fiebre
- Aumentar la capacidad de manejo del niño o adolescente con una intoxicación aguda
- Determinar los procedimientos de manejo de niños con reacciones anafilácticas y su gravedad, sus manifestaciones clínicas y sus procedimientos diagnósticos

Módulo 8. Urgencias neurológicas

- Establecer la correlación entre los distintos tipos de daño cerebral y sus manifestaciones clínicas
- Describir los principales signos y síntomas de las patologías de etiología neurológica en el niño
- Revisar los procedimientos de las técnicas de la punción lumbar y la punción del shunt de derivación ventriculoperitoneal

Módulo 9. Urgencias digestivas

- Determinar las novedades del manejo de la patología celíaca en el niño.
- Abordar los procedimientos de manejo del niño con rechazo al alimento y relacionarlo con las diferentes patologías digestivas
- Revisar los últimos avances en los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las diferentes infecciones por el virus de la hepatitis: VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
- Incorporar las técnicas de Reducción de hernia incarcerada, el sondaje gástrico y el manejo del niño con ostomía

Módulo 10. Urgencias endocrinometabólicas

- Describir los principales aspectos de las patologías endocrinometabólicas en la edad infantil



Módulo 11. Urgencias infecciosas

- Revisar los avances en el manejo de las infecciones víricas en el niño por VPH, herpes simple y Zóster
- Revisar los avances en el manejo de las infecciones micóticas, tiñas, candidiasis y pitiriasis versicolor
- Actualizar los conocimientos en las enfermedades infecciosas en el niño y el manejo del niño inmunocomprometido

Módulo 12. Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas

- Analizar las novedades en el manejo del niño con problemas oftalmológicos y otorrinolaringológicos

Módulo 13. Urgencias dermatológicas pediátricas

- Aprender los métodos para el manejo y tratamiento de las heridas y quemaduras
- Aprender los métodos para el manejo y tratamiento de las enfermedades dermatológicas

Módulo 14. Urgencias nefrourológicas

- Describir los principales avances en el manejo del niño con problemas nefrourológicos, incorporando las técnicas de recogida de orina, punción suprapúbica y sondaje vesical según las guías clínicas actualizadas

Módulo 15. Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas

- Conocer el protocolo de atención al niño con maltrato

Módulo 16. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- Identificar las infecciones por coronavirus
- Profundizar en las características del coronavirus
- Identificar los procesos de acción rápida en contra del coronavirus

03

Competencias

Tras la correcta y satisfactoria superación de las evaluaciones del programa que nos ocupa, el profesional de la medicina habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención médica de calidad y actualizada, con base en la última evidencia científica. Podrá entonces dedicarse plenamente a ejercer la profesión en un ámbito reservado, únicamente, a profesionales de alto nivel, con todas las garantías de éxito que asegura haber logrado con la Universidad TECH un título de este calibre.





A través de este programa conocerás las situaciones de urgencia más frecuentes en el paciente en el ámbito de la atención primaria"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas, en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones, conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados, de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser, en gran medida, autodirigido o autónomo

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





Competencias específicas

- Explicar los distintos procedimientos que el pediatra puede llevar a cabo para resolver situaciones, potencialmente peligrosas, con seguridad en el área de urgencias
- Desarrollar los procedimientos de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada
- Describir las acciones para la desobstrucción completa de la vía aérea superior
- Definir los criterios de detección correcta del maltrato infantil
- Evaluar el grado de dolor del paciente pediátrico
- Explicar el procedimiento de sedoanalgesia. e indicar la farmacología necesaria
- Aplicar los protocolos específicos de actuación ante el paciente pediátrico con fiebre
- Relacionar los distintos tipos de daño cerebral con sus manifestaciones clínicas
- Realizar la valoración inicial del traumatismo craneoencefálico
- Identificar las características propias del niño traumatizado y las prioridades de evaluación y tratamiento
- Indicar y describir las diferencias entre meningitis vírica y bacteriana
- Describir el procedimiento de manejo del paciente pediátrico con una intoxicación aguda
- Determinar las acciones específicas del médico ante emergencias del paciente pediátrico con necesidades especiales
- Explicar e identificar las causas más frecuentes de un episodio aparentemente letal
- Definir la anafilaxia y sus manifestaciones clínicas para orientar el diagnóstico
- Clasificar las situaciones en las que sospecharemos malos tratos
- Describir los cuidados de las quemaduras, incluyendo la limpieza, manejo de las flictenas, cobertura, analgesia y profilaxis
- Señalar las características diferenciales organizativas y de gestión de los Servicios de Urgencias Pediátricas

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Urgencias Pediátricas, que vierten en el programa toda la experiencia obtenida mediante la práctica diligente de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Y es que, para TECH la presencia de un claustro de élite es siempre condición sine qua non para lanzarse a enseñar cualquier disciplina.





Profesionales de prestigio se han unido para enseñarte los últimos avances en Urgencias Pediátricas"

Director Invitado



Dr. Sánchez Díaz, Juan Ignacio

- Jefe de Sección de UCIP y Urgencias Pediátricas en Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Miembro de la Junta Técnico Asistencial del Hospital Universitario 12 de Octubre desde Mayo 2000 hasta la actualidad
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Especialista en Pediatría
- Acreditación en Cuidados intensivos Pediátricos por la Asociación Española de Pediatría
- Más de 80 Publicaciones científicas nacionales e internacionales

Dirección



Dr. Castaño Rivero, Antón

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Acreditado en la subespecialidad de Urgencias de Pediatría por la AEP
- Expresidente de la Sociedad Española de Urgencias de Pediatría
- Máster en Urgencias y Patología Aguda en Pediatría de la Universidad Autónoma de Madrid
- Instructor y Director de Cursos de RCP acreditado por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal

Profesores

Dra. Álvarez González, Diana
- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Pediátricas del Hospital de Cabueñes (Gijón)
- Máster de Urgencias y Emergencias Pediátricas por la Universidad Internacional de Andalucía

Dra. Benito Pastor, Helvia
- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría

Dra. Campo Fernández, Nathalie
- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructora de cursos APLS de la Academia Americana de Pediatría. Instructora en Seguridad en Urgencias Pediátricas

Dra. Díez Monge, Nuria
- Doctora en Medicina. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Pediatría en el Hospital Rio Hortega de Valladolid, Castilla y León

Dr. Fernández Álvarez, Ramón
- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Director de Curso de Urgencias de la Academia Americana de Pediatría APLS (Advanced Pediatric Life Support)

Dr. Fernández Arribas, José Luis
- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructor de RCP Pediátrica y Neonatal. Instructor APLS. Instructor en simulación pediátrica

Dra. González Calvete, Laura
- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón
- Instructora de RCP Básica y Avanzada pediátrica

Dra. González Martín, Leticia

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Instructora en RCP pediátrica y neonatal
- Profesora en diversos cursos y jornadas de reanimación cardiopulmonar, urgencias y emergencias y Simulación

Dra. Lombraña Álvarez, Emma

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón

Dra. Salamanca Zarzuela, Beatriz

- Médico Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)





Dra. Suárez Castañón, Cristina

- Doctora en Medicina. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario de Cabueñes. Gijón

Dr. Velasco Zúñiga, Roberto

- Doctor en Medicina. Especialista en Pediatría y sus Áreas Específicas
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias de Pediatría del Hospital Universitario Río Hortega (Valladolid, Castilla y León)
- Máster en Metodología de la Investigación

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conocedor de todo lo relacionado con la praxis médica en las Urgencias Pediátricas, consciente de la relevancia en la actualidad de los conocimientos en este ámbito para poder actuar ante el paciente pediátrico con patología urgente, y comprometido con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas. Las 1.500 horas del programa abarcan, pues, cada campo médico inherente a las Urgencias Pediátricas.





Este Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas, te ayudará a mantenerte actualizado, para prestar una atención completa y de calidad a los pacientes y a sus familias"

Módulo 1. Organización Sanitaria Ante la Urgencia Pediátrica Común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
- 1.1.1. Características diferenciales de los SUP
- 1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
- 1.1.3. Material

1.2. Triaje en pediatría
- 1.2.1. Definición
- 1.2.2. Sistemas de clasificación

1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR

1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Soporte Cardiovascular Avanzado Pediátrico y Neonatal Común

2.1. Síndromes aparentemente letales
- 2.1.1. Muerte súbita del lactante
- 2.1.2. Tratamiento
- 2.1.3. Monitorización domiciliaria

2.2. Reconocimiento y actuación ante el Niño gravemente enfermo
- 2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
- 2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
- 2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico

2.3. Reanimación Cardiopulmonar Básica Pediátrica

2.4. Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea

2.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica

2.6. Vías de infusión y fármacos

2.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las arritmias

2.8. Reanimación Neonatal

2.9. Estabilización, post reanimación y transporte neonatal

Módulo 3. Técnicas Invasivas en el Paciente Pediátrico Crítico Común

3.1. Acceso venoso periférico y central
- 3.1.1. Vía periférica
- 3.1.2. Vía central

3.2. Punción vía intraósea

3.3. Capnografía. Pulsioximetría

3.4. Oxigenoterapia

3.5. Analgesia y sedación
- 3.5.1. Abordaje del dolor
- 3.5.2. Procedimiento
- 3.5.3. Fármacos de referencia en analgesia y sedación

3.6. Protocolo ante muerte infantil

3.7. Secuencia rápida de intubación

Módulo 4. Urgencias Cardiológicas

4.1. Arritmias y Síncopes
- 4.1.1. Bradiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento
- 4.1.2. Taquiarritmias. Diagnóstico y Tratamiento

4.2. Cardiopatías congénitas
- 4.2.1. Cardiopatías congénitas cianóticas
- 4.2.2. Cardiopatías congénitas no cianóticas
- 4.2.3. Abordaje diagnóstico
- 4.2.4. Tratamiento

4.3. Crisis Hipertensiva
- 4.3.1. Orientación diagnóstica de la HTA en niños y adolescentes
- 4.3.2. Orientación terapéutica de la HTA en niños y adolescentes

4.4. Insuficiencia Cardíaca
- 4.4.1. Etiología
- 4.4.2. Diagnóstico
- 4.4.3. Tratamiento. Técnicas de asistencia ventricular mecánica. Oxigenación por membrana extracorpórea (ECMO)

4.5. Lectura rápida de un ECG

4.6. Manejo de las Taquiarritmias y Bradiarritmias: cardioversión eléctrica y marcapasos transcutáneo

4.7. Manejo de las arritmias desfibrilables: desfibrilación

Módulo 5. Urgencias Respiratorias

5.1. Patología respiratoria del recién nacido
- 5.1.1. Síndrome de incompleta reabsorción del líquido pulmonar
- 5.1.2. Síndrome de aspiración meconial
- 5.1.3. Enfermedad de la membrana hialina



5.1.4. Neumotórax
5.1.5. Neumonía
5.1.6. Apnea del recién nacido
5.2. Enfermedades de las vías respiratorias
5.2.1. Faringoamigdalitis aguda
5.2.2. Laringitis o crup
5.2.3. Crup espasmódico
5.2.4. Otitis
5.2.5. Sinusitis
5.3. Neumonía adquirida en la comunidad
5.3.1. Diagnóstico
5.3.2. Criterios de ingreso hospitalario
5.3.3. Últimos avances en el tratamiento
5.4. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
5.4.1. Etiología
5.4.1.1. Bronquitis bacteriana persistente
5.4.1.2. Asma
5.4.1.3. Reflujo Gastroesofágico, etc
5.4.2. Tratamiento
5.5. Atención del niño con asma
5.5.1. Diagnóstico clínico. Diagnóstico funcional
5.5.2. Tratamiento farmacológico. Tratamiento no farmacológico.
5.5.3. Educación para la salud.
5.6. Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia.
5.7. Toracocentesis y colocación de tubo pleural.
5.8. Espirometría forzada. Test broncodinámicos. FEM

Módulo 6. Trauma Pediátrico y Lesiones Osteoarticulares

6.1. Atención inicial al trauma pediátrico
- 6.1.1. Tipos y patrones de lesión en pediatría
- 6.1.2. Evaluación primaria y secundaria
- 6.1.3. Lesión de médula espinal

6.2. Traumatismo craneal en el niño
6.3. Traumatismo de MMII
6.4. Traumatismos de MMSS
6.5. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales
6.6. Cojera
- 6.6.1. Tipos de cojera
- 6.6.2. Tratamiento
- 6.6.3. Criterios de derivación

6.7. Clasificación de las fracturas pediátricas
6.8. Taller de movilización e inmovilización
6.9. Estimulación de movilización activa
6.10. Hiperpronación
6.11. Supinación-flexión
6.12. Subluxación de cabeza del radio

Módulo 7. Lesiones no Intencionadas. Accidentes Infantiles

7.1. Heridas
7.2. Quemaduras y heridas
7.3. Ahogamiento
7.4. Picaduras y mordeduras
7.5. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
7.6. Anafilaxia
- 7.6.1. Clasificación de la gravedad
- 7.6.2. Procedimientos diagnósticos
- 7.6.3. Tratamiento y recomendaciones al alta



7.7. Extracción de cuerpo extraño en oído
7.8. Extracción de cuerpo extraño en nariz
7.9. Liberación de pene o escroto atrapados
7.10. Reducción de hernia inguinal incarcerada
7.11. Reducción de parafimosis

Módulo 8. Urgencias Neurológicas

8.1. Ataxia aguda
8.2. Alteraciones de la conciencia
8.3. Cefalea aguda
  8.3.1. Migraña
  8.3.2. Cefalea tensional
  8.3.3. Síndromes periódicos de la infancia
8.4. Epilepsias y trastornos con convulsiones no epilépticos en la infancia
  8.4.1. Síndromes epilépticos en infancia y adolescencia
  8.4.2. Tratamiento general de las epilepsias
8.5. Meningitis bacterianas y víricas
8.6. Convulsiones febriles
8.7. Punción del reservorio de derivación ventrículoperitoneal
8.8. Punción lumbar

Módulo 9. Urgencias Digestivas

9.1. El lactante con rechazo del alimento
9.2. Dolor abdominal agudo
9.3. Trastornos gastrointestinales
9.4. Deshidratación aguda
  9.4.1. Deshidratación isonatrémica
  9.4.2. Deshidratación hiponatrémica
  9.4.3. Deshidratación hipernatrémica
9.5. Trastornos equilibrio ácido-básico
  9.5.1. Acidosis metabólica. Acidosis respiratoria
  9.5.2. Alcalosis metabólica. Alcalosis respiratoria
9.6. Enfermedad celíaca
  9.6.1. Algoritmo diagnóstico
  9.6.2. Tratamiento
9.7. Reflujo Gastro Esofágico (RGE)
9.8. Estreñimiento
9.9. Hepatitis
  9.9.1. VHA, VHB, VHC, VHD, VHE
  9.9.2. Hepatitis autoinmune
9.10. Hemorragias gastrointestinales
9.11. Ictericia
9.12. Técnicas y procedimientos. Reducción de hernia inguinal

Módulo 10. Urgencias Endocrinometabólicas

10.1. Urgencias en el paciente diabético
10.2. Alteraciones hidroelectrolíticas
10.3. Insuficiencia suprarrenal

Módulo 11. Urgencias Infecciosas

11.1. Enfermedades exantemáticas
11.2. Tos ferina y síndrome pertusoide
  11.2.1. Tratamiento farmacológico
  11.2.2. Medidas de control
11.3. Síndrome febril sin foco
11.4. Sepsis. Shock séptico
11.5. Infecciones osteoarticulares
11.6. Fiebre y neutropenia

Módulo 12. Urgencias Oftalmológicas y Otorrinolaringológicas

12.1. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo
  12.1.1. Patología infecciosa más frecuente
  12.1.2. Patología no infecciosa
  12.1.3. Protocolo de Urgencias Pediátricas oftalmológicas
12.2. Párpados y sistema lacrimal
  12.2.1. Alteraciones y malformaciones palpebrales
  12.2.2. Patología inflamatoria
  12.2.3. Quistes y tumores
  12.2.4. Patología lacrimal infantil
  12.2.5. Traumatología palpebral en la infancia
12.3. Faringoamigdalitis aguda. Otitis media aguda. Sinusitis
12.4. Extracción de un cuerpo extraño ocular
12.5. Exploración oftalmológica con fluoresceína
12.6. Eversión del párpado superior

Módulo 13. Urgencias Dermatológicas Pediátricas

13.1. Infecciones bacterianas en pediatría
  13.1.1. Impétigo contagioso
  13.1.2. Foliculitis, furunculosis y ántrax
  13.1.3. Dermatitis estreptocócica perianal
13.2. Infecciones víricas en pediatría
  13.2.1. Virus del Papiloma Humano
  13.2.2. Molusco Contagioso
  13.2.3. Herpes simple
  13.2.4. Herpes Zóster
13.3. Infecciones micóticas en dermatología pediátrica
  13.3.1. Tiñas
  13.3.2. Candidiasis
  13.3.3. Pitiriasis Versicolor
13.4. Infestaciones en dermatología pediátrica
  13.4.1. Pediculosis
  13.4.2. Escabiosis
13.5. Eccemas. Dermatitis atópica

Módulo 14. Urgencias Nefrourológicas

14.1. Infecciones urinarias
  14.1.1. Criterios diagnósticos
  14.1.2. Indicaciones de derivación
14.2. Hematurias
14.3. Litiasis y cólicos renales
14.4. Escroto agudo
  14.4.1. Frecuencia en la edad pediátrica
14.5. Punción suprapúbica
14.6. Sondaje vesical
14.7. Reducción de parafimosis

Módulo 15. Situaciones Especiales en Urgencias Pediátricas

15.1. Niños con necesidades especiales
- 15.1.1. Traqueostomía y ventilación mecánica domiciliaria
- 15.1.2. Gastrostomías y sondas de alimentación
- 15.1.3. Válvulas de derivación ventrículo peritoneal
- 15.1.4. Catéteres centrales y accesos vasculares protésicos

15.2. Medicamentos en edad pediátrica

15.3. Psiquiatría en urgencias
- 15.3.1. Valoración y tratamiento inicial
- 15.3.2. Agitación psicomotriz y violencia
- 15.3.3. Conducta suicida
- 15.3.4. Trastornos psicóticos

15.4. Maltrato infantil
- 15.4.1. Actitud en urgencias
- 15.4.2. Asistencia en caso de abuso

15.5. Técnicas y procedimientos. Contención mecánica del niño agitado o agresivo

Módulo 16. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

16.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
- 16.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
- 16.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus

16.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia del coronavirus
- 16.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
- 16.2.2. Genoma viral
- 16.2.3. Principales factores de virulencia

16.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 16.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad

16.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
- 16.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
- 16.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
- 16.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus

16.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
- 16.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
- 16.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas.

16.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
- 16.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
- 16.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus

16.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
- 16.7.1. Etapas de la infección por coronavirus

16.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
- 16.8.1. Recolección y envío de muestras
- 16.8.2. PCR y secuenciación
- 16.8.3. Pruebas serológicas
- 16.8.4. Aislamiento viral

16.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
- 16.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus

16.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
- 16.10.1. Medidas de prevención
- 16.10.2. Tratamiento sintomático
- 16.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
- 16.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves

16.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
- 16.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



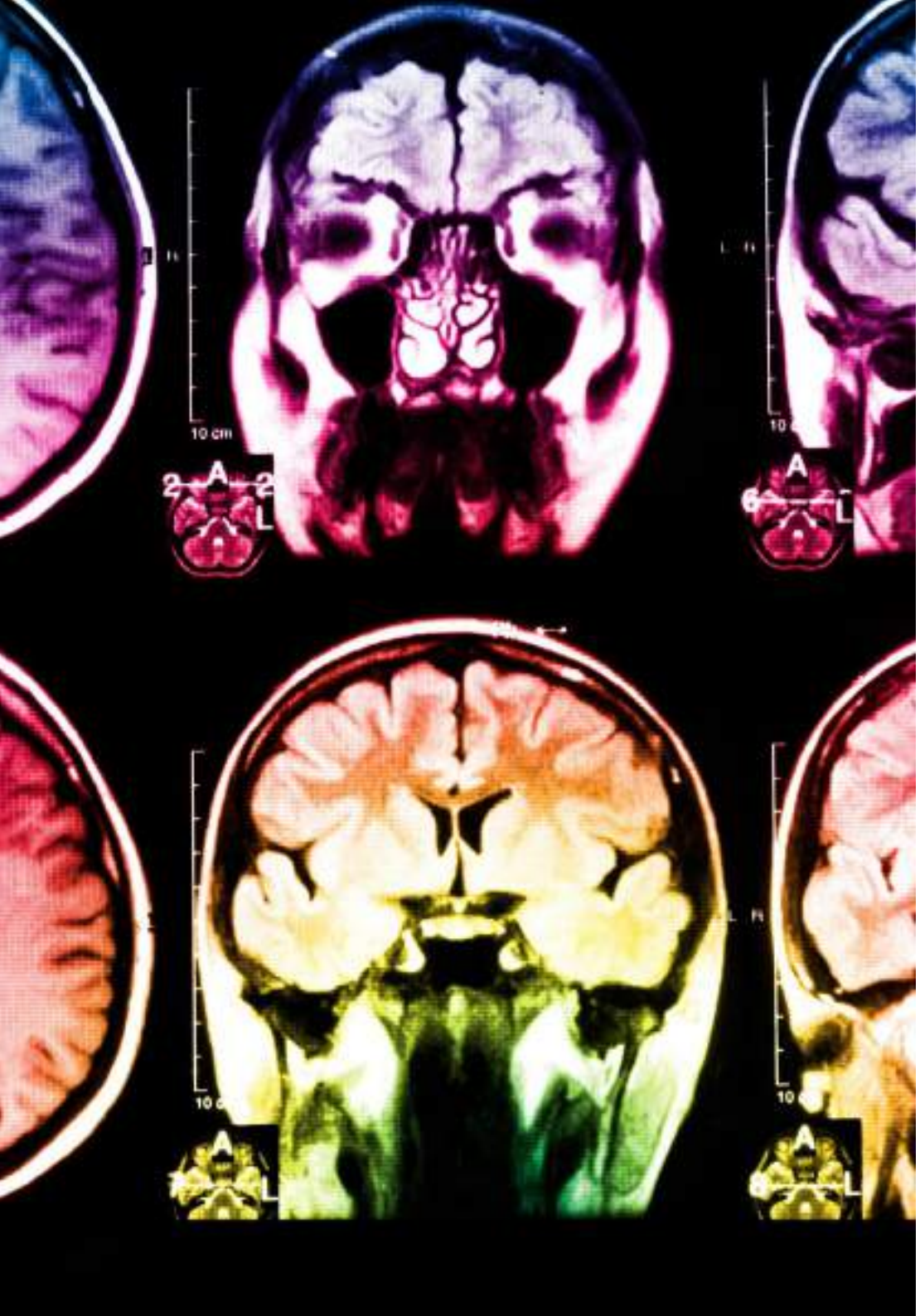
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

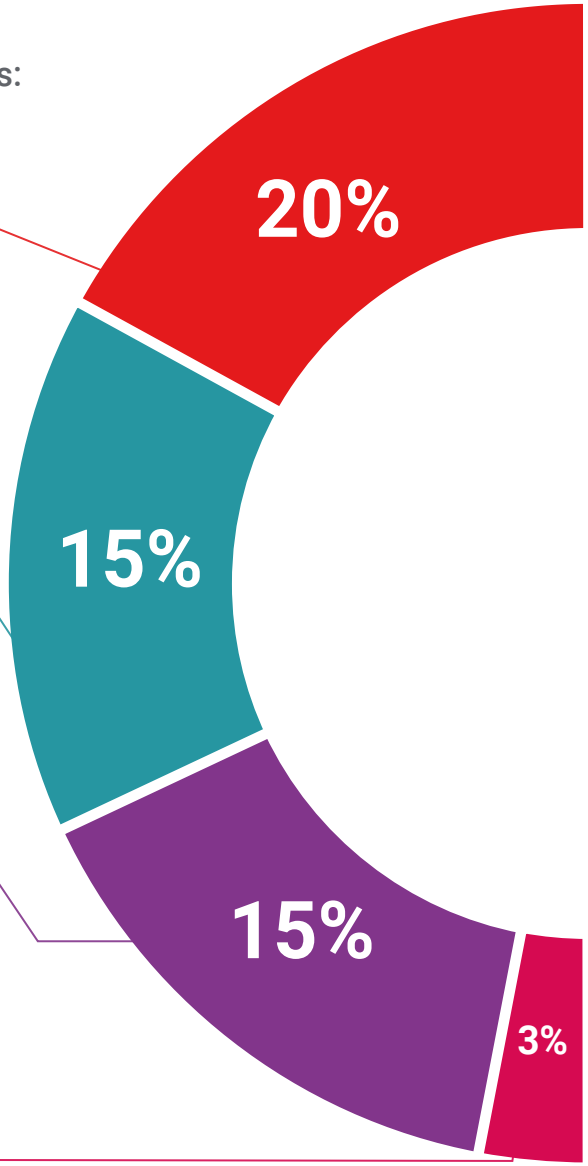
Resúmenes interactivos

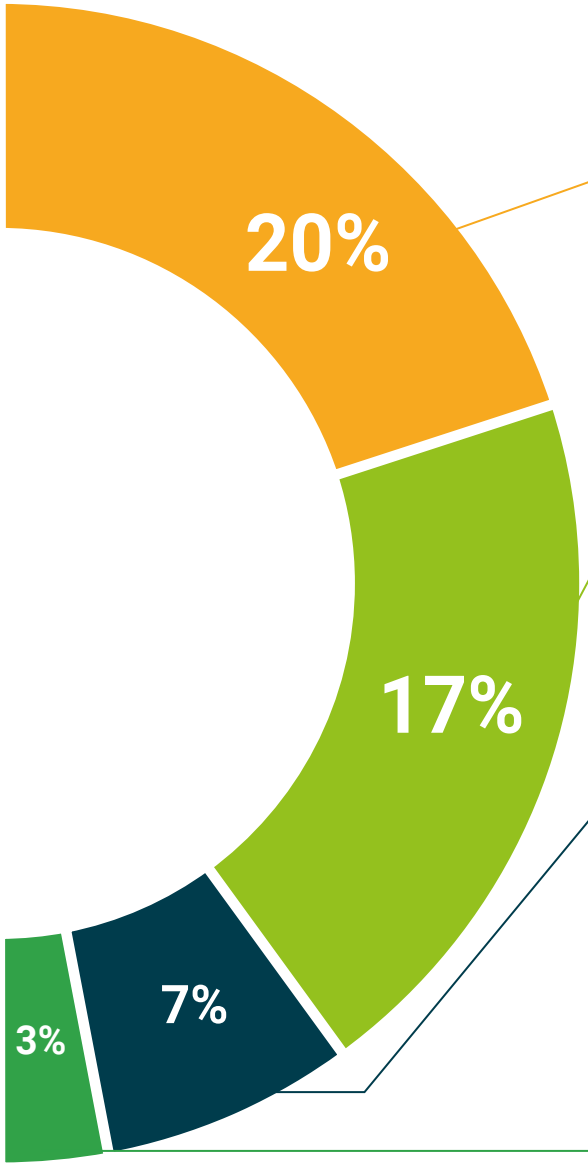
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**

Avalado por: Sociedad Española de Urgencias de Pediatría



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Urgencias Pediátricas

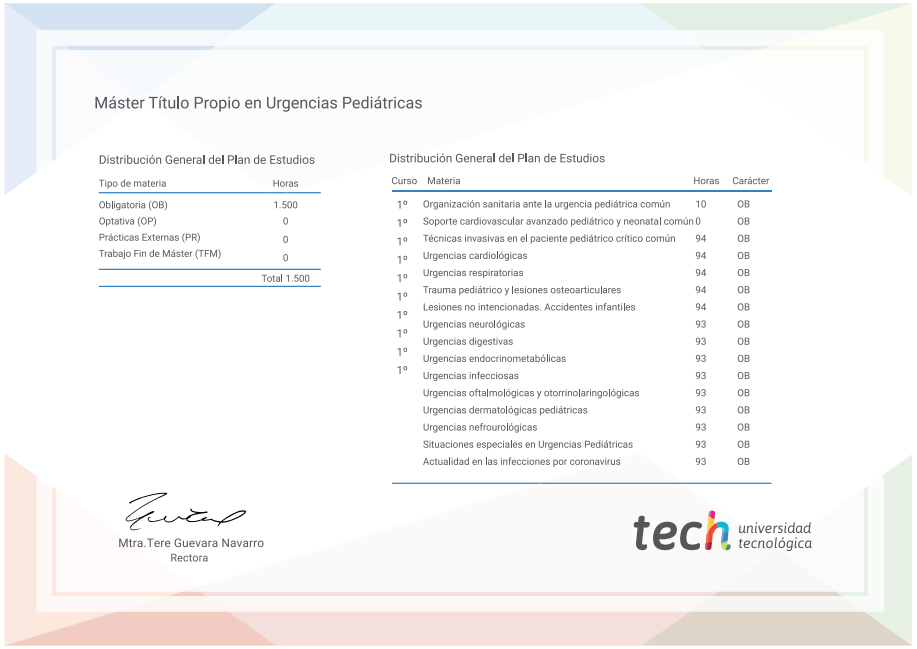
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Urgencias Pediátricas

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común	10	OB
1º	Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común	0	OB
1º	Técnicas invasivas en el paciente pediátrico crítico común	94	OB
1º	Urgencias cardiológicas	94	OB
1º	Urgencias respiratorias	94	OB
1º	Trauma pediátrico y lesiones osteoarticulares	94	OB
1º	Lesiones no intencionadas. Accidentes infantiles	94	OB
1º	Urgencias neurológicas	93	OB
1º	Urgencias digestivas	93	OB
1º	Urgencias endocrinometabólicas	93	OB
1º	Urgencias infecciosas	93	OB
	Urgencias oftalmológicas y otorrinolaringológicas	93	OB
	Urgencias dermatológicas pediátricas	93	OB
	Urgencias nefrourológicas	93	OB
	Situaciones especiales en Urgencias Pediátricas	93	OB
	Actualidad en las infecciones por coronavirus	93	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Urgencias Pediátricas

Avalado por:



tech universidad tecnológica