Máster Título Propio

Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

Avalado por:

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA QUIRÚRGICA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-quirofano-cuidados-intraoperatorios**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

El área quirúrgica goza de unas características específicas, distintas a las del resto de servicios, donde la enfermería desarrolla su actividad asistencial. La evolución de las técnicas, así como los avances tecnológicos, obligan a los profesionales de enfermería a estar constantemente actualizados, para prestar cuidados quirúrgicos de excelencia. Este programa, facilita la actualización del profesional, de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.





El éxito y el reconocimiento profesional en quirófano, no se consigue solo con las cualidades personales; es, sobre todo, un trabajo de constancia, de método y de organización. Este Máster Título Propio, es una ayuda para actualizar tus conocimientos, y para aumentar el nivel de competencia en el proceso quirúrgico"

El campo de la tecnología quirúrgica se expande cada vez más, y los responsables de los centros hospitalarios se preocupan, cada vez más, de rodearse de profesionales cuyo perfil se adapte a los requisitos de su puesto de trabajo, y estén cualificados y avalados para el desempeño del mismo. Es por ello que se ha desarrollado una nueva conciencia de equipo entre los miembros que configuran el potencial humano del área quirúrgica, continuando y enriqueciendo día a día sus competencias profesionales en este ámbito, y así cubrir las necesidades de nuevas técnicas y cuidados que se van produciendo con los avances que abarcan toda la cirugía.

Los avances en las técnicas quirúrgicas, así como la especificidad del área quirúrgica, requiere que los profesionales de enfermería sean capaces de mantenerse en un proceso constante de actualización. Estar al día en los procedimientos de vanguardia facilita poder prestar unos cuidados de calidad durante todo el proceso quirúrgico, y la desactualización de los conocimientos puede poner en riesgo la seguridad del paciente.

Cada una de la gran variedad de intervenciones quirúrgicas que se realizan requiere de un procedimiento concreto, una técnica específica y el material quirúrgico exclusivo para esa intervención. Todas ellas tienen en común una serie de pasos y normas que los miembros del equipo deben conocer al detalle, además del funcionamiento general del bloque de quirúrgica, para poder evitar y prevenir los riesgos más habituales en el desarrollo de la actividad profesional. La mala praxis en este servicio tan especializado puede conllevar perjuicios irreparables, incluso mortales para el paciente.

Este programa, está orientado a actualizar a los profesionales de enfermería que desarrollan o quieren desarrollar sus funciones en el área quirúrgica, con el fin de que aumenten su competencia profesional, en la prestación de cuidados de enfermería quirúrgicos al paciente, antes, durante y después de la intervención quirúrgica.

Este **Máster Titulo Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en cirugía, y de otras especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos, con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Más de 100 vídeos in focus para conocer con detalle los procedimientos en el quirófano
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación del profesional de enfermería ante el paciente quirúrgico
- Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías en el quirófano
- Presentación de talleres prácticos sobre suturas y otras técnicas realizadas por enfermería
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en la medicina basada en pruebas, y las metodologías de la investigación en cuidados intraoperatorios
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El Máster Título Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios, incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica quirúrgica diaria”

Este Máster Título Propio, puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Actualiza tus conocimientos a través del Máster Titulo Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades.

Este Máster Título Propio, permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

En esta propuesta de programa, de carácter profesionalizante, está dirigido a la actualización de profesionales de la enfermería, que desarrollan sus funciones en el área quirúrgica, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica, para integrar el saber teórico en la práctica enfermera. Los elementos teórico-prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo, programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el aprendizaje basado en problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del mismo. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en enfermería quirúrgica, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este programa, está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del profesional de enfermería, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica, que garantice la seguridad del paciente.





Este programa de actualización, generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente en quirófano durante todo el proceso quirúrgico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera, en la cirugía y en la etapa posterior de rehabilitación del paciente, desarrollando intervenciones clínico-efectivas en los cuidados realizados, dentro del bloque quirúrgico en el entorno hospitalario

La actualización constante del conocimiento es clave para prestar una mejor atención al paciente"



Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermeros y enfermeras quirúrgicas

- Identificar las oportunidades de aplicación de los conocimientos teóricos adquiridos, a las tareas y técnicas que se realizan en el quirófano
- Valorar el trabajo en equipo, con el fin principal de conseguir los objetivos marcados
- Prevenir errores o accidentes que puedan poner en peligro el objetivo general de la Enfermería que es: la protección del paciente en el área Quirúrgica
- Establecer un trato con el paciente y su familia que trascienda la simple aplicación de las técnicas enfermeras, y considerar en el mismo todos los aspectos de su condición como ser integral
- Describir el rol del enfermero en la atención integral al paciente durante el proceso quirúrgico
- Valorar la importancia de los registros de enfermería en el área quirúrgica, y describir los procedimientos necesarios para su correcta implementación
- Explicar los cuidados expertos, relacionados con seguridad del paciente quirúrgico

Módulo 2. Arquitectura, instalaciones y equipamiento del área quirúrgica

- Describir las situaciones quirúrgicas más frecuentes en un entorno hospitalario, y el papel del profesional de enfermería en los mismos
- Dominar en profundidad las características de los quirófanos
- Entender y analizar la distribución del espacio dentro de un quirófano
- Revisar los distintos equipamientos quirúrgicos existentes
- Analizar los instrumentos necesarios para la cirugía con láser
- Analizar el procedimiento quirúrgico, e identificar los aspectos clave, para conseguir un adecuado control de la calidad y de la gestión de recursos

Módulo 3. Concepto de asepsia y control de la infección. Esterilización y desinfección

- Revisar los principios clave de la asepsia quirúrgica
- Analizar el concepto de infección
- Dominar distintas técnicas para controlar la infección
- Entender la necesidad de una técnica estéril
- Identificar distintas técnicas estériles y ejemplos de su aplicación

Módulo 4. Preparación preoperatoria del paciente quirúrgico

- Analizar los fundamentos para la comunicación con el paciente quirúrgico
- Conocer como dar respuesta a las necesidades del paciente quirúrgico, así como las cuestiones psicológicas, de adaptación y el conocimiento informado
- Saber cómo preparar y evaluar física y nutricionalmente al paciente prequirúrgico
- Ser capaz de realizar una valoración prequirúrgica del paciente pediátrico
- Saber los protocolos de actuación ante un paciente alérgico al látex

Módulo 5. Organización e interrelación del trabajo de enfermería en el área quirúrgica

- Aplicar la metodología científica, como medio para el desarrollo de los diversos procedimientos y rutinas quirúrgicas, actualizando todos aquellos conocimientos y prácticas que den respuesta a las nuevas tendencias asistenciales en materia quirúrgica
- Implementar distintas estrategias para atender los requerimientos derivados de las nuevas demandas en salud
- Analizar e implementar nuevos modelos de atención, basados en determinantes psicosociales, implicados en los problemas de salud, fomentando el abordaje multidisciplinario y promoviendo la participación del paciente en su propio proceso asistencial
- Dominar la preparación del campo quirúrgico
- Aplicar la recogida selectiva de desechos y residuos
- Dominar las distintas posiciones del paciente según la técnica quirúrgica a realizar

Módulo 6. Tipos de Cirugía

- Ahondar en los protocolos prequirúrgicos y quirúrgicos para cada tipo de cirugía
- Actualizarse en los diferentes tipos de cirugía en función del área sobre la cual se va a actuar

Módulo 7. Instrumentación quirúrgica

- Reconocer y clasificar el material e instrumental quirúrgico general y específico de cada especialidad, en función de su funcionalidad
- Analizar el material textil, fungible y protésico utilizado en intervenciones quirúrgicas
- Dominar cómo se debe limpiar el instrumental previo a su remisión a esterilización
- Aplicar las nuevas tecnologías a la instrumentación quirúrgica
- Saber cómo utilizar las últimas tendencias de instrumentación quirúrgica

Módulo 8. Suturas quirúrgicas

- Dominar la clasificación y las características de los hilos de sutura
- Analizar el funcionamiento de las agujas quirúrgicas
- Profundizar en las técnicas e indicaciones para suturar tejidos
- Saber retirar suturas quirúrgicas: equipo, material, procedimiento y consideraciones finales
- Identificar el armado de una aguja quirúrgica

Módulo 9. Anestesia I

- Actualizar los procedimientos del manejo de fármacos y el control del paciente durante la anestesia
- Profundizar en la seguridad del paciente en anestesia
- Dominar la monitorización del paciente quirúrgico para detectar cualquier tipo de anomalía
- Dominar el acceso, manejo y mantenimiento de la vía aérea: intubación y extubación
- Identificar los tipos de anestésicos más utilizados
- Aplicar la desfibrilación en caso de que fuera necesario, dominando el manejo del carro de paradas

Módulo 10. Anestesia II

- Ahondar en los fundamentos de la anestesia general
- Conocer los fármacos más utilizados en cada caso
- Profundizar en las diferentes técnicas anestésicas regionales
- Ahondar en los cuidados de enfermería para el paciente anestesiado y en el manejo del carro de paradas
- Conocer las posibles complicaciones derivadas de la anestesia



Módulo 11. Comunicaciones y relaciones humanas relacionadas con el ámbito legal

- Analizar los aspectos éticos, implicados en los procesos asistenciales y de investigación, relacionados con la actividad quirúrgica en los diferentes niveles de atención
- Aplicar las habilidades de comunicación necesarias para, atender de forma adecuada y personalizada, al paciente quirúrgico
- Revisar e incorporar los aspectos legales y éticos en el ejercicio profesional en el área quirúrgica

Módulo 12. Metodología de la investigación en enfermería en quirófano

- Desempeñar una lectura crítica sobre la investigación de resultados
- Ser capaz de recuperar información científica acerca del área quirúrgica
- Dominar la redacción de artículos con estructura científica y publicación de resultados en revistas con factor de impacto
- Profundizar en la técnica del instrumento AGREE
- Identificar los distintos gestores de referencias bibliográficas

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Titulo Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios, el profesional de enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención de enfermería de calidad, y actualizada en base a la última evidencia científica.





A través de este programa, podrás actualizar tus conocimientos en cuidados de enfermería quirúrgicos, y serás capaz de realizar una atención al paciente de calidad, basada en la última evidencia científica"

Competencias generales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje, de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas, en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje, que les permitan continuar estudiando, de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Competencias específicas

- Incorporar las directrices de la legislación aplicable, y los códigos éticos de las profesiones sanitarias, referidos a la asistencia y a la investigación clínica, a la práctica enfermera; garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad y confidencialidad de los sujetos
- Mantener una actitud tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible; considerando aspectos de edad, género, diferencias culturales, grupo étnico, creencias y valores de cada individuo, y valorándolo de forma holística
- Responder con intervenciones basadas en la evidencia científica a las necesidades de la persona durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad, especialmente en las que requieren pasar un proceso quirúrgico y vivir la experiencia del dolor, las elecciones vitales, la invalidez o en el proceso de muerte inminente
- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda a las mismas
- Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia
- Utilizar estrategias y habilidades de comunicación adecuadas
- Identificar la estructura y dinámica familiar en la que está inserta el individuo objeto de atención
- Actualizar los procedimientos enfermeros, necesarios para hacer efectivas las distintas estrategias de promoción de la salud, en un contexto comunitario multicultural, desarrollando un espíritu crítico hacia las distintas acciones en el proceso quirúrgico
- Incorporar los principios para establecer una investigación, teniendo en cuenta los diferentes niveles de complejidad, la realidad del paciente en su contexto, y el marco conceptual en que nos situemos
- Desarrollar las habilidades necesarias para aplicar todas las etapas del método científico salud, según los distintos diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, incorporando la práctica basada en la evidencia
- Realizar un análisis crítico de la literatura científica
- Diseñar, construir y manejar bases de datos
- Implementar un análisis estadístico e interpretación de los datos recogidos en una investigación
- Buscar, gestionar y comunicar la información de una forma eficiente
- Identificar y conocer el uso de los principales instrumentos técnicos y tecnológicos en el área quirúrgica
- Explicar los diversos roles, responsabilidades y funciones de la enfermería quirúrgica
- Desarrollar los procedimientos de enfermería en el entorno quirúrgico con alto nivel de competencia, basando cada intervención en la evidencia científica y en proceso de mejora continua

Aprovecha el momento y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la intervención de enfermería en el proceso quirúrgico”

04

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en cuidados de enfermería quirúrgicos, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y áreas quirúrgicas más importantes del país, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en cuidados de enfermería a el paciente quirúrgico”

Directora Invitada



Dña. Diaz Torrijos, María José

- Supervisora de enfermería del bloque quirúrgico general del Hospital Doce de Octubre 2019 - actualidad
- Servicio de Pediatría en el Hospital Universitario De Fuenlabrada (Madrid) 2004-2011
- Servicio de Quirófano 3ª Residencia Genera en el Hospital Universitario De Fuenlabrada (Madrid) 2016-2019
- Grado en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería "Puerta de Hierro" de la Universidad Autónoma de Madrid
- Título Oficial de Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica por Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- Título Oficial de Máster Universitario en Dirección y Gestión de Enfermería por la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Calidad Asistencial desde el Liderazgo Enfermero por FUDE

Codirección



D. Pazos Moreno, José Manuel

- Enfermero Quirúrgico Unidad de Cirugía Sin Ingreso del Hospital General Universitario de Elche
- Ex supervisor del Área Quirúrgica y U.C.S.I. (Unidad de Cirugía Sin Ingreso) del Hospital General de Elda y Hospital General Universitario de Elche (17años)
- Profesor de Enfermería Asociado en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Alicante y Profesor de Enfermería Colaborador de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Cardenal Herrera CEU de Elche
- Director del Título online en Enfermería en el Área Quirúrgica y Despertar (Aula Salud)
- Organizador, ponente, comunicante y componente de mesas redondas en varios Congresos Nacionales e Internacionales sobre temas relacionados con el Área Quirúrgica
- Director de más de 200 (doscientos) Cursos Postgrado de Instrumentación Quirúrgica y Suturas, organizados por el Departamento de Enfermería de la Universidad de Alicante y el Colegio Oficial de Enfermería de Alicante, entre otros

Profesores

Dr. Andreu Gálvez, Juan

- Director Médico del Área Quirúrgica Hospital Vinalopó en Elche, desde 2010 hasta la actualidad
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Especialista en Cirugía General y del Aparato Digestivo por la Universidad de Murcia, 1982
- Puesta en marcha (entre otros) de la Unidad de Cirugía Mayor Ambulatoria y Corta Estancia del H.G.U. Elche (Cirugía General)
- Profesor, organizador, ponente, comunicante y componente de mesas redondas en varios Congresos Nacionales e Internacionales sobre temas relacionados con el Área Quirúrgica, entre otros

Dña. Esteban Saori, Patricia

- Curso de adaptación al grado en Enfermería.Universidad Complutense de Madrid 2015 - 2016
- Diplomatura en enfermería. Universidad Autonoma de Madrid (Escuela Fundacion Jimenez Diaz) 1998 - 2001
- Enfermera de Quirófano en el Integrante de equipo de Trasplante Pulmonar en el H. Universitario 12 de Octubre 2005 - actualidad
- Enfermera de Quirófano en la Unidad de oncologia ginecologica en el H. Universitario 12 de Octubre 2005

D. Garcia Del Campo, Gabriel

- Servicio de Quirófano en la Unidad de Trasplante de Órganos Abdominales en el Hospital Universitario 12 de Octubre Madrid. 2015 - actualidad
- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad San Pablo CEU, Madrid. 1997 - 2000.
- Titulo Oficial Enfermero Especialista en Enfermería Pediátrica. Ministerio de Educación de España. 2016
- Hospital Virgen del Mar, Madrid. Servicio de Quirófano y Cuidados Intensivos 2001 -2003

D. García Ortega, Eduardo

- Enfermero de bloque quirúrgico Hospital Universitario 12 De Octubre De Madrid. (2006-Actualidad)
- Enfermero de quirófano Hospital Moncloa De Madrid (Octubre 2009- Abril 2012)
- Enfermero de quirófano Clinica Nuevo Parque De Madrid (Diciembre 2005-Marzo 2009)
- Diplomado en enfermería. Universidad Complutense De Madrid. 2005
- Postgrado en quirófano y anestesia. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid 2006

Dña. Llamas Carrasco, María Jesús

- Licenciada en Derecho por la Universidad de Alicante en 1992
- Responsable en la actualidad de los Servicios Jurídicos del Hospital General Universitario de Elche
- Participantes en Congresos, Cursos y Jornadas relacionadas con aspectos jurídicos sanitarios
- Coordinadora de cursos relacionados con temas jurídicos sanitarios en la Escuela Valenciana de estudio de la Salud (entre otros)
- Docente en cursos relacionados con temas jurídicos sanitarios en la Escuela Valnciana de estudio de la Salud (entre otros)

D. Pazos Gonzálvez, Francisco Javier

- Diplomado Universitario en Enfermería
- Máster Universitario en Cuidados de Enfermería: especialidad en Urgencias, Emergencias y Catástrofes
- Enfermero del área quirúrgica del H.G.U de Elche
- Experiencia laboral en atención primaria y Urgencias del H.G.U de Elche
- Cursando actualmente Grado en Nutrición Humana y Dietética (3er año)
- Cursos realizados, entre otros de "Instrumentación Quirúrgica" y "Suturas Quirúrgicas" del Colegio de Enfermería de Alicante
- Colaborador docente de la Universidad Cardenal Herrera CEU (bloque quirúrgico práctico)
- Colaborador en el diseño de cursos a distancia de la empresa "Aula Salud"

Dña. Ranz González, Raquel

- Enfermera de quirófano en diversas especialidades en los Hospitales Gregorio Marañón y Doce de Octubre
- DUE y GRADO en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Participación en las subcomisiones de "Protocolos de Quirófano" y "Revisión de protocolo de contaje" en el Hospital Universitario Doce de Octubre
- Coautora de la comunicación científica: "Un desafío literario" en el 6º Congreso Nacional de Enfermería Quirúrgica de Barcelona
- Coautora de la presentación científica:Póster "¿Por qué me duele? Medidas para preservar la seguridad del paciente en quirófano" en el 3er. Congreso Nacional de Enfermería en Cirugía de Córdoba





Dra. Santos Fuster, Pilar

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alicante 1990
- Médica Especialista en Anestesiología y Reanimación, tras la residencia efectuada en el Hospital "Virgen de la Arrixaca" de Murcia 1995
- Ejercicio profesional como Anestesióloga dentro del Servicio de Anestesiología y Reanimación del Hospital General Universitario de Elche en la actualidad
- Máster en Bioética por la Escuela Valenciana de Estudios para la Salud, años 2003-2004
- Máster en Administración y Dirección de Servicios Sanitarios 2012-13
- Profesora de varios Cursos relacionados con la especialidad de Anestesiología y Reanimación
- Participación en Congresos y Jornadas científicas en calidad de ponente, comunicante y participante en Mesas de discusión
- Investigación y publicaciones en revistas científicas
- Integrante de la Sociedad Europea y Mundial para el manejo de Vía Aérea 2002 y 2004

Dña. Sanz Hernándes, Natalia

- Curso de adaptación al grado en Enfermería. Universidad de León
- Diplomatura en Enfermería. Universidad de Valladolid. Campus de Soria
- Enfermera de Quirófano de Maxilofacial, Traumatología y ortopedia en el H. Universitario 12 de Octubre 2011 - actualidad
- Enfermera de Quirófano de . Torácica y cardiovascular, Otorrinolaringología, Neurocirugía en el H. Universitario 12 de Octubre 2007 - 2011

05

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conocedor de las implicaciones de la especialización en enfermería sobre el abordaje del paciente quirúrgico, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Máster título Propio, en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Enfermeros y enfermeras quirúrgicas

1.1. Legislación
1.2. Bioética y código deontológico en enfermería española
1.3. Secreto Profesional
1.4. Breve introducción histórica de la enfermería quirúrgica y cirugía "Moderna"
1.5. Enfermería profesional. Cualidades y conductas personales para los/as enfermeros/as que decidan prestar sus servicios en el área quirúrgica
1.6. Comparación entre distintos modelos de enfermería quirúrgica en los diferentes sistemas sanitarios tanto en España como en Europa
1.7. Control del estrés en el quirófano. Síndrome burnout o trabajador quemado
1.8. La práctica de enfermería y la humanización del cuidado en el quirófano

Módulo 2. Arquitectura, instalaciones y equipamiento del área quirúrgica

2.1. Arquitectura e instalaciones: estructura y localización, diseño y distribución del espacio
2.2. Características y equipamiento quirúrgico
2.3. Nuevo tema: Diseño del quirófano
2.4. Bioseguridad en los quirófanos
2.5. Análisis de la situación en el bloque quirúrgico
2.6. Seguridad del paciente en el bloque quirúrgico
2.7. Equipamiento específico para determinadas intervenciones: electrocirugía. Bisturí eléctrico
2.8. Equipamiento específico para determinadas intervenciones: torniquete neumático (Isquemia) y cirugía endoscópica
2.9. Equipamiento específico para determinadas intervenciones: tecnología láser



Módulo 3. Concepto de asepsia y control de la infección. Esterilización y desinfección

3.1. Breve introducción histórica y algunas definiciones
3.2. La infección y su control
3.3. Necesidades de una técnica estéril
3.4. Servicios centrales de esterilización
3.5. Métodos de esterilización
3.6. Controles de esterilización
3.7. Preparación de materiales para esterilizar
3.8. Mantenimiento de stocks de materiales estériles
3.9. Riesgos biológicos no asociados al proceso de esterilización
3.10. Reutilización de dispositivos médicos de uso único
3.11. Riesgos laborales en las unidades de esterilización
3.12. Limpieza de un quirófano

Módulo 4. Preparación preoperatoria del paciente quirúrgico

4.1. Comunicación con el paciente y consideraciones psicológicas previas a la cirugía
4.2. Necesidades del paciente, respuestas psicológicas, aceptación de la intervención y consentimiento informado
4.3. Preparación y evaluación física al paciente candidato a cirugía. Necesidades nutricionales
4.4. Consideraciones especiales: pacientes diabéticos, obesos, pediátricos, geriátricos, terminales
4.5. Valoración preoperatoria en cirugía pediátrica
4.6. Relación interpersonal entre enfermería-paciente y enfermería-equipo quirúrgico
4.7. Rasurado preoperatorio
4.8. Preparación quirúrgica en personas con discapacidad cognitiva
4.9. Preparación preoperatoria de la piel
4.10. Paciente alérgico al látex

Módulo 5. Organización e interrelación del trabajo de enfermería en el área quirúrgica

5.1. Necesidades del quirófano
5.2. Uso económico de materiales y equipo
5.3. Funciones del enfermero/a quirúrgico/a. Roles durante las distintas fases de la intervención quirúrgica (periodo preoperatorio, intraoperatorio y posoperatorio)
5.4. Otros miembros del equipo quirúrgico. La importancia del trabajo en equipo
5.5. Lavado quirúrgico y colocación de batas y guantes estériles
5.6. Preparación de la/s mesa/s de instrumental
5.7. Traslado del paciente a la mesa quirúrgica. La transferencia a la mesa de operaciones
5.8. La mesa quirúrgica: generalidades, posiciones del paciente según la técnica quirúrgica a realizar
5.9. Posibles lesiones al paciente por una incorrecta colocación y/o posicionamiento en la mesa quirúrgica
5.10. Técnicas intraoperatorias. Economía en "Tiempo y movimientos"
5.11. Riesgos y precauciones de la radiación
5.12. Finalización de la intervención. Retirada del campo quirúrgico, recogida y limpieza del quirófano

Módulo 6. Tipos de cirugía

6.1. Cirugía ginecológica
6.2. Cirugía urológica
6.3. Cirugía cardíaca
6.4. Cirugía vascular
6.5. Cirugía oftalmológica
6.6. Cirugía otorrinolaringológica
6.7. Cirugía ortopédica
6.8. Cirugía general
6.9. Cirugía neurológica
6.10. Cirugía torácica
6.11. Cirugía dermatológica

Módulo 7. Instrumentación quirúrgica

7.1. Generalidades. Los tiempos quirúrgicos. Instrumental quirúrgico: características, partes, clasificación e indicaciones
7.2. Disposición de instrumental quirúrgico y resto del material en la/s mesa/s de instrumentación. Cuidado y manejo de los diversos instrumentos quirúrgicos
7.3. Presentación de los diversos instrumentos quirúrgicos básicos y/o generales. Técnicas de instrumentación
7.4. Material textil, fungible y protésico. Las especialidades quirúrgicas. Limpieza del instrumental y preparación del mismo previamente a su remisión a esterilización
7.5. Instrumentación "en silencio". Papel de enfermería en las nuevas tecnologías
7.6. Montaje del campo quirúrgico y conservación del campo estéril Laparoscopia
7.8. Instrumental básico en laparoscopia
7.9. Intervención del personal de enfermería en la cirugía laparoscópica
7.10. Actividades de seguridad en la instrumentación quirúrgica (IQ)
7.11. Robots. Los nuevos compañeros del quirófano. Sistema Da Vinci

Módulo 8. Suturas quirúrgicas

8.1. Definición de sutura y evolución histórica
8.2. Clasificación y características de los hilos de sutura
8.3. Las agujas quirúrgicas
8.4. Anatomía de una aguja quirúrgica - Aspectos prácticos de utilización
8.5. Técnicas, indicaciones y retirada de sutura
8.6. Hemorragias y fases de la cicatrización
8.7. Tipos de suturas quirúrgicas
8.8. Anestesia en suturas
8.9. Cuidado de la sutura quirúrgica en domicilio

Módulo 9. Anestesia I

9.1. ¿Qué es la anestesia? Evolución y concepto actual de la anestesia
9.2. La seguridad del paciente en anestesia
9.3. La consulta pre-anestésica
9.4. Aparataje de apoyo al control anestésico
9.5. Monitorización del paciente quirúrgico I. Cardiovascular
9.6. Monitorización del paciente quirúrgico II. Respiratoria, función renal y equilibrio ácido base
9.7. Monitorización del paciente quirúrgico III. Temperatura, neuromuscular y SNC
9.8. Manejo de la vía aérea para enfermería
9.9. Dispositivos para asegurar la permeabilidad de la vía aérea. Carro de vía aérea
9.10. Fluidoterapia, sangre y hemoderivados
9.11. Anestesia en pediatría

Módulo 10. Anestesia II

10.1. La anestesia general
10.2. Agentes anestésicos (fármacos) más utilizados
10.3. Agentes anestésicos inhalatorios
10.4. Técnicas anestésicas y analgésicas regionales
10.5. Bloqueos periféricos. La sedación
10.6. Cuidados de enfermería en el paciente anestesiado. El carro de paradas
10.7. Complicaciones perioperatorias
10.8. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones preoperatorias
10.9. Ingreso del paciente en la unidad de recuperación postanestésica
10.10. Posibles complicaciones Criterios de alta

Módulo 11. Comunicaciones y relaciones humanas relacionados con el ámbito legal

11.1. Normas y métodos de seguridad. El "chek-list". Ejemplos de situaciones ético-legales que han sido constitutivas de diversos requerimientos judiciales
11.2. Problemas legales y éticos en el ejercicio profesional de la enfermería quirúrgica. La importancia de los registros de enfermería
11.3. Forma de actuación del profesional de enfermería. Relaciones humanas
11.4. Comunicación de información asistencial. Como transmitir malas noticias
11.5. Protocolo para el conteo y recuento de gasas, compresas y otros objetos quirúrgicos
11.6. Reflexiones éticas en la práctica de la cirugía
11.7. Ética, bioética y legalidad en los cuidados paliativos
11.8. Seguridad e intimidad en quirófano



Módulo 12. Metodología de la investigación en enfermería en quirófano

12.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
- 12.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica
- 12.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus), bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y Clearinghouse de Guías de Práctica Clínica
- 12.1.3. Diseño de estrategias complejas de búsqueda
- 12.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda
- 12.1.5. Creación de alertas bibliográficas

12.2. Gestores de referencias bibliográficas
- 12.2.1. Introducción a los gestores de referencias bibliográficas
- 12.2.2. Importación de referencias en el gestor de referencias Zotero
- 12.2.3. Extracción en los pdf de los metadatos
- 12.2.4. Uso de los tags o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía
- 12.2.5. Inclusión de las referencias en el texto. Estilo Vancouver
- 12.2.6. Web social y trabajo en grupo

12.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
- 12.3.1. Introducción. La lectura crítica
- 12.3.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
- 12.3.3. Diseños de investigación cualitativa
- 12.3.4. Diseños de investigación cuantitativa
- 12.3.5. Instrumentos para la lectura crítica

12.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?
- 12.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
- 12.4.2. Redacción de artículos con estructura científica
- 12.4.3. Redacción de un informe de casos, una revisión, un artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
- 12.4.4. Estilo en la comunicación científica

12.5. Trabajo de Fin de Máster: Trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
- 12.5.1. La importancia de un Trabajo Fin de Máster
- 12.5.2. Propuesta y viabilidad de un Trabajo Fin de Máster
- 12.5.3. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
- 12.5.4. Desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster
- 12.5.6. Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



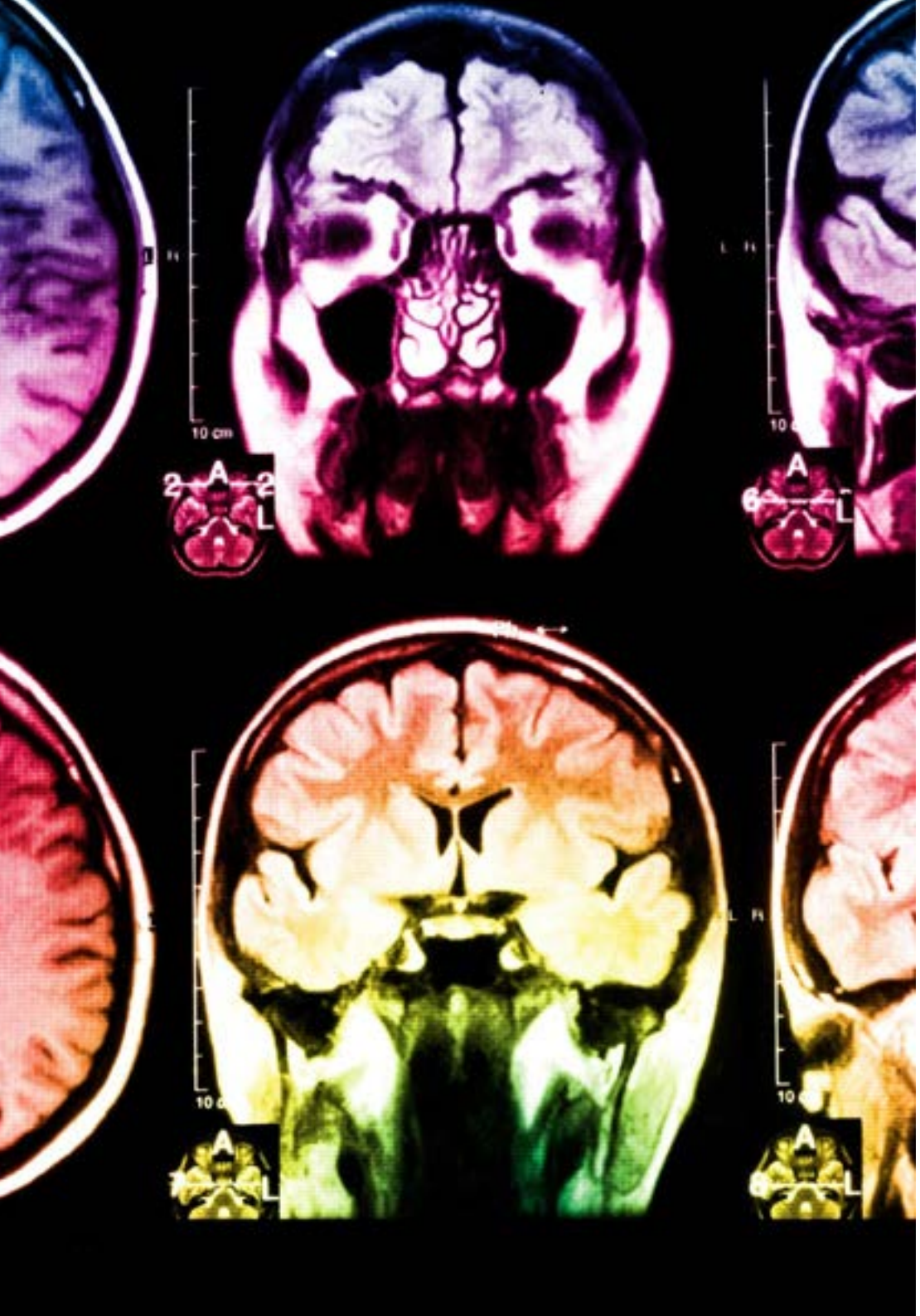
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

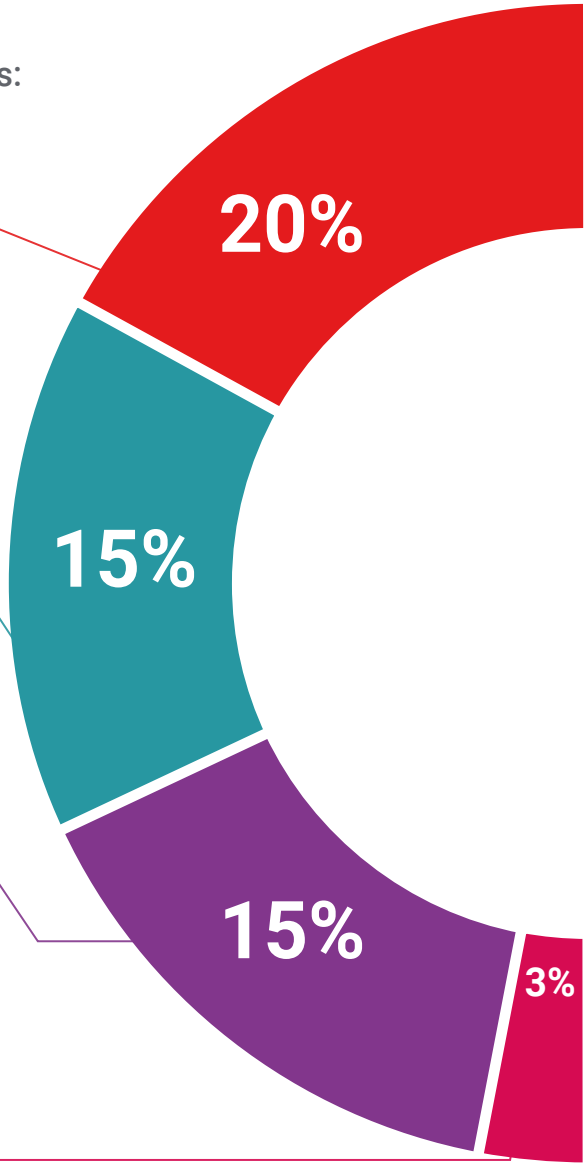
Resúmenes interactivos

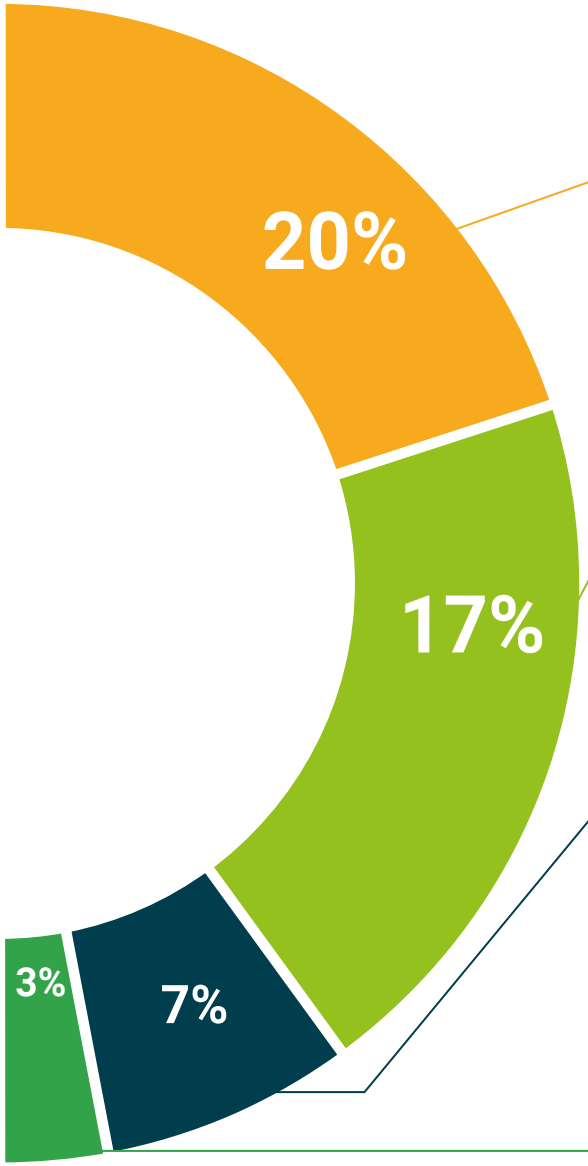
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios garantiza, además de la especialización más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**

Avalado por: Asociación Española de Enfermería Quirúrgica

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA QUIRÚRGICA



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

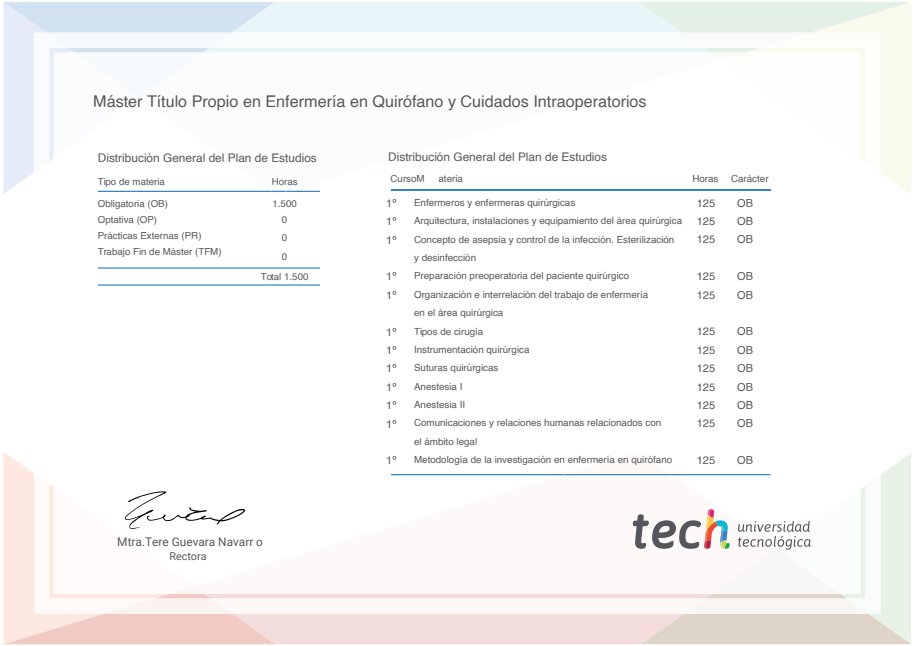
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Enfermeros y enfermeras quirúrgicas	125	OB
1º	Arquitectura, instalaciones y equipamiento del área quirúrgica	125	OB
1º	Concepto de asepsia y control de la infección. Esterilización y desinfección	125	OB
1º	Preparación preoperatoria del paciente quirúrgico	125	OB
1º	Organización e interrelación del trabajo de enfermería en el área quirúrgica	125	OB
1º	Tipos de cirugía	125	OB
1º	Instrumentación quirúrgica	125	OB
1º	Suturas quirúrgicas	125	OB
1º	Anestesia I	125	OB
1º	Anestesia II	125	OB
1º	Comunicaciones y relaciones humanas relacionados con el ámbito legal	125	OB
1º	Metodología de la investigación en enfermería en quirófano	125	OB

Mtra.Tere Guevara Navarr o
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Enfermería en Quirófano y Cuidados Intraoperatorios

Avalado por:

ASOCIACIÓN ESPAÑOLA DE ENFERMERÍA QUIRÚRGICA



tech universidad tecnológica