Máster Título Propio

Enfermería en Cuidados Intensivos

Avalado por:

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Enfermería en Cuidados Intensivos

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-cuidados-intensivos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Direccion del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 30

07 Titulación — pág. 38

01

Presentación

La Unidad de Cuidados Intensivos es uno de los servicios de mayor especialización, donde la función del profesional de Enfermería alcanza un nivel de responsabilidad más avanzado. Atender a pacientes con pronóstico grave o con riesgo alto de presentar complicaciones exige una gran precisión en las técnicas y los cuidados de Enfermería durante todo el proceso de recuperación. La actualización constante en Enfermería es clave para adquirir las competencias de un profesional altamente cualificado y garantizar la mejor atención al paciente crítico en cuidados intensivos.





La actualización constante es clave para prestar unos cuidados de Enfermería especializados, con la máxima calidad y seguridad que requiere el paciente crítico"

La prestación de servicios sanitarios profesionales dentro de una Unidad de Cuidados Intensivos precisa de la adquisición de una serie de conocimientos y habilidades altamente específicas. El cuidado del paciente crítico es, además, una de las áreas del mundo sanitario más especializadas y con mayor evolución. Resulta imprescindible, por tanto, que el profesional de Enfermería pueda responder adecuadamente a estos avances en el saber científico y tecnológico mediante una constante actualización de sus conocimientos.

El contenido de este Máster Título Propio está enfocado a la actualización detallada de los profesionales de enfermería para la prestación de cuidados en las áreas de terapia intensiva, cuyas funciones requieren elevados niveles de cualificación. Por otra parte, se enfoca a iniciar su actividad caomo profesionales en el campo de la investigación.

Sólo con un programa de actualización adecuado, enfocado y especializado se pueden adquirir y mantener los conocimientos y habilidades necesarias para responder a las necesidades de los pacientes en estado crítico con criterios de eficiencia, rigor científico y máximo nivel profesional. El trabajo de enfermería en las Unidades de Cuidados Intensivos exige, cada vez más, contar con profesionales competentes y con conocimientos especializados, para que estén en condiciones de responder a las necesidades de cuidados que la sociedad y el avance de la medicina plantea. De esta forma, se familiarizarán con una amplia gama de técnicas y procedimientos y adquirirán las competencias necesarias para la valoración y la planificación de los cuidados para pacientes en situación crítica. Es indispensable una asistencia y cuidados específicos que sólo pueden ser ofrecidos por profesionales cualificados y especializados, con unos conocimientos y habilidades específicos.

Gracias a este Máster Título Propio el egresado completará su especialización en Cuidados Intensivos con una metodología online que le permitirá actualizarse en la materia adaptando su capacitación con sus labores diarias.

Este **Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 100 casos clínicos presentados por profesionales de enfermería expertos en cuidados intensivos
- Valoración y monitorización del paciente crítico; las últimas recomendaciones internacionales en maniobras de soporte vital
- Planes integrales de actuación sistematizada ante las principales patologías en la Unidad de Cuidados Intensivos
- Presentación de talleres prácticos sobre técnicas diagnósticas y terapéuticas en el paciente crítico
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en cuidados intensivos de enfermería
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo con internet

El Máster título propio en Enfermería en Cuidados Intensivos incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica diaria”

Este Máster Título Propio puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermería en Cuidados Intensivos, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

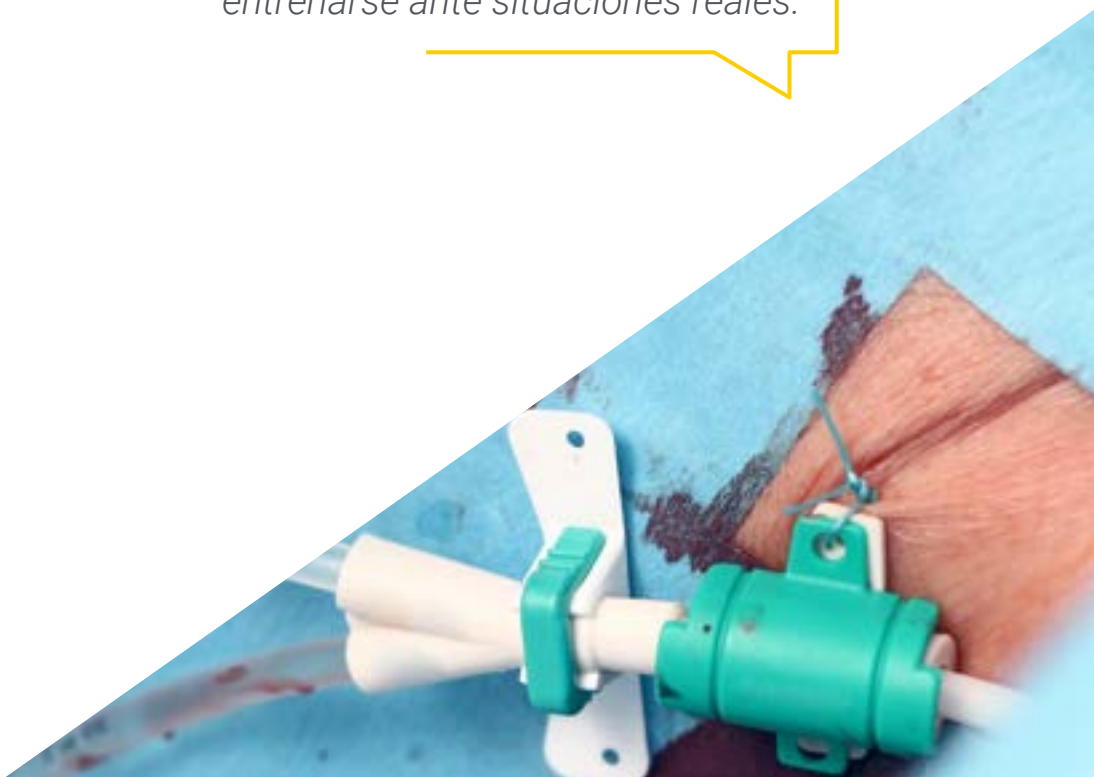
Actualiza tus conocimientos a través del Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades.

Este Máster Título Propio permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

En esta propuesta de Máster Título Propio, de carácter profesionalizante, el programa está dirigido a la actualización de profesionales de la Enfermería que desarrollan sus funciones en las Unidades de Cuidados Intensivos, y que requieren un alto nivel de cualificación. Los contenidos están basados en la última evidencia científica, y orientados de manera didáctica para integrar el saber teórico en la práctica enfermera, y los elementos teórico- prácticos facilitarán la actualización del conocimiento y permitirán la toma de decisiones en el manejo del paciente.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional de enfermería un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa científico se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos de las Unidades de Cuidados Intensivos, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este programa está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del profesional de Enfermería, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica y que garantice la seguridad del paciente.





Este Máster Título Propio te permitirá adquirir conocimientos especializados en una de las áreas más exigentes mientras lo compaginas con tu actividad laboral, potenciando tu carrera y ayudándote a abrir las puertas de tu futuro"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de Enfermería al paciente crítico, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos
- Adquirir las competencias necesarias para prestar atención integral al paciente crítico con criterios de rapidez, eficiencia y calidad
- Revisar los principios fundamentales de la enfermería en cuidados críticos

Con este Máster Título Propio adquirirás la seguridad necesaria en el desempeño de la praxis enfermera en Cuidados Intensivos, ayudándote a crecer personal y profesionalmente"





Objetivos específicos

Módulo 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos

- Reconocer la importancia de una correcta gestión de la Unidad de Cuidados Intensivos
- Proporcionar un entorno seguro al paciente en la unidad de cuidados intensivos mediante la evaluación y corrección de los factores de riesgo presentes

Módulo 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

- Describir los diferentes modos de monitorización invasiva y no invasiva del paciente crítico, así como su técnica correcta
- Analizar la importancia de la cumplimentación de los distintos registros enfermeros utilizados en la Unidad de Cuidados Intensivos, e interpretar su valor en el proceso de rehabilitación del paciente

Módulo 3. Soporte vital

- Ahondar en los conocimientos sobre soporte vital y manejo de protocolos de actuación
- Conocer y entender las cadenas de supervivencia para la atención óptima de los pacientes en las distintas situaciones de riesgo vital
- Adquirir conocimientos avanzados sobre soporte vital en el paciente adulto
- Obtener conocimientos avanzados sobre soporte vital avanzado en situaciones especiales
- Mostrar los procedimientos llevados a cabo en el paciente sometido a RCP y conocimientos de las técnicas más pioneras

Módulo 4. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios

- Conocer en profundidad la anatomía y fisiología del sistema cardiocirculatorio
- Identificar las patologías cardiocirculatorias más frecuentes en la UCI
- Reconocer diferentes afecciones y aprender a gestionarlas en profundidad

Módulo 5. Cuidados críticos en pacientes con trastornos respiratorios

- Profundizar en los conocimientos teóricos avanzados sobre la fisiología respiratoria y fundamentos de la ventilación mecánica
- Identificar los principales patrones ventilatorios patológicos
- Mostrar los nuevos dispositivos y terapias de ventilación en el paciente

Módulo 6. Cuidados en pacientes con trastornos neurológicos

- Profundizar en el conocimiento de la anatomía y fisiología del sistema nervioso
- Reconocer las patologías neurológicas más comunes en la UCI
- Identificar la Enfermedad cerebrovascular y ahondar en su abordaje y manejo
- Abordar al paciente en coma, valorar su grado de consciencia y proporcionarle los cuidados específicos

Módulo 7. Patología digestiva y renal en UCI y otras patologías

- Examinar las principales patologías digestivas y renales tratadas en Enfermería de Cuidados Intensivos
- Revisar los procedimientos para pacientes ostomizados digestivos y urológicos
- Profundizar en los cuidados críticos para intoxicaciones y paciente séptico

Módulo 8. Cuidados críticos en el paciente traumático grave

- Aplicar los procedimientos terapéuticos adecuados al enfermo grave vital
- Anticiparse a las complicaciones más habituales derivadas de los procesos patológicos del enfermo crítico y su tratamiento con el fin de evitar que lleguen a producirse

Módulo 9. Farmacología en Cuidados Intensivos

- Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos más frecuentes en la unidad de cuidados intensivos
- Describir la acción terapéutica y efectos secundarios más destacados de los fármacos de uso frecuente en la unidad de cuidados intensivos
- Revisar las normas de administración de la terapia farmacológica en la unidad de cuidados intensivos

Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

- Reconocer los procesos patológicos pediátricos y del adulto más frecuentes en la Unidad de Cuidados Intensivos
- Adecuar los cuidados de enfermería al paciente crítico pediátrico
- Desempeñar el rol de enfermería dentro de una situación de soporte vital básico y/o avanzado pediátrico y del adulto según las últimas recomendaciones European Resucitation Council

Módulo 11. Transporte hospitalario

- Profundizar en los conocimientos sobre los diferentes tipos de transporte sanitario empleados en la actualidad y su evolución a lo largo de la historia Desarrollo de conocimientos sobre las características fundamentales de cada tipo de transporte y transferencia del paciente
- Preparar y supervisar el traslado intrahospitalario e interhospitalario del paciente crítico adulto



Módulo 12. Anestesia y cirugía

- Describir las características, proceso y tratamiento de la hipertermia maligna
- Identifcar y saber aplicar los diferentes tipos de anestesia
- Atender al paciente crítico postquirúrgico
- Aplicar cuidados críticos al paciente trasplantado
- Manejar el carro de paradas en los cuidados de enfermería en el paciente anestesiado
- Intervenir en las posibles complicaciones perioperatorias
- Manejar al paciente ingresado en la Urpa y reconocer sus posibles complicaciones

Módulo 13. Metodología de la investigación en enfermería en cuidados intensivos

- Aprender a recuperar la información de calidad especializada en las Ciencias de la Salud
- Manejar diferentes gestores de referencias
- Diseñar investigación cualitativa y cuantitativa
- Conocer los distintos tipos de instrumentos para la lectura crítica
- Aprender a redactar artículos con una estructura científica, así como redactar informes de casos, revisiones, artículos, tesis y tesinas

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos, el profesional de enfermería habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención de enfermería de calidad, y actualizada con base en la última evidencia científica.





A través de este programa podrás actualizar tus conocimientos en cuidados intensivos de enfermería, y serás capaz de realizar una atención al paciente crítico de calidad, basada en la última evidencia científica"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión



Competencias específicas

- Prestar atención integral a la persona para resolver, individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten al paciente y en su futuro inmediato
- Priorizar situaciones y tomar decisiones en la atención al paciente crítico en situación de urgencias
- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada al paciente crítico, de acuerdo con los conocimientos científicos y el desarrollo tecnológico de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables
- Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos al paciente crítico, así como a sus familias y cuidadores, basados en estándares de calidad
- Incorporar a la rutina de trabajo principios de seguridad que incluyan la ergonomía, la movilización y manejo adecuado del paciente y el control de la infección
- Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familias y grupos atendidos, así como con el resto del equipo de trabajo
- Contribuir con su trabajo, dentro de un equipo multidisciplinar, al proceso de donación de órganos y tejidos
- Manejar con seguridad y de forma adecuada la medicación de uso frecuente en la unidad de cuidados intensivos
- Utilizar con rigor y seguridad los medios de apoyo al diagnóstico que se caracterizan por su tecnología compleja
- Establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y familiares para facilitarles el afrontamiento personal adecuado ante de las situaciones críticas
- Manejar bases de datos científicas para realizar la revisión y búsqueda bibliográfica de estudios científicos
- Formular, implementar y evaluar los estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la enfermería en la unidad de cuidados intensivos
- Realizar un estudio crítico y profundo sobre un tema de interés científico en el ámbito de la enfermería en cuidados intensivos
- Comunicar los resultados de una investigación después de haber analizado, evaluado y sintetizado los datos
- Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad
- Trabajar en equipo aportando los conocimientos expertos en el ámbito de los cuidados críticos
- Educar sanitariamente a los usuarios para que adquieran hábitos de vida saludables, con el fin de evitar situaciones que puedan comprometer su salud

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de Cuidados Intensivos”

04

Dirección del curso

La creación de los materiales se ha realizado por un equipo de profesionales de referencia en Cuidados Intensivos de Enfermería, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios y unidades de terapia intensiva más importantes, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





Conoce los últimos avances en Cuidados Intensivos de Enfermería de la mano de profesionales de referencia"

Directora Invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

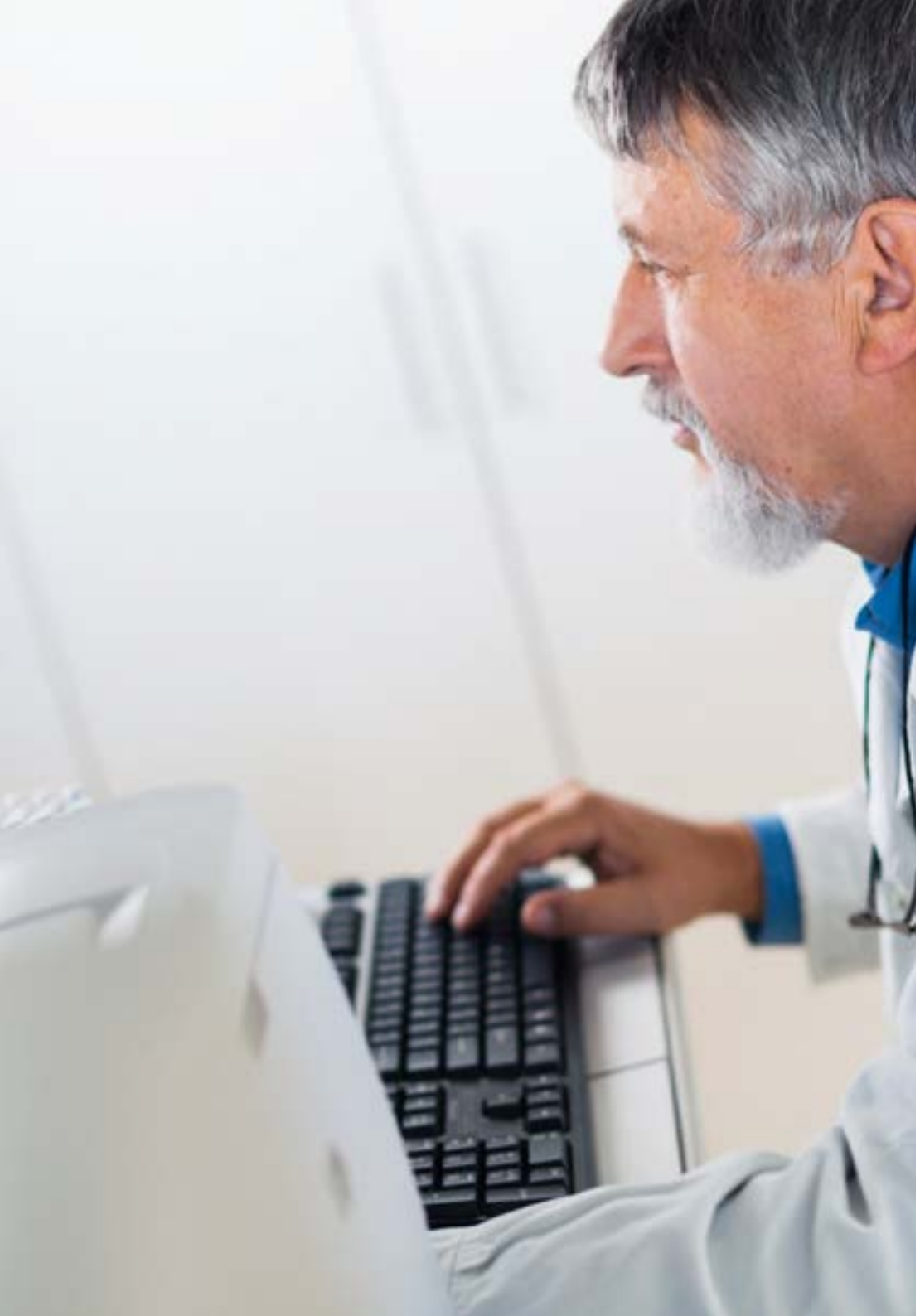
- Jefe Unidad Cuidados Críticos en HGU Gregorio Marañón
- Enfermera Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- Enfermera Asistencial en distintas áreas de hospitalización en distintos centros de salud y hospitales
- Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico " Validación a nivel nacional de la escala de satisfacciónconcon los cuidados enfermeros desde la perspectiva del paciente crítico"

Dirección



Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en HUF
- Cuidados Intensivos y Cardiología Intervencionista en Hospital Universitario de Fuenlabrada (HUF)
- Enfermera Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardiaca UPC Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hosptal 12 de Ocutbre
- Enfermera de la Unidad de Cardiología Intervencionista (Hemodinámica, EEF e Implantes)
- Responsable de RRSS #TEAyudamos y Miembro del grupo #JuntosxElCáncer
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC
- Miembro de: SubComisión de Cuidados (HUF), Comisión Asistencial (HUF), Secretaria del Grupo de Trabajo de Úlceras y Heridas (HUF)



Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- Enfermera asistencial en UCI, HGU Gregorio Marañón
- Enfermera referente de seguridad en UCI, HGU Gregorio Marañón
- Enfermera asistencial cuidados críticos en HGU Gregorio Marañón
- Enfermera instrumentista de Quirófano. Churchill Hospital, (Oxford) Reino Unido

D. González Palacios, Rubén

- Enfermero Cuidados Críticos en HGU Gregorio Marañón
- Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del HGU Doce de Octubre (Madrid)
- Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- Desarrollador de la aplicación móvil "Compatibility drugs" para la compatibilidad intravenosa de fármacos
- Participante en varios congresos internacionales

D. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- Enfermero Asistencial Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Enfermero Asistencial HGU Puerta del Mar
- Jefe de Unidad de Urgencias HGU Gregorio Marañón

05

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales, conocedor de las implicaciones que tiene la capacitación del profesional de Enfermería en el abordaje del paciente crítico, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos

1.1. Reseña histórica
1.2. Legislación
1.3. Bioética y código deontológico de la enfermería española
1.4. Secreto profesional
1.5. Características de la unidad de cuidados críticos. Equipamiento y aparataje de las UCIS
1.6. Enfermería en cuidados intensivos
1.7. Perfil de la enfermera intensivista. Síndrome de Burnout
1.8. Gestión de enfermería en servicios de cuidados críticos
1.9. Cultura de seguridad
1.10. Humanización en la unidad de cuidados intensivos
1.11. Derechos y garantías del paciente. Información a los familiares

Módulo 2. Valoración y monitorización del paciente crítico

2.1. Aspectos básicos de la monitorización del paciente crítico
2.2. Actividad cardíaca y respiratoria
2.3. Estado hemodinámico
2.4. Estado neurológico
2.5. Delirio en las unidades de cuidados intensivos
2.6. Monitorización de la sedoanalgesia en cuidados críticos
2.7. Controles analíticos en UCI
2.8. Registros enfermeros en Cuidados Intensivos
2.9. Exploración del sistema arterial periférico
2.10. Monitorización de la precarga. Ultrasonido

Módulo 3. Soporte vital

3.1. Generalidades
3.2. Electrocardiografía básica y arritmias
3.3. Soporte vital básico y DEA en adulto
3.4. Arritmias periparada
3.5. Manejo de la vía aérea
3.6. Soporte vital avanzado en adulto
3.7. Vías de administración de fármacos
3.8. Reanimación en casos especiales
3.9. Soporte vital básico y DEA en el niño
3.10. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
3.11. Manejo avanzado de la vía aérea en pediatría
3.12. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
3.13. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
3.14. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
3.15. Reanimación neonatal
3.16. Estabilización y transporte neonatal

Módulo 4. Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios

4.1. Anatomía del sistema cardiocirculatorio
4.2. Fisiología del sistema cardiocirculatorio
4.3. Insuficiencia cardiaca y edema agudo de pulmón
4.4. Cardiopatía isquémica
4.5. Arritmias cardiacas
4.6. Shock cardiogénico
4.7. Valvulopatías
4.8. Pericarditis
4.9. Aneurisma y disección aórtica
4.10. Emergencias hipertensivas
4.11. Electrocardiografía y monitorización
4.12. Terapias eléctricas: cardioversión y desfibrilación
4.13. Fibrinólisis
4.14. Intervencionismo coronario percutáneo
4.15. Balón de contrapulsación aórtico
4.16. Marcapasos

Módulo 5. Cuidados críticos en pacientes con trastornos respiratorios

5.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio
5.2. Insuficiencia respiratoria aguda
5.3. Síndrome de distrés respiratorio del adulto
5.4. Tromboembolismo pulmonar
5.5. EPOC reagudizado
5.6. Estatus asmático
5.7. Neumonía y bronconeumonía
5.8. Alteraciones neuromusculares que afectan a la respiración
5.9. Procedimientos: oxigenoterapia
5.10. Procedimientos: acceso a la vía aérea
5.11. Procedimientos: aspiración de secreciones traqueobronquiales
5.12. Procedimientos: toracocentesis y drenajes torácicos
5.13. Sistema de oxigenación con membrana extracorpórea (ECMO)
5.14. Concepto de ventilación mecánica. Respiradores y parámetros
5.15. Modos de ventilación mecánica
5.16. Las alarmas del respirador
5.17. Cuidados de enfermería en el enfermo con ventilación mecánica
5.18. Retirada de la VM
5.19. Ventilación mecánica no invasiva
5.20. Ventilación mecánica en paciente traqueostomizado

Módulo 6. Cuidados en pacientes con trastornos neurológicos

6.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
6.2. Enfermedad cerebrovascular. Código ICTUS
6.3. Hipertensión intracraneal
6.4. Delirio
6.5. Síndrome de Guillain-Barré
6.6. Convulsiones y estatus convulsivo
6.7. Meningitis y práctica de punción lumbar
6.8. Paciente en coma
6.9. El dolor y la sedoanalgesia
6.10. Valoración neurológica en UCI. Pruebas diagnósticas más usadas

Módulo 7. Patología digestiva y renal en UCI y otras patologías

7.1. Hemorragia digestiva
7.2. Obstrucción intestinal
7.3. Enfermedad inflamatoria intestinal
7.4. Isquemia mesentérica
7.5. Abdomen agudo
7.6. Fallo hepático fulminante
7.7. Sistema de reemplazo hepático basado en albúmina
7.8. Pancreatitis aguda
7.9. Paciente ostomizado digestivo: colostomía
7.10. Paciente ostomizado digestivo: ileostomía
7.11. Coagulación intravascular diseminada
7.12. Fallo multiorgánico
7.13. Alteraciones endocrinometabólicas
7.14. Fracaso renal agudo en UCI
7.15. Paciente ostomizado urológico
7.16. Cuidados críticos en intoxicaciones
7.17. Cuidados críticos en patologías obstetricoginecológicas
7.18. Infección nosocomial en la UCI
7.19. Sepsis y shock séptico
7.20. Cuidados de enfermería en el paciente séptico

Módulo 8. Cuidados críticos en el paciente traumático grave

8.1. El paciente crítico quemado
8.2. El paciente politraumatizado
8.3. Valoración inicial del paciente politraumatizado
8.4. TCE y traumatismo vertebral. Lesión medular
8.5. Traumatismo torácico y abdominal. Shock hipovolémico
8.6. Traumatismos en extremidades
8.7. Traumatismos en situaciones especiales (I)
8.8. Traumatismos en situaciones especiales (II)

Módulo 9. Farmacología en cuidados intensivos

9.1. Conceptos básicos en farmacología
9.2. Seguridad en la administración de fármacos
9.3. Fármacos de uso más frecuente: analgesia, sedación y relajantes musculares
9.4. Fármacos de uso más frecuente: antiarrítmicos, vasodilatadores e inotrópicos
9.5. Fármacos de uso más frecuente: aparato respiratorio y antibióticos
9.6. Precauciones en la administración de fármacos: vía oral y enteral, vía parenteral y transfusión
9.7. Precauciones en la administración de fármacos: citostáticos, vía epidural, bombas PCA y bombas de insulina
9.8. Fórmulas y cálculo de dosis
9.9. Nutrición enteral y parenteral
9.10. Farmacología pediátrica

Módulo 10. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

10.1. Alteraciones más comunes en neonatos
10.2. El niño politraumatizado
10.3. Valoración por necesidades y escalas de valoración pediátrica
10.4. Triángulo de evaluación pediátrica
10.5. Manejo de la vía aérea y la ventilación en el paciente crítico pediátrico
10.6. Técnicas de enfermería en el paciente crítico pediátrico
10.7. Cuidados postoperatorios pediátricos
10.8. El dolor en pediatría
10.9. Cuidados del gran prematuro
10.10. Cuidados al final de la vida

Módulo 11. Transporte hospitalario

11.1. El traslado intrahospitalario del paciente crítico
11.2. Traslado extrahospitalario e ISOBAR
11.3. Transporte intrahospitalario neonatal
11.4. Equipamiento de la ambulancia
11.5. Carros y mochilas de reanimación cardiopulmonar
11.6. Conducción y seguridad vial
11.7. Inmovilización y traslado

Módulo 12. Anestesia y cirugía

12.1. Hipertermia maligna
- 12.1.1. Introducción
- 12.1.2. Clínica
- 12.1.3. Fisiopatología
- 12.1.4. Diagnóstico
- 12.1.5. Pruebas diagnósticas
- 12.1.6. Diagnóstico diferencial
- 12.1.7. Tratamiento
- 12.1.8. Cuidados en UCI
- 12.1.9. Bibliografía

12.2. Tipos de anestesia
- 12.2.1. Introducción
- 12.2.2. Local
- 12.2.3. Anestesia regional
- 12.2.4. Anestesia general
- 12.2.5. Monitorización de la consciencia mediante el índice biespectral (BIS) en anestesia
- 12.2.6. Bibliografía

12.3. Paciente crítico postquirúrgico
- 12.3.1. Introducción
- 12.3.2. El proceso quirúrgico
- 12.3.3. La herida quirúrgica
- 12.3.4. Proceso de cicatrización
- 12.3.5. Complicaciones en el paciente postquirúrgico
- 12.3.6. Valoración del paciente postquirúrgico al ingreso en UCI
- 12.3.7. Diagnósticos de Enfermería más frecuentes en el paciente postquirúrgico
- 12.3.8. Cuidados generales en pacientes postquirúrgicos
- 12.3.9. Tratamiento de heridas con sistema de vacío asistido. Terapia VAC
- 12.3.10. Anexos
- 12.3.11. Bibliografía

12.4. Cirugía cardíaca
- 12.4.1. Introducción
- 12.4.2. Cuidados de enfermería
- 12.4.3. El dolor postoperatorio agudo tras cirugía cardiaca
- 12.4.4. Complicaciones postoperatorias en cirugía cardiaca
- 12.4.5. El trasplante cardiaco
- 12.4.6. El balón intraaórtico de la contrapulsación
- 12.4.7. Bibliografía

12.5. Cuidados críticos en paciente trasplantado
- 12.5.1. Introducción
- 12.5.2. Muerte encefálica en UCI
- 12.5.3. Definición de muerte encefálica
- 12.5.4. Donación en asistolia
- 12.5.5. Cuidados críticos en pacientes trasplantados
- 12.5.6. Bibliografía

12.6. Cuidados de enfermería en paciente anestesiado. Carro de paradas
- 12.6.1. Introducción
- 12.6.2. El equipo quirúrgico multidisciplinar
- 12.6.3. Rol del personal de enfermería en anestesia
- 12.6.4. Bibliografía

12.7. Complicaciones perioperatorias
- 12.7.1. Introducción
- 12.7.2. Causas de las complicaciones perioperatorias
- 12.7.3. Determinación del riesgo quirúrgico
- 12.7.4. Principales riesgos de la anestesia
  - 12.7.4.1. Riesgo respiratorio
  - 12.7.4.2. Riesgo de hemorragia
  - 12.7.4.3. Riesgo de alergia
  - 12.7.4.4. Riesgo cardiaco
  - 12.7.4.5. Riesgo de recuerdos intraoperatorios
  - 12.7.4.6. Riesgo de lesiones neurológicas periféricas
  - 12.7.4.7. Riesgo de errores de identidad – error del lado operado
  - 12.7.4.8. Riesgo de errores de dosis o de productos
  - 12.7.4.9. Riesgo de ceguera postoperatoria
- 12.7.5. Bibliografía

12.8. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones perioperatorias
- 12.8.1. Intervenciones que pueden prevenir las complicaciones perioperatorias
  - 12.8.1.1. Tratamiento perioperatorio con antagonistas de los receptores betaadrenérgicos
  - 12.8.1.2. Optimización perioperatoria con fluidos e inotropos
  - 12.8.1.3. Tratamiento respiratorio perioperatorio
  - 12.8.1.4. Cuidados intensivos postoperatorios
  - 12.8.1.5. Mejoría de la recuperación postquirúrgica
- 12.8.2. Principales complicaciones perioperatorias
  - 12.8.2.1. Reacciones alérgicas intraoperatorias y shock anafiláctico
  - 12.8.2.2. Náuseas y vómitos postoperatorios
  - 12.8.2.3. Hipertensión arterial perioperatoria
  - 12.8.2.4. Broncoespasmo
  - 12.8.2.5. Hipertermia maligna
  - 12.8.2.6. Lesión renal aguda perioperatoria
- 12.8.3. Bibliografía

12.9. Ingreso del paciente en la URPA
- 12.9.1. Introducción
- 12.9.2. Objetivos específicos
- 12.9.3. Caracterísiticas de la unidad
- 12.9.4. Ingreso y cuidados
  - 12.9.4.1. Postoperatorio inmediato
  - 12.9.4.2. Postoperatorio tardío
- 12.9.5. Monitorización
  - 12.9.5.1. ECG
  - 12.9.5.2. Presión arterial
  - 12.9.5.3. Saturación de oxígeno
  - 12.9.5.4. Capnografía
  - 12.9.5.5. Monitorización de la temperatura
  - 12.9.5.6. Monitorización del SNC
  - 12.9.5.7. Vigilancia de la función neuromuscular
  - 12.9.5.8. Débito urinario
- 12.9.6. Bibliografía

12.10. Posibles complicaciones en la URPA
- 12.10.1. Introducción
- 12.10.2. Complicaciones más frecuentes
  - 12.10.2.1. Complicaciones respiratorias
  - 12.10.2.2. Resultados esperados (NOC) e intervenciones de enfermería (NIC)
  - 12.10.2.3. Complicaciones de la función cardiaca
  - 12.10.2.4. Complicaciones potenciales
- 12.10.3. Otras complicaciones
- 12.10.4. Bibliografía

Módulo 13. Metodología de la investigación en enfermería en cuidados intensivos

13.1. Recuperación de información de calidad especializada en Ciencias de la Salud
- 13.1.1. Desarrollo de una búsqueda bibliográfica
- 13.1.2. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (Google Académico, Scopus), bases de datos (PubMed, Embase, Cinahl) y Clearinghouse de Guías de Práctica ClínicA
- 13.1.3. Diseño de estrategias de búsqueda con encabezamientos de materia (MeSH), términos en lenguaje libre y álgebra con operadores booleanos. Preguntas PICO (Paciente, Intervención, Comparación, Resultados o *Outcomes*)
- 13.1.4. Refinamiento de los resultados de búsqueda: filtros metodológicos
- 13.1.5. Creación de alertas bibliográficas

13.2. Gestores de referencias bibliográficas
- 13.2.1. Introducción
- 13.2.2. Importación de referencias directamente desde bases de datos (PubMed, CINAHL)
- 13.2.3. Extracción en los PDF de los metadatos
- 13.2.4. Uso de las meta etiquetas o meta tags para clasificar la bibliografía
- 13.2.5. Inclusión de las referencias en el texto (Word). Estilo Vancouver
- 13.2.6. Salvado de búsquedas en la nube





13.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
- 13.3.1. Introducción
- 13.3.2. Algunos conceptos básicos sobre Epidemiología
- 13.3.3. Diseños de investigación cuantitativa (observacionales cuasiexperimentales y experimentales). Interpretación de los datos y técnicas para controlar confiabilidad, la validez y el rigor científico
- 13.3.4. Diseños de investigación cualitativa e identificación de los componentes sociales y culturales de la salud y la enfermedad. Resultados individuales y poblaciones. Resultados clínicos, económicos y de satisfacción
- 13.3.5. Instrumentos para la lectura crítica: instrumento AGREE

13.4. ¿Cómo elaborar un protocolo de investigación?
- 13.4.1. Epígrafes que componen el protocolo de un proyecto de investigación
- 13.4.2. Redacción de artículos con estructura científica y publicación de resultados en revistas con factor de impacto
- 13.4.3. Redacción de un informe de casos, revisión, artículo sobre investigación cualitativa y una tesis o tesina
- 13.4.4. Estilo en la comunicación científica

13.5. Trabajo de Fin de Máster: trabajo académico de revisión e investigación bibliográfica
- 13.5.1. La importancia de un Trabajo Fin de Máster
- 13.5.2. Propuesta y viabilidad de un Trabajo Fin de Máster
- 13.5.3. Recomendaciones para elaborar el Trabajo Fin de Máster
- 13.5.4. Desarrollo y evaluación del Trabajo Fin de Máster
- 13.5.5. Presentación y defensa del Trabajo Fin de Máster

Una experiencia de actualización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



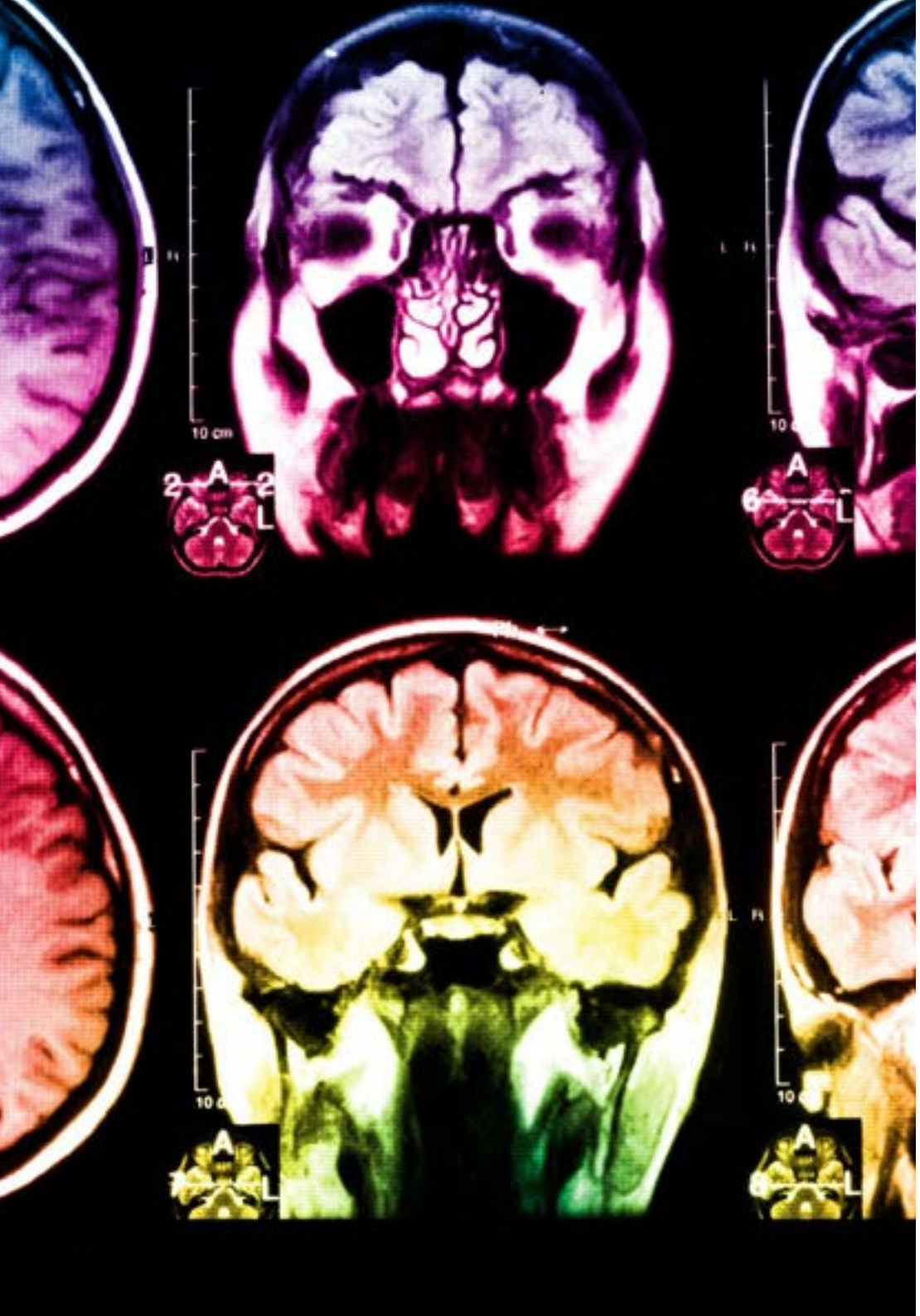
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

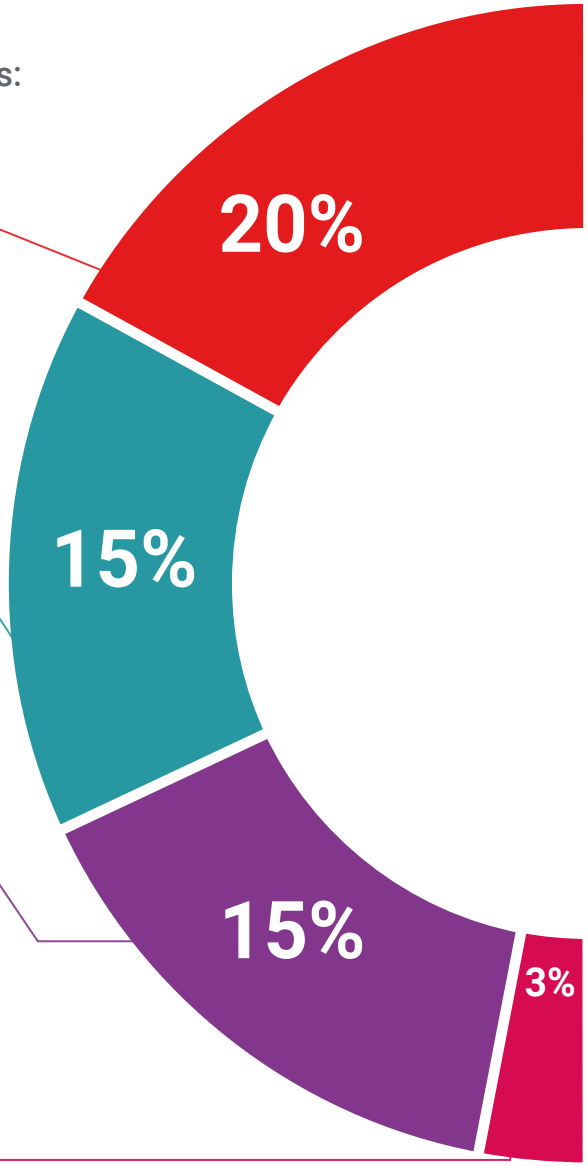
Resúmenes interactivos

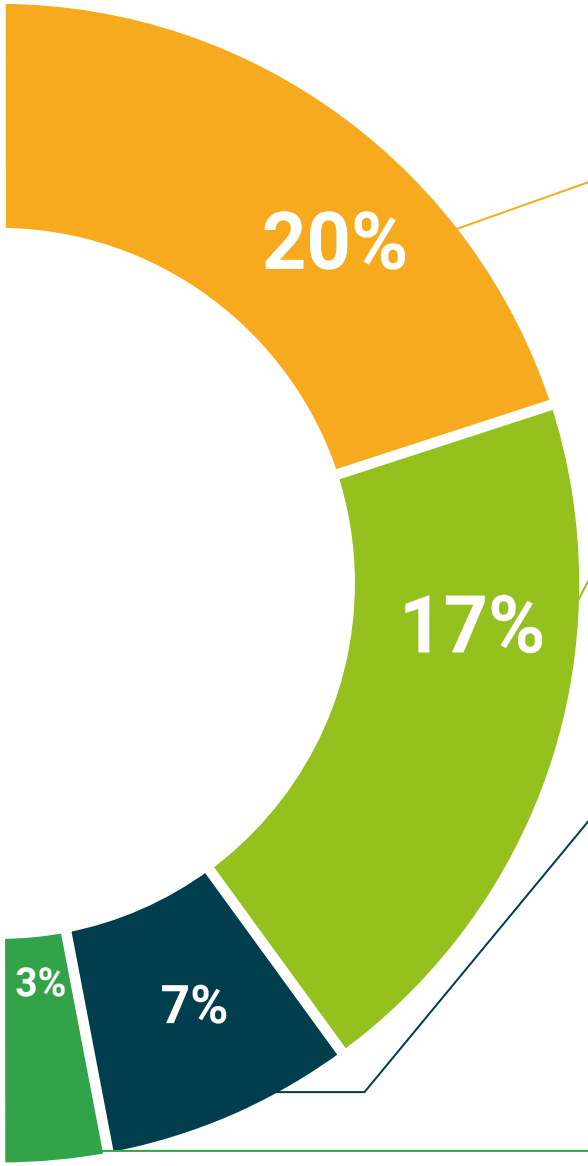
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**

Avalado por: La Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Enfermería en Cuidados Intensivos

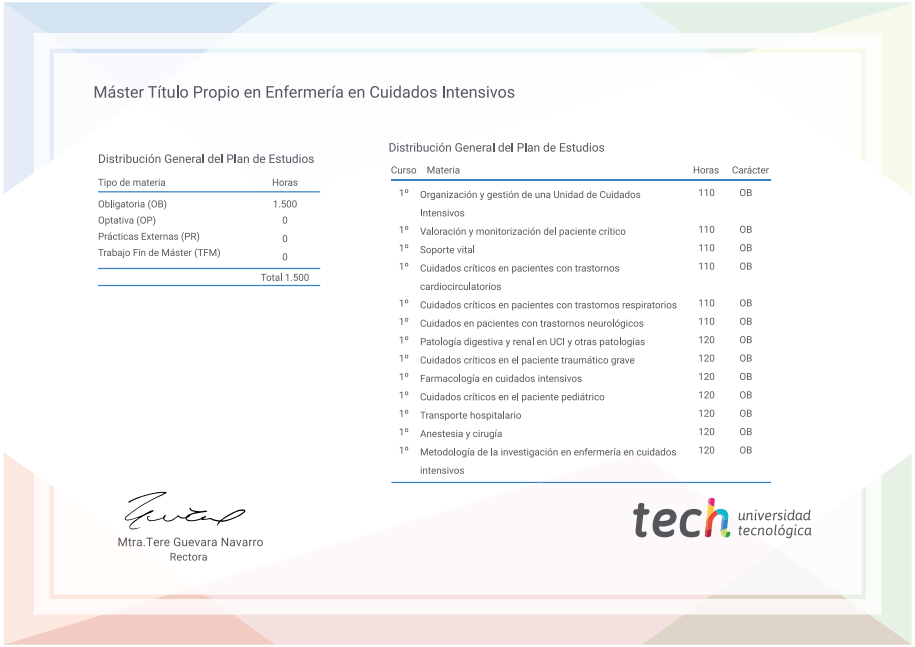
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Enfermería en Cuidados Intensivos

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Organización y gestión de una Unidad de Cuidados Intensivos	110	OB
1º	Valoración y monitorización del paciente crítico	110	OB
1º	Soporte vital	110	OB
1º	Cuidados críticos en pacientes con trastornos cardiocirculatorios	110	OB
1º	Cuidados críticos en pacientes con trastornos respiratorios	110	OB
1º	Cuidados en pacientes con trastornos neurológicos	110	OB
1º	Patología digestiva y renal en UCI y otras patologías	120	OB
1º	Cuidados críticos en el paciente traumático grave	120	OB
1º	Farmacología en cuidados intensivos	120	OB
1º	Cuidados críticos en el paciente pediátrico	120	OB
1º	Transporte hospitalario	120	OB
1º	Anestesia y cirugía	120	OB
1º	Metodología de la investigación en enfermería en cuidados intensivos	120	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Enfermería en Cuidados Intensivos

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Enfermería en Cuidados Intensivos

Avalado por:

SEEIUC
Sociedad Española de Enfermería Intensiva y Unidades Coronarias



tech universidad tecnológica