Máster Título Propio

Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-medicina-urgencias-emergencias-catastrofes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 16

04 Dirección del curso — pág. 22

05 Estructura y contenido — pág. 28

06 Metodología — pág. 34

07 Titulación — pág. 42

01

Presentación

En la atención médica de Urgencias, Emergencias y Catástrofes, los criterios de rapidez y eficiencia cobran un nuevo sentido a la hora de realizar una valoración adecuada del paciente, conocer y aplicar los procedimientos adecuados, así como familiarizarse con los fármacos de uso frecuente en situaciones críticas. Los profesionales sanitarios deben estar plenamente capacitados para desenvolverse en coyunturas de gravedad, con el objetivo de prestar una atención médica de calidad, con rigor y seguridad para los pacientes. Una actualización adecuada requiere un abordaje integral sobre técnicas, procedimientos y normativas de aplicación, que se convierte en una herramienta imprescindible para identificar y tratar cualquier situación crítica, especialmente en circunstancias de especial dificultad operativa.





Mantener actualizados los conocimientos es clave para prestar una atención segura y eficiente a los pacientes en situaciones críticas. Especializate con el programa más avanzado, que incluye las principales novedades de las infecciones por coronavirus"

La preparación específica de los profesionales sanitarios para actuar ante una situación de emergencia es clave para mantener el nivel de calidad y seguridad en la atención al paciente. Una actualización adecuada se convierte en herramienta indispensable para garantizar una atención segura y eficiente. Deben estar preparados para identificar y tratar con rapidez cualquier situación crítica ante la que se encuentren, con plena capacidad para planificar, gestionar y aplicar los recursos sanitarios necesarios en los distintos niveles de asistencia médica. Esto incluye los procesos de atención al paciente con patología de urgencia, las situaciones de emergencia, y también incidentes de especial dificultad operativa, ya sean el resultado de un accidente con múltiples víctimas, fenómenos sísmicos o climatológicos, e incluso conflictos bélicos o terrorismo.

La medicina aplicada en situaciones de Urgencias y Emergencias debe contemplar, además, un amplio conocimiento de los medios y equipos disponibles, de sus aplicaciones y sus complicaciones, para que puedan ser utilizados en cada situación concreta. Por eso, una actualización adecuada de los conocimientos requiere un abordaje integral sobre técnicas, procedimientos y normativas de aplicación, un programa formativo completo y exhaustivo que se convierte en una herramienta imprescindible para identificar y tratar cualquier situación crítica, especialmente en circunstancias de especial dificultad operativa.

Esto incluye las situaciones de catástrofe, en las que los recursos materiales y humanos se vuelven insuficientes, las infraestructuras resultan gravemente dañadas, y el número y gravedad de los pacientes genera situaciones especialmente críticas. Estas características hacen que sea necesario un abordaje concreto y profundo de la gestión, organización y atención sanitaria en circunstancias adversas. Acontecimientos catastróficos del pasado reciente muestran la importancia de contar con profesionales de la salud con una preparación especializada para poder dar respuesta asistencial en circunstancias de especial gravedad.

Este programa reúne los conocimientos y destrezas necesarias para desenvolverse en la prestación de asistencia sanitaria urgente con rapidez, eficiencia y seguridad. Herramientas que te permitirán realizar una valoración adecuada de los pacientes de urgencia, conocer y aplicar los procedimientos adecuados en cada situación, o familiarizarte con los fármacos de uso frecuente en las situaciones críticas. Todo ello a través del programa formativo más actualizado, incluyendo las principales novedades de las infecciones por coronavirus.

Este **Máster Título Propio en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas de la titulación son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la atención de pacientes en casos de urgencias, emergencias y catástrofes
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la atención de pacientes en casos de urgencias, emergencias y catástrofes
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en la atención de pacientes en casos de urgencias, emergencias y catástrofes
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Accede al programa más completo y exhaustivo para actuar en situaciones críticas con el Máster Título Propio en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes”

Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes"

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias, emergencias y catástrofes, y con gran experiencia.

Te ofrecemos un sistema de vídeo interactivo que te hará más sencillo el estudio de este Máster Título Propio.

En nuestro Máster Título Propio podrás aprender los principales problemas a los que se enfrentan los médicos en situaciones de emergencia, e incluye las principales novedades en el diagnóstico y tratamiento del COVID-19.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa la atención en Urgencias, Emergencias y Catástrofes.





Conoce todos los avances científicos sobre el Coronavirus para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes





Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triage
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias

Módulo 2. Servicios de emergencias y transporte sanitario

- Incorporar los criterios para la elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la práctica diaria
- Describir las principales características del transporte sanitario, su fisiopatología y los diferentes dispositivos de transporte de un SEM
- Analizar la gestión de los riesgos en el transporte para paciente e intervinientes
- Identificar el equipamiento y los sistemas de comunicación en un SEM
- Describir el concepto de continuidad asistencial y de transferencia hospitalaria

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado

- Actualizar el procedimiento de realización del ECG
- Interpretar el trazado del electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia
- Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las alteraciones del ritmo cardiaco
- Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- Describir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica
- Aplicar los procedimientos específicos en el síndrome coronario agudo e identificar las posibilidades de fibrinólisis prehospitalaria
- Manejar la insuficiencia cardiaca congestiva y el edema agudo de pulmón
- Utilizar correctamente la ventilación mecánica no invasiva
- Manejo del taponamiento cardiaco y del derrame pericárdico
- Describir las técnicas de pericardiocentesis y drenaje pericárdico

Módulo 4. Emergencias cardiovasculares

- Establecer el diagnóstico y la conducta de la pericarditis aguda y el taponamiento cardiaco
- Establecer el diagnóstico y la conducta del síndrome coronario agudo
- Detectar patrones urgentes en pacientes diabéticos, pacientes añosos o demenciados, pues son paucisintomáticos y ello podría enmascarar las características de un dolor de origen potencialmente vital

Módulo 5. Emergencias Respiratorias

- Reconocer la disnea aguda y sus causas más frecuentes
- Establecer el enfoque diagnóstico ante un cuadro de disnea aguda en los servicios de urgencias
- Identificar las principales manifestaciones clínicas de agravamiento de la crisis aguda de asma bronquial
- Describir la conducta terapéutica en las exacerbaciones del asma bronquial de acuerdo a su severidad

Módulo 6. Emergencias neurológicas

- Identificar el caso de accidente vascular encefálico (AVE) y brindar tratamiento oportuno
- Revisar los tipos de estudios para la identificación del accidente vascular encefálico
- Posibilitar el acercamiento de los médicos involucrados en la atención inicial del AVE a una manera práctica y sencilla de guía actualizada
- Presentar una actualización sobre los métodos diagnósticos actuales y las distintas terapias disponibles, según sea el caso de cada paciente, para el accidente cerebrovascular (ACV) isquémico agudo

Modulo 7. Emergencias digestivas

- Definir el dolor abdominal agudo
- Realizar eficazmente la anamnesis para la hemorragia digestiva aguda y los trastornos vasculares
- Establecer procedimientos para identificar la gastroenteritis aguda
- Establecer protocolos de actuación ante la pancreatitis aguda

Módulo 8. Emergencias Endocrinometabólicas

- Conocer ampliamente la definición, fisiopatología y la clasificación según gravedad de las emergencias endocrinometabólicas más frecuentes
- Establecer diagnóstico y aplicar tratamiento de forma eficaz ante estas urgencias

Módulo 9. Emergencias Nefrourológicas

- Afrontar las enfermedades nefrourológicas más comunes y cómo abordar su diagnóstico
- Establecer los tipos de anticoagulación y tromboprofilaxis que se debe aplicar en cada caso
- Entender la exposición de riesgo y la exposición a materiales potencialmente contaminantes
- Profundizar en la sepsis y el shock séptico

Módulo 10. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas

- Caracterizar los principales mecanismos en la hemostasia para mantener la fluidez sanguínea y la integridad del sistema vascular
- Correlacionar sus dos componentes principales: la hemostasia primaria y la hemostasia secundaria
- Identificar las causas adquiridas y las congénitas de la alteración en la coagulación más frecuentes
- Analizar criterios diagnósticos y su implicación terapéutica cuando se atiende a un paciente con coagulación intravascular diseminada (CID) y sepsis

Módulo 11. Emergencias psiquiátricas

- Entender la psicopatología en el nivel prehospitalario, así como los factores que se relacionan con el médico y con el paciente
- Abordar un caso urgente de forma eficiente
- Aprender a realizar la entrevista clínica psiquiátrica
- Describir los diferentes tipos de patologías en psiquiatría

Módulo 12. Emergencias oftalmológicas

- Ahondar en las enfermedades más comunes en los párpados y sistema lacrimal
- Abordar el ojo rojo, diagnóstico y tratamiento
- Conocer los motivos y tratamientos para la pérdida brusca de visión

Módulo 13. Emergencias otorrinolaringológicas

- Repasar la anatomía del conducto auditivo externo
- Establecer clasificaciones clínicas y diagnósticas, así como los criterios de derivación
- Atender cuerpos extraños en las fosas nasales y/o en la faringe

Módulo 14. Emergencias toxicológicas

- Establecer los aspectos genrales del paciente intoxicado, así como sus protocolos de actuación
- Conocer los tipos de intoxicaciones más frecuentes: drogas, setas, medicamentosas, domésticas

Módulo 15. Paciente terminal en urgencias

- Definir las complicaciones urgentes en el paciente terminal
- Aplicar los cuidados de atención en los últimos días
- Aplicar cuidados dermatológicos en urgencias
- Ahondar en la donación de órganos y tejidos y abordar el planteamiento con el enfermo y sus familiares

Módulo 16. Emergencias obstétricas

- Detallar las generalidades de las hemorragias ginecológicas, el sangramiento uterino anormal y las hemorragias uterinas disfuncionales. Así como, esbozar aspectos relacionados con los tipos y clasificación
- Describir las características en el diagnóstico y tratamiento de las hemorragias uterinas disfuncionales

Módulo 17. Urgencias y emergencias pediátricas

- Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de urgencias y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- Revisar los principios de la atención al parto, y actualizar los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento
- Identificar las habilidades necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- Describir las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- Señalar las prioridades de actuación en situaciones de urgencias y emergencias pediátricas
- Conocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil

Módulo 18. Atención al trauma grave (Catástrofes o EEH)

- Identificar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias
- Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de traumatismos y su correcta aplicación
- Señalar las prioridades de actuación en los politraumatizados
- Seleccionar la mejor opción a la hora de movilizar e inmovilizar un herido por traumatismo
- Realizar los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia

Módulo 19. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

- Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- Aplicar con garantías los planes de actuación en catástrofes
- Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de urgencias y cuidados críticos

Módulo 20. Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)

- Conocer las principales consecuencias y el manejo inicial de las situaciones con riesgo NRBQ (Nuclear Radiológico Biológico Químico)
- Explicar las nuevas formas de bioterrorismo
- Aplicar técnicas de trabajo en equipo, motivación, liderazgo y manejo de la incertidumbre

Módulo 21. Farmacología en la emergencia

- Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencias
- Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y actualizar los procedimientos de manejo del paciente con reacciones anafilácticas
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales



Módulo 22. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

- Desarrollar habilidades de comunicación asertiva ante urgencias y emergencias
- Aportar seguridad al paciente
- Comprender las nuevas competencias del profesional en el ámbito de las emergencias

Módulo 23. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- Conocer las características microbiológicas de los coronavirus
- Saber evaluar la mortalidad y morbilidad de las infecciones por coronavirus
- Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los coronavirus
- Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

Capacítate para el éxito con la ayuda de este máster en Urgencias, Emergencias y Catástrofes. Tus logros también serán los logros de tus pacientes"

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Máster Título Propio en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes, el médico habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis médica de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.





Con este programa serás capaz de dominar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante el paciente en situación de urgencia"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo





Competencias específicas

- Gestionar la atención médica en la emergencia a nivel avanzado y en situaciones críticas, colaborando con otros profesionales y dando una respuesta adecuada a la sociedad
- Adoptar actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y en su aplicación, con el Código Deontológico de la medicina
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Reconocer y distinguir las situaciones de urgencia, emergencia y catástrofe
- Planificar la gestión de asistencia integral sanitaria en el proceso de atención y recuperación del paciente crítico
- Relacionar los principales aspectos de la legislación sanitaria vigente con la atención al paciente en estado crítico
- Priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones críticas y de urgencia
- Proporcionar atención médica de calidad en pacientes con diversas patologías y problemas de salud que afecten a diversos órganos y sistemas
- Analizar e interpretar la información científica y elaborar conclusiones a partir de resultados científicos
- Prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten en el momento de la urgencia y en su futuro inmediato

- Conocer y manejar diferentes estrategias que permitan establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y familiares para facilitarles el afrontamiento personal adecuado ante de las situaciones de urgencia y emergencia
- Valorar los riesgos y evitar los problemas derivados del transporte sanitario del paciente en estado grave
- Resolver satisfactoriamente situaciones de emergencia mediante la selección del medio de trasporte sanitario más adecuado con base en la etapa evolutiva, el entorno, el tiempo y los recursos disponibles
- Asumir con eficacia el desempeño de las técnicas, protocolos y tratamientos en el ámbito de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, en todas las edades
- Interpretar el trazado electrocardiográfico en las alteraciones del ritmo, parada cardíaca y procesos cardiovasculares relacionados con la perfusión cardíaca
- Distinguir los diferentes procesos patológicos urgentes en el adulto y en el niño
- Proporcionar atención médica de calidad en pacientes con diversas patologías y problemas de salud urgentes que afecten a los diversos órganos y sistemas
- Conocer y aplicar la evaluación primaria y secundaria del paciente politraumatizado, así como adaptar los protocolos del soporte vital avanzado
- Dirigir en la organización y gestión de un IMV o catástrofe
- Prevenir riesgos relacionados con incidentes NBQR y tomar las precauciones necesarias para su manejo





- Contribuir con su trabajo, dentro de un equipo multidisciplinar, al proceso de donación de órganos y tejidos
- Utilizar con seguridad los medios de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja
- Utilizar los recursos web y las TIC para su uso personal y profesional
- Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad
- Trabajar en equipo aportando los conocimientos expertos en el ámbito de las urgencias y emergencias
- Desarrollar su labor con pacientes diagnosticados o con síntomas de coronavirus, cumpliendo con todas las medidas de seguridad
- Realizar pruebas diagnósticas para detectar posibles casos de coronavirus

Si buscas una capacitación de alto nivel que te ayude a desempeñar tu trabajo con calidad y seguridad, esta es tu mejor opción"

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Urgencias, Emergencias y Catástrofes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes"

Directores Invitados



Dra. Rivera Núñez, María Angélica

- Coordinadora Adjunta del Servicio de Urgencias Hospital Universitario La Paz
- Médico cirujano. Especialista en Medicina Interna
- Doctor Cum Laude en Medicina y Cirugía en Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomado en Docencia Clínica - Unidad Formadora de Docentes Pontificia Universidad Católica de Chile
- Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias (CME)
- Capacitación en Patología Trombótica Facultad de Medicina Universidad de Navarra
- Instructor en Soporte Vital Avanzado. Plan Nacional de Resucitación Cardiopulmonar de la Sociedad Española de Medicina Intensiva, Crítica y Unidades Coronarias
- Responsable de Seguridad del Paciente Servicio de Urgencias Hospital Universitario La Paz



Dra. Calvín García, María Elena

- Adjunta y Referente Clínico del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Licenciada en Medicina
- Especialidad en Medicina de Familia y Comunitaria
- Máster en Medicina de Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Adjunta Servicio de Urgencias HULP
- Referente Clínico del Servicio de Urgencias HULP



Dra. Torres Santos-Olmo, Rosario María

- Profesora Honoraria en Universidad Autónoma de Madrid
- Miembro del Comité de Ética Asistencial. Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina y Cirugía en Universidad de Granada
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Universitario La Paz
- Doctor en Medicina y Cirugía en Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Cuidados Paliativos y tratamiento de soporte del enfermo neoplásico
- Máster en Dirección Médica Y Gestión Clínica
- Máster en Bioética
- Máster en Seguridad del Paciente y Gestión del Riesgo Sanitario
- Instructor de Soporte Vital (SVB, SVI, SVA, SVAT)
- F.E.A. de Urgencias de Adultos en Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Colaboradora Clínica en Universidad Autónoma de Madrid

Dirección



Dr. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Licenciado en Medicina por la universidad de Valencia
- Especialista via MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia.
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Médico de la agrupación ASCIRES

Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera

Dr. Martín Quirós, Alejandro

- Médico Adjunto Unidad de Aislamiento de Alto Nivel en Hospital Universitario La Paz
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Enfermedades Infecciosas y Tratamiento Antimicrobiano
- Máster en Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
- Experto Universitario en Medicina de Urgencias
- Experto Universitario en Infecciones Adquiridas en la Comunidad y Nosocomiales
- Docente en Curso de Reanimación Cardiopulmonar en SEMES AHA
- Docente en Curso de Soporte Vital Inmediato en Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid



Dr. Maroun Eid, Charbel

- Investigador Colaborador en Centro de I+D del Instituto de Investigación del Hospital La Paz
- Doctor en Ciencias Biomédicas por la UAM
- Executive MBA en industria farmacéutica y biotecnológica
- Máster en Prevención del Riesgo Cardiovascular
- Facultativo Adjunto de Urgencias en Hospital Universitario Infanta Sofía
- Residente Medicina Familiar y Comunitaria en Hospital Clínico San Carlos
- Docente en curso Paciente crítico y Medicina de Urgencias en Universidad Autónoma de Madrid
- Docente en Medicina de Urgencias y Emergencias en Hospital La Paz

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la atención al paciente en situación de urgencia"

05

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación médica en el abordaje del paciente con patología urgente, conscientes de la relevancia en la actualidad del estudio y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido. Además, incluye los últimos avances en COVID-19”

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos
1.2. Atención integral a las urgencias y emergencias sanitarias
1.3. Bioética y Legislación en Urgencias y Emergencias
1.4. Bioética
1.5. Legislación

Módulo 2. Servicios de emergencias y transporte sanitario

2.1. Organización de los Sistemas de Emergencias médicas
2.2. Coordinación y regulación sanitaria
2.3. Sistemas de información y registros
2.4. Tipos de transporte sanitario
  2.4.1. Transporte intrahospitalario
  2.4.2. Transporte interhospitalario
  2.4.3. Transporte sanitario terrestre
  2.4.4. Transporte sanitario aéreo
2.5. Tipos de recursos sanitarios extrahospitalarios
2.6. Fisiopatología del transporte sanitario y posiciones del traslado
2.7. Transferencia del paciente. Modelos

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado

3.1. Soporte vital básico en el adulto
  3.1.1 Generalidades
3.2. Soporte vital avanzado en el adulto
  3.2.1. Actuación ante bradiarritmia
  3.2.2. Actuación ante taquiarritmias
3.3. Soporte vital básico pediátrico
3.4. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
  3.4.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  3.4.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
  3.4.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  3.4.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  3.4.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
3.5. Reanimación neonatal
  3.5.1. Estabilización y transporte neonatal
3.6. Soporte vital avanzado en el paciente con trauma grave
3.7. Soporte vital avanzado en casos especiales

Módulo 4. Emergencias cardiovasculares

4.1. Arritmias
4.2. Síncope
4.3. Dolor torácico agudo
4.4. Insuficiencia cardiaca aguda
4.5. Pericarditis, taponamiento cardiaco
4.6. Insuficiencia cardiaca
4.7. Edema agudo de pulmón
4.8. Trombosis venosa profunda (TVP)
4.9. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
4.10. Disección aórtica
4.11. Emergencias hipertensivas
4.12. Shock

Módulo 5. Emergencias Respiratorias

5.1. Emergencias respiratorias
5.2. Neumonía
5.3. Exacerbación de la EPOC
5.4. Pleuritis y derrame pleural
5.5. Neumotórax
5.6. Hemoptisis

Módulo 6. Emergencias neurológicas

6.1. Valoración neurológica del paciente crítico
6.2. Trastornos vasculares, código ictus
6.3. Alteraciones del nivel de consciencia
6.4. Hipertensión intracraneal
6.5. Infecciones del sistema nervioso central
6.6. Crisis comiciales y estatus epiléptico
6.7. Cefaleas
6.8. Síndrome vertiginoso (Vértigo)

Módulo 7. Emergencias digestivas

7.1. Dolor abdominal agudo
7.2. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
7.3. Obstrucción intestinal
7.4. Gastroenteritis aguda
7.5. Pancreatitis aguda
7.6. Patología biliar aguda
7.7. Patología anal aguda

Módulo 8. Emergencias Endocrinometabólicas

8.1. Trastornos del metabolismo de la glucosa
8.2. Urgencias tiroideas
8.3. Transtornos del equilibrio ácido-base
8.4. Trastornos del equilibrio hídrico
8.5. Trastornos del equilibrio electrolítico

Módulo 9. Emergencias Nefrourológicas

9.1. Emergencias nefrourológicas
9.2. Litiasis renal y del sistema excretor
9.3. Retención urinaria
9.4. Infecciones del tracto urinario
9.5. Fracaso renal agudo
9.6. Hematuria
9.7. Síndrome escrotal agudo
9.8. Patología uretral

Módulo 10. Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas

10.1. Hemoterapia
10.2. Trombopenia
10.3. Anticoagulación y tromboprofilaxis
10.4. Alergias y reacciones anafilácticas
10.5. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante
10.6. Fiebre de origen desconocido
10.7. Sepsis y shock séptico

Módulo 11. Emergencias psiquiátricas

11.1. Psicopatologías
11.2. Agitación psicomotriz
11.3. Patología aguda alcohólica
11.4. Intento autolítico
11.5. Crisis de ansiedad
11.6. Síndrome neuroléptico maligno

Módulo 12. Emergencias oftalmológicas

12.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
12.2. Ojo rojo
12.3. Pérdida brusca de visión
12.4. Agresiones oculares

Módulo 13. Emergencias otorrinolaringológicas

13.1. Procesos infecciosos en ORL
13.2. Cuerpos extraños en ORL
13.3. Epistaxis
13.4. Sordera súbita

Módulo 14. Emergencias toxicológicas

14.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
14.2. Intoxicaciones más frecuentes

Módulo 15. Paciente terminal en urgencias

15.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
15.2. Atención a la situación de últimos días
15.3. Dermatología en urgencias
15.4. Donación de órganos y tejidos

Módulo 16. Emergencias obstétricas

16.1. Trastornos inflamatorios, infecciosos y otras urgencias
16.2. Hemorragias ginecológicas
16.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
16.4. Asistencia al parto en emergencias
16.5. Abuso sexual

Módulo 17. Urgencias y emergencias pediátricas

17.1. Cólico del lactante
17.2. Síndrome febril
17.3. Convulsiones
17.4. Patología de las vías respiratorias
17.5. Enfermedades exantemáticas
17.6. Patología digestiva
17.7. Maltrato infantil
17.8. Transporte del paciente crítico pediátrico

Módulo 18. Atención al trauma grave (Catástrofes o EEH)

18.1. Generalidades
18.2. Biomecánica de los accidentes
18.3. Valoración primaria y secundaria
18.4. TCE
18.5. Traumatismo torácico
18.6. Traumatismo abdominal
18.7. Traumatismo vertebral y lesión medular
18.8. Traumatismo del aparato locomotor
18.9. Heridas
18.10. Shock hipovolémico
18.11. Trauma pediátrico
18.12. Trauma en la embarazada
18.13. Traumatismos especiales
18.14. Traumatismos por agentes físicos y ambientales
18.15. Mordeduras y picaduras
18.16. Analgesia y sedación
18.17. Movilización e inmovilización. Materiales y técnicas
18.18. Rescate y asistencia sanitaria en lugares confinados y remotos

Módulo 19. Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes

19.1. Generalidades
19.2. Gestión de IMV y Catástrofes
19.3. Sectorización
19.4. Despliegue y Logística
19.5. Triage
19.6. Atención a múltiples víctimas
19.7. Evacuación
19.8. La gestión de un IMV en un hospital
19.9. Incidentes NBQR
19.10. Planes de Emergencia

Módulo 20. Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)

20.1. Sondajes
20.2. Canalización venosa periférica y central
20.3. Vía intraósea
20.4. IOT
20.5. Vía aérea difícil
20.6. Ventilación Mecánica Invasiva
20.7. Manejo de la Ventilación Mecánica No Invasiva
20.8. Pericardiocentesis
20.9. Toracocentesis y drenaje pleural
20.10. Ecografía de urgencias
20.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
20.12. Monitorización del estado hemodinámico y electrocardiografía
20.13. Capnografía y pulsioximetría
20.14. Oxigenoterapia
20.15. Monitorización del estado neurológico
20.16. Monitorización de la sedoanalgesia
20.17. Recogida de muestras analíticas
20.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
20.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

Módulo 21. Farmacología en la emergencia

21.1. Conceptos básicos
21.2. Vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias
21.3. Seguridad en la administración de fármacos
21.4. Fluidoterapia
21.5. Fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias
21.6. Fórmulas y cálculo de dosis

Módulo 22. Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias

22.1. Habilidades de comunicación en urgencias
22.2. Seguridad del paciente
22.3. Nuevas competencias del profesional en urgencias y emergencias
22.4. Nuevas tecnologías en urgencias y emergencias

Módulo 23. Actualidad en las infecciones por coronavirus

23.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
23.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
23.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
23.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
23.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
23.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
23.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
23.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
23.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
23.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
23.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



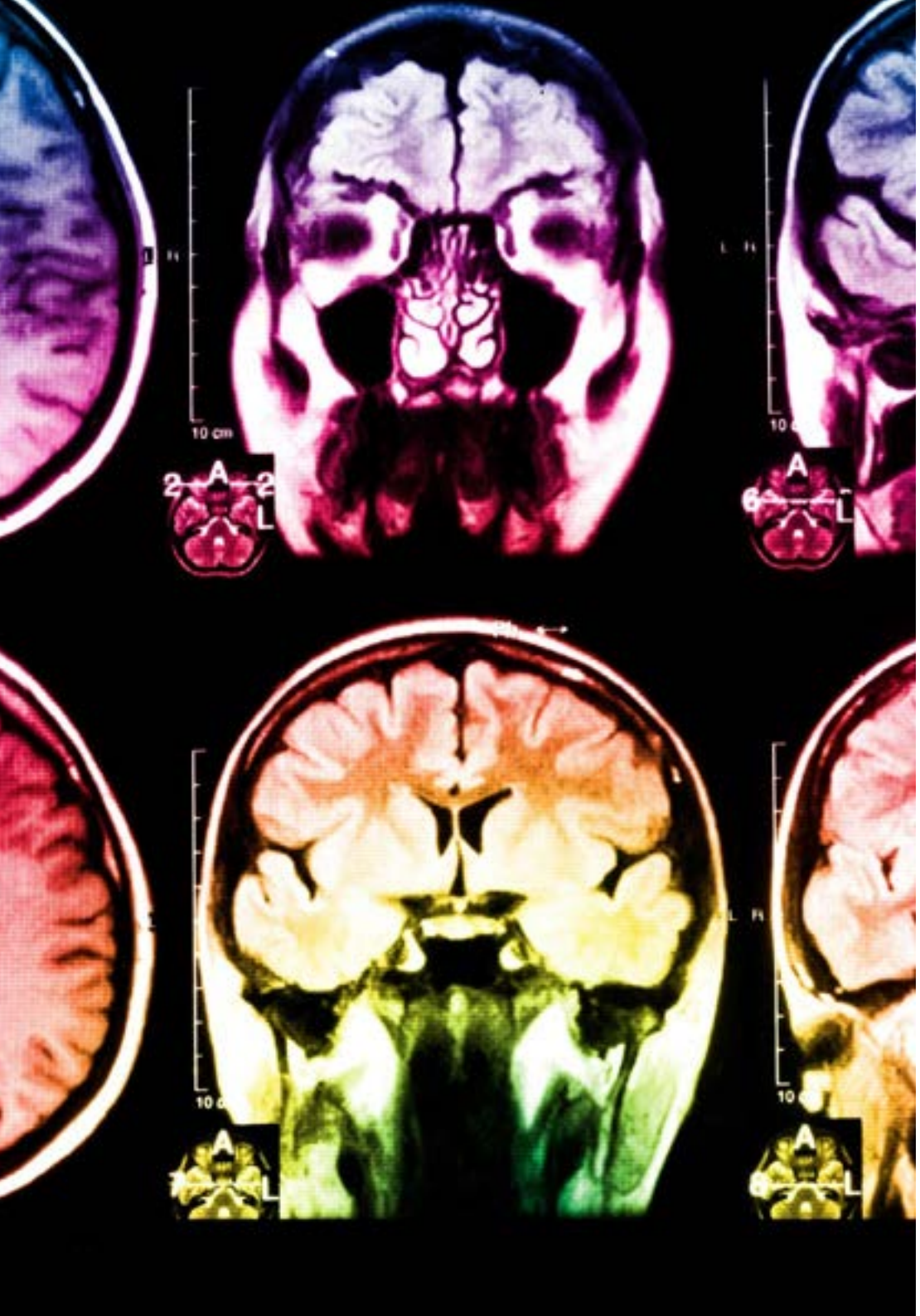
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

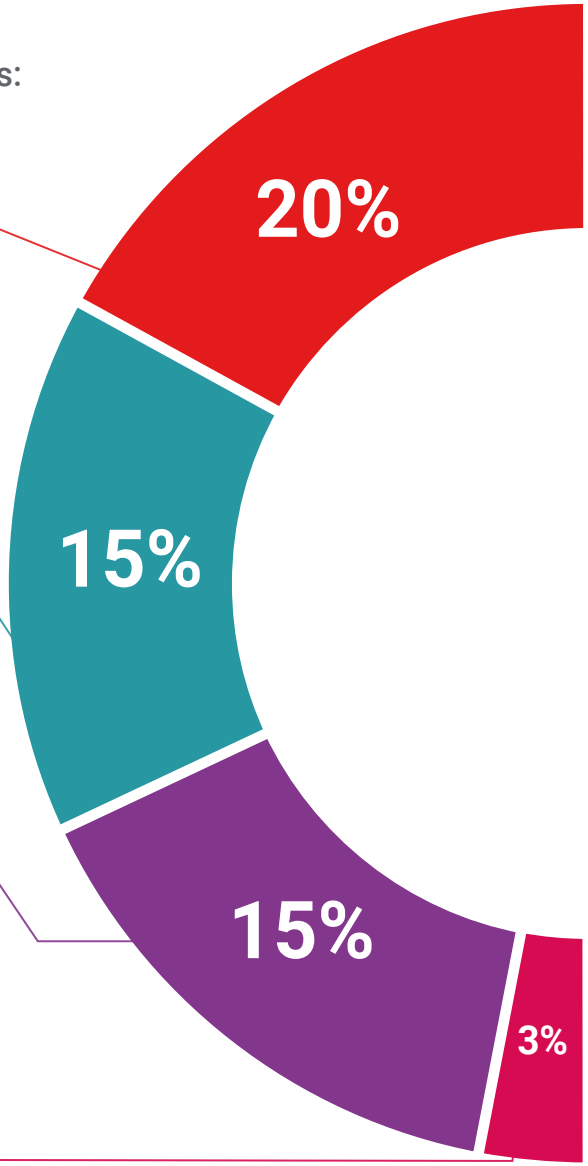
Resúmenes interactivos

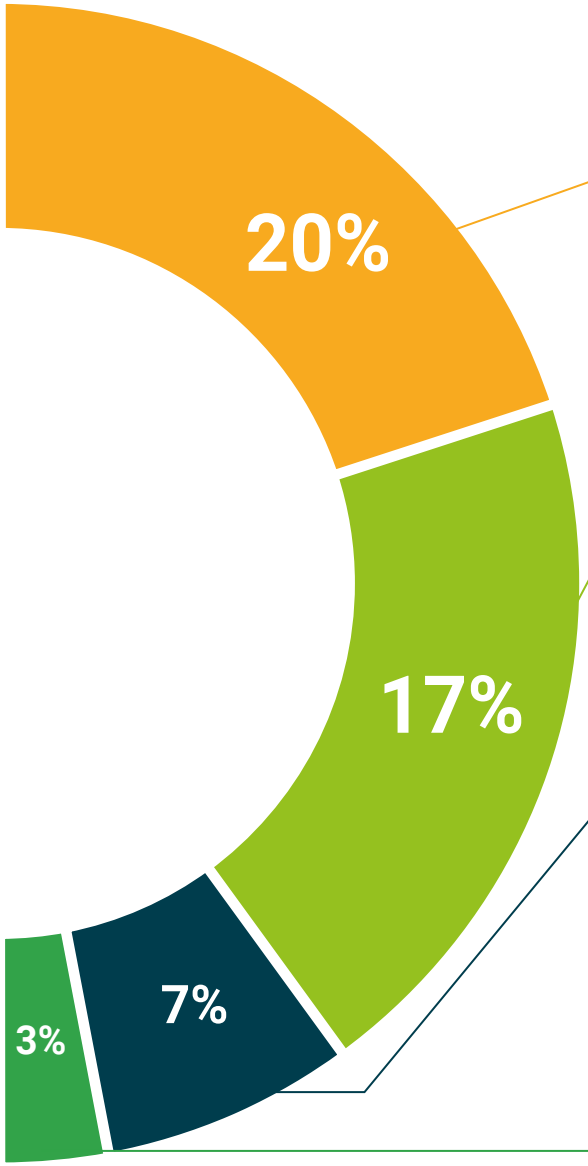
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propío expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Máster Título Propio en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

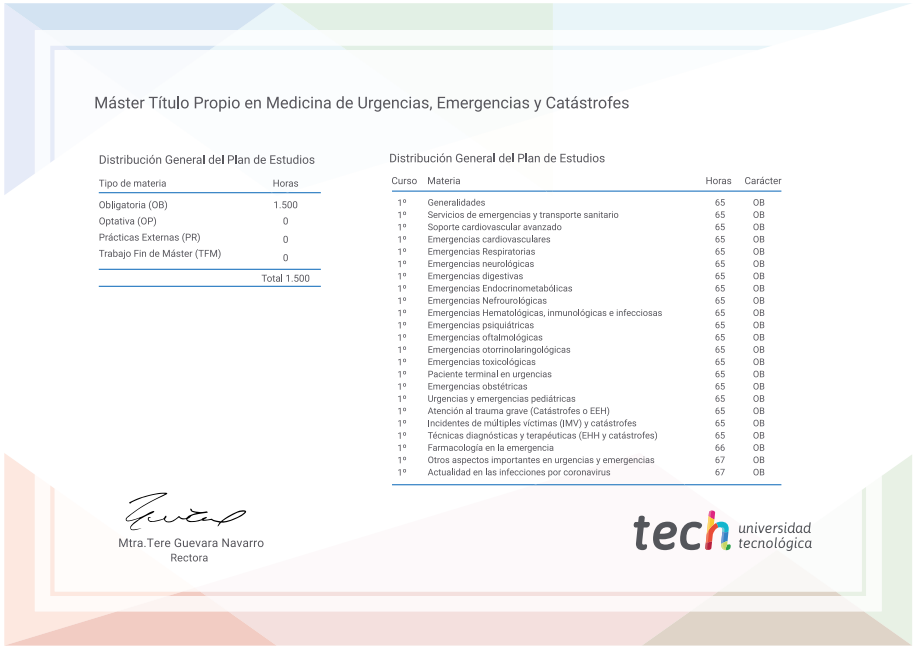
Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 60 ECTS y equivalente a 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio en Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Generalidades	65	OB
1º	Servicios de emergencias y transporte sanitario	65	OB
1º	Soporte cardiovascular avanzado	65	OB
1º	Emergencias cardiovasculares	65	OB
1º	Emergencias Respiratorias	65	OB
1º	Emergencias neurológicas	65	OB
1º	Emergencias digestivas	65	OB
1º	Emergencias Endocrinometabólicas	65	OB
1º	Emergencias Nefrourológicas	65	OB
1º	Emergencias Hematológicas, inmunológicas e infecciosas	65	OB
1º	Emergencias psiquiátricas	65	OB
1º	Emergencias oftalmológicas	65	OB
1º	Emergencias otorrinolaringológicas	65	OB
1º	Emergencias toxicológicas	65	OB
1º	Paciente terminal en urgencias	65	OB
1º	Emergencias obstétricas	65	OB
1º	Urgencias y emergencias pediátricas	65	OB
1º	Atención al trauma grave (Catástrofes o EEH)	65	OB
1º	Incidentes de múltiples víctimas (IMV) y catástrofes	65	OB
1º	Técnicas diagnósticas y terapéuticas (EHH y catástrofes)	65	OB
1º	Farmacología en la emergencia	66	OB
1º	Otros aspectos importantes en urgencias y emergencias	67	OB
1º	Actualidad en las infecciones por coronavirus	67	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Medicina de Urgencias, Emergencias y Catástrofes



tech universidad tecnológica