Master Titulo Propio
Urgencias en Atención Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Master Titulo Propio
Urgencias en Atención Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-urgencias-atencion-primaria**

Índice

01 Presentación pág. 4

02 Objetivos pág. 8

03 Competencias pág. 16

04 Dirección del curso pág. 20

05 Estructura y contenido pág. 24

06 Metodología pág. 32

07 Titulación pág. 40

01

Presentación

El papel del médico de familia es clave en los servicios de atención a las urgencias. Este programa está orientado a facilitar al profesional la actualización de los conocimientos necesarios en las Urgencias en Atención Primaria. Además, incluye planes de actuación sistematizada ante las urgencias más frecuentes, ayudándoles en la toma de decisiones con agilidad y precisión en el manejo del paciente con patología urgente.





Capacitarse en las principales novedades en COVID-19 salva vidas. Te ofrecemos la educación más actualizada en la materia para que desarrolles tu actividad con total seguridad"

La actuación ante urgencias sanitarias es un elemento esencial en un sistema de salud y debe garantizar un tratamiento de calidad y de continuidad en la atención que reciben las personas. La Atención Primaria representa la puerta de entrada al sistema sanitario recibiendo, en muchas ocasiones, pacientes con procesos potencialmente graves que requieren actuación inmediata y compleja acompañado, con frecuencia, de unos medios mínimos.

Teniendo en cuenta el gran número de horas diarias que el médico de Atención Primaria (AP) esta en disposición de atender urgencias, la importancia de estas, la exigencia actual por parte de los usuarios y la del propio profesional para realizar un trabajo con mayor calidad; justifica sobradamente que el médico de AP hoy día pueda y deba intervenir en todas las urgencias que pudieran presentarse, fuese cual fuese el nivel de gravedad. Por esta razón, el papel del médico que atiende urgencias en Atención Primaria es clave.

Este Master Titulo Propio incluye las normas de actuación de las principales situaciones patológicas urgentes que se pueden encontrar en la consulta de forma habitual, y va a ayudar a los médicos a tomar decisiones con agilidad y precisión.

En su cuadro docente incluye a profesionales sanitarios del ámbito de la Atención Primaria, que vierten en esta capacitación su experiencia laboral, además de reconocidos urgenciólogos y otros especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Todos los conocimientos se presentan a través de contenidos multimedia de alta calidad, análisis de casos clínicos elaborados por expertos, clases magistrales y técnicas en vídeo que permiten intercambiar conocimientos y experiencias; mantener y actualizar el nivel educativo de sus miembros, crear protocolos de actuación y difundir las novedades más importantes en Urgencias en Atención Primaria.

Este **Master Titulo Propio en Urgencias en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Urgencias en Atención Primaria
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Urgencias en Atención Primaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Urgencias en Atención Primaria
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este programa aborda los principales aspectos de las Urgencias en Atención Primaria, de modo que te permitirá afrontar todas aquellas situaciones que se dan de forma habitual y que pueden comprometer la vida del paciente”

Este Master Titulo Propio en Urgencias en Atención Primaria te ayudará a mantenerte actualizado para prestar una atención completa y de calidad a los pacientes en situaciones críticas”

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Urgencias en Atención Primaria y con gran experiencia.

Conoce los principales avances sobre COVID-19 a través de este Master Titulo Propio y ofrece una atención personalizada a tus paciente

Contamos con el mejor material didáctico, una novedosa metodología y una capacitación 100% online, lo que te facilitará su estudio.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de manera práctica y rigurosa las Urgencias en Atención Primaria.





Este Master Titulo Propio te permitirá actualizar tus conocimientos en Urgencias en Atención Primaria con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivo general

- Actualizar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante las situaciones de urgencia y emergencias más frecuentes que el médico atiende habitualmente en Atención Primaria

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Urgencias en Atención Primaria"



Objetivos específicos

Módulo 1. Aspectos organizativos del servicio de urgencias

- Definir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias en Atención Primaria
- Valorar la importancia de la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias en Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias cardiacas

- Interpretar los principales signos para analizar adecuadamente el electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia en Atención Primaria
- Emplear los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia
- Identificar los síntomas de los diferentes tipos de síncope de alto riesgo
- Definir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Aplicar los procedimientos específicos en el Síndrome Coronario Agudo y valorar la posible de fibrinólisis prehospitalaria
- Actualizar el modelo terapéutico en la fibrilación auricular según la última evidencia científica
- Identificar los signos y síntomas del paciente que acude al centro de Atención Primaria con pericarditis
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica

Módulo 3. Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias

- Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Infarto
- Resolver una situación de emergencia hipertensiva mediante el procedimiento actualizado de atención
- Incorporar los avances en el manejo adecuado del paciente con Insuficiencia Cardiaca Congestiva y el Edema Agudo de Pulmón
- Revisar los conceptos básicos de manejo de la ventilación mecánica no invasiva.
- Utilizar correctamente la Ventilación mecánica no invasiva a través del Sistema CPAP de Boussignac
- Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades.
- Identificar los diferentes ritmos vitales para aplicar el algoritmo adecuado de reanimación cardiopulmonar avanzada, según la última evidencia científica en materia de soporte cardiovascular avanzado
- Definir adecuadamente los diferentes parámetros implicados en la ventilación mecánica invasiva
- Dominar el procedimiento de resucitación cardiopulmonar pediátrica y neonatal en el entorno de Atención Primaria
- Demostrar la secuencia correcta de aplicación de marcapasos transcutáneo

Módulo 4. Urgencias neumológicas

- Definir una correcta utilización de los dispositivos de pulsioximetría y capnografía
- Actualizar la terapéutica para resolver una descompensación aguda de un paciente disneico
- Reconocer el diagnóstico diferencial entre el paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Revisar la fisiopatología implicada en una crisis asmática
- Utilizar las medidas terapéuticas farmacológicas en la neumonía
- Identificar los principales signos y síntomas clínicos de un neumotórax
- Identificar los signos y síntomas de un tromboembolismo pulmonar masivo
- Diferenciar los distintos niveles de atención sanitaria en un paciente con hemoptisis y valorar los criterios de derivación hospitalaria

Módulo 5. Urgencias neurológicas

- Describir el manejo inicial de las principales urgencias neurológicas en el ámbito extrahospitalario
- Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Ictus.
- Diferenciar la actuación inmediata y adecuada en el síndrome confusional agudo, la cefalea y las crisis convulsivas
- Reconocer y resolver una situación de crisis convulsiva
- Describir los diferentes tipos de cefaleas y la terapéutica de elección en cada caso
- Identificar inequívocamente la presencia de una situación de coma

Módulo 6. Urgencias digestivas

- Identificar los signos y síntomas de las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo en Atención Primaria
- Revisar la fisiopatología de un proceso de obstrucción intestinal
- Expresar las diferentes manifestaciones consecuencia de la patología biliar
- Reconocer el cuadro patológico concreto de hemorragia digestiva alta
- Emplear las diferentes pruebas complementarias para diagnosticar un cuerpo extraño ingerido

Módulo 7. Urgencias nefrológicas y urológicas

- Definir los criterios diagnósticos de la insuficiencia renal aguda
- Emplear el tratamiento adecuado ante un cólico renoureteral agudo
- Resolver una situación de retención aguda de orina en el entorno de la Atención Primaria de salud
- Identificar los signos y síntomas de un paciente con rabdomiolisis
- Valorar los criterios de derivación del paciente con una infección del tracto urinario

Módulo 8. Urgencias endocrinas

- Interpretar las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- Aplicar las medidas adecuadas para revertir una situación de cetoacidosis diabética
- Reconocer la semiología de una crisis addisoniana

Módulo 9. Urgencias oftalmológicas

- Explicar las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- Indicar el tratamiento adecuado en el ojo rojo
- Emplear las pruebas complementarias adecuadas para detectar una pérdida aguda de visión

Módulo 10. Urgencias otorrinolaringológicas

- Comparar las diferencias entre la epistaxis anterior y la posterior
- Comparar las diferencias entre la epistaxis anterior y la posterior
- Analizar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias en Atención Primaria
- Reconocer las pautas generales de actuación ante un traumatismo en miembros superiores e inferiores
- Emplear de forma adecuada el plan integral de actuación ante Código Politrauma

Módulo 11. Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas

- Distinguir los diferentes grados en el caso de las quemaduras
- Diferenciar la gravedad de las distintas lesiones vertebrales
- Calcular la cantidad de fluidos necesaria a infundir a una víctima quemada según extensión y profundidad de la quemadura
- Identificar las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica

Módulo 12. Urgencias vasculares

- Analizar la isquemia arterial de las extremidades
- Diagnosticar rápida y efectivamente a los apcientes con trombosis y analizar su debido proceso de tratamiento

Módulo 13. Urgencias pediátricas

- Reconocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de maltrato infantil
- Interpretar la posible gravedad ante un traumatismo craneoencefálico del niño
- Identificar los criterios de derivación hospitalaria ante la cojera en el niño
- Aplicar las medidas terapéuticas iniciales ante el niño traumatizado
- Reconocer los síntomas y signos de gravedad en caso de episodio febril agudo
- Aplicar el tratamiento en caso de una crisis convulsiva en el niño
- Resolver los procesos de dolor abdominal, vómitos y diarrea en el niño
- Discriminar entre las diferentes patologías de vías respiratorias en edad pediátrica
- Distinguir el diagnóstico diferencial de los procesos dolor abdominal, vómitos y diarrea
- Identificar las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica

Módulo 14. Urgencias ginecológicas

- Identificar las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes en Atención primaria y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- Revisar los principales aspectos de atención al parto, los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento en el medio extrahospitalario de la Atención Primaria

Módulo 15. Urgencias psiquiátricas

- Definir la sintomatología clínica de las psicopatologias
- Identificar los principales signos y analizar el riesgo de un intento autolítico
- Resolver adecuadamente una crisis de agitación psicomotriz
- Indicar el tratamiento adecuado ante un síndrome de abstinencia por alcohol
- Reconocer la sintomatología clínica de una crisis de ansiedad y diferenciarla de otras patologías

Módulo 16. Urgencias ambientales

- Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y manejar al paciente con reacciones anafilácticas
- Identificar el concepto del paciente casi-ahogado
- Discriminar entre los diferentes tratamientos a relacionar en caso de mordeduras y picaduras
- Manejar al paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales

Módulo 17. Urgencias dermatológicas

- Reconocer las enfermedades infecciosas, inflamatorias, autoinmunitarias y tumorales que con mayor frecuencia pueden verse en Atención Primaria

Módulo 18. Urgencias hematológicas

- Aplicar de forma correcta la hemoterapia en pacientes con alteraciones hematológicas
- Distinguir entre los diferentes tratamientos anticoagulantes



Módulo 19. Urgencias infecciosas

- Identificar los diferentes tipo de enfermedades infecciosas y sus métodos para el rápido diagnostico
- Aplicar los procedimientos y planes de acción para ayudar al paciente expuesto a material altamente infeccioso
- Identificar los tratamientos para pacientes con VIH

Módulo 20. Urgencias oncológicas

- Emplear las medidas terapéuticas ante el paciente oncológico con neutropenia

Módulo 21. Urgencias toxicológicas

- Aplicar las medidas iniciales de forma eficaz ante los diferentes tipos de intoxicación aguda
- Reconocer las manifestaciones de las intoxicaciones por psicofármacos, AINES y digital
- Descubrir los efectos de la intoxicación por drogas y organofosforados.

Módulo 22. Urgencias geriátricas

- Diferenciar las características fisiopatológicas del paciente geriátrico

Módulo 23. Farmacología en urgencias

- Manejar los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencias.
- Discriminar entre los diferentes tipos de fluidoterapia
- Señalar los diferentes fármacos utilizados para la sedación, analgesia y relajación en la medicina de urgencias

Módulo 24. Medicina basada en pruebas

- Identificar la medicina prioritaria de acuerdo a su anterior funcionamiento
- Analizar los mejores procedimientos y medicinas que han servido para la evolución de pacientes en estado de gravedad

Módulo 25. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- Conocer las características microbiológicas de los coronavirus
- Saber evaluar la mortabilidad y morbilidad de las infecciones por coronavirus
- Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los coronavirus
- Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

03

Competencias

Después de superar las evaluaciones del Master Titulo Propio en Urgencias en Atención Primaria, el profesional habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una atención médica de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.





A través de este programa conocerás las situaciones de urgencia más frecuentes en el paciente en el ámbito de la Atención Primaria"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo



Competencias específicas

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigativo en el ámbito de su profesión
- Utilizar los conceptos teóricos y el conocimiento médico para la resolución de problemas y toma de decisiones en la atención de pacientes en situaciones críticas y de urgencia en Atención Primaria
- Relacionar los principales aspectos de investigación para la atención integral al paciente en la urgencia y emergencia
- Entender el concepto de continuidad asistencial, los dispositivos y protocolos establecidos para garantizarla
- Entender el funcionamiento básico del sistema sanitario, para poder derivar y trasladar a un paciente a otras áreas de especialización bajo criterios de idoneidad. Reconocer emergencias vitales y aplicar medidas para solucionarlas en Atención Primaria
- Emplear con destreza las técnicas terapéuticas y diagnósticas de mayor utilización en la urgencia extrahospitalaria
- Asumir el desempeño de las competencias en el ámbito de los cuidados críticos y Urgencias en Atención Primaria
- Adaptar su toma de decisiones a la etapa evolutiva, el entorno, el tiempo y los recursos disponibles
- Desarrollar su labor con pacientes diagnosticados o con síntomas de coronavirus, cumpliendo con todas las medidas de seguridad
- Realizar pruebas diagnósticas para detectar posibles casos de coronavirus

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el abordaje de la Urgencia en Atención Primaria de Salud”

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Urgencias en Atención Primaria, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Urgencias en Atención Primaria"

Dirección



Dr. Roig D´Cunha - Kamath, Francisco Vicente

- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias Médicas del Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Médico del CIBE Valencia de la Fundación Salud y Comunidad
- Profesor de Anatomía Humana de la Universidad Europea de Valencia
- Médico de la agrupación ASCIRES
- Licenciado en medicina por la universidad de Valencia
- Especialista vía MIR en Medicina Familiar y Comunitaria

Profesores

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina, Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias, Hospital Universitario de la Ribera



05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido. Incluye la última evidencia científica en Coronavirus"

Módulo 1. Aspectos Organizativos del Servicio de Urgencias

1.1. Organización del Servicio de Urgencias en Atención Primaria. Dotación adecuada de los botiquines de urgencias y maletines de avisos
1.2. Papel del profesional sanitario en urgencias de Atención Primaria
1.3. Cuestiones médico-legales de manejo en los Servicios de Urgencia de Atención Primaria

Módulo 2. Urgencias Cardíacas

2.1. Taller: lectura e interpretación del electrocardiograma
2.2. Síncope
2.3. Dolor torácico agudo
2.4. Síndrome coronario agudo
  2.4.1. Síndrome coronario agudo sin elevación del ST (SCASEST)
  2.4.2. Síndrome coronario agudo con elevación del ST (SCACEST)
  2.4.3. Código Infarto
2.5. Fibrilación auricular
2.6. Pericarditis
2.7. Crisis hipertensivas
2.8. Insuficiencia cardíaca aguda
2.9. Edema agudo de pulmón
2.10. Shock
2.11. Taller de ventilación positiva: CPAP de Boussignac



Módulo 3. Soporte Cardiovascular Avanzado y Técnicas Invasivas en Urgencias

3.1. Soporte vital básico
  3.1.1. Soporte vital básico con desfibrilador externo automático
  3.1.2. Obstrucción de la vía aérea por cuerpo extraño
3.2. Actuación ante bradiarritmias
3.3. Actuación ante taquiarritmias
3.4. Soporte vital avanzado
  3.4.1. Manejo avanzado de la vía aérea
  3.4.2. Tratamiento de arritmias
  3.4.3. Vías de infusión y fármacos
  3.4.4. Taller de secuencia rápida de intubación
3.5. Procedimientos y técnicas invasivas en urgencias
  3.5.1. Marcapasos externo
  3.5.2. Cardioversión eléctrica
  3.5.3. Desfibrilación en urgencias
3.6. Taller: manejo de la ecoscopia en urgencias
3.7. Soporte vital básico y avanzado pediátrico
  3.7.1. Soporte vital básico pediátrico
  3.7.2. Vía aérea y ventilación en pediatría
  3.7.3. Vías de infusión y fármacos. Diagnóstico y tratamiento de arritmias
  3.7.4. Reanimación neonatal

Módulo 4. Urgencias Neumológicas

4.1. Disnea aguda
4.2. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC) agudizada
4.3. Asma bronquial agudizada
4.4. Neumonía
4.5. Neumotórax
4.6. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
4.7. Hemoptisis
4.8. Taller: ventilación mecánica no invasiva. BIPAP

Módulo 5. Urgencias Neurológicas

5.1. Síndrome confusional agudo
5.2. Ictus
5.3. Convulsiones
5.4. Cefaleas
5.5. Infecciones del sistema nervioso central (SNC)
5.6. Coma

Módulo 6. Urgencias Digestivas

6.1. Dolor abdominal agudo
6.2. Obstrucción intestinal
6.3. Gastroenteritis aguda
6.4. Pancreatitis aguda
6.5. Patología biliar aguda
6.6. Hemorragia digestiva aguda
6.7. Urgencias en proctología

Módulo 7. Urgencias Nefrológicas y Urológicas

7.1. Insuficiencia renal aguda
7.2. Retención aguda de orina
7.3. Cólico nefrítico
7.4. Escroto agudo
7.5. Rabdomiólisis

Módulo 8. Urgencias Endocrinas

8.1. Hiperglucemia
  8.1.1. Cetoacidosis diabética
  8.1.2. Coma hiperosmolar no cetósico
8.2. Hipoglucemia
8.3. Crisis addisoniana
8.4. Otras urgencias endocrinas

Módulo 9. Urgencias Oftalmológicas

9.1. Enfermedades de los párpados y sistema lagrimal
9.2. Ojo rojo
9.3. Pérdida brusca de visión
9.4. Agresiones oculares

Módulo 10. Urgencias Otorrinolaringológicas

10.1. Procesos infecciosos en ORL
10.2. Cuerpos extraños en ORL
10.3. Epistaxis
10.4. Vértigo
10.5. Sordera súbita

Módulo 11. Urgencias Traumatológicas y Neuroquirúrgicas

11.1. Lumbalgia y lumbociática
11.2. Traumatismos. Generalidades
11.3. Traumatismo de MMII
11.4. Traumatismos de MMSS
11.5. Traumatismos de tronco y cabeza
11.6. Traumatismo craneoencefálico. Contusiones y fracturas de cráneo
11.7. Traumatismo torácico. Contusiones y fracturas costales
11.8. Contusiones y fracturas vertebrales
11.9. Hemorragia cerebral
11.10. Traumatismo raquimedular
11.11. Atención al trauma grave extrahospitalario. Código politrauma
11.12. Heridas y quemaduras
11.13. Taller de movilización e inmovilización del paciente traumático
11.14. Taller sobre vendajes funcionales
11.15. Taller de yesos
11.16. Taller de curas de heridas agudas y crónicas
11.17. Taller de suturas

Módulo 12. Urgencias Vasculares

12.1. Isquemia arterial aguda de la extremidad
12.2. Trombosis venosa profunda
12.3. Insuficiencia venosa
12.4. Enfermedad aneurismática

Módulo 13. Urgencias Pediátricas

13.1. Episodio febril agudo
13.2. Convulsiones febriles
13.3. Dolor abdominal
13.4. Trastornos gastrointestinales
13.5. Enfermedades de las vías respiratorias.
13.6. Cefalea aguda
13.7. Maltrato infantil
13.8. Cojera
13.9. Atención inicial ante el niño politraumatizado

Módulo 14. Urgencias Ginecológicas

14.1. Urgencias ginecológicas
  14.1.1. Dolor abdominal ginecológico
  14.1.2. Enfermedad infecciosa vulvovaginal
14.2 Urgencias en embarazo y puerperio
  14.2.1. Hemorragias genitales
  14.2.2. Urgencias hipertensivas en el embarazo
  14.2.3. Fármacos en embarazo y lactancia
14.3. Protocolo de atención a la víctima de violación
14.4. Parto



Módulo 15. Urgencias Psiquiátricas

15.1. Sintomatología psicótica. Alucinaciones
15.2. Intervención en crisis suicidas
15.3. Trastornos de conducta. Agitación psicomotriz
15.4. Síndrome de abstinencia alcohólica
15.5. Síndrome neuroléptico maligno
15.6. Crisis de ansiedad. Crisis de pánico
15.7. Taller: contención mecánica del paciente agitado

Módulo 16. Urgencias Ambientales

16.1. Síndrome por calor
16.2. Mordeduras y picaduras
16.3. Anafilaxia
16.4. Electrocución
16.5. Disbarismos

Módulo 17. Urgencias Dermatológicas

17.1. Lesiones por hipersensibilidad
17.2. Infecciones cutáneas
17.3. Urgencias dermatológicas

Módulo 18. Urgencias Hematológicas

18.1. Síndrome anémico en el servicio de urgencias
18.2. Hemoterapia
18.3. Trombopenia. Trastornos de la hemostasia
18.4. Anticoagulación y tromboprofilaxis

Módulo 19. Urgencias Infecciosas

19.1. Exposición de riesgo y exposición a material potencialmente contaminante. Código Eve
19.2. Fiebre en paciente con infección por el VIH
19.3. Fiebre de origen desconocido
19.4. Infecciones del tracto urinario
19.5. Fiebre y exantema

Módulo 20. Urgencias Oncológicas

20.1. Manejo básico del paciente con urgencia oncológica
20.2. Síndrome febril en paciente oncológico (especial atención a la neutropenia febril)
20.3. Dolor y sedación terminal
  20.3.1. Tipos de dolor
  20.3.2. Tratamiento del dolor
  20.3.3. Sedación terminal
20.4 Complicaciones agudas del tratamiento quimioterápico
  20.4.1. Mucositis
  20.4.2. Rash acneiforme
  20.4.3. Náuseas y vómitos
  20.4.4. Diarrea
  20.4.5. Síndrome de astenia-anorexia-caquexia

Módulo 21. Urgencias Toxicológicas

21.1. Manejo general de las intoxicaciones agudas
21.2. Intoxicación por alcohol
21.3. Intoxicación por fármacos
  21.3.1. Intoxicación por analgésicos
  21.3.2. Intoxicación digitálica
  21.3.3. Otras Intoxicaciones (litio, etilenglicol, metanol, betabloqueantes)
  21.3.4. Intoxicación por psicofármacos
21.4. Intoxicación por drogas
21.5. Intoxicación por cáusticos
21.6. Intoxicación por monóxido de carbono
21.7. Intoxicación por insecticidas organofosforados, carbamatos y organoclorados

Módulo 22. Urgencias Geriátricas

22.1. Urgencias geriátricas I
22.2. Urgencias geriátricas II

Módulo 23. Farmacología en Urgencias

23.1. Manejo del dolor
23.2. Sedoanalgesia en la urgencia
23.3. Efectos adversos de medicamentos

Módulo 24. Medicina Basada en Pruebas

24.1. Recuperación de información de calidad especializada en ciencias de la salud
  24.1.1. Conocimiento de las distintas fuentes de información: buscadores generales (UpToDate), bases de datos (PubMed, Cinahl) y *Clearinghouse* de guías de práctica clínica
  24.1.2. Diseño de estrategias de búsqueda con encabezamientos de materia (MeSH), términos en lenguaje libre y álgebra con operadores booleanos. Preguntas PICO (Paciente, Intervención, Comparación, Resultados)
  24.1.3. Refinamiento de los resultados de búsqueda: filtros metodológicos
  24.1.4. Creación de alertas bibliográficas
24.2. Gestores de referencias bibliográficas
  24.2.1. Importación de referencias directamente desde bases de datos (PubMed, Cinahl)
  24.2.2. Extracción en los PDF de los metadatos
  24.2.3. Uso de los *Tags* o meta-etiquetas para clasificar la bibliografía
  24.2.4. Inclusión de las referencias en el texto (Word). Estilo Vancouver
  24.2.5. Salvado de búsquedas en la nube
24.3. Lectura crítica sobre la investigación de resultados
  24.3.1. Diseños de investigación cuantitativa (observacionales, cuasi-experimentales, experimentales). Interpretación de los datos y técnicas para controlar la confiabilidad, la validez y el rigor científico
  24.3.2. Diseños de investigación cualitativa e identificación de los componentes sociales y culturales de la salud y la enfermedad. Resultados individuales y poblaciones. Resultados clínicos, económicos y de satisfacción
  24.3.3. Instrumentos para la lectura crítica: instrumento AGREE
24.4. Redacción de artículos con estructura científica y publicación de resultados en revistas de mayor impacto
  24.4.1. Estructura normalizada de un artículo científico
  24.4.2. Política de *Open Access* y protocolo para la publicación de un artículo
  24.4.3. Autonomía digital en la participación pública (blogs y redes sociales). Identidad digital y privacidad en la red
  24.4.4. Propiedad intelectual: licencias y símbolos que reflejan la atribución y reconocimiento de la autoría de las obras en diferentes soportes: texto, imágenes y vídeos

Módulo 25. Actualidad en las Infecciones por Coronavirus

25.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
- 25.1.1. Descubrimiento de los coronavirus
- 25.1.2. Evolución mundial de las infecciones por coronavirus

25.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
- 25.2.1. Características microbiológicas generales de los coronavirus
- 25.2.2. Genoma viral
- 25.2.3. Principales factores de virulencia

25.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
- 25.3.1. Morbilidad y mortalidad de las infecciones por coronavirus desde su surgimiento a la actualidad

25.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
- 25.4.1. Mecanismos inmunológicos implicados en la respuesta inmune a los coronavirus
- 25.4.2. Tormenta de citoquinas en las infecciones por coronavirus e inmunopatología
- 25.4.3. Modulación del sistema inmune en las infecciones por coronavirus.

25.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
- 25.5.1. Alteraciones fisiopatológicas y patogénicas de las infecciones por coronavirus
- 25.5.2. Implicaciones clínicas de las principales alteraciones fisiopatológicas

25.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
- 25.6.1. Principales características sociodemográficas y epidemiológicas de los grupos de riesgos afectados por coronavirus
- 25.6.2. Mecanismos de transmisión de coronavirus

25.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
- 25.7.1. Etapas de la infección por coronavirus

25.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
- 25.8.1. Recolección y envío de muestras
- 25.8.2. PCR y secuenciación
- 25.8.3. Pruebas serológicas
- 25.8.4. Aislamiento viral

25.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
- 25.9.1. Medidas de bioseguridad para el manejo de muestras de coronavirus

25.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
- 25.10.1. Medidas de prevención
- 25.10.2. Tratamiento sintomático
- 25.10.3. Tratamiento antiviral y antimicrobiano en las infecciones por coronavirus
- 25.10.4. Tratamiento de las formas clínicas graves

25.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus
- 25.11.1. Retos y desafíos mundiales para el desarrollo de estrategias de prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



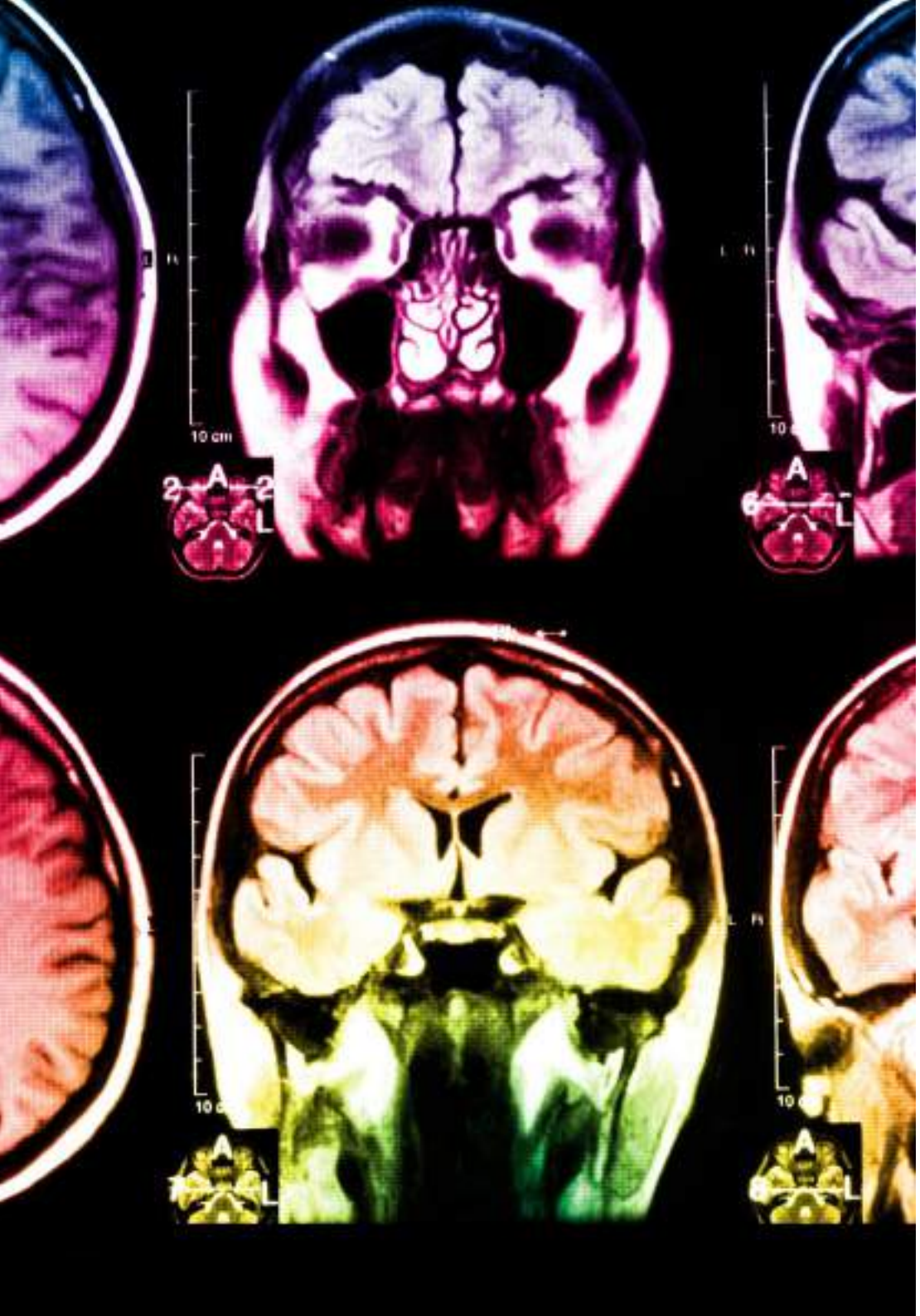
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

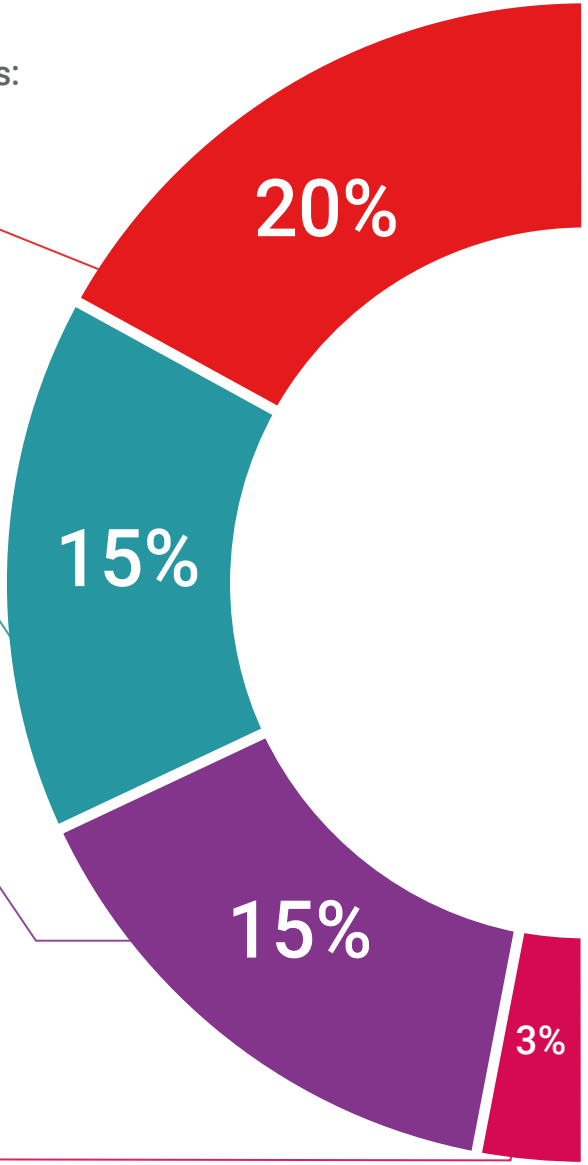
Resúmenes interactivos

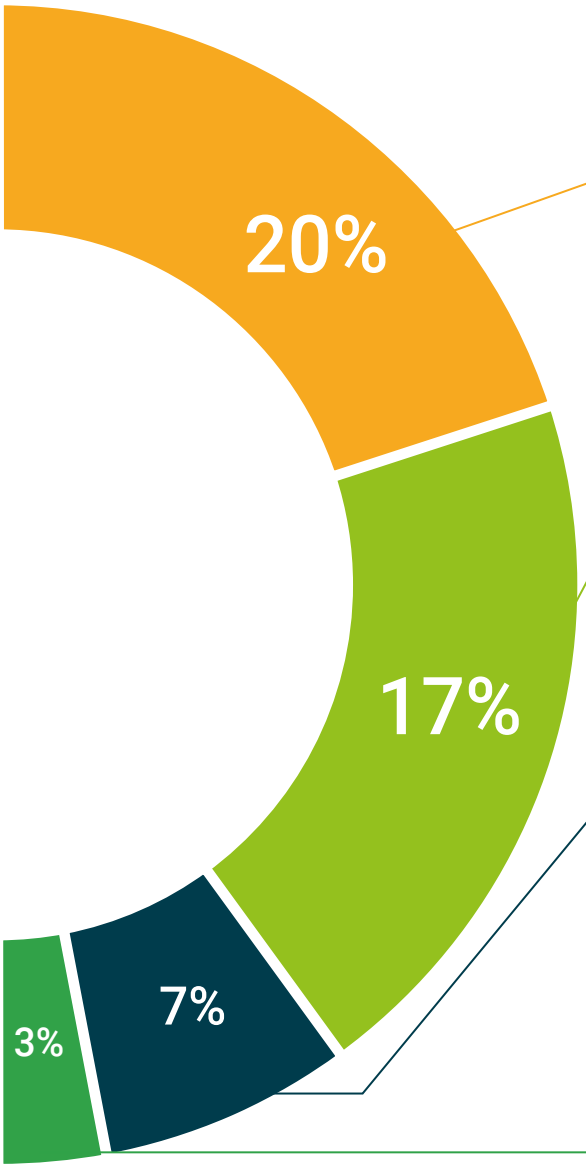
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Master Titulo Propio en Urgencias en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Master Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Master Titulo Propio en Urgencias en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Master Titulo Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el **Master Titulo Propio** y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales

Título: **Master Titulo Propio en Urgencias en Atención Primaria**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Urgencias en Atención Primaria

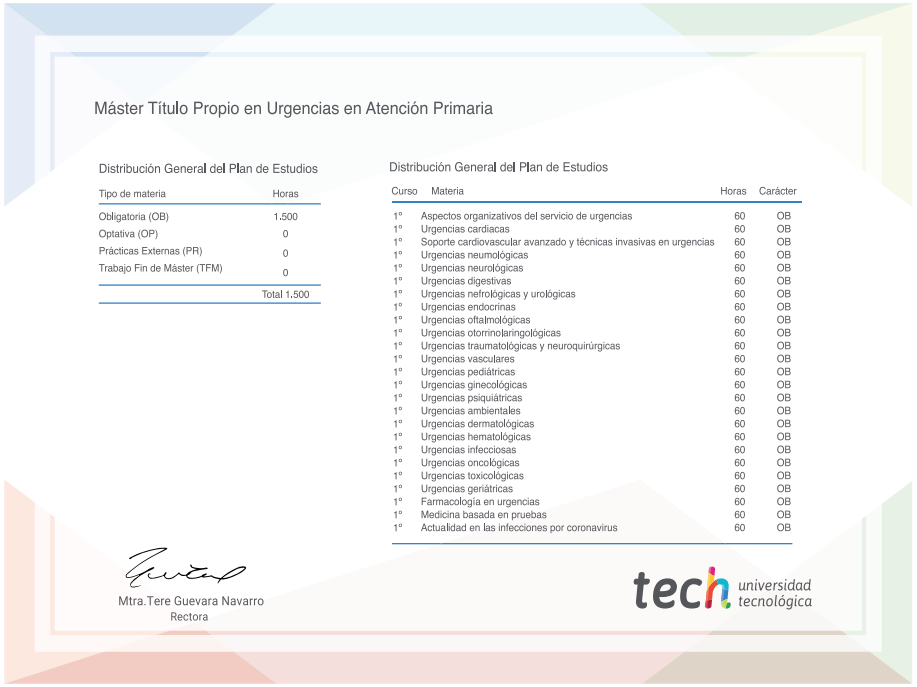
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Urgencias en Atención Primaria

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Aspectos organizativos del servicio de urgencias	60	OB
1º	Urgencias cardiacas	60	OB
1º	Soporte cardiovascular avanzado y técnicas invasivas en urgencias	60	OB
1º	Urgencias neumológicas	60	OB
1º	Urgencias neurológicas	60	OB
1º	Urgencias digestivas	60	OB
1º	Urgencias nefrológicas y urológicas	60	OB
1º	Urgencias endocrinas	60	OB
1º	Urgencias oftalmológicas	60	OB
1º	Urgencias otorrinolaringológicas	60	OB
1º	Urgencias traumatológicas y neuroquirúrgicas	60	OB
1º	Urgencias vasculares	60	OB
1º	Urgencias pediátricas	60	OB
1º	Urgencias ginecológicas	60	OB
1º	Urgencias psiquiátricas	60	OB
1º	Urgencias ambientales	60	OB
1º	Urgencias dermatológicas	60	OB
1º	Urgencias hematológicas	60	OB
1º	Urgencias infecciosas	60	OB
1º	Urgencias oncológicas	60	OB
1º	Urgencias toxicológicas	60	OB
1º	Urgencias geriátricas	60	OB
1º	Farmacología en urgencias	60	OB
1º	Medicina basada en pruebas	60	OB
1º	Actualidad en las infecciones por coronavirus	60	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Master Titulo Propio
Urgencias en Atención Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Master Titulo Propio
Urgencias en Atención Primaria



tech universidad tecnológica