Máster Título Propio

Pediatría en Atención Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Pediatría en Atención Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/master/master-pediatria-atencion-primaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 22

06 Metodología — pág. 28

07 Titulación — pág. 36

01

Presentación

La obesidad infantil, el asma, las alergias alimentarias o los trastornos por neurodesarrollo son patologías cada vez más frecuentes en atención primaria pediátrica. Ello supone una mayor inversión de recursos tanto en la atención del personal sanitario, como en los proyectos para la promoción de la salud. Al mismo tiempo, el continuo progreso científico en el abordaje de menores con estas características hace necesaria la actualización de conocimientos por parte de los pediatras. Ante este escenario nace esta enseñanza universitaria impartida en modalidad 100% online, donde el especialista podrá conocer los últimos hallazgos en el tratamiento y abordaje de patologías reumatológicas, digestivas, cardiológicas y/o nefrológicas, entre otras en pacientes pediátrico. Todo ello, con el material pedagógico más novedoso y bajo la docencia de un claustro experto.





Esta titulación te aporta los conocimientos más recientes en pediatría en la atención urgente en niños y adolescentes con traumatismos o intoxicación. Así realizarás una praxis profesional mucho más segura y efectiva"

Los últimos avances e investigaciones científicas en el campo de la atención pediátrica han favorecido que las enfermedades graves e incluso mortales tengan menos prevalencia entre la población infantil. Ello ha hecho que la atención pediátrica primaria centre sus esfuerzos en nuevos focos más relacionados con patologías como las alergias, trastornos del desarrollo neurológico y del aprendizaje o enfermedades infecciosas cuyo diagnóstico, en ocasiones, es difícil de concretar. Por eso, es vital que el profesional de esta área se mantenga al día de los últimos avances en el sector, pues solo así podrá ofrecer una atención completa y adaptada al paciente.

Así, este Máster Título Propio aporta al profesional médico una profundización en los últimos estudios científicos que abordan la atención del recién nacido, así como las diferentes patologías que pueden surgir desde su nacimiento hasta la etapa de la niñez y adolescencia. Mediante un contenido multimedia enriquecido, el pediatra podrá ahondar en los planes terapéuticos ante problemas dermatológicos, los principales trastornos relacionados con la alimentación, alteraciones gastrointestinales o las bronquiolitis.

El equipo docente que integra esta titulación proporcionará además estudios de casos clínicos que le serán de gran utilidad al alumnado, ya que lo aproximará a situaciones reales, que podría encontrarse en su consulta clínica habitual. Un conjunto de materiales didácticos novedosos que serán claves para que el profesional obtenga la actualización de conocimiento que busca.

TECH ofrece además una excelente oportunidad para el profesional que desee compatibilizar sus responsabilidades laborales con una titulación de calidad. Y es que este Máster Título Propio es impartido exclusivamente online, sin clases con horarios fijos y con recursos multimedia disponibles las 24 horas del día. Así, el alumnado únicamente necesitará de un dispositivo electrónico para poder acceder a la plataforma virtual donde está alojado todo el temario. El pediatra está, por tanto, ante un programa universitario flexible, ofertado en un formato que puede cursar cómodamente.

Este **Máster Título Propio en Pediatría en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante las patologías pediátricas más frecuentes
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, técnicas diagnósticas y terapéuticas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Máster Título Propio potenciará tus competencias y habilidades a través de recursos didácticos en los que se ha empleado la última tecnología educativa"

Una titulación que te mantendrá al tanto de los progresos en la detección de alergias y los planes dietéticos”

Accede cuando lo desees a un temario actualizado y con el máximo rigor científico. Gracias a él estarás al día en el abordaje de patologías como las bronquiolitis, asma o laringitis.

Las simulaciones de casos clínicos de este Máster Título Propio te acercarán a estudios reales en pediatría infantil. Así podrás ofrecer un tratamiento más efectivo y adaptado a tus pacientes.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Máster Título Propio tiene como principal meta la actualización por parte del profesional de la medicina de su conocimiento sobre la Atención Primaria. A través del temario elaborado por un equipo docente especializado, el alumnado alcanzará dicho objetivo y logrará estar al día de los avances en la atención a menores con problemas respiratorios, gastrointestinales, urológicos y cardiopatías. Para ello, además contará con un sistema *Relearning*, que le permitirá renovar su saber de un modo más natural, reduciendo incluso las largas horas de estudio tan frecuentes en otras metodologías.





Pon al día tu conocimiento con esta titulación universitaria. Gracias a ella podrás conocer las últimas novedades en la aplicación correcta de la RCP pediátrica y neonatal"

Objetivo generales

- Actualizar al médico en soporte vital avanzado y técnicas diagnósticas y terapéuticas ante el paciente en edad pediátrica con patología urgente
- Ampliar los conocimientos en la prestación de la atención de urgencia que permita mejorar el pronóstico del niño y la atención a su familia
- Revisar las principales patologías en niños y adolescentes y los avances efectuados en las mismas

Una especialización única que te permitirá adquirir una capacitación superior para desarrollarte en este campo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Atención al Recién Nacido y Niño Sano

- Revisar las características del recién nacido normal y los cuidados que debe recibir en las primeras horas de vida
- Explicar los problemas de salud más frecuentes que pueden darse en el recién nacido normal
- Describir el protocolo de asistencia al recién nacido normal
- Diferenciar las patologías respiratorias más frecuentes en el recién nacido con el fin de establecer un diagnóstico adecuado e implementar un tratamiento correcto
- Detectar la ictericia en el recién nacido e implementar un tratamiento precoz
- Ejecutar un examen de salud completo
- Describir el desarrollo psicomotor y del lenguaje óptimo en cada etapa del niño
- Explicar los principios básicos para una lactancia adecuada y acorde a las necesidades del niño
- Describir los fundamentos de la alimentación equilibrada en todas las etapas del desarrollo infantil normal
- Implementar programas de dieta y ejercicio adaptados a cada etapa del crecimiento
- Aplicar el calendario vacunal vigente

Módulo 2. Patología respiratoria y ORL

- Describir las características básicas de la neumonía, así como las exploraciones y pruebas complementarias necesarias para confirmar el diagnóstico
- Describir las características básicas de la bronquiolitis, así como las exploraciones y pruebas complementarias necesarias para confirmar el diagnóstico
- Identificar al niño con asma, implementar un plan terapéutico adecuado para su correcto seguimiento y reducir así las complicaciones asociadas

- Identificar bronconeumopatías crónicas en el niño y establecer el plan terapéutico adecuado, así como un correcto seguimiento
- Describir las características básicas de la otitis media aguda, así como las exploraciones y pruebas complementarias necesarias para confirmar el diagnóstico
- Describir las características básicas de la faringoamigdalitis, así como las exploraciones y pruebas complementarias necesarias para confirmar el diagnóstico
- Describir las características básicas de la laringitis y laringotraqueitis así como las exploraciones y pruebas complementarias necesarias para confirmar el diagnóstico

Módulo 3. Cardiología

- Describir las principales alteraciones cardiológicas que pueden darse en la infancia, así como su etiología
- Definir los parámetros cardiacos "normales" en el niño con el fin de detectar irregularidades que precisen corrección
- Explicar el tratamiento adecuado en patología cardiaca infantil según la edad del niño y su estado general

Módulo 4. Gastroenterología

- Identificar las características básicas de las alteraciones gastrointestinales más frecuentes en pediatría
- Describir el proceso diagnóstico asociado a las alteraciones gastrointestinales en la infancia
- Establecer un diagnóstico diferencial con las diferentes entidades patológicas relacionadas
- Establecer el régimen terapéutico adecuado según la patología diagnosticada
- Describir el plan de seguimiento en los niños con alteraciones gastrointestinales crónicas o con riesgo de cronicidad potencial

Módulo 5. Nutrición metabolismo endocrino

- Identificar trastornos relacionados con la alimentación y realizar seguimiento exhaustivo del niño
- Implementar planes terapéuticos para el cuidado y tratamiento del niño diabético
- Explicar cómo evitar las hipoglucemias en el niño diabético y cómo actuar en caso de que se produzcan
- Identificar el crecimiento anómalo en el niño
- Reconocer la criptorquidia e implementar acciones para su resolución
- Detectar las situaciones que requieren actuación urgente

Módulo 6. Genital urología nefrología

- Identificar posibles alteraciones de las vías urinarias, así como malformaciones del sistema renal
- Describir el procedimiento de actuación en caso de infección urinaria según la edad del niño y sus características individuales
- Identificar la causa de una hematuria en la infancia con el fin de establecer un diagnóstico adecuado y poder implementar el tratamiento correcto

Módulo 7. Sistema osteomioarticular y reumatología

- Identificar posibles alteraciones del aparato locomotor en el niño
- Instaurar el tratamiento correctivo adecuado en caso de patología establecida
- Identificar las causas del dolor de espalda y de miembros inferiores
- Identificar alteraciones de la marcha mediante exploración minuciosa de los pies
- Aplicar medidas correctivas para reducir las alteraciones de la marcha
- Describir las principales alteraciones reumatológicas que pueden darse en la infancia
- Establecer un diagnóstico diferencial con otras patologías no reumatológicas
- Aplicar un tratamiento adecuado según el agente etiológico causante de la infección

Módulo 8. Neurología, psiquiatría y trastornos del sueño

- Describir las principales características del TDAH y sus opciones terapéuticas
- Identificar situaciones emocionales que puedan interferir en el desarrollo habitual del niño
- Identificar la causa de las cefaleas en el niño e instaurar el tratamiento adecuado
- Explicar actuación en caso de crisis epiléptica e identificar tipos de convulsiones
- Describir los principios básicos del sueño y las características en cada etapa de la infancia
- Evaluar problemas relacionados con el sueño pediátrico
- Establecer un diagnóstico y tratamiento adecuado de dichos trastornos

Módulo 9. Dermatología y oftalmología

- Describir la etiología y características básicas de ciertas alteraciones dermatológicas en la infancia
- Implementar planes terapéuticos en el caso de alteraciones tales como eccemas o acné
- Identificar posibles enfermedades de anejos y su etiología
- Explicar la actuación en caso de dermatosis infecciosas o parasitarias
- Describir las principales alergias alimentarias y cómo establecer un diagnóstico adecuado
- Implementar planes terapéuticos y dietéticos con el fin de evitar las reacciones alérgicas agudas en niños alérgicos
- Describir las diferentes pruebas diagnósticas, así como la preparación para las mismas y sus posibles complicaciones
- Describir la actuación en caso de urticaria y evitar la aparición de angioedema implementado las medidas terapéuticas adecuadas
- Describir el examen de exploración ocular en el niño y sus parámetros normales
- Detectar los procesos oftalmológicos de origen infeccioso e instaurar tratamiento adecuado
- Establecer un diagnóstico adecuado en caso de estrabismo y aplicar medidas correctivas necesarias
- Identificar otras patologías oftalmológicas que requieren atención quirúrgica y/o especializada

Módulo 10. Hematología, inmunología e infecciosas

- Describir las características fundamentales de las enfermedades infecciosas en el periodo infantil que pueden suponer duda diagnóstica
- Describir la actuación a seguir en el caso de detectar un síndrome febril sin foco
- Utilizar las pruebas complementarias y consultar a otros especialistas con el fin de establecer un diagnóstico de certeza
- Instaurar el tratamiento adecuado a la patología infecciosa en curso

Módulo 11. Urgencias pediátricas en atención primaria

- Describir los principales procesos urgentes que pueden darse en pediatría
- Aplicar una correcta RCP pediátrica y neonatal
- Explicar el procedimiento de actuación en caso de traumatismo pediátrico o TCE
- Describir los fundamentos básicos de la analgesia y la sedación en pediatría
- Identificar las diferencias de actuación en entidades urgentes en la edad pediátrica con respecto a la actuación en adultos

03

Competencias

El profesional de la medicina que se sumerja en este Máster Título Propio podrá conseguir potenciar sus competencias y habilidades sobre el diagnóstico y tratamiento en pacientes recién nacidos con patologías respiratorias, alteraciones dermatológicas, trastornos alimenticios o menores diabéticos. Todo ello será posible gracias al amplio equipo docente especializado que conforma esta titulación, los casos de estudio clínicos aportados y los recursos multimedia (video resúmenes, vídeos en detalle, esquemas), que aportan mayor dinamismo a esta titulación.





Un programa online que te permitirá profundizar en los principales problemas dermatológicos del niño”

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión





Competencias específicas

- Ejecutar un examen de salud completo con el fin de describir el desarrollo psicomotor y del lenguaje óptimo en cada etapa del niño
- Explicar los principios básicos para una lactancia adecuada con el fin de conseguir que mediante este método se cubran de forma adecuada las necesidades del niño
- Describir los fundamentos de la alimentación equilibrada en todas las etapas del desarrollo infantil normal con el fin de implementar programas de dieta y ejercicio adaptados a cada etapa del crecimiento
- Describir las características del recién nacido normal y los cuidados que debe recibir en las primeras horas de vida con el fin de detectar los problemas de salud más frecuentes que pueden darse en el recién nacido normal
- Diferenciar las patologías respiratorias más frecuentes en el recién nacido con el fin de establecer un diagnóstico adecuado e implementar un tratamiento correcto
- Describir la etiología y características básicas de ciertas alteraciones dermatológicas en la infancia con el fin de poder implementar planes terapéuticos en el caso de alteraciones tales como eccemas o acné
- Identificar posibles enfermedades de anejos y su etiología con el fin de realizar un diagnóstico correcto e implementar un tratamiento adecuado
- Identificar trastornos relacionados con la alimentación con el fin de realizar un seguimiento exhaustivo del niño en el ámbito de Atención Primaria
- Implementar planes terapéuticos para el cuidado y tratamiento del niño diabético con el fin de evitar las hipoglucemias y solucionarlas en el caso de que se produzcan

04

Dirección del curso

El profesional de la medicina que curse esta titulación tendrá ante sí a una dirección y amplio cuadro docente especializado y multidisciplinar que le permitirá obtener una actualización de conocimiento mucho más avanzada y exhaustiva. Para la elección de este profesorado, TECH ha tenido en cuenta su cualificación, experiencia y calidad humana, lo que permite garantizar al alumnado una enseñanza de calidad y acorde a sus necesidades. Asimismo, gracias a este equipo experto el pediatra podrá resolver cualquier duda que surja sobre el temario en el transcurso de los 12 meses de duración de este programa.





Tendrás ante ti a un equipo docente especializado y multidisciplinar. Gracias a ellos conseguirás la actualización que buscas”

Dirección



Dr. Quintero Casanova, Jesús

- Jefe del servicio de infectología del Hospital Héroes del Baire
- Especialista en Medicina Interna en el Hospital Héroes del Baire
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad Médica de la Habana, Cuba
- Maestría en enfermedades tropicales e Infectología Clínica por el Instituto Pedro Kuori, La Habana, Cuba
- Miembro de la Sociedad Cubana Medicina Interna y la Sociedad Cubana de Pedagogos
- Médico especialista en África (TChad) y Venezuela
- Profesor de la carrera de medicina y de la especialidad de medicina interna de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Profesor principal de la maestría de enfermedades infecciosas de la Facultad de Ciencias Médicas de la Isla de la Juventud
- Miembro de tribunales de exámenes estatales de la carrera de medicina y la especialidad de medicina interna


7.5
26
NASAL

05

Estructura y contenido

El plan de estudios de este Máster Título Propio ha sido confeccionado por un equipo docente que ha tenido en cuenta las últimas actualizaciones producidas en el campo de la Atención Primaria. De esta manera, el alumnado contará con el temario más reciente en sobre el recién nacido, la vacunación, la nutrición, el trastorno del sueño y la farmacología adecuada en función de la patología y edad del paciente. Además, la disponibilidad desde el inicio de todo el contenido de la titulación permite al profesional distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Una libertad que supone un plus en el objetivo de ampliación de saber por parte del pediatra.





Video resúmenes y vídeos en detalles te llevarán por los últimos avances en recién nacidos con patologías respiratorias, enfermedades infecciosas o alergias"

Módulo 1. Atención al Recién Nacido y Niño Sano

1.1. Recién nacido normal. Características y cuidados del recién nacido, problemas más frecuentes
1.2. Patología respiratoria del recién nacido
1.3. Exámenes periódicos de salud en edades pediátricas
1.4. Desarrollo psicomotor y del lenguaje
1.5. Lactancia materna y lactancia artificial
1.6. Las consultas de puericultura en el primer año de vida
1.7. Alimentación en el primer año de vida y preescolar
1.8. Alimentación del escolar y del adolescente
1.9. La adolescencia
1.10. Vacunaciones. Calendario vacunal y en situaciones especiales

Módulo 2. Patología respiratoria y ORL

2.1. Infecciones respiratorias de vías altas: Faringoamigdalitis aguda, Otitis media aguda, Sinusitis
2.2. Rinitis alérgica
2.3. Laringitis aguda. Crup
2.4. Bronquiolitis aguda
2.5. Neumonía adquirida en la comunidad
2.6. El niño con sibilancias. Asma Bronquial
2.7. Manejo del niño tosedor. Tos crónica
2.8. COVID-19 en edades pediátricas
2.9. Procedimientos y técnicas I: Espirometría forzada, test broncodinámicos, FEM (Manejo del medidor de flujo espiratorio máximo)
2.10. Procedimientos y técnicas II: Sistemas de inhalación. Oxigenoterapia



Módulo 3. Cardiología

3.1. Valoración del soplo cardiaco en el niño
3.2. Pruebas complementarias en el niño con sospecha de patología cardiaca: ECG, RX tórax, pruebas diversas
3.3. Arritmias y sincopes
3.4. Insuficiencia cardiaca
3.5. Cardiopatías congénitas
3.6. Hipertensión arterial
3.7. Fiebre reumática
3.8. Miocarditis
3.9. Endocarditis infecciosa
3.10. Enfermedades del pericardio en el niño

Módulo 4. Gastroenterología

4.1. Dolor abdominal agudo
4.2. Dolor abdominal crónico
4.3. Hipertrofia congénita del píloro
4.4. Diarrea aguda. Deshidratación aguda. Trastornos equilibrio acido- básico
4.5. Enfermedad celíaca
4.6. ERGE
4.7. Estreñimiento
4.8. Parasitosis intestinal
4.9. Alimentos funcionales, microbiota intestinal y probióticos
4.10. Hepatitis

Módulo 5. Nutrición metabolismo endocrino

5.1. Crecimiento normal y patológico. El niño que no medra
5.2. Diabetes
5.3. Obesidad
5.4. Enfermedades metabólicas congénitas
5.5. Dislipidemia en edades pediátricas
5.6. El niño con baja talla
5.7. Hipopituitarismos en niños
5.8. Enfermedades tiroideas en la infancia
5.9. Patologías de la pubertad
5.10. Diagnóstico de la Insuficiencia suprarrenal en atención primaria

Módulo 6. Genital urología nefrología

6.1. Infecciones urinarias
6.2. Vulvovaginitis infantil
6.3. Criptorquidia
6.4. Genitales ambiguos y Malformaciones genitales
6.5. Hematurias
6.6. Síndrome nefrítico y glomerulonefritis
6.7. Síndrome Nefrótico
6.8. Riñones poliquísticos
6.9. Hipospadias y Enfermedades uretrales en la infancia
6.10. Enfermedad renal crónica en la infancia

Módulo 7. Sistema osteomioarticular y reumatología

7.1. Estudio del niño con artralgia o artritis
7.2. Artritis reumatoide juvenil
7.3. Artritis séptica
7.4. Osteomielitis
7.5. Enfermedades ortopédicas más frecuente en la infancia
7.6. Valoración del pie infantil
7.7. Patología de cadera por edades
7.8. Trastornos podológicos y de la marcha
7.9. Lupus eritematoso sistémico pediátrico
7.10. Espondiloartropatías juveniles

Módulo 8. Neurología, psiquiatría y trastornos del sueño

8.1. Cefaleas
8.2. Epilepsias y trastornos con convulsiones no epilépticos en la infancia (TDAH)
8.3. Parálisis cerebral infantil
8.4. Diagnóstico y seguimiento del niño con Síndrome de Down
8.5. Trastorno de déficit de atención e hiperactividad (TDAH)
8.6. Trastornos psicosomáticos en el niño y adolescente
8.7. Autismo
8.8. Introducción a la neuroanatomía del sueño
8.9. Sospecha clínica de la presencia de un trastorno del sueño: Clínica diurna nocturna
8.10. Diagnóstico y tratamiento en AP de los principales trastornos del sueño



Módulo 9. Dermatología y oftalmología

9.1. Infecciones virales y bacterianas cutáneas
9.2. Micosis cutáneas en la infancia
9.3. Pediculosis en la infancia
9.4. Eccemas. Dermatitis atópica
9.5. Acné
9.6. Alteraciones cutáneas del pelo y las uñas
9.7. Control visual en el niño
9.8. Agudeza visual. Ambliopía. Estrabismo: Diagnóstico. Orientación terapéutica según formas clínicas
9.9. Conjuntivitis y blefaritis. Ojo rojo: Diagnóstico diferencial. Abordaje terapéutico
9.10. Párpados y sistema lagrimal: Ptosis. Malformaciones. Obstrucción lagrimal

Módulo 10. Hematología, inmunología e infecciosas

10.1. Inmunodeficiencias congénitas
10.2. Alergias medicamentosas y alimentarias en la infancia
10.3. Anemias
10.4. Leucemias
10.5. Trastornos hemorrágicos y de la coagulación
10.6. El recién nacido de madre con VIH
10.7. Enfermedades exantemáticas
10.8. Síndrome febril sin foco
10.9. Tos ferina y síndrome pertusoide
10.10 Sepsis- shock séptico

Módulo 11. Urgencias pediátricas en atención primaria

11.1. Equipamiento en el servicio de urgencias
11.2. RCP Básica pediátrica
11.3. RCP Avanzada pediátrica y neonatal
11.4. Analgesia y sedación
11.5. Convulsión aguda y estatus convulsivo
11.6. Síndrome febril con manifestaciones hemorrágicas
11.7. Traumatismo cráneo-encefálico
11.8. Atención inicial al trauma pediátrico (AITP)
11.9. Meningitis bacterianas y víricas
11.10. Anafilaxia. Intoxicaciones medicamentosas y no medicamentosas
11.11. Síndromes aparentemente letales
11.12. Quemaduras y heridas
11.13. Técnicas y procedimientos más habituales en urgencias de pediatría 1
11.14. Técnicas y procedimientos más habituales en urgencias de pediatría 2

Una titulación universitaria única, que te permite acceder a todo el contenido desde el inicio desde tu ordenador o Tablet”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



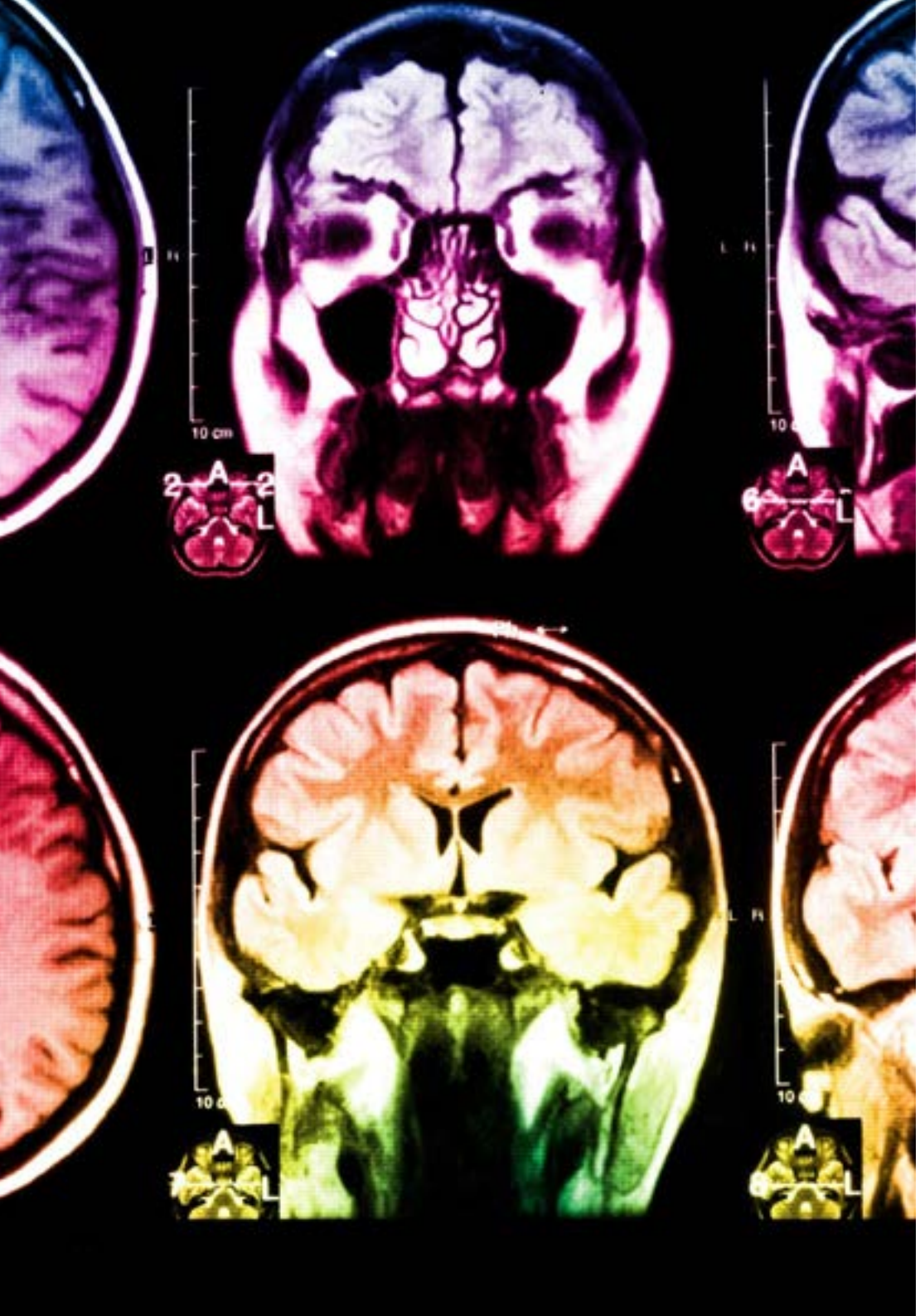
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

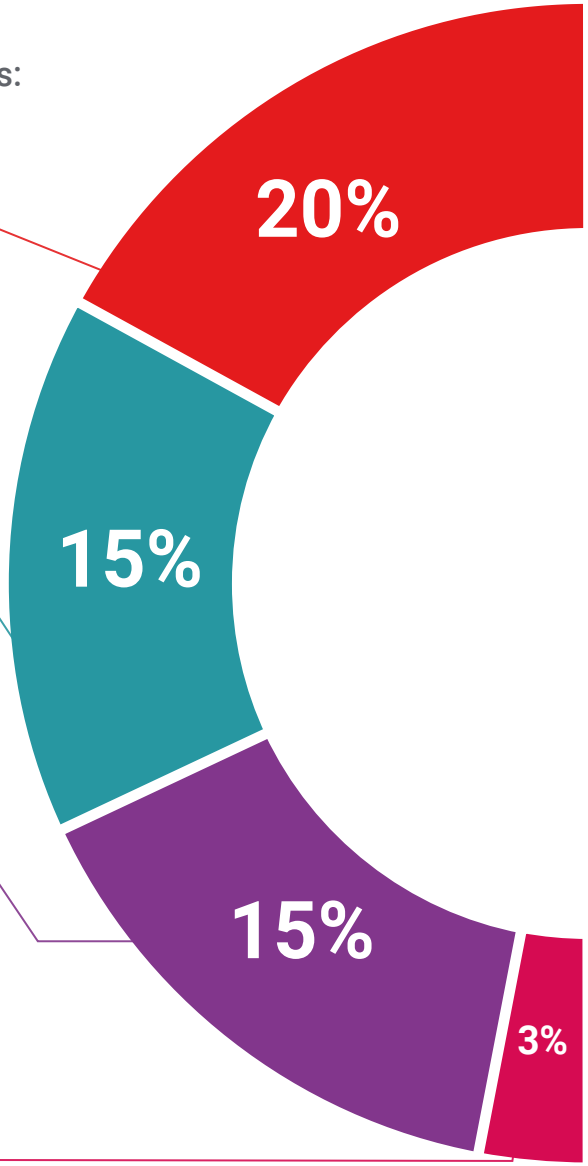
Resúmenes interactivos

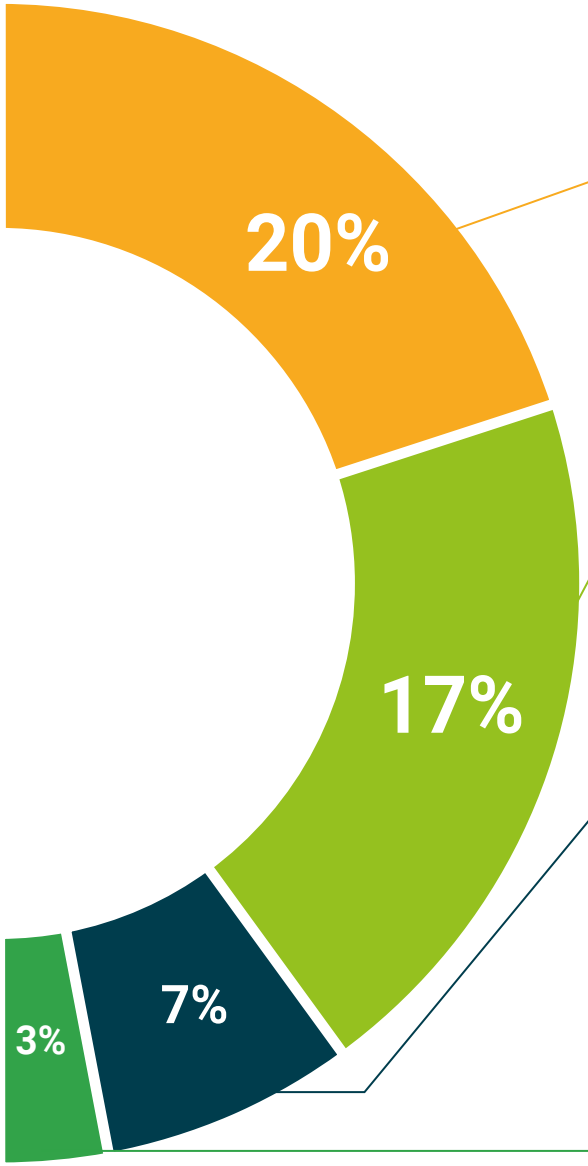
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Pediatría en Atención Primaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Pediatría en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Pediatría en Atención Primaria**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Pediatría en Atención Primaria

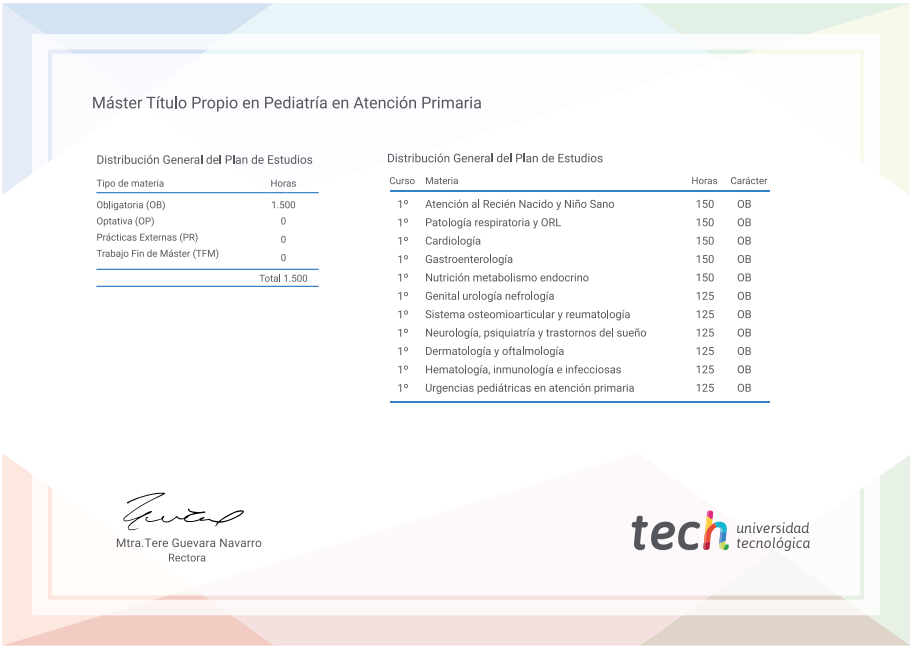
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos


Máster Título Propio en Pediatría en Atención Primaria

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Atención al Recién Nacido y Niño Sano	150	OB
1º	Patología respiratoria y ORL	150	OB
1º	Cardiología	150	OB
1º	Gastroenterología	150	OB
1º	Nutrición metabolismo endocrino	150	OB
1º	Genital urología nefrología	125	OB
1º	Sistema osteomioarticular y reumatología	125	OB
1º	Neurología, psiquiatría y trastornos del sueño	125	OB
1º	Dermatología y oftalmología	125	OB
1º	Hematología, inmunología e infecciosas	125	OB
1º	Urgencias pediátricas en atención primaria	125	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Pediatría en Atención Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **12 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio

Pediatría en Atención Primaria



tech universidad tecnológica