Máster Título Propio

Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Máster Título Propio

Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/master/master-enfermeria-urgencias-emergencias-catastrofes**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 14

04 Dirección del curso — pág. 18

05 Estructura y contenido — pág. 24

06 Metodología — pág. 32

07 Titulación — pág. 40

01

Presentación

El papel de los profesionales sanitarios en los procesos de atención al paciente con patología de urgencia, o en situación de emergencia, es clave para poder mantener el nivel de calidad y seguridad necesarios. Una actualización adecuada de los profesionales que trabajan en el área de urgencias y emergencias es indispensable para garantizar la mejor atención, tanto en los servicios hospitalarios como en los extrahospitalarios.





Los nuevos escenarios en la Enfermería de Urgencias y Emergencias nos empujan a proponer nuevos programas de actualización que se ajusten a las necesidades reales de los profesionales experimentados, con el fin de que puedan incorporar los avances en la atención urgente a su práctica diaria"

La industrialización y desarrollo tecnológico aumentan la probabilidad de aparición de catástrofes. El terrorismo, los conflictos bélicos, los fenómenos sísmicos y climatológicos causan anualmente miles de víctimas en todo el mundo.

En una situación de catástrofe, los recursos materiales y humanos son insuficientes, las infraestructuras se destruyen o son gravemente dañadas, etc., Todo ello hace que sea necesario un abordaje concreto y profundo de la gestión, organización y atención sanitaria de las catástrofes. Los acontecimientos catastróficos más recientes: atentados neoyorquinos del 11-S de 2002, tsunami del sudeste asiático en diciembre de 2004, terremoto y tsunami de Japón de marzo de 2011, etc., nos muestran la necesidad de contar con profesionales de la salud con una preparación especializada para poder dar respuesta asistencial a esas circunstancias y a todas las personas afectadas en dichas situaciones.

La persona enferma o herida que precisa de atención urgente o de emergencias presenta procesos de manera aguda, con formas variables y evolución cambiante en poco tiempo. Puede tener comprometida su vida, debido a la importancia de los órganos afectados, y necesita de una respuesta rápida. Es indispensable una asistencia y cuidados específicos que solo pueden ser ofrecidos por profesionales cualificados y especializados, con unos conocimientos y habilidades específicos.

La enfermería de urgencias y emergencias debe tener, además, un amplio conocimiento de los medios y equipos disponibles, de sus aplicaciones y sus complicaciones, para que puedan ser utilizados en cada situación concreta.

Resulta evidente que el sistema de salud ha de garantizar unos profesionales capacitados para atender a esta demanda y esto no es posible si no se aborda desde una capacitación específica. Por ello, tenemos la obligación de poner a disposición de los usuarios todos los recursos posibles y prestar unos cuidados de calidad, siendo necesario conseguir un alto nivel de capacitación a través de una capacitación especializada de nuestros profesionales.

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la atención de pacientes en casos de urgencias, emergencias y catástrofes
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la atención de pacientes en casos de urgencias, emergencias y catástrofes
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en la atención de pacientes en casos de urgencias, emergencias y catástrofes
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Mejora los cuidados a tus pacientes con la capacitación que te ofrece el Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes”

Este Máster Título Propio es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes”

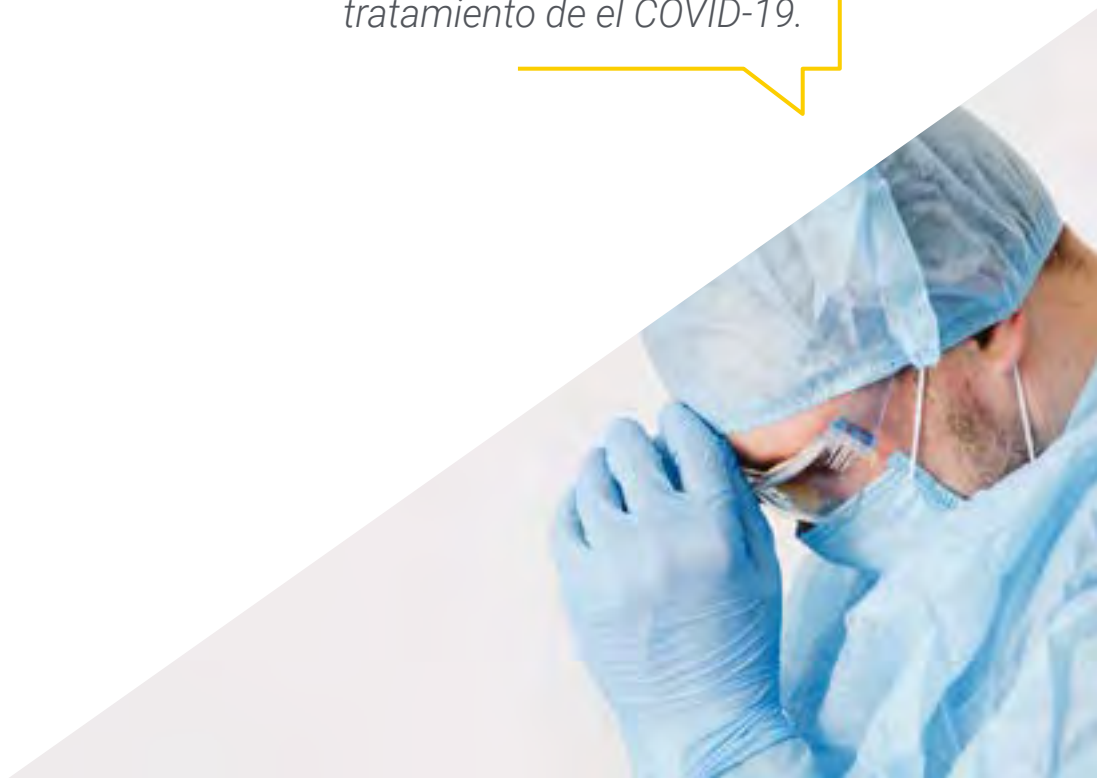
Te ofrecemos un sistema de vídeo interactivo que te hará más sencillo el estudio de este Máster Título Propio.

En nuestro programa aprender los principales problemas a los que se enfrentan los enfermeros en situaciones de emergencia, e incluye las principales novedades en el diagnóstico y tratamiento de el COVID-19.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la enfermería, que vierten en este Máster Título Propio la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de esta capacitación se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los enfermeros deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de las urgencias, emergencias y catástrofes, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que los enfermeros consigan dominar de forma práctica y rigurosa la atención en urgencias, emergencias y catástrofes.





Ponte al día en los principales avances sobre el COVID-19 para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención al paciente en situación de gravedad, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de la praxis sanitaria en las urgencias, emergencias y catástrofes

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes"



Objetivos específicos

Módulo 1. Generalidades

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias

Módulo 2. Los servicios de urgencias hospitalarias

- Priorizar, organizar y gestionar la atención de una manera más eficaz por medio del triaje
- Entender el funcionamiento básico del centro de coordinación de urgencias y emergencias
- Incorporar los criterios para la elección del medio de transporte sanitario más adecuado a la práctica diaria

Módulo 3. Los servicios de emergencias y el transporte sanitario

- Describir las principales características del transporte sanitario, su fisiopatología y los diferentes dispositivos de transporte de un SEM
- Analizar la gestión de los riesgos en el transporte para pacientes e intervinientes
- Identificar el equipamiento y los sistemas de comunicación en un SEM
- Describir el concepto de continuidad asistencial y de transferencia hospitalaria
- Aplicar las técnicas actualizadas de RCP básica y avanzada en todas las edades

Módulo 4. Soporte vital

- Actualizar los procedimientos de uso del desfibrilador externo automático
- Describir y aplicar las maniobras de resucitación neonatal
- Actualizar el procedimiento de realización del ECG
- Interpretar el trazado del electrocardiograma en situaciones de urgencia y emergencia

Módulo 5. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)

- Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las alteraciones del ritmo cardíaco
- Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- Describir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica

Módulo 6. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)

- Aplicar los procedimientos específicos en el síndrome coronario agudo e identificar las posibilidades de fibrinólisis prehospitalaria
- Manejar la insuficiencia cardíaca congestiva y el edema agudo de pulmón
- Utilizar correctamente la ventilación mecánica no invasiva
- Manejar el taponamiento cardíaco y del derrame pericárdico
- Describir las técnicas de pericardiocentesis y drenaje pericárdico

Módulo 7. Otras urgencias

- Identificar la actitud en la urgencia ante el paciente con disnea
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente asmático, el broncoespasmo y la exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- Reconocer las manifestaciones de los principales trastornos vasculares agudos
- Manejar al paciente con sospecha de disección aórtica
- Identificar las principales patologías urgentes inmunológicas y actualizar los procedimientos de manejo del paciente con reacciones anafilácticas
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente intoxicado y las lesiones por agentes ambientales
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente terminal
- Conocer los documentos médico-legales y las actitudes ante situaciones de violencia de género y maltrato infantil
- Identificar los principales trastornos neurológicos urgentes
- Describir el manejo extrahospitalario de los trastornos vasculares neurológicos y el Código Ictus

Módulo 8. Atención al trauma grave adulto y pediátrico

- Identificar las diversas patologías traumatológicas en urgencias y emergencias
- Describir la actuación sanitaria en los distintos tipos de traumatismos y su correcta aplicación
- Señalar las prioridades de actuación en los politraumatizados
- Seleccionar la mejor opción a la hora de movilizar e inmovilizar un herido por traumatismo



Módulo 9. Incidentes de múltiples víctimas y catástrofes

- Gestionar los recursos materiales y humanos en la asistencia sanitaria en incidentes de múltiples víctimas y catástrofes
- Aplicar con garantías los planes de actuación en catástrofes
- Conocer las principales consecuencias y el manejo inicial de las situaciones con riesgo NRBQ (Nuclear Radiológico Biológico Químico)
- Explicar las nuevas formas de bioterrorismo
- Establecer criterios y pautas para una comunicación adecuada y eficaz ante los diversos agentes implicados en los sistemas de urgencias y cuidados críticos
- Aplicar técnicas de trabajo en equipo, motivación, liderazgo y manejo de la incertidumbre

Módulo 10. Farmacología de urgencias y emergencias

- Actualizar los procedimientos de uso de los fármacos de uso frecuente en urgencias y emergencias
- Identificar los distintos grupos de fármacos antiarrítmicos
- Describir las principales características farmacocinéticas y farmacodinámicas de los fármacos que los constituyen, teniendo en cuenta las reacciones adversas y efectos tóxicos
- Conocer y adquirir habilidades en las distintas formas de preparación y administración de este tipo de medicamentos, teniendo en cuenta la dosificación, dilución, estabilidad y compatibilidad

Módulo 11. Técnicas diagnósticas y terapéuticas en urgencias y emergencias

- Actualizar los procedimientos de actuación inmediata en el síncope, el síndrome confusional agudo, la cefalea, las crisis comiciales y los síndromes vertiginosos
- Diferenciar las principales causas de abdomen agudo y manejar el dolor abdominal agudo
- Reconocer las principales patologías del tracto gastrointestinal y sus repercusiones
- Entender las alteraciones fundamentales del metabolismo glucémico
- Entender las principales repercusiones de las alteraciones electrolíticas
- Describir las principales patologías agudas del área ORL y oftalmológicas
- Resolver acertadamente una crisis de agitación psicomotriz
- Categorizar el riesgo de un intento autolítico

Módulo 12. Otros aspectos importantes en la atención del paciente crítico

- Reconocer las patologías ginecológicas-obstétricas más frecuentes del servicio de urgencias y enunciar las pautas precisas en cada caso para su correcta resolución
- Revisar los principios de la atención al parto, y actualizar los cuidados previos, las técnicas básicas de la asistencia, los tipos de presentaciones y los tiempos de dilatación, expulsivo y alumbramiento
- Identificar las habilidades necesarias para asistir a un parto en el medio extrahospitalario
- Describir las diferentes urgencias y emergencias en el área pediátrica
- Señalar las prioridades de actuación en situaciones de urgencias y emergencias pediátricas
- Realizar los procedimientos y las técnicas generales aplicadas a pacientes críticos en situaciones de emergencia

Módulo 13. Actualidad en las infecciones por coronavirus

- Conocer las características microbiológicas de los coronavirus
- Saber evaluar la mortabilidad y morbilidad de las infecciones por coronavirus
- Identificar los principales grupos de riesgo y los mecanismos de los coronavirus
- Ser capaz de realizar las pruebas necesarias para el diagnóstico de la infección por coronavirus
- Saber aplicar las medidas de prevención necesarias, así como los tratamientos más precisos según el tipo de paciente

03

Competencias

Después de superar la evaluación del Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes, el enfermero habrá adquirido las competencias profesionales necesarias para una praxis de calidad y actualizada con base en la última evidencia científica.





Con este programa serás capaz de dominar los procedimientos diagnósticos y terapéuticos ante el paciente en situación de urgencia"

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Adquirir las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias específicas

- Gestionar la atención sanitaria en la emergencia a nivel avanzado y en situaciones críticas, colaborando con otros profesionales y dando una respuesta adecuada a la sociedad
- Adoptar actitudes concordantes en la toma de decisiones éticas y en su aplicación, con el Código Deontológico Sanitario
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Reconocer y distinguir las situaciones de urgencia, emergencia y catástrofe
- Planificar la gestión de asistencia integral sanitaria en el proceso de atención y recuperación del paciente crítico
- Relacionar los principales aspectos de la legislación sanitaria vigente con la atención al paciente en estado crítico
- Priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones críticas y de urgencia
- Analizar e interpretar la información científica y elaborar conclusiones a partir de resultados científicos
- Prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten en el momento de la urgencia y en su futuro inmediato

- Conocer y manejar diferentes estrategias que permitan establecer una relación terapéutica eficaz con los pacientes y familiares para facilitarles el afrontamiento personal adecuado ante de las situaciones de urgencia y emergencia
- Valorar los riesgos y evitar los problemas derivados del transporte sanitario del paciente en estado grave
- Resolver satisfactoriamente situaciones de emergencia mediante la selección del medio de trasporte sanitario más adecuado con base en la etapa evolutiva, el entorno, el tiempo y los recursos disponibles
- Asumir con eficacia el desempeño de las técnicas, protocolos y tratamientos en el ámbito de la reanimación cardiopulmonar básica y avanzada, en todas las edades
- Interpretar el trazado electrocardiográfico en las alteraciones del ritmo, parada cardíaca y procesos cardiovasculares relacionados con la perfusión cardíaca
- Distinguir los diferentes procesos patológicos urgentes en el adulto y en el niño
- Proporcionar atención sanitaria de calidad en pacientes con diversas patologías y problemas de salud urgentes que afecten a los diversos órganos y sistemas
- Conocer y aplicar la evaluación primaria y secundaria del paciente politraumatizado, así como adaptar los protocolos del soporte vital avanzado
- Dirigir en la organización y gestión de un IMV o catástrofe
- Prevenir riesgos relacionados con incidentes NBQ y tomar las precauciones necesarias para su manejo
- Contribuir con su trabajo, dentro de un equipo multidisciplinar, al proceso de donación de órganos y tejidos
- Utilizar con seguridad los medios de apoyo a diagnósticos que se caracterizan por su tecnología compleja
- Utilizar los recursos web y las TIC para su uso personal y profesional
- Gestionar los recursos asistenciales con criterios de eficiencia y calidad
- Trabajar en equipo aportando los conocimientos expertos en el ámbito de las urgencias y emergencias
- Desarrollar su labor con pacientes diagnosticados o con síntomas de coronavirus, cumpliendo con todas las medidas de seguridad
- Realizar pruebas diagnósticas para detectar posibles casos de coronavirus

Si buscas una capacitación de alto nivel que te ayude a desempeñar tu trabajo con calidad y seguridad, esta es tu mejor opción”

04

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Urgencias, Emergencias y Catástrofes, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes"

Directores Invitados



D. Ruiz López, Daniel

- Supervisor de Enfermería en el Servicio de Urgencias de adultos del Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Diplomado Universitario en Enfermería (DUE), en Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Supervisión de servicios de Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de servicios de salud para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Curso Formador de Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester. Grupo Español de Triaje



Dña. Souto Novas, Ana María

- Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería en la Universidad Pontifica de Salamanca
- Máster en Integración de Cuidados Y Resolución de Problemas Críticos de Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Antropología Social y Cultural en la Universidad Autónoma de Madrid
- Formación Superior en Técnicas de Diálisis para Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Urgencias Extrahospitaliarios en la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería
- Triage de prioridades en Urgencias. Sistema Manchester

Dirección



D. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Miembro del equipo de Atención Primaria en el C S Llíria en el periodo comprendido entre Junio y Octubre de 2001
- Miembro del equipo de Atención Primaria en el C S de Burjassot durante el mes de Junio 2001
- Miembro del equipo de Atención Primaria en el C S de Massanasa durante el mes de Julio 2001
- Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital General de Requena durante los meses de Julio y Agosto del 2001
- Médico adjunto de Urgencias del Hospital Clínico Universitario de Valencia desde Noviembre de 2001 hasta noviembre del 2003 como adjunto en contrato de atención continuada con periodos de contrato completo y desde noviembre del 2003 hasta la presente fecha en contrato de jornada completa
- Médico de Unión de Mutuas desde Diciembre de 2001 hasta Junio 2002
- Médico de la Residencia Parqueluz II de Catarroja desde su creación en 2002 hasta noviembre del 2003
- Médico del grupo Ascires donde trabaja actualmente a cargo de la consulta de medicina general/medicina familiar y comunitaria del grupo Ascires en la zona de Valencia

Profesores

Dña. Gómez Lage, Laura

- Servicio de Urgencias de Adultos en Hospital Universitario La Paz
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital
- Experto Universitario en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño
- Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias
- Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias

Dña. Chamizo Alberto, Leticia

- Enfermera del servicio de Urgencias del HU La Paz
- Diplomada en Enfermería en Escuela Cruz Roja, Universidad Autónoma de Madrid
- Experto Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Escuela de Ciencias de la Salud, Universidad Complutense de Madrid
- Certificado habilitador para Triaje Manchester en HU La Paz
- Curso Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
- Curso Atención Inicial al Paciente Politraumatizado; Actuación de Enfermería ante los principales traumatismos de un politraumatizado y Monitorización del paciente crítico





Dña. Forés Rivas, Ana

- Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Dr. Peset
- Diplomada Universitaria en Enfermería
- Diplomatura de Enfermería de Empresa
- Máster Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- Técnico especialista en Laboratorio
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP)
- Fundación Salud y Comunidad. 7/2006-2012 y 6/2017 hasta la actualidad

D. Vega Vega, Luis

- Enfermero del servicio de Urgencias del HU La Paz
- Grado en Enfermería en la Escuela de la Cruz Roja
- Experto en extrahospitalaria y Máster de Enfermería en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos en la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario en Abordaje Integral del Adulto en Procesos de Cuidados Infectocontagiosos
- Instructor Soporte Vital Básico y Primeros Auxilios
- Curso habilitador para el triage Manchester
- Miembro activo de la ERIE sanitaria de la Cruz Roja

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera

05

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación sanitaria en el abordaje del paciente con patología urgente, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido. Además, incluye los principales avances científicos sobre el Coronavirus"

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos
1.2. Atención integral
1.3. Funciones de la enfermería de urgencias y emergencias
1.4. Bioética y derecho en urgencias, emergencias y catástrofes

Módulo 2. Los servicios de urgencias hospitalarias

2.1. Organización de un servicio de urgencias hospitalarias
2.2. Registros de enfermería en urgencias
2.3. Sistemas de triaje hospitalario

Módulo 3. Los servicios de emergencias y el transporte sanitario

3.1. Organización de los SEM
3.2. Coordinación y regulación sanitaria
3.3. Sistemas de información y comunicación en emergencias
3.4. Tipos de transporte sanitario
  3.4.1. Transporte intrahospitalario
  3.4.2. Transporte interhospitalario
  3.4.3. Transporte sanitario terrestre
  3.4.4. Transporte sanitario aéreo
3.5. Tipos de recursos sanitarios extrahospitalarios
3.6. Fisiopatología del TS y posiciones del traslado
3.7. Transferencia del paciente. Modelos
3.8. Legislación del TS y emergencia

Módulo 4. Soporte vital

4.1. Generalidades
4.2. Soporte vital básico y DEA del adulto
4.3. Soporte vital básico pediátrico y DEA en el niño
4.4. Electrocardiografía básica y arritmias
4.5. Soporte vital avanzado en el adulto
  4.5.1. Actuación ante bradiarritmias
  4.5.2. Actuación ante taquiarritmias
  4.5.3. Arritmia periparada
  4.5.4. Manejo avanzado vía aérea
  4.5.5. Vías administración de fármaco
4.6. Soporte vital avanzado pediátrico y neonatal
  4.6.1. Reconocimiento y manejo del niño gravemente enfermo
  4.6.2. Manejo avanzado de la Vía Aérea
  4.6.3. Conceptos básicos de la ventilación mecánica en pediatría
  4.6.4. Vías de infusión y fármacos en RCP pediátrica
  4.6.5. Algoritmos de SVA pediátrico y tratamiento de las arritmias
4.7. Reanimación neonatal
  4.7.1. Estabilización y transporte neonatal
4.8. Soporte vital avanzado en el paciente con trauma grave
4.9. Reanimación en casos especiales



Módulo 5. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)

5.1. Urgencias cardiovasculares
- 5.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular
- 5.1.2. Cardiopatía Isquémica
- 5.1.3. Insuficiencia cardiaca aguda
- 5.1.4. Pericarditis, taponamiento cardiaco
- 5.1.5. Trastornos de la contractibilidad cardiaca
- 5.1.6. Insuficiencia cardiaca
- 5.1.7. Urgencias Valvulares
- 5.1.8. Trastornos Inflamatorios-infecciosos
- 5.1.9. Disección y aneurisma aórtico
- 5.1.10. Hemoptisis
- 5.1.11. Edema agudo de pulmón
- 5.1.12. Trombosis Venosa profunda (TVP)
- 5.1.13. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 5.1.14. Hipertensión pulmonar
- 5.1.15. Disección aórtica
- 5.1.16. Emergencias hipertensivas
- 5.1.17. Shock
- 5.1.18. Patología vascular periférica aguda

5.2. Urgencias respiratorias
- 5.2.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio
- 5.2.2. Insuficiencia respiratoria aguda
- 5.2.3. SDRA
- 5.2.4. Emergencias respiratorias
- 5.2.5. Asma y estatus asmático
- 5.2.6. Bronquitis, bronquiolitis, neumonía
- 5.2.7. Neumonía
- 5.2.8. Exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- 5.2.9. Pleuritis y derrame pleural

5.3. Urgencias neurológicas
- 5.3.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
- 5.3.2. Valoración neurológica del paciente crítico. Escalas más comunes
- 5.3.3. Trastornos vasculares, código ictus
- 5.3.4. Infecciones del sistema nervioso central
- 5.3.5. Alteraciones del nivel de consciencia: síncope, coma, síndrome confusional agudo
- 5.3.6. Vértigo
- 5.3.7. Crisis comiciales y status epiléptico
- 5.3.8. HTIC
- 5.3.9. Accidente vascular agudo
- 5.3.10. Trastornos inflamatorio-infecciosos: meningitis, encefalitis, sepsis meningocócica, etc

5.4. Urgencias digestivas
- 5.4.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
- 5.4.2. Dolor abdominal agudo
- 5.4.3. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
- 5.4.4. Trastornos inflamatorio-infecciosos
- 5.4.5. Trastornos mecánicos del aparato digestivo
- 5.4.6. Pancreatitis aguda
- 5.4.7. Patología anal aguda

Módulo 6. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)

6.1. Urgencias nefrourológicas
- 6.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato genitourinario
- 6.1.2. Litiasis renal y del sistema excretor
- 6.1.3. Retención urinaria
- 6.1.4. Trastornos inflamatorios/infecciosos
- 6.1.5. Fracaso renal agudo
- 6.1.6. Hematuria
- 6.1.7. Síndrome escrotal agudo: torsión testicular
- 6.1.8. Patología uretral

6.2. Urgencias endocrinometabólicas e hidroelectrolíticas
- 6.2.1. Trastornos del metabolismo de la glucosa
- 6.2.2. Enfermedades tiroideas
- 6.2.3. Trastornos del equilibrio ácido base
- 6.2.4. Trastornos del equilibrio hídrico
- 6.2.5. Trastornos del equilibrio electrolítico

6.3. Urgencias hematológicas, inmunológicas e infecciosas
- 6.3.1. Trombopenia
- 6.3.2. Alergias y reacciones anafilácticas
- 6.3.3. Sepsis y shock séptico
- 6.3.4. Síndrome febril

6.4. Intoxicaciones
- 6.4.1. Aspectos generales del paciente intoxicado
- 6.4.2. Intoxicaciones más frecuentes

6.5. Urgencias obstétrico-ginecológicas
- 6.5.1. Trastornos inflamatorios, infecciosos y otras urgencias
- 6.5.2. Hemorragias ginecológicas
- 6.5.3. Urgencias durante el embarazo y puerperio
- 6.5.4. Asistencia al parto en emergencias
- 6.5.5. Abuso sexual

6.6. Urgencias psiquiátricas
- 6.6.1. Psicopatologías
- 6.6.2. Agitación psicomotriz
- 6.6.3. Patología aguda alcohólica
- 6.6.4. Intento autolítico
- 6.6.5. Crisis de ansiedad
- 6.6.6. Síndrome neuroléptico maligno

Módulo 7. Otras urgencias

7.1. Urgencias pediátricas
- 7.1.1. Cólico del lactante
- 7.1.2. Síndrome febril
- 7.1.3. Convulsiones
- 7.1.4. Patología de las vías respiratorias
- 7.1.5. Enfermedades exantemáticas
- 7.1.6. Patología digestiva
- 7.1.7. Maltrato infantil
- 7.1.8. Transporte del paciente crítico pediátrico

7.2. Urgencias otorrinolaringológicas
- 7.2.1. Recuerdo anatomofisiológico ORL
- 7.2.2. Urgencias ORL
- 7.2.3. Urgencias oftalmológicas
- 7.2.4. Urgencias dermatológicas

7.3. El paciente terminal en urgencias
- 7.3.1. Complicaciones urgentes del paciente terminal
- 7.3.2. Atención a la situación de últimos días
- 7.3.3. Donación de órganos en urgencias y emergencias

Módulo 8. Atención al trauma grave adulto y pediátrico

8.1. Generalidades
8.2. Biomecánica de los accidentes
8.3. Valoración primaria y secundaria
8.4. TCE
8.5. Traumatismo torácico
8.6. Traumatismo abdominal
8.7. Traumatismo vertebral y lesión medular
8.8. Traumatismo del aparato locomotor y hemorragias
8.9. Heridas
8.10. Shock hipovolémico
8.11. Trauma pediátrico
8.12. Trauma en la embarazada
8.13. Traumatismos especiales
8.14. Lesiones por agentes físicos, químicos y ambientales
8.15. Mordeduras y picaduras
8.16. Disbarismos
8.17. Analgesia y sedación
8.18. Movilización e inmovilización
8.19. Rescate y asistencia sanitaria en lugares confinados y remotos

Módulo 9. Incidentes de múltiples víctimas y catástrofes

9.1. Conceptos generales
9.2. Gestión de IMV y catástrofes: organización
9.3. Sectorización
9.4. Despliegue y Logística
9.5. Triaje
9.6. Atención a múltiples víctimas
9.7. Evacuación
9.8. La gestión de un IMV en un hospital
9.9. Incidentes NBQR
9.10. Planes de Emergencia

Módulo 10. Farmacología de urgencias y emergencias

10.1. Generalidades
10.2. Vías de administración de fármacos en urgencias y emergencias
10.3. Seguridad en la administración de fármacos
10.4. Fluidoterapia
10.5. Fármacos más frecuentes en urgencias y emergencias
10.6. Fórmulas y cálculo de dosis

Módulo 11. Técnicas diagnósticas y terapéuticas en urgencias y emergencias

11.1. Sondajes
11.2. Canalización venosa periférica y central
11.3. Vía intraósea
11.4. Intubación orotraqueal (IOT)
11.5. Vía aérea difícil
11.6. Ventilación mecánica
11.7. Manejo de la ventilación mecánica no invasiva
11.8. Pericardiocentesis
11.9. Toracocentesis y drenaje pleural
11.10. Ecografía para enfermería. Técnicas ecoguiadas
11.11. Terapia eléctrica (MP, CV, DF)
11.12. Monitorización del estado hemodinámico
11.13. Capnografía y pulsiometría
11.14. Oxigenoterapia
11.15. Monitorización del estado neurológico
11.16. Monitorización de la sedoanalgesia
11.17. Recogida de muestras analíticas
11.18. Escalas de uso frecuente en urgencias y emergencias
11.19. Parámetros fisiológicos en adultos y niños

Módulo 12. Otros aspectos importantes en la atención del paciente crítico

12.1. Seguridad del paciente
12.2. Trabajo en equipo. Comunicación y Liderazgo
12.3. Nuevas competencias del profesional en urgencias y emergencias
12.4. Nuevas tecnologías en urgencias y emergencias





Módulo 13. Actualidad en las infecciones por coronavirus

13.1. Descubrimiento y evolución de los coronavirus
13.2. Principales características microbiológicas y miembros de la familia de coronavirus
13.3. Cambios epidemiológicos en las infecciones por coronavirus desde su descubrimiento a la actualidad
13.4. El sistema inmune y las infecciones por coronavirus
13.5. Patogenia y fisiopatología de las infecciones por coronavirus
13.6. Grupos de riesgos y mecanismos de transmisión de los coronavirus
13.7. Historia natural de las infecciones por coronavirus
13.8. Diagnóstico microbiológico actualizado de las infecciones por coronavirus
13.9. Bioseguridad actual en los laboratorios de microbiología para el manejo de muestras de coronavirus
13.10. Manejo actualizado de las infecciones por coronavirus
13.11. Desafíos futuros en la prevención, diagnóstico y terapéutica de las infecciones por coronavirus

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



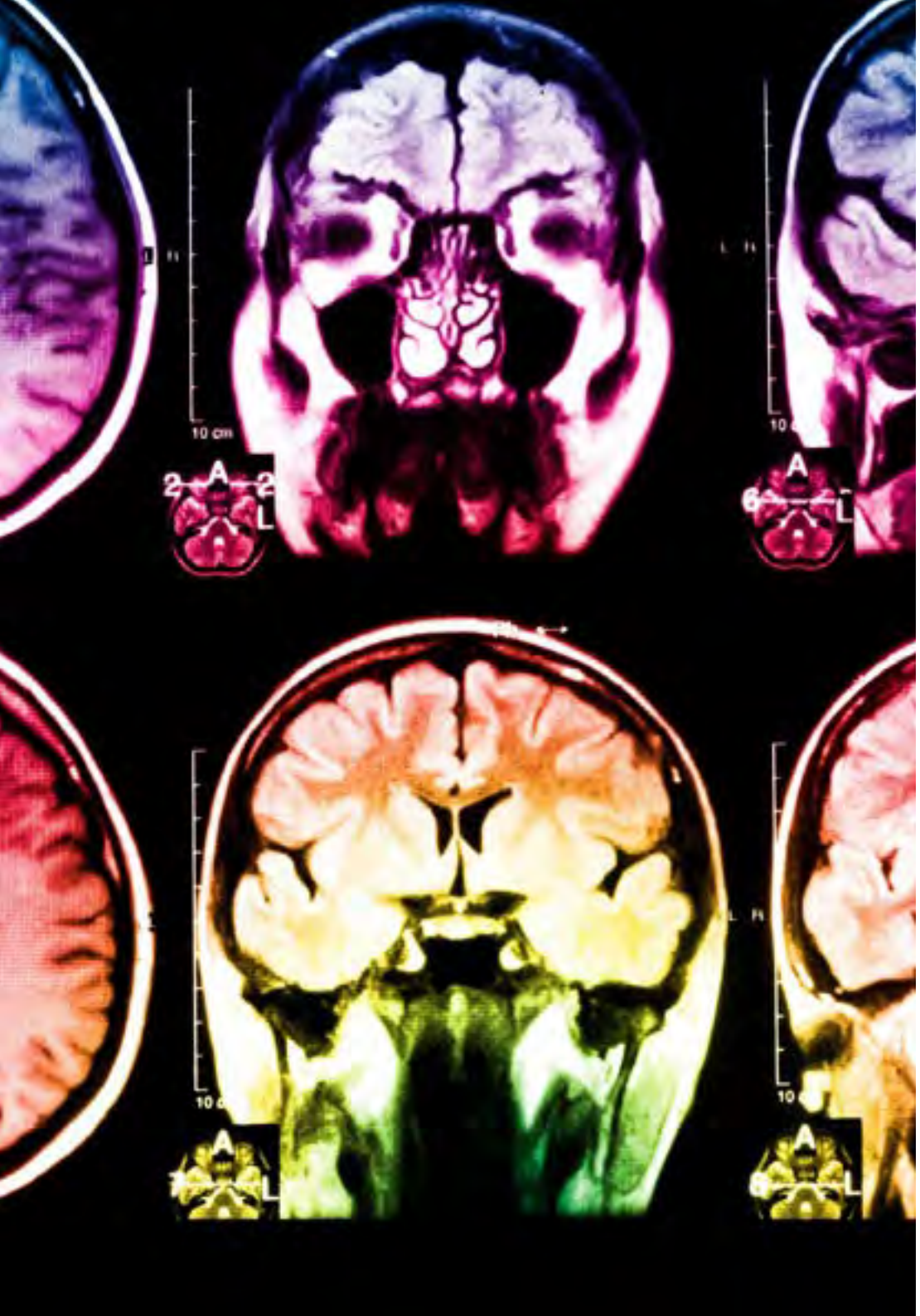
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

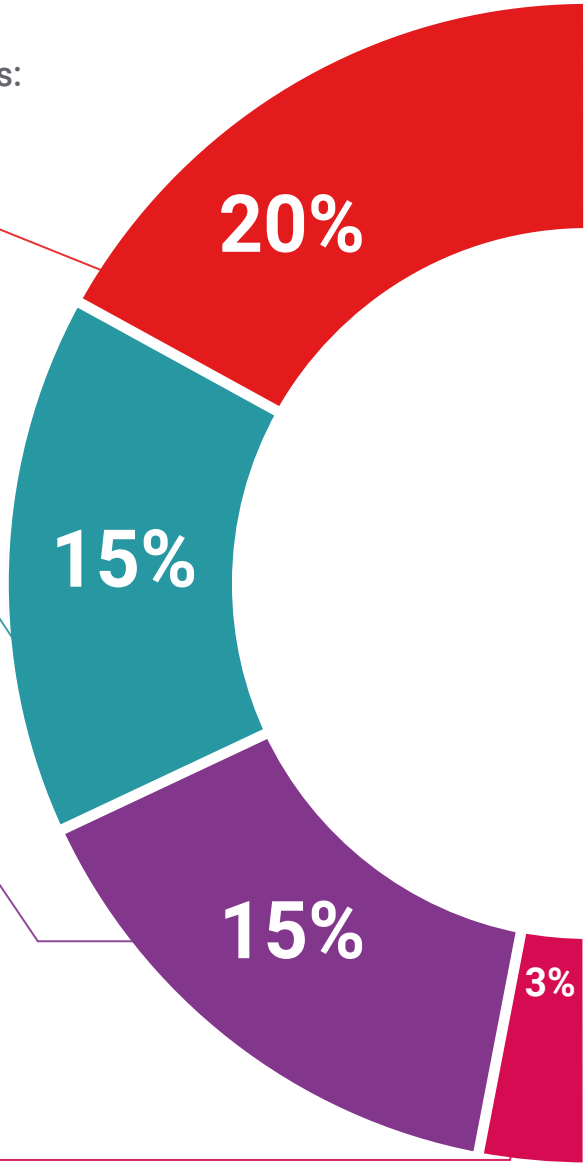
Resúmenes interactivos

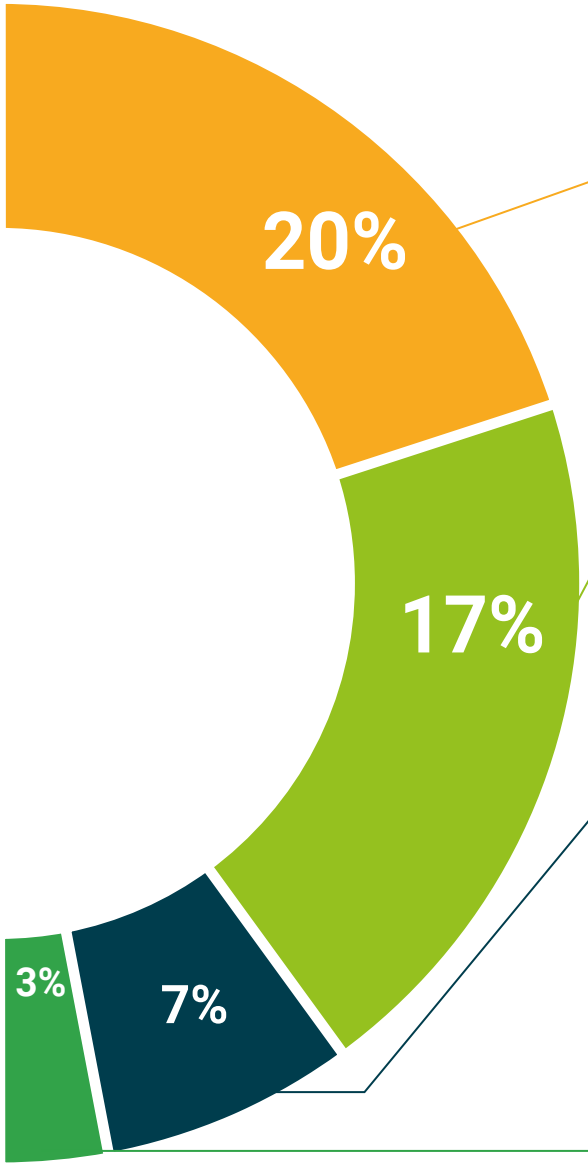
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Máster Título Propio, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Máster Título Propio en Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes**

N.º Horas Oficiales: **1.500 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

MÁSTER TÍTULO PROPIO

en

Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

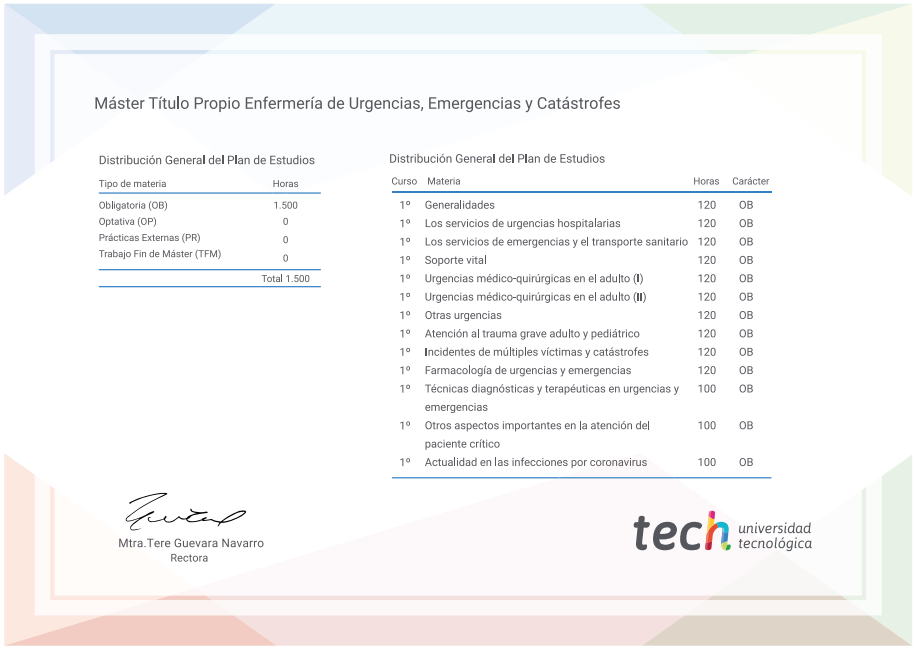
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 1.500 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Máster Título Propio Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Distribución General del Plan de Estudios

Tipo de materia	Horas
Obligatoria (OB)	1.500
Optativa (OP)	0
Prácticas Externas (PR)	0
Trabajo Fin de Máster (TFM)	0
	Total 1.500

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Generalidades	120	OB
1º	Los servicios de urgencias hospitalarias	120	OB
1º	Los servicios de emergencias y el transporte sanitario	120	OB
1º	Soporte vital	120	OB
1º	Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)	120	OB
1º	Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (II)	120	OB
1º	Otras urgencias	120	OB
1º	Atención al trauma grave adulto y pediátrico	120	OB
1º	Incidentes de múltiples víctimas y catástrofes	120	OB
1º	Farmacología de urgencias y emergencias	120	OB
1º	Técnicas diagnósticas y terapéuticas en urgencias y emergencias	100	OB
1º	Otros aspectos importantes en la atención del paciente crítico	100	OB
1º	Actualidad en las infecciones por coronavirus	100	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Máster Título Propio
Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes

Modalidad: **Online**
Duración: **12 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **1.500 h.**

Máster Título Propio
Enfermería de Urgencias, Emergencias y Catástrofes



tech universidad tecnológica