Experto Universitario
Desarrollo Embrionario y Criobiología en Laboratorio de Reproducción Asistida



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Desarrollo Embrionario y Criobiología en Laboratorio de Reproducción Asistida

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-desarrollo-embrionario-criobiologia-laboratorio-reproduccion-asistida**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Los estudios y la investigación en el entorno de la Criobiología y el Desarrollo Embrionario han aportado a la Reproducción Asistida numerosos recursos que han impulsado los éxitos en este sector. Para incorporar estas nuevas técnicas en todas las áreas de interés se ha creado este programa para conseguir la mayor eficiencia educativa del mercado docente. Un estudio que capacitará en el uso de los protocolos más avanzados e interesantes del sector.





Incorpora a tu capacidad de intervención, el manejo avanzado de las novedades que la investigación ha aportado en el área de la Criobiología y el Desarrollo Embrionario"

La ovogénesis y espermatogénesis son el inicio del proceso reproductivo. A partir de este punto, la fecundación del óvulo por el espermatozoide dependerá en gran medida de la integridad anatómica de aparato reproductor masculino y femenino, por lo que su estudio también ayuda a entender las posibles disfunciones reproductivas.

Una vez introducida la anatomía y fisiología, se explicará con detalle el estudio básico que se solicita a una pareja que consulta por infertilidad, y el momento de su indicación. Por otro lado, se profundizará en la valoración de la permeabilidad tubárica, la valoración endometrial, fuera de la clásica valoración del patrón y del grosor endometrial mediante ecografía.

Todos estos conocimientos serán abordados durante el desarrollo del programa, por lo que el profesional podrá actualizar sus conocimientos respecto a lo que se considera como una de las situaciones más frustrantes dentro del campo de la medicina reproductiva, tanto para la paciente como para el clínico.

Se trata así de un programa 100% online, con material audiovisual, piezas gráficas, lecturas complementarias y ejercicios de autoconocimiento. Cabe destacar que es un compendio de temas relevantes que buscan facilitar el proceso dentro del laboratorio.

Con un diseño metodológico que se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia, este Experto Universitario te llevará a través de diferentes abordajes docentes para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz”

Este **Experto Universitario en Desarrollo Embrionario y Criobiología en Laboratorio de Reproducción Asistida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del curso

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: learning from an expert"

Nuestro personal docente está integrado por profesionales de la medicina, especialistas en activo. De esta manera nos aseguramos de ofrecerte el objetivo de actualización educativa que pretendemos. Un cuadro multidisciplinar de médicos especializado y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos, de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del curso los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de este Experto Universitario.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de esta capacitación. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en *e-Learning* integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrás estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles, que te darán la operatividad que necesitas en tu capacitación.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, usaremos la *telepráctica*: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el *learning from an expert* podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Un estudio de precisión académica, dirigido por grandes profesionales del sector, que te permitirá avanzar en tu capacidad de intervención.

Actualiza tus conocimientos en anatomía para realizar un correcto procedimiento en el laboratorio para el desarrollo de embriones en la Reproducción Asistida.



02

Objetivos

Este programa tiene como objetivo principal, la actualización en todos los ámbitos que rodean la toma de decisiones durante la evaluación de la paciente y de su pareja, en el diagnóstico, en su pronóstico y en los tratamientos subsiguientes. Un abordaje estructurado en todos los ámbitos relacionados con la Reproducción Asistida que te permitirá dar un salto de calidad.

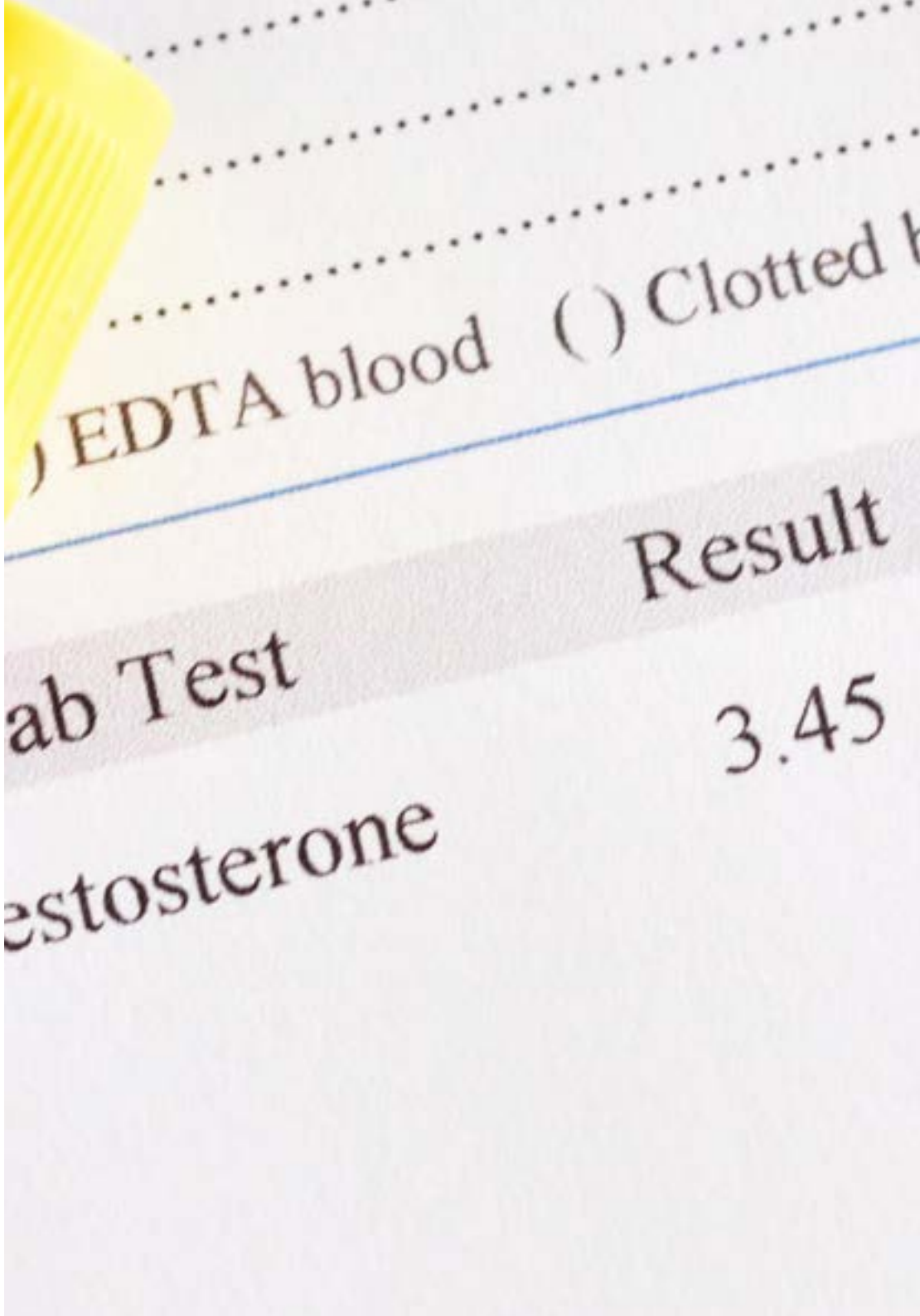




Con un objetivo de cualificación avanzada, este Experto Universitario permitirá aprender de manera eficiente y aplicar lo aprendido con la seguridad de un aprendizaje centrado en la práctica"

Objetivos generales

- Adquirir conceptos actualizados en anatomía, fisiología, embriología y genética, que nos sirvan para comprender los diagnósticos y tratamientos reproductivos
- Conocer con detalle todos los aspectos relacionados con la valoración inicial de la pareja estéril. Criterios de estudio y derivación a unidades de Reproducción. Exploración clínica básica, solicitud e interpretación de los resultados de pruebas complementarias
- Realizar una adecuada valoración y orientación clínica de la pareja. Indicación de solicitud de pruebas específicas en función de los hallazgos anteriores
- Conocer de modo exhaustivo los distintos tipos de tratamiento médico, indicaciones y elección de los mismos en función del perfil de la paciente y de su pareja
- Conocer las indicaciones de técnicas quirúrgicas que pudieran mejorar los resultados reproductivos de nuestras pacientes. Alteraciones en la morfología uterina, congénitas o adquiridas. Endometriosis. Cirugía tubárica
- Conocer las técnicas empleadas dentro del laboratorio de Andrología, de FIV y criobiología. Técnicas de diagnóstico y técnicas de selección espermática. Evaluación ovocitaria. Desarrollo embrionario
- Describir los tipos de estudio genético embrionario disponibles, conocer sus posibles indicaciones y ser capaces de interpretar los resultados
- Conocer la situación legal actual de los tratamientos de Reproducción Asistida en el país
- Conocer las principales sociedades científicas y de pacientes en el ámbito de la Medicina Reproductiva



Objetivos específicos

Módulo 1. Introducción. Anatomía. Fisiología. Ciclo Celular

- Estudiar los desarrollos y avances a lo largo de la historia de la Medicina Reproductiva
- Examinar los aspectos relacionados con la anatomía femenina y masculina, además de los relacionados con la gametogénesis y fecundación ovocitaria por el espermatozoide
- Ahondar en la anatomía y embriología relacionados con la génesis embrionaria e implantación embrionaria

Módulo 2. Interacción de gametos. Fecundación. Desarrollo Embrionario

- Diferenciar las distintas técnicas reproductivas: estimulación de ovulación, inseminación artificial y Fecundación In Vitro con o sin microinyección espermática
- Detallar la indicación de las distintas técnicas reproductivas
- Entender la posibilidad del uso de técnicas reproductivas con gametos de donante
- Conocer los distintos tratamientos coadyuvantes que podrían emplearse en pacientes con diagnóstico de baja reserva ovárica
- Manejar los distintos tipos de inducción de ovulación según el perfil del paciente
- Conocer el ciclo habitual en ciclos de inseminación artificial y ciclos de Fecundación In Vitro

Módulo 3. Criopreservación de gametos y embriones

- Estudiar las indicaciones del "*freeze all*"
- Conocer y manejar las posibles complicaciones derivadas de los tratamientos de reproducción asistida
- Analizar los fármacos empleados para la preparación endometrial de ciclos sustituidos de criotransferencia embrionaria
- Actualizar los distintos protocolos de soporte de fase lútea
- Desarrollar el manejo de gametos en el laboratorio
- Conocer las técnicas de biopsia embrionaria en función del estadio de división embrionaria
- Conocer las técnicas de biopsia embrionaria en función de la tecnología empleada y de los medios existentes en cada laboratorio
- Analizar las indicaciones de preservación de fertilidad en el varón
- Estudiar las técnicas empleadas en criopreservación de semen y su eficiencia
- Profundizar en las indicaciones de preservación de fertilidad en la mujer
- Conocer las técnicas empleadas en criopreservación de ovocitos y su eficiencia
- Conocer las técnicas empleadas en criopreservación de tejido ovárico y su eficiencia

Un estudio realizado para permitir al profesional estudiar de manera cómoda y eficaz, optimizando su esfuerzo"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestro programa, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, especializado por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder"

Dirección



Dra. Iniesta Pérez, Silvia

- Coordinadora de la Unidad de Reproducción del Hospital Universitario
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá, Madrid
- Especialista en Obstetricia y Ginecología, Vía MIR. Hospital Universitario Santa Cristina, Madrid
- Cursos de Doctorado en la Universidad Autónoma de Madrid
- Suficiencia Investigadora en el departamento de Obstetricia y Ginecología, Universidad Autónoma de Madrid, calificación: sobresaliente
- Tesis Doctoral en el departamento de Obstetricia y Ginecología, Universidad Autónoma de Madrid, calificación: Sobresaliente - Cum Laude
- Niveles I,II,III y IV ecografía obstétrico-ginecológica (acreditación SESEGO)
- Máster en Reproducción Humana IVI
- Máster Propio en Genómica y Genética Médica 2ª edición, Universidad de Granada
- Máster online en Cirugía Mínimamente Invasiva en Ginecología. CEU Universidad Cardenal Herrera
- Masterclass Gestión Clínica centrada en el Paciente. Deusto Business School, Madrid
- Facultativo Especialista de Área en el Hospital Universitario Santa Cristina, Madrid
- Médico laboral interino del Hospital Infanta Sofía, Madrid
- Médico en comisión de Servicio en el Hospital Universitario La Paz



Dr. Franco Iriarte, Yosu

- Director de laboratorio y científico en el Hospital Ruber Internacional
- Responsable del laboratorio de Reproducción Asistida del Centro Sanitario Virgen del Pilar de San Sebastián
- Responsable del laboratorio de Reproducción Asistida de la Policlínica Guipúzcoa incluyendo el laboratorio de la Clínica del Pilar
- Colaboración con el centro de reproducción asistida centro médico navarro
- Embriólogo senior en los Hospitales de Cornell University New York y RMA de New Jersey
- Creación de la empresa Instituto Vasco de Fertilidad Donostia ubicada en Onkologikoa. Director gerente
- Director-Gerente del Instituto Vasco de Fertilidad Donostia
- Licenciatura en Biología por la Universidad de Navarra (Especialidad fundamental y sanitaria)
- Obtención del CAP (Certificado de Aptitud Pedagógica)
- Doctor en Ciencias por la Universidad de Navarra. Título de la tesis "Factores de riesgo genético de trombosis venosa
- Especialista universitario en Reproducción Asistida: Aspectos Psicológicos y Jurídicos por la Universidad Complutense de Madrid
- Moderador de la mesa de debate del Foro Norte de las Unidades de Reproducción sobre criterios morfológicos embrionarios y ovocitarios y congelación embrionaria
- Diplomado Universitario en Enfermería. UPV-EHU "Escuela de Enfermería de Donostia" Donostia- San Sebastián
- Máster de "Consejo Genético". Universidad San Pablo CEU de Madrid

Profesores

Dra. Álvarez Álvarez, Pilar

- Facultativo Especialista de Área de Ginecología y Obstetricia de Hospital Universitario Infanta Sofía
- Doctora en Ginecología y Obstetricia por la Universidad Autónoma de Madrid
- Profesora de la Universidad Europea de Madrid en Ciencias de la Salud
- Máster en Reproducción Humana por la Universidad Rey Juan Carlos

Dr. Fernández Pascual, Esaú

- Miembro de la Asociación Española de Urología
- Andrología y Medicina Sexual en el Hospital Universitario La Paz
- Licenciado en Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid
- Co-Editor jefe en la Revista Internacional de Andrología

D. Bescós Villa, Gonzalo

- Biologío de Universidad Autónoma De Madrid
- Máster en genética y biología celular, Interuniversitario: universidad complutense de madrid, Universidad Autónoma De Madrid Y Universidad de alcalá de henares
- Trabajo de fin de grado en el grupo de luisa maria botella, Centro de investigaciones biológicas del consejo superior de investigaciones cientificas
- Prácticas curriculares en el grupo de maria blasco, Centro nacional de investigaciones oncológicas
- Prácticas extracurriculares en el departamento de genética del hospital ruber internacional

Dña. Villa Milla, Amelia

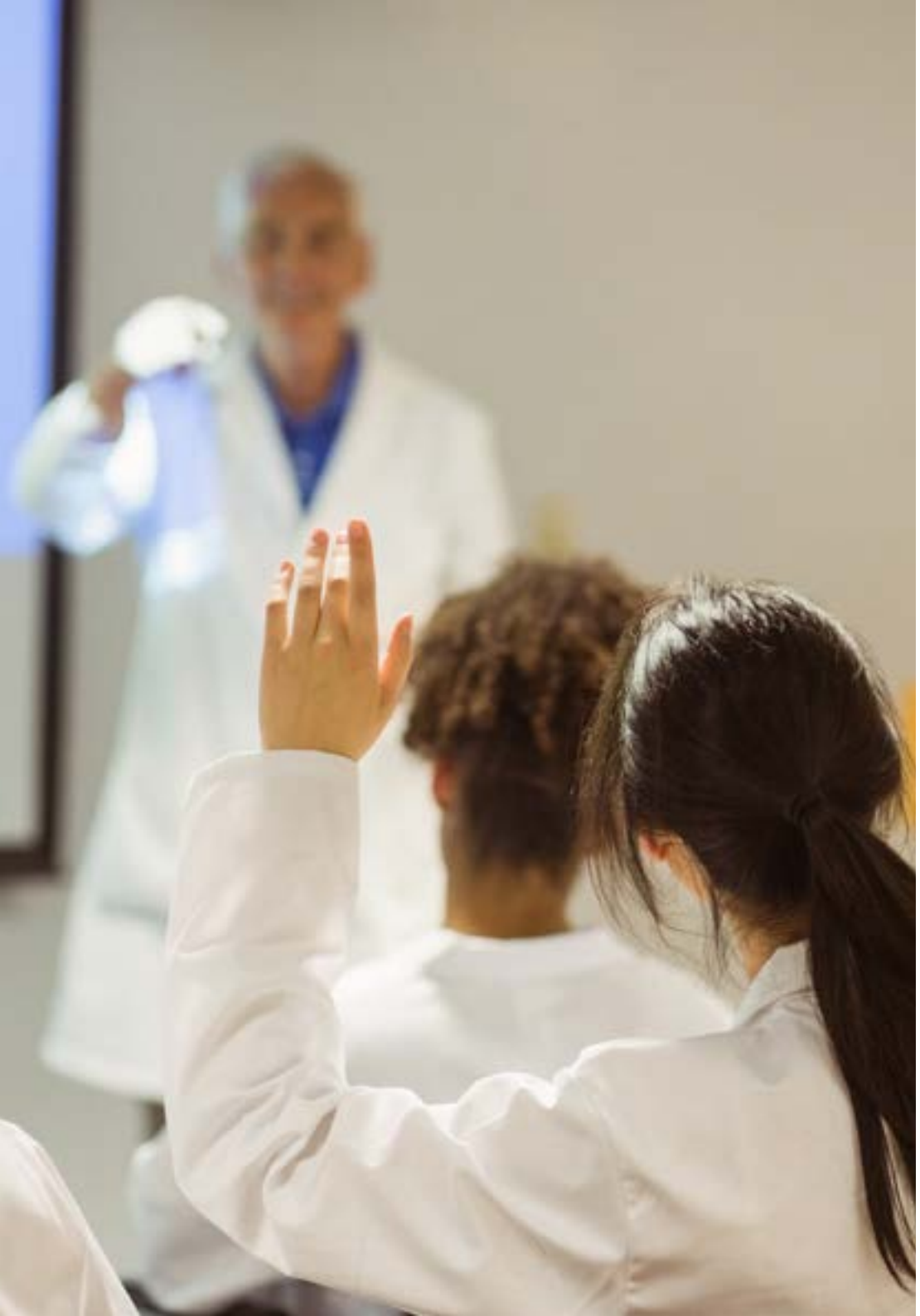
- Embrióloga Senior en el laboratorio de Reproducción Humana Asistida en el Hospital Ruber Internacional Madrid
- Licenciatura en Ciencias Biológicas y Especialista en Bioquímica y Biología Molecular. Universidad Autonoma de Madrid
- Biólogo Especialista en Análisis Clínicos en el Área de Genética. Colegio Oficial De Biologos

Dña. Fernández Díaz, María

- Directora de Clínica Ergo y responsable del departamento de Reproducción Asistida
- Licenciada en Bioquímica. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Oviedo
- Licenciada en Química. Facultad de Química de la Universidad de Oviedo
- Doctorando en curso en Biología Molecular y Celular. Universidad de Oviedo
- Máster Oficial en Biología y Tecnología de la Reproducción. Universidad de Oviedo
- Máster Oficial de Investigación en Cáncer. Universidad de Oviedo
- Título Propio de Postgrado en Genética Médica. Universidad de Valencia

Dr. Gayo Lana, Abel

- Co-Director Clínica ERGO. Director del laboratorio de Embriología
- Doctor en Biología (sobresaliente Cum Laudem)Programa de doctorado de Bioquímica y Biología molecular, departamento de Biología funcional de la Universidad de Oviedo
- Máster en Reproducción Humana, (título propio) impartido por la Sociedad Española de Fertilidad (SEF) y la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciado en Biología. Facultad de Biología de la Universidad de Oviedo
- Titulación oficial: Senior Embryologist of ESHRE
- Certificación ASEBIR de Reproducción Humana Asistida. Embriología Clínica



Dña. Sotos Borrás, Florencia

- Licenciada en Ciencias Biológicas. Especialidad en Bioquímica y Biología Molecular. Universidad Autónoma de Madrid
- Capacitación para Supervisor de Instalaciones Radiactivas, Especialidad en Biomedicina e Investigación. Infocitec
- FIV-Genética- Andrología. en el hospital Hospital Ruber Internacional

Dra. Cuevas Saiz, Irene

- Acreditada por la ASEBIR como Especialista en Reproducción Humana Asistida Embriología Clínica
- Máster Oficial en Biotecnología de la Reproducción Humana Asistida de la Universidad de Valencia
- Máster en Reproducción Humana
- Doctoranda en Obstetricia, Ginecología y Medicina Regenerativa,. Título plan investigación: "Selección embrionaria mediante técnicas no invasivas: combinación de morfología

04

Estructura y contenido

Los contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados por los diferentes docentes de este programa, con una finalidad clara: conseguir que nuestro alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia. Unos conocimientos que te habilitarán para dar respuesta a las todas y cada una de las necesidades de un abordaje eficiente en esta área de actuación médica.





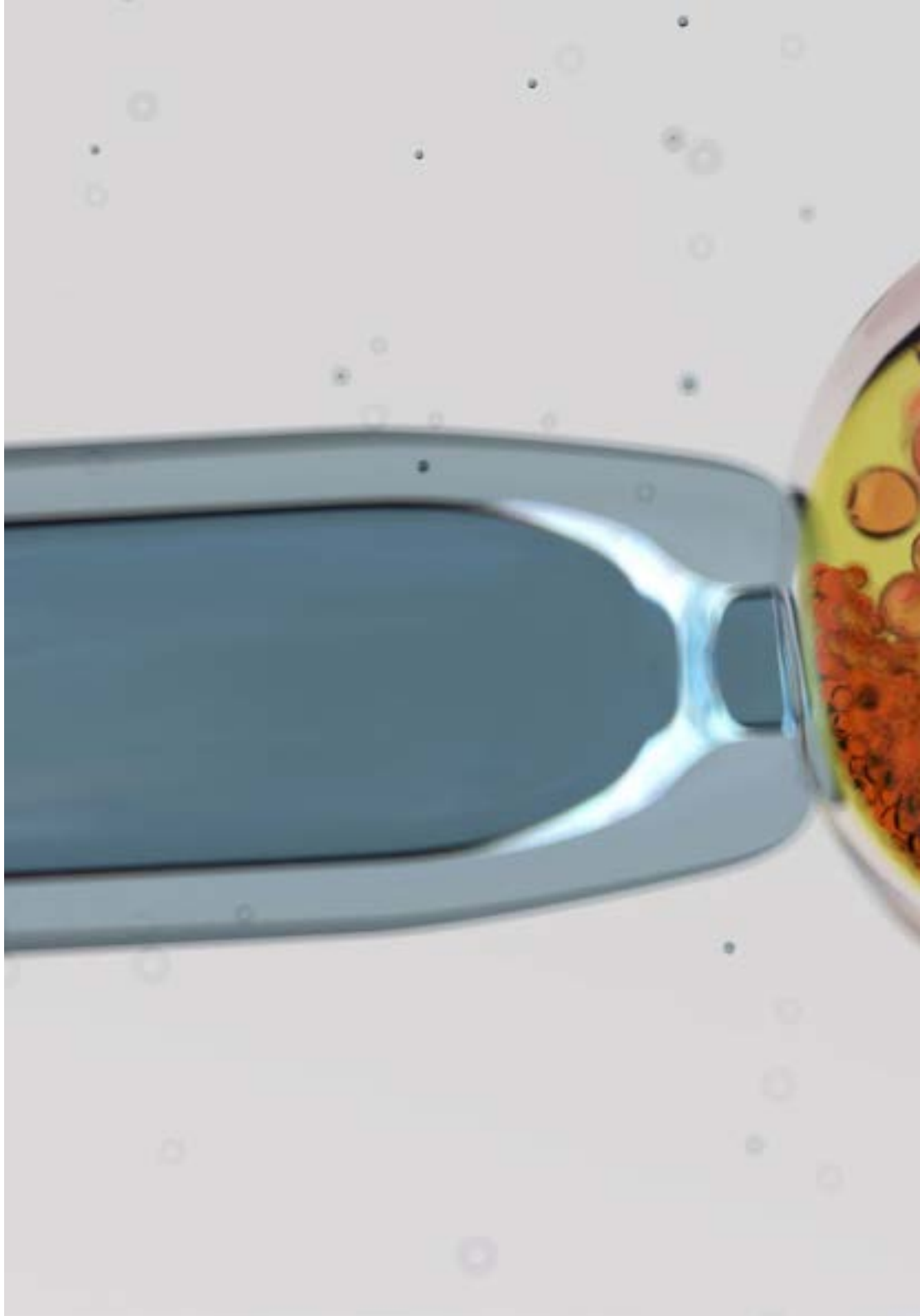
Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

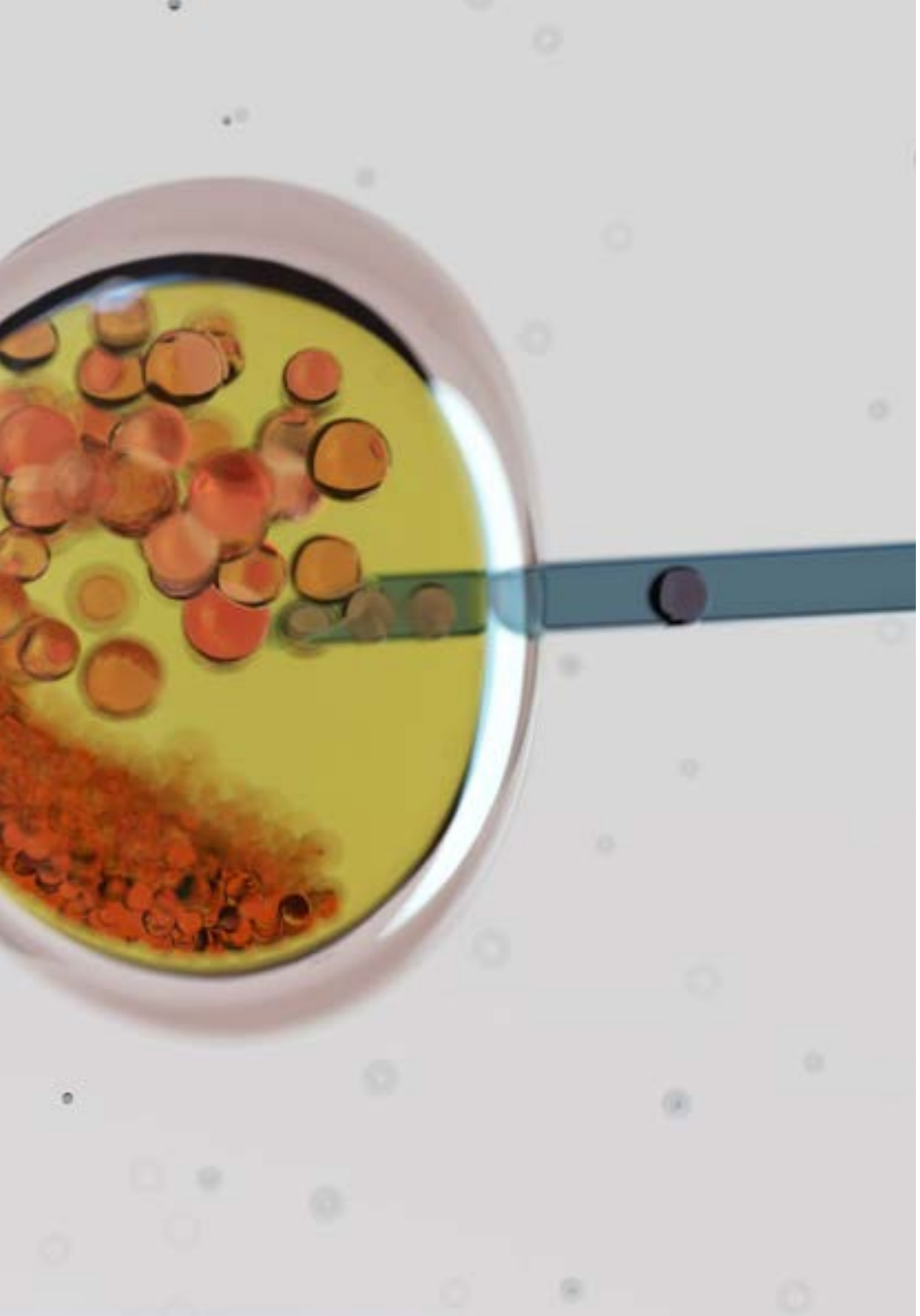
Módulo 1. Introducción. Anatomía. Fisiología. Ciclo Celular

1.1. Introducción Conceptos Reproducción Asistida. Epidemiología problemas reproductivos
1.2. Conceptos en Medicina Reproductiva
1.3. Epidemiología
1.4. Anatomía y fisiología femenina
1.5. Ovogénesis
1.6. Ciclo ovárico. Oleadas reclutamiento folicular
1.7. Anatomía y fisiología masculina
1.8. Espermatogénesis
1.9. Gametogénesis. Ciclo meiótico
1.10. Ovogénesis. Relación ovogénesis-foliculogénesis
1.11. Marcadores de calidad ovocitaria
1.12. Factores que afectan a la calidad ovocitaria
1.13. Espermatogénesis y producción espermática
1.14. Marcadores de calidad seminal
1.15. Factores que afectan a la calidad seminal

Módulo 2. Interacción de gametos. Fecundación. Desarrollo embrionario

2.1. Interacción de gametos en el tracto femenino
2.2. Reacción acrosómica e hiperactivación
2.3. Interacción del espermatozoide-ovocito
2.4. Fusión espermatozoide-ovocito. Activación del ovocito
2.5. Desarrollo embrionario
2.6. Principales características en el desarrollo preimplantacional
2.7. Implantación. Interacción embrión-endometrio
2.8. Patología de la fecundación y clasificación embrionaria
2.9. Cultivo de embriones. Sistemas de cultivo in vitro de embriones. Medios de cultivo, condiciones ambientales y suplementos. Cultivos one step y secuenciales. Renovación de medios de cultivo y necesidades del embrión
2.10. Evaluación del desarrollo embrionario in vitro: Morfología y morfocinética. Morfología clásica embrionaria. Sistemas de time-lapse. Morfocinética embrionaria. Clasificación embrionaria





Módulo 3. Criopreservación de gametos y embriones

3.1. Criobiología. Principios criobiológicos, Agentes crioprotectores. Sistemas de criopreservación. Factores que afectan al proceso de congelación. Aditivos, Aplicación de la criobiología

3.2. La célula espermática estructura y funcionalidad. Procesos físicoquímicos que inducen a la congelación en el espermatozoide. Factores que determinan la fecundación y viabilidad del espermatozoide tras descongelación

3.3. Criopreservación del semen. Características. Normativa

3.4. El ovocito. Características y factores condicionantes en la criopreservación. Importancia y método de elección. Aspectos éticos y legales

3.5. Criopreservación de embriones humanos. Importancia y métodos de elección. Aspectos éticos y legales

3.6. Criopreservación de tejido ovárico. Técnica laboratorio

3.7. Criopreservación de tejido testicular. Técnica laboratorio

3.8. Factores que afectan al rendimiento de un programa de criopreservación

3.9. ¿Cómo manejar y organizar un biobanco y su seguridad?

3.10. Aspectos ético-legales de la criopreservación de células y tejidos

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



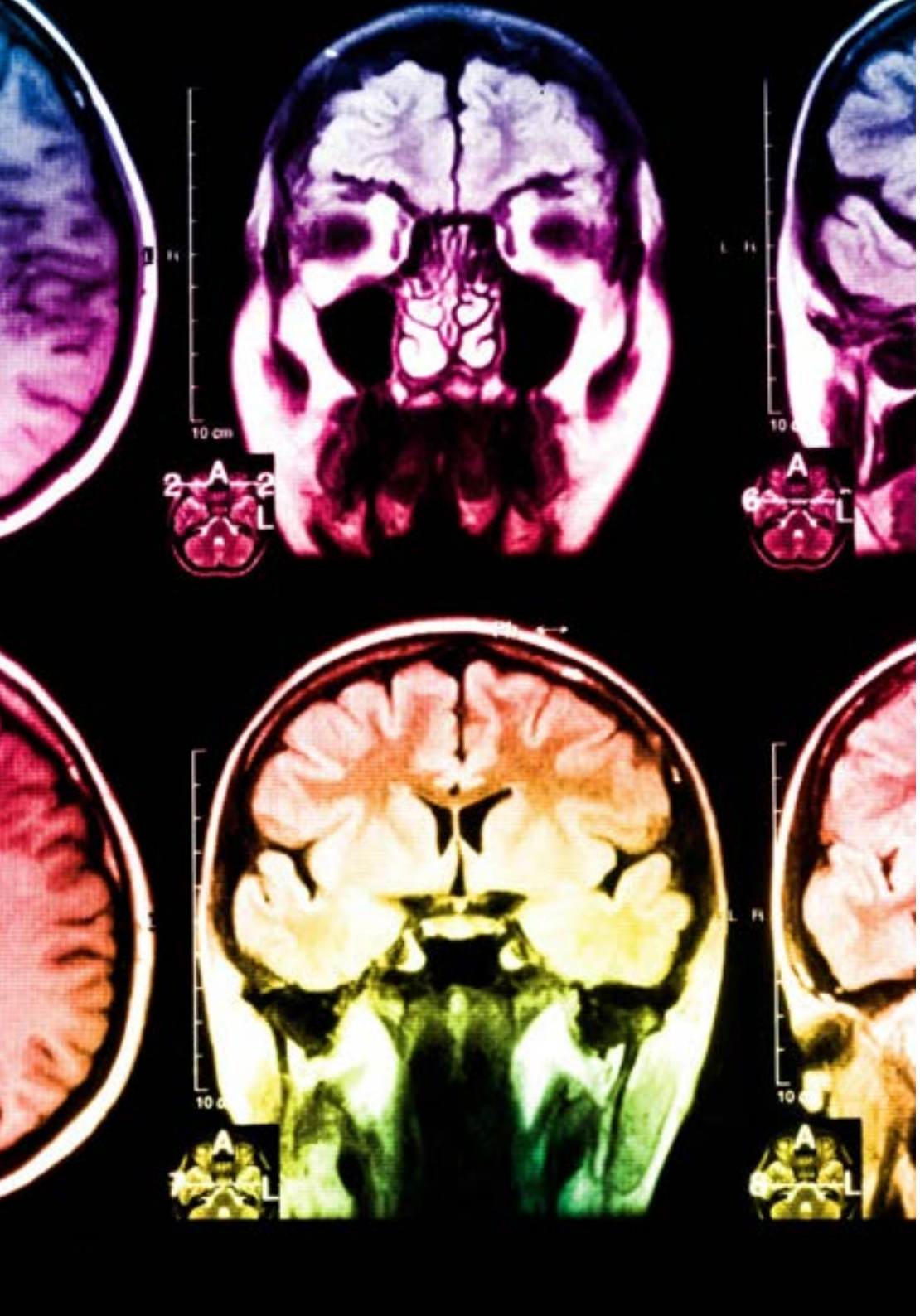
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

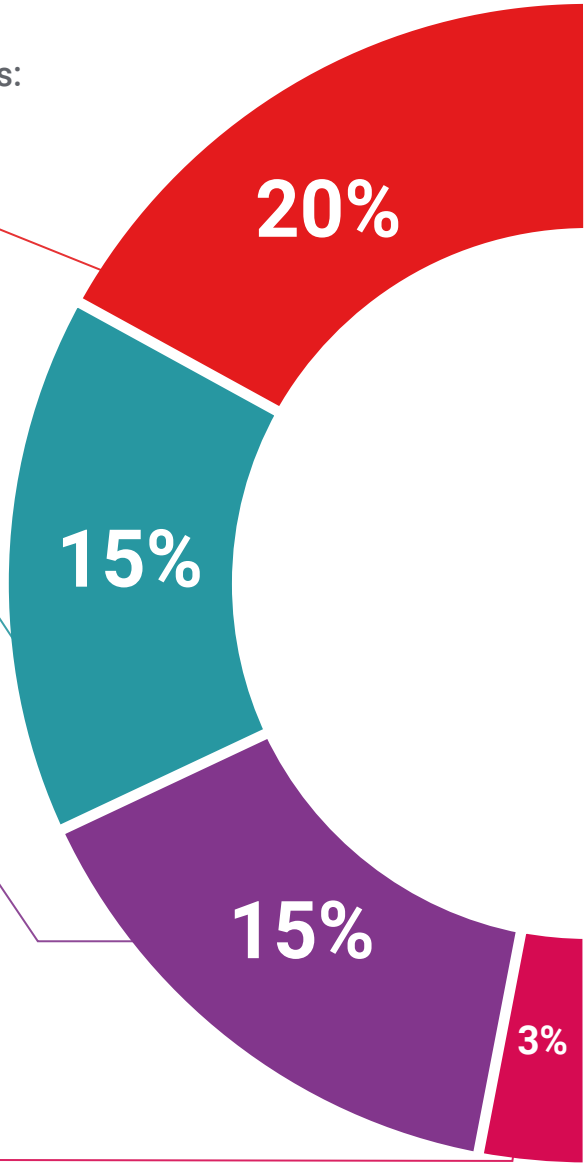
Resúmenes interactivos

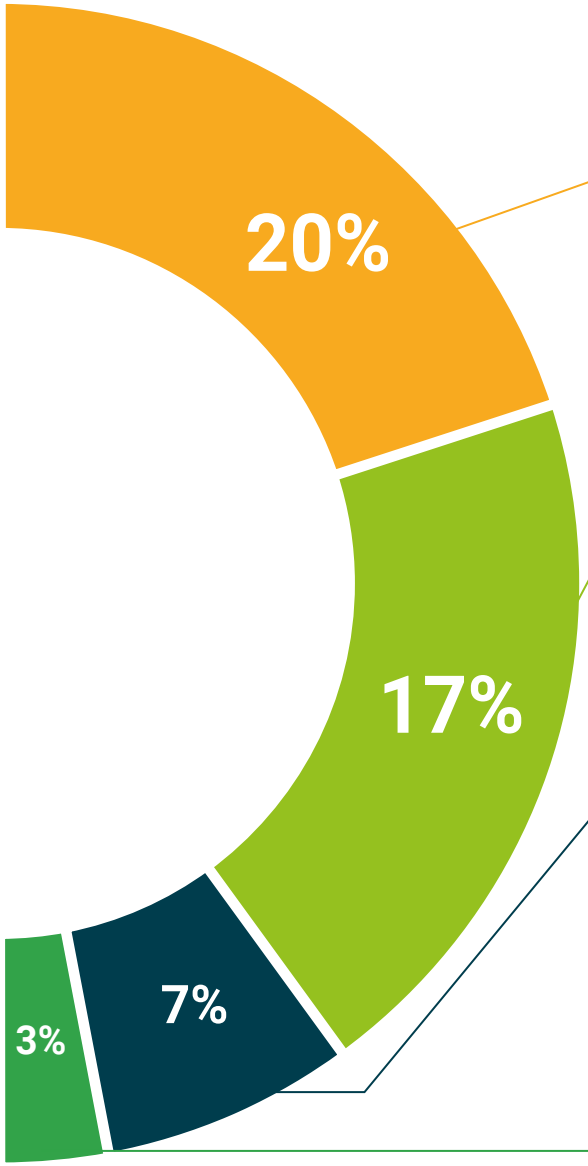
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Desarrollo Embrionario y Criobiología en Laboratorio de Reproducción Asistida garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Desarrollo Embrionario y Criobiología en Laboratorio de Reproducción Asistida** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Desarrollo Embrionario y Criobiología en Laboratorio de Reproducción Asistida**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Desarrollo Embrionario y Criobiología en Laboratorio de Reproducción Asistida

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Desarrollo Embrionario y Criobiología en Laboratorio de Reproducción Asistida

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Desarrollo Embrionario y Criobiología en Laboratorio de Reproducción Asistida



tech universidad tecnológica