Experto Universitario

Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-manejo-paciente-sca-sin-elevancion-st**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La consulta por dolor torácico tanto en Urgencias como en Atención Primaria es muy frecuente. Dentro de los diferentes cuadros clínicos, las posibilidades de que el paciente esté sufriendo un Síndrome Coronario Agudo sin Elevación del ST son muy altas y es por ello que el especialista debe manejar toda la información que le permita, en pocos minutos, actuar en consecuencia a las técnicas y tratamientos más eficaces. Este programa incluye los conceptos más actualizados en materia de diagnóstico y tratamiento médico de pacientes con SCASET para que el egresado pueda, no solo ponerse al día de los criterios más novedosos, sino ampliar sus conocimientos en poco tiempo. Una titulación online, dirigida por expertos del sector y avalada por la mayor Universidad Digital del mundo.





En este Experto Universitario encontrarás casos clínicos de pacientes reales con SCA sin elevación del ST y los artículos de investigación más novedosos en materia de esta enfermedad coronaria"

A pesar de que las causas que provocan el dolor torácico son variadas, una de las principales afecciones que debe descartar el facultativo es el Síndrome Coronario Agudo con o sin elevación del ST. Y es que, en caso de tratarse de un SCASET con troponinas elevadas, el paciente podría necesitar un cateterismo de Urgencias. Actuar con diligencia y manejando toda la información necesaria podría influir en su recuperación, por lo que el especialista debe estar al día en las mejores y más efectivas técnicas de diagnóstico y tratamiento de esta patología cardiaca.

Con el presente Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST, el egresado podrá conocer los últimos avances científicos de esta área coronaria, lo que le permitirá actualizar sus conocimientos y ampliar en conceptos novedosos como en fármacos recientes o técnicas a la vanguardia, pero con un alto carácter de efectividad.

En primer lugar, el programa ahondará en la epidemiología, fisiopatología y clasificación de los síndromes coronarios, para posteriormente continuar con la importancia de las pruebas de imagen y de detección de isquemias. El último módulo dedicará su contenido a profundizar en el tratamiento médico y de revascularización del SCASET.

Con un temario totalmente novedoso, no solo en su carácter 100% online, sino en su contenido, diseñado por expertos en Cardiología y siguiendo los avances científicos más modernos, el egresado hallará en esta titulación una oportunidad de ponerse al día. Entre las facilidades que aporta este tipo de programas, se encuentra la posibilidad de descargar el temario y el resto de material adicional que encontrará en el Aula Virtual para poder visualizarlo desde cualquier dispositivo siempre que quiera.

Este **Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Cardiología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Conoce los últimos avances en fármacos antianginosos, antiagregantes y anticoagulantes y las novedades en las técnicas de revascularización quirúrgica y percutánea en el manejo de SCASET"

Tendrás acceso a un variado material complementario de la mejor calidad, el cual te permitirá seguir profundizando en los conceptos que consideres y mejorando como especialista de la medicina cardiaca"

Este programa profundiza en la importancia de estratificar a los pacientes por su riesgo trombótico y hemorrágico para individualizar su tratamiento.

Ponte al día en la utilidad de la resonancia magnética y las pruebas de imagen en general en pacientes con dolor torácico.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo que persigue TECH con esta titulación es que el especialista conozca los últimos avances científicos referidos al Manejo de Pacientes con SCA sin Elevación del ST, así como renovar sus conocimientos en materia de técnicas de diagnóstico y tratamiento. De esta manera, tendrá acceso a la información más actualizada del momento a través de una titulación online de calidad, que pondrá a su disposición todas las herramientas y facilidades de las que disponga para ayudarle a convertirse en un experto.





Si tu objetivo es convertirte en un Experto en SCASET, TECH es la mejor opción y con esta titulación tendrás la oportunidad de conseguirlo"

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento profundo del Síndrome Coronario Agudo (SCA) empezando por su fisiopatología y su importancia derivada de ser una de las principales causas de muerte en los países civilizados
- Profesionalizar las habilidades en la evaluación y diagnóstico diferencial del dolor torácico en Urgencias entendiendo el valor de las distintas técnicas complementarias disponibles
- Clasificar adecuadamente el riesgo inicial del paciente y cuáles son las medidas de tratamiento y monitorización más adecuadas en la fase prehospitalaria
- Interiorizar las terapias de reperfusión, sus limitaciones, ventajas y protocolos, entendiendo la gran importancia del tiempo de isquemia
- Diagnosticar y manejar las complicaciones, mecánicas y arrítmicas que se pueden presentar en este síndrome
- Implantar las medidas adecuadas de tratamiento durante la fase hospitalaria y el valor de las Unidades Coronarias
- Desarrollar el valor y la estructura de los programas de Rehabilitación Cardiaca
- Entender los tratamientos que han aportado valor en la prevención secundaria de estos pacientes



Objetivos específicos

Módulo 1. Presentación clínica de los Síndromes Coronarios y Clasificación. SCASET 1: Epidemiología. Fisiopatología y Clasificación

- Reconocer las distintas manifestaciones clínicas de la enfermedad coronaria
- Clasificar los síndromes coronarios agudos y sus porqués
- Adaptar la epidemiología y las distintas presentaciones clínicas del SCASET
- Profundizar en las distintas manifestaciones electrocardiográficas del SCASET
- Estratificar a los pacientes por su riesgo trombótico y hemorrágico para individualizar su tratamiento
- Profundizar en la angina variante y el vasoespasmo coronario como causa de SCA

Módulo 2. Pruebas de imagen y de detección de isquemia

- Evaluar correctamente los pacientes con dolor torácico en Urgencias y el valor de las Unidades de dolor torácico
- Valorar el uso de la ecografía transtorácica a pie de cama en pacientes con dolor torácico
- Dominar del uso de la ergometría y el eco de esfuerzo en la valoración del paciente con dolor torácico
- Interiorizar el uso del TC en el triple descarte (enfermedad coronaria, disección aórtica y enfermedad coronaria) de dolor torácico
- Reconocer la utilidad de la RM en pacientes con dolor torácico y el valor de las pruebas de imagen en general en el seguimiento a largo plazo de estos pacientes

Módulo 3. Tratamiento médico y de revascularización

- Profundizar en los distintos tipos de fármacos utilizados en el tratamiento del SCASET, cuáles hay que usar y por cuánto tiempo, con excepción de los fármacos hipolipemiantes que se revisan en el módulo de prevención
- Aconsejar en las indicaciones de revascularización del paciente con SCASET
- Controlar las diferentes formas de revascularización posible y sus respectivas ventajas y desventajas
- Dominar las técnicas de Revascularización Percutánea
- Dominar las técnicas de Revascularización Quirúrgica

Los años de experiencia y su gran equipo de docentes permiten ofrecer a TECH exactamente lo que el egresado necesita”

03

Dirección del curso

La dirección y docencia de este Experto Universitario corre a cargo de un gran equipo de cardiólogos con amplia experiencia profesional en el área hospitalaria de esta especialidad. Contar con un grupo como este aporta a la titulación un carácter práctico ya que cada uno de los especialistas proporcionará una visión única del temario que imparta en base a sus propias vivencias, aunque siguiendo, por supuestos, los estándares de calidad y novedad impuestos por TECH en cada uno de sus programas.





La experiencia del equipo docente te servirá de guía y te orientará en el camino que te convertirá en el mejor experto"

Dirección



Dr. Botas Rodríguez, Javier

- Jefe de Servicio de Cardiología, Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid
- Director del Laboratorio de Cateterismo Cardiaco, Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid
- Cardiólogo de Planta, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Profesor asociado de Cardiología del Grado en Medicina de la Universidad Rey Juan Carlos desde 2010. Madrid
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctorado en Medicina (Magna Cum Laude) por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- Posdoctorado en Cardiología Intervencionista por la Universidad de Stanford. California

Profesores

Dr. Vaqueriza Cubillo, David

- FEA de Cardiología Clínica y de la Unidad Multidisciplinar de Insuficiencia Cardiaca, Hospital Infanta Leonor. Madrid
- Especialista de la Unidad de Cardiología, Hospital Beata María Ana de Jesús. Madrid
- Licenciado en Medicina por la Universidad Complutense de Madrid
- Residencia en Cardiología en el Hospital Universitario 12 de Octubre. Madrid
- Máster Online de Cardiología. "Cátedra de Cardiología" por la Universidad Miguel Hernández. Valencia



Dra. De Cortina Camarero, Cristina

- FEA de Cardiología, Hospital Infanta Leonor. Madrid
- Adjunto Médico Especialista en el Servicio de Cardiología, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Beca de Investigación dependiente del Área de Cardiología No Invasiva del Servicio de Cardiología, Hospital Gregorio Marañón. Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco (UPV)
- Residencia y especialización en Cardiología en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid
- Doctorado en Medicina Cardiaca, Universidad Complutense de Madrid

Dr. Hernando Marrupe, Lorenzo

- FEA del Servicio de Cardiología, Hospital Universitario Fundación Alcorcón. Madrid
- Médico Interno Residente de Cardiología en el Servicio de Cardiología, Hospital Clínico San Carlo. Madrid
- Beca de la Sociedad Española de Cardiología para la formación en investigación post-residencia en Cardiología Intervencionista
- Licenciado en Medicina y Cirugía en la Universidad de Alcalá. Madrid
- Doctor en Cardiología por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster de postgrado de formación no presencial en Cuidados Cardiacos Agudos, Universidad Católica San Antonio y Sociedad Española de Cardiología. Murcia

04

Estructura y contenido

La estructura de este Experto Universitario ha sido diseñada por el equipo docente en base a la información más novedosa referida al área del SCA sin Elevación del ST y siguiendo los resultados de las investigaciones más actuales. Además, los especialistas han incorporado al temario material complementario en forma de contenido multimedia de gran calidad, resúmenes interactivos, casos clínicos y vídeos en detalle elaborados por ellos mismos, con la finalidad de que el egresado disponga de todas las herramientas necesarias que le permitan obtener de esta titulación la mejor y más completa experiencia académica.





La metodología relearning junto con el temario más dinámico, completo y moderno, te ahorrarán horas de estudio"

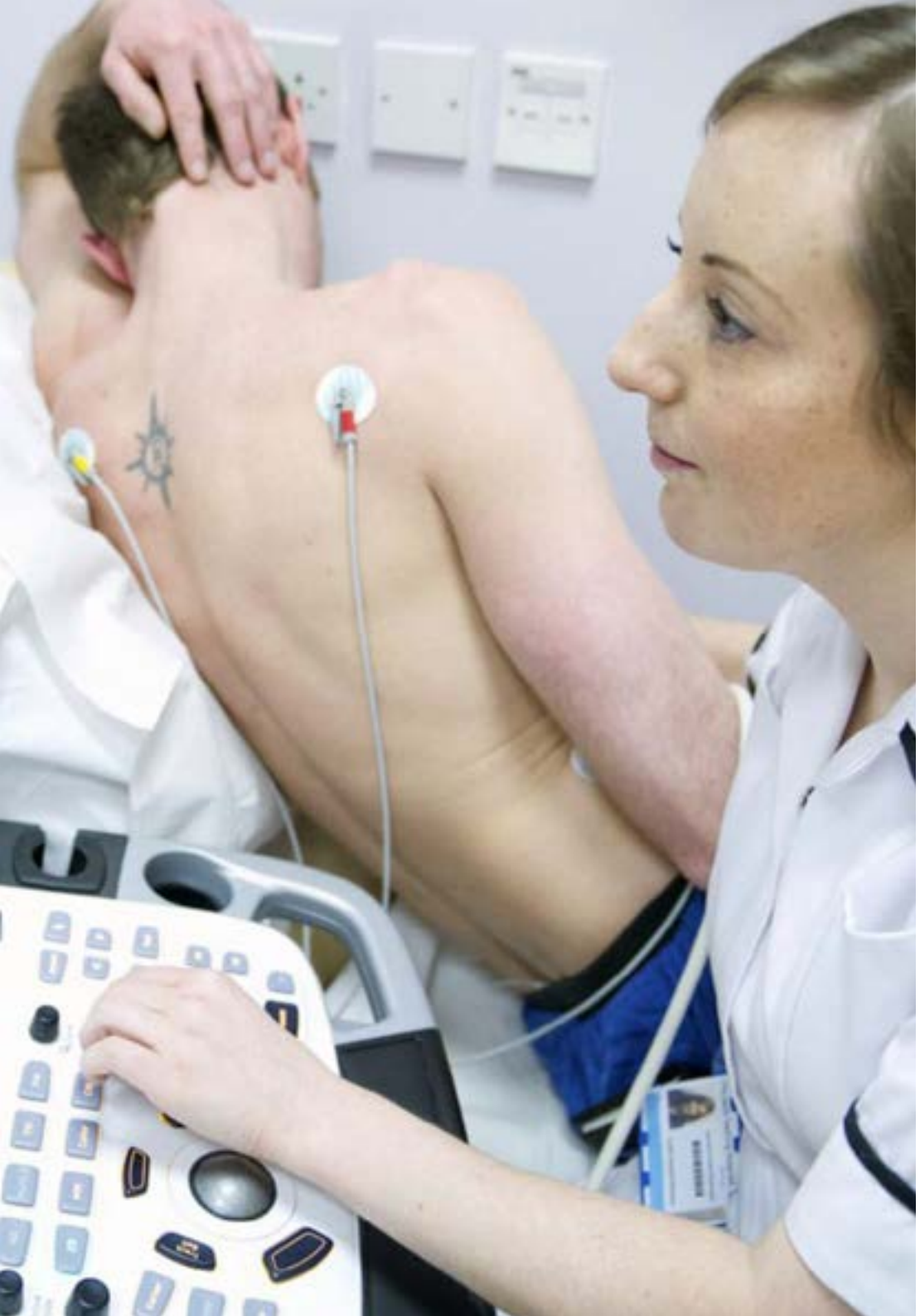
Módulo 1. Presentación clínica de los Síndromes Coronarios y Clasificación. SCASET 1: Epidemiología. Fisiopatología y Clasificación

1.1. Formas de presentación de la enfermedad coronaria: Síndromes Coronarios crónicos y Agudos
1.2. Clasificación operacional del SCA basada en el ECG, epidemiología del SCASET
1.3. Fisiopatología y correlación con la Anatomía Patológica
1.4. Angina Inestable e IAM sin Q, características clínicas
1.5. El ECG en el SCASET
1.6. Pruebas complementarias diagnósticas de laboratorio y RXT en el SCASET
1.7. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo trombótico
1.8. Estratificación del riesgo, escalas de riesgo hemorrágico
1.9. Angina Variante y vasoespasmo coronario características clínicas
1.10. Pruebas de provocación de vasoespasmo. Tratamiento y pronóstico del vasoespasmo

Módulo 2. Pruebas de imagen y de detección de isquemia

2.1. Diagnóstico diferencial del DT en Urgencias
2.2. Protocolos de imagen en las unidades de DT en Urgencias. Valoración y algoritmo para el diagnóstico del paciente con DT en Urgencias
2.3. Valor de la ecocardiografía transtorácica en la evaluación del paciente con sospecha de SCASEST. Utilidad del POCUS
2.4. Ergometría y Eco de esfuerzo/Eco de estrés en el paciente con DT en Urgencias. Indicaciones y técnica
2.5. Pruebas de perfusión isotópicas. Indicaciones y técnica
2.6. TC coronario en el paciente con DT en Urgencias. Indicaciones y técnica
2.7. Papel de la RMN en el SCASEST y paciente con dolor torácico. Indicaciones y técnica
2.8. Enfoque anatómico vs funcional en la evaluación diagnostica del paciente con dolor torácico
2.9. Seguimiento a largo plazo mediante técnicas de imagen





Módulo 3. Tratamiento médico y de revascularización

3.1. Medidas generales y monitorización
3.2. Fármacos antianginosos: Betabloqueantes
3.3. Fármacos antianginosos: Nitratos y Antagonistas del calcio
3.4. Antiagregantes planetarios. ¿Cuáles y por cuánto tiempo?
3.5. Fármacos anticoagulantes. ¿Cuáles, cuánto y por qué?
3.6. Indicaciones de coronariografía y Revascularización
3.7. ¿Cuándo está indicada la revascularización quirúrgica y cuándo la revascularización percutánea?
3.8. Técnicas de revascularización percutánea
3.9. Técnicas de revascularización quirúrgica

No busques más. En esta titulación encontrarás la información más completa y actualizada para convertirte en un experto en manejo del SCASET"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



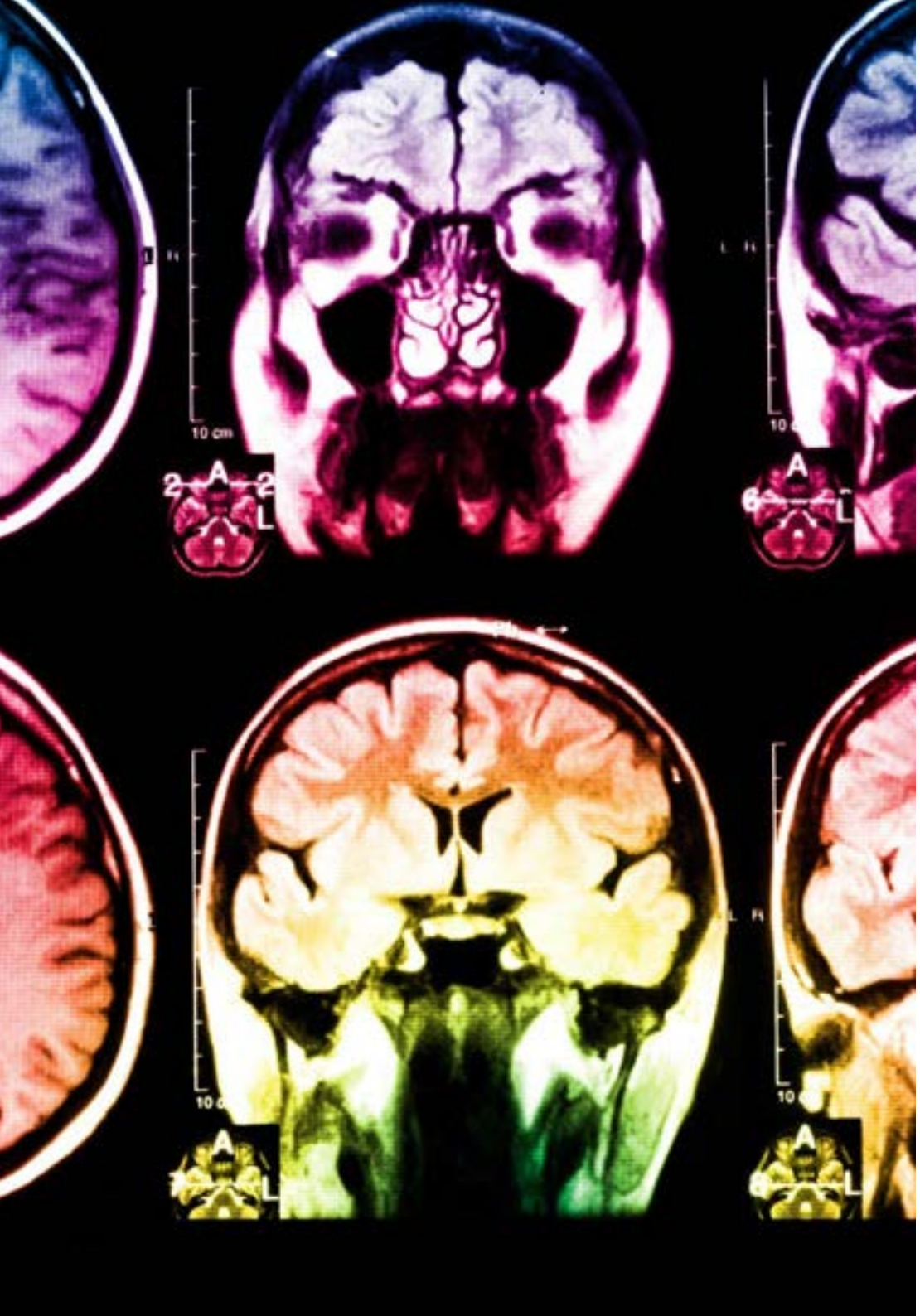
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

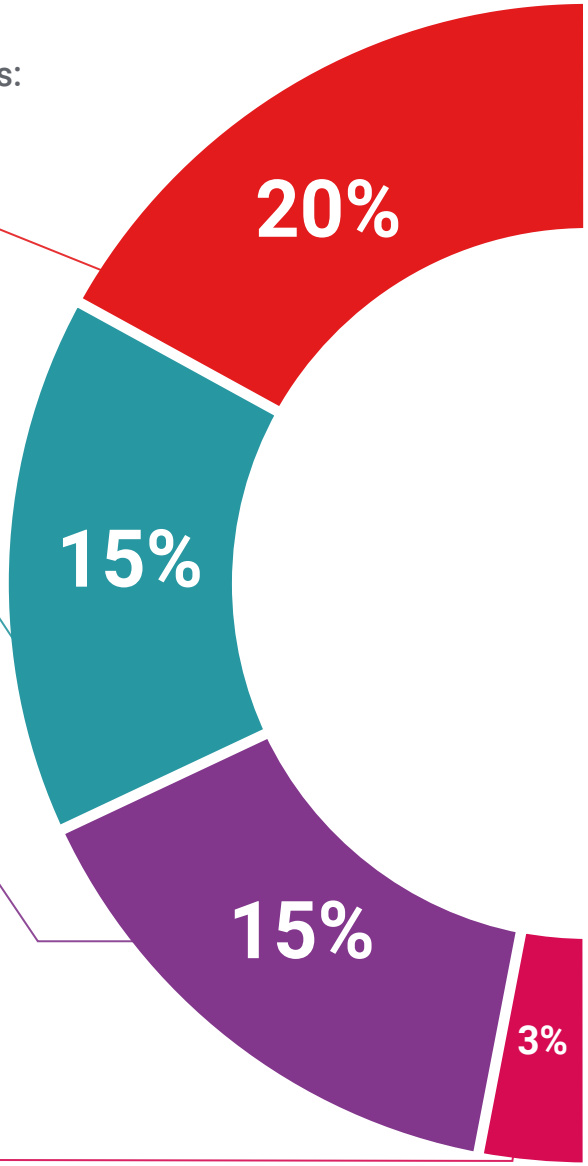
Resúmenes interactivos

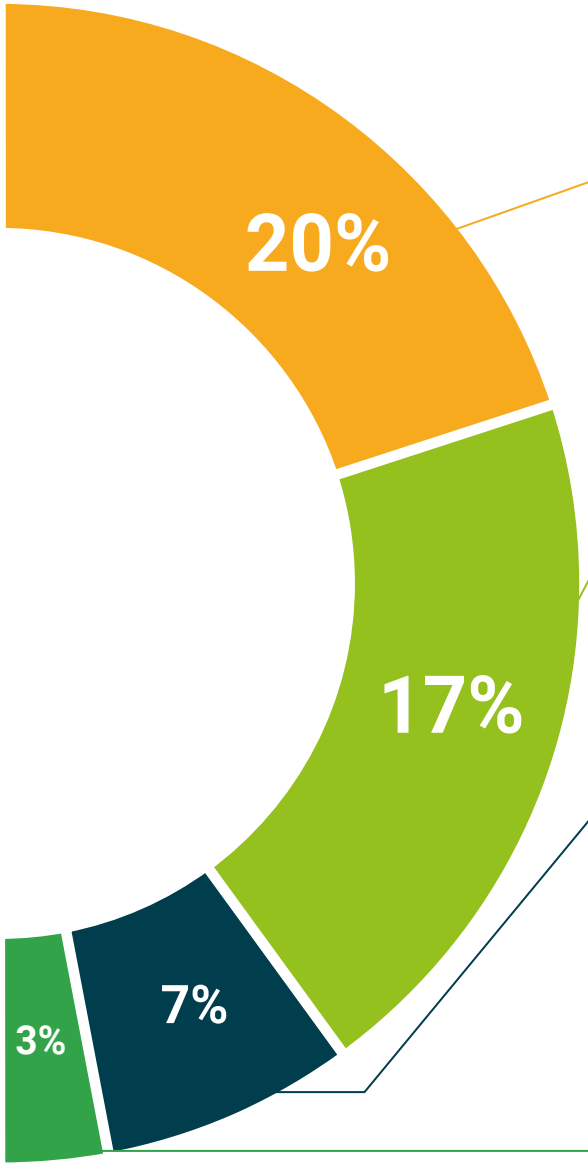
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Técnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Manejo del Paciente con SCA sin Elevación del ST



tech universidad tecnológica