

# Experto Universitario

## Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción al Cannabis



## Experto Universitario Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción al Cannabis

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

Acceso web: [www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-cognitivo-conductual-adiccion-cannabis](http://www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-intervencion-cognitivo-conductual-adiccion-cannabis)

# Índice

01

Presentación

---

*pág. 4*

02

Objetivos

---

*pág. 8*

03

Estructura y contenido

---

*pág. 12*

04

Metodología

---

*pág. 16*

05

Titulación

---

*pág. 24*

# 01

# Presentación

Según el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad de España, el consumo de cannabis ha aumentado en un 50% en los últimos años en la población entre 15 y 54 años, especialmente en los estudiantes de educación secundaria, siendo más elevado este consumo entre los hombres. Por ello es fundamental que los profesionales médicos tengan conocimientos actualizados en la intervención cognitivo-conductual de la adicción al Cannabis. Por eso, cursos como este conforman una oportunidad única para el profesional, quien podrá especializarse en un sector con alta demanda de la mano de expertos con años de experiencia en el tratamiento a la adicción al cannabis.





“

*Este Experto Universitario es único por ofrecer al médico multitud de técnicas y herramientas para que pueda abordar la adicción al cannabis desde una perspectiva novedosa y tratarla a partir del enfoque de la psicología cognitivo-conductual”*

Este Experto Universitario ofrece al médico una serie de técnicas y herramientas que le permitirán abordar la adicción al cannabis desde una perspectiva novedosa. Dirigido a profesionales que deseen especializarse en el terreno de la adicción al cannabis, o que quieran actualizar su conocimiento al respecto, ofrece los últimos avances en el campo del tratamiento médico en este ámbito, con el fin de que puedan intervenir de forma competente en este tipo de problemática.

Para tal fin, el equipo docente de este programa ha realizado una cuidadosa selección de cada uno de los temas de este programa para ofrecer al alumno una oportunidad de estudio lo más completa posible y ligada siempre con la actualidad.

Al tratarse de un programa online, el alumno no está condicionado por horarios fijos ni necesidad de trasladarse a otro lugar físico, sino que puede acceder a los contenidos en cualquier momento del día, equilibrando su vida laboral o personal con la académica.



*Actualiza tus conocimientos a través del Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción al Cannabis, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”*

Este **Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción al Cannabis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- ♦ Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en medicina
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la intervención a la adicción al cannabis
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación adicciones
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

*El cannabis se ha convertido en una sustancia de habitual consumo por jóvenes y personas de todas las edades. Por eso los centros sanitarios requieren cada vez más médicos capaces de tratar estas adicciones”*

Incluye en su cuadro docente, a profesionales de la salud, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, este Experto, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Experto Universitario. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción al Cannabis y con gran experiencia docente.

*El Experto Universitario incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del programa a la práctica clínica del médico.*

*No pierdas esta gran oportunidad de convertirte en un médico más competente y conseguir mejoras laborales y salariales.*



# 02

# Objetivos

Teniendo plena consciencia de la problemática social que supone la adicción al cannabis, profesionales de ámbitos multidisciplinares como la ciencia y la psicología han diseñado este Experto Universitario con el objetivo de ayudar al médico a actualizar sus conocimientos en este apasionante y complejo campo.



“

*Cumple tus objetivos profesionales y personales estudiando en la Universidad online más grande del mundo”*



## Objetivos generales

---

- Ofrecer una base de conocimientos y procedimientos, que proporcione al alumno o alumna la seguridad y solidez necesarias para el abordaje de casos reales
- Reflexionar y practicar sobre diferentes situaciones de intervención en adicciones
- Detallar el protocolo básico que sigue la orientación cognitivo-conductual en el tratamiento de las adicciones, sus técnicas, así como procedimientos terapéuticos procedentes de otras orientaciones que puedan ser complementarios con el anterior
- Transmitir la importancia de la intervención multidisciplinar como clave en la efectividad en el tratamiento de los casos de adicciones



*Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en este ámbito. Solo así te convertirás en un médico más capaz”*





## Objetivos específicos

---

### Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- ♦ Comprender los efectos de las sustancias en el cerebro y la interrelación de los centros neurológicos principales implicados en las adicciones
- ♦ Detallar las técnicas e instrumentos de evaluación psicológicos que utilizará el alumno o alumna en la práctica habitual, así como las áreas de evaluación, para la realización de un correcto diagnóstico diferencial, así como la detección de patología dual
- ♦ Delimitar el papel del profesional en la evaluación e intervención en adicciones
- ♦ Identificar los criterios necesarios para realizar una intervención preventiva, así como el tipo de prevención más adecuada al caso

### Módulo 2. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al cannabis

- ♦ Definir y clasificar los tipos de bebidas alcohólicas
- ♦ Clasificar los problemas relacionados con el alcohol, así como su impacto y los efectos de esta adicción en la salud
- ♦ Comprender los trastornos relacionados con el alcohol
- ♦ Evaluar y tratar a la persona que padece alcoholismo mediante distintos tratamientos como el farmacológico o el psicológico
- ♦ Definir otras intervenciones y tipos de programas de intervención
- ♦ Abordar otras patologías presentes en la adicción al alcohol

03

# Estructura y contenido

Para ayudar al médico a aumentar sus habilidades competenciales, un grupo de profesionales con décadas de experiencia en el campo del tratamiento de la adicción al cannabis han diseñado el temario más completo y actualizado en esta área. Así, cursar este programa se convierte en una oportunidad única en manos del médico para emprender de los mejores y posicionarse a la vanguardia del sector.





“

*Aprende de la mano de los mejores y notarás como crece la seguridad en tu práctica diaria como médico experto en el tratamiento de adicciones”*

## Módulo 1. Evaluación, prevención y tratamiento psicológico en adicciones

- 1.1. Evaluación del ámbito físico y estado de salud general
- 1.2. Evaluación a través de pruebas de laboratorio
- 1.3. Evaluación de aspectos neuropsicológicos
- 1.4. Evaluación de la personalidad y sus trastornos
- 1.5. Evaluación del estado mental y sus trastornos
- 1.6. Evaluación de la gravedad de la adicción a sustancias
- 1.7. Evaluación de la gravedad de las adicciones no relacionadas con sustancias
- 1.8. Evaluación de aspectos psicosociales
- 1.9. Prevención de las adicciones
- 1.10. Principios a seguir en el tratamiento de las adicciones
- 1.11. Objetivos terapéuticos en el tratamiento de adicciones y motivación hacia el cambio
- 1.12. Modelo transteórico
- 1.13. Tratamiento cognitivo-conductual: técnicas comúnmente utilizadas
- 1.14. Tratamientos orientados a la familia
- 1.15. Terapia de grupo
- 1.16. Otros enfoques de tratamiento
- 1.17. Recursos y dispositivos de atención y tratamiento de adicciones



## Módulo 2. Tratamiento cognitivo-conductual de la adicción al cannabis

- 2.1. Creencias actuales sobre el cannabis
- 2.2. El cannabis y formas de consumo
- 2.3. Impacto y efectos del cannabis en la salud
- 2.4. Neurobiología de la adicción al cannabis
- 2.5. Trastornos relacionados con el cannabis
- 2.6. Evaluación psicológica en la adicción al cannabis
- 2.7. Tratamiento farmacológico
- 2.8. Tratamiento psicológico: tratamiento cognitivo-conductual
- 2.9. Otras intervenciones terapéuticas y tipos de programas de intervención
- 2.10. Intervención psicológica con adolescentes
- 2.11. Abordaje de otras patologías presentes en la adicción al cannabis
- 2.12. Prevención de recaídas y mantenimiento

“

*Este programa te permitirá crecer en tu profesión, sin tener que renunciar al resto de tus actividades diarias”*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

“

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”*

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



#### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



#### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



#### Resúmenes interactivos

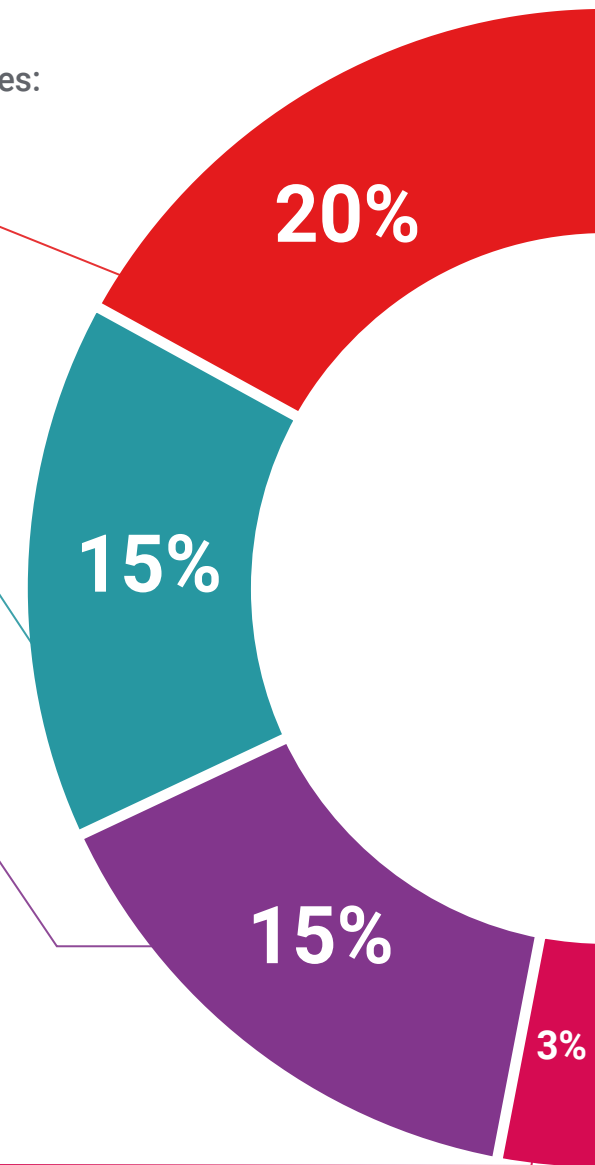
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

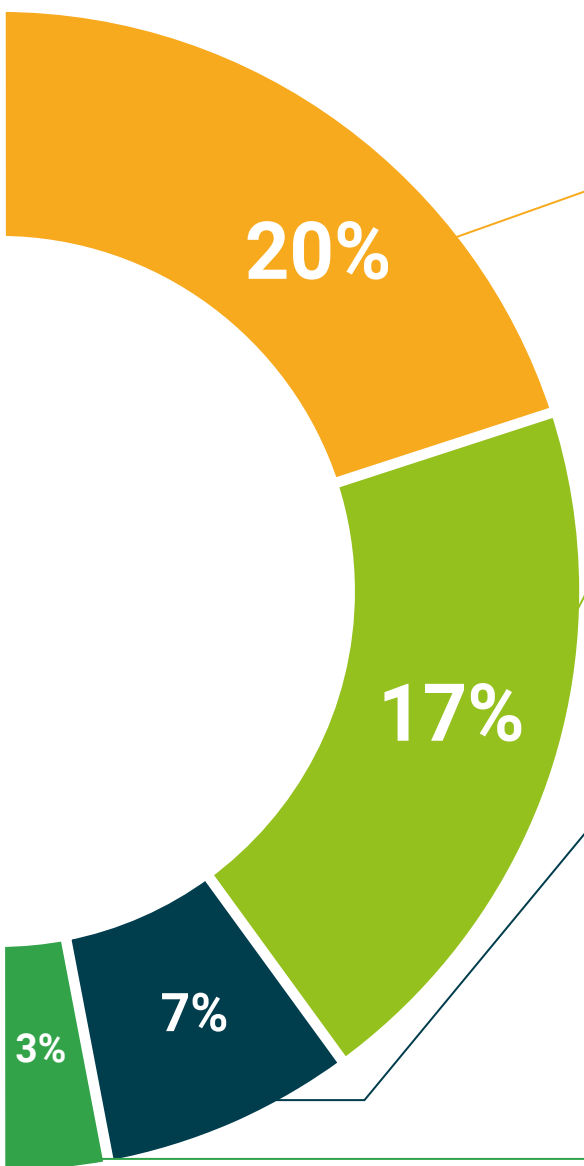
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



#### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





#### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



#### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.



#### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.



#### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.



05

# Titulación

El Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción al Cannabis garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción al Cannabis** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal\* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción al Cannabis**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**



\*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud futuro  
confianza personas  
educación información tutores  
garantía acreditación enseñanza  
instituciones tecnología aprendizaje  
comunidad compromiso  
atención personalizada innovación  
conocimiento presente calidad  
desarrollo web formación  
aula virtual idiomas instituciones

**tech** universidad  
tecnológica

**Experto Universitario**

Intervención

Cognitivo-Conductual

de la Adicción al Cannabis

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 450 h.

# Experto Universitario

## Intervención Cognitivo-Conductual de la Adicción al Cannabis

