Experto Universitario
Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-tecnicas-terapeuticas-psicologia-emergencias**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

El estrés suele ser el principal protagonista de los contextos de emergencias. Las consecuencias derivadas de su padecimiento pueden ser gravemente perjudiciales para el estado del paciente, representándose a través de crisis psicológicas con las que su salud física y mental puede verse afectada. Sin embargo, una intervención médica especializada en las técnicas terapéuticas concretas para crisis y emergencias puede ayudar a mejorar la situación, beneficiando la recuperación de la claridad mental de la persona e influyendo positivamente en su manejo. Para ponerse al día en este campo, el especialista puede contar con el programa que TECH y su equipo de expertos en Psicología han diseñado exclusivamente para ello. Se trata de una titulación inmersiva, dinámica y vanguardista con la que el egresado podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias para la prevención y manejo del estrés en situaciones de crisis de manera 100% online.





Una titulación que te permitirá dominar las pautas psicológicas más innovadoras y efectivas para la prevención y manejo del estrés en situaciones de emergencia de manera 100% online"

Los contextos de emergencia se caracterizan, además de por las graves consecuencias físicas que pueden provocar en las personas involucradas, por las secuelas psicológicas que suelen generar, sobre todo a largo plazo. Tener que afrontar una situación traumática de manera inesperada provoca, en la mayoría de casos, un estado de shock en las víctimas, lo cual dificulta la labor de los equipos de emergencia. Es por ello que manejar a la perfección las estrategias para la prevención y el control del estrés en contextos de urgencia se ha convertido en un requisito que los profesionales de la medicina deben de incluir en su catálogo de habilidades.

Y con el fin de facilitarle su puesta al día en este campo, TECH ha decidido conformar una titulación que recoja la información más novedosa y exhaustiva relacionada con las técnicas terapéuticas en psicología de las emergencias aplicadas a la actuación del médico. A través de 450 horas de contenido diverso, el especialista podrá conocer al detalle los últimos avances realizados en cuanto a los protocolos más efectivos para reducir el impacto ante una situación traumática. Gracias a ello, podrá trabajar en el perfeccionamiento de sus competencias comunicativas, implementando a su praxis las estrategias más efectivas del momento.

Además, esta universidad le da la oportunidad de diseñar su propio calendario académico, ya que con su cómodo y flexible formato 100% online no tendrá que asistir a clases presenciales ni adaptarse a horarios encorsetados. De esta manera, podrá compaginar a la perfección el curso del Experto Universitario con la actividad de su consulta. Es, por lo tanto, una oportunidad única para actualizar sus conocimientos a través de una titulación adaptada a sus necesidades y a las exigencias del sector de la medicina de urgencias.

Este **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Matriculándote en este Experto Universitario estarás garantizándote el acceso a 600 horas del mejor contenido académico, elaborado, en este caso, por Psicólogos expertos en la intervención de emergencias”

Entre los aspectos más destacados de este programa está su altísimo grado de especializad a la hora de abordar las técnicas grupales de intervención con intervinientes”

¿Te gustaría ponerte al día de las novedades relacionadas con la aplicación del defusing y el debriefing en contextos de emergencia? Matricúlate en este Experto Universitario para lograrlo en 6 meses.

Una titulación sin horarios ni límites de acceso: podrás conectarte a cualquier hora y desde el móvil, la tablet o un ordenador.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo de este Experto Universitario es que el especialista de la medicina pueda sacarle el máximo rendimiento en los 6 meses en los que se desarrolla la titulación. Para ello, pondrá a su disposición, no solo la información más completa y actualizada relacionada con las técnicas terapéuticas de intervención psicológica en situaciones de emergencia, sino las mejores y más innovadoras herramientas académicas. De esta manera, actualizar sus conocimientos se convertirá en una tarea sencilla de realizar, pudiendo, además, compaginarla con la actividad de su consulta gracias al cómodo formato 100% online del programa.





Si entre tus objetivos está el perfeccionar tus competencias en la creación de un clima de confianza y de seguridad para los pacientes, este Experto Universitario te aportará las claves para conseguirlo de manera garantizada"

Objetivos generales

- Conocer al detalle las últimas novedades relacionadas con la intervención efectiva del psicólogo en situaciones de crisis o emergencia
- Ahondar de manera especializada en las diferentes técnicas terapéuticas para el control del estrés en situaciones traumáticas
- Desarrollar un conocimiento amplio y exhaustivo sobre las estrategias de intervención con intervinientes más eficaces e innovadoras

Entre los aspectos más destacados de este programa está la inclusión de casos clínicos basados en situaciones de emergencia reales, con los cuales podrás poner en práctica las estrategias desarrolladas en este Experto Universitario"





Objetivos específicos

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

- Conocer el impacto del estrés y de las situaciones de emergencia en el personal de emergencias
- Estudiar el impacto psicológico producido por la exposición a las situaciones de emergencia en el profesional de emergencias y urgencias
- Aprender las principales técnicas para el manejo de estrés y prevención del impacto psicológico en el personal de emergencias

Módulo 2. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

- Conocer y estudiar las principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- Conocer y estudiar las principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- Diferenciar las técnicas grupales frente a las técnicas individuales
- Conocer los sistemas de *peer support*
- Conocer las consecuencias de una mala intervención

Módulo 3. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

- Estudiar los principios de la terapia de crisis y de la intervención en situaciones en crisis
- Diferenciar los diferentes estilos de afrontamiento ante situaciones traumáticas
- Conocer los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo
- Estudiar la Terapia Emotiva Racional de Ellis en el tratamiento del trauma

Módulo 4. El equipo de intervención en crisis

- Conocer el perfil del psicólogo especializado en intervención en crisis de urgencias y emergencias
- Estudiar las distintas profesiones que se encuentran en un equipo de intervención en crisis
- Conocer y aprender las pautas principales para garantizar un buen resultado en el trabajo de intervención en crisis
- Estudiar la actualidad y futuro de la intervención en crisis

03

Estructura y contenido

TECH y su equipo de expertos en intervención en situaciones de emergencia han desarrollado esta titulación de tal forma que, el egresado que acceda a ella pueda encontrar la información más completa y novedosa. Es, por lo tanto, el resultado de semanas de ardua investigación, pero gracias a la cual ha sido posible conformar un programa con el que el especialista de la medicina podrá actualizar de manera garantizada sus conocimientos en el control y la estabilización psicológica de víctimas de contextos traumáticos.





Además, este programa ahonda en los hábitos saludables para la prevención del estrés en intervinientes recurrentes en situaciones de emergencias"

Módulo 1. Prevención y manejo de estrés en situaciones de emergencia

1.1. Características de las situaciones de emergencia, factores mediacionales y situaciones críticas de impacto psicológico
- 1.1.1. Introducción al impacto psicológico
- 1.1.2. Características de las situaciones de emergencia influyentes en el impacto psicológico

1.2. El impacto psicológico del profesional
- 1.2.1. El trauma
- 1.2.2. La traumatización vicaria
- 1.2.3. La catástrofe
- 1.2.4. Relación entre el trauma y la catástrofe

1.3. Factores protectores y de riesgo en el trauma
- 1.3.1. Factores protectores en el trauma
- 1.3.2. Factores de riesgo en el trauma

1.4. El afrontamiento
- 1.4.1. El desgaste por empatía
- 1.4.2. La prevención
- 1.4.3. Mecanismo de adaptación

1.5. Consecuencias del impacto psicológico
- 1.5.1. Principales consecuencias del impacto psicológico
- 1.5.2. El impacto psicológico como factor de estrés postraumático
- 1.5.3. El tratamiento

1.6. El estrés laboral
- 1.6.1. Conceptualización del estrés
- 1.6.2. Factores de riesgo para el estrés
- 1.6.3. Consecuencias del estrés laboral

1.7. El estrés en el personal de emergencias
- 1.7.1. Origen del estrés en el personal de emergencias
- 1.7.2. Factores moduladores del estrés en el personal de emergencias
- 1.7.3. Efectos del estrés en el personal de emergencias

1.8. Patologías que pueden aparecer
- 1.8.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
- 1.8.2. Síndrome de Burnout
- 1.8.3. Contratransferencia

1.9. Patologías en el personal de emergencias
- 1.9.1. Estrés postraumático y estrés postraumático secundario
- 1.9.2. Síndrome de Burnout
- 1.9.3. Contratransferencia
- 1.9.4. Diferencias

1.10. Técnicas generales y hábitos saludables
- 1.10.1. Técnicas generales para la prevención y manejo del estrés
- 1.10.2. Hábitos saludables como factor modulador
- 1.10.3. El sueño

Módulo 2. Técnicas grupales de intervención con intervinientes

2.1. Los intervinientes
- 2.1.1. El interviniente
- 2.1.2. Tipos de intervinientes
- 2.1.3. La importancia de la intervención

2.2. Técnicas Grupales vs. Técnicas Individuales
- 2.2.1. Introducción al concepto de técnicas grupales vs. Técnicas individuales
- 2.2.2. Principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- 2.2.3. Principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes

2.3. Técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 2.3.1. Principales técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 2.3.2. Eficacia de las técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 2.3.3. Nuevas técnicas fisiológicas de manejo de estrés

2.4. Técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
- 2.4.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
- 2.4.2. Principales técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés

2.5. ¿Cuándo intervenir grupalmente con intervinientes?
- 2.5.1. La importancia de la intervención grupal
- 2.5.2. Ventajas de la intervención grupal
- 2.5.3. ¿Cuándo la intervención grupal con intervinientes es adecuada?
- 2.5.4. Riesgos de la intervención grupal

2.6. Sistemas de *peer support*
- 2.6.1. Introducción al concepto de sistemas de *peer support*
- 2.6.2. Tipos de sistemas de *peer support*
- 2.6.3. Aplicabilidad en niños y adolescentes

2.7. *Defusing*
- 2.7.1. ¿Qué es el *defusing*?
- 2.7.2. Objetivos de la técnica
- 2.7.3. Ventajas y desventajas del *defusing*

2.8. *Debriefing*
- 2.8.1. ¿Qué es el *debriefing*?
- 2.8.2. Objetivos de la técnica
- 2.8.3. Fases de la técnica
- 2.8.4. Ventajas y desventajas del *debriefing*

2.9. La relajación
- 2.9.1. ¿Qué es la relajación?
- 2.9.2. Objetivos de la técnica
- 2.9.3. Ventajas y desventajas

2.10. La desmovilización
- 2.10.1. ¿Qué es la desmovilización?
- 2.10.2. Objetivos de la técnica
- 2.10.3. Ventajas y desventajas

Módulo 3. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

3.1. El trauma
- 3.1.1. El trauma
- 3.1.2. Principales tipos de trauma
- 3.1.3. El trastorno de estrés postraumático

3.2. El evento traumático
- 3.2.1. Reacciones iniciales al trauma
- 3.2.2. Reacciones secundarias al trauma
- 3.2.3. Modelo explicativo

3.3. Evaluación del trauma
- 3.3.1. ¿Cómo se evalúa el trauma?
- 3.3.2. Principales instrumentos y herramientas de evaluación del trauma

3.4. Efectos del trauma a largo plazo en la víctima
- 3.4.1. Efectos a corto plazo vs. Efectos a largo plazo
- 3.4.2. Principales efectos a largo plazo del trauma

3.5. Riesgos de una mala intervención
- 3.5.1. Características de una mala intervención
- 3.5.2. Consecuencias generales de una mala intervención
- 3.5.3. Consecuencias específicas de una mala intervención

3.6. Terapia de crisis vs. Intervención en crisis
- 3.6.1. Introducción a la terapia de crisis
- 3.6.2. Introducción a la intervención en crisis
- 3.6.3. Claves y principios de la terapia de crisis
- 3.6.4. Objetivos de la terapia de crisis

3.7. Intervención en Primera Instancia y Segunda instancia
- 3.7.1. ¿Qué es la intervención en Primera instancia?
- 3.7.2. Principios y claves de la intervención en Primera instancia
- 3.7.3. ¿Qué es la intervención en Segunda Instancia?
- 3.7.4. Principios y claves de la intervención en Segunda instancia

3.8. Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 3.8.1. Introducción a la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 3.8.2. Usos de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 3.8.3. Ventajas y desventajas de la Terapia Emotiva Racional de Ellis

3.9. Estilos de afrontamiento
- 3.9.1. Tipos de estilo de afrontamiento
- 3.9.2. El afrontamiento disfuncional del trauma

3.10. La resiliencia
- 3.10.1. Concepto y características de la resiliencia
- 3.10.2. Factores protectores y favorecedores de la resiliencia
- 3.10.3. Factores perjudiciales o no resilientes

Módulo 4. El equipo de intervención en crisis

4.1. Perfil del psicólogo en un equipo de intervención en crisis
- 4.1.1. El psicólogo de emergencias y urgencias en crisis
- 4.1.2. Características esenciales del psicológico en un equipo de intervención en crisis
- 4.1.3. El rol del psicólogo en un equipo de intervención en crisis

4.2. Otros perfiles dentro de un equipo de intervención en crisis
- 4.2.1. Estructura del equipo de intervención en crisis
- 4.2.2. Tipos de profesionales dentro de un equipo de intervención en crisis
- 4.2.3. La dirección y coordinación de equipos de intervención en crisis

4.3. La preadvertencia
- 4.3.1. Las actitudes prudenciales
- 4.3.2. La preparación de la población
- 4.3.3. La preparación del equipo de intervención

4.4. La crisis
- 4.4.1. Crisis
- 4.4.2. Tipos de crisis
- 4.4.3. Reacciones

4.5. El suceso
- 4.5.1. Valoración general del suceso
- 4.5.2. Niveles de intervención
- 4.5.3. Organización general del suceso





4.6. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo
- 4.6.1. Introducción al trabajo en equipo
- 4.6.2. Características de un buen trabajo en equipo
- 4.6.3. Pautas para garantizar un buen trabajo en equipo

4.7. Importancia de la creación de confianza y seguridad para la eficacia
- 4.7.1. Introducción al concepto de confianza y seguridad en la intervención psicológica
- 4.7.2. Herramientas y técnicas para la creación de confianza y seguridad
- 4.7.3. El papel del psicólogo en la creación de la confianza y seguridad en la terapia e intervención psicológica

4.8. Resolución de conflictos dentro del equipo
- 4.8.1. Tipos de conflictos en el equipo
- 4.8.2. Técnicas y herramientas para la resolución de conflictos dentro del equipo
- 4.8.3. El proceso de resolución de conflictos dentro del equipo

4.9. Comunicación y relación con medios de comunicación
- 4.9.1. La comunicación en la intervención en crisis
- 4.9.2. Los medios de comunicación
- 4.9.3. La comunicación de las emergencias y catástrofes con los medios de comunicación

4.10. Actualidad y futuro de la intervención en crisis
- 4.10.1. Actualidad de la intervención en crisis
- 4.10.2. El futuro de la intervención en crisis y de la psicología de emergencias y urgencias

No dejes pasar la oportunidad de ponerte al día sobre las técnicas más novedosas para la intervención con intervinientes y matricúlate en un programa que te garantice una actualización completa y dinámica"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



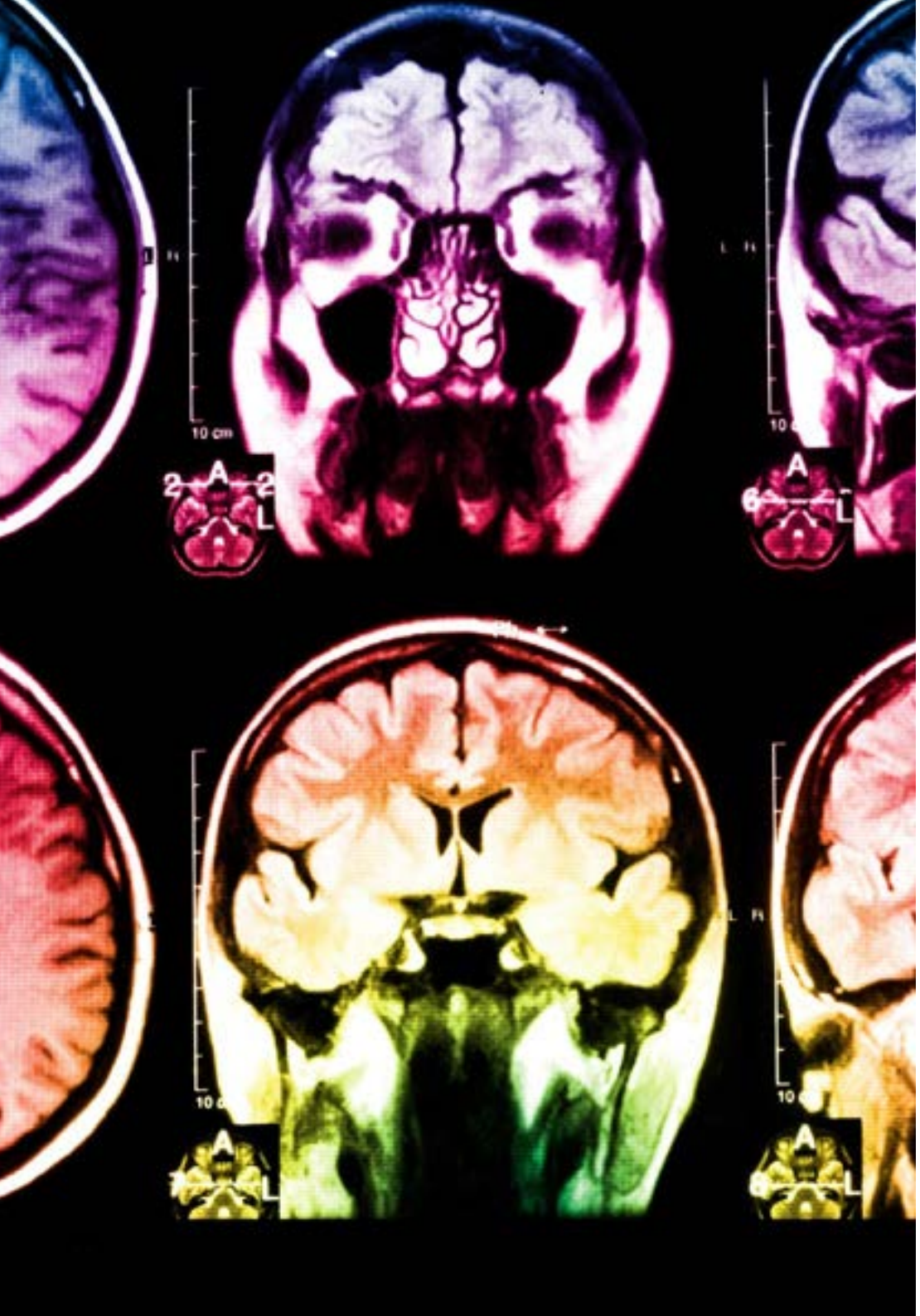
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

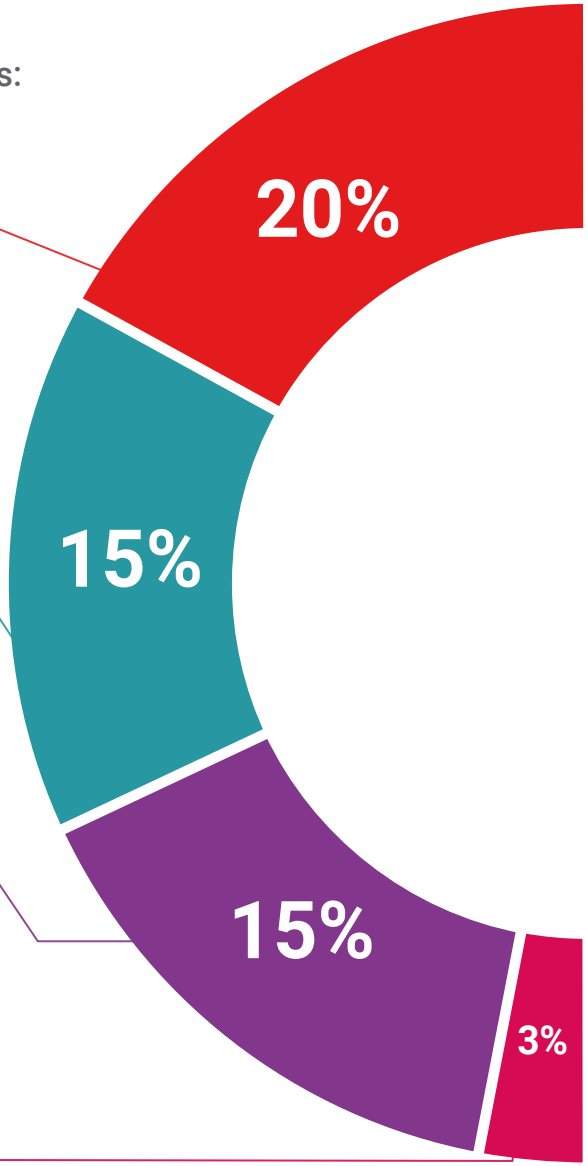
Resúmenes interactivos

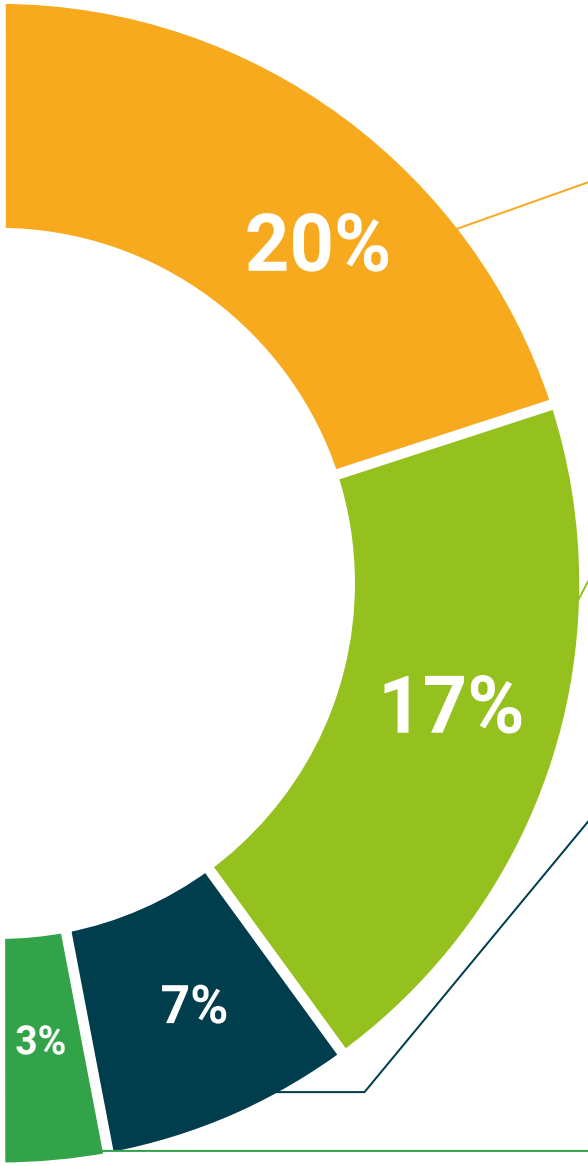
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Técnicas Terapéuticas en Psicología de las Emergencias



tech universidad tecnológica