Grand Master
Hepatología Clínica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Grand Master
Hepatología Clínica

Modalidad: **Online**
Duración: **2 años**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **3.000 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-hepatologia-clinica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 16

04 Dirección del curso — pág. 20

05 Estructura y contenido — pág. 26

06 Metodología — pág. 34

06 Titulación — pág. 42

01

Presentación

La hepatología, junto a la gastroenterología, es una de las disciplinas médicas que más transformaciones ha experimentado recientemente. El auge de campos como la epigenética, el avance en trasplantes hepáticos y las mejoras en el manejo de las hepatitis víricas han producido numerosos cambios en estas áreas, por lo que el especialista ahora dispone de la oportunidad de incorporar a su trabajo, gracias a este programa, las herramientas más innovadoras en este ámbito. A través de su metodología 100% online y de su prestigioso cuadro docente, el profesional se actualizará de forma completa, disfrutando, al mismo tiempo, de los mejores recursos multimedia: estudios de caso, procedimientos en vídeo o clases magistrales, entre otros.





Este programa integra los conocimientos más avanzados en Hepatología Clínica y gastroenterología, y te permitirá profundizar en las últimas novedades en la miocardiopatía del cirrótico"

La creciente complejidad de la hepatología y de la gastroenterología ha traído consigo un gran avance en los métodos de diagnóstico, los tratamientos y las intervenciones quirúrgicas de estos ámbitos. Así, en la actualidad estas disciplinas han integrado numerosas soluciones de gran eficacia para patologías de difícil abordaje, propiciando la necesidad de una actualización inmediata por parte del especialista.

Por esa razón se ha diseñado este programa, que ha incorporado todas las innovaciones en esta área médica, aportando al profesional una puesta al día completa. De este modo, a lo largo de este Grand Master, se podrá conocer las más recientes novedades en cuestiones como los factores de riesgo y el cribado del carcinoma hepatocelular, las manifestaciones clínicas y modelos pronósticos de la cirrosis hepática, la hipertensión portal no cirrótica o el papel del tubo digestivo en la oncohematología pediátrica.

Todo ello, a partir de un sistema de aprendizaje en línea especialmente pensado para profesionales en activo, ya que se adaptará a las circunstancias personales del médico, permitiéndole estudiar cuando y donde lo desee, sin rígidos horarios ni incómodos desplazamientos. Asimismo, contará con los contenidos más novedosos presentados a través de diferentes formatos multimedia y recibirá el acompañamiento y la orientación de un profesorado compuesto por grandes expertos en estas disciplinas.

Este **Grand Master en Hepatología Clínica** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en hepatología y gastroenterología
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Disfrutarás de los mejores recursos multimedia para ponerte al día rápidamente: procedimientos en vídeo, estudios de caso, resúmenes interactivos...”

Actualízate en hepatología de un modo rápido y sencillo gracias a la metodología online de TECH, que te permitirá compaginar los estudios con tu trabajo sin someterte a rígidos horarios"

Conoce, gracias a este programa, las últimas novedades en el rechazo agudo y crónico en el trasplante hepático.

Un cuadro docente de gran prestigio en el área de la hepatología te acompañará a lo largo de todo el aprendizaje.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de prác tica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de prác tica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo principal de este Grand Master en Hepatología Clínica es proporcionar al especialista los conocimientos más actualizados en esta área, de modo que pueda integrarlos de forma inmediata en su trabajo diario. Y, para lograr esa meta, TECH le ofrece unos contenidos completos y novedosos, un cuadro docente de reconocido prestigio internacional, una metodología de aprendizaje innovadora y unos recursos didácticos punteros.





Ponte al día desde la comodidad de tu hogar o en tu despacho gracias a la innovadora metodología de TECH"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del especialista en el manejo del paciente con enfermedad hepática, que contemplen los últimos avances en el campo de la Hepatología, para prestar una atención con calidad y seguridad y mejorar el pronóstico de la enfermedad
- Actualizar los conocimientos del pediatra con especial preparación e interés en el campo de la gastroenterología Pediátrica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la educación continua y la investigación

Este programa te permitirá actualizarte en la resección hepática del CHC y en la inmunosupresión en trasplante hepático"





Objetivos específicos

Módulo 1. Métodos diagnósticos y técnicas de investigación

- Identificar los criterios diagnósticos actualizados de las enfermedades hepáticas y desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial
- Caracterizar las principales técnicas de laboratorio utilizadas en investigación básica
- Analizar las diferentes técnicas de imagen de utilidad en el diagnóstico de las principales enfermedades colestásicas y las opciones terapéuticas actuales
- Definir los fundamentos, las indicaciones, las limitaciones y la rentabilidad de las pruebas diagnósticas utilizadas en Hepatología

Módulo 2. Hepatitis víricas

- Explicar el manejo práctico de los pacientes con hepatitis crónicas sometidos a tratamiento antiviral
- Describir las bases patogénicas de las hepatitis víricas, su diagnóstico y tratamiento

Módulo 3. Hepatitis y colangitis autoinmunes

- Describir la utilidad clínica de la Colangio-RM

Módulo 4. Enfermedad hepática alcohólica y esteatosis hepática metabólica

- Conocer las particularidades de la enfermedad hepática alcohólica, profundizando en la Cirrosis OH

Módulo 5. Cirrosis hepática I

- Abordar el diagnóstico por imagen de la cirrosis, hipertensión portal y patología vascular hepática

Módulo 6. Cirrosis hepática II

- Señalar los fármacos recomendados y peligrosos en la cirrosis hepática así como los consejos dietéticos

Módulo 7. Otras enfermedades hepáticas metabólicas

- Abordar patologías como la Enfermedad de Wilson o las porfirias hepáticas

Módulo 8. Tumores hepáticos

- Describir la epidemiología del hepatocarcinoma y sus factores de riesgo
- Analizar los tratamientos curativos del hepatocarcinoma, intermedio y avanzado

Módulo 9. Trasplante hepático

- Describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático, las bases quirúrgicas del trasplante, los fármacos inmunosupresores y el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un injerto hepático
- Describir los principios de selección de candidatos para trasplante hepático infantil y el manejo a corto y largo plazo del paciente pediátrico seleccionado
- Abordar el manejo coordinado del paciente trasplantado hepático en Atención Primaria

Módulo 10. Miscelánea: enfermedades vasculares hepáticas, hepatotoxicidad, patología hepática en el embarazo

- Manejar la hipertensión portal no cirrótica
- Dominar los abordajes del síndrome de Budd-Chiari

Módulo 11. Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos

- Actualizar los conocimientos acerca de la Fisiopatología de la alergia alimentaria
- Realizar una revisión de la Epidemiología mundial actual de la alergia alimentaria y de sus posibles presentaciones clínicas
- Analizar las posibilidades diagnósticas actuales de la alergia alimentaria y actualizar el conocimiento de los protocolos internacionales
- Actualizar el conocimiento de las posibilidades terapéuticas actuales y en desarrollo en el campo de la alergia alimentaria
- Conocer las medidas de prevención actuales de la alergia alimentaria y la base de investigación actual
- Conocer los trastornos eosinofílicos primarios en sus vertientes: fisiopatológica, epidemiológica, diagnóstica, terapéutica y preventiva

Módulo 12. Actualización en trastornos funcionales digestivos

- Conocer en profundidad el síndrome de enterocolitis inducida por proteínas de los alimentos en sus vertientes fisiopatológica, epidemiológica, diagnóstica, terapéutica y preventiva
- Actualizar el conocimiento de los trastornos funcionales digestivos y el corpus de la Neurogastroenterología
- Conocer la Fisiopatología de los trastornos funcionales digestivos pediátricos
- Conocer el comportamiento e influencia del ecosistema intestinal en la enfermedad y en la salud
- Conocer la influencia de los aspectos socioculturales en los trastornos funcionales digestivos
- Profundizar en los trastornos funcionales digestivos desde la perspectiva biopsicosocial
- Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa neonatal y en lactantes
- Conocer de forma individual los trastornos funcionales digestivos en la etapa escolar y en adolescentes
- Conocer los avances en Farmacología, Farmacocinética y Farmacogenómica aplicados a los trastornos funcionales digestivos en la edad pediátrica

Módulo 13. Nuevas perspectivas en Enfermedad Celíaca

- Conocer los avances recientes en la Fisiopatología de la Enfermedad Celíaca
- Conocer la situación epidemiológica actual de la Enfermedad Celíaca
- Conocer las manifestaciones clínicas por aparatos y sistemas de la celiaquía, así como sus enfermedades asociadas y complicaciones
- Analizar en profundidad los conocimientos actuales en relación con la hipersensibilidad al gluten no celíaca
- Conocer las posibilidades y algoritmos diagnósticos actuales de la Enfermedad Celíaca, así como vías futuras de trabajo
- Conocer las nuevas pruebas disponibles de laboratorio en el diagnóstico y seguimiento de la Enfermedad Celíaca
- Actualizar los conocimientos relativos al tratamiento y prevención de la Enfermedad Celíaca
- Analizar las vías actuales de investigación en futuras estrategias terapéuticas en el ámbito de la celiaquía

Módulo 14. Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro

- Poner al día los conocimientos acerca de la Fisiopatología de la enfermedad inflamatoria intestinal (EII)
- Actualizar los criterios diagnósticos de la EII a nivel clínico y técnico
- Conocer las posibilidades diagnósticas existentes, sus indicaciones e interpretación, en relación con la EII
- Manejar de forma avanzada los marcadores biológicos de Enfermedad Celíaca
- Conocer los índices de actividad de la EII pediátrica y su evolución
- Conocer los tratamientos farmacológicos disponibles para la EII y las vías de investigación actuales
- Perfeccionar el manejo nutricional de la enfermedad inflamatoria intestinal
- Conocer los usos de los probióticos en la EII
- Conocer los algoritmos de tratamiento de la EII actualizados

Módulo 15. Retos en patología esofágica y gástrica

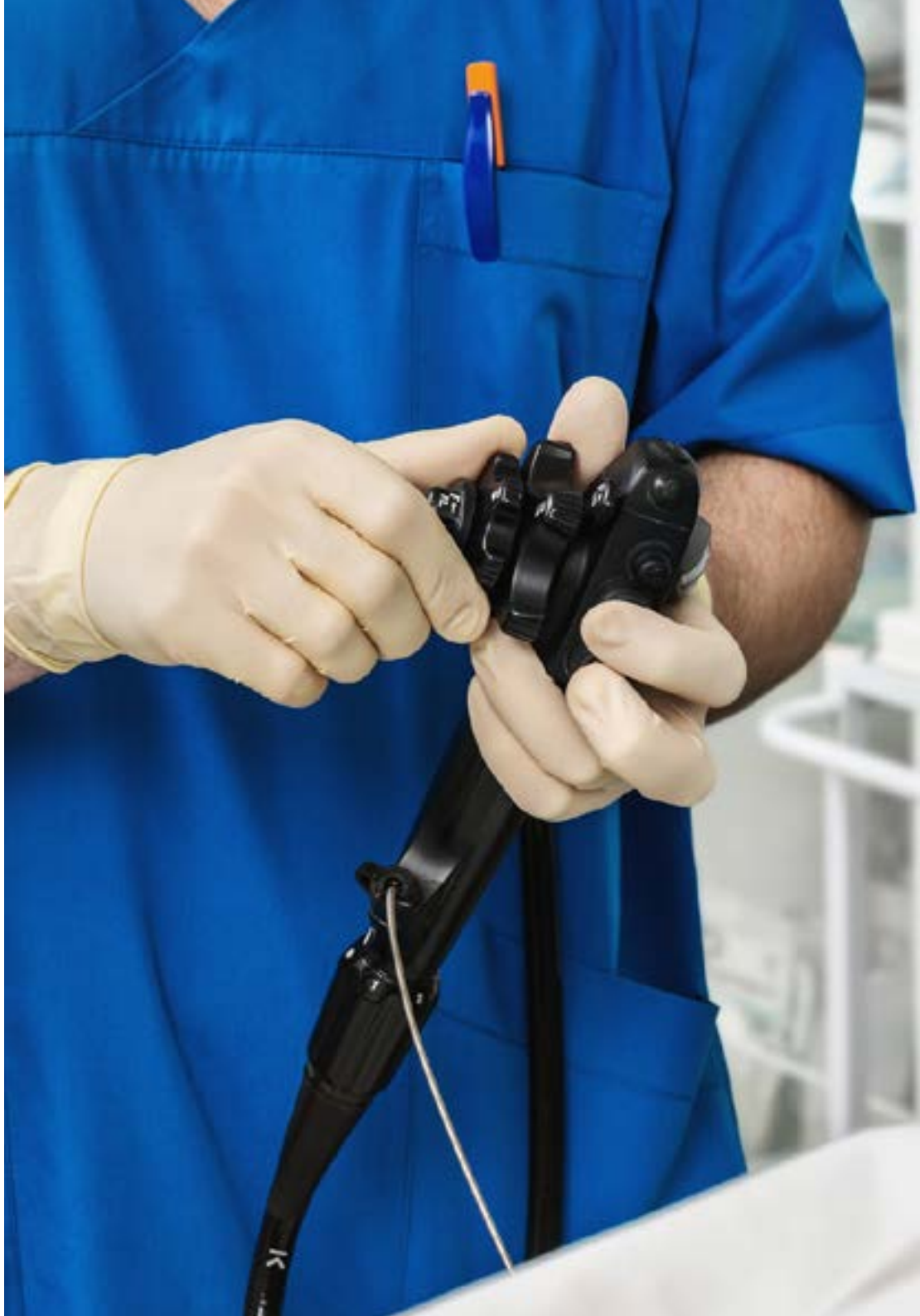
- Aprender el manejo de la enfermedad perianal y la reservoritis
- Incrementar el conocimiento acerca de las complicaciones de la EII pediátrica y su abordaje
- Conocer las manifestaciones extraintestinales de la EII de forma profunda
- Actualizar los conocimientos relativos al uso de vacunas en el contexto de la EII
- Implementar el conocimiento de los aspectos psicosociales de la EII y el uso de las consultas de transición
- Ampliar el conocimiento acerca de las anomalías congénitas esofagogástricas
- Definir los protocolos actuales en relación con el reflujo gastroesofágico y la esofagitis en pacientes pediátricos
- Analizar en profundidad los trastornos motores esófago-gástricos
- Describir las pautas de actuación en caso de traumatismos, infecciones y esofagitis por químicos
- Actualizar los conocimientos acerca de la enfermedad ulcerosa péptica y gastritis
- Completar el corpus de conocimiento acerca de enfermedades infrecuentes esofagogástricas
- Describir el manejo de la patología esófago-gástrica en Urgencias Pediátricas

Módulo 16. Puesta al día en patología intestinal

- Identificar las anomalías congénitas intestinales y su abordaje
- Analizar en detalle las alteraciones de la digestión y absorción en edad pediátrica
- Detallar los trastornos de la motilidad intestinal y su abordaje
- Explicar la enfermedad de Hirschsprung y displasias intestinales
- Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes infecciones intestinales víricas y bacterianas
- Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes infecciones intestinales por parásitos
- Aprender a manejar de forma actualizada las diferentes infecciones intestinales por hongos
- Detallar los conocimientos actuales sobre la enterocolitis necrotizante neonatal, abordaje y secuelas
- Actualizar los conocimientos disponibles acerca de los pólipos intestinales y su manejo
- Reconocer las manifestaciones gastrointestinales de las enfermedades sistemáticas y otras entidades extradigestivas

Módulo 17. Progresos en Oncología Digestiva y Hepática

- Reconocer la importancia del aparato digestivo en la Oncohematología Pediátrica y la base fisiopatológica de los procesos
- Detallar los tumores hepáticos en Pediatría y su manejo
- Aprender el diagnóstico y manejo de las urgencias abdominales oncológicas
- Profundizar en el manejo de las complicaciones gastrointestinales de la quimioterapia en niños



Módulo 18. Técnicas en Gastroenterología Pediátrica

- Conocer las infecciones oportunistas gastrointestinales y su manejo
- Explicar las neoplasias gastrointestinales pediátricas y su abordaje
- Profundizar en la valoración nutricional de los pacientes con patología digestiva y hepatopancreática
- Detallar las posibles determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor relacionadas con la Gastroenterología Pediátrica y su interpretación
- Detallar la endoscopia digestiva alta y baja en pacientes pediátricos, su técnica, aplicaciones y hallazgos
- Profundizar en la anatomía patológica de las muestras de biopsia, su obtención e interpretación
- Describir los diferentes test de aire espirado disponible y su interpretación
- Aprender las aplicaciones de la capsuloendoscopia en Pediatría y saber interpretar sus hallazgos
- Explicar las aplicaciones de la colangiopancreatografía retrógrada endoscópica
- Profundizar en la indicación e interpretación de las diferentes técnicas radiológicas a nivel abdominal
- Conocer las indicaciones e interpretación de la ecografía gastrointestinal y hepatobiliar
- Actualizar el conocimiento acerca de la ecografía endorrectal en Pediatría
- Actualizar las indicaciones e interpretación de la TAC y RM abdominal
- Conocer los estudios con radioisótopos, sus indicaciones y posibilidades
- Aprender a interpretar de forma extensa la manometría anorrectal y esofágica
- Aprender a interpretar de forma extensa la pH-metría e impedanciometría esofágicas
- Definir los posibles estudios microbiológicos, indicaciones e interpretación, en patología digestiva

Módulo 19. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

- Explicar las nuevas técnicas de biología molecular y sus aplicaciones
- Describir las indicaciones de la laparoscopia exploradora
- Profundizar en el conocimiento de la Cronobiología aplicada al aparato digestivo, sus aplicaciones prácticas y retos futuros
- Ampliar los conocimientos sobre las aplicaciones de la Epigenética en la Gastroenterología Pediátrica
- Describir los métodos de estudio de la microbiota intestinal y sus aplicaciones, así como profundizar en la probioticoterapia
- Profundizar en los aspectos moleculares, genéticos y microbiológicos de la obesidad, su problemática actual y la implicación de la gastroenterología en su abordaje
- Explicar los actuales avances tecnológicos en el instrumental diagnóstico con especial perspectiva en las nuevas tecnologías endoscópicas
- Profundizar en las aplicaciones de la Telemedicina a nivel educativo y de control de pacientes con patología digestiva, con especial énfasis en los dispositivos wearables
- Explicar las diferentes redes sociales y su posible utilidad en el ámbito de la Gastroenterología Pediátrica

Este programa te permitirá actualizarte en la resección hepática del CHC y en la inmunosupresión en trasplante hepático”

03

Competencias

Con este Grand Master en Hepatología Clínica el profesional podrá actualizar sus competencias en esta disciplina médica, al tiempo que adquiere habilidades, herramientas y conoce nuevos procedimientos para abordar las diferentes patologías hepatológicas. Además, este programa también incorpora contenidos de gastroenterología, por lo que el especialista podrá ponerse al día de una forma completa e integral, incorporando a su trabajo las mejores técnicas para cada caso y paciente.





Actualiza tus competencias gracias a este Grand Master, pensado especialmente para el especialista en activo"

Competencias generales

- Desarrollar la profesión con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades para trabajar en equipo
- Reconocer la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma y continuada de nuevos conocimientos
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico e investigación en el ámbito de su profesión
- Poseer y comprender los conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Saber comunicar sus conclusiones, los conocimientos y razones a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo



Competencias específicas

- Describir las bases patogénicas de las enfermedades hepáticas
- Identificar los últimos avances en el campo de la hepatología
- Desarrollar una correcta estrategia de diagnóstico diferencial a partir de criterios diagnósticos actualizados de las enfermedades hepáticas
- Explicar el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas agudas más prevalentes
- Explicar el plan terapéutico de las enfermedades hepáticas crónicas más prevalentes
- Identificar los principios de selección de candidatos para trasplante hepático
- Determinar las bases quirúrgicas del trasplante de hígado
- Diferenciar los fármacos inmunosupresores de elección en el tratamiento de las patologías hepáticas
- Abordar el manejo a corto y largo plazo del paciente portador de un aloinjerto hepático
- Describir las indicaciones y limitaciones de las pruebas diagnósticas utilizadas en Hepatología
- Determinar la rentabilidad de las técnicas diagnósticas que se emplean en las diferentes patologías hepáticas
- Entender el impacto del sistema inmunológico en las enfermedades del hígado
- Manejar a los pacientes con hepatitis crónicas sometidos a tratamiento antiviral
- Identificar las principales patologías hepáticas en la infancia
- Explicar el manejo diagnóstico de las principales patologías hepáticas en el embarazo
- Determinar la terapéutica de elección de la mujer gestante con patologías hepáticas
- Manejar bases de datos científicas para realizar la revisión y búsqueda bibliográfica de estudios científicos
- Formular, implementar y evaluar los estándares, guías de acción y protocolos específicos para el ámbito de la hepatología
- Realizar un estudio crítico y profundo sobre un tema de interés científico en el ámbito de la hepatología
- Comunicar los resultados de una investigación después de haber analizado, evaluado y sintetizado los datos
- Describir los avances producidos en el campo de la Alergia Alimentaria y Trastornos Eosinofílicos de forma detallada y sus aplicaciones en la práctica clínica habitual
- Identificar los trastornos funcionales digestivos y conocer sus características en edad pediátrica
- Describir las principales características de la Enfermedad Celíaca en la edad pediátrica e incorporar los avances establecidos en los últimos años
- Incorporar los nuevos conocimientos y abordajes de la enfermedad inflamatoria intestinal pediátrica
- Realizar un enfoque completo de la patología esofágica y gástrica en base a los avances actuales
- Realizar un abordaje profundo de la patología intestinal en función de los conocimientos vigentes
- Perfeccionar los conocimientos acerca de la patología hepatobiliopancreática
- Identificar los principales elementos de imbricación de la Oncología y Oncohematología Pediátrica con la Gastroenterología Pediátrica
- Incorporar las técnicas de manejo de la patología digestiva a nivel técnico en el proceso diagnóstico-terapéutico, así como en la monitorización de los pacientes
- Valorar la investigación y la incorporación de avances tecnológicos como única vía para el progreso en Gastroenterología
- Describir los avances y nuevas perspectivas actuales que abren nuevas vías de desarrollo en el seno de la Gastroenterología Pediátrica
- Incorporar las nuevas tecnologías a la práctica habitual, conociendo sus avances, sus limitaciones y su potencial futuro

04

Dirección del curso

Aunque de este programa podría destacarse cualquiera de sus elementos, el cuadro docente es uno de los más importantes. Está compuesto por especialistas en activo de gran prestigio en el área de la Hepatología Clínica, y han sido cuidadosamente seleccionados por TECH, que siempre busca la mejor experiencia de aprendizaje para el alumno. Así, con este Grand Master, el médico estará en las mejores manos para actualizarse de forma eficaz y rápida.





Los mayores especialistas te acompañarán a lo largo del proceso de aprendizaje, garantizando que te pones al día de la forma más efectiva"

Dirección



Dr. García Samaniego, Javier

- Jefe de Sección de Hepatología del Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Jefe de grupo e Investigador Principal del Ciber de Enfermedades Hepáticas y Digestivas en el Hospital Universitario "La Paz"/ IdiPAZ. CIBERehd del Instituto de Salud Carlos III, Madrid
- Licenciado de Medicina por la Universidad de Santiago
- Doctor por la Universidad Autónoma de Madrid
- Ha participado en numerosos proyectos de investigación financiados nacionales e internacionales
- Evaluador de proyectos del FIS y la ANEP
- Ha sido miembro de la junta directiva de la AEEH y del Comité de Ética e Investigación Clínica Regional de la Comunidad de Madrid
- Coordinador de las Guías Españolas de tratamiento de la hepatitis B promovidas por la AEEH
- Investigador principal en más de 60 ensayos clínicos internacionales sobre el tratamiento de las hepatitis víricas



Dr. Negre Policarpo, Sergio

- Responsable de Sección de Gastroenterología y Nutrición Pediátrica del Hospital Quirónsalud Valencia, Valencia
- Licenciado en Medicina por la Universidad de Valencia
- Especialista MIR en Pediatría y sus Áreas Específicas en el Hospital Universitario La Fe, Valencia. Premio Fin de Residencia
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia Excelente Cum Laude
- Profesor Asociado Asistencial, Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, Valencia
- Miembro de la Sociedad Española de Gastroenterología, Hepatología y Nutrición Pediátrica
- Miembro de la European Society of Pediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition
- Miembro de la Asociación Española de Pediatría
- Miembro de la Sociedad Valenciana de Pediatría
- Encargado del Departamento de I+D Médico de Wearables Inteligentes SL

Profesores

Dr. Madejón Seiz, Antonio

- Investigador post-doctoral, Centro de Investigación Biomédica en Red (CIBER)
- Formación personal médico centros de atención a drogodependientes para diagnóstico precoz y médico de instituciones penitenciarias para la actualización de las estrategias de abordaje terapéutico de la hepatitis crónica C en pacientes mono y coinfectados por VIH"
- Licenciado en Biología
- Doctorado en Biología Universidad Autónoma de Madrid

Dra. Romero, Miriam

- FEA de Aparato Digestivo con plaza en propiedad en el Hospital Carlos III y Hospital La Paz
- Vocal del Comité Ético de investigación Clínica del Hospital Universitario La Paz
- Pertenencia a la red de investigación CIBEREHD cuyo investigador principal es Dr. Javier García- Samaniego
- Profesora en el Master en SIDA. Impartidas dos clases: "Otras manifestaciones hepatobiliares" y "Algoritmos diagnósticos en el paciente VIH+; Síndromes digestivos"
- Especialización en Aparato Digestivo (Gastroenterología y Hepatología) en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Master de Hepatologia. Universidad de Alcalá y Universidad Autónoma de Madrid
- "Experto en Probabilidad y Estadística en Medicina" perteneciente al programa de salud organizado por la UNED en colaboración con la Fundación Universidad-Empresa

Dra. Abadía, Marta

- Adjunto de Aparato Digestivo. Hospital Universitario La Paz
- Especialista en Aparato Digestivo. Residencia en Hospital Universitario La Paz
- Rotación externa en Unidad Hepatología y Trasplante Hepático del Instituto Clinic De Enfermedades Digestivas y Metabólicas (Hospital Clinic de Barcelona)
- Licenciada en Medicina. Universidad de Navarra, Facultad de Medicina, España
- Doctora por la Universidad Autónoma de Madrid con mención Sobresaliente CUMLAUDE para la tesis "Valoración no invasiva del gradiente de presión venosa hepática en pacientes con cirrosis e hipertensión portal tras la curación del virus de la hepatitis C"
- Premio EMILIO MOYANO a la mejor comunicación oral en la XXVIII Jornada Nacional de Ecografía Digestiva: "Elastometría hepática bidimensional, shear wave, en laevaluación de hipertensión portal clínicamente significativa"

Dra. Andaluz, Irene

- Profesora Asociada en los Cursos de Ecografía Digestiva J.M Segura Cabral. HU La Paz, Madrid
- Especialista en Aparato Digestivo. Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Graduada en Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Complutense de Madrid
- Realización del Examen MIR. Elección de Plaza de Médico Interno Residente de Aparato Digestivo en el Hospital Universitario La Paz
- Áreas de Formación fuera de Aparato Digestivo: Medicina Interna (5 meses), Planta de hospitalización COVID (1 mes), Urgencias (1 mes). Guardias en Servicio de Urgencias (2 años)
- Máster en Razonamiento y Práctica Clínica, Universidad de Alcalá, Madrid

Dra. García Sánchez, Araceli

- Especialista en Medicina del Aparato Digestivo. Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Madrid)
- Médico Interno Residente de Gastroenterología y Hepatología del Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Cursos de doctorado (32 créditos) Departamento de Medicina Interna. Universidad Complutense de Madrid
- Obtención de la suficiencia investigadora en el Departamento de Medicina Interna con el proyecto: "Evaluación de la aparición de autoanticuerpos no órgano específicos tras el trasplante hepático y su implicación en la aparición de disfunción del injerto y enfermedades autoinmunes"

Dr. Blesa Baviera, Luis

- Facultativo Especialista en Pediatría, CS Serrería II, Valencia

D. González de Caldas Marchal, Rafael

- Programa de Trasplante Hepático Infantil en Sistema Andaluz de Salud

Dr. Pereda López, Antonio

- Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica, Hospital Universitario y Politécnico La Fe, Valencia

Dra. Quiles Catalá, Amparo

- Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica, Hospital Quirónsalud Valencia, Valencia

Dr. Rodríguez Herrera, Alfonso

- Facultativo Especialista en Gastroenterología Pediátrica, Instituto Hispalense de Pediatría, Universidad Pablo de Olavide, Sevilla

Dr. Ynga Durand, Mario Alberto

- Facultativo Especialista en Alergia e Inmunología Clínica, Instituto Politécnico Nacional, Academia Mexicana de Pediatría
- Facultativo Especialista en Pediatría
- Profesor del Programa Nacional de Prevención de Enfermedades Crónico Degenerativas

05

Estructura y contenido

Este programa ha sido diseñado por grandes especialistas en hepatología y gastroenterología, quienes se han encargado de estructurarlo en 19 módulos especializados. Así, a través de ese itinerario, el médico podrá conocer los más recientes avances en aspectos como la trombosis venosa portal en el paciente con cirrosis, la valoración del riesgo quirúrgico en el paciente cirrótico, los avances en la fisiopatología de la enfermedad inflamatoria intestinal pediátrica o la epigenética y gastroenterología pediátrica, entre otros.





No existe otro programa tan completo y actualizado como este enfocado al especialista en Hepatología Clínica"

Módulo 1. Métodos diagnósticos y técnicas de investigación

1.1. Introducción a los métodos diagnósticos. Función hepática y modelos pronósticos
1.2. Biopsia hepática
1.3. Métodos no invasivos de valoración de la fibrosis hepática
1.4. Diagnóstico por imagen: ecografía, TAC, RNM
1.5. Endoscopia básica y avanzada
1.6. Introducción a las técnicas de investigación en Hepatología
1.7. Modelos animales y celulares
1.8. Técnicas inmunológicas
1.9. Técnicas de PCR: convencional y en el punto de diagnóstico
1.10. Técnicas de secuenciación de nueva generación: NGS

Módulo 2. Hepatitis víricas

2.1. Hepatitis A
2.2. Hepatitis B (Epi, Hº natural y diagnóstico)
2.3. Hepatitis B (tratamiento)
2.4. Hepatitis B (poblaciones especiales)
2.5. Hepatitis D
2.6. Hepatitis C (Epi, Hª natural y diagnóstico)
2.7. Hepatitis C (tratamiento)
2.8. Hepatitis C (poblaciones especiales)
2.9. Hepatitis E
2.10. Otras hepatitis virales

Módulo 3. Hepatitis y colangitis autoinmunes

3.1. HAI (patogenia y criterios diagnósticos)
3.2. HAI (tratamiento)
3.3. HAI (tto en pacientes no respondedores o intolerantes)
3.4. HAI vs DILI: hepatitis inmunomediada
3.5. Colestasis intra y extrahepática: dx diferencial
3.6. Colangitis biliar primaria (CBP): patogenia y dx
3.7. CBP: tratamiento
3.8. Colangitis esclerosante primaria (CEP): patogenia, síntomas y diagnóstico
3.9. CEP (tratamiento)
3.10. Síndromes de solapamiento (“*overlap*”)

Módulo 4. Enfermedad hepática alcohólica y esteatosis hepática metabólica

4.1. Enfermedad hepática alcohólica (EOH): epi, manif clínicas e hº natural
4.2. EOH: diagnóstico y evaluación de la gravedad
4.3. Hepatitis aguda OH
4.4. Cirrosis OH
4.5. Trasplante hepático en EOH
4.6. Esteatosis hepática metabólica (EHMet): Definición, epi e hª natural
4.7. EHMet: patogenia y papel de la microbiota intestinal
4.8. EHMet: diagnóstico
4.9. EHMet: tratamiento
4.10. Cáncer hepático y trasplante en EHMet

Módulo 5. Cirrosis hepática I

5.1. Definición, fisiopatología, historia natural
5.2. Manifestaciones clínicas y modelos pronósticos
5.3. Cirrosis compensada y descompensada
5.4. Utilización de fármacos en pacientes cirróticos
5.5. Nutrición en la cirrosis
5.6. Hipertensión portal
5.7. Ascitis
5.8. Insuficiencia renal en la cirrosis: clasificación, diagnóstico y biomarcadores
5.9. Tratamiento de la insuficiencia renal y el síndrome hepatorrenal
5.10. Papel de la albúmina en el tratamiento de los pacientes cirróticos

Módulo 6. Cirrosis hepática II

6.1. Hemorragia digestiva alta (HDA) secundaria a hipertensión portal
6.2. TIPS: indicaciones actuales
6.3. Encefalopatía hepática (EH): concepto, patogenia y síntomas. EH mínima
6.4. EH: tratamiento
6.5. Patología pulmonar en la cirrosis: síndrome hepatopulmonar
6.6. Patología pulmonar en la cirrosis: hipertensión porto-pulmonar
6.7. Fallo hepático agudo sobre crónico ("Acute on chronic")
6.8. Miocardiopatía del cirrótico
6.9. Peritonitis bacteriana espontánea
6.10. Otras infecciones en el paciente cirrótico

Módulo 7. Otras enfermedades hepáticas metabólicas

7.1. Hemocromatosis: epi y manifestaciones clínicas
7.2. Hemocromatosis: dx y tratamiento
7.3. Hemocromatosis por genes no clásicos
7.4. Porfirias hepáticas
7.5. Enfermedad de Wilson: epi y manifestaciones clínicas
7.6. Enfermedad de Wilson: diagnóstico
7.7. Enfermedad de Wilson: tratamiento
7.8. Déficit de alfa1 antitripsina
7.9. LPAC
7.10. Glucogenosis

Módulo 8. Tumores hepáticos

8.1. Epidemiología, factores de riesgo y cribado del carcinoma hepatocelular
8.2. Diagnóstico, evaluación pronóstica y estadiaje del CHC
8.3. Resección hepática del CHC
8.4. Tratamientos ablativos del CHC
8.5. Tratamientos transarteriales del CHC
8.6. Trasplante hepático y CHC
8.7. Tratamiento sistémico del CHC. Conceptos básicos, inmunoterapia y antiangiogénesis
8.8. Perspectivas de futuro en el abordaje del CHC
8.9. Colangicarcinoma
8.10. Tumores hepáticos benignos

Módulo 9. Trasplante hepático

9.1. Indicaciones, selección del paciente y manejo en lista de espera
9.2. Expansión de criterios de trasplante hepático. Estrategias de preservación de órganos
9.3. Insuficiencia Hepática Aguda Grave
9.4. Cirugía del trasplante Hepático
9.5. Infecciones y trasplante Hepático
9.6. Inmunosupresión en traspante hepático. Rechazo agudo y crónico
9.7. Complicaciones biliares
9.8. Manejo del paciente trasplantado a largo plazo
9.9. Hepatocarcinoma y tumores de novo tras el trasplante hepático
9.10. Supervivencia en el trasplante hepático. Factores asociados a mortalidad precoz y tardía

Módulo 10. Miscelánea: enfermedades vasculares hepáticas, hepatotoxicidad, patología hepática en el embarazo

10.1. Hipertensión portal no cirrótica
10.2. Síndrome de Budd-Chiari
10.3. Trombosis venosa portal en el paciente con cirrosis
10.4. Trombosis venosa portal en el paciente sin cirrosis
10.5. Síndrome de obstrucción sinusoidal
10.6. DILI
10.7. Valoración del riesgo quirúrgico en el paciente cirrótico
10.8. Enfermedad hepática asociada a Fontan
10.9. Patología hepática en el embarazo (I)
10.10. Patología hepática en el embarazo (II)





Módulo 11. Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos

11.1. Actualización en las bases fisiopatológicas de la Alergia Alimentaria
11.2. Revisión epidemiológica de la Alergia Alimentaria. Presentaciones clínicas
11.3. Manifestaciones clínicas de la alergia e intolerancia alimentarias
11.4. Diagnóstico de la Alergia Alimentaria. Un desafío en constante evolución
11.5. Tratamiento de la Alergia Alimentaria. Perspectivas actuales
11.6. Prevención de la Alergia Alimentaria. Enfoque actual y futuro
11.7. Trastornos gastrointestinales eosinofílicos primarios. Situación actual
11.8. Análisis en profundidad del Síndrome de Enterocolitis Inducido por Proteínas de los Alimentos (SEIPA – FPIES)
11.9. Diagnóstico y tratamiento de las Esofagitis y gastritis eosinofílicas

Módulo 12. Actualización en trastornos funcionales digestivos

12.1. Trastornos Funcionales Digestivos: Neurogastroenterología
12.2. Fisiopatología de los Trastornos Funcionales Digestivos
12.3. El ecosistema intestinal en los Trastornos Funcionales Digestivos
12.4. Aspectos multiculturales de los Trastornos Funcionales Digestivos
12.5. Aspectos biopsicosociales de los Trastornos Funcionales Digestivos
12.6. Trastornos Funcionales Digestivos en neonatos y lactantes
12.7. Trastornos Funcionales Digestivos en niños y adolescentes
12.8. Estudios diagnósticos de los trastornos funcionales digestivos en edades pediátricas
12.9. Farmacología, Farmacocinética y Farmacogenómica aplicada a los Trastornos Funcionales Digestivos

Módulo 13. Nuevas perspectivas en Enfermedad Celíaca

13.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Celíaca
13.2. Epidemiología actual de la Enfermedad Celíaca
13.3. Manifestaciones clínicas digestivas y extradigestivas. Enfermedades asociadas. Complicaciones de la Enfermedad Celíaca
13.4. Sensibilidad al gluten no celíaca
13.5. Diagnóstico de la Enfermedad Celíaca. Situación actual y pasos futuros
13.6. Nuevas pruebas de laboratorio en Enfermedad Celíaca
13.7. Tratamiento y prevención de la Enfermedad Celíaca
13.8. Alimentos, dieta y nutrición para la enfermedad celíaca
13.9. Estrategias terapéuticas futuras

Módulo 14. Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro

14.1. Avances en la Fisiopatología de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
14.2. Criterios diagnósticos de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
14.3. Pruebas diagnósticas en la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
14.4. Marcadores biológicos de actividad y pronóstico
14.5. Índices de actividad de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
14.6. Tratamiento de la EII. Tratamiento farmacológico. Terapia biológica y biosimilares
14.7. Tratamiento nutricional. Probióticos
14.8. Manejo de los algoritmos de tratamiento en la colitis ulcerosa y enfermedad de Crohn
14.9. Manejo de la enfermedad perianal y reservoritis
14.10. Complicaciones de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica
14.11. Manifestaciones extraintestinales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica y morbilidad asociada a la EII
14.12. Aspectos psicosociales de la Enfermedad Inflamatoria Intestinal Pediátrica. Consulta de transición

Módulo 15. Retos en patología esofágica y gástrica

15.1. Anomalías congénitas esofagogástricas
15.2. Nuevas aproximaciones al reflujo gastroesofágico y esofagitis en Pediatría
15.3. Acalasia y otros trastornos motores esofágicos
15.4. Traumatismos, infecciones y esofagitis por químicos
15.5. Revisión del Esófago de Barret en edades pediátricas
15.6. Enfermad ulcerosa péptica y gastritis
15.7. Otras patologías esófago-gástricas
15.8. Utilización de los métodos diagnósticos en las patologías esofágicas y gástricas en edades pediátricas
15.9. Urgencias en patología esófago-gástrica

Módulo 16. Puesta al día en patología intestinal

16.1. Anomalías congénitas intestinales
16.2. Alteraciones de la digestión y absorción
16.3. Trastornos de la motilidad intestinal
16.4. Enfermedad de Hirschsprung. Displasias intestinales
16.5. Infecciones intestinales víricas y bacterianas
16.6. Infecciones intestinales por parásitos
16.7. Infecciones intestinales por hongos
16.8. Enterocolitis necrotizante neonatal
16.9. Síndrome de intestino corto
16.10. Pólipos intestinales
16.11. Manifestaciones gastrointestinales de enfermedades sistémicas
16.12. Complicaciones digestivas de las cardiopatías congénitas
16.13. Manifestaciones extraintestinales de enfermedades digestivas
16.14. Enteropatías de origen desconocido. Otras enteropatías
16.15. Trasplante intestinal
16.16. Urgencias en patología intestinal

Módulo 17. Progresos en Oncología Digestiva y Hepática

17.1. El tubo digestivo en la oncohematología pediátrica
17.2. Neoplasias gastrointestinales pediátricas I (desde esófago hasta duodeno)
17.3. Neoplasias gastrointestinales pediátricas II (desde yeyuno hasta el ano)
17.4. Tumores hepáticos en Pediatría
17.5. Tumores peritoneales primarios y carcinomatosis peritoneal en niños
17.6. Complicaciones gastrointestinales de la quimioterapia en niños
17.7. Urgencias abdominales oncológicas
17.8. Infecciones oportunistas gastrointestinales
17.9. Cuidados paliativos en niños por tumores digestivos

Módulo 18. Técnicas en Gastroenterología Pediátrica

18.1. Valoración nutricional
18.2. Determinaciones bioquímicas en sangre, orina, heces y sudor
18.3. Endoscopia digestiva. Esófago-gastroscopia y colonoscopia en Pediatría
18.4. Biopsias
18.5. Test de aire espirado
18.6. Capsuloendoscopia en Pediatría
18.7. Colangiopancreatografía retrógrada endoscópica
18.8. Estudios de malabsorción e insuficiencia pancreática
18.9. Radiología del tracto gastrointestinal
18.10. Ecografía gastrointestinal y hepatobiliar
18.11. Ecografía endorrectal en Pediatría
18.12. Tomografía axial computarizada abdominal y RM en Gastroenterología Pediátrica
18.13. Estudios con radioisótopos
18.14. Manometría anorrectal y esofágica
18.15. pH-metría e impedanciometría esofágica
18.16. Estudios microbiológicos
18.17. Técnicas de biología molecular
18.18. Laparoscopia exploradora

Módulo 19. Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación

19.1. Cronobiología y Fisiopatología digestiva
19.2. Epigenética y Gastroenterología Pediátrica
19.3. El papel de la microbiota intestinal en la salud y la enfermedad infantil
19.4. Estudio de la microbiota intestinal. Probioticoterapia en Pediatría
19.5. Dieta y microbiota. Impacto en la salud
19.6. Obesidad y aparato digestivo. Enfoque molecular, genético y microbiológico de una epidemia actual
19.7. Avances en instrumental diagnóstico. Endoscopia de banda estrecha Endoscopia de fluorescencia. Cromoendoscopia, endoscopia confocal y visión 360º
19.8. Aplicaciones de la Telemedicina en la educación y control del paciente con patología digestiva. Wearables
19.9. Redes sociales y Gastroenterología Pediátrica

En este programa accederás a los mejores contenidos, transmitidos por un cuadro docente de gran prestigio internacional”

06

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



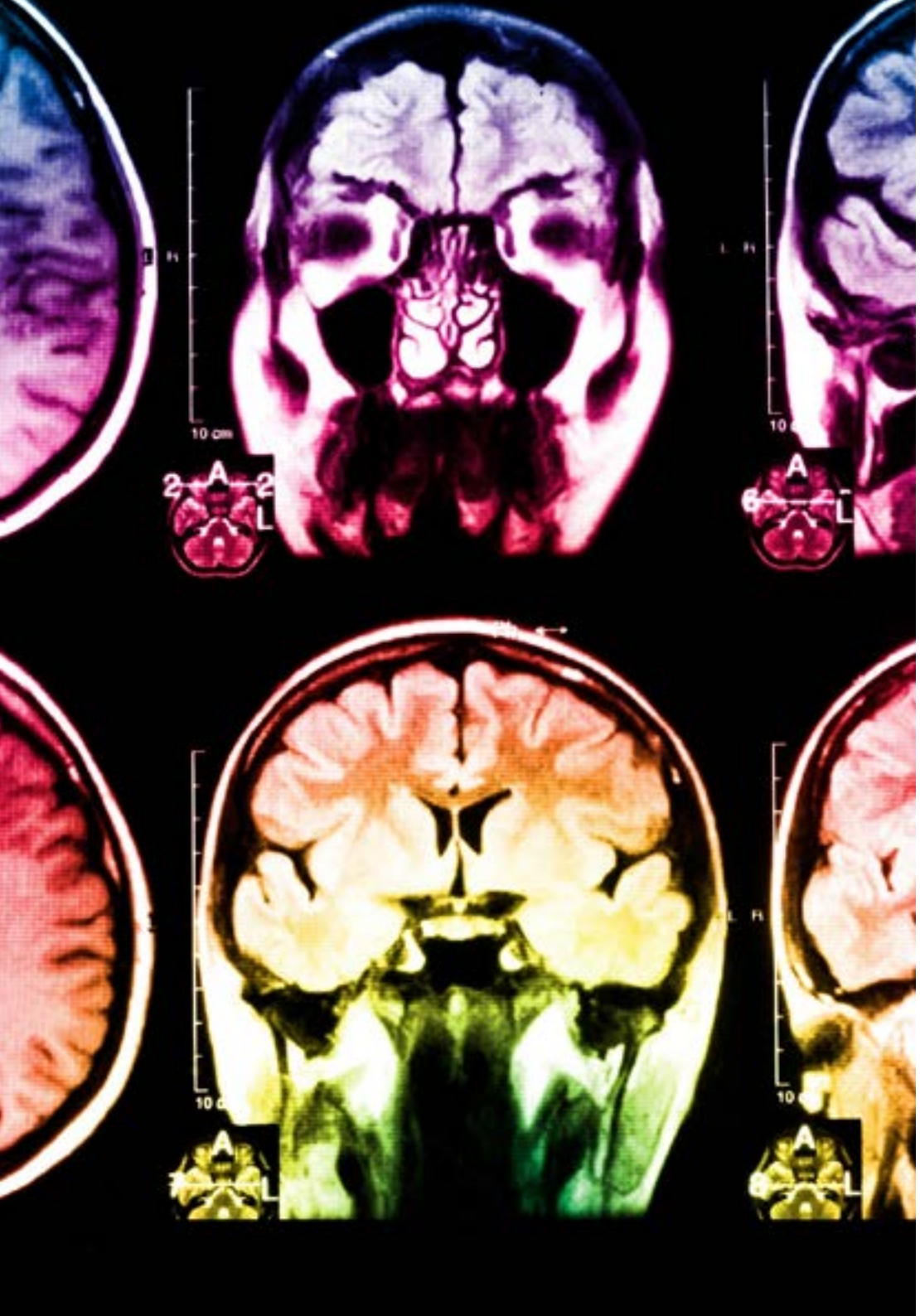
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

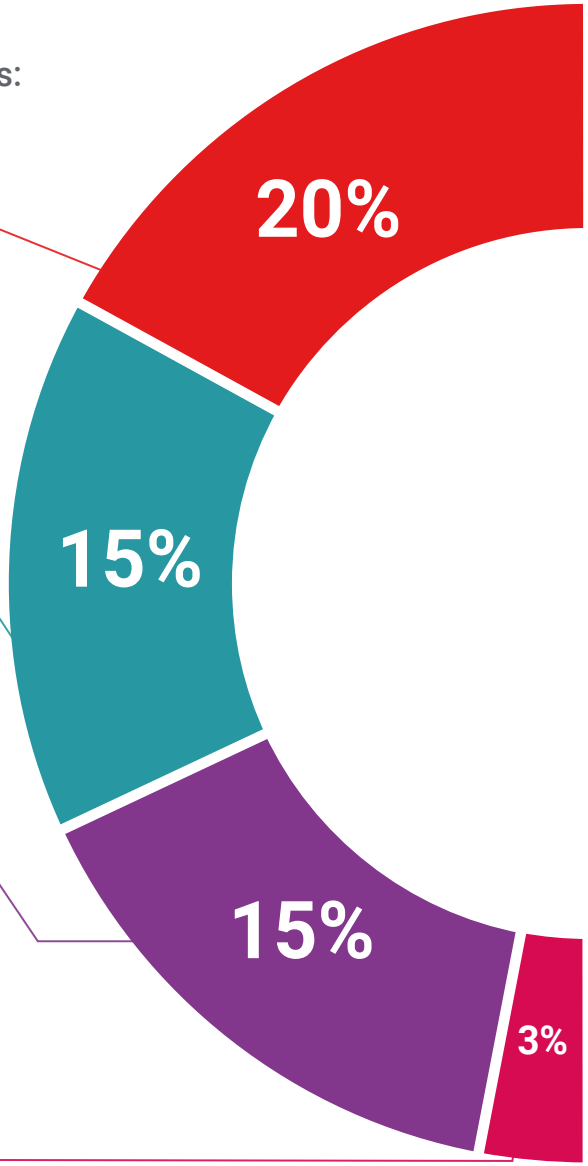
Resúmenes interactivos

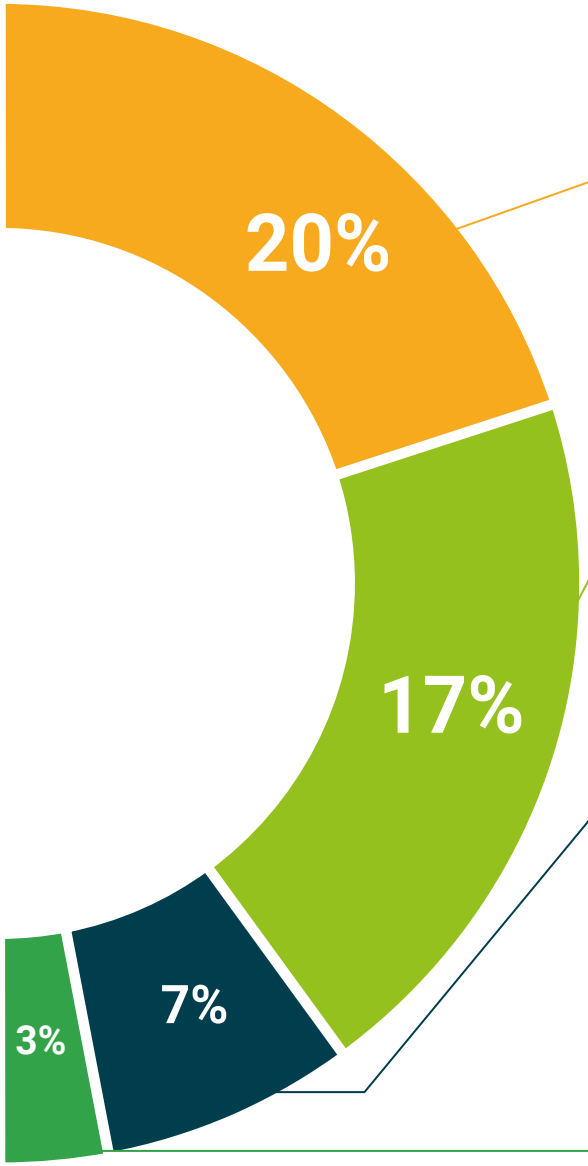
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Grand Master en Hepatología Clínica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Al superar con éxito este programa, recibirás tu titulación de TECH sin necesidad de realizar complicados trámites"

Este **Grand Master en Hepatología Clínica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal*, con acuse de recibo, su correspondiente título de **Grand Master** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las Oposiciones, Carrera Profesional y Bolsas de Trabajo de cualquier Comunidad Autónoma española.

Título: **Grand Master en Hepatología Clínica**

N.º Horas Oficiales: **3.000 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

GRAND MASTER

en

Hepatología Clínica

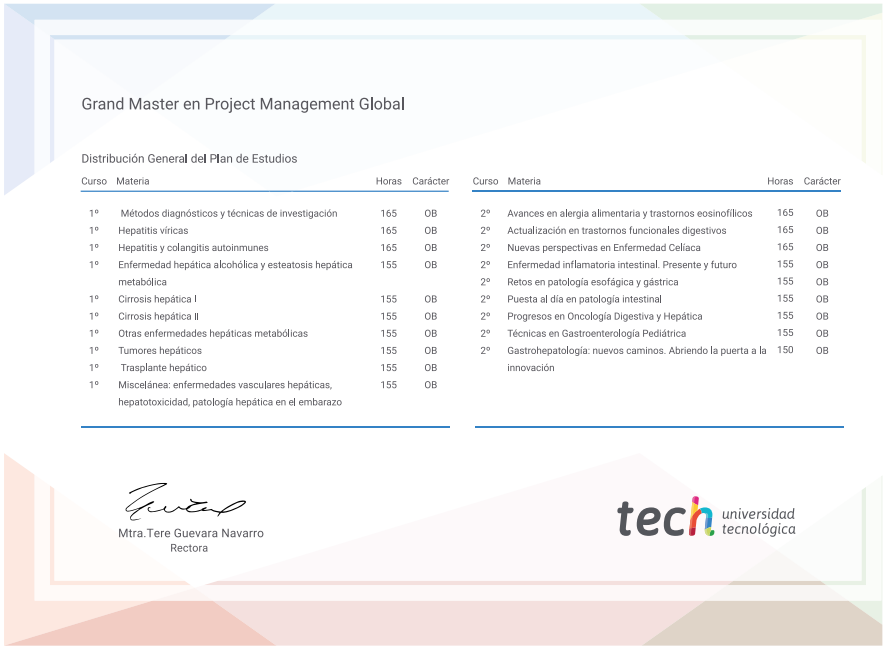
Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 3.000 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Grand Master en Project Management Global

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	Horas	Carácter
1º	Métodos diagnósticos y técnicas de investigación	165	OB
1º	Hepatitis víricas	165	OB
1º	Hepatitis y colangitis autoinmunes	165	OB
1º	Enfermedad hepática alcohólica y esteatosis hepática metabólica	155	OB
1º	Cirrosis hepática I	155	OB
1º	Cirrosis hepática II	155	OB
1º	Otras enfermedades hepáticas metabólicas	155	OB
1º	Tumores hepáticos	155	OB
1º	Trasplante hepático	155	OB
1º	Miscelánea: enfermedades vasculares hepáticas, hepatotoxicidad, patología hepática en el embarazo	155	OB
2º	Avances en alergia alimentaria y trastornos eosinofílicos	165	OB
2º	Actualización en trastornos funcionales digestivos	165	OB
2º	Nuevas perspectivas en Enfermedad Celíaca	165	OB
2º	Enfermedad inflamatoria intestinal. Presente y futuro	155	OB
2º	Retos en patología esofágica y gástrica	155	OB
2º	Puesta al día en patología intestinal	155	OB
2º	Progresos en Oncología Digestiva y Hepática	155	OB
2º	Técnicas en Gastroenterología Pediátrica	155	OB
2º	Gastrohepatología: nuevos caminos. Abriendo la puerta a la innovación	150	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

salud

personas

enseñanza

comunidad

innovación

conocimiento

instituciones



tech universidad tecnológica

Grand Master
Hepatología Clínica

Modalidad: **Online**

Duración: **2 años**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **3.000 h.**

Grand Master
Hepatología Clínica



tech universidad tecnológica