Grand Master

Medicina Legal y Psicología Forense



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Grand Master
Medicina Legal y Psicología Forense

Modalidad: **Online**
Duración: **2 años**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
120 créditos ECTS
Horas lectivas: **3.000 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/grand-master/grand-master-medicina-legal-psicologia-forense**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Competencias — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 32

06 Titulación — pág. 40

01

Presentación

Existen procesos judiciales en los que es preciso establecer cuáles son las condiciones psicológicas de los involucrados, a través de evaluaciones e informes elaborados por peritos médicos. En estos casos, es preciso que los profesionales adquieran la capacitación necesaria sobre la medicina legal que les permita actuar con total seguridad, pero también sobre la psicología forense, ya que podrán conocer las principales herramientas que se utilizan para realizar los diagnósticos sobre la personalidad y condiciones psíquicas de los implicados en el proceso. Este programa de TECH cuenta con la información más actualizada del momento en este campo, lo que proporcionará a los médicos interesados en esta rama profesional las técnicas y herramientas más necesarias para su desarrollo profesional. Sin duda, un programa de gran nivel que no pueden dejar escapar.





Saber analizar la conducta humana desde el ámbito médico y psicológico es fundamental para resolver situaciones legales que precisen de la intervención de un perito"

La participación de los médicos forenses en los procesos judiciales es una constante, ya que los tribunales demandan profesionales de diferentes áreas que sean capaces de determinar, de manera objetiva y a través de pruebas fehacientes, qué es lo que ha podido ocurrir en un hecho preciso, así como cuáles son las condiciones psicológicas de los involucrados en dicho acto. Por ello, existe una amplia demanda de profesionales sanitarios interesados en cursar programas sobre medicina legal y psicología forense, con los que adquirir las destrezas necesarias para manejarse con éxito en un área absolutamente trascendente a nivel legal.

Teniendo en cuenta esto, TECH ha decidido diseñar este Grand Master, en el que los alumnos encontrarán la información más completa y actualizada del momento para conocer, de primera mano, las principales técnicas y herramientas que podrán aplicar a su labor diaria. De esta manera, el programa incluye los principios básicos y necesarios para el estudio de la tanatología forense, patología forense, sexología forense, toxicología forense, psiquiatría forense, evaluación de daño, antropología y criminalística, pero también aspectos igualmente relevantes como el psicodiagnóstico, el peritaje, la mediación o el *Coaching,* entre otros.

De esta manera, los médicos adquirirán la capacidad para dominar las pruebas psicodiagnósticas necesarias en cada momento, y la posterior elevación a informe, junto con las habilidades para defender delante de un tribunal las conclusiones obtenidas. Al mismo tiempo, se ofrece la posibilidad de que aprendan a valorar no solo el daño corporal, sino a cuantificar negligencias, valorar incapacidades y determinar discapacidades.

Este programa es totalmente diferente a otros que se puedan encontrar en el mercado, ya que coloca la experiencia como fundamento de la teoría, permitiendo un conocimiento global y suficiente para ejercer. Y transfiriendo todo este conocimiento a la planificación y posterior puesta en práctica del trabajo profesional. Así, los alumnos se basarán en los recursos teóricos para mejorar su conocimiento, pero, además, contarán con multitud de casos prácticos que serán indispensables para fijar el aprendizaje de la parte teórica, de tal manera que estudiarán de una manera contextual, como si estuvieran enfrentándose a situaciones reales.

Además, una de las principales ventajas de este programa es que lo cursarán de manera 100% online, sin necesidad de traslados ni horarios específicos, por lo que será el propio alumno el que pueda autogestionar su estudio, planificando sus horarios y ritmo de aprendizaje, lo que será de gran utilidad para poder compaginarlo con el resto de sus obligaciones diarias.

Este **Grand Master en Medicina Legal y Psicología Forense** contiene el programa académico más completo y actualizado del panorama universitario. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en medicina legal y forense
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en medicina legal y psicología forense
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Especialízate en medicina legal y la psicología forense y aporta todos tus conocimientos para realizar informes útiles que ayuden a resolver casos conflictivos”

TECH pone a tu disposición multitud de recursos teórico-prácticos y la metodología educativa más novedosa del mercado"

Los casos prácticos serán fundamentales para ayudarte a afianzar los conocimientos teóricos.

El formato 100% online de este programa te permitirá estudiar de manera cómoda, compaginando tu aprendizaje con el resto de tus obligaciones.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la medicina, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

TECH se ha propuesto como principal objetivo con este Grand Master Medicina Legal y Psicología Forense ofrecer a los alumnos la mejor capacitación del momento en este campo, para que adquieran las habilidades necesarias para manejarse con éxito en un sector fundamental de la medicina, que adquiere un gran valor en los procesos judiciales. Un programa que incluye la información más actualizada del mercado y que será un complemento perfecto para quienes deseen desarrollarse en este campo.





Un Grand Master absolutamente novedoso que marcará un antes y un después en tu capacitación"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional con especial formación e interés en el campo de la medicina legal y forense
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del peritado como modelo de referencia en la consecución de la excelencia pericial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación
- Describir los fundamentos del psicodiagnóstico y la peritación
- Realizar informes como profesional de la salud o dentro del escenario del peritaje psicológico
- Describir las distintas subespecialidades del campo del psicodiagnóstico, la evaluación psíquica y la peritación
- Describir el informe pericial desde el conocimiento del argot y la liturgia de los profesionales del derecho y las entidades de ayuda social
- Emplear instrumentos para discriminar la simulación y la mentira, así como saber contener el estado emocional del paciente que realiza una peritación
- Explicar el código deontológico, los estatus del cliente, así como toda la normativa que tenga que cumplir para realizar su trabajo dentro del derecho

Objetivos específicos

- Definir los diferentes tipos de personalidad de los sujetos
- Describir los componentes de la personalidad antisocial
- Definir las diferentes técnicas de investigación empleadas en medicina forense
- Definir el proceso de realización de los exámenes criminológicos
- Definir los parámetros de determinación de aspectos del sujeto según la antropología forense
- Describir los aspectos médico-forenses de los trastornos relacionados con opiáceos y cocaína
- Definir los aspectos médico-forenses de los trastornos relacionados con cannabis y otras drogas
- Explicar la actuación ante casos de estrés postraumático
- Definir los aspectos médico-forenses de los trastornos de la personalidad
- Identificar la toxicocinética de herbicidas y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de piretroides y repelentes de insectos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de organoclorados y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de organofosforados y carbámicos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de las sustancias para la sumisión química y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Identificar la toxicocinética de las anfetaminas y drogas de diseño y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética de los Inhalantes y su tratamiento en caso de intoxicación aguda
- Explicar la toxicocinética del etanol y su tratamiento en caso de intoxicación aguda

- Definir la índole de los delitos contra la libertad e indemnidad sexuales
- Definir los aspectos relevantes para la identificación de posibles agresiones
- Definir los aspectos relevantes para la identificación de posibles agresores
- Explicar el mecanismo de las lesiones por accidentes durante el tránsito de vehículos más frecuentes
- Definir los mecanismos de la muerte
- Enseñar al alumno los instrumentos de psicodiagnóstico y peritación que se encuentran actualmente homologados por la investigación científica
- Desarrollar competencias para establecer un vínculo apropiado en la realización del psicodiagnóstico y el peritaje
- Manejar las interferencias que se producen en la peritación, sabiendo diferenciar la deseabilidad del sujeto al que se le está evaluando, de su estado psíquico real
- Discriminar la batería de instrumentos más acordes para cada caso de peritación
- Analizar las implicaciones de la evaluación y la peritación para cada uno de los pacientes
- Verificar la implicación de la peritación dentro del marco profesional del médico
- Plantear las nuevas perspectivas de la evaluación psicológica
- Desarrollar del itinerario diagnostico tanto desde el D.S.M. 5 como por el CIE-10
- Manejar las bases del derecho del paciente y el código deontológico del médico
- Identificar los puntos divergentes entre la comunicación digital y analógica dentro del marco de la peritación
- Reflexionar sobre los factores movilizadores subjetivos del paciente
- Estructurar protocolos de evaluación adecuados según las edades y el área a evaluar
- Describir la estructura del informe psicológico según qué área se está peritando, para que este dentro de derecho
- Adquirir la destreza para realizar un informe dentro del argot y la liturgia jurídica
- Manejar las situaciones de estrés que se pueden producir en el proceso de peritación
- Referir y detectar las anormalidades y el abuso entre los componentes de la peritación
- Asegurar al profesional su capacitación para defender su informe en un tribunal
- Incorporar la peritación a un marco global de intervención psicológica
- Revisar con protocolos estandarizados todo el procedimiento de peritación
- Incorporar el proceso de peritaje al marco de una sociedad del bienestar enmarcadas en los derechos y deberes de los ciudadanos

Adquiere las habilidades necesarias para realizar informes forenses de gran valor en el ámbito judicial”

03

Competencias

La realización de este programa supone una oportunidad única para mejorar la capacitación de los profesionales de la medicina en el ámbito legal y forense, al incluir, en un solo programa, los aspectos de mayor interés que deben manejarse con soltura para poder aplicarlos con seguridad en su práctica diaria. Sin duda, se trata de un programa de gran nivel académico que marcará un antes y un después en la capacitación de los profesionales.





Un programa único con el que podrás dar un salto cualitativo en tu carrera"

El profesional, al finalizar este programa, será capaz de:

Competencias generales

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Ser capaz de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de información incompleta o limitada
- Saber comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Poseer las habilidades de aprendizaje que le permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
- Describir las competencias del psicodiagnóstico, la evaluación psicológica y la peritación para realizar un trabajo eficaz en su tarea profesional
- Desarrollar e identificar sus miedos y necesidades ante el proceso pericial mediante su conocimiento de la realidad intrapsíquica, para no inferir negativamente
- Explicar y describir ante el sujeto todo el protocolo de intervención en la peritación, para realizarla dentro de un marco de derecho
- Explicar y describir con procedimientos de evaluación científicos la manera de comunicarse del sujeto para prevenir la simulación o la mentira
- Desarrollar y ejecutar todos los parámetros de conformidad internacional para realizar un diagnóstico basado en realidades cuantificables y dentro de derecho
- Comprender y dominar las pruebas de evaluación psicosocial, así como la liturgia necesaria para culminar en un informe entendible para el sujeto y/o el tribunal o entidad que lo reciba
- Diferenciar el procedimiento empleado para cada una de las situaciones singulares de peritación y con ello determinar su conclusión dentro de los parámetros de dicha singularidad
- Identificar y diferenciar su rol de perito para conseguir mayor eficacia según el tipo de informe que tiene que realizar
- Desarrollar un vínculo adecuado con lo específico de cada peritación para conseguir una verdadera implicación del sujeto o sujetos en el proceso de evaluación
- Permitir una relación multidisciplinar con los agentes que intervienen el proceso para conseguir un escenario de equipo multidisciplinar
- Describir y dominar los principios de la mediación y del *Coaching*, sumando recursos para conseguir mejores resultados en los procesos que provocan alteraciones y conflictos

Competencias específicas

- Actualizar los conocimientos generales acerca esta rama de la medicina
- Realizar una expertización en los conceptos médico-tanatológicos de las ciencias forenses
- Realizar un estudio profundo sobre las fases y fenómenos cadavéricos
- Realizar un estudio que permita al profesional adquirir los conocimientos necesarios para poder identificar cualquier tipo de lesión sexual a nivel forense
- Definir los tipos de intoxicación y sustancias susceptibles de ser tratadas en las ciencias forenses
- Describir los trastornos, personalidades y aspectos legales de la psiquiatría forense
- Actualizar el conocimiento de la antropología en todos sus aspectos
- Identificar las fases de las pruebas y escena del crimen
- Incluye el diagnóstico en el proceso de peritación como una oportunidad para crear un vínculo adecuado con el sujeto
- Describir el motivo del diagnóstico con todos los detalles que pide el protocolo de actuación
- Descubrir sus necesidades como evaluador y las gestiona
- Reconocer sus miedos y ansiedades en el proceso pericial
- Identificar las necesidades y los miedos del evaluado al propio proceso
- Determinar en la entrevista la información necesaria para conocer y comprender lo acontecido
- Conseguir la historia clínica conocer al sujeto
- Identificar y dominar los test de dibujo y el test desiderativo
- Desarrollar conclusiones con el test de colores de Max Lüscher
- Dominar y ejecutar los test de inteligencia de Weschsler, comanes, matrices progresivas de raven, o Goodenough
- Dominar y desarrollar las conclusiones obtenidas mediante los cuestionarios de personalidad CEP, CPQ, EPQ
- Explicar y describir los resultados de las pruebas neurológicas
- Utilizar y dominar las escalas de credibilidad en el relato CBCA y SVA
- Elaborar todo el marco legal para constituir la ratificación del perito
- Desarrollar y dominar toda la información a tener en cuenta para proceder a un dictamen pericial
- Describir los componentes necesarios para que un acto pericial sea apreciado y valorado positivamente por la autoridad judicial
- Describir la diferencia entre enfermedad mental y acto voluntario
- Determinar y clarificar los mecanismos para identificar el estado mental de los componentes de la peritación
- Incluir la investigación criminológica en el rol del perito
- Diferenciar el papel de víctima y sus consecuencias
- Describir el papel de la psicología en la aplicación a los tribunales
- Dominar el protocolo para establecer un diagnóstico
- Dominar y manejar la ley de enjuiciamiento civil sobre peritos y testigos
- Explicar y describir su conocimiento a la policía jurídica
- Identificar y valorar los momentos de crisis y de cambio familiar
- Explicar e identificar el sentimiento de culpa en psicopatología
- Elaborar y ejecutar un dictamen psicológico pericial
- Ilustrar y describir la peritación singular con menores
- Desarrollar protocolos de actuación para colocar en un contexto de marco legal las adopciones
- Diferenciar y describir la violencia dentro de un marco de seguridad para la víctima
- Realizar y ejecutar informes según el escenario de la peritación
- Elaborar protocolos de intervención mediante la mediación y el arbitraje
- Desarrollar planes específicos de intervención en *Coaching*

04

Estructura y contenido

El contenido del programa de TECH ha sido estructurado para ofrecer a los profesionales de la medicina los conceptos más actualizados sobre la medicina legal y la psicología forense, de tal manera que puedan actuar como peritos médicos en los casos en los que sea precisa su intervención. Un programa que pretende hacer un recorrido por los aspectos más relevante sobre este campo de actuación, que serán fundamentales para el desarrollo profesional de los alumnos.





Un programa totalmente actualizado que será fundamental para tu desarrollo profesional"

Módulo 1. Actualización

1.1. La prueba pericial médica en los distintos campos del derecho
- 1.1.1. Concepto de prueba pericial
- 1.1.2. Secciones de la prueba pericial
- 1.1.3. Aplicación legal de la prueba pericial

1.2. Los sistemas médico forenses en América y Europa
- 1.2.1. Diferencias principales entre sistemas
- 1.2.2. Actualizaciones legales entre países

1.3. Investigación y método pericial
- 1.3.1. Técnicas de investigación
- 1.3.2. Límites de investigación
- 1.3.3. Aspectos legales de la investigación

1.4. La ética y la prueba pericial
- 1.4.1. Ética profesional
- 1.4.2. Objetividad en la pericia
- 1.4.3. Subjetividad en la pericia
- 1.4.4. Juramento acorde a la Ley de Enjuiciamiento Civil

1.5. Responsabilidad Profesional del Perito Médico
- 1.5.1. Seguro de responsabilidad civil
- 1.5.2. Concepto responsabilidad del perito
- 1.5.3. Aspectos de la Ley de Enjuiciamiento Civil

Módulo 2. Tanatología forense

2.1. Generalidades
- 2.1.1. Concepto y contenido
- 2.1.2. Conceptos de la muerte
- 2.1.3. Grados de la muerte

2.2. Trascendencia Jurídica

2.3. Progresión mortuoria
- 2.3.1. Indicadores de agonía
- 2.3.2. Prelación en muertes múltiples

2.4. ¿Cómo diagnosticar de la muerte?
- 2.4.1. Concepto y metodología.

2.5. La muerte demostrada
- 2.5.1. Muerte encefálica
- 2.5.2. Muerte en parada cardiorrespiratoria

2.6. Fenómenos cadavéricos
- 2.6.1. Concepto
- 2.6.2. Clasificación

2.7. Enfriamiento
- 2.7.1. Mecanismo de producción

2.8. Deshidratación, livideces e hipóstasis
- 2.8.1. Mecanismo de producción

2.9. Rigidez y Espasmo
- 2.9.1. Mecanismo de producción

2.10. Autolisis y Putrefacción
- 2.10.1. Cronología de la putrefacción

2.11. Fenómenos conservadores y transformadores del cadáver. Saponificación
- 2.11.1. Concepto y clasificación

2.12. Fenómenos conservadores y transformadores del cadáver. Momificación
- 2.12.1. Concepto
- 2.12.2. Fases del proceso

2.13. Fenómenos conservadores y transformadores del cadáver. Corificación
- 2.13.1. Concepto
- 2.13.2. Fases del proceso

2.14. Otros fenómenos cadavéricos
- 2.14.1. Concepto
- 2.14.2. Fases

2.15. Duración de la muerte
- 2.15.1. Concepto e importancia
- 2.15.2. Rutinas y medios para datar la muerte

2.16. Autopsia judicial penal y autopsia judicial civil
- 2.16.1. Definición y metodología
- 2.16.2. Formas de actuación

2.17. Tiempos de autopsia
- 2.17.1. Exploración cadavérica externa
- 2.17.2. Exploración cadavérica interna

2.18. Técnicas auxiliares para el necrodiagnóstico médico forense
  2.18.1. Clasificación y concepto
2.19. Lesiones vitales, perimortales y postvitales
  2.19.1. Origen
  2.19.2. Rutinas
  2.19.3. Medios de Diagnóstico
2.20. Hallazgo del cadáver
  2.20.1. Levantamiento del cadáver
  2.20.2. Inspección del lugar

Módulo 3. Patología forense I

3.1. Muerte por lesiones
  3.1.1. Clasificación
  3.1.2. Destrucción de Centros Vitales
  3.1.3. Hemorragias
3.2. Shock traumático y embolias
  3.2.1. Concepto
  3.2.2. Mecanismo de producción
3.3. Síndrome de disfunción multiorgánica
  3.3.1. Definición y concepto
3.4. Mecanismos de la muerte de origen natural
  3.4.1. Concepto y clasificación
3.5. Muerte natural de origen cardiovascular y respiratorio
  3.5.1. Concepto y clasificación
3.6. Muerte natural de origen neurológico
  3.6.1. Concepto y diagnóstico
3.7. Muerte natural de origen digestivo y metabólico
3.8. Muerte súbita en la infancia
  3.8.1. Clasificación
  3.8.2. Posibles Muertes camufladas (malos tratos)
3.9. Muerte súbita del adulto
  3.9.1. Concepto y clasificación
3.10. Estudio de las contusiones
  3.10.1. Signos de lucha
  3.10.2. Signos de defensa
3.11. Heridas por arma blanca
  3.11.1. Tipos de herida
  3.11.2. Mecanismo de producción
3.12. Heridas por arma de fuego
  3.12.1. Tipos de herida
    3.12.1.1. Heridas de entrada
    3.12.1.2. Heridas de salida
    3.12.1.3. Mecanismo de producción
3.13. Lesiones por electricidad
  3.13.1. Concepto
  3.13.2. Mecanismo de producción
3.14. Lesiones de frío, radiaciones y presión atmosférica
  3.14.1. Concepto
  3.14.2. Clasificación
  3.14.3. Mecanismo de producción
3.15. Lesiones por calor y quemaduras
  3.15.1. Concepto
  3.15.2. Clasificación
  3.15.3. Identificación
3.16. Lesiones en incendios
  3.16.1. Concepto
  3.16.2. Clasificación
  3.16.3. Identificación
3.17. Lesiones por explosiones
3.18. Grandes catástrofes

Módulo 4. Patología forense II

4.1. Malos tratos en el ámbito familiar
- 4.1.1. Concepto
- 4.1.2. Detección
- 4.1.3. Diagnóstico

4.2. Malos tratos a menores
- 4.2.1. Concepto
- 4.2.2. Detección
- 4.2.3. Diagnóstico

4.3. Abuso sexual en menores
- 4.3.1. Concepto
- 4.3.2. Detección
- 4.3.3. Diagnóstico

4.4. Malos tratos en relaciones de pareja
- 4.4.1. Concepto
- 4.4.2. Detección
- 4.4.3. Diagnóstico
- 4.4.4. Posibles falsos malos tratos

4.5. Malos tratos a los ancianos
- 4.5.1. Concepto
- 4.5.2. Detección
- 4.5.3. Diagnóstico

4.6. Lesiones por accidentes durante el tránsito de vehículos
- 4.6.1. Concepto
- 4.6.2. Clasificación

4.7. Investigación médico forense de los accidentes aéreos
- 4.7.1. Concepto
- 4.7.2. Nociones básicas

4.8. Asfixias mecánicas
- 4.8.1. Concepto
- 4.8.2. Clasificación

4.9. Mecanismos de muerte
- 4.9.1. Lesiones comunes en muertes por asfixias



4.10. Ahorcadura
- 4.10.1. Concepto
- 4.10.2. Clasificación
- 4.10.3. Diagnóstico

4.11. Estrangulación
- 4.11.1. Concepto
- 4.11.2. Clasificación
- 4.11.3. Diagnóstico

4.12. Sofocación
- 4.12.1. Concepto
- 4.12.2. Diagnóstico

4.13. Sumersión
- 4.13.1. Concepto
- 4.13.2. Diagnóstico

4.14. Muerte violenta en la infancia
- 4.14.1. Concepto
- 4.14.2. Aspectos relevantes para la identificación de posibles agresiones
- 4.14.3. Aspectos relevantes para la identificación de posibles agresores

4.15. Patología natural y violenta en relación con el trabajo
- 4.15.1. Enfermedad común
- 4.15.2. Enfermedad profesional
- 4.15.3. Enfermedad del trabajo
- 4.15.4. El accidente común
- 4.15.5. El accidente laboral

4.16. Nexos causales en la producción de lesiones

4.17. Contenido del informe médico para el auxilio de los tribunales

Módulo 5. Sexología forense

5.1. Delitos contra la libertad e indemnidad sexuales
- 5.1.1. Concepto
- 5.1.2. Clasificación

5.2. Embarazo y aborto
- 5.2.1. Concepto
- 5.2.2. Tipología
- 5.2.3. Cuestiones de interés para los tribunales

5.3. Diagnóstico del nacimiento fisiológico
- 5.3.1. Concepto
- 5.3.2. Cuestiones de interés para los tribunales

5.4. Diagnóstico del sexo
- 5.4.1. Concepto
- 5.4.2. Cuestiones de interés para los tribunales
- 5.4.3. Actualización concepto disforia de género

5.5. Disfunciones coitales
- 5.5.1. Concepto
- 5.5.2. Clasificación

Módulo 6. Toxicología forense

6.1. Introducción
- 6.1.1. Etiología
- 6.1.2. Mecanismos

6.2. Intoxicación por gases y vapores
- 6.2.1. Concepto
- 6.2.2. Clasificación
- 6.2.3. Diagnóstico

6.3. Intoxicación por cáusticos, metales y derivados
- 6.3.1. Concepto
- 6.3.2. Clasificación
- 6.3.3. Diagnóstico

6.4. Intoxicación por alcohol y disolventes
- 6.4.1. Concepto
- 6.4.2. Clasificación
- 6.4.3. Diagnóstico

6.5. Intoxicación por plaguicidas
- 6.5.1. Concepto
- 6.5.2. Clasificación
- 6.5.3. Diagnóstico

6.6. Intoxicación por medicamentos, alimentos, hongos y venenos
- 6.6.1. Concepto
- 6.6.2. Clasificación
- 6.6.3. Diagnóstico

6.7. Autopsias en muertes de origen tóxico
- 6.7.1. Concepto
- 6.7.2. Etiología
- 6.7.3. Clasificación

Módulo 7. Psiquiatría forense

7.1. Concepto
- 7.1.1. Objetivos
- 7.1.2. Aplicación

7.2. Imputabilidad
- 7.2.1. Aspectos de interés legal
- 7.2.2. Conceptos derecho penal

7.3. Capacidad de obrar
- 7.3.1. Capacitación personal
- 7.3.2. Influencia agentes externos

7.4. Aspectos médico forenses de los trastornos del desarrollo

7.5. Aspectos médico forenses de los deliriums
- 7.5.1. Demencias
- 7.5.2. Amnesias
- 7.5.3. Otros trastornos cognitivos

7.6. Aspectos médico forenses de los trastornos relacionados con el alcohol
- 7.6.1. Intoxicación etílica
- 7.6.2. Influencia de alcohol en sangre

7.7. Aspectos médico forenses de los trastornos relacionados con opiáceos y cocaína
- 7.7.1. Consideraciones legales sobre consumo
- 7.7.2. Identificación
- 7.7.3. Influencia en el sujeto

7.8. Aspectos médico forenses de los trastornos relacionados con cannabis y otras drogas
- 7.8.1. Consideraciones legales sobre consumo
- 7.8.2. Identificación
- 7.8.3. Influencia en el sujeto

7.9. Aspectos médico forenses de los trastornos psicóticos
- 7.9.1. Esquizofrenia

7.10. Aspectos médico forenses de los trastornos psicóticos
- 7.10.1. Trastorno Delirante

7.11. Aspectos médico forenses de los trastornos del estado anímico
- 7.11.1. Clasificación
- 7.11.2. Diagnóstico

7.12. Aspectos médico forenses de los trastornos ansiosos
- 7.12.1. Estrés Postraumático

7.13. Aspectos médico forenses de los trastornos somatomorfos
- 7.13.1. Clasificación
- 7.13.2. Diagnóstico

7.14. Aspectos médico forenses de los trastornos de la inclinación sexual
- 7.14.1. Clasificación
- 7.14.2. Diagnóstico

7.15. Aspectos médico forenses de los trastornos del control de los impulsos
- 7.15.1. Clasificación
- 7.15.2. Diagnóstico

7.16. Aspectos médico forenses de los trastornos de la personalidad I.
- 7.16.1. Clasificación
- 7.16.2. Diagnóstico

7.17. Aspectos médico forenses de los trastornos de la personalidad II.
- 7.17.1. Clasificación
- 7.17.2. Diagnóstico

Módulo 8. Evaluación del daño

8.1. Valoración médica del daño a la persona
- 8.1.1. Reparación del daño

8.2. Valoración médica
- 8.2.1. Deficiencia
- 8.2.2. Discapacidad
- 8.2.3. Minusvalía

8.3. Valoración médica
- 8.3.1. Otros daños en el ámbito penal

8.4. Valoración médica
- 8.4.1. Otros daños en el ámbito civil (I)

8.5. Perjuicios económicos y patrimoniales
- 8.5.1. Valoración
- 8.5.2. Comprensión del BOE

8.6. Valoración médica
- 8.6.1. Otros daños en el ámbito civil (II)

8.7. Valoración médica
- 8.7.1. Daños en el ámbito laboral
  - 8.7.1.1. Clasificación de accidentes
  - 8.7.1.2. Prevención Riesgos Laborables PRL
  - 8.7.1.3. Negligencias

8.8. La misión pericial médica en valoración de daños personales
- 8.8.1. Guía de valoración
- 8.8.2. BOE

8.9. Metodología en la valoración del daño
- 8.9.1. Guía de valoración
- 8.9.2. BOE

8.10. El informe médico en la valoración del daño

Módulo 9. Antropología forense

9.1. Introducción
- 9.1.1. Conceptos

9.2. El análisis antropológico
- 9.2.1. Metodología
- 9.2.2. Desarrollo
- 9.2.3. Clasificación

9.3. Determinación aspectos del sujeto
- 9.3.1. Edad
- 9.3.2. Sexo
- 9.3.3. Talla

9.4. Identificación odontológica
- 9.4.1. Conceptos odontológicos en niños
- 9.4.2. Conceptos odontológicos en adultos
- 9.4.3. Clasificación piezas dentales

9.5. Tafonomía
- 9.5.1. Relación cadáver-entorno
- 9.5.2. Data de los restos

Módulo 10. Criminalística

10.1. Indicios en el lugar de los hechos
- 10.1.2. Biológicos
- 10.1.3. No biológicos
- 10.1.4. Toma de muestras
- 10.1.5. Cadena de Custodia
- 10.1.6. Clasificación

10.2. El estudio de las huellas
- 10.2.1. Clasificación
- 10.2.2. Toma de muestras
- 10.2.3. Metodología

10.3. Investigación de las manchas de sangre
- 10.3.1. Clasificación
- 10.3.2. Toma de muestras

10.4. Otras manchas biológicas
- 10.4.1. Clasificación
- 10.4.2. Toma de muestras

10.5. Genética forense
- 10.5.1. Clasificación
- 10.5.2. Toma de muestras para laboratorio

Módulo 11. Psicodiagnóstico y evaluación psicológica

11.1. Consideraciones de fundamento
- 11.1.1. Psicodiagnóstico
- 11.1.2. Método Científico
- 11.1.3. Método Experimental
- 11.1.4. Método Correlacional
- 11.1.5. Método Longitudinal
- 11.1.6. Los Modelos
- 11.1.7. Observación de Conducta Manifiesta

11.2. El diagnóstico como movilizador del vínculo perito-sujeto

11.3. Motivo del diagnóstico
- 11.3.1. Fases
- 11.3.2. La entrevista como primer encuentro y encuadre
- 11.3.3. Fines de la entrevista
- 11.3.4. Factores que inciden en el proceso

11.4. Derechos y deberes del evaluador/perito
- 11.4.1. Código deontológico del psicólogo

11.5. Ansiedades, esperanzas y necesidades del evaluador/perito. Producir daño y equivocarse
- 11.5.1. Ansiedades y miedos

11.6. Necesidades y ansiedades del evaluado
- 11.6.1. Expectativas
- 11.6.2. Ansiedades

11.7. Objetivos del psicodiagnóstico
- 11.7.1. Diferencias e interacciones
- 11.7.2. Estructura del procedimiento
- 11.7.3. Encuadre del proceso diagnóstico
- 11.7.4. Objetivos principales
- 11.7.5. Objetivos secundarios
- 11.7.6. Conseguir un vínculo singular
- 11.7.7. Incentivar los recursos del sujeto
- 11.7.8. Recoger información válida para el proceso

11.8. Escenarios de Psicodiagnóstico
- 11.8.1. Funciones mentales del sujeto
- 11.8.2. Desequilibrios biológicos
- 11.8.3. Interacción del sujeto en su microcontexto, mesocontexto y macrocontexto

11.9. Análisis del sufrimiento mediante sus síntomas
- 11.9.1. Sufrimiento y mente

11.10. Psicodiagnóstico en un encuadre jurídico
- 11.10.1. La prueba pericial
- 11.10.2. Campos de actuación del psicólogo jurídico

Módulo 12. La entrevista en un encuadre clínico y pericial

12.1. Entrevista activa (CHSV)
- 12.1.1. Teoría de la información
- 12.1.2. Canales de la comunicación
- 12.1.3. Sistema de comunicación

12.2. Axiomas de la entrevista
- 12.2.1. Es imposible no comunicar
- 12.2.2. Contenido y relación
- 12.2.3. Valencia afectiva
- 12.2.4. Comunicación digital y analógica
- 12.2.5. Simétrica y asimetría

12.3. Exploración de la comunicación
- 12.3.1. Comunicación verbal
- 12.3.2. Comunicación no verbal
- 12.3.3. Doble vínculo
- 12.3.4. Un gesto vale más que mil palabras

12.4. Historia clínica según qué modelo
- 12.4.1. Personal
- 12.4.2. Familiar
- 12.4.3. Generacional

12.5. Anamnesis desde la Psicoterapia de Tiempo Limitado
- 12.5.1. Biografía Psicopatológica
- 12.5.2. Biografía enfermedades médicas
- 12.5.3. Biografía y las relaciones. Punto de vista social

12.6. Estructura general del examen mental
- 12.6.1. Psicopatología y Normalidad

12.7. Semiología. Signos y síntomas
- 12.7.1. Conciencia
- 12.7.2. Atención
- 12.7.3. Memoria
- 12.7.4. Inteligencia
- 12.7.5. Percepción
- 12.7.6. Afectividad
- 12.7.7. Signos físicos
- 12.7.8. Motricidad
- 12.7.9. Área Cognitiva

12.8. Epistemología del diagnóstico
- 12.8.1. Diagnóstico sindrómico descriptivo frente a enfermedad
- 12.8.2. Nosología. Diagnóstico categorial frente a diagnóstico dimensional

12.9. Diagnóstico múltiple y comorbilidad
- 12.9.1. Tipos de Comorbilidad
- 12.9.2. Comorbilidad de los ejes I y II
- 12.9.3. Comorbilidad de los trastornos de la personalidad y los trastornos del estado de ánimo

12.10. Criterios clínicos frente a criterios forenses
- 12.10.1. Líneas de cumplimiento del psicólogo forense
- 12.10.2. Código Deontológico

12.11. Entrevista pericial. Sesgos a evitar
- 12.11.1. Preguntas de elección forzada
- 12.11.2. Preguntas abiertas
- 12.11.3. Otros tipos de preguntas

Módulo 13. Proceso de evaluación en el psicodiagnóstico pericial

13.1. Técnicas proyectivas en la peritación
- 13.1.1. Características y tipos de técnicas proyectivas

13.2. Test de Rorschach
- 13.2.1. Aplicación
- 13.2.2. Presentación de láminas
- 13.2.3. Tiempo de reacción
- 13.2.4. Tiempo del paciente ante la lámina
- 13.2.5. Retirada de lámina y la encuesta
- 13.2.6. Valoración del Rorschach
- 13.2.7. Modos de Apercepción
- 13.2.8. Contenidos
- 13.2.9. Frecuencia

13.3. Técnicas expresivas
- 13.3.1. Test gráficos
- 13.3.2. El tamaño del dibujo
- 13.3.3. Proyección del dibujo
- 13.3.4. La situación en el folio
- 13.3.5. La forma del trazo
- 13.3.6. La fuerza del trazo
- 13.3.7. Continuidad del trazo
- 13.3.8. El estilo personal

13.4. El dibujo (HTP)
- 13.4.1. La casa
- 13.4.2. El árbol
- 13.4.3. El índice de Wittgenstein
- 13.4.4. Figura humana

13.5. Dibujo libre
- 13.5.1. Desarrollo
- 13.5.2. Análisis
- 13.5.3. Calidad del dibujo libre
- 13.5.4. Ventaja y desventaja

13.6. Dibujo de la familia
- 13.6.1. Plano gráfico
- 13.6.2. Plano estructural
- 13.6.3. Plano del contenido o interpretación clínica
- 13.6.4. Interpretación psicoanalítica

13.7. Fábulas de Düss
- 13.7.1. Fábuladel Pájaro: grado de dependencia - independencia, autonomía
- 13.7.2. FábuladelAniversarioDdelMatrimonio: complejo de Edipo
- 13.7.3. Fábuladel Corderito: celos fraternos, complejo de destete
- 13.7.4. Fábuladel Entierro: pérdida, culpa, agresividad, deseos de muerte
- 13.7.5. Fábuladel Miedo: miedos

13.8. Test desiderativo

13.9. Test de los colores de Max Lüscher
- 13.9.1. Test de los colores
- 13.9.2. El significado de los ocho lugares
- 13.9.3. Interpretación de las funciones
- 13.9.4. Los colores básicos y los auxiliares las claves de los ocho colores
- 13.9.5. Categorías de los cuatro colores básicos
- 13.9.6. Los colores auxiliares

13.10. Test de Apercepción Temática TAT

13.11. Test psicométricos en la peritación





13.12. Test de inteligencia de Wechsler
- 13.12.1. WISC – IV
- 13.12.2. Descripción de los test

13.13. Cuestionario de madurez neuropsicológica. CUMANES
- 13.13.1. Neuropsicología forense
- 13.13.2. Test Barcelona revisado

13.14. Matrices progresivas de Raven
- 13.14.1. Test de Dominós o D-48
- 13.14.2. La Batería de evaluación de Kaufman para Niños (K-ABC)

13.15. Test de Goodenough

13.16. Test de personalidad

13.17. Inventario Clínico Multiaxial de Millon (MCMI-III)

13.18. 16 PF-5 de Cattell
- 13.18.1. Factores de primer orden
- 13.18.2. Los factores de segundo orden
- 13.18.3. Pasos para interpretar un perfil

13.19. Sistema de Evaluación de la conducta BASC e inventario PAI
- 13.19.1. Escalas en cuestionarios para padres y tutores
- 13.19.2. Escalas en los autoinformes
- 13.19.3. Inventario de evaluación de la personalidad PAI

13.20. Cuestionario de Personalidad para niños CPQ
- 13.20.1. Reservado/Abierto, Inteligencia baja/alta, Afectado emocionalmente/Estable, Calmoso/Excitable, Sumiso/Dominante, Sobrio/Entusiasta, Despreocupado/Consciente, Cohibido/Emprendedor, Sensibilidad dura/blanda, Seguro/Dubitativo, Sencillo/Astuto, Sereno/Aprensivo, Menos o más integrado y Relajado/Tenso

13.21. Cuestionario de análisis clínico – CAQ

13.22. Cuestionarios de ansiedad STAIC,STAI y test autoevaluativo TAMAI
- 13.22.1. Cuestionario de ansiedad estado rasgo en niños-STAIC y en adultos-STAI
- 13.22.2. Test autoevaluativo multifactorial infantil- TAMAI

13.23. Cuestionario para la evaluación de adoptantes, cuidadores, tutores y mediadores – CUIDA
- 13.23.1. Escalas primarias
- 13.23.2. Estilos de respuesta

13.24. Listado de síntomas breve- SCL-90 R
- 13.24.1. Dimensiones
- 13.24.2. Niveles

13.25. Estudio de la credibilidad del relato.
- 13.25.1. Sistema de análisis de la validez de las declaraciones: método SVA
- 13.25.2. SVA= entrevista + CBCA + listado de validez

Módulo 14. Contextos que rodean al peritaje psicológico

14.1. La prueba pericial
- 14.1.1. La idoneidad
- 14.1.2. La preposición
- 14.1.3. El nombramiento
- 14.1.4. La ratificación
- 14.1.5. El dictamen pericial
- 14.1.6. La apreciación y valoración

14.2. Objeto de la prueba pericial
- 14.2.1. Análisis del comportamiento en el entorno de la ley
- 14.2.2. Diferenciar enfermedad mental de acto voluntario
- 14.2.3. Trastornos mentales de mayor relevancia y como aportar este material para que el juez dictamine

14.3. Garantías de la prueba pericial
- 14.3.1. Ley de Enjuiciamiento civil

14.4. Bases de Derecho del Evaluado y del Evaluador
- 14.4.1. Fundamentos y antecedentes
- 14.4.2. Otras cuestiones
- 14.4.3. Aspectos éticos en la terapia vía internet

14.5. Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del paciente

14.6. Reglamento de protección de datos personales
- 14.6.1. Capítulo V- La historia clínica
- 14.6.2. CapítuloVI- Informe de alta y otra documentación clínica

14.7. Papel del Perito en el siglo XXI
- 14.7.1. Investigación criminológica
- 14.7.2. Psicología policial y de las fuerzas armadas
- 14.7.3. Victomología
- 14.7.4. Psicología Judicial (Testimonio y Jurado)

14.8. Liturgia de una vista judicial

14.9. Relación con otros colectivos
- 14.9.1. Policía jurídica
- 14.9.2. Laboratorios de identificación
- 14.9.3. Forenses
- 14.9.4. Jueces
- 14.9.5. Abogados

14.10. Diagnóstico familiar: la familia como sistema
- 14.10.1. Reglas familiares, rituales, homeostasia
- 14.10.2. Crisis, morfogénesis y cambio
- 14.10.3. Tipología familiar, adaptación, ciclo evolutivo
- 14.10.4. Fronteras, funciones centrípetas y centrífugas
- 14.10.5. Tipología familias disfuncionales

14.11. Evaluación del sentimiento de culpa en psicopatología

14.12. Encuadre del proceso diagnóstico en la peritación
- 14.12.1. Eje I. Trastornos Clínicos
- 14.12.2. Trastornos de la personalidad (Eje II)
- 14.12.3. Problemas sociales y ambientales (Eje IV)
- 14.12.4. Diagnóstico y encuadre del sujeto peritados

14.13. Dictamen psicológico pericial
- 14.13.1. Poseer la cualificación adecuada
- 14.13.2. Respetar la dignidad, libertad, autonomía e intimidad del cliente
- 14.13.3. Respetar y cumplir el derecho y el deber de informar al cliente
- 14.13.4. Organizar los contenidos del informe
- 14.13.5. Describir los instrumentos empleados y facilitar la comprensión de los datos
- 14.13.6. Incluir el proceso de evaluación, las hipótesis formuladas y justificar las conclusiones
- 14.13.7. Cuidar el estilo
- 14.13.8. Mantener la confidencialidad y el secreto profesional
- 14.13.9. Solicitar el consentimiento informado
- 14.13.10. Proteger los documentos

Módulo 15. Tipos de peritajes

15.1. Definiciones respecto a la peritación
- 15.1.1. Definiciones respecto a la peritación
- 15.1.2. El proceso
- 15.1.3. Procedimiento para la designación judicial del perito

15.2. Pericial de menores
- 15.2.1. Dependencia funcional y funciones
- 15.2.2. Estructura y contenido del informe
- 15.2.3. Características en menores infractores
- 15.2.4. Observación en el contexto judicial

15.3. Pericial psicopedagógica
- 15.3.1. Informe psicológico escolar
- 15.3.2. Informe de evaluación psicopedagógica

15.4. Pericial en la tercera edad
- 15.4.1. Clasificación según la Asociación Americana de Psiquiatría
- 15.4.2. Los derechos de las personas de la tercera edad en la materia de seguridad social, procuración y administración de justicia

15.5. Separación conyugal
- 15.5.1. ¿Puedo separarme, aunque mi cónyuge no esté de acuerdo?
- 15.5.2. ¿Tengo que alegar alguna causa para poder separarme?
- 15.5.3. ¿Cuánto tiempo debo de llevar casado para poder separarme o divorciarme?
- 15.5.4. ¿Debo tramitar la separación antes que el divorcio?
- 15.5.5. ¿Qué diferencias hay entre la separación y el divorcio?
- 15.5.6. ¿Qué diferencias hay entre el divorcio y la nulidad matrimonial?
- 15.5.7. ¿Puedo volver a casarme tras la separación?
- 15.5.8. ¿Cabe la reconciliación durante el procedimiento de separación?
- 15.5.9. ¿Cabe la reconciliación tras la sentencia de separación?
- 15.5.10. ¿Qué efectos tiene la reconciliación de los cónyuges?
- 15.5.11. ¿Qué tipos de procedimiento de separación existen?

15.6. Adopciones
- 15.6.1. Marco legal de la adopción internacional
- 15.6.2. Legislación en España
- 15.6.3. En caso de una adopción internacional
- 15.6.4. Informe psicológico

15.7. Guardia y Custodia
- 15.7.1. Informe de resultados y conclusiones del estudio pericial psicológico de separación conyugal
- 15.7.2. Objetivos
- 15.7.3. Metodología
- 15.7.4. Evaluación de JCB
- 15.7.5. Evaluación de ALF
- 15.7.6. Evaluación de PNL
- 15.7.7. Evaluación de Diana
- 15.7.8. Evaluación de los ambientes familiares
- 15.7.9. Análisis de las interacciones
- 15.7.10. Conclusiones
- 15.7.11. Recomendaciones

15.8. Nulidad matrimonial
- 15.8.1. Procedimiento en los casos formales de nulidad matrimonial instrucciones para sacerdote/diacono/ministro pastoral

15.9. Incapacidad laboral
- 15.9.1. Deficiencia, discapacidad y minusvalía
- 15.9.2. Incapacidad
- 15.9.3. Incapacidad civil e incapacidad laboral
- 15.9.4. Incapacidad laboral temporal e incapacidad permanente

15.10. Simulación
- 15.10.1. Simulación de enfermedad
- 15.10.2. Sobresimulación
- 15.10.3. Metasimulación

15.11. Violencia de género
- 15.11.1. Violencia contra la mujer
- 15.11.2. Fundamentación legal y teórica

15.12. Malos tratos
- 15.12.1. Áreas de evaluación
- 15.12.2. Consecuencias psicológicas. Daño psíquico y secuelas
- 15.12.3. El nexo causal

15.13. Victimización secundaria

Módulo 16. Tipos de informes y su diferente procedimiento de realización

16.1. Criterios para la realización del informe psicológico
- 16.1.1. Informe Psicológico Forense
- 16.1.2. Antecedentes
- 16.1.3. Resultados
- 16.1.4. Conclusiones

16.2. Informe para seguros
- 16.2.1. Formato descriptivo de Informe para mandar a seguros y/o mutuas

16.3. Informe escolar
- 16.3.1. Informe escolar o psicopedagógico
- 16.3.2. Informe psicopedagógico I
- 16.3.3. Informe psicopedagógico II
- 16.3.4. Motivación del informe
- 16.3.5. Informe psicopedagógico III
- 16.3.6. Informe psicopedagógico clínico
- 16.3.7. Resultados
- 16.3.8. Conclusiones

16.4. Informe Clínico
- 16.4.1. Informe clínico de intervención

16.5. Informe para petición judicial de ingreso
- 16.5.1. Ley 1/2000, de 7 de enero, de Enjuiciamiento Civil (LEC): Artículo 763. Internamiento no voluntario por razón de trastorno psíquico

16.6. Petición de consentimiento informado
- 16.6.1. Declaración de consentimiento informado para grabar en psicoterapia
- 16.6.2. Consentimiento informado menores
- 16.6.3. Consentimiento informado general

16.7. Informe para indulto
- 16.7.1. Objetivo de este informe
- 16.7.2. Metodología empleada
- 16.7.3. Resultados de las pruebas
- 16.7.4. Conclusiones

16.8. Informe de un secuestro
- 16.8.1. Informe clínico
- 16.8.2. Motivo de la evaluación
- 16.8.3. Historia personal
- 16.8.4. Pruebas practicadas
- 16.8.5. Resultados obtenidos
- 16.8.6. Conclusiones
- 16.8.7. Tratamiento y recomendaciones

16.9. Entrevista estructurada para localizar el Trastorno depresivo de la personalidad (TDP)

Módulo 17. Mediación y *Coaching*

17.1. Mediación familiar
- 17.1.1. Pre-meidación
- 17.1.2. Mediación
- 17.1.3. Técnicas del mediador

17.2. Noción de conflicto
- 17.2.1. Conflictos psicológicos
- 17.2.2. Conflictos comunicacionales o relacionados con el canal de comunicación
- 17.2.3. Conflictos sustantivos
- 17.2.4. Formas de enfrentarse a los conflictos

17.3. Tipos de conflicto y métodos de resolución
- 17.3.1. De atracción-atracción
- 17.3.2. Evasión-evasión
- 17.3.3. Atracción-evasión
- 17.3.4. Negociación, mediación, arbitraje y evaluación neutral

17.4. Mediación en las relaciones padres/hijos
- 17.4.1. Resolución de conflictos en la relación de padres e hijos
- 17.4.2. "Yo como padre que soy gano y tú como hijo que eres pierdes"
- 17.4.3. "Tú como hijo ganas y yo como padre pierdo"
- 17.4.4. Concertación: nadie pierde

17.5. *Coaching* y Psicología.
- 17.5.1. ¿Semejanzas y diferencias?
- 17.5.2. Contradicciones

17.6. Cómo trabajar el *Coaching* y la psicoterapia

17.7. Aprendizaje en el *Coaching*
- 17.7.1. Despojarse de las máscaras
- 17.7.2. El *Coaching* y los psicólogos

17.8. *Coaching* en la empresa
- 17.8.1. Encarar desafíos que se pueden asumir
- 17.8.2. La vida de los directivos
- 17.8.3. El autoengaño

17.9. Toda terapia psicológica conlleva un crecimiento personal
- 17.9.1. *Coach* o psicólogo, según los *Coach*
- 17.9.2. Conflicto y *Coaching*

17.10. Metas claras
- 17.10.1. Definición donde se está
- 17.10.2. Definición donde se quiere llegar

17.11. Realimentarse con la actividad
- 17.11.1. Colocar la actitud en la acción y no en el pensamiento anticipatorio
- 17.11.2. Verbalizar los pequeños logros
- 17.11.3. Ser flexible y permitir la frustración

17.12. Trabajar el autoengaño
- 17.12.1. El *Coach* como entrenador
- 17.12.2. El *Coach* como consejero
- 17.12.3. El *Coach* como corrector

17.13. Obstáculos para el *Coaching*
- 17.13.1. Retroalimentación
- 17.13.2. *Coaching* mediante recompensas
- 17.13.3. *Coaching* y liderazgo

17.14. Gestión emocional mediante el modelo VEC (Vinculación emocional consciente)
- 17.14.1. ¿Qué se propone?
- 17.14.2. Señas de identidad del modelo de Vinculación Emocional. Consciente (VEC)
- 17.14.3. Supuestos Básicos del modelo VEC
- 17.14.4. Conclusiones

17.15. Diálogo con las creencias
- 17.15.1. Crítica a la obra de Goleman
- 17.15.2. Inteligencia e inteligencia emocional

17.16. Neuroanatomía emocional
- 17.16.1. El cerebro y sus mensajeros

17.17. Competencias intrapersonales
- 17.17.1. Autoconcepto
- 17.17.2. Emociones básicas

Un completísimo programa que te permitirá realizar un recorrido académico de calidad a través de los conceptos más relevantes en esta materia"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

TECH emplea el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



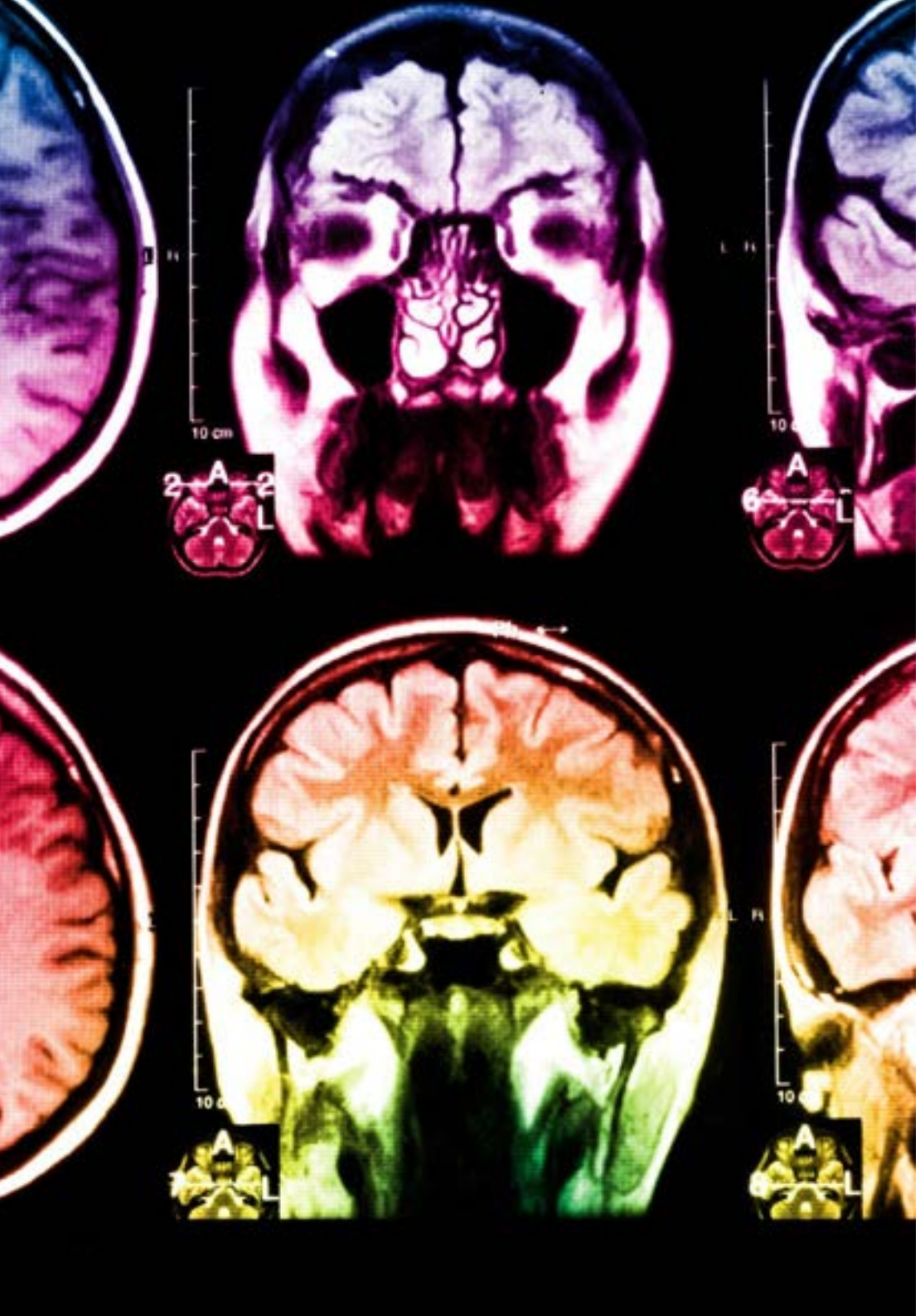
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Esta metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

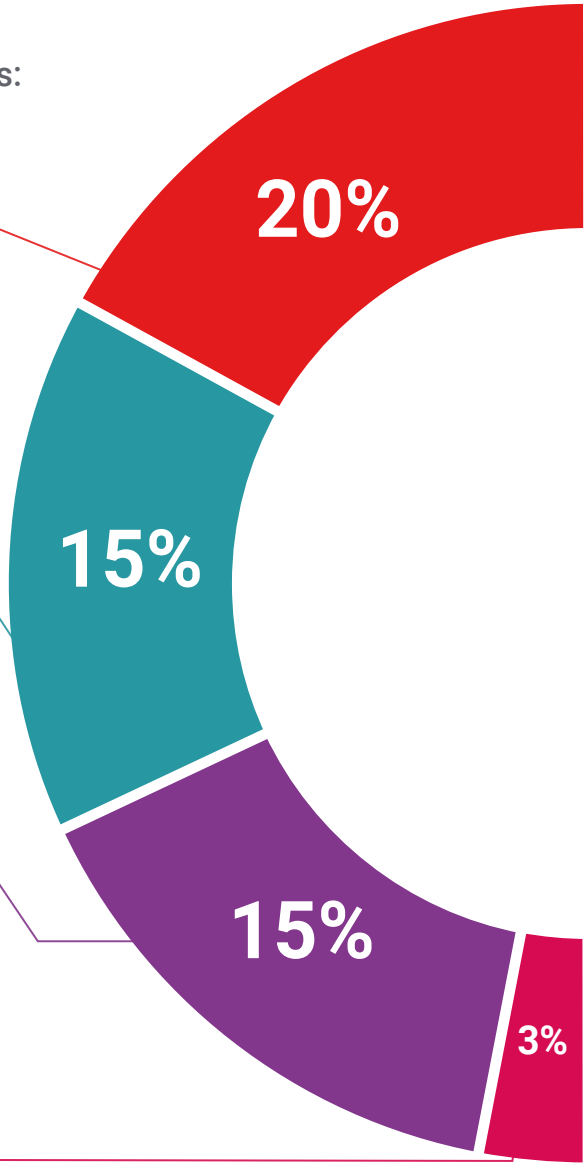
Resúmenes interactivos

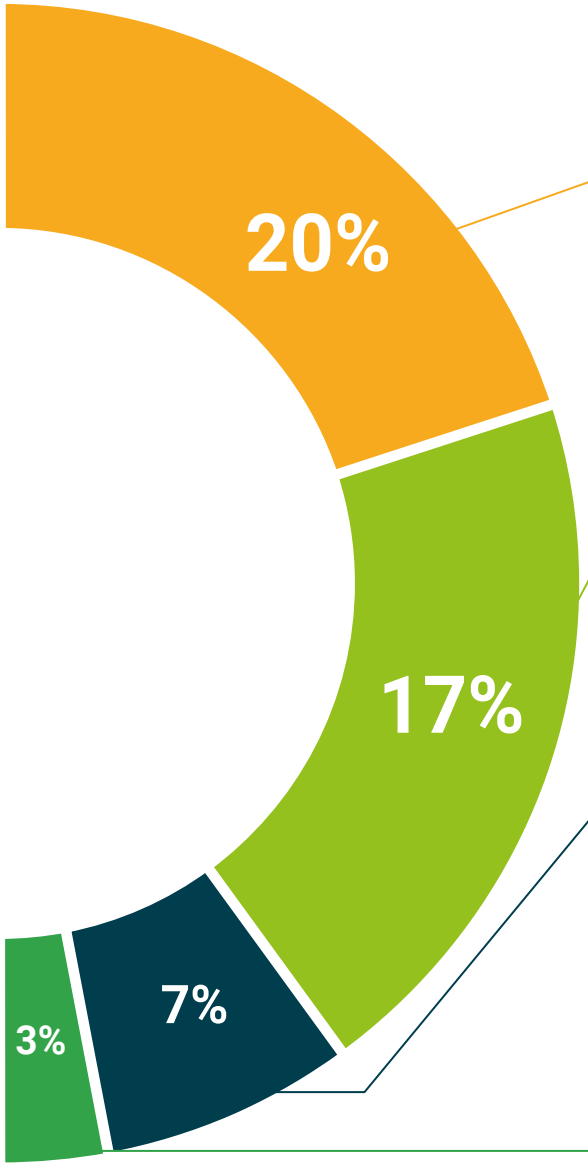
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... en la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Grand Master en Medicina Legal y Psicología Forense garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Grand Master expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tú titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Grand Master en Medicina Legal y Psicología Forense** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluacion, el alumno recibirá por correo postal, con acuse de recibo, su correspondiente título de Grand Master emitido por TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Gran Máster, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Grand Master en Medicina Legal y Psicología Forense**

ECTS: **120**

N.º Horas Oficiales: **3.000 h.**



tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

GRAND MASTER

en

Medicina Legal y Psicología Forense

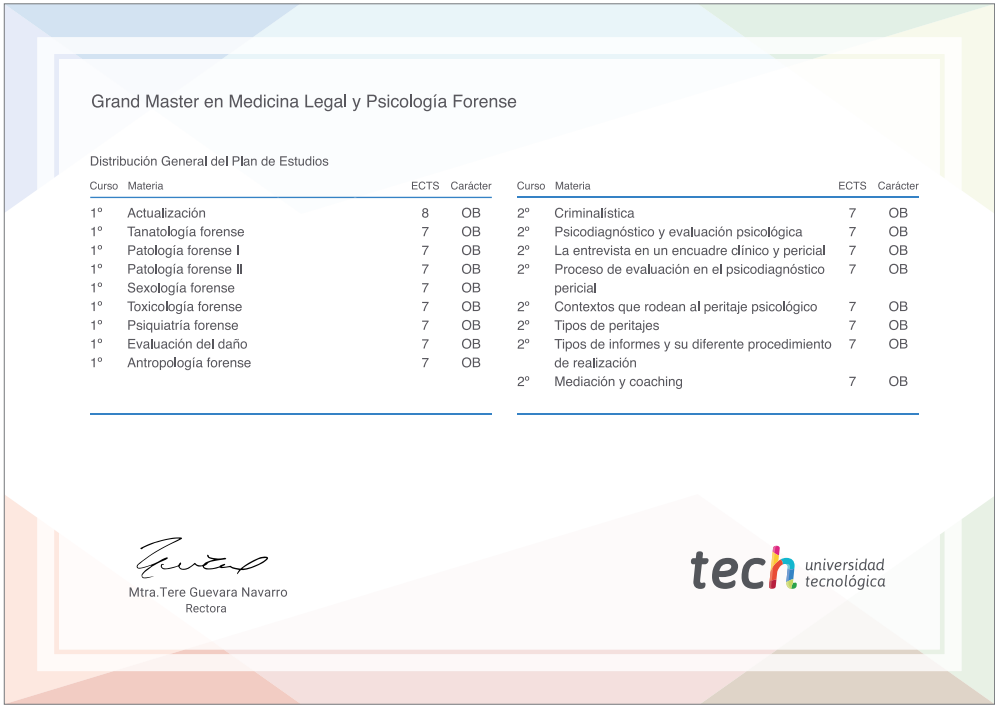
Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 120 ECTS
y equivalente a 3.000 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida
por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos



Grand Master en Medicina Legal y Psicología Forense

Distribución General del Plan de Estudios

Curso	Materia	ECTS	Carácter
1º	Actualización	8	OB
1º	Tanatología forense	7	OB
1º	Patología forense I	7	OB
1º	Patología forense II	7	OB
1º	Sexología forense	7	OB
1º	Toxicología forense	7	OB
1º	Psiquiatría forense	7	OB
1º	Evaluación del daño	7	OB
1º	Antropología forense	7	OB
2º	Criminalística	7	OB
2º	Psicodiagnóstico y evaluación psicológica	7	OB
2º	La entrevista en un encuadre clínico y pericial	7	OB
2º	Proceso de evaluación en el psicodiagnóstico pericial	7	OB
2º	Contextos que rodean al peritaje psicológico	7	OB
2º	Tipos de peritajes	7	OB
2º	Tipos de informes y su diferente procedimiento de realización	7	OB
2º	Mediación y coaching	7	OB

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

tech universidad tecnológica

*Apostilla de la haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de la Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Grand Master
Medicina Legal y Psicología Forense

Modalidad: **Online**
Duración: **2 años**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
120 créditos ECTS
Horas lectivas: **3.000 h.**

Grand Master

Medicina Legal y Psicología Forense



tech universidad tecnológica