DOCENTES

Dr. José Antonio Arjona, ESPAÑA

Doctor en Ciencias de la Educación, Licenciado en Derecho y Diplomado en Profesorado de EGB. Profesor Asociado en el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Málaga. Experiencia docente e investigación en las áreas de pedagogía y tecnología educativa.

Dr. Antonio Bartolomé ESPAÑA

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación, Licenciado con grado en Ciencias de la Educación. Profesor titular de la Universidad de Barcelona. Experiencia docente e investigación en las áreas de aprendizaje móvil, sistemas multimedia y entornos digitales de aprendizaje.

Dr. Manuel Cebrián ESPAÑA

Doctor en Educación, Curriculum e Instrucción; Magíster en Tecnología Educativa por la Universidad de Málaga, España. Catedrático en la Universidad de Málaga. Director de programas de Doctorado y profesor visitante en Argentina, Chile, Perú, México.

Dra. Victoria Marín ESPAÑA

Doctora en Tecnología Educativa: Aprendizaje Virtual y Gestión del conocimiento, Universidad de las Islas Baleares, España. Máster en Tecnología Educativa: e-Learning y Gestión del Conocimiento, Universidad de las Islas Baleares, España. Investigadora del Grupo de Tecnología Educativa de la Universidad de las Islas Baleares, España.

Dra. Lucila Pérez ESPAÑA

PhD en Administración de empresas, Université du Québec á Montréal; Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación, Universidad de Málaga. Experiencia Docente en la Universidad Casa Grande, MBA Internacional de la UQAM en República Dominicana, Perú, Ecuador y en SINED de México.

Mg. Antonio Martín ESPAÑA

Máster Tecnología Educativa: E-Learning y Gestión del Conocimiento, Universidad de las Islas Baleares, Universidad de Lleida, Universidad de Rovira y Virgili, Universidad de Múrcia, España. Profesor de Educación y Video Juegos Educativos. Experiencia en Diseño y Gestión de Entornos Virtuales de aprendizaje. Experiencia en Diseño de apps para sistema Android.

Dr. Jesús Salinas ESPAÑA

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Licenciado en Pedagogía. Catedrático e investigador en Tecnología Educativa en la Universidad de las Islas Baleares (UIB). Director del Doctorado en Tecnología Educativa (UIB). Director de Eductec-e, Revista de Tecnología Educativa.

Dr. Santos Urbina ESPAÑA

Doctor en Filosofía y Ciencias de la Educación. Licenciado en Ciencias de la Educación y Psicología. Investigador y Profesor del Doctorado Interuniversitario en Tecnología Educativa de la Universidad de las Islas Baleares. Investigador en distintos

Dra. Manuela Raposo ESPAÑA

Doctora en Psicopedagogía, Universidad de Vigo, Licenciada en Pedagogía, Universidad de Santiago de Compostela. Profesora Titular de la Universidad de Vigo (España). Experiencia docente en posgrado de las Universidades de Vigo UTAD (Portugal).



www.casagrande.edu.ec

Universidad Casa Grande

POSGRADOS

Más información:

maestria_tie@casagrande.edu.ec · posgradoucg@casagrande.edu.ec

Telf.: 04 - 2202180 ext. 143

Maestría en TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

RPC-SO-39-Nº.448-2014

Universidad Casa Grande

TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA

RESOLUCIÓN CES: RPC-SO-39-Nº.448-2014

Universidad Casa Grande

Desarrollar bases teóricas, metodológicas y técnicas, para elaborar innovaciones educativas basadas en tecnología para solucionar problemas o crear nuevos entornos educativos; e investigar sobre la pertinencia y aplicabilidad de las mismas en los procesos de enseñanza/aprendizaje, tanto en formas presenciales como virtuales.

Requisitos de ingreso:

- Solicitud de ingreso
- Copia certificada del título de tercer nivel certificada por la institución que lo otorgó.
- Certificado de notas de tercer nivel.
- Certificado impreso del SENESCYT del registro del título de tercer nivel.
- Copia de acta de grado o copia título de bachiller.
- Copia de cédula, copia de pasaporte en el caso de ser extranjero.
- Ensayo de reflexión inicial sobre el posgrado que desea iniciar.
- Certificado laboral que acredite su experiencia como docente o instructor (mínimo un año)
- Aprobar el proceso de admisión (test de: aptitudes, herramientas office, inglés).
- 2 fotos tamaño carnet.
- Hoja de vida.
- Entrevista con la Directora de Posgrado (Aprobado el proceso de admisión).

Modalidad de estudio: Semi - presencial
Duración: 4 semestres
Inicio de clases: Abril
Horario de clases: Viernes de 16h00 a 22h00
Sábados de 08h30 a 14h30

Las asignaturas con profesores extranjeros las imparten los viernes desde las 13h00, sábados y domingos de 08h00 a 17h30.

Objetivos de la maestría

La Maestría en Tecnología Educativa tiene como objetivo la formación de profesionales que puedan integrar la tecnología de información y comunicaciones y las teorías de aprendizaje para la planificación, diseño, desarrollo, evaluación, implementación y administración de aplicaciones educativas para educación y formación presencial, a distancia y en línea, con el fin de facilitar los proceso de enseñanza aprendizaje y mejorar su calidad.



MALLA CURRICULAR

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
Teorías de aprendizaje y teorías instruccionales	Diseño instruccional para programas educativos basados en las TIC'S	Innovaciones pedagógicas basadas en tecnología educativa	TRABAJO DE TITULACIÓN
Fundamentos de tecnología educativa	Diseño de materiales educativos basados en multimedia	Evaluación del e-aprendizaje	
Herramientas web para el e-aprendizaje	Entornos virtuales de e-aprendizaje	Gestión de proyectos de e-aprendizaje	
Herramientas multimedia para el e-aprendizaje	Juegos y simulaciones en el e-aprendizaje	Aprendizaje móvil (m-learning)	
Fundamentos de Investigación educativa	Métodos de investigación en tecnología educativa	Investigación basada en diseño en el e-aprendizaje	