DOCENTES

Jazmín Camchong, EEUU

Ph.D en Cognitive Neuroscience in Psychology, University of Georgia. Assistant Professor of Psychiatry at University of Minnesota. Member of the Institute for Engineering in Medicine and Research. Author of several research studies in the field.

Maria C. Guilott, EEUU

Ph.D. y M.A. Tulane University. International Independent Consultant, Provided services to schools, districts, and university faculty in the US. Curriculum Development, Understanding by Design, Learning Walks, Instructional Practice, Strategic Planning, and Coaching. Professional Publication: Guilott, M., & G. Parker.

Gerald Knezek, EEUU

Ph.D. in Educational Psychology and Master in Education, University of Hawaii. He is Regents Professor of Learning Technologies at the University of North Texas and Director of the Institute for the Integration of Technology into Teaching & Learning at UNT, and Past President of the Society for Information Technology & Teacher Education (SITE).

Karen Wigby, EEUU

Maestría en Educación Superior, Universidad Casa Grande; Bachelor of Arts in Political Science; Universidad de Colorado, USA. Creadora, coordinadora y profesora de varios programas de entrenamiento de profesores de inglés de la Universidad Casa Grande. Licenciatura en Educación Internacional y programa de Certificación de profesores de inglés TEFL.

Julie Manrique Anderson, EEUU

Ph.D. in Education, Capella University Minneapolis, Professor at Community College Developmental Writing Class. Adjunct Professor - ESL & English, Bluegrass Comm. & Technical College, Lexington, KY. Private Tutor, Global I-t Troy, MI. Academic Department Head, Copol English Academy (COPEI) Guayaquil.

Kari Miller, EEUU

Maestría en Estudios Liberales, Universidad Hamline, Minnesota. Consultora Académica y Teacher Trainer con Cambridge University Press en Quito y Traductora Oficial en el Centro de Educación Continua de la Escuela Politécnica Nacional. Co-autora en las publicaciones: The Academic Books, 1-4 y la tercera edición de libros 1-4 de Our World Through English series.

Nicola Wills-Espinosa, EEUU

Ph.D en Educación, Capella University, USA; Master of Arts in Urban Education with a specialization in English as a Second Language, New Jersey City University. Licensed Teacher of Spanish K-12, ESL K-12 with Advanced Standing, Elementary Education K-5 and Bilingual/Bicultural Education K-12.

Melisa Spurrier, ECUADOR

Master en Educación, Universidad de Harvard. Licenciatura en Psicología del Desarrollo Humano, Boston College. Ex-Decana de la Facultad de Artes Liberales de la Universidad de Especialidades Espíritu Santo; Orientadora Vocacional y profesora de Universidad Casa Grande.

Margarita Ortíz Rojas, ECUADOR

Doctorado en Ciencias de la Educación (en curso), Universidad Ghent, Bélgica. Máster en Educación Superior con mención en Investigación e Innovaciones Pedagógicas, Universidad Casa Grande. Asistente de Investigación, Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE) - ESPOL.

www.casagrande.edu.ec

Universidad Casa Grande

POSGRADOS

Más información:

posgradoucg@casagrande.edu.ec · maestria-ingles@casagrande.edu.ec

Telf.: 04 - 2202180 ext. 148 y 214

Maestría en PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS

con mención en **Enseñanza en Inglés**

RPC-SO-25-Nº.416-2016

Universidad Casa Grande

MAESTRÍA PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS con mención en Enseñanza en Inglés

RESOLUCIÓN CES: RPC-SO-25-Nº.416-2016

El programa busca formar profesores de inglés competentes para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de inglés, porque siendo ésta la lengua franca internacional para fines académicos y comerciales, el Ecuador necesita elevar el nivel de inglés e incorporar el uso de tecnología para el aprendizaje del mismo.

Requisitos de ingreso:

- Solicitud de ingreso.
- Copia certificada del título de tercer nivel.
- Certificado de notas de tercer nivel.
- Registro del título de tercer nivel en SENESCYT impreso.
- Certificado de Nivel B2.
- Copia de cédula de identidad, certificado de votación, copia de pasaporte para extranjeros.
- Aprobar proceso de admisión
  (test de: aptitudes, herramientas office e internet, dos composiciones en inglés).
- Acta de grado o título de bachiller.
- Referencia laboral y académica en la que se certifique el número de años enseñando inglés.
- 2 fotos tamaño carnet.
- Hoja de vida.
- Entrevista con la Directora de Posgrado.

Modalidad de estudio: Semi - presencial
Duración: 4 semestres
Inicio de clases: Abril
Horario de clases: Viernes de 16h00 a 22h00
Sábados de 08h30 a 14h30

Las asignaturas con profesores extranjeros se imparten los viernes desde las 13h00, sábados y domingos de 08h30 a 17h30.

Objetivos de la maestría

El programa busca desarrollar las siguientes capacidades:

- Diseñar y evaluar aprendizaje, ambientes de aprendizaje y materiales de instrucción, para el aprendizaje del inglés.
- Incorporar el uso apropiado de tecnología y multimedia en la enseñanza - aprendizaje de inglés.
- Fomentar la identidad cultural, el respeto a la diversidad cultural, igualdad de género y a los derechos del Buen Vivir, a través del diseño de ambientes de aprendizaje constructivistas e inclusivos.
- Investigar e informar los resultados de una innovación pedagógica.
- Articular una filosofía de enseñanza-aprendizaje de inglés para reflexionar sobre su propia práctica docente.



MALLA CURRICULAR

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
SLA – Second Language Acquisition	Theories of Active Learning	Virtual Learning Environments	TRABAJO DE TITULACIÓN
English for Academic Purposes	Communicative Language Teaching Methods	Applied Linguistics for Lesson Planning	
Language and Culture	Instructional Design	Professional Participation	
Computer Assisted and Language Learning (CALL)	Assessment	Quantitative Research Methods for Teachers	
	Statistics for Educators	Qualitative Research Methods for Teachers	